



ڈاکٹر ذاکر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA
JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the book before taking
it out. You will be responsible for
damages to the book discovered while
returning it.

DUE DATE

Text Bo

فقہ سہ ماہی

عرض حال بہ جناب سرور کائنات ﷺ

(خواجہ الطاف حسین حالی)

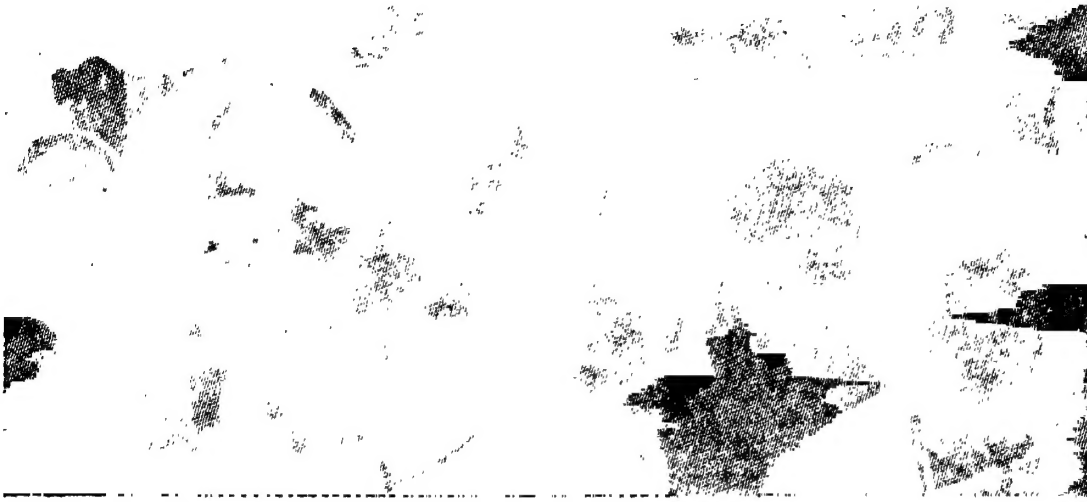
اے خاصہ خاصانِ رُسل وقتِ دُعا ہے
 اُمت پہ تیری آ کے عجب وقت پڑا ہے
 جو دین بڑی شان سے نکلا تھا وطن سے
 پر دیس میں وہ آج غریبِ الغربا ہے
 وہ دین ہوئی بزمِ جہناں جس سے چراغاں
 اب اُس کی مجالس میں نہ بتی نہ دیا ہے
 جو دین کہ تھا شرک سے عالم کا نگہبانا
 اب اُس کا نگہبان اگر ہے تو خدا ہے
 جس دین کی محبت سے سب دیاں تھے مغلوب
 اب مُعترض اُس دین پہ ہر ہرزہ سرا ہے
 ہے دین ترا اب بھی وہی چشمہ صافی
 دیں داروں میں پر آب ہے باقی نہ صفا ہے
 گو قوم میں تیری نہیں اب کوئی بڑائی
 پر نام تیری قوم کا یاں اب بھی بڑا ہے
 ڈر ہے کہیں یہ نام بھی مٹ جائے نہ آخر
 مُدت سے اے دورِ زماں میٹ رہا ہے
 تدبیرِ بخت کی ہمسارے نہیں کوئی
 ہاں ایک دُعا تیری کہ مقبولِ خدا ہے



خواجہ الطاف حسین حالی

پنجاب وقف بورڈ کے زیر اہتمام

حضرت شرف الدین
بوعلی شاہ صاحب رحمہ
پانی پت کے سالانہ عرس
کی تقریبات -
• چادر شریف کے جلوس
کا ایک منظر



عرس میں محفل قوالی
جس میں یو، پی اور پنجاب کی متعدد قوال پارٹیوں نے شرکت کی

اوقاف

مجلسِ اداہ

مولانا سید احمد اکبر آبادی
بیگم صالحہ عابدین
ڈاکٹر قیام الدین احمد

حکیم اجل خاں - 20.3.95

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ (میگزین) ۵۰ سوارٹھیل مارگ انبالہ کینٹ

محتویات

۳	ادارہ	ایک آیت
۴	ادارہ	ایک روایت
۵	مدیر	فکریات
۱۴	حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی	اسلامیات
۲۱	حضرت مولانا محمد یوسف صاحب	اسلام - مکمل دینی تھنل تہذیب
۲۴	جناب شبیر احمد غوری ایم اے	مسلمانوں کو امت بننے کی دعوت
۲۷	جناب شمس تبریز خاں	فلسفہ اسلام کی تشکیل
۲۹	سیما لعلی	اوقات کا مسئلہ
۳۱	ادارہ	حسینیات
۳۷	محمد انیس حسن الدین احمد	حضرت زین العابدین علیہ السلام
۴۱	مولانا حالی	حضرت شیخ صدر الدین - مدرجاں ممالی
۴۲	سر شہاب الدین	خواجہ الطاف حسین حالی
۴۴	پروفیسر محمد مجیب	مدرس حالی
۵۲	منیار الرحمان الحموی ایم اے	حالی و مدرس پنجابی
۵۵	جناب شریف احمد خاں	مقالات
۶۰	اقبال احسان ایم اے، بی ایس سی	یورپ میں قرآن کریم
۶۱	ڈاکٹر سید عبداللہ ایم اے - ٹی وی لٹ	تعلیم نسواں
۶۵	جناب نغما ابن ضعی	جنگ اقتصادیات کے آئینہ میں
۶۶	جناب رئیس امروہی	فارسی زبان اور گورونٹاٹک
۶۷	جناب رفیق الدین صدیقی	ادبیات
۷۵	ادارہ	افصا دیات
۷۷	ادارہ	نفیات
۸۰	سکریٹری اردو کمیٹی	طبیات
۸۲	جناب عثمان فاروقی	مسائل حاضرہ
۸۳		ارو کا نفرس کی جدوجہد
۸۵		ارو کا نفرس لکھنؤ کا خطبہ صلوات
۸۶		اوقاف سے متعلق انکم ٹیکس کی تفصیلات
۸۸		ایک ادارہ
		رپورٹس

ایک تہمت

اے ایمان والو! اپنے گھروں کے علاوہ دوسرے گھروں میں بغیر اجازت داخل مت ہوؤ! اور ان میں رہنے والوں کو سلام کہو۔ یہ تمہارے لئے بہتر ہے۔ تاکہ تم نصیحت پکڑو۔ اگر ان میں کسی کو نہ پاؤ۔ تو اس وقت تک داخل ہو۔ جب تک تمہیں اجازت نہ ملے۔ اگر تمہیں لوٹ جانے کے لئے کہا جائے۔ پس لوٹ جاؤ۔ یہ تمہارے لئے اچھا ہے۔ اور اللہ تمہارے عمل کو جانتا ہے۔

۲۴
۲۸ قرآن مجید

ان آیات سے قبل سورت کا جو حصہ گزر چکا ہے۔ اس میں زنا و بد اخلاقی کی مذمت کی گئی ہے۔ اور اس بد اخلاقی کے رد میں جو جانے پر کیا کرنا چاہئے۔ اس کا ذکر ہو چکا ہے۔ جھوٹی تہمت پر کیا سزا ہے۔ اس کے ذکر کے علاوہ اس سلسلے میں تہمت پر ایک خاص واقعہ کو بیان کر کے مختلف بیانات دی ہیں۔ اب ان آیات سے ان مہلیات اور احکام کا ذکر شروع ہو رہا ہے۔ جی کا مقصد یہ ہے کہ جرائم کا سدباب ہو ان اسباب کو ختم کیا جائے جو کہ ان برائیوں کے پیدا کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔

یہاں خطاب اہل ایمان سے شروع کیا ہے اور واقعتاً اس خطاب کے حق دار ایمان والے ہی ہیں۔ جو اللہ اور رسول پر ہی ایمان نہ رکھتا۔ اس کا اس خطاب سے تعلق ہی کیا ہے۔ ان آیات سے اسلامی اخلاق کا پورا قانون شروع ہو رہا ہے جس کا پہلا اصول مندرجہ بالا آیات میں بیان کیا ہے۔ تم اپنے گھروں کے سوا دوسرے گھروں میں داخل مت ہو۔ یہاں تک اجازت لے لو۔

تسمیٰ نسوا۔۔۔ استیناس آنس سے ہے۔ مطلب یہ ہے کہ اس وقت تک دوسرے کے مکان میں داخل نہ ہو۔ جب تک کہ تم ان سے آنس پیرا نہ کرو۔ یہ وہ تم سے مالوس نہ ہو جاوے۔ ان سے واقفیت نہ ہو جائے۔ ان سے اجازت نہ لے لو۔ استیناس کی مختلف صورتیں ہیں۔ باہر سے آواز دینا۔ دروازہ کھٹکنا۔ دروازے میں کھڑے ہو کر سلام کہنا۔ حدیث میں ہے کہ تین مرتبہ سلام کہنا چاہئے۔ جواب ملے تو مکان میں داخل ہونا چاہئے۔ ورنہ واپس ہو جانا چاہئے۔

بغیر اجازت کسی کے رہائشی مکان میں داخل ہونے سے مختلف فتنے پیدا ہو سکتے ہیں۔ اگر مکان خالی ہے۔ تو چوری و خبیثی کی بدگمانی ہو سکتی ہے۔ اور اگر اہل خانہ موجود ہیں۔ تو عین ممکن ہے کہ کسی ناہیاتی حالت میں ہوں۔ اور اگر گھر میں صرف عورت موجود ہو۔ اور مرد موجود نہ ہو۔ تو یہ مزید فتنہ کا باعث ہوگا۔ ایک حدیث میں ارشاد ہوتا ہے۔ تہمت کے مواقع سے بچو۔ اور ان کے بچنے

والوں کو سلام کہو تمہارے لئے بہتر ہے۔ تاکہ تم نصیحت پکڑو۔ سلام اللہ جالے سے قبل کرنا چاہئے۔ حضرت کلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے دعا ہے کہ وہ رسول اکرم کے پاس گئے۔ تو سلام نہ کیا اور اجازت مانگی۔ رسول اکرم نے حکم دیا کہ لوٹ جاؤ۔ اور باہر جا کر یہ الفاظ کہو۔ السلام علیکم کیا میں اندر آ جاؤں۔ اجازت سے داخل ہونا اور سلام کہنا ہر لحاظ سے بہتر ہے۔ دین ہی نہیں۔ دنیا اور تمہاری فادات کے لئے بھی مفید اور بہتر ہے۔ بدگمانی سے ہر ایک بچتا ہے۔ اور یہ بدگمانی کو رد کرنے کا بہترین طریقہ ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اعتکاف میں بیٹھے ہوئے تھے۔ اس حالت میں گھروالوں کی آمد و رفت بند ہو جاتی ہے۔ آپ کی بیوی حضرت معینہ رضی اللہ عنہا کسی کام کے سلسلے میں آپ کے پاس آئیں۔ وجہ دعا پس جاتے تھیں۔ تو آپ ان سے گفتگو کرتے ہوئے دروازے تک پہنچ گئے۔ سامنے سے دعا آئی اپنی مرضی کے لئے دوڑتے ہوئے آ رہے تھے۔ ان کو دیکھتے ہی رسول اکرم نے فرمایا کہ کلام سے آؤ۔ یہ میری معافیہ ہیں۔ اسلام میں بدگمانی سے سختی سے روکا ہے۔ بہت بدگمانی سے بچنا کرنا کے قریب بھی نہ جاؤ۔ برائی کی ترغیب کے ہواقع سے بچو۔ اسلام نے اطلاق کا معیار ساری دنیا سے بلند رکھا۔ خالی گھر میں مت جاؤ اور اگر گھر اجازت سے نہ ہو تو اجازت طلب کرو۔ وہ مکان جہاں تمہاری سکونت نہیں ہے۔ تمام قرینہ و رشتہ داروں کے گھر ہیں۔ وہاں خاص کر اور اجازت طلب کرنا داخل ہونا چاہئے۔ سسرال میں بھی اجازت لینا چاہئے۔ لیکن گھر میں داخل ہونے کے لئے اجازت کی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن یہاں بھی دو پہر اور عشاء کے وقت اجازت لینا چاہئے۔ یا کھانسی کرنا چاہئے۔ تاکہ نصیحت کو قبول کرنا ہو چکر ہو کر نا اور بھی بات کو ماننا ہی دانش مندی ہے۔ امام شافعی ایک دفعہ جنگل میں نماز پڑھ رہے تھے اور آگے سڑک نکلیا ہوا تھا لیکن خود سڑک سے کچھ دور تھے ایک آدمی پاس سے گذرا۔ اس نے آواز دی گاڑی سڑک سے قریب ہو جاؤ تم سڑک سے بہت دور ہو امام شافعی نے فوراً قبیل کی اور اپنے طرف کی حامی

ایک روایت

حضرت تیمم داری رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ دین خلوص و وفاداری کا نام ہے۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے عرض کیا۔ کس کے ساتھ خلوص و وفاداری اے اللہ کے رسول۔؟ ارشاد فرمایا۔ اللہ کے ساتھ، اللہ کی کتاب کے ساتھ

اللہ کے رسول کے ساتھ، مسلمانوں کے سرداروں، پیشواؤں، اور عوام کے ساتھ۔ (مسلم شریف)
 جس نے حکم مانا رسول کا، اس نے حکم مانا اللہ کا۔

ایک جگہ فرمایا ہے۔

کہہ دیجئے کہ اگر تم محبت رکھتے ہو اللہ کی تو میری راہ چلو، تاکہ محبت کرے تم سے اللہ اور بخشے گناہ تمہارے اور اللہ بخشے والا مہربان ہے۔
 پس اگر تم اللہ کی رحمت و مغفرت کے طلب گار اور اس کی رضا و عطا کو حاصل کرنے کے متحن ہو۔ تو اس کے رسول محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کو اپنا شعار بناؤ۔

زمن سرور کائنات سے محبت و اطاعت ہو۔ بلکہ آپ کے خاندان اہل و عیال اور تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے گہری عقیدت و محبت ہو۔ اس لئے کہ یہ نفوس قدسیہ آسمان نبوت کے درخشندہ ستارے ہیں۔ اور ان پر رب علیل نے اپنی رضا و مغفرت کی رحمتیں برساتی ہیں۔

دینی ماکوئی شبہ اور گردش سببیں جو اس حدیث کے معنوں سے باہر رہ گیا ہو۔
 اللہ اور اس کے رسول قبول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت، کتاب اللہ کی پیروی مسلمانوں سے ہندو دی و غیر غرض ایسی ہی وہ اعمال ہیں۔ جو اسے ایمان و اخلاق کی تکمیل بخشتی ہے۔ اور بندہ مومن دین و دنیا کی کھلائوں سے ہم کنار ہوتا ہے۔ اسلام کے دو اہم شعبے حقوق اللہ و حقوق العباد نبوی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی لسان صدق نے نہایت جامع الفاظ میں سمودیا ہے۔ گویا کہ اسے نہیں دینا بند کر دیا گیا ہے۔

اللہ کے ساتھ اخلاص و وفاداری کا مطلب یہ ہے۔ کہ انسان اس کی توحید کا سچے دل سے اعتراف و اقرار کرے۔ اور اس کی فادات و صفات میں کسی کو شریک نہ ٹھہرائے۔ اور زندگی و خاکساری کی جبین نیاز اس کی چوکھٹ پر تھکا دے۔ اور زندگی کے ہر شعبہ میں اس کی رضا کا طوق گردن میں ڈال لے۔ امن و راحت میں اس کی محفوظی سے، رطب و السان اور اس کی نعمتوں کا معرفت ہو۔ رنج و مصیبت میں محض اس کی رضا کے لئے صابر و شاکر رہے۔ اور ہر حال میں اور ہر وقت صرف اسی سے فریاد و گریہ و زاری کرے۔ اس کی زبان پر یہ نغمہ ہے کہ وہ دے کہیری خاز، میری قربانی، میرا جینا، میرا زنا اللہ ہی کے لئے ہے جہاں سے جہانوں کا پالنے والا ہے۔ (الانعام)

کتاب اللہ کے ساتھ وفاداری یہ ہے۔ کہ اس کے دل کی گہرائیوں میں یہ صدا بلند ہو کہ یہی وہ کتاب اپنی ہے جب سب سے آخری رسول محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہی وہ نسخہ کیمیا ہے۔ جس نے مرد و عورت کو حیات جاودانی عطا کی۔ میرے لئے اس میں ہدایت ہے۔ نور ہے۔ فلاں ہے۔ کامیابی ہے۔ اس کے چھوڑنے سے شقاوت ہے۔ مفلکت ہے۔ خسراں ہے۔ ناکامی ہے۔ پس زندگی کے ہر شعبہ میں اسی کی ہدایت کو دست و پا عمل بنایا جاوے۔ اور اس جلائے ہوئے راستے پر ہی چلا جائے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ خلوص و وفاداری یہ ہے۔ کہ قلب و جگر سے یہ صدا بلند ہو کہ آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے آخری نبی اور رسول ہیں۔ ان کی اطاعت، ان کی محبت، ان کے لئے جہاں نزاری اور خدا کا رے میرے لئے سرمہ بعیرت اور راہ نجات ہے۔ ان کی ہر ادائیگی اطاعت و رضیات خالق کائنات کو پانا ہے۔ ان کے نقش قدم پر چلنا رب تعالیٰ کو راضی کرنا ہے۔ کیوں کہ اسی نے فرمایا ہے۔

ابو قریبہ تیمم بن اوس بن فارحۃ الداری اپنے ہمدان و ابن ابی بن حبیب بن مدی بن کلان بن سبا کی طرف منسوب ہیں۔ اور یہ بھی کہا جاتا ہے۔ کہ وہ نہ تھا نصرانی تھے۔ اور وہ دیرہ مقام میں عبادت کیا کرتے تھے۔ اسی نسبت سے داری کہلائے لکھ حضرت تیمم داری رضی اللہ تعالیٰ عنہ سن لو وہ، جو یہی مشرک باسلام ہوئے بڑے مابعد نامہ تھے آپ کا شمار ان بزرگوں میں ہوتا ہے۔ جنہوں نے ایک کھت میں قرآن مجید و غیرہ کی مشورے و خضوع کی کیفیت ایسی تھی۔ کہ ایک رات اللہ کے حضور کھڑے ہوئے۔ یہاں تک کہ صبح ہو گئی اور لسان صدق سے یہ آیت جاری تھی۔
 کیا جنہوں نے برائیاں کئی ہیں۔ خیال رکھتے ہیں۔ کہ ہم ان کو ان لوگوں کے برابر کر دیں گے جو یقین لائے۔ اور بچلے کام کئے۔ (الباقیہ)
 شروعی میں آپ نے مدینہ منورہ میں قیام فرمایا۔ اور عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شہادت کے بعد بیت المقدس منتقل ہو گئے۔ اور مدینہ میں وہیں وفات پائی۔ (الریاض المستطابہ)

فسکریا

پچھلے دنوں انبالہ کینٹ میں سپرد اہکتا اور ودھی کمیٹی کی ہریانہ شاخ نے فرقہ واریت کے خلاف ایک سملن منعقد کیا۔ جناب اندرکار گجراں وزیر اطلاعات و نشریات حکومت ہند اس کنونشن میں بطور مہمان خصوصی تشریف فرما تھے۔

کنونشن میں ہریانہ کے مختلف مقامات سے ڈیپلیگیٹ لائے گئے تھے۔ ان میں طلباء، اساتذہ، سیاست دان، اور دانش وران موجود تھے۔ سپرد اہکتا اور ودھی کمیٹی کی ریاستی شاخ کے صدر جناب چودھری طیب حسین ایم پی، جناب سریندر ویلیش کنوینر نے ہمیں دعوت دی تھی۔ کہ ہم اس کنونشن میں ضرور شریک ہوں۔ فرقہ پرستی جیسے بدترین سماجی ناٹھور کو ختم کرنے والی تحریک کے داعیان کی دعوت کے پیش نظر ہم نے مناسب سمجھا۔ کہ اس کنونشن میں شرکت کی جائے۔ تاکہ اس بات کا مطالعہ کیا جاسکے۔ کہ ہندوستان میں فرقہ پرستی کو ختم کرنے والی تحریکات کو طریق کار کیا ہے۔

آل انڈیا سپرد اہکتا اور ودھی کمیٹی ایک ملک گیر تنظیم ہے۔ جس کی صدر محترمہ سجدہ اجوٹی ایم پی ہیں۔ کئی سال ہوئے آپ نے یہ تحریک شروع کی۔ ملک کے مختلف پردیشوں میں اس کے یونٹ قائم کئے۔ قومی ایکٹا ٹرسٹ کے نام سے اشاعتی سلسلہ شروع کیا اور ایک میگزین بھی "سیکولر ڈیموکریسی" کے نام سے جاری کیا جو انگریزی ہندی اور اردو تینوں زبانوں میں شائع ہوتا ہے۔

انبالہ میں کنونشن کے مختلف اجلاس ہوئے۔ جن میں تحریک کے رہنما اور ڈیپلیگیٹ صاحبان کے خیالات سننے کو ملے۔ رون ٹھوکر پریہی اندازہ ہوا۔ کہ یہ حضرات دینی زبان سے مذہب کو فرقہ پرستی کے لئے ذریعہ دار قرار دیتے ہیں۔ انھوں نے سرکار کے سیکولرزم کی پرزور حمایت اور موثر وضاحت کی۔ جس کا مفہوم آج تک یا تو مبہوم ہے۔ یا ہر شخص اپنے صواب دید اور مفاد کے مطابق لیتا ہے۔ اس طریق کار سے ہمیں اطمینان نہیں ہوا۔ بلکہ ایسا عکس ہوا۔ کہ یہ تحریک بھی ایک فرقہ بن رہا ہے جو اپنی موجودہ روش میں ترقی کر کے بالآخر مذہب دشمن رویہ اختیار کر لے گا۔ اور اس وقت دم لے گا۔ جب پورا ملک مذہب کو مکمل طور پر خیر باد کہہ کر لادین بن جائے گا۔

فرقہ پرستی کو ختم کرنے کے لئے یہ جو طریقہ اختیار کیا ہے۔ ہمارے خیال میں اس کی افادیت منفی ہے۔ مختلف مذاہب کی تحفیف یا تاویں کر کے فرقہ واریت کو نہیں ختم کیا جاسکتا۔

ہمارے ملک میں فرقہ پرستی کی یوں تو بے شمار قسمیں ہیں۔ لیکن دو قسمیں بڑی ہیں۔ ایک مذہبی فرقہ واریت، اور دوسری صحابی فقہ واریت مذہبی فرقہ واریت تو خود مذہب کے ماننے والوں کے درمیان موجود ہے۔ جس طرح اسلام یا ویدک دھرم میں متعدد فرقے پائے جاتے ہیں

ان فرقوں کے آپس میں بھاری اختلافات رہتے ہیں۔ بسا اوقات تشدد پر بھی اتر آتے ہیں۔ اور جنگ و جدال پر نوبت آجاتی ہے۔ اس فرقہ پرستی سے غالباً سرکار کو یا اس تحریک کا کام کرنے والوں کو کوئی دلچسپی نہیں۔

دوسری قسم سیاسی فرقہ پرستی، جیسے ہندو سکھ فرقہ پرستی، ہندو عیسائی یا مسلم عیسائی فرقہ پرستی، صوبائی و لسانی فرقہ پرستیاں، شمال و جنوب کی عداوت، قوم نسل، وگروہ کی عصیت کسان و غیر کسان، دکان دار و غیر دکان دار کا اختلاف، گوت و پال کی فرقہ پرستی، رفیو جی و لوکل کی گروہ بندی، وغیرہ وغیرہ بہت سی فرقہ پرستیاں ہیں، جو ہمارے معاشرے میں پنپ رہی ہیں۔ سمپر دانکت اور ورجی کیٹی یا اس جیسی دوسری جماعتیں دراصل اسی قسم کی فرقہ پرستیوں کی مخالف ہیں۔ یہ فرقہ واریت ہندوستان میں زمانہ قدیم سے موجود ہے۔ اسی کمزوری کی بنا پر ہندوستان صدیوں تک غلام رہا ہے۔

مذہب قدیم ہے۔

انسانی زندگی کے گزارنے اور اس کے نظام کو بہتر طریقے پر چلانے کے لئے مذہب کا رواج ہوا۔ جسے انسانوں کا اکثریتی طبقہ مابعد الطبیعی شے سے تعبیر کرتا ہے۔ اس کے عروج کے لئے بہت سے انبیاء مبعوث ہوئے۔ الہامی کتابیں نازل ہوئیں جن کے ذریعہ مختلف مذاہب کا رواج ہوا۔ تاریخ بتاتی ہے کہ جس قدر مذاہب دنیا میں رائج ہوئے۔ ان کی ابتدا نہایت خوش آئند ہوتی تھی۔ لیکن جیسے جیسے وہ پرانے ہوتے جاتے تھے۔ اس کے ماننے والوں میں انتشار بے چینی اور اختلافات رونما ہوتے رہے ہیں جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مذاہب کی اصل شکل مسخ ہو گئی۔ حقیقتاً مذہب قدیم ہے۔ اور اس کی بنیاد ایک مابعد الطبیعی ضابطہ حیات پر رکھی گئی ہے۔ تاکہ انسان کی فکری و عملی طاقتوں کو کنٹرول میں کیا جاسکے۔ اور اس سے ایسی برائیوں کا ارتکاب نہ ہو سکے۔ جو انسانی معاشرہ میں خرابیاں پیدا کرتی ہیں۔

لاالچ و خود غرضی معاشرہ کو تباہ کرتی ہے۔

تمام مذاہب کا مقصد یہی رہا ہے کہ وہ انسان کی فکری و عملی قوتوں کو سماجی ضابطہ میں رکھ سکیں۔ لیکن چونکہ انسان فطری طور پر لالچی پیدا کیا گیا ہے۔ اور جہد للہیات و تنازع للبقا کی فطری ضرورت کے لئے اس میں خود غرضی کا ہونا ضروری قرار پایا ہے۔ جس میں وہ عدم توازن کا شکار ہوتا ہے اور انسانی معاشرہ میں ایسی غلطیوں کا ارتکاب کرتا ہے جس سے انسانی معاشرہ متاثر ہوتا ہے۔ جہد للہیات و تنازع للبقا کی فطری ضرورت میں عدم توازن آجانے کو ہم لالچ یا خود غرضی کہتے ہیں۔ فطری تقاضوں کے مطابق یہ دونوں چیزیں بری نہیں ہیں۔ دراصل ان کا عدم فائز برائی کی جڑ ہے۔ اور مذہب کا مقصد ان فطری تقاضوں کو توازن میں رکھنا ہے۔ انسان نے زندگی گزارنے کے لئے دورِ جدید میں جو قوانین مرتب کئے ہیں۔ مذہبی ضابطوں کی ترقی یافتہ شکل ہیں۔ مذہب میں انسانی ذہن کو برائی کے ارتکاب سے روکنے کے لئے مابعد الطبیعی تصور انتہا ہے۔ دورِ جدید نے قانون کی شکل میں ضابطہ فہداری و دیوانی مرتب کیے ہیں۔ لیکن جہد للہیات و تنازع للبقا کے فطری تقاضوں نے دونوں کو ناکام بنایا ہے۔ اور آج نیز مشرقی طور پر انسانیت اس بات کی کھوج میں پھر رہی ہے کہ معاشرہ انسانی کو کس طرح ہلاکت اور برائیوں سے محفوظ رکھا جائے۔

فرقہ پرستی کا پس منظر

ہم پہلے بتا چکے ہیں۔ کہ فرقہ واریت ہمارے معاشرے میں زمانہ قدیم سے موجود ہے۔ اور اس کا بڑا سبب دراصل دینی انسانی فطری خواہشات ہیں جن کا ہم نے اوپر نو کر لیا ہے۔

تاریخی روایات کے مطابق ہندوستان میں آریہ قوم کی آمد سے پہلے دوسری قومیں آباد تھیں۔ مگر جب آریہ نسلیں آئیں۔ تو وہ قابض ہو گئیں۔ انھوں نے یہاں کے اصل باشندوں کو زیر کر کے جنوبی ہند کی جانب بھگا دیا۔ آریوں کی مقدس کتابیں، وید، براہمن، اپنشد، سوترا، مہا بھارت و رمانن وغیرہ میں جو تاریخی واقعات ملتے ہیں۔ وہ اختلافات سے بھرپور ہیں۔ عام انسانی فطری تقاضوں کو پورا کرنے کے لئے بڑی بڑی جنگوں کی داستانیں ان کتابوں میں موجود ہیں۔ کورو و پانڈو دو الگ قبیلوں کے سردار تھے۔ کورو زیادہ مہذب تھے اور پانڈو جنگجو، کورو پہلے دب گئے۔ مگر انھوں نے ہتھیاری سے پانڈوؤں کو جو اکھیلنے کی دھم دی۔ سیاست اور جنگ کے میدان میں جو کچھ انھوں نے ہار اٹھا۔ وہ پانے کے کھیل میں جیت لیا یہی نہیں بلکہ ان کو بارہ برس کے لئے وطن چھوڑنے پر مجبور کیا۔ پانڈوؤں کو ہار کا اتنا غم نہیں تھا جتنا کرشننا دروپدی کی بے عزتی کا شمس ہوا۔ انھوں نے انتقام کا انتظام کیا اور کورو کو بیشتر کے میدان میں دوا کا کے راجہ کرشن جی کی مدد سے اٹھارہ دن تک جنگ کی۔ جس میں انھیں کامیابی ہوئی۔

اجودھیل کے راجہ رام چندر جی راجہ دسرتھ کے لڑکے اور راج کے حق دار تھے۔ لیکن ان کی سوتیلی ماں رانی کیلکنتی نے راجہ دسرتھ کو مجبور کیا۔ کہ انھیں ہلاک کر دے۔ اور راج اس کے بیٹے بھرت کو سونپ دیا جائے۔ رام چندر جی نے اپنے باپ کے حکم کو تسلیم کیا۔ اور اپنی بیوی اور بھائی کے ساتھ بن باس اختیار کیا اس دوران میں راون دھوکے سے سیتا جی کو لے گیا۔ رام چندر جی لنگا پہنچے۔ اور ہنومان کی مدد سے راون کو شکست دے کر سیتا جی کو لے آئے۔ بن باس کی مدت پوری ہونے کے بعد وہ وطن واپس پہنچے۔ تو ان کے بھائی بھرت نے راج ان کے حوالے کیا۔

شعری کرشن جی اور رام چندر جی عظیم اوتار مانے جاتے ہیں۔ رمانن و مہا بھارت مذہبی و اخلاقی تعلیم کا ذریعہ بنائی گئی ہیں۔ بھگوت گیتا میں حق کی حمت کی زبردست تلقین کی گئی ہے۔ ان کتابوں کا مقصد بہر حال صحیح انسانی زندگی کا خاکہ مرتب کرنا اور اس کو ان کے سانچے میں ڈھالنا ہے جس سے آئندہ نسلیں بہتر اور نمونہ کی زندگی گذار سکیں۔

ویدوں کا تقدس جب کم ہو گیا۔ اور انسان و کائنات کے وجود کے سرچشمہ تک پہنچنے کی کوششیں شروع ہوئیں۔ تو بدھ دھرم نے جنم لیا۔ جو آریہ مہذب کے مناد برہمن کے خلاف دراصل کھلی ہوئی بغاوت تھی۔ اور انسان کی نفس پرستی، خود مرضی، اور شخصیت پرستی کی برائیوں کو دور کرنے کا بہترین علاج تھا۔ اس کے اثرات دیر پا اور دور رس ہوئے۔ اگرچہ روح اور مادہ کی ابدیت کا نظریہ پہلے سے موجود تھا۔ لیکن گوتم بدھ نے اس کی واضح نشاندہی کی۔ کہ انسان کے احساسات اور تصورات کا تعلق اس کی روح سے نہیں بلکہ مادے کی بدلتی ہوئی دنیا کے مظاہر ہیں۔ وہ اپنے اس نظریہ میں اس قدر پختہ تھے۔ کہ انھوں نے خدا اور کسی ما بعد الطبیعی مسئلہ پر غور کرنے کی ضرورت ہی نہیں سمجھی۔ ان کا خیال تھا۔ کہ ریاضت کے ذریعہ نجات حاصل ہو سکتی ہے۔ اور نیاگ اور تپ یا تامل خرابیوں کا علاج کر سکتا ہے۔

مندرجہ بیان سے ہمارا مقصد بدھ مذہب کے عقائد پر بحث کرنا نہیں ہے۔ بلکہ یہ بتانا ہے کہ دراصل جہد لہیات اور تنازع البقا کے فلسفی متقاضی خرابیاں پیدا کرتے رہے ہیں جن کی اصلاح کے لئے مختلف مذاہب زمان و مکان کے حساب سے جنم لیتے رہے ہیں۔ چنانچہ بدھ و صرم کے جنم لینے کا پس منظر بھی دراصل یہی انسانی کمزوریاں ہیں۔ اس مذہب نے اس انسانی کمزوری کا بھاری نوٹس لیا ہے۔

ہندوستان میں آریہ قوموں کی مذہبی و سیاسی نمائندگی برہمن کرتے تھے۔ جنوبی ہند کے لوگ ان کے سیاسی محاسبہ سے زیادہ پریشان ہوئے جس سے آج کل بھی ان میں برہمن کے خلاف نفرت پائی جاتی ہے۔ براہمنوں کے دور میں جب آریہ مشرق کی طرف بڑھے۔ اس وقت فرائض مقرر ہو گئے تھے۔ جو فائدہ مند مذہبی پیشواؤں کا کام کرتے تھے۔ وہ کام برہمن ذات کے لوگوں کے سپرد ہو گیا۔ راج کا کام کرنے والے کشتری ہو گئے۔ کھیتی باڑی اور تجارت کا کام کرنے والے ویش ہو گئے۔ اور باقی تمام شہود کہلائے۔ انسانیت کی اس پیشہ وارانہ تقسیم کے نتیجے میں کچھ طبقوں کی بالادستی تو قائم ہو گئی۔ مگر انسانیت میں ایک زبردست فٹ پتھ پیدا ہو گئی۔ جو معاشرہ میں نفرت پیدا کرنے کا موجب بنتی چلی گئی۔

برہمن کا دائرہ کار مذہب بن گیا۔ جس میں اس نے دل کھول کر تفریقات کو جنم دیا۔ کشتری نے راج پاٹ کی لڑائی لڑی۔ چنانچہ آریہ قوموں کی بے شمار نسلیں تو مرو، جاوہ، پرمار، سولنکی، کشواہہ وغیرہ ہندوستان کے مختلف حصوں پر راج پاٹ کرتی رہیں۔ ان میں آپس میں سخت سیاسی اختلافات تھے۔ وہ ایک دوسرے کی جان کے دشمن تھے۔ نسلی تفریقات کی بنا پر ہندوستان میں حکومتیں کمزور ہوتی چلی گئیں۔ اور بیرونی طاقتوں نے ہندوستان پر حملے شروع کر دیئے۔ پہلی صدی عری میں سندھ کے راستے مسلمان حملہ آور ہوئے۔ انھوں نے آہستہ آہستہ بالآخر پورے ہندوستان پر قبضہ کر لیا۔ ان حملوں کے دوران مذہب کا جوش اور جذبہ یک طرفہ تھا۔ ہندوستان کے راجے ہمارا جے نسلی تفریقات کا شکار تھے۔ ہندوستان پر بیرونی قبضہ ہونے کے بعد بھی انھیں اس امر کا احساس نہیں ہوا۔ کہ وہ اپنی ذاتی اغراض کو بالائے طاق رکھ کر اپنے ملک کا دفاع کریں۔

مسلمانوں کے نو صد سالہ دور سکرائی میں بے شمار واقعات تاریخ میں ایسے ملتے ہیں۔ جب مسلمان بادشاہ دوسرے مسلمان بادشاہ سے ٹکرائے اور ہندو راجہ دوسرے ہندو راجہ سے ٹکرائے۔ یہ لوگ مذہبی بالادستی کے قائل نہ تھے۔ بلکہ صرف اپنے راج پاٹ یا سیاسی مفادات کی حفاظت کرتے تھے۔ شہاب الدین غوری کے عہد میں تو مارا چوہان نساؤں کی بھاری لڑائیاں ہوئیں جن میں شہاب الدین نے پرتھی راج کے خلاف توغروں کا ساتھ دیا تھا اسی طرح جے چند کا واقعہ ہے۔ لودھی بادشاہوں کی لڑائیاں مغل حکمرانوں سے ہوئیں۔ باہر کے خلاف پانی پت اور فتح پور سیکری میں جو جنگی محاذ قائم ہوئے۔ ان میں مسلم بادشاہ اور ہندو راجہ دوش بدش ہو کر باہر کے خلاف لڑے تھے۔ اسی طرح مرہٹوں کے خلاف متعدد ہندو راجہ لڑتے رہے۔ خود مرہٹے اپنی بالادستی کے لئے ہندو راجاؤں کے خلاف لڑے۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کے اقتدار سے لے کر ۱۹۴۷ء کے یوم آزادی تک ہندوستان کی مختلف ریاستوں کے راجاؤں، جاگیرداروں، سرایہ داروں کا جو کردار رہا وہ اس پرانی تاریخ سے بھی بدتر تھا جس میں خود ہندو راجے اپنے ملک سے غداری کرتے رہے۔ انگریز نے خان بہادروں، راجے بہادروں اور سروں کی ایک کھیمپ پی کر دی۔ ہندوستان کے راجے اپنی ریاستوں کو باقی رکھنے کے لئے ہندوستان کو غلامی سے نجات دلانے کے لئے تیار نہیں تھے۔ انگریز ہندوستان کے

عوام کی کمزوریوں سے واقف ہو گیا تھا۔ اس نے مختلف طریقے سے متعدد قسم کی فرقہ پرستیوں کو جنم دیا۔ ان میں مذہبی فرقہ پرستی بھی شامل تھی۔ وہ ایک طرف مسلمان کا ہمدرد بننا تھا۔ تو دوسری طرف ہندو کو آزادی کا سبق خود سکھاتا تھا۔ فرقہ پرستی پھیلانے کے لئے وہ سرکاری اثر رسوخ اور روپے کا بے دریغ استعمال کرنا تھا۔ انگریزی عہد میں افسران باقاعدہ مذہبی منظرے، بجاوے، اور فرقہ وارانہ کشیدگیاں پیدا کرتے تھے۔

کانگریس نے آزادی کی تحریک شروع کی تو اس میں بھی اختلاف رونما ہوا۔ سراجیہ پارٹی بنی، مسلم لیگ نے جنم لیا۔ و قومی نظریہ کا جنم ہوا وغیرہ وغیرہ۔ یہ ساری تاریخی تہذیبوں میں اس لئے بیان کرنا پڑی کہ اصل میں فرقہ واریت کی بنیاد مذہب نہیں۔ بلکہ انسانی اغراض سیاست و اقتصادیں مذہبی فرقہ واریت لسانی و صوبائی عصیت، نسلی و گروہی اختلاف، پیشہ وارانہ جھگڑے، قبیلی بھی فرقہ پرستی کی اقسام ہیں۔ موقوفہ اور محل کے اعتبار سے سیاسی مقاصد کے لئے بطور آلہ کار استعمال کی جاتی ہیں۔ اور ہمارے عوام جن کی جذباتی وابستگی ان سیاسی یا اقتصادی مفادات کے ساتھ ہوتی ہے، فرقہ واریت کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔ کسی مذہب کی تعلیمات میں ظلم، تشدد، دنگے، فساد، کھوج نہیں ملتا۔ اس لئے جو لوگ سیاسی فرقہ واریت کے سلسلے میں مذہب والوں کو بدنام کرتے ہیں۔ وہ مذہب کے خلاف ظلم کرتے ہیں۔

یہ سب کیوں ہے

ہمارے عوام مذہب سے دور ہیں۔ انہیں مذہبی تعلیم سے واقفیت نہیں۔ اگر وہ مذہب کو واقعی طور پر جانتے ہوتے۔ تو وہ مذہب کے نام پر دنگے فساد کرنے کی جرأت نہ کرتے۔ ان میں مذہب کے ساتھ جذباتی لگاؤ تو بولا جاتا ہے مگر حقیقی تعلیمات سے کوسوں دور ہیں۔ ایسے لوگ مذہب کے نام پر آسانی پر قیوف بناتے جاسکتے ہیں۔

ماضی قریب میں آپ نے دیکھا کہ ہندوستان میں اسلام کا نمائندہ محمد علی جناح کو سمجھ لیا گیا۔ اور جواہر لال کو ہندو (ویدک دھرم) کہا۔ حالاں کہ ان دونوں شخصیتوں کا مذہب سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ یہ دونوں رہنما بالعموم سیاسی تھے۔ جو لوگ ان سیاسی لیڈران کو مذہب کا نمائندہ سمجھ کر ان کے معتقد ہوئے انہیں بے وقوف ہی کہنا بہتر ہوگا۔ ایک سیاسی لیڈر ہندو، مسلمان، سکھ، یا عیسائی تو ہو سکتا ہے۔ لیکن اسے ویدک دھرم، اسلام، سکھ مت، یا عیسائیت نہیں قرار دیا جاسکتا۔ جناح یا نہرو کی مثال یہاں اتھاتی طور پر آتی ہے۔ ہمارا مقصد ان تمام سیاسی رہنماؤں سے ہے۔ جو سیاسی کام کرتے ہیں۔ سیاسی تحریکیں چلاتے ہیں۔ انہیں چاہئے کہ وہ اپنی سیاسی اغراض کو پورا کرنے کے لئے مذہب کا استعمال نہ کریں۔ وہ اگر مذہب کا نام استعمال کر کے سیاسی طاقت حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ تو اس سے یہ بہتر ہوگا کہ اپنی ریاست کے دستور میں تبدیلی کرائیں۔ اور ریاست کو مذہبی ریاست قرار دوائیں۔ اور عوام کو بھی یہ سمجھ لینا چاہئے کہ اگر وہ مذہب پر پورا عقیدہ رکھتے ہیں۔ تو مذہب کی عظمت کو برقرار رکھیں۔ اور کسی استحصال کرنے والے سیاسی لیڈر کے چکر میں نہ آئیں۔ یہ ایک بالکل سیدھا سا دفاوولہ ہے۔ جو فرقہ واریت کو ختم کر سکتا ہے۔

غلاطی کا

فرقہ واریت کے غلاف جو لوگ کام کرتے ہیں یا کرنا چاہتے ہیں۔ ہم یہ تو نہیں کہتے کہ وہ مذہب کو برا کہتے ہیں۔ لیکن غیر شعوری طور پر مذہب کی تعریف مزید کرتے ہیں۔ سیاسی فرقہ واریت کو ختم کرنے کا یہ موزوں طریقہ نہیں ہے۔ تعریف کرنے کے بجائے مذہب کی تعلیمات کو عام کرنا زیادہ مفید ثابت ہوگا۔

سرکار کی انتظامیہ مشینری میں جو لوگ کام کرتے ہیں۔ وہ ہمارے سماج ہی کی پیداوار ہیں۔ وہ کسی دوسرے ملک سے نہیں لائے گئے۔ ان کے سوچنے کا انداز بھی ہمارے عوام یا سماج سے ہرگز مختلف نہیں ہے۔ یہ لوگ مختلف فرقوں جماعتوں یا مذہب سے جذباتی وابستگی رکھتے ہیں۔ اصول کی بات یہ ہونی چاہئے کہ لادینی ریاست میں کام کرنے والے افسر کسی دھرم سے تعلق رکھنے والے نہیں ہونے چاہئیں۔ تبھی وہ لادینی جمہوریت کے صحیح تقاضوں کو پورا کر سکتے ہیں۔ جو لوگ مذہب سے لگاؤ رکھتے ہیں۔ اور سیاسی فرقوں سے ان کی وابستگی ہے۔ کسی طرح بھی غیر جانبدار نہیں ہو سکتے۔ فرقہ وارانہ فسادات کی جو رپڑ میں سامنے آتی رہتی ہیں۔ ان میں اکثر یہی ہوتا ہے۔ کہ فلاں مقام پر واقعہ ہو کر افسران کی لاپرواہی سے ہوا۔ یا وہاں پر پولیس تماشاخی بنی رہی اور فٹنرے لوٹ مار کرتے رہے۔ وغیرہ وغیرہ۔

فرقہ وارانہ فسادات کے علاوہ بھی بہت سے مسائل ہیں۔ مثلاً ہانوں کی ترویج و ترقی، خون کا ارتقا، ملازمتیں وغیرہ ان معاملات میں بھی نام نہاد مذہبی فرقہ واریت کا احساس ہوتا ہے، یاد دلایا جاتا ہے۔ انتظامی مشینری میں یقیناً ایسے فیروزہ دار لوگ پائے جاتے ہیں۔ جو سرکار کی بنیادی سیکولر پالیسی کا لحاظ تو رکھنا راس کی دھجیاں اڑاتے نظر آتے ہیں۔ ایسا وہ کس تو اجتماعی جذبے کے ماتحت کرتے ہیں۔ کیوں کہ ان کے ذہن میں وہی طور پر معاشرتی خرابیاں اور کمزوریاں موجود ہیں۔ اور کہیں ان کے فلاحی مفادات وابستہ ہوتے ہیں۔ مثلاً اگر کسی افسر کا رشتہ دار یا سفارشی ملازمت کا طالب ہے۔ تو اس وقت وہ ہیر پھیر کر کے اپنے رشتہ دار کو ملازم رکھے گا۔ دوسرے امیدوار کو نظر انداز کرے گا۔ چاہے وہ کسی مذہبی قومی یا گروہی طبقہ سے تعلق رکھتے ہوں۔

اس لئے یہ ضروری ہوا کہ انتظامیہ میں کام کرنے والے لوگوں کی دماغی اصلاح کی جائے۔ سرکار کی لاپرواہی سے جہاں جہاں فرقہ وارانہ جھگڑے ہوتے ہیں۔ ان کی نومداری دراصل فرقہ پرست افسران پر ہے۔ جو سرکار کی پالیسیوں پر یقین نہیں رکھتے۔ اور جب کوئی دنگ یا فساد ہو جاتا ہے۔ تو مذہبی فرقوں کو گالیاں دی جاتی ہیں حالانکہ افسران کو پہلے سے یہ معلوم ہوتا ہے۔ کہ فلاں جگہ کس قسم کی چنگاریاں سلگ رہی ہیں اور ان میں کس وقت شعلے نکلنے والے ہیں۔

نظام تعلیم میں تبدیلی کی ضرورت

فرقہ پرستی کی جڑوں کو مضبوط کرنے کا ذمہ دار ہمارا نظام تعلیم بھی ہے۔ جو بد قسمتی سے ایسے ہاتھوں میں ہے جو سیکولرزم کے منشا و مقوم کو سمجھنے کے لئے تیار نہیں ہیں۔ ان کے ذہن پر دیوالااتی نظام کی چھاپ ہے۔ راسٹریتا کے نام پر یہ طبقہ نصاب کی کتابوں میں ایسی چیزیں شامل کرنے سے گریز نہیں کرتا جو ہماری بنیادی قومی پالیسیوں کے خلاف ہیں۔ ان کتابوں کی کوئی چھان بین نہیں کی جاتی۔ اور یہ خیال رہتا ہے کہ ان کتابوں کو مختلف مذاہب و قوموں سے تعلق رکھنے والے بچے پڑھیں گے۔ ان میں ”اتفاق نام“ واقعات، تہوار، شخصیتیں بھی بالعموم مخصوص مذہب یا قوم سے تعلق رکھنے والی ہوتی ہیں۔ ان تمام چیزوں کا نتیجہ نفسیاتی طور پر والدین کے ذہن پر غلط مرتب ہوتا ہے۔ ایک مذہب یا قوم سے تعلق چیزیں دیکھ کر ان کے جذبات بھر پکے ہیں۔ اور وہ یہ سمجھنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ کہ یہ نظام تعلیم کسی ایک مذہبی فرقہ کی جاگیر ہے۔ والدین چاہتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کو ایسی چیزیں پڑھائیں جو ان کی تہذیب، زبان، کلچر مذہب پر آئینے بنائے دیں۔ وہ پراپیگنڈا تعلیم کی طرف بھاگتے ہیں۔ جہاں ان کے بچوں میں غلیظ رنگی پسندانہ رجحانات کو تقویت ملتی ہے۔ قریب قریب اسی قسم کا نظام تعلیم رائج ہے۔ جسے پسندیدہ نہیں قرار دیا جاسکتا۔ یہ نہ تو سیکولر ہے، اور نہ مذہب پسند، افراط و تفریط کے نتیجے میں سدھار کے بجائے خرابیاں برپا ہو رہی ہیں۔ اور ان لوگوں کو

جو سکا کے مخالف ہیں۔ یہ اپنے ٹھکانوں کے ذریعے اقتدار پر تسلط چاہتے ہیں۔ سرکار کے اس نظام تعلیم کے خلاف پروپیگنڈا کرنے کے مواقع حاصل ہیں۔ ان کا پروپیگنڈا اعلیٰ طبقات میں خوب قبول ہے جس کے ذریعے سماج میں ایک ایسا ماحول بننے میں مدد ملتی ہے جس سے مختلف طبقات میں فرقہ وارانہ جذبات ابھر رہے اور بالآخر فساد پانگے ہوں۔ کتابوں میں تاریخی واقعات کے بیان کرنے میں بھی نہایت احتیاط سے کام لینا ضروری ہے۔ جو لوگ تاریخی مرتب کرتے ہیں۔ ان کے ذہن میں انتقامی جذبات مخفی ہیں۔ وہ نو مسلم دور حکومت کے متعلق کچھ باتیں کتابوں میں لکھ کر اپنے جذبات کو تسکین دیتے ہیں۔ حالانکہ یہ طریقہ کسی بھی طرح مفید نہیں ہے۔ نئی نسلوں کے سامنے دھندلے ماضی کو دہرانے کا کوئی مفید اثر نہیں ہوتا۔ انھیں یہ بتانا چاہئے کہ ماضی میں ہم نے یہ غلطیاں کیں جن کے نتائج ہمیں بھگتنے پڑے کسی غیر ملکی مکران کے خلاف بھی آج بھڑاس نہ کالنے کا کوئی فائدہ نہیں۔ منطقی طور پر اگر آپ کسی پر حملہ کریں تو اس کا مقصد فریق مخالف کو کمزور کرنا یا حکومت کرنا ہی ہوگا۔ طاقت کے نشے میں آپ ظلم و جفا کا کیا بھی کر سکتے ہیں۔ بہارانا پر تپا یا شیواجی کا ذکر کتابوں میں ضرور آنا چاہئے۔ لیکن واقعات کی ترتیب میں اس بات کا لحاظ ضرور رکھنا چاہئے کہ ہمارے قومی سیکولر پالیسی پر اس سے آنچ نہ آنے پائے۔ قومی کردار مجرد نہ ہو، اور فرقہ وارانہ ہم آہنگی کا غم نہ سکے۔ تاریخ میں ایسے واقعات بھی عام ملتے ہیں۔ جن میں ہندو مسلمان برہمنی مسلم حملہ آوروں کے خلاف لڑے۔ اور ان کا مقصد اپنے ملک کی حفاظت کرنا تھا۔

ہمارے ملک میں یہ ذہنیت بھی عام ہے کہ ہندوستان صرف ایک طبقہ کا ملک ہے۔ ایک طبقہ کا ملک علیحدہ بن چکا ہے۔ یہ ذہنیت دراصل سیاسی فرقہ پرستوں نے ۱۹۴۷ء کے ہنگاموں کے دوران پیدا کی۔ ان کا مقصد اس وقت اپنے آپ کو ملک اور عوام کا ہمدرد و جی خواہ ثابت کرنا تھا۔ یہ لوگ بالعموم انگریز کے حاشیہ بردار تھے۔ جو اوروں نے اس ذہنیت کو پھیلانے میں خاص طور پر کام کیا۔ کیوں کہ ۱۹۴۷ء کے ہنگاموں کے دوران اس پر ہنگامہ کو عام کرنا ان کی سستی شہرت کے حصول اور وفاداری کے لئے کافی تھا۔ اسی ذہنیت کے نتیجے میں گاندھی جی کا قتل ہوا۔ ملکی تقسیم کو بڑے سالوں گزر گئے ہیں۔ مگر آج بھی کچھ لوگ اپنا وہی پرانا راگ الاپ رہے ہیں۔ انھوں نے تقسیم کی ذمہ داری ایسے لوگوں کے سر تھوپ دی۔ جو اس کے خلاف تھے۔ انھوں نے ان رہنماؤں کے خلاف بھی اونچے ہتھیار استعمال کئے۔ جن کی زندگی کا مشن ہی تقسیم کی مخالفت تھا۔ اور ان رہنماؤں کو اپنا پیارا دکھایا۔ جنھوں نے تقسیم کو حقیقت کے طور پر تسلیم کیا اور ان کی اندرونی فحاشی تھی، مگر تقسیم ہو۔

ہم بات نظام تعلیم میں اصلاح کی کر رہے تھے۔ بیچ میں ذہنیت والی بات اس لئے لائی گئی ہے۔ کہ نظام تعلیم جن لوگوں کے ہاتھ میں ہے۔ انھیں بھی اس ذہنیت کے لوگ موجود ہیں۔ یہ لوگ ہندوستانی نیشنلزم کے بجائے مخصوص نیشنلزم کے داعی ہیں۔ اور اس بات پر فخر محسوس کرتے ہیں۔ کہ وہ اپنے ملک و قوم کی بڑی خدمت کر رہے ہیں۔

نصاب کی کتابوں میں غیر سیکولر خیالات و جذبات کی اشاعت سے وقتی طور پر تسکین حاصل ہو سکتی ہے۔ لیکن ان خیالات سے جو ماحول پرورش پا رہا ہے اور نئی نسلوں میں جس طرح سے بیگانگی اور علیحدگی پسندانہ رجحانات بے نیپ رہے ہیں۔ وہ ملکی یک جہتی اور سالمیت کے لئے کسی طرح بھی مفید نہیں۔ ایک قوم کے بچے کو اگر دوسری ایسی قوم جو اس کے ملک میں رہتی ہے یا اس کے سماج یا معاشرہ کا حصہ ہے، اس قوم کے حالات، جذبات، خیالات، کلچر زبان، عادات کی واقفیت نہیں۔ تو وہ کیا خاک آپس میں مل کر رہیں گی۔ بہتی یا دہلی میں رہنے والا ایک طالب علم تو اپنے ماحول و سماج کو دیکھ کر اندازہ

کر لیتا ہے۔ کہ ہندوستان میں مختلف زبان مذہب اور پھر رکھنے والے لوگ رہتے ہیں۔ لیکن کسی ایسے شہر میں رہنے والے بچے کو جہاں ایک ہی فرقہ کی آبادی ہو۔ کیا معلوم کہ ہندوستان کیا چیز ہے۔ اور وہاں کس قدر جذباتی ہم آہنگی یا قومی یک جہتی کی ضرورت ہے۔ یہ ناواقف ہے۔ جب دہلی جا کر کسی برقعہ پوش خاتون کو دیکھے گا تو یہی کہے گا کہ یہ کیا کٹھنلی سی ہے۔ اس کا ذکر وہ اپنے شہر یا گاؤں میں جا کر دوسرے لوگوں کے سامنے بھی کرے گا۔ کہ اسٹل ایک عجیب جانور دہلی میں دیکھا ہے۔

جماعت سازوں کی تباہ کاریاں

ایک بہت غلط رواج ہمارے ملک میں یہ ہو گیا ہے۔ کہ کچھ لوگ مذہب کے پردے میں سیاست بازی کا کام کرتے ہیں۔ یہ لوگ مذہب کے نام پر عوام کو اپنے گرد جمع کرتے ہیں۔ اور سیاسی مفادات حاصل کرتے ہیں۔ فرقہ پرستی پھیلانے میں ان لوگوں کا بڑا ہاتھ ہے۔ ان کی جماعتوں کے چور دستور اور منشور ہیں۔ جو ہندوستان کی جنتا کو دھوکہ دیتے ہیں۔ سرکار کا فرض ہے۔ کہ وہ اس طرح کی جماعت چلانے والوں کے کردار پر کڑی نگرانی رکھے۔ کسی مذہبی جماعت کو الیکشن میں حصہ لینے کی اجازت دینا سیکولرزم کے منافی ہے۔ خود مذہب کا نام لینے والوں کو بھی مذہبی جماعتیں سیاسی مقاصد کے لئے استعمال نہیں کرنی چاہئیں۔

یہ بھی دیکھنے میں آیا ہے۔ کہ بعض سیاسی جماعتیں بھی مذہبی نعرہ لگاتی ہیں۔ اس طرح کی جماعت مذہبی جماعتوں سے بھی زیادہ خطرناک ہیں۔ ان کا مقصد محض سیاسی سودا بازی ہے۔

یہ ہے ہندوستان میں فرقہ واریت کا پس منظر اس مسئلے کا زیادہ بہتر حل تو ہماری سرکاری کر سکتی ہے۔ جس کے ہاتھ پر بھی لمبے ہیں۔ اور خرابوں یا کمزوریوں کو دور کرنے کے ذرائع بھی موجود ہیں۔ مذہب کی تحفیف، یا مذہب دشمنی، فرقہ پرستی کے مسئلہ کا حل نہیں ہے۔ اصل حل کے لئے ہمیں ان عوامل کا پتہ لگانا ہوگا۔ جو سماج میں فرقہ واریت کو جنم دیتے ہیں۔ جب تک عوام یا سرکار ان عوامل کی پیچ کنی نہیں کرتے۔ فرقہ واریت ختم نہیں ہو سکتی۔ ہمارا سماج جلتا رہے گا۔ قومی ترقی کے کاموں میں رکاوٹیں آتی رہیں گی۔ اور بین الاقوامی طور پر بھی ہماری پوزیشن مضبوط نہ ہو سکے گی۔

اسلام

مکمل دین - مستفلق تہذیب

دونظام اور دو تہذیبیں

ہمارا ایمان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی اور تعلیم کے لئے، اور اپنی ذات کی معرفت و عطا کرنے اور اس کا صحیح تعارف کرانے کے لئے، جو عقل و قیاس سے ماوراء ہے، اور جس کی کوئی مثال اور نظیر اس دنیا میں موجود نہیں ہے، انبیاء علیہم السلام کے گروہ کو منتخب فرمایا۔ اپنے کلام اور پیغام کے ذریعہ پہلے ان کو، پھر ان کے ذریعہ اپنی مخلوق کو اپنی ذات و صفات کا صحیح اور مستند علم عطا فرمایا، اور اپنے منشاء اور احکام، اور زندگی گزارنے کے پسندیدہ طریقہ سے آشنایا، اللہ تعالیٰ قرآن شریف میں فرماتا ہے۔

اللہ کا یہ طریقہ نہیں ہے کہ تم کو فیصیح پر مطلع کر دے، فیصیح کی باتیں بتانے کے لئے تو وہ اپنے رسولوں میں سے جس کو چاہتا ہے منتخب کر لیتا ہے۔

اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات، اس کی بندگی کے صحیح قاعدے، اور زندگی گزارنے کے پسندیدہ طریقہ کو معلوم کرنے کا ان پیغمبروں کی اطلاعات اور تعلیمات کے علاوہ اور کوئی ذریعہ نہیں، یہ عقل و غفلت، قیاس آرائی، وطبع آزمائی، خواہشات اور قومی رسم و رواج کا میدان نہیں، اس کے لئے اس کے سوا کوئی طریقہ نہیں کہ اس دنیا کا پیدا کرنے والا خود اس کی خبر دے، اور وہ اس کی خبر پیروں ہی کے ذریعہ دیتا ہے، اہل لئے اس علم و ہدایت کا ذریعہ صرف انبیاء علیہم السلام ہی ہیں، قیامت تک کے انسانوں کی ہدایت، طریقہ زندگی کی صحت، اعمال کی قبولیت، اور انسانوں کی مقبولیت، اسی گروہ انبیاء کے ساتھ وابستہ کر دی گئی ہے، انھیں کے تعلیم کئے ہوئے عقائد، انھیں کی عطا کی ہوئی معرفت الہی، انھیں کے لائے ہوئے حقائق اور علوم، اور انھیں کا طریقہ زندگی انھیں کی معاشرت اور اخلاق، اللہ تعالیٰ کو محبوب اور مقبول ہیں، اور سارے انسانوں کو ان کی اقتدار اور تقلید کرنے، اور ان کو اپنے لئے نمونہ اور امام بنانے کی ہدایت اور تائید ہے، قرآن مجید میں ایک جگہ اللہ تعالیٰ اپنے ان محبوب بندوں اور عالی مرتبہ پیغمبروں میں سے ایک بڑے گروہ کا نام بنام ذکر کرتا، اور ان پر اپنے انعامات گناہ ہے یہ بھی جاری وہ جنت جو ہم نے ابراہیمؑ کو اس کی قوم کے مقابلہ میں عطا کی ہم جیسے چاہتے ہیں بلکہ جتنے عطا کرتے ہیں، حق یہ ہے کہ تمہارا رب نہایت دانا اور عظیم ہے پھر ہم نے ابراہیمؑ کو اسحاقؑ اور یعقوبؑ جیسی اولاد دی، اور ہر ایک کو راہ راست دکھائی...

(وہی راہ راست جو) اس سے پہلے نوحؑ کو دکھائی تھی، اور اسی کی نسل سے ہم نے داؤدؑ سلیمانؑ، ایوبؑ، یوسفؑ اور ہارونؑ کو (ہدایت بخشی) اس طرح ہم نیکوکاروں کو ان کی نیکی کا بدلہ دیتے ہیں، (اسی کی اولاد سے) نضرؑ یا محمدؑ، عیسیٰؑ اور الیاسؑ کو (دریاب کیا) ہر ایک ان میں سے صالح تھا، (اسی کے خاندان سے) اسماعیلؑ، ایسحٰقؑ، اور یونسؑ اور لوطؑ کو (راستہ دکھایا) ان میں سے ہر ایک کو ہم نے تمام دنیا والوں پر فضیلت عطا کی، نیز ان کے آباء و اجداد اور ان کی اولاد اور ان کے بھائی بندوں میں سے بہتوں کو ہم نے نوازا، انھیں اپنی خدمت کے لئے چن لیا، اور سیدھے راستہ کی طرف ان کی رہنمائی کی، یہ اللہ کی ہدایت ہے، جس کے ساتھ وہ اپنے بندوں میں سے جس کی چاہتا ہے، رہنمائی کرتا ہے لیکن اگر کہیں ان لوگوں نے شرک کیا ہوتا، تو ان کا سب کیا کر لیا فارت مچاتا وہ لوگ تھے جن کو ہم نے کتاب اور حکم اور نبوت عطا کی تھی، اب اگر یہ لوگ اس کو ماننے سے انکار کرتے ہیں، تو (پرہیز نہیں) ہم نے کچھ اور لوگوں کو یہ نعمت سونپ دی ہے، جو اس سے منکر نہیں ہیں۔

اس شیریں اور دل آویز تذکرہ کے بعد جس کے لفظ لفظ سے محبت اور علاوت چمکتی ہے، اپنے رسول کو مخاطب جلتے ہوئے دنیا کے ہر انسان کو مخاطب کیا ہے۔

اے محمدؐ وہی لوگ اللہ کی طرف سے ہدایت یافتہ تھے، انھیں کے راستہ پر تم چلو، اور کہہ دو کہیں اس تبلیغ و ہدایت کے کام پر تم سے کسی اجر کا طالب نہیں ہوں، یہ تو ایک عام فیصحت ہے، تمام دنیا والوں کے لئے۔

یہ اللہ تعالیٰ کے بندوں کا وہ محبوب گروہ ہے، جس کی ہدایت اللہ تعالیٰ کو محبوب ہے، عقائد و الہیات سے لے کر عادات و مغربات، اخلاق و معاشرت، اور تہذیب و وضع تک ان کی ہر چیز محبوب ہے، انھیں کے عقائد و اخلاق، اور تہذیب و معاشرت کے مجموعہ کو اسلام۔ اور اس نظام زندگی اور تہذیب کو جو اس کے متوازی اور مقابل ہے "جاہلیت" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

دور ابراہیمی

پھر اس گروہ انبیاء میں اللہ تعالیٰ نے سیدنا ابراہیم علیہ السلام کو اپنی محبوبیت اور نسل انسانی کی مامت سے سرفراز فرمایا، اور ان ہی کی اولاد میں سلسلہ انبیاء کو

جاری کیا۔

اور اللہ تعالیٰ نے ابراہیمؑ کو اپنا خالص دوست بنالیا۔ (النار: ۱۲۵)
 (اللہ تعالیٰ نے) فرمایا کہ میں تم کو لوگوں کا پیشوا بناؤں گا۔ (البقرہ: ۱۲۳)
 ایک جگہ ان کی خصوصیات، ان کی انفرادیت، اور ان کے موجدین کے امام ہونے کا ذکر کرتے ہوئے ان کے طریقہ کی پیروی کی خاص طور پر تائید کی گئی ہے، فرمایا:۔
 بے شک ابراہیمؑ ہی تھے، راہ ڈالنے والے حکم بردار اللہ کے، یکسو، اور مشکوکوں میں سے نہ تھے، حق ماننے والے اس کے احسانوں کے اللہ نے ان کو منتخب کر لیا، اور علیٰ ہامیسی راہ پر، اور ہم نے ان کو دنیا میں بھی خوشی دی تھی، اور وہ آخرت میں بھی اچھے لوگوں میں ہوں گے، پھر ہم نے تمہاری طرف وحی بھیجی کہ دین ابراہیمؑ کی پیروی کرو جو بالکل یکسو تھے، اور مشرکوں میں سے نہ تھے۔

ابراہیم علیہ السلام کی بعثت کے بعد سے انھیں کا دور امامت اور پیشوائی ہے، اور دور ابراہیمی قیامت تک قائم رہے گا، اسی دور ابراہیمی کے آخری پیغمبر محمد (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) اور اس دور کی آخری ذیلی امت، مسلمان ہیں، مسلمانوں کو خطاب کر کے مانا کہایا ہے۔

اس نے تم کو پسند کیا، اور نہیں رکھی تم پر دین میں کچھ مشکل، دین ہے، تمہارا باپ ابراہیمؑ کا، انھوں نے تمہارا نام رکھا، مسلمان، (حکم بردار)

(الحج: ۸۰)

اس امامت اور دعوت کی خصوصیت توحید خالص، اور شرک، اقسام پرستی، مظاہر پرستی، اور ہمشرکانہ عقیدہ اور تخیل سے نفرت اور بیزاری ہے، قرآن مجید میں حضرت ابراہیمؑ کے وہ الفاظ نقل کئے گئے ہیں، جو انھوں نے اپنے زمانہ کے مشرکین سے کہے۔
 ہم تم سے اور جن کو تم اللہ کے سوا معبود سمجھتے ہو ان سے بیزار ہیں، ہم تمہارا شکر نہیں، اور ہم میں تم میں ہمیشہ کے لئے عداوت اور بغض ظاہر ہو گیا، جب تک تم ایک اللہ پر ایمان نہ لاؤ۔ (المائدہ: ۴)

اپنے اور اپنی اولاد کے متعلق ان کی تمنا اور دعا ان الفاظ میں منقول ہے۔
 مجھے اور میری اولاد کو اس سے دور رہی رکھ کہ ہم کبھی بت پرستی میں لوٹ نہ ہو جائیں۔

نبوت محمدیؐ

دور ابراہیمی کے سب سے بڑے اور آخری پیغمبر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہیں، جن کو اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیمؑ ہی کی نسل میں عرب کی مہرین اور مکہ کے اس شہر میں مبعوث فرمایا جہاں ان کے جدا جدا حضرت ابراہیمؑ نے خدا کا گھر (خانہ کعبہ) اس لئے تعمیر کیا تھا کہ وہ قیامت تک کے لئے توحید اور ہدایت کا عالمی مرکز بنے، حضرت ابراہیمؑ نے جس سلسلہ کی ابتداء کی تھی، محمد رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) نے اس کی تکمیل فرمائی، اور اس کو آخری طور پر واضح، معین اور مکمل

فرمادیا، اور اس دین و تہذیب کو دنیا کے گوشہ گوشہ تک پہنچا دیا، آپ پر نبوت کے سلسلہ کا اختتام اور آپ کے ذریعہ انعام الہی کی تکمیل ہو گئی، اور اب دنیا میں ہدایت اور راہ یابی، اور آخرت میں نجات و کامیابی کا انحصار آپ ہی کی پیروی پر ہے، آپ کی وفات سے تقریباً تین ہزار سال پہلے حضرت عیسیٰ کے دن عرفات کے میدان میں قرآن شریف کی یہ آیت نازل ہوئی۔

آج میں نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی، اور اسلام کو تمہارے لئے بحیثیت دین کے پسند کر چکا۔

(المائدہ: ۳)

اب آپ کے لئے ہوئے دین اور عقیدہ کو قبول کرنے، آپ کے طرز زندگی اور آپ کی پسند کی ہوئی تہذیب و معاشرت، اور آپ کے اخلاقی حیدر کا اختیار کرنے سے صرف محبت الہی ہی نہیں بلکہ محبوبیت خداوندی کا وہ مقام حاصل ہو سکتا ہے جس سے اونچا کوئی مقام نہیں، فرمایا گیا۔

اے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) ان سے کہہ دیجئے اگر تم کو اللہ کے ساتھ محبت ہے تو میری چال پھو اللہ تم کو محبوب بنالے گا اور تم کو خوشنما بنادے گا۔ (آل عمران: ۳۱)

اسلامی شریعت اور ابراہیمی تہذیب

اب دنیا میں جہاں تک ہدایت اور اللہ تعالیٰ کی رضا اور قبولیت کا تعلق ہے سیدنا ابراہیمؑ و محمد علیہما السلام کا ہی دور امامت ہے، عقائد بھی انھیں کے تعلق میں ہوتے ہوئے معتبر ہیں، ذات باری تعالیٰ اور اس کی صفات اور اس کی وحدانیت کا جو تصور اور عقیدہ انھوں نے تعلیم کیا ہے، وہی معیاری تصور اور صحیح عقیدہ ہے، اخلاق اور معاشرت اور تہذیب و تمدن کے جن طریقوں اور شعائر کو انھوں نے اختیار کیا وہی خدا کے نزدیک صحیح اخلاق اور تہذیب، اور پسندیدہ اور مقبول معاشرت ہے، انھیں کی پسندیدگی اور میلان کو خدا نے پسند کیا، اور دوسروں کی پسندیدگی اور میلان پر تنبیہ دی، اور اس پر اپنی تصدیق اور پسندیدگی کی مہر لگا دی، جس چیز کی انھوں نے پابندی کی، اور جس کی طرف ان کی فطرت سلیم ہمیشہ کے لئے مائل ہو گئی، اسی کو خدا نے آخری دین کا شعار اور ہدایت یافتہ انسانوں کی تہذیب قرار دیا، اسی کو بھی حدیث کے زبان میں "خصال نطرت" سے اور شریعت کی اصطلاح میں "سنت" سے تعبیر کیا جاتا ہے، انسان کے دونوں ہاتھ اللہ کے پیدلے ہوئے ہیں لیکن دائیں ہاتھ کو بائیں ہاتھ پر کیوں فضیلت ہے، اور اچھے کاموں میں اس کے استعمال کرنے کی کیوں ہدایت ہے؟ اس لئے کہ یہ انبیاء علیہم السلام کی عادت ہے اور ابراہیمی اور محمدی تہذیب کا شعار ہے، اسلامی معاشرت اور تہذیب میں جن چیزوں کو سنوں و مستحب، اور اسلامی شاعر قرار دیا گیا ہے، غور کرنے کے بعد ان سب کی حقیقت یہی نکلے گی کہ یہ انبیاء علیہم السلام کا شعار اور ابراہیمی تہذیب کی علامت ہے۔

یہ نویں نے سہلانے کے لئے ایک چھوٹی سی مثال دی، ابراہیمی تہذیب اپنی

جو اپنے مہد میں حضرت ابراہیم علیہ السلام نے لگائی تھی، اور جس کو اللہ تعالیٰ نے ہمیشہ کے لئے مستقبول دی ہے۔

اور یہ بات (ابراہیمؑ) اپنے چچے اپنی اولاد میں چھوڑ گئے شاید وہ رجوع
رہیں۔ (الزخرف - ۲۸)

یہ ابراہیمی، محمدی دعوت، بت پرستی اور شرک کی ضد اور اس کی ہر قسم اور ہر رنگ
سے نا آشنا ہے، وہ اس کے کسی شعبہ اور گوشہ، یا شکل اور صورت کی روادار نہیں، افراد
واقوام کو سب سے بڑی وصیت اور نصیحت یہی ہے۔

پس بچے رجوتوں کی گندگی سے اور بچے رجوتوں کی بات سے ہونا ایک
خدا کے ہو کر اور اس کے ساتھ شریک نہ ٹھہرا کر۔

(الحج - ۳۰ - ۳۱)

یہ دعوت، ہوس پرستی، دنیا کے حق و فانی ملکوں کی طمع، اودیت سے عشق اور کسی اور
مہد کی کشش سے بالکل نا آشنا ہے، اس کا اصول اور عقیدہ ہمیشہ سے یہ رہا ہے۔
یہ عالم آخرت ہم انھیں لوگوں کے لئے خاص کرتے ہیں، جو دنیا میں نہ بڑا
بنا چاہتے ہیں اور نہ فساد کرنا، اور نیک نتیجہ متقی لوگوں کو ملتا ہے۔

(العنکبوت - ۸۳)

یہ وہ دعوت ہے، جو انسان اور انسان میں، اور وطن اور وطن میں کوئی فرق روا نہیں
رکھتی، اور رنگ و نسل اور زبان کے معاملہ میں کوئی جانبداری نہیں برتی، اور نہ کسی
جارجیت (AGGRESSION) کی روادار ہے، اس کے نزدیک رنگ، نسل، زبان اور
لچر کی بنا پر کسی انسان کا کسی انسان سے نفرت کرنا، اس کی جان یا عزت کے ورپے ہونا،
اس کے لئے ظلم و سفاکی کو روا رکھنا، بت پرستی ہی کی ایک قسم جاہلیت کا نشان اور شعار
اور دور وحشت و مبرہرت کی یادگار ہے۔

جب کافروں نے اپنے دلوں میں ضد کی اور ضد بھی جاہلیت کی۔

(الفتح - ۲۶)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

میرے بعد بالکل کافری نہ ہو جائے گا ایک دوسرے کی گردن بے تکلف
مارنے لگے۔

اس کے نزدیک سارے انسان آدم کی اولاد میں، اور آدم کی تخلیق مٹی سے ہوئی ہے،
کسی عربی کو بھی پرہ اور کسی عجمی کو عربی پر کوئی فوقیت نہیں، مگر صرف تقویٰ کی بنیاد پر۔
لوگوں نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا، اور تمہاری قوم،
اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کرو اور خدا کے نزدیک
تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے، جو زیادہ پرہیزگار ہے۔

(الحجرات - ۱۳)

فاتمہ الانبیاء رضی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جس نے کسی عصیت کی دعوت
دی وہ ہم میں سے نہیں، جو عصیت کے لئے لڑا وہ ہم میں سے نہیں، جو عصیت پر مرا
وہ ہم میں سے نہیں۔ آپ نے ایک موقع پر جب بعض لوگ انصار اور مہاجرین کے نام پر

ایک جگہ کا نہ شخصیت، اور اپنی ایک متعلقہ ہستی رکھتی ہے، اس کا مزاج، اس کی پسندیدگی
اور ناپسندیدگی کے پہلے اور اس کے خلاف اور دوسری تہذیبوں سے الگ اور
جانے بیچا لے ہیں، اس پر بڑی بڑی کتابیں لکھی گئی ہیں، یہاں اس کی دو نیلیاں خصوصیتوں
کا ذکر کرتا ہوں جو ہر جگہ دیکھی جاسکتی، اور آسانی سے سمجھ میں آسکتی ہیں۔

صاف ستھرا رہنا، نہانا دھونا، اچلے اور صاف کپڑے پہننا، دنیا کی تمام تہذیبوں اور
ثقافتوں اور سلیم الطبع انسانوں میں پایا جاتا ہے، اسلامی ابراہیمی تہذیب میں بھی اس کو
بڑی اہمیت حاصل ہے، اس کو ایک مفرد لفظ "نظافت" سے ادا کیا جاسکتا ہے، لیکن
ایک چیز نظافت ہے، اور ایک چیز "طہارت" ہے، دونوں میں فرق ہے، اور جہاں تک
مجھے معلوم ہے طہارت کا تخیل، ابراہیمی تہذیب کی خصوصیت ہے، اور وہ اس بارے
میں یقینی نکتہ الحس (SENSITIVE) واقع ہوتی ہے، اور اس کا معیار اس کے بارے میں
جتنا بلند ہے، میرے علم میں کسی اور تہذیب اور نظام زندگی میں اس کی مثال نہیں ملتی، بدن
اور کپڑے کی پانی، استغیا پاک کرنا، کپڑے یا بدن پر پیشاب کی ایک چھینٹ پڑ جائے یا
کوئی گندی چیز لگ جائے، تو اس کو پاک کئے بغیر یہ مسلمان نماز پڑھ سکتا ہے، اور نہ
اس کو اطمینان حاصل ہو سکتا ہے، چاہے اس کے کپڑے دو دفعہ کی طرح سفید اور اس
کا بدن آئینہ کی طرح صاف ہو، یہی حکم پانی، کھانے، برتن، فرش، زمین اور ان
سب چیزوں کا ہے، جو مسلمان کے استعمال میں آتی ہیں، "نجاست" اور "طہارت" کا یہ
فرق اور تخیل، ابراہیمی و محمدی تہذیب کا شعار اور اس کی خصوصیت ہے۔

جافروں کے گوشت کے استعمال کے بارے میں بھی اس کی شریعت اور قانون
دوسرے قوانین اور رداجوں سے مختلف ہے، یہاں بھی نجاست اور طہارت، مردار
وجائز اور حرام و حلال کی تعریف ہے، کئی حال اور اس کی شریعت میں، حرام اور حلال
طور پر ناقابل استعمال ہیں، عام طور پر یہ وہی ہیں، جن کو انسان کی فطرت صحیح اور ذوق
سلیم ناپسند کرتا ہے اور حلال وجائز ہیں، ان کو بھی ذبح کرنے، اور ذبح کرتے وقت
اللہ کے نام کے لینے کی شرط ہے، ورنہ وہ بھی مردار کے حکم میں ہوں گے، "میتات"
وہ خباثت اور حلال اور میتہ (مردار) کی یہ تعریف بھی اس تہذیب کے خاصہ میں
سے ہے۔

لازوال امامت اور عالمگیر دعوت

اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام کے لئے لازوال امامت، لافانی دعوت،
اور بقائے دوام کا فیصلہ فرمایا ہے، ان کی نسل میں اس نے نبوت، ولایت اور فنی
رہنمائی کا منصب رتبہ ہمیشہ کے لئے رکھ دیا ہے، ان کے پورے خاندان پر بلکہ
ان کے ہر بہانہ پر حق کے لئے جہاد، باطل کا مقابلہ، خدا کی طرف دعوت، اور ہر طرح کی
تندرتیز ہوائیں، اور متلاطم موجوں میں سفینۂ انسانیت کو پار لگانے کی ذمہ داری ہے،
ان کافروں نے کہ جن کے اس چراغ کو کسی حال میں بھی بجھنے نہ دیں، یہ وہ بنیادی اور
تعمیری محرک (FACTOR) ہے، جو انسانیت کی فلاح، تحریک سے اس کی حفاظت، اور
جہنم سے نجات کے لئے کار فرما ہے، اس لئے آج ہماری دہشت اور مردادی ہوئی چلائے

ابراہیمی و محمدی تہذیب در اہل انہیں حدود کا نام ہے، اور اسی وجہ سے وہ دنیا کے اس سرے سے اس سرے تک مشترک ہو سکتی ہے، ان حدود کے اندر آزادی ہے نہ مذہبی گٹلا کے لئے وسیع میدان ہے، ایک سلیم افطرت انسان نہایت آسانی سے اس میں زندگی گزار سکتا ہے، لیکن حدود کا پابند رہنا پڑے گا، مرد شیم نہیں، بے پردگی اور اسراف نہ ہو، باجرامی انگلی ٹخنوں سے نیچے نہ ہو، گھٹنوں سے اوپر نہ ہو، بے حیائی نہ ہو، فضول خرچی نہ ہو، چنانچہ اس وسعت کی بنا پر ہماری وضع قطع کے سارے قدرتی اختلافات ابراہیمی و محمدی تہذیب کی وحدت میں سما جاتے ہیں۔

حدود کے اشتراک کے اعتبار سے اگر ہم تہذیبی یگانگت دیکھنا چاہیں، تو اس کی ایک بہت واضح مثال ہے کہ برہان ملایا، انڈونیشیا کے مسلمان داہنے ہاتھ سے کھاتے ہیں، ہندوستان کے مسلمان بھی داہنے ہاتھ سے کھاتے ہیں، اور ساری دنیا کا مسلمان ہر اچھا کام داہنے ہاتھ سے کرتا ہے۔ بائیں ہاتھ سے صرف وہی کام کرتا ہے جن کا تلفظ ضرورت یا فطرت کرتی ہے، یہ چیز ان حدود میں سے ہے، جن کی تعین انبیاء نے کی ہے ابراہیمی و محمدی تہذیب میں ہر چیز کے کچھ حدود ہیں، از دو اہی زندگی کے کچھ مضابطہ میں معاشرت کے بارے میں کچھ ہدایات ہیں، اس کے بعد ہمارا جو بی چاہے، خدا میں کھائیں ہم کو اختیار ہے، جس طرح پکائیں کھائیں، کوئی مخالفت نہیں کرے گا، اللہ تعالیٰ نے صاف ممانعت فرمادی ہے کہ کوئی کسی کے لباس پر مذاق نہ اڑائے، کسی کے کھانے پینے اور رہنے بھنے کے طریقہ کا مذاق نہ اڑائے، کوئی کسی کی زبان کا مذاق نہ اڑائے۔ کوئی قوم کسی قوم سے تحقیر نہ کرے، ممکن ہے کہ وہ لوگ ان سے بہتر ہوں، اور نہ عورتیں عورتوں سے (تسوکریں) ممکن ہے کہ وہ ان سے اچھی ہوں اور اپنے (مومن بھائی) کو عیب نہ لگاؤ، اور نہ ایک دوسرے کا بُرا نام رکھو۔ (المحرات - ۱۱)

حب الوطنی اور ابراہیمی و محمدی تہذیب میں کوئی تضاد نہیں

ہم کو ملک کی تعمیر اور ترقی میں حصہ لینا چاہیے، اور ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کر تعمیری صلاحیت کا ثبوت دینا چاہیے، ہم کو اپنی قابلیت، دیانتداری، انتظامی لیاقت، صداقت، استقامت، اور سیرت کی بلندی اور پختگی کا ثبوت دینا چاہیے، ہم اس طرح ملک کی خدمت کریں کہ ہماری افادیت محسوس ہو، اور ہمارے وجود کو اس ملک کے لئے ضروری، اور خیر و برکت کا موجب سمجھا جائے، اور اس طرح دوسرے عناصر سے آگے بڑھ جائیں۔

ہم کو اپنے ملک کی زبانوں کی طرف بھی پوری توجہ دینی چاہیے، ہم نہ صرف یہاں کی زبانیں پڑھیں، بلکہ ان میں ادبیت اور شاعری کے جوہر دکھائیں، یہاں تک کہ ہماری زبان سند اور معیار تسلیم کی جائے، ہم اس میں صاحب طرز اور صاحب اسلوب ... (۱۹۷۱ء) ملنے جاتیں۔

ہم زبانیں جو چاہیں اختیار کریں، اور ان میں داد و فصاحت و بلاغت دیں، مگر ابراہیمی و محمدی تہذیب ہم پر یہ پابندی مانڈ کرتی ہے کہ جھوٹ نہ بولیں، ہمارا رسم الخط انہیں

نعرہ لگانے لگے تھے، یہ فرمایا کہ اس کو چھوڑ دو یہ بڑی گندی بات ہے۔ اس دعوت کی اساس عقیدہ میں توحید پر، اجتماعی زندگی میں انسانیت کے احترام اور مساوات پر، اخلاقیات کے شعبہ میں تقویٰ، حیا اور تواضع پر، میدان عمل میں آخرت کے لئے جدوجہد، اور جہاد و قربانی پر، میدان جنگ میں شجاعت کے ساتھ رحم دلی اور شفقت پر، اور انتظام حکومت کے دائرہ میں ہدایت کے پہلو کو مایات و آمدنی پر ترجیح دینے اور خدمت لینے کے بجائے خدمت کرنے، اور نفع اٹھانے کے بجائے نفع پہنچانے پر ہے۔

یہ انسانیت کی سنجیدہ اور مخلصانہ خدمت، اور جاہلیت کے حلوں، اور گمراہ کن و تخریبی تحریکوں سے اس کی حفاظت میں پوری تاریخ میں متاثر ہے، اور ساری دنیا میں اس کے سین چمیل آثار و نقوش قائم و دائم، اور ہر جگہ اس کی خیر و برکت عام ہے۔

کثرت میں وحدت

مٹی کی نسبت کے اعتبار سے جس کی ایک اصل اور حقیقت ہے، جس کی ہمارے دل میں قدر اور محبت ہے، اور اسلام بھی اس سے انکار نہیں کرتا، اور اس کو ختم کرنے کا حکم نہیں دیتا، مٹی کی ان نسبتوں کے اعتبار سے جن کی اصل نہ مٹا خلقا کم الخ، ہے، ہم بری ہیں، ہم ہندوستانی ہیں، ہم ترک ہیں، اور اسی اعتبار سے ہم سید ہیں، مغل ہیں، چٹان ہیں لیکن ایمانی اور اخلاقی حیثیت سے، دہائی اور دہنی حیثیت سے ہم ابراہیمی ہیں، ہم محمدی ہیں، اور ہم مسلم ہیں۔

ہم کو اپنی ابراہیمی و محمدی صفت کا صاف صاف اظہار کرنا چاہیے، اس کا ثبوت دینا چاہیے کہ ہم دہنی، ایمانی اور روحانی اعتبار سے، اور ان نسبتوں کی حیثیت سے جزیرہ قیمتی ہیں، صرف ابراہیمی ہیں، صرف محمدی ہیں صرف مسلمان ہیں، چاہے ہم ہندوستان میں رہتے ہوں، چاہے افغانستان میں، چاہے انڈونیشیا میں چاہے مشرق اقصیٰ کے بے والے ہوں، چاہے مغرب اقصیٰ (مراکش) کے ہم ابراہیمی محمدی ہیں، تمام دنیا سے نرالے اور انوکھے، ایک نئے قسم کے کتبہ کلام افراد ہیں، اپنی قومی اور لسانی حیثیت سے ہماری زبانیں کتنی ہی مختلف کموں نہ ہوں، ہم سب ایک ہیں، مراکش کے مسلمان، ملایا کے مسلمان، برما کے مسلمان، ہندوستان کے مسلمان، الجزائر کے مسلمان، سب کی ایک تہذیب ہے۔ ہو سکتا ہے کہ ہمارے لباس کے مختلف طریقے ہوں، مثلاً ہندوستان میں شریوٹی پہنی جاتی ہے، لیکن دوسرے ملکوں کے مسلمان ہرگز اس کے پابند نہیں کہ یہ لباس پہنیں اسلام نے لباس کی ترش و خراش، اور لباس کی کاٹ ایک طرح کی نہیں دی انبیاء علیہم السلام نے بھی یہ حکم نہیں دیا کہ ایک ہی طرح کے لباس پہنوں، ہم دیکھتے ہیں کہ اگرچہ نیاجہ کے مسلمانوں کو کسی جگہ جمع کر کے دیکھا جائے تو ان کا لباس مختلف قسم کا ہو گا، یہ اختلافات تہذیب کا اختلاف نہیں کہلاتے گا، اسلام سب کی اجازت دیتا ہے بشرطیکہ ان حدود سے تجاوز نہ کیا جائے، جن کی تعین انبیاء علیہم السلام نے کی ہے۔

ابراہیمی و محمدی تہذیب کی حقیقت

لکھا، اور اپنے مخصوص عقیدہ و رسالت سے انحراف گوارا نہیں کیا، اب بھی اس کی مخالفت اسی طرح ممکن ہے کہ وہ اپنے مرکز سے اپنا رشتہ قائم رکھے، اور اپنے ”سرحدی خطا“ (LINE OF DEMARCATION) کو مٹنے نہ دے۔

ملت ابراہیمی کسی کا اجارہ نہیں

مصر عرب مکہ کے قریشی ہیں کے زیدی، مراکش کے حسینی، جاوا اور سائر کے حفزی کا جتنا ملت ابراہیمی، اور شریعت محمدی پر حق ہے، اتنا ہی حق ہندوستان کے مسلمان، پاکستان کے مسلمان ملایا کے مسلمان، اور افغانستان کے مسلمان کا بھی ہے، یہ حق کوئی نہیں چھین سکتا،

ایک ہاشمی قریشی کے مقابلہ میں جس نے اپنی بدقسمتی سے حضرت ابراہیمؑ اور حضور اکرم ﷺ علیہ السلام سے اپنا رشتہ کاٹ دیا ہو، وہ برہمن زراہ ہزار ہا درجہ افضل ہے۔ جس نے اپنا روحانی، ایمانی، اخلاقی، عقلی اور صہندی رشتہ سیدنا ابراہیمؑ اور سیدنا محمد رسول اللہ ﷺ علیہ السلام سے قائم کر لیا۔ یہ

کیا خوب کہا ستوسی نے ایک روز شریف مکہ سے ہوا

تو نام و نسب کا مجازی ہے، ہر دل کا مجازی بن نہکا

اگر ایک ہندوستانی کا دل مجازی ہے، تو اس ہاشمی سے ہزار درجہ اچھا ہے جو اپنے خاندان اور نسب پر، یا جاہلیت عرب پر فخر کرے، جو الجہل اور ابولہب کی اولاد ہونے پر فخر کرتا ہے، اور ملت ابراہیمی کی تہذیب اور خصوصیات سے اس کو کوئی تعلق نہیں ہے۔

اسی بنا پر علامہ اقبال نے جو ایک نو مسلم خاندان کے چشم و چراغ تھے، ایک سید زراہ کو خطاب کرتے ہوئے دین و شریعت کی پیروی کی اس طرح تلقین کی کہ

میں اصل کا خاص سونماتی آہا میرے لاتی و مناتی

تو سید ہاشمی کی اولاد میری کنف خاک برہمن زراہ

دیں مسلک زندگی کی تعویذ دیں سر محمد و برہم

دل در سخن محمدی بند اے پور علی زو علی چند؟

فانی رشتے

دنیا کے سب رشتے فانی ہیں، یہ تمام ازی رشتے باقی رہنے والے نہیں، نہ ہاشمی رہے گا نہ عربی، نہ ہندوستانی رہے گا نہ ملاتی، نہ انڈونیشی رہے گا نہ جاوی، بس اللہ کا نام باقی رہے گا، اور اللہ کے لئے مخلوق باقی رہے گا، نام و نسب کے اختلافات، اور خاندانوں کی کمتری اور برتری سب فانی اور بچھ ہیں، اللہ تعالیٰ کو دین عزیز ہے افلاس اور تلہیت عزیز ہے، ابراہیمیت و محمدیت عزیز ہے، اور اس کے باقی رہنے کا اللہ نے فیصلہ کیا ہے۔

جو کہے گا امتیاز رنگ و خوں مٹ جائے گا

ترک خمر گاہی ہو یا عرابی والا گھر۔

طرف سے شروع ہو یا بائیں طرف سے، بائیں طرف سے لکھنے پر اسلام کی شریعت میں کوئی اعتراض نہیں، لیکن یہ پابندی ضروری ہے کہ ہم کسی طرف سے لکھیں، لیکن ہماری تحریر مصلحت اور نیک نیتی پر مبنی ہو اس میں جھوٹ، فریب، گناہ اور مصیبت کی بات، اور ہر وہ چیز اور فتنہ فطری کی بات نہ ہو جھوٹ، فریب، گناہ اور مصیبت کی بات، اور ہر وہ چیز جس سے انسان بظلم ہوتا ہو، انسانیت ذلیل ہوتی ہو، دنیا میں بدامنی پھیلے ہو، عربی یا فارسی رسم الخط میں لکھی جائے گی، وہ غلط ہوگی، خدا کی نافرمانی ہوگی، اس کے برخلاف حق و انصاف کی بات انگریزی یا یونانی میں لکھی جائے گی، جو بائیں طرف سے شروع ہوتی ہے، وہ پسندیدہ ہوگی، ثواب کی اور خدا کی خوشنودی کی بات ہوگی۔

عربی کے بعد تمام زبانیں برابر

عربی بے شک اسلام کی شریعت کی سرکاری زبان ہے، اس میں قرآن مجید نازل ہوا ہے، یہی نماز پڑھی جاتی ہے، اس کے بعد سب زبانیں برابر ہیں۔

یہ دوسری بات ہے کہ دائیں طرف سے شروع ہونے والی زبانوں میں اسلام کی تعلیمات کا ایک بڑا وسیع ذخیرہ ہے، اس لئے کہ دائیں طرف سے لکھنے والے سامی یا آریئن زبانوں میں ایسی تسلیں پیدا ہوئیں جن کو تاریخ میں اس کا طویل موقع ملا کہ وہ اسلام کی خدمت کر سکیں، انھوں نے اس زبان کے ذریعہ اسلام کو بھایا، اسلام کی تعلیمات کو منتقل کیا، اس لئے ہماری نگاہیں ان زبانوں کی کسی حد تک اہمیت ہے، اسی بنا پر ہم ہندوستانی کے اندر اسلام کی مخالفت کرنا اور اپنی آئندہ نسلوں سے اس سے آشنا کرنا ناچار محض سمجھتے ہیں۔ لیکن اس سے زبانوں کے مرتبہ پر کوئی اثر نہیں پڑتا، اور اس سے کسی زبان کی پابندی نہیں قائم ہوتی، البتہ اسلامی تہذیب یہ پابندی قائم کرتا ہے کہ ہم چاہے دائیں سے لکھیں یا بائیں سے اس میں کوئی جھوٹی دستاویز نہ ہو، اس میں کوئی افتراء پر داری نہ ہو، دروغ نہ ہو، اور بددیانتی نہ ہو، یہ ہے ابراہیمی و محمدی تہذیب کا خصوصی کردار، اور اس کا اصل پیغام، اور یہ ہے اس تہذیب کا حصہ آپ کی زندگی کی تشکیل میں۔

ہندوستانی مسلمان ہندوستان میں ابراہیمی و محمدی تہذیب کے حاملے اور امیروں میں سے

ہندوستان کے اس ملک میں جہاں نیکو طوں تہذیبیں، مذاہب اور فلسفے پہلے چلے اور اب بھی موجود ہیں، مسلمان ابراہیمی و محمدی تہذیب کے خاندانہ اور علم بردار ہیں، ان کے یہاں رہنے کا مقصد مادی دین و تہذیب کی بقا اور حفاظت ہونی چاہئے، اور اسی میں اس ملت کی حفاظت، اور نصرت کا راز پوشیدہ ہے۔

ہندوستان میں جس کے غالب مذہب اور تہذیب نے میسوی مذاہب اور تہذیب کو اپنے مذہب اور تہذیب میں تحلیل کر دیا، اور ان کی انفرادیت اور امتیازات کو مٹا دیا، اسلام کے اپنی امتیازی شکل، اور اپنی جداگانہ تہذیب کے ساتھ اتنی طویل مدت تک باقی رہنے کا راز یہی ہے کہ اس نے تہذیب و فاعل ابراہیمی سے اپنا رشتہ قائم

ہمارے دو فیصلے

کہتے ہیں، اور ایسا ماحول تعمیر کرنے کی کوشش کی ہے، جس میں مسلمان اس حقیقت کو فراموش نہ کرنے پائے، اس کو بردقت یاد رہے کہ اس کا تعلق اس دین و ملت سے ہے، جس کے داعی ابراہیم و محمد علیہما السلام تھے، جس کی بنیاد توحید پر ہے، اور وہ ایک الگ امت ہیں، مسلمان بچہ جس وقت پیدا ہوتا ہے، اس کے کان میں اذان دی جاتی ہے، اس کا اسلامی نام رکھا جاتا ہے، ناموں میں ان ناموں کو ترجیح دی گئی ہے، جن میں جدیت و وحد کا اظہار ہے اس سے ابراہیم سنیں ادا کرائی جاتی ہیں اور جب وہ مرتا ہے، تو سب اس کے لئے دعا کرتے مغفرت کرتے ہوئے اپنے لئے اور سب مسلمانوں کے لئے دعا کرتے ہیں۔

اے اللہ ہمیں سے تو جس کو زندہ رکھے اس کو اسلام پر زندہ رکھیں اور جس کو تو موت دے تو اس کو ایمان کے ساتھ دنیا سے اٹھائیں۔

یہاں تک کہ قبر میں اتارتے ہوئے اور آخری ٹھکانے پہنچانے کے بعد بھی یہی لفظ زبان پر ہوتے ہیں۔

اللہ کے نام پر اور رسول اللہ کے دین و ملت پر۔
اس سب کا مقصد اور پیغام یہ ہے کہ ہمیں اٹھتے بیٹھتے، سوتے جاگتے، اور زندگی کا ہر منزل پر اس کو یاد رکھنا ہے، کہ ہم ملت ابراہیمی اور امت محمدی کے فرد، اور ایک مخصوص شریعت اور آئین و مسلک زندگی کے پیرو، اور خدا کے مودع اور وفادار بندے ہیں، ہماری زندگی بھی اسی آئین و مسلک کی وفاداری میں گزرے، اور ہمیں موت بھی اسی حال میں آئے، ہماری موجودہ فطرت بھی اسی راستہ پر گامزن رہیں، اور ہماری آئندہ فطرت بھی اسی صراط مستقیم پر چلیں۔

ملت ابراہیمی اور دین محمدی کی اس دعوت کو آج مراحت اور تعین کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت ہے، یہ اس تہذیب کی دعوت ہے جس کی بنیاد ابراہیم علیہ السلام نے ڈالی ہے، اور تکمیل و تجدید حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمائی ہے، اجتماع اخلاق میں اس کے کچھ معین اور خاص اصول ہیں، یہ فرد کی حریت اور فلاح کی ضمانت ہے جو ہر معین عقائد معین اصولوں، اور معین کرداروں نے اس کو وجود بخشا ہے، یہ ابراہیم علیہ السلام اور محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مشترکہ دعوت اور میراث ہے، اور اس کے سوا کوئی تیسری چیز خدا کو قبول نہیں۔

نازک امانت

آج مسلمانوں کی قوت ایمانی کا بھی امتحان ہے، اور ذہانت کا بھی، قوت فیصلہ کا بھی امتحان ہے اور زندگی کی صلاحیتوں کا بھی، ہم کو ثابت کرنا ہے کہ ہم ایمان کے ساتھ زندہ رہنے کے اہل ہیں یا نہیں، ہم جہاں رہیں اس ملک کی خصوصیات اپنے اندر غوشی سے پیدا کریں، وہاں کی زبانیں سیکھیں، اور بچوں کو پڑھائیں، لیاقت رسی حاصل کریں، ملک کے نظم و نسق (ایڈمنسٹریشن) میں اپنے شایان شان حصہ لیں، لیکن ساتھ ہی ساتھ داعی بھی رہیں، مومن بھی رہیں، توحید کا اعلان بھی کریں، اور پیغام پہنچانے والے بھی بنیں، خدا کے یہاں ہم سے سوال ہوگا کہ اللہ نے ہم کو سیڑیوں برس اس ملک میں پاتی رکھا، لیکن حضرت ابراہیم اور محمد رسول اللہ کی دعوت، اور آپ کا دین کیوں ہمارے

ہم مسلمانوں نے پورے عزم کے ساتھ سوچ بچ کر اپنے وطن ہندوستان میں رہنے کا فیصلہ کیا ہے، ہمارے اس فیصلہ کو ارادۃ الہی کے سوا کوئی طاقت بدل نہیں سکتی، ہمارا یہ فیصلہ کسی کم ہمتی، مجبوری یا بے چارگی پر مبنی نہیں، ہم نے سوچ بچ کر یہ فیصلہ کیا ہے۔ ہمارا دوسرا فیصلہ یہ ہے (ہمارے موم اور قطعیت میں پہلے فیصلہ سے کسی طرح کم اور غیر ایم نہیں) کہ ہم اس ملک میں اپنے پورے عقائد، دینی شعائر اور اپنی پوری مذہبی اور تہذیبی خصوصیات کے ساتھ رہیں گے، ہم ان کے کسی ایک نقطہ سے بھی دست بردار ہونے کے لئے تیار نہیں۔

اس ملک کے باشندے کی حیثیت سے ہمیں یہاں آزادی اور عزت کے ساتھ رہنے کا پورا حق حاصل ہے، یہ اس ملک کی جمہوریت اور دستور و آئین کا بھی فیصلہ ہے لیکن اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ ہم اپنی خصوصیات، اپنے عقائد و شعائر، اپنی زبان و تہذیب، اور اپنی ان چیزوں کو چھوڑ کر جو ہم کو زندہ رہیں، اس ملک میں رہیں، اس لئے کہ اس طرح رہنے سے یہ وطن، وطن نہیں، بلکہ ایک جیل خانہ اور قفس بن جاتا ہے جس میں گویا پوری قوم کوزن لگی کی عزتوں، اور لذتوں سے محروم رکھ کر سزا دی جاتی ہے، ہمارا خمیر ضرور اس ملک کی خاک سے تیار ہوا ہے، اور یہ خاک ہم کو بہت عزیز ہے، لیکن ہماری تہذیب ابراہیمی ہے، اور مسلمان جس ملک میں بھی رہے گا، اس کی وطنیت خواہ کچھ ہو، اس کی تہذیب ابراہیمی ہوگی، ہم یہاں زندہ، اور باعزت انسانوں کی طرح رہنا چاہتے ہیں، ہم اس ملک میں آزاد ہیں، اس کی تعمیر و ترقی میں شریک، اور اس کی دستور سازی میں نخیل ہیں اس لئے اس کا کوئی سوال نہیں کہ ہم دوسرے درجہ کے شہریوں کی طرح زندگی بسر کریں، اپنے ملک میں آزادی کے ساتھ زندگی گزارنا ہر شخص کا فطری، انسانی، اخلاقی، اور قانونی حق ہے، اور اس حق کو جب بھی چھیننے کی کوشش کی گئی تو اس کے ہمیشہ سنگین نتائج نکلتے۔

زندگی اور موت اسلام پر

اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں سے اس بات کا مطالبہ کیا ہے، کہ وہ اسلام و ایمان پر قائم رہنے کی کوشش کریں، اسی ہر زندگی گزاریں، اور جب موت آئے تو اسی دین و ملت پر آئے۔

تم کو موت نہ آئے مگر اس حال میں کہ تم مسلم ہو۔

(آل عمران - ۱۰۲)

اسی کی وصیت ابراہیم و یعقوب علیہم السلام نے اپنی اولاد کو کی ہے۔ اسی طریق پر چلنے کی ہدایت ابراہیم نے اپنی اولاد کو کی تھی، اور اسی کی ہدایت یعقوب نے اپنی اولاد کو کی، انھوں نے کہا تھا کہ میرے بچو! اللہ نے تمہارا لئے یہی دین پسند کیا ہے، لہذا مرتے دم تک مسلم ہی رہنا۔

(البقرہ - ۱۳۲)

شریعت اسلامی نے ایک مسلمان کے لئے پیدائش سے لے کر موت تک اس کے اخلاقیات

اندروں کو دوسرا، اس کو پھیلانا اور وسیع ہونا چاہئے تھا۔

قوم موسیٰ کی تقلید سے بچئے

اللہ تبارک و تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام کی قوم بنی اسرائیل کا ایک عبرت انگیز واقعہ بیان کیا ہے، جس میں ہمارے لئے بہت بڑا سبق ہے، اس کو خود قرآن مجید کی زبان سے سنئے :-

بنی اسرائیل کو ہم نے سمندر سے گذار دیا، پھر وہ پہلے اور راستہ میں ایک ایسی قوم پران کا لکڑہوا جو اپنے چند نبیوں کی گرفتار بنی ہوئی تھی، کہتے تھے "اے موسیٰ! ہمارے لئے بھی کوئی ایسا معبود بنادے جیسے ان لوگوں کے معبود ہیں، موسیٰ نے کہا "تم لوگ بڑی نادانی کی باتیں کرتے ہو، یہ لوگ جس طریقہ کی پیروی کر رہے ہیں، وہ تو یہ باد بوجہ والے ہیں، اور جو عمل وہ کر رہے ہیں، وہ سراسر اطل ہے، پھر موسیٰ نے کہا "کیا میں اللہ کے سوا کوئی اور معبود تھا رہے لئے تلاش کروں" حالانکہ وہ اللہ ہی ہے، جس نے تمہیں دنیا بھر کی قوموں پر فضیلت بخشی ہے۔

اللہ تعالیٰ نے موسیٰ علیہ السلام کے ذریعہ بنی اسرائیل کو اپنی صحیح معرفت و عطا فرمائی اور قیادت کی اس دولت سے نوازا جس سے بڑی کوئی دولت نہیں، ان کے اندامیان پیدا کیا، وہ یہ سمجھ کر اللہ کے سوا اس دنیا میں کوئی پرستش اور بندگی کے لائق نہیں، اور اس کے سوا اس دنیا میں کسی کی حکومت نہیں، لیکن وہ ایسے ناقدر دان اور نادان تھے کہ انھوں نے ایک مرتبہ ایک میلہ دیکھا کہ جس میں خدا کے سوا اور معبودوں کو لوگ پوج رہے تھے، اس منظر کو دیکھ کر ان کے منہ میں پانی بھرا، کہ اگر ہمارے لئے بھی ایسے ہی معبود تیار کر دیئے جاتے جن کے سامنے ہم اپنے فوق عبودیت کا اظہار کرتے تو کیسی رونق اور بہار ہوتی، انھوں نے کہا :-

"اے موسیٰ! ہمارے لئے بھی کوئی ایسا معبود بنادے جیسے ان کے لئے معبود ہیں۔ (الاعراف - ۱۳۸)

اے موسیٰ! خدا ہمارے لئے ایسے ہی کوئی ظاہری اور مجسم شکل میں معبود تیار کر دیجئے، جیسا کہ ان کے پاس ہے، اپنے وقت کا موعود اعظم بولا "تم پر لے درجہ کے نادان ہو تمھاری عقل پر پتھر پڑے ہیں تمہیں نظر نہیں آتا۔"

جو یہ کر رہے ہیں، وہ خاک میں مل جانے والا ہے، وہ کچھ کام آنے والا نہیں، اس کے بعد انھوں نے ذرا سمجھا کر کہا :-

پھر موسیٰ نے کہا "کیا میں اللہ کے سوا کوئی اور معبود تھا رہے لئے تلاش کروں؟ حالانکہ وہ اللہ ہی ہے جس نے تمہیں دنیا بھر کی قوموں پر فضیلت بخشی ہے۔"

(الاعراف - ۱۴۱)

اللہ کے بند و اخدا تمھارے حال پر رحم کرے، خدا تمہیں عقل اور سمجھ دے، میں خدا کو چھوڑ کر تمھارے لئے اور کوئی خدا لائوں؟ حالانکہ اس نے تم کو تمام دنیا پر اسی

عقیدہ قیادت کی بنا پر، فضیلت دی ہے، اور تم کہتے ہو کہ اس فضیلت دینے والے، احسان کرنے والے خدا کو چھوڑ کر جس نے فرعون کی غلامی سے تم کو نجات دی میں کوئی مایوس اور بے اختیار خدا تمھارے سامنے لے آؤں۔

دائمی جدوجہد

ایک خصوصیت خاندان ابراہیمی کی یہ ہے کہ جہاں یہ رہے گا، حق کے لئے سیدھے رہے گا، قیادت کی مدد لینا نہ کرے گا، اللہ کے راستہ کی طرف سب کو بلاتا رہے گا، یہ یہ سعادت قیامت تک کے لئے اہل ابراہیمی کے لئے مقرر اور مقرر ہو چکی ہے، جس نے اللہ کے نام کا جھنڈا بلند کیا، دنیا کے کسی گوشہ اور کسی حصہ میں آپ اگر سڑا لگائیں گے، اور تحقیق کریں گے۔ تو سیدنا ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام اور سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کا رشتہ ملتا ہوگا، دنیا میں بار بار جنگیں ہوتیں، ماضی قریب میں وہ ملنگیر جنگیں لڑ چکی ہیں، اور وہ دنیا پر سخت تباہی لائیں، لیکن ان میں سے کوئی خاندان ابراہیمی کے جنگ نہیں تھی، اس جنگ میں خاندان ابراہیمی کی کوئی شاخ فریق نہیں تھی، یہ پیٹ کے لئے تھی، یہ بازاروں کے لئے تھی، سارکریٹ حاصل کرنے کے لئے تھی، حکومت اور اقتدار کے لئے تھی، یہ ہوا دوسری کی جنگ تھی، اس لئے کہ یہ ملت ابراہیمی کی طرف سے نہیں لڑی گئی تھی۔

آج ساری دنیا میں جس کو دیکھیں گے، کہ وہ اللہ کے نام کی رٹ لگا رہے، خود بھی لیتا ہے، دوسروں کو بھی یقین کرتا ہے، اگر تحقیق کریں گے تو ابراہیمی و محمدی نکلے گا اس کا تعلق دور سے یا قریب سے سیدنا ابراہیم علیہ السلام اور سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے نکلے گا، یا ان کی ملی اولاد میں ہے، یا ان کے دامیوں اور منادیوں کے ذریعہ وہ ان کے معنوی خاندان میں داخل ہو چکا ہے، قیامت تک کے لئے توحید کا اعلان، قیامت تک کے لئے ایمان کی دعوت، قیامت تک کے لئے خوف خدا اور فکر آخرت کی دعوت، قیامت تک کے لئے دینی جدوجہد کو اللہ تعالیٰ نے خاندان ابراہیمی کے سپرد کر دیا ہے، ہر جگہ ہر زمانہ میں، خاندان ابراہیمی کا کوئی سرگرم املاہ موجود ہے ٹکراتا رہے گا، دھارے کے خلاف کشتی کو چلاتا رہے گا، باروشل ہو جائے میں، تو راجو لب دے جاتے ہیں، ہمیں گستاخیاں کرتی ہیں، مگر خاندان ابراہیمی کا صلاح ہے کہ: غ۔

ہو اسے گوشت و تیر لیکن چراغ اپنا جلا رہے! وہ مرد درویش جس کو حق نے دیے میں انداز خوا

مسلمانوں کو اُمت بننے کی دعوت

حضرت مولانا محمد یوسف صاحب علیہ الرحمۃ نے اپنے وصال سے تین دن پہلے یعنی ۲۶ ذیقعدہ ۱۴۰۲ھ مطابق ۲۳ مارچ ۲۰۱۷ء کو دہلی، بعد نماز فجر رات بوند خلع لاہور میں سے ایک اہم تقریر فرمائی تھی۔ یہ آپ کے زندگی کے اہم آخری سے تقریر تھی۔

اور حضورؐ اور صحابہؓ کی محنتوں پر پانی پھیرتا ہے۔ اُمت کو ٹکڑے ٹکڑے ہو کر پہلے خود ہم نے ذبح کیا ہے یہود و نصاریٰ نے تو اس کے بعد کئی کئی اُمت کو کاٹا ہے۔ اگر مسلمان اب پھر اُمت بن جائیں تو دنیا کی ساری طاقتیں مل کر بھی ان کا ہال بیکا نہیں کر سکیں گی۔ اُٹم ہم اور رکٹ ان کو ختم نہیں کر سکیں گے لیکن اگر وہ قوی اور علاقائی مصیبتوں کی وجہ سے باہم اُمت کے ٹکڑے کرتے رہے تو خدا کی قسم تمہارے ہتھیار اور تمہاری قویں تم کو نہیں بچا سکیں گی۔

مسلمان ساری دنیا میں اس لئے پٹ رہا اور رہا ہے کہ اُس نے اُمت بننے کو ختم کر کے حضورؐ کی قربانی پر پانی پھیر دیا ہے۔ میں یہ دل کی باتیں کہہ رہا ہوں، ساری تباہی اس وجہ سے ہے کہ اُمت اُمت نہ رہی بلکہ یہ بھی بھول گئے کہ اُمت کیا ہے اور حضورؐ نے کس طرح اُمت بنائی تھی۔

اُمت ہونے کے لئے اور مسلمان کے ساتھ خدائی مدد ہونے کے لئے صرف یہ کافی نہیں ہے کہ مسلمانوں میں نماز ہو، ذکر ہو، مدرسہ ہو، مدرسہ کی تعلیم ہو۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قاتل ابن لجم ایسا غامضی اور ایسا ذکاوت تھا کہ جب اس کو قتل کرنے وقت غصہ میں بھرے لوگوں نے اس کی زبان کاٹنی چاہی تو اس نے کہا سب کچھ کر لیں میری زبان مت کاٹو تاکہ زندگی کے آخری سانس تک میں اس سے اللہ کا ذکر نہ کر رہوں۔ اس کے باوجود حضورؐ نے فرمایا کہ قاتل میری اُمت کا سب سے زیادہ شقی اور بد بخت ترین آدمی ہوگا، اور مدرسہ کی تعلیم تو ابوالفضل اور فیضی نے بھی حاصل کی تھی اور ایسی حاصل کی تھی کہ قرآن پاک کی تفسیر بے نقط لکھ دی، حالانکہ انھوں نے ہی اکبر کو گراہ کر کے دین کو برباد کیا تھا۔ تو جو باتیں ابن لجم اور ابوالفضل فیضی میں تھیں وہ اُمت بننے کے لئے اور خدا کی غیبی نصرت کے لئے کیسے کافی ہو سکتی ہیں؟

حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ اور حضرت سید احمد شہیدؒ اور اُن کے ساتھی دینداروں کے لحاظ سے بہترین مجسمہ تھے، وہ جب سرحدی علاقے میں پہنچے اور وہاں کے لوگوں نے ان کو اپنا بڑا بنایا تو شیطان نے وہاں کے کچھ مسلمانوں کے دلوں میں یہ بات ڈالی کہ یہ

دیکھو میری طبیعت ٹھیک نہیں ہے، ساری رات مجھے نیند نہیں آئی اس کے باوجود ضروری مجھ کے بول رہا ہوں جو مجھ کے عمل کرے گا، اللہ تعالیٰ اسے چمکائے گا نہ اپنے پاؤں پر کھڑی مارے گا۔

یہ اُمت بڑی مشقت سے بنی ہے اس کو اُمت بنانے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہؓ نے بڑی مشقتیں اٹھائی ہیں اور اُن کے دشمنوں یہود و نصاریٰ نے ہمیشہ اس کی خوشنصیبی کی ہیں کہ مسلمان ایک اُمت نہ رہیں بلکہ ٹکڑے ٹکڑے ہوں، اب مسلمان اپنا اُمت بنانا یعنی اُمت ہونے کی صفت (کھوپڑی) جب تک یہ اُمت بنے ہوئے تھے چند لاکھ ساری دنیا پر بھاری تھی، ایک پکا مکان نہیں تھا، مسیبت کی بھی نہیں تھی، مسجدیں پر لٹے تک نہیں ملتا تھا، مسجد نبویؐ میں ہجرت کے نوے سال چراغ جلا ہے۔ سب سے پہلا چراغ جلانے والے تیم دارؓ ہیں وہ منہ میں اسلام لائے ہیں اور سب سے تک قریب قریب سارا عرب اسلام میں داخل ہو چکا تھا مختلف قومیں، مختلف زبانیں، مختلف قبیلے ایک اُمت بن چکے تھے تو جب یہ سب کچھ ہو گیا۔ اس وقت مسجد نبویؐ میں چراغ جلا۔ لیکن حضورؐ جو ر ہدایت لے کر تشریف لائے تھے وہ پورے عرب میں بلکہ اس کے باہر بھی پھیل چکا تھا اور اُمت بن چکی تھی، پھر یہ اُمت دنیا میں اٹھی جدھر کہ ہر ملک کے ملک پیروں میں گرے۔ یہ اُمت اس طرح بنی تھی کہ ان کا کوئی آدمی اپنے خاندان، اپنی برادری، اپنی پارٹی، اپنی قوم، اپنے وطن، اپنی زبان کا حامی نہ تھا، مال و جان و دوا و ربوہ کی طرف دیکھنے والا بھی نہ تھا بلکہ ہر آدمی صرف یہ دیکھتا تھا کہ اللہ و رسولؐ کیا فرماتے ہیں، اُمت جب ہی بنتی ہے جب اللہ و رسولؐ کے حکم کے مقابلے میں سارے رشتے اور سارے تعلقات کٹ جائیں جب مسلمان ایک اُمت تھے تو ایک مسلمان کے کہیں قتل ہو جانے سے ساری اُمت ہل جاتی تھی اب ہزاروں لاکھوں گٹھ گٹھ ہیں اور کانوں پر جوں نہیں دینگے۔

اُمت کسی ایک قوم اور ایک علاقے کے رہنے والوں کا نام نہیں ہے بلکہ سیکڑوں ہزاروں قوموں اور علاقوں سے جوڑ کر اُمت بنتی ہے، جو کوئی کسی ایک قوم یا ایک علاقہ کو اپنا سمجھتا ہے اور دوسروں کو غیر سمجھتا ہے وہ اُمت کو ذبح کرتا ہے اور اس کے ٹکڑے کرتا ہے

مگر حضرت عمرؓ نے یہ فیصلہ کیا اور مال کی تقسیم میں اپنے قبیلہ کو اتنے بچے ڈال دیا۔
اس طرح ہی امتی یہ امتت!

امتت بننے کے لئے یہ ضروری ہے کہ سب کی یہ کوشش ہو کہ آپس میں جوڑ ہو
پھوٹ نہ پڑے۔ حضورؐ کی ایک حدیث کا معنوں ہے کہ قیامت میں ایک آدمی
لایا جائے گا جس نے دنیا میں غنا، روزہ، حج، تبلیغ، سب کچھ کیا ہوگا مگر وہ مذہب
میں ڈالا جائے گا، اس کی کسی بات نے امتت میں تفریق طوئی ہوگی، اس سے کہا جائے
گا پہلے اپنے اس ایک لفظ کی سزا بھگت لے جس کی وجہ سے امت کو نقصان پہنچا، اور
ایک دوسرا آدمی ہوگا جس کے پاس، نماز، روزہ، حج، وغیرہ کی بہت کمی ہوگی اور وہ
خدا کے غلبہ سے بہت ڈرنا ہوگا۔ مگر اس کو بہت ثواب سے نوازا جائے گا کہ وہ خود
پوچھے گا کہ یہ کم میرے کس عمل کی وجہ سے ہے اس کو بتایا جائے گا کہ تو نے فلاں موقع پر
ایک بات کہی تھی جس سے امت میں پیدا ہونے والا ایک فساد رک گیا اور بجائے توڑ
کے جوڑ پیدا ہو گیا۔ یہ سب تیرے اسی لفظ کا جملہ اور ثواب ہے۔

امتت بنانے اور بگاڑنے میں جوڑنے اور توڑنے میں سب سے زیادہ
دخل زبان کا ہوتا ہے، یہ زبان دلوں کو جوڑتی بھی ہے اور بھارتی بھی ہے زبان سے
ایک بات غلط اور فساد کی نکل جاتی ہے اور اس پر لٹھی چل جاتی ہے اور پورا فساد
کھڑا ہو جاتا ہے اور ایک ہی بات جوڑ پیدا کرتی ہے اور پچھٹے ہوئے دلوں کو ملا دیتی
ہے اس لئے سب سے زیادہ ضرورت اس کی ہے کہ زبانوں پر قابو ہو اور یہ جب
ہو سکتا ہے جب بنہ ہر وقت اس کا خیال رکھے کہ خدا ہر وقت اور ہر جگہ اس
کے ساتھ ہے اور اس کی ہر بات کو سن رہا ہے۔

مدینہ میں انصار کے دو قبیلے تھے اوس اور خزرج انھیں پشتوں سے علاوت
اور لڑائی ملی آرہی تھی حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم جب ہجرت فرما کر مدینہ پہنچے اور انصار کو اسلام
کی توفیق ملی تو حضورؐ کی اور اسلام کی برکت سے ان کی پشتوں کی لڑائیاں ختم ہو گئیں اور
اور اوس و خزرج شہر و شکر ہو گئے۔ یہ دیکھ کر یہودیوں نے اسکی ہنائی کہ کسی طرح ان کو پھر
سے لڑایا جائے۔ ایک مجلس میں جس میں دونوں قبیلوں کے آدمی موجود تھے، ایک سازشی
آدمی نے ان کی پرائی لڑائیوں سے متعلق کچھ شور مچانے کے اشتعال پیدا کر دیا، پہلے تو انہیں
ایک دوسرے کے خلاف چلیں، پھر دونوں طرف سے ہتھیار نکل آئے حضورؐ کے کسی نے جا کر
کہا آپؐ فوراً تشریف لائے اور فرمایا کہ میرے ہوتے ہوئے تم آپس میں خون خرابہ کرو گے، آپؐ نے
بہت مختصر مگر درد سے بھرا موعظہ دیا، دونوں فریقوں نے عکس کر لیا کہ ہمیں شیطان نے
دھلایا، دونوں روئے اور کھگے ملے اور یہ آیتیں نازل ہوئیں۔

”اے مسلمانو! فلاں سے ڈرو جیسا اس سے ڈرنا چاہئے اور مرنے دم تک پورے پورے
مسلم اور خدا کے فرماں بردار بندے بنے رہو“ جب آدمی ہر وقت خدا کا خیال رکھے گا۔
اس کے قہر و غلبہ سے ڈرتا رہے گا اور ہر دم اس کی تابعداری کرے گا تو شیطان بھی
اُسے نہیں بھگا سکے گا۔ امتت پھوٹ سے اور ساری خرابیوں سے محفوظ رہے گی۔

”اور اللہ کی رسی کو پھٹی اس کی کتاب پاک اور اس کے دین کو سب مل کر مضبوطی سے
تھامے رہو اپنی پوری اہمیت کے ساتھ اور امتت پھٹنے کی صفت کے ساتھ سب مل کر

دوسرے علاقے کے لوگ، ان کی بات یہاں کیوں پلے۔ انھوں نے ان کے خلاف بغاوت
کرائی، ان کے کتنے ہی ساتھی شہید کر دیئے گئے اور اس طرح خود مسلمانوں نے ملاقاتی بنیاد
پر امتت پھٹنے کو توڑ دیا، اللہ نے اس کی سز میں انگریزوں کو مسلط کیا۔ یہ خدا کا عذاب
تھا۔

یاد رکھو میری قیم اور سبب املاط اور میری برادری یہ سب امتت کو توڑنے والے
باتیں ہیں اور اللہ تعالیٰ کو یہ باتیں اتنی ناپسند ہیں کہ حضرت سعدؓ بن عبادہ جیسے بڑے
صحابی سے اس بارے میں جو غلطی ہوئی جو اگر وہ نہ کرتی تو اس کے نتیجے میں انصار اور
مہاجرین میں تفریق طوئی، اس کا نتیجہ حضرت سوار کو غنای میں بھگت پڑا۔ روایات میں یہ
ہے کہ ان کو جنکات نے قتل کر دیا اور مدینہ میں یہ آواز سنائی دی اور بولنے والا کوئی نظر
نہ لیا۔

اس واقعہ نے مثال کر دی اور سبق دیا کہ اچھے سے اچھا آدمی بھی اگر قیامت یا
املاط کی بنیاد پر امتت پھٹنے کو توڑے گا تو اللہ تعالیٰ اس کو توڑ کے رکھ دے گا۔

امتت جب بنے گی جب امتت کے سب طبقے بلا تفریق اس کا ہمیں لگ جائیں
جو حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم دے کے گئے ہیں اور یاد رکھو امتت پھٹنے کو توڑنے والی چیزیں مثلاً
اور معاشرت کی خرابیاں۔ ایک فرد یا طبقہ دوسرے کے ساتھ نا انصافی اور ظلم کرتا ہے
اور اس کا پورا حق اس کو نہیں دیتا اس کو تکلیف پہنچاتا ہے یا اس کی فحش اور بے حرمتی
کرتا ہے تو تفریق پیدا ہوتی ہے اور امتت پھٹتا ہے، اس لئے میں کہتا ہوں کہ مروت
کلمہ اور ترجیح سے امتت نہیں بنے گی۔ امتت معاملات اور معاشرت کی اصلاح سے
اور سب کا حق ادا کرنے اور سب کا اکرام کرنے سے بنے گی بلکہ جب بنے گی جب دلوں
کے لئے اپنا حق اور اپنا سفاقد حق ان کیا جائے گا۔ حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکرؓ
اور حضرت عمرؓ نے اپنا سب کچھ قربان کر کے اور اپنے پر تلکھیں جھیل کے اس امتت کو بنایا
تھا۔ حضرت عمرؓ کے زمانہ میں ایک دن لاکھوں کروڑوں روپے آئے ان کی تقسیم کا
مشورہ ہوا۔ اس وقت امتت بنی ہوئی تھی، یہ مشورہ کرنے والے کسی ایک ہی قبیلہ یا
ایک ہی طبقہ کے دے تھے بلکہ مختلف طبقوں اور قبیلوں کے وہ لوگ نہ تھے، جو حضورؐ
صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت کے اعتبار سے بڑے اور خواص سمجھے جاتے تھے، انھوں
نے مشورہ سے باہم طے کیا کہ تقسیم اس طرح ہو کہ سب سے زیادہ حضورؐ کے قبیلہ
والوں کو دیا جائے۔ اس کے بعد حضرت ابو بکرؓ کے قبیلہ والوں کو، پھر حضرت عمرؓ
کے قبیلہ والوں کو، اس طرح حضرت عمرؓ کے اقارب تیسرے نمبر پر آئے جب یہ
بات حضرت عمرؓ کے سامنے کھئی گئی تو آپؓ نے اس مشورہ کو قبول نہیں کیا اور فرمایا کہ
اس امت کو کچھ کلمہ ہے اور میں رہا ہے حضورؐ صلی اللہ علیہ وسلم کی وجہ سے اور آپؓ
کے مدد سے میں مل رہا ہے، اس لئے میں حضورؐ ہی کے تعلق کو معیار بنایا جائے جو نسب
میں آپؓ کے زیادہ قریب ہوں ان کو زیادہ دیا جائے جو دوم، سوم، چہارم نمبر پر ہوں
ان کو کسی نمبر پر رکھا جائے، اس طرح سب سے زیادہ بنی ہاشم کو دیا جائے اس کے
بعد بنی عبد مناف کو، پھر بنی کی اولاد کو، پھر کلاب کو، پھر کعب کو، پھر خزرج کی اولاد کو، اس
حساب سے حضرت عمرؓ کا قبیلہ بہت پیچھے پڑ جاتا تھا اور اس کا اعتبار بہت کم ہو جاتا تھا

ہر ایک کی ہمت کو تھامے رہو اور اس میں لگے رہو اور قوم کی بنیاد پر یا علاقہ کی بنیاد پر یا زبان کی بنیاد پر یا کسی اور بنیاد پر ٹکڑے ٹکڑے نہ ہو اور اللہ کے اس احسان کو نہ بھولو کہ اس نے ہمارے دلوں کی وہ عداوت اور دشمنی ختم کر کے جو پشتوں سے ختم میں ملی آ رہی تھی تمہارے دلوں میں الفت پیدا کر دی اور تمہیں باہم بھائی بھائی بنا دیا اور تم آپس میں لڑتے وقت دھڑکے کنارے پر کھڑے تھے جس گرنے ہی والے تھے کہ اللہ تعالیٰ نے تم کو مقام لیا اور دوزخ سے بچالیا۔

شیطان تمہارے ساتھ ہے اس کا علاج یہ ہے کہ تم میں ایک گروہ ایسا ہو جس کا موضوع ہی بھلائی کی اور نیکی کی طرف بلانا اور ہر شرابی اور ہر فساد سے روکنا ہو۔

امت میں ایک گروہ وہ جو جس کا کام اور موضوع ہی یہ ہو کہ وہ دین کی طرف اور ہر قسم کے خیر کی طرف بلائے۔ ایمان کے لئے اور خیر اور نیکی کے راستے پر چلنے کے لئے سخت لڑتا رہے ہمارے دین پر محنت کرے، ذکر پر محنت کرے، برائیوں اور جھوٹوں سے بچانے کے لئے محنت کرے اور ان محنتوں کی وجہ سے امت ایک امت بنتی رہے۔

جو لوگ ان ہدایتوں کے بعد بھی شیطان کی پیروی کر کے اور الگ الگ رہیں چل کے اختلاف پیدا کریں گے اور امت کے آنت پنے کو توڑیں گے تو ان پر خدا کی سخت سزا پڑے گی۔

دین کی ساری تعلیم اور ساری چیزیں جوڑنے والی اور جوڑنے کے لئے ہیں، غار میں جوڑ ہے، روزہ میں جوڑ ہے، حج میں قوموں اور ملکوں اور مختلف زبان والوں کا جوڑ ہے، تعلیم کے حلقے جوڑنے والے ہیں، مسلمانوں کا اکلام اور باہم محبت اور اتحاد تھا کہ کالین دین یہ سب جوڑنے والی اور جنت میں لے جانے والی چیزیں ہیں اور قیامت میں ان اعمال کے لئے محنتیں کرنے والوں کے چہرے نورانی ہوں گے اور ان کے ہر غلام باہم بعض حصہ، غیبت، جھگڑا، توہین و تحقیر اور دل آزاری یہ سب پھوٹ ڈالنے والے اور توڑنے والے اور دوزخ میں لے جانے والے اعمال ہیں اور ان اعمال والے آخرت میں رو سیاہ ہوں گے۔

”جنھوں نے پھوٹ ڈال کے اور پھوٹ ڈالے اعمال کر کے امت کو توڑا ہو گا، وہ قیامت کے دن قبروں سے کالے سوخا اٹھیں گے اور ان سے کہا جائے گا کہ تم نے ایمان و اسلام کے بعد کفر والوں کا طریقہ اختیار کیا، اب تم یہاں دوزخ کا اندازہ بکھو اور جو ٹھیک راستہ پر چلتے رہے ہوں گے ان کے چہرے نورانی اور چمکتے ہوئے ہوں گے اور وہ ہمیشہ اللہ کی رحمت میں اور جنت میں رہیں گے۔“

میرے بھائیو دوستو! یہ سب باتیں اس وقت اتری تھیں، جب یہود نے انصار میں پھوٹ ڈالنے کی کوشش کی تھی اور ان کے دوقبلوں کو ایک دوسرے کے مقابل کھڑا کر دیا تھا۔ ان آیتوں میں مسلمانوں کی باہمی پھوٹ اور لڑائی کو کفر کی بات کہا گیا ہے اور آخرت کے عذاب سے ڈرایا گیا ہے آج ساری دنیا میں امت پنا توڑنے کی محنت چل رہی ہے، اس کا علاج اور توڑی یہ ہے کہ تم اپنے حضور و الی محنت میں لگا دو مسلمانوں کو جو لڑاؤ، زبان ایمان کی باتیں ہوں، تعلیم اور ذکر کے حلقے ہوں، دین کی محنت کے خصوصاً ہوں، مختلف طبقوں کے اور مختلف برادریوں کے اور مختلف زبانوں والے

لوگ مسجد نبوی کے طرف پر ان کاموں میں مجاہدیں جب امت بنائے گا۔ ان باتوں سے بچیں جن سے شیطان کو پھوٹ ڈالنے کا موقع ملے۔ جب تین بیٹھیں تو اس کا خیال کریں کہ جو تھا ہمارے ساتھ اللہ ہے، چار پارچے بیٹھیں تو ہمیشہ یاد کریں کہ پانچواں پارچہ اللہ ہمارے ساتھ ہی موجود ہے اور وہ ہماری ہر بات سن رہا ہے اور دیکھ رہا ہے کہ ہم امت بنانے کی بات کر رہے ہیں یا امت پنا توڑنے کی۔ ہم کسی کی غیبت اور بدگویی تو نہیں کر رہے، کسی کے خلاف سازش تو نہیں کر رہے۔ یہ امت جھوٹے کے خون اور فاقوں سے بنی تھی۔ اب ہم اپنی عموئی معمولی باتوں پر امت کو توڑ رہے ہیں، یاد رکھو نماز جمہور پڑھنے بھی اتنی بچو نہیں ہوگی جتنی امت کے قلوب نے پر ہوگی۔ اگر مسلمانوں میں امت پنا آجائے تو وہ دنیا میں ہرگز ذلیل نہ ہوں گے، روس اور امریکہ کی طاقتیں بھی ان کے سامنے جھکیں گی اور امت پنا جب آئے گا جب ”اذیۃ علی المؤمنین“ پر مسلمانوں کا عمل ہو یعنی ہر مسلمان دوسرے مسلمان کے مقابل میں جھوٹا بننے اور ذلت و تواضع اختیار کرنے کو اپنا لئے تبلیغ میں اسی کی مشق کرنی ہے جب مسلمانوں میں اذیۃ علی المؤمنین والی صفت آجائے گی تو وہ دنیا میں ”افترۃ علی الکفرین“ یعنی کافروں کے مقابل میں زبردست اور غالب مزید ہوں گے چاہے وہ کافر ہو رہے ہوں یا ایشیاء کے۔

میرے بھائیو دوستو! اللہ و رسول نے ان باتوں سے شدت اور سختی سے منع فرمایا ہے جن سے دلوں میں فرق پڑے اور پھوٹ کا خطرہ بھی ہو، دودھ چارچا مالگ کا نا پوسی کریں اس سے شیطان دلوں میں بگمائی پیدا کر سکتا ہے اس سے منع فرمایا گیا ہے اس کو شیطانی کام بتایا گیا۔

اسی طرح تحقیر اور استہزاء اور تمسخر سے منع فرمایا گیا، اس سے بھی منع فرمایا گیا کہ دوسرے کی کوئی برائی جو معلوم نہ ہو اس کو جس کے معلوم کیا جائے اور جو برائی کسی کی معلوم ہو گئی اس کو دوسروں کے سامنے ذکر کرنے سے منع فرمایا گیا، اور غیبت کو حرام کیا گیا، غیبت اس کا نام ہے کہ جو واقعی برائی کسی کی معلوم ہو اس کا ذکر کسی سے کیا جائے۔ یہ تحقیر اور تمسخر اور جس اور غیبت وہ چیزیں ہیں جو آپس میں تفریق پیدا کر کے امت پنے کو توڑتی ہیں، ان سب کو حرام قرار دیا گیا اور ایک دوسرے کا اکرام و احترام کرنا جس سے امت جڑتی بنتی ہے اس کی تاکہ فرمائی گئی اور دوسروں سے اپنا اکرام چاہنے سے منع کیا گیا، کیوں کہ اس سے امت بنتی نہیں جڑتی ہے، امت جب بنے گی جب ہر آدمی یہ طے کرے کہ میں عزت کے قابل نہیں ہوں، اس لئے مجھے عزت ملنی نہیں بلکہ دوسروں کی عزت کرنی ہے اور دوسرے سب لوگ اس قابل ہیں کہ میں ان کی عزت کروں، ان کا اکرام کروں۔

اپنے غصوں اور اپنی ذاتوں کو قربان کیا جائے گا قیامت بنے گی اور امت بنے گی تو عزت ملے گی، عزت اور ذلت روس اور امریکہ تک، کے نقشوں میں نہیں ہے بلکہ خدا کے ہاتھ میں ہے اور اس کے ہاں اصول اور ضابطہ ہے۔ جو شخص یا قوم، خاندان طبع چمکانے والے اصول اور اعمال لاوے گا اس کو چمکادیں گے جو ملنے والے کام کے گا اس کو ڈاڑی گے یہودیوں کی اولاد ہیں اصول توڑنے تو اللہ نے ٹھوکر مار کے ان کو توڑ دیا۔ عوامی کرام محبت پرستوں کی اولاد تھے، انھوں نے چمکانے والے اصول اختیار کئے تو اللہ نے ان کو چمکادیا، اللہ کی رشتہ داری کسی سے نہیں ہے اس کے ہاں اصول اور باقی صلائے

فلسفہ اسلام کی تشکیل

لفظ آئے لکھی ہے۔

یہ لفظ بھی صرف مابعد الطبیعیاتی و الہیاتی مسائل ہی تک محدود نہیں رہتی، بلکہ قرآن و معاشرت تک اس کا شکار ہو جاتے ہیں، ایک جانب "جزء الذی لا تجزی کا ابطال جہولی کا اہتمام" "مورۃ و سیوئی کا تلامذہ" افلاک و کواکب کے نفوس ناطقہ، فنا کر کے تقسیم چار چاند اور اس قسم کے دوسرے مسائل جن پر تعلیم یافتہ طبقوں میں آج ہنسی اڑائی جاتی ہے اسلام کا فکری گمان مہیجے جاتے ہیں۔ اور دوسری جانب اسلامی فقہ گو لڈزیر و غیرہ مستشرقین کی قیاس آرائیوں کے طفیل میں رومن لا (ROMAN LAW) سے اخذ ہوا جہلاً بے حوجہ گیر ادارہ نظام کے استحکام و استواری کے لئے دعوے میں آیا تھا۔ حالانکہ اسلام احد اسلامی فقہ کسی غیر اسلامی نظام اور انسان دشمن ادارے کی حمایت و تائید کے لئے ظہور میں نہیں آئے لیکن اسلامی فقہ کو رومی قانون کا جانشین مقرر کر کے ان تحقیق و اکتشافات علیہ کے ٹھیکہ داروں نے اسلام پر جاگیر داری کے ظالمانہ و جاہلانہ نظام کے حامی ہونے کا ٹھپہ لگا دیا۔ اور اس طرح اسلام کا مکمل نظام حیات تو ہجرت و خرافات کا مجموعہ سمجھا جانے لگا۔

بہر کیف یہ مسئلہ خصوصیت کے ساتھ ارباب فکر و نظر کی تصور کا متاع ہے۔ اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ نام نہاد مسلم فلسفہ کو جو مفکرین اسلام کے ایک دوہین اور طباع طبقہ کی ذہنی کاوشوں کے طفیل میں ظہور پذیر ہو ا تھا۔ ہر چند کہ اس کی اصل یونانی فلسفہ ہے اس کا فکری "فلسفہ اسلام" کے دائرہ اطلاق سے خارج کر دیا جائے بلکہ وقت کا اہم تقاضا یہ ہے کہ اسلامی فکر کے اس اہم و حقیقی عنصر کو جس کا ماخذ اسلام کی صحیح تعلیمات ہیں۔ جس کا ماخذ کتاب اللہ اور سنت رسول ہے اور جو اسلامی معاشو کے نظام فکر و عمل کا قوام ہے اور جس نے اسلامی تہذیب و ثقافت کے حدود متعین کر کے اسے اسلامی تہذیب و ثقافت کہلانے کا سق بنایا ہے ایسے حقیقی اور اہم عنصر کو اسلامی فکر کی تبیین و تفصیل میں اس کا صحیح اور مناسب مقام دیا جائے اس کے ساتھ ساتھ دوسرے افکار کو بھی جن کا ماخذ غیر اسلامی ادارے میں لیکن جنہوں نے اسلامی تصور استد (IDEALOGY) سے متعلق ہر وقت اور ماحول کے مطابق اپنے تبدیلی پیدا کر کے اپنے اصل اور ماخذ یونانی بنائے فلسفہ کے مقابلے میں انفرادی شان حاصل کر لی اور صحیح یا غلط طور پر اس انفرادیت کے وصف کو لفظ "اسلامی" کی صفت سے تعبیر کیا، ایسے ثانوی افکار کو بھی اسلامی فکر میں ان کے مناسب حال مقام دے کر "فلسفہ اسلام" کا ایک جامع اور ہمہ گیر نظام مرتب کیا جائے۔

عام طور پر "فلسفہ اسلام" کا اطلاق اس نظام فکر پر ہوتا ہے جس کی یونانی فلسفہ نے مسلمان مفکرین کے یہاں اگر شکل اختیار کی اور جس کے علمبردار قدمائے کندی خاں ابالی اور بوعلی سینا اور متاخرین میں صدر لے شیرازی، میر باقر و اماد اور ملا محمد جوہروری وغیرہ تھے لیکن اگر یہ لفظ کا غلط استعمال نہیں تو اس کا محدود معنوں میں استعمال ضرور ہے جس کی تحدید و ضیق کے لئے شاید ہی کوئی سند جو ان پیش کی جاسکے۔ اگر فلسفہ کے معنی "حکمت حکمت یا حکمت" یا ایک منظم اور باقاعدہ نظام فکر کے ہیں تو "فلسفہ اسلام" یا "اسلامی فلسفہ" کا مصداق وہ مجہود افکار ہونا چاہیے جو اسلام کی حقیقی تعلیمات کی روشنی میں ظہور پذیر ہو اور "فلسفہ اسلام" کا اطلاق صرف انہیں مفکرین پر ہونا چاہیے جنہوں نے اسلام کے اصول تعلیم یعنی قرآن اور حدیث کی مدد سے ہر وہ اسلام کے لئے ایک ہمہ گیر اور خود بخود نظام فکر و عمل مدون کیا لیکن خدا معلوم ایسا کیوں نہیں ہوا۔ "فلسفہ" تو ایک غبی الاصل لفظ اور غیر اسلامی اصطلاح ہے اور اس کے مصداق میں کفر و الحاد اور غیر اسلامی بنیادی نظریات (IDEALOGIES) سے وابستگی کی ہوا سکتی ہے۔ لیکن "حکیم" اور "حکماء" تو عربی الاصل لفظ ہیں اور "حکمت" تو خود اسلامی آئینہ یالوہی کی رو سے انسان کے لئے سب سے بڑی نعمت اور "خیر کثیر" کا مصداق ہے۔

ومن یوت الحکمت فقد اوتی خیرا کثیرا

اس لئے اسلامی مصطلحات کی غیرت ایمانی پر اس اصطلاح کو ناگوار اور نامقبول نہ ہونا چاہئے تھا۔ مگر "حکماء اسلام" کا لقب عرصہ دراز سے یونانی فکر انداز پر سوچنے والے مسلمان مفکرین کے ساتھ مخصوص کر دیا گیا ہے۔ چنانچہ امام رازی جن کا زمانہ چھٹی صدی ہجری کا آخری تیسری صدی کا آغاز ہے۔ "تغیر کثیر" میں جا بجا "حکماء اسلام" بول کر فلسفہ یونان کے مسلمان ماہرین کو براہ دیتے ہیں۔ ممکن ہے یہ اصطلاح چھٹی صدی ہجری سے بھی زیادہ قدیم ہو۔ اس غلط اصطلاح کے جو بھی وجوہ رہے ہوں، لیکن حق تو یہ ہے کہ یہ اصطلاح ہے حد درجہ گراہ کن اور اس کا ایک تکلیف دہ نتیجہ یہ ہوا ہے کہ جو لوگ اسلام کا حقیقی مطالعہ کرنا چاہتے ہیں اور اس ناگزیر غلط فہمی کی بنا پر اسلام کا شاہکار اسی نام نہاد "فلسفہ اسلام" کو سمجھ لیتے ہیں اور مفکرین اسلام کا مصداق نام نہاد "حکماء اسلام" کی جماعت کو قرار دے لیتے ہیں تو وہ اسلام اور اسلامی فکر کی حقیقت سے براہ عمل نا آشنا رہتے ہیں۔ اس سے تعلیم یافتہ طبقے میں اسلام کی تعلیم کے متعلق ایک گراہ کن غلطی پھیل جاتی ہے اور اسلام میں جو ORIGINALITY اور اسلامی تعلیمات میں جو انفرادی خصوصیات ہیں، وہ نظر انداز ہو کر اسلامی فکر یونانی فلسفہ کا اسلامی چہرہ (MUSLIM EDITION) بن جاتا ہے۔

اسلامی فکر کے عناصر حقیقی

حقیقی اسلامی فکر کا ماخذ قرآن و حدیث ہے ان دونوں کا سرچشمہ وحی الہی ہے یعنی حقائق حکمیہ کا حضرت باری عزائے کی جانب سے پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک مافوق الہی (SUPER SENSUDU) طریقہ پر افقا۔ ان حقائق حکمیہ کی روشنی میں جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اور ان کے بعد ان کے جانشینوں نے مسلمانوں کے واسطے ایک نظم اور رہنمائی کے نظام حیات مرتب کیا یہ نظام انسانیت کی تمام فزنی و عقلی، افرادی و اجتماعی اور دینی و دنیوی ضرورتوں پر مشتمل تھا۔ حیات انسانی کا کوئی شعبہ نہیں جو اس کی مدد گیری سے بچ رہا ہو۔

۱۔ اس نظام حیات کا نام اسلام کی اصطلاح میں ”فقہ“ تھا اور اس پر بصیرت نامہ کے ملکہ کو ”فقہ فی الدین“ کے نام سے موسوم کیا جاتا تھا، جو اسلامی سماج میں ایک بہت ہی بڑا اعزاز تھا۔ سہولت تفہیم و فہم کے لئے اس نظام کے تین جز بھی لکھے گئے اگرچہ فی الحقیقت یہ ایک ناقابل تقسیم و تجزیہ وحدت ہے اور اس کے مختلف اجزاء میں واضح و خفا تفریق نہیں کہیں بجا سکتا۔ یہ تین اجزاء حسب ذیل ہیں۔

۱۔ عبودیت و معبود کا تعلق جسے عبادات کہتے ہیں۔
ب۔ بندوں میں ایک دوسرے سے تعلق جسے معاملات کہتے ہیں، اور
ج۔ فرد افراد کا معاشرہ (سماج) سے تعلق جو عہد جدید کی سیاسیات اور
اطلاعات نامہ (PUBLIC ADMINISTRATION) کے قریب
قریب برابر ہے۔

۲۔ عبادات کا مفہوم بلکہ پورے اسلامی نظام کا زبدہ ”بندہ کا معبود کے متعلق ذہنی میلان“ ہے یہی توحید ہے۔ ”یہ“ ”سراسر اطاعت“ ہے یہی ایمان ہے جس کے ملاحضہ خدا پر پورے دین کا بناؤ بگاڑ مبنی ہے۔ اسی لئے فقہاء فقہاء اس کی اہمیت کے پیش نظر فقہی مباحث سے اسے متاثر کرنے کے لئے اسے ”فقہ اکبر“ کہلاتے تھے۔

۳۔ آغاز حال میں ”فقہ اکبر“ فقہ کے دوسرے مباحث سے طبعی مدون نہ ہوا تھا لیکن بعثت اسلام کو ایک صدی بھی نہ ہونے پائی تھی کہ کجی افکار نے اسلامی تعلیمات پر مجہول دنیا میں مگر خدا کا شک ہے کہ قرآن اپنی جگہ پر جمع ہو چکا تھا اور سلطان بڑی سختی سے اہتمام بالقرآن و تمسک باسنت کے اصول پر قائم تھے، صحابہ آغوش نبوت میں پرورش پائے ہوئے تھے، اور رسالت کے فیضان تاثیر نے ہدایت کے بعد گمراہی و ضلالت کے لئے ان میں کوئی جگہ نہ چھوڑی تھی۔ تربیت نبوت نے اسلام اور اہل اسلام کے پرکھنے کی عبرت ان میں ملی وجہ اگمال پیدا کر دی تھی۔ اس لئے وہ توحید کے ناسلامی افکار سے متاثر نہ ہو سکے البتہ اگلی نسل میں وہ حضرات جو چند ہی دن ہوئے کہ مسلمان ہوئے تھے لیکن جن کے اہل و عیال و ذمہ کی ناسلامی افکار سے تعلیمات اصلاح نہ پائی تھی، بھٹکنے لگے، ایسے لوگوں کی اصلاح فقہاء کے واسطے فقہ اکبر کی طبعی اور عقلی ضرورت تھی بعد میں جب جبر و قدرت اور تشبیہ و تمثیل کے افراط و تفریط نے اسلامی معاشرہ کو متاثر کرنا چاہا تو اس متعلق نظام و فکر جس کا نام فقہ اکبر تھا علم التوحید و الصفات کا نام دیا گیا۔ بدین اس کی اصولی حیثیت کے

پیش نظر اسے ”اصول الدین“ کہا جانے لگا۔

فقہ اکبر علم التوحید و الصفات اور اصول الدین ایک ہی چیز کے مختلف نام ہیں۔ یعنی کلیات دین کے متعلق ایک مسلمان کا کیا ذہنی رجحان ہونا چاہئے۔ بالفاظ دیگر یہ ضروری عقائد کا نام ہے۔ ان عقائد پر ایمان واجب ہے کیوں کہ ان کا ماخذ بیشتر حالات میں قرآن عزیز ہے۔ لہذا ان کے متعلق مجہود و افکار تو ایک طرف ان کی محنت و تعلیم میں تردد و مہمل بھی موجب کفر ہے۔ بعض امور حدیث مشہور سے ثابت ہیں اور حدیث اصولی حیثیت سے قرآن ہی کی طرح واجب التسلیم ہے لیکن چونکہ بیشتر حالات میں اسناد کے ناقابل انکار محنت کی حد تک نہ پہنچنے کی بنا پر وہ قرآن کی طرح یقینی نہیں ہوتی۔ اس لئے ان عقائد پر بھی ایمان لانا چاہئے اور اگرچہ ان کا مجہود و افکار کفر کے مترادف نہ ہو لیکن بدعت سیئہ و مکرور ہے جو اکثر حالات میں منجر بکفر ہو سکتی ہے۔

بہر کیف عامہ اہل اسلام ان عقائد کے کلیات پر ایمان رکھتے ہیں۔ ہاں اگر کوئی اختلاف ہے تو ان کی تفصیل و توجیہ میں۔ ایک جماعت جس نے صحابہ کرام کا شرعاً متبعین حاصل کیا تھا، یہ تفصیل و توجیہ صحابہ کے قول کے مطابق کرتی تھی یا پھر اس فقہ فی الدین کی نفی میں جس کا ملکہ اسے صحابہ کرام کے فیضانِ محبت سے حاصل ہوا تھا۔ یہ اہل سنت و اجماع تھے۔ ان کے واسطے تھے۔ پہلا طبقہ وہ تھا جس نے براہ راست صحابہ سے سب فیض کیا تھا وہ تابعین کہلاتے ہیں۔ دوسرا طبقہ جس نے تابعین سے فیض حاصل کیا تھا، تبع تابعین کہلاتے ہیں۔ صحابہ تابعین اور تبع تابعین کا زمانہ بہترین زمانہ گنا جاتا ہے۔ فقہائے امت اور محدثین کرام ان میں پیدا ہوئے۔

ایک دوسرا گروہ تھا اجمالیات دین کی توضیح و توجیہ میں علمی افکار سے متاثر ہوا تھا اور ”عقلیت“ (RATIONALISM) کا مدعی تھا، شیعہ خوارج مثلاً، معتزلہ قدریہ، جبریہ، مرجئیہ و عیدریہ۔ ان ”ہتکاد و دو ملت“ فرقوں اور اہل سنت و اجماع کے فکری تعادم سے علم الفقہاء نے ایک نئی شکل اختیار کر لی۔ پہلے نفس عقیدہ کی تلقین ہوا کرتی تھی، اب جب کہ ہر فرقہ اس عقیدہ کے بارے میں اپنی توجیہ پر مصر تھا تو اس کی تائید و تشبیہ میں عقلی دلائل بھی پیش کرتا تھا۔ اس طرح انہیں عقائد کی تعلیم و تلقین ہی پر اکتفا نہیں کیا جاتا تھا، بلکہ دلائل و براہین سے اس کی توجیہ کی تائید و تشبیہ کی جاتی تھی۔

اس کے نتیجے میں اسلامی فکر کے اندر ایک نئے علم کی بنیاد پڑی، اس کا نام ”علم الکلام“ رکھا گیا۔ مگر جیسا کہ اوپر بیان ہوا، یہ فکری اختلافات مختلف اسلامی فرقوں ہی میں محدود تھے، علامہ تفتازانی کے الفاظ میں یہ ”شذوذ میں کا علم الکلام“ تھا۔

اگلی صدی میں جب عباسی حکومت کے اندر عربوں کا اثر و نفوذ کم ہوا اور اسی نسبت سے مجہولوں کا اقتدار کاروبار سلطنت میں بڑھا تو حکومت کی بے جا رواداری اور ہر سے بڑھی ہوئی مذہبی آزادی کے زیر اثر غیر اسلامی مذاہب کے پیروؤں نے اصول اسلام اور کلیات دین کو کجی ہدف امتزاج بنانا شروع کیا۔ ظاہر ہے مخالفین و معترضین پر جو خود قرآن و حدیث کی محنت کو معرض بحث میں لارہے تھے، قرآن و حدیث کے ذریعے کس طرح حجت قائم کی جاسکتی تھی یہ تو خود کو عقلیت کا پرست بنا رہے تھے لہذا ان سے عہدہ آہو لکے لئے دربار خلافت سے معتزلہ کی بہت افزائی کی گئی جو عقلی استدلال کے بائیں منہ پکھتے تھے

بہرین اس طرح "اسلامی عقائد" (توحید، رسالت، معاد وغیرہ)، کتابیہ و تشبیہ کی تاریخیں ایک نئے باب کا اعزاز ہو اور پہلے طریقے (کلام متقدمین) سے مختلف تھا۔ کلام متقدمین میں اصول اسلام اور کلیات دین موضوع بحث نہیں تھے، مگر نئے علم کلام میں خود اصول و کلیات بحث و تمحیص کا موضوع بن گئے پھر پہلے طریقے میں ایک بڑی حد تک قرآن اور کتب کسب حدیث نبوی سے استنباط کیا جاتا تھا، مگر نئے علم کلام میں سارا زور عقلی استدلال پر مرکوز ہو گیا۔ علامہ تفتازانی کہتے ہیں کہ یہ "متاخرین کا علم کلام" تھا جن کا اکثر فلسفہ کے ساتھ مجاہد رہتا تھا اور یہ شکل منور باقی ہے۔

اس طرح اسلامی نظام فکر کا دوسرا اہم جز علم کلام ہے۔ فقہ کے برخلاف، جس کی مدلل معاشرہ کے استحکام کے لئے ضرورت ناگزیر ہے، علم کلام بذاتہ ضروری نہیں ہے اس کی ضرورت اسلامی نظام فکر پر غیر اسلامی افکار کے جوہم نے پیدا کر دی ہے، تاکہ اسلام کے اصولی نظریات (آئیڈیالوجی) اپنی جگہ پر مستحکم رہیں، کیوں کہ اس آئیڈیالوجی میں ذرا سا ترنزل بھی پورے اسلامی معاشرہ کو تھس نہس کر سکتا ہے۔

اس لئے جن علماء نے اسلامی معاشرے کی آئیڈیالوجی کو ترنزل کے صوبے سے مامون و معنون اور بے نیاز سمجھا۔ انھوں نے علم کلام کی ضرورت کا کوئی احساس نہیں کیا اور چونکہ اس میں انہماک اصل مقصد سے دور بنا دیتا ہے اس لئے بعض علماء بھی صدر اول کے نقباء و محدثین نے علم کلام کی انتہائی شدت کے ساتھ مذمت کی مگر جب تک چل کر اسلام کے اصولی تصورات کو غیر اسلامی افکار کے جوہم سے مدور کا اندیشہ لاحق ہوا تو پھر علماء متاخرین نے نہ صرف یہ کہ اس کے جواز کی اجازت دی بلکہ اس پر اقدام کے لئے امت کی ہمت افزائی کی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تیسری چوتھی اور پانچویں بلکہ چھٹی صدی ہجری کے مجددین ملت وہی بزرگ قرار دیتے گئے جو صف اول کے مشطین میں شمار ہوتے ہیں یعنی امام ابو الحسن الاشعری، قاضی ابوبکر باقلانی، رحمۃ الاسلام امام غزالی اور امام غزالی تین رازی۔

اسلامی فکر میں بیرونی عوامل کا داخلہ

فقہ، فقہ اکبر اور علم کلام کی عقلی تائید و تشبیہ اسلامی فکر میں مشمول ہونے کی مستحق ہیں یہ کھٹہ و کلام کے علاوہ دوا پر چڑھوں کبھی اسلامی فکر میں شامل کیا جاتا ہے ان میں سے ایک ہے اصطلاحی فلسفہ اسلام جو درحقیقت یونانی فلسفہ کا اسلامی ایڈیشن ہے اور دوسرا ہے علمی تصوف (کہ شریعت کا فروغ و قرب و احسان جسے عموماً تصوف کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے) اس علمی تصوف کی روح تو فیثا غورثیت، یونانی، یہودی فلسفہ سبھی نقیبت اشراق (جو کبھی آداب ریاضت، اور فطالونیت کی مہون مرکب ہے۔ لیکن اس کا قالب قرآن و حدیث کے متشابہات اور اکثر حالات میں ضعیف و معیوبہ اعادیشیں۔

بہرین یونانی فلسفہ اسلامی فکر میں دواستوں سے داخل ہوا ایک بلاست ملکیتی سطح پر اور دوسرے غیر شعوری طور پر خائفانہوں کے ذریعے۔ ملکیتی سطح پر اسلامی فکر کے فلسفہ کے داخلے کا آغاز عباسی خلافت بالخصوص مامون شہزاد کے زمانہ میں ہوا جب کہ حسب روایت ابن ابی کیم اس (مامون الشیر) نے غلاب میں

اوسط کو دیکھا تھا بعد میں اسلامی بعقیرت نے خود مسلمانوں میں اس یونانی فلسفہ کے بڑے بڑے ماہرین پیدا کئے، جیسے کندی، فارابی، ابن سینا مشرق میں اور ابن ماجہ ابن بغیل اور ابن رشد مغرب میں۔ مگر قبول عام صرف اسی نظام فکر کو حاصل ہوا جسے شیخ یونانی سینا نے کچھ اپنے مشوروں کے افکار کی خوش بینی اور کچھ اپنی جودت قریم کی مدد سے مدون کیا تھا یہی ابن سینائی فلسفہ آج کے دن تک مشرق میں فلسفہ نام سے متداول ہے۔

راہ تصوف تو اگر اس کا حاصل توجہ الی المعبود اور اس میں غلوں ہے تو قویہ و عبودیت عین اسلام ہے کیوں کہ یہی تمام انبیاء کرام کی بعثت کا مقصد جدید ہے۔ جیسا کہ قرآن کہتا ہے۔ و ما ارسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليه انه لا اله الا انا فاعبدون :-

اسی طرح اخلاص فی الذین عین روح اسلام ہے لیکن اگر یہ لاموت و ناموت کے اسرار و رموز کی گھر کشتی ہے تو اس بات میں حسب کتاب اللہ واجب العمل اصول ہے قرآن و حدیث صحیح کے ماوراء جو کچھ ہے وہ ایک "فلسفہ" ہے مگر چونکہ اس کے غور و غور میں ان حضرات نے حصہ لیا ہے جو مسلمان تھے اسلئے شائی و اشراقی فلسفہ کی طرح یہ غزالی فلسفہ بھی اس کا ہے کہ جب مفکرین اسلام کی گونا گوں تفکیری سرگرمیوں کا جائزہ مرتب کیا جائے تو قطعاً نہ اندیشہ غزالی سرگرمیوں کو بھی اس جائزے میں ان کا مقام دیا جائے البتہ یہ ضروری ہے کہ اس سلسلے میں سب سے پہلے مذکور سرگرمی کے سلسلے میں یہ بتا دیا جائے کہ اسلامی فکر سے پہلے قبل اسلامی فکر میں کس شکل میں ملتی تھی و پھر کس طرح اسلامی فکر میں داخل ہوئی اور پھر مختلف زمانوں میں مفکرین اسلامی نے اس کی ثروت میں کیا کیا اضافے کئے :-

بقیہ :- امت بننے کی دعوت

منابطہ ہے۔

دکھو اپنے کو اس محنت پر چھوٹک دو کہ حضور کی امت میں امت پنا آجائے اس میں ایمان و یقین آجائے، یہ ذکر و تسبیح اور تعلیم والی، خدا کے سامنے جھکنے والی، خدمت کرنے والی، برداشت کرنے والی، دوسروں کا احترام و احترام کرنے والی امت بن جائے بخوبی نہ کرنے والی، نافرمانی نہ کرنے والی، اپنے بھائیوں اور ساتھیوں کی تحقیر و تمسخر اور تحس و فحیت نہ کرنے والی امت بن جائے۔ اگر کسی ایک علاقہ میں بھی یہ محنت اس طرح ہونے لگے جس طرح ہونی چاہئے تو ساری دنیا میں بات چل پڑے۔

اب اس کا اہتمام کرو کہ مختلف قوموں، ملاقوں اور طبقوں اور مختلف زبان والوں کو جوڑ کر جماعتوں میں بھیجا اور اصول کی پابندی کراد پھر ان شاعرانہ لہجے بننے والا کام ہوگا۔ اور شیطان اور نفس، خدا نے چاہا تو کبھی نہ بگاڑ سکیں گے۔

اس کے بعد حضرت مولانا نے دیہات میں محنت کرنے اور خدا بننے پر دعوت کے ساتھ زور دیا۔ اور حسب معمول دوا پر تقریر ختم ہوئی۔

اوقاف • کامستد

وقف اسلامی قانون کا ایک اہم جزو اور مسلمانوں کی ہلی زندگی کا ایک روشن رخ ہے۔ مسلمانوں نے ہر دور اور دیار میں اس کا خیر اور نفع WELFARE پر وگرام کو رواج دیا ہے۔ وقف صرف محتاجوں اور غریبوں ہی پر نہیں ہوتا۔ بلکہ وہ عوامی فائدہ اور رفاه عام اور سود و سودہہ قسم کی چیر مرقی تھی۔ اس میں امیر و فقیر کی کوئی تحقیق نہ تھی۔

وقف کی تعریف یہ ہے کہ ملکیت باقی رکھتے ہوئے جائیداد کا نفع سب کے لئے یا کسی خاص طبقہ کے لئے خاص کر دیا جائے۔ ملکیت باقی رکھنے سے مراد فقط یہ ہے کہ کویت و نگرانی صاحب وقف کے ذمہ ہو سکتی ہے۔ اور اگر وہ چاہے۔ تو کسی اور کو بھی متولی بنا سکتا ہے۔ مگر وقف کو بیع کر سکتا ہے۔ نہ منتقل کر سکتا ہے نہ ہر وہ تصرف کر سکتا ہے جو بحیثیت مالک اس کا حق تھا۔ اب ملکیت اس کے اختیار سے نکل کر خالص خدا کی ہو گئی یہ دھڑے مذاہب میں بھی تھی مگر اسلام نے اسے وسعت دے کر اولاد وغیرہ تک برطحا دی ۸۰-۹۰ء میں گورنمنٹ نے اولاد کے وقف کو جب فلفظ قرار دیا۔ تو مولانا شبلی نے وقف کی ایک تحریک چلائی۔ اور بالآخر گورنمنٹ کو اپنا فیصلہ واپس لینا پڑا۔ مولانا کا استدلال تھا کہ قرآن نے جہاں کہیں نفقات کا ذکر کیا ہے وہیں ایک مقدار ذوی القربی کو بھی قرار دیا ہے۔ اس کے علاوہ احادیث میں ابو طلحہ نے آنحضور کے مشورے سے ہر چار اپنے چچا زاد بھائیوں اور اقارب پر وقف کیا (بخاری) ایک بار آپ نے صدقات کی تمام مدوں پر اہل و عیال کے خرچے کو ترجیح دی۔ اور فرمایا: **اعطوا اجر الذی انفق علیہ علیہ** (مسلم) اور بخاری میں ہے **خیر الصدقہ ما کان من ظہنی وابدائی** (تھیں چھ صدقہ وہ ہے جو عیال کے خرچے سے فارغ ہو کر کی جلتے۔ اور شرو ع عیال سے کرو۔ ام سلمہ کو آپ نے اپنے بیٹوں پر صرف کرنے کی اجازت دی۔ اور ثواب کی تصریح کی (متفق علیہ) حضرت امین مسعود کی زوجہ کو آپ نے شہر خرچ کرنے کی اجازت دی۔ اور دگنے ثواب کی صراحت فرمائی۔ (متفق علیہ) ترمذی ابن حجر نسائی میں ہے مسکین کو دینا صرف صدقہ ہے اور اقربا کو دینا صدقہ بھی ہے اور صلہ رحمی بھی، بخاری اور مسلم میں ہے۔ **اذا انفقوا مسلم نفقۃ الی اہل وھو یحبھا کانت لہ صدقۃ** بنصر ثواب اہل و عیال پر خرچہ صدقہ ہے امام صاحب وقف کو صاحب وقف کی ملکیت سے خارج نہیں سمجھتے تھے۔ لیکن صاحبین کے مسلک پر تمام ائمہ اور علما نے اتفاق کیا ہے اور اسے اجماع کا درجہ حاصل ہے۔ مولانا شبلی نے ان تمام فقہی روایتوں کو نقل کر دیا ہے۔ جن میں مختلف صحابہ اوقات اور وقف کی نوعیت کا ذکر کیا ہے۔

وقف کی حیثیت کے بارے میں حضرت تھانوی فرماتے ہیں کہ غیر مسلموں کے وقف سے بھی اس کی حیثیت میں کوئی فرق نہیں آتا۔ وہ تو ہمیشہ کے لئے ربانی ملکیت کا جزو ہے خصاص کی کتاب احکام الوقف میں ہے کہ اگر غصب کے بعد متولی کی وقف نے قیمت ذکر بھی وقف واپس لیا تو وہ وقف ہی رہے گا۔ ملکیت نہیں بن جائے گا۔ جیسے غلام بیکو کسی نے غصب کر لیا۔ تو اگر وہ خرید لیا جائے۔ تب بھی بدتر ہی رہے گا (صف ۲۳۱) اسی لئے ہمارے فقہانے کہا ہے کہ کھار کے غلبہ کے بعد بھی بدتر غلام نہیں بنائے جاسکتے۔ (دعویٰ ۹۷) اسی طرح ہماری عام فقہی کتابوں میں ہے کہ غلبہ کے بعد بھی کفار ہمارے اوقات کے مالک نہیں ہوں گے علامہ شامی نے لکھا ہے کہ اگر مسجد ویران ہو جائے۔ تب بھی قیامت تک کے لئے وقف ہی رہتی ہے۔ اسے بیچنا یا استعمال لینا ناجائز نہیں۔ البتہ اس کا سامان یا فرخچہ دوسری مسجد میں لکھا جاسکتا ہے، لیکن زمین مسجد ہی کے حکم میں رہے گی۔

وقف عامہ کی صورت میں جیسے مسافرانہ مسجد و قبرستان، سبیل مسیٰ چیزوں سے مستفید ہونے میں امیر و غریب سب برابر ہیں۔ لیکن کسی نے اگر ملکیت وقف کیا ہے۔ تو غلہ کے استحقاق صرف غریب ہی لوگ ہوں گے۔ امیر اس صورت میں اس کے مقدار ہو سکیں گے۔ جب صاحب وقف نے ان کی صراحت کر دی ہو۔

طہن کے ہاں وقف کے لئے اس کے ایسے مصارف کی تصریح بھی ضروری ہے جو وقتی اور محدود نہ ہوں۔ بلکہ دائمی ہوں۔ اور امام ابو یوسف کہتے ہیں کہ ہر حال میں وقف دوائی ہی ہوگا۔ طہن کی دلیل یہ ہے کہ وقف کا مطلب زوال ملکیت ہوتا ہے۔ بغیر ایک کے اور اس آخری شرط کے لئے دائمی ہونا ضروری ہے یعنی اب کوئی آدمی قیامت اس کا مالک نہیں بن سکتا۔ اس لئے بیع کی طرح اس میں بھی وقف کا تعین باطل ہے۔ امام ابو یوسف فرماتے ہیں کہ دلوں صورتوں میں تعریف الی اللہ حاصل ہے۔ اس لئے جائز ہے۔ ویسے ان کے ہاں بھی وقف دوائی ہوگا۔ اس کا ذکر جو یا نہ ہو۔ وقف کی نگرانی کے لئے صاحب وقف اور اس کے عزیز و اقارب ہی بحوالہ قابل ترجیح ہوں گے۔ جب صاحب وقف کے لوگوں میں کوئی نہ رہے۔ تو قاضی شرعی اس میں دخل دے سکتا ہے۔

اس مسئلہ کے پیش نظر مفتی عزیز الرحمن صاحب مرحوم نے فتویٰ دیا کہ انتقام وقف میں غیر مسلم گورنمنٹ کا دخل جائز نہیں۔ پارلیمنٹ میں ایک بل عرصے سے زیر غور ہے۔ کہ کچھ نہ ہندو مسلم اوقات کو ایک ہی طرح کے قانون کے ماتحت کر دیا جائے لیکن کھلم کھلا کو اس سلسلے میں پہلے ہی مستثنیٰ کر دیا گیا ہے۔ کہ ان کے اوقات آزاد رہیں گے۔ یہ بھی میں

معلوم ہوتا ہے۔ کہ وقف ملکیت سے نکلنے کے بعد وقت کی طرف نہیں لوٹ سکتا۔ ہاں صاحب وقف کے بعد اس کے وارث اور متولی ہوں گے۔ امام صاحب کا یہی مسلک ہے۔

اور امام ابو یوسف سے روایت ہے۔ کہ وقف کی تولیت وقف کرنے والے ہی کے ہاتھ میں رہتی ہے۔ خواہ وقف کے وقت اس نے یہ شرط لگائی ہو یا نہ لگائی ہو اور انھیں سے ان کے تلمیذ ہلال الراے بھری دم (۳۲۵ھ) کی روایت ہے۔ کہ اگر متولی پر بھروسہ نہ کیا جاسکتا ہو۔ تو وقف اس سے لے کر کسی دوسرے کو دیا جاسکتا ہے اسی طرح اگر وہ کسی اور کو والی بناتے ہوئے شرط کرتا ہے۔ کہ یہ وقف اس کی تولیت سے نکلے گا۔ نہیں تو اس کا بھی کوئی اعتبار نہ ہوگا۔ اور شرائط کی خلاف ورزی کرنے پر دوسرا متولی مقرر کیا جاسکتا ہے۔

ایک اور مسئلہ یہ ہے۔ کہ صاحب وقف کی اولاد اگر محتاج ہو تو ان کی ضرورتی دوسرے لوگوں کی بہ نسبت زیادہ بہتر ہے۔ اور اگر وقف کا بعض حصہ فقیر اور بعض اولاد کے لئے خاص کر دیا ہے۔ تو دونوں کو دیا بھی نہیں جاسکتا۔

اگر وقف میں اپنا حصہ کسی مشروط کرتا ہے۔ تو جائز ہے۔ اور اسے سبب ضرورت بغیر زیادتی کے خرچ کرنا جائز ہے۔

غصب کی صورت میں یہ حکم ہے۔ کہ ایام غصب کا نوان غصب سے لیا جائے گا اور اگر اس نے اپنی طرف سے اضافہ کیا ہے۔ تو وقف ہی میں سے اس کی قیمت دی جائے گی۔ اور پھر یہ وقف بحال ہو جائے گا۔

اوقات کا ختم کرنا یقیناً غلط ہے۔ لیکن اگر وقف کرنے والا وقت کے بدلنے سے وارثوں اور دوسرے عزیزوں کو محروم کرنا چاہتا ہے۔ اور اس کی نیت ٹھیک نہیں تو مسلمان ذمہ داروں کو یا اس مسلمان حاکم کو جسے حکومت مقرر کرے۔ یہ اختیار ہے کہ اس وقف کو غلط قرار دے اور حق والوں کو حق دلائے شو کا فی کتبہ ہیں۔ کہ ہم نے ایسے لاتعداد وقف باطل کئے ہیں۔

نواب مدنی حسن خاں لکھتے ہیں۔ کہ وقف کو ضرورتاً بچا بھی جاسکتا ہے۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں۔ کہ وقف ختم ہو گیا۔ بلکہ اگر وقف کو خطرہ ہو۔ تو اسے فروخت کر کے قیمت اس کے معالج میں لگائی جاسکتی ہے۔ جیسے کوئی مسجد گر رہی ہے۔ تو اس کا سامان فروخت کرنے کے سوا اور کوئی صورت نہیں۔ تو اس کی اجازت دینا ہوگی۔ یا خود صاحب وقف یا اس کی اولاد فقر و فاقہ سے اضطراب اور ہلاکت تک پہنچ جائیں اور وقف کے سوا اور کوئی ذریعہ آمدنی نہ ہو۔ تو سد رمق کے لئے بقدر ضرورت فروخت کی اجازت ہوگی۔ ایسے ہی اگر فقر و افلاس حد سے گزر گئے ہوں۔ تو اس کی اجازت دی جاسکتی ہے یا اگر وقف کو بیچ کر کسی دوسرے مناسب اور نفع بخش وقف کی صورت پیدا ہو سکتی ہے تو اسے بھی اپنا یا جاسکتا ہے۔ (یہ واضح رہے کہ یہ مسلک شوکانی اور نولہ صاحب کا ہے۔ دوسرے مذاہب کا اس سے پورا اتفاق ضروری نہیں)۔

صاحب در کہتے ہیں کہ وقف کی تبدیلی صاحب وقف کی شرائط ہی کے مطابق ہوگی ہے اور وہ بھی قاضی کی نگرانی میں متولی کو اختیار نہیں۔ کہ جب چاہے وقف میں تبدیلی کر دے۔ اور ابن عابدین کہتے ہیں۔ کہ اگر وقف بالکل خیر اور لا حاصل ہو جائے۔ تو اسے باقی چلا کر

نہیں آتا۔ کہ جب سکھوں کا الگ نظام وقف گزارا گیا جاسکتا ہے تو صرف کروڑ مسلمانوں کے لیے جوڑے اوقات کو کیوں نہیں بدلا دیا جاسکتا؟ یہ بھی عقل میں آنے والی بات نہیں کہ وقف کی صحیح نگرانی اور محدود انتظام صاحب وقف کر سکتا ہے۔ یا سرکاری ملازم ان سب باتوں سے قطع نظر یہ مسئلہ لا کے دوسرے مسائل کی طرح وقف اس کا اہم جز ہے اور اس میں مالی معاملہ اتنا نہیں۔ جتنا دینی اور اخلاقی ہے۔ یعنی وقف کا سارا دار و مدار اس بات پر ہے۔ کہ وہ خدا کی ملکیت اور غریبوں اور عوام کا حق ہے۔ اور مسلمانوں کے نقطہ نظر میں اس کے خاص شرائط اور آداب اور اجر و ثواب کی باریک تفصیلات بھی ہیں جنہیں ملحوظ رکھنا ضروری ہے۔ ورنہ وقف کا مطلب ہی فوت ہو جائے گا۔ ماحصل یہ کہ وقف ملت اسلامیہ کے معاشرتی نظام کا ایک حصہ ہے۔ اور ایک مذہبی مسئلہ جس کی تولیت اور نگرانی سے ایک مسلمان ہی مہرب ہو سکتا ہے۔ مسلمانوں کے کسی مذہبی رسم و رواج کو اگر کوئی غیر مسلم ادا نہیں کر سکتا۔ نہ وہ مخالف اس کا عمل ہے۔ تو وقف بھی کسی غیر مسلم کے نظریے میں دیا جاسکتا۔ جو اس کا حق ادا نہیں کر سکتا۔ اوقات اکثر مدرسوں مسیحا خانقاہوں دکن ہوں قبرستانوں اور قریبی خانوں وغیرہ کے لئے ہوتے ہیں۔ ان سب کا تعلق مسلمانوں سے ہوتا ہے۔ اس لئے کسی ایماندار غیر مسلم سے بھی کیسے امید کی جاسکتی ہے۔ کہ وہ کسی اختلاف کے وقت مذہبی نقطہ نظر سے رکھے گا۔ اور مسلمان متولیوں سے بہتر انتظام کر سکے گا۔ اور آخری بات یہ عرض کرنا ضروری ہے۔ کہ وقف کرنے والا کسی بے ایمانی کے بعد ہی محصل کیا جاسکتا ہے۔ ورنہ متولی وہی رہے گا اس کا اختیار کوئی نہیں چھین سکتا۔ اور امام صاحب مسلک پر وقف کی تولیت بھی در اشعارت کے پاس آئے گی۔

وقف ۱۱۰ کے تحت وقف کو آزاد رکھا گیا ہے۔ اور سکھ گوردوارے اس سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ تو مسلمان بھی اس کے مستحق ہیں۔

مولانا اور شاہ نے لکھا ہے۔ کہ امام ابو یوسف کے عہد میں اتار بسے مراد ہر رشتہ دار ہوتا تھا جس پر وقف کیا جاسکتا تھا۔ اسی طرح وقف سے وقف کرنے والا بھی فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ اور امام ابو یوسف کے مسلک پر وقف کے لئے کوئی متولی ہونا ضروری نہیں۔ بلکہ خود وقف کرنے والا بھی نگرانی کے لئے کافی سمجھا جائے گا۔ لیکن امام محمد کہتے ہیں۔ کہ ایک چیز بملکیت سے نکلی ہوگی۔ تو اس کا دوسرا کوئی مالک ہوگا۔ دوسرے یہ کہ وہ صدقہ ہے۔ اس لئے قبضہ کرنا ضروری ہے۔ عام احکامات کے ہاں ملکیت صاحب وقف کی باقی رہتی ہے۔ لیکن صاحبین کا قول یہی ہے۔ کہ ملکیت بھی اللہ تعالیٰ کی طرف منتقل ہو جاتی ہے۔

امام ابو یوسف کہتے ہیں۔ کہ اسے مسئلہ علقاق پر قیاس کیا جاسکتا ہے۔ کہ غلام پر دوسرے کا قبضہ ضروری نہیں۔ احکامات کا مسلک یہی ہے۔ اور امام بخاری نے بھی اس کو اختیار کیا ہے۔ اس طرح امام ابو یوسف کے ہاں تعمیرات کی تصحیح کے کسی نے کوئی وقف کیا تو صحیح ہوگا۔ اس طرح غیر منقسمہ جائداد کا وقف اگرچہ مختلف ذریعے ہیں لیکن مسجد کے لئے اگر ہو۔ تو بہر صورت وہ وقف صحیح ہو جائے گا۔

احکامات کے ہاں مال غیر منقول جائداد وغیرہ کا وقف صحیح ہوتا ہے۔ لیکن منقول سامان یا روپے بھی اس کے تابع کر کے وقف میں شمار کئے جاسکتے ہیں۔ وقف کی ملکیت کے مسئلہ میں شاہ صاحب کہتے ہیں۔ کہ صحابہ اپنے اوقات کے پھر دوبارہ ملک نہیں ہوئے اس سے

باطلے شکست، فاتح کوفہ و شام امام ہمام

زین العابدین

حضرت علیہ السلام

ابن زیاد کی بد بخت فوج نے گلے میں بھاری طوق ڈال دیا۔ پاؤں میں دھیری دھیری زنجیریں جکڑ دیں اور ہاتھوں میں مضبوط رستیاں باندھ دیں لیکن اس پیکرِ صبرِ مجاہد کے ہاتھ پر ہل نہ آیا جو بیٹا شدتِ مرض کی بنا پر باپ کے ساتھ شرفِ شہادت حاصل کرنے سے مجبور رہا تھا۔ وہ لٹے ہوئے حرم کے قافلہ سالار بن کر زندگی کا عظیم الشان جہاد کرتے ہوئے راہِ حق میں آہستہ آہستہ بڑھنے لگا اور کر و پیس لیتی ہوئی زنجیروں سے ان نقوش اور نشانوں کو ابھارنے لگا۔ جن میں اسلام کا دھڑکنے والا دل تھا اور انسانیت کی تڑپتی ہوئی روح تھی۔

چلنے لگے پہنچے ہوئے زنجیر کو قابو

کھینچنے لگے ایمان کے جاؤں کے نشان اور

سیدنا ساجدین بڑھے اور بڑھتے رہے، کوفہ کا بازار آیا سخت اور شدید منزل لیکن سیدِ مجتہد اس باپ کے فرزند تھے جس نے خدا کی راہ میں کڑی جان بیٹے کی لاش اٹھائی تھی اور چھ ماہ کے بچے کے زخمِ گلو سے یہ کھینچ کر خدا کا شکر ادا کیا تھا۔ وہ صبر و سکون کے ساتھ ان شدید منزلوں کو جھیلے رہے۔ ان کے غم کی مدت طویل اور ان کی معیبت کا زمانہ دراز رہے لیکن وقت کے ساتھ غم کی گردشِ متنی تیز ہوتی گئی۔ سیدِ مجتہد علیہ السلام کے چہرے کا رنگ اتنا ہی کھل گیا موت کی آنکھوں میں آنکھیں ڈال کر سکسانے والے باپ کا فرزند و دوبارہ ابنِ زیاد میں قتل کی دھمکی سن کر موعوب نہیں بنا، وہ اپنی خاندانی شہادت کی پوری شان اور اپنے گھر کی روایات کی عظمتوں کے ساتھ زنجیریں جکڑے ہوئے شہر کی طرح گرج کر جواب دیتا ہے۔ ”ابن زیاد تو اب بھی ہمیں موت سے ڈراتا ہے حالانکہ تو فوج جانتا ہے کہ راہِ حق میں ہم اس سے نہیں ڈرتے کہ موت ہماری طرف آ رہی ہے یا ہم موت کی طرف جا رہے ہیں۔ یہی ایک فقرہ جو ظلم و ستم کے خوف ناک ماحول میں زبان سے ادا ہو اسیدِ مجتہد علیہ السلام کی مدحِ مثال اور بے پناہ جرأت کا ناقابلِ تردید ثبوت ہے۔

حقیقتاً اگر بلا کی لڑائی کر بلا میں ختم نہیں ہوتی، اندازِ جنگ تو ضرور بدلا لیکن حق و باطل کا یہ معرکہ کر بلا کے بعد بھی جاری رہا۔ کر بلا میں حبیبی اور عباسیوں کی تلوار نے آمریتِ باطل کے

حضرت امام زین العابدین علیہ السلام مولائے کائنات حضرت علی علیہ السلام کے پوتے اور شہیدِ کربلا حضرت امام حسین علیہ السلام کے سب سے بڑے بیٹے تھے۔ آپ کی والدہ ماجدہ حضرت شہرناوشاہ ایران یزدجرد کی بیٹی تھیں اور ایران پر مسلمانوں کے متواتر کامیاب حملوں میں اسیر ہو کر مدینہ آئی تھیں۔ حضرت امام حسین علیہ السلام کو حضرت علی اور انہی والدہ گرامی حضرت سیدہ فاطمہ سے بیہمانس تھا اور اسی بنا پر آپ نے اپنے سب مائے زادوں کا نام علی اور سب مائے زادوں کا نام فاطمہ رکھا تھا۔ حضرت زین العابدین کا نام نامی بھی علی تھا جو شدید بخاریں مبتلا ہونے کے سبب کر بلا کی جنگ میں شریک نہیں ہوئے۔

آپ کی ولادت باسعادت مدینہ منورہ میں ۵ شعبان المعظم ۵۰ بروز جمعہ شب ہوئی دو سال اپنے جدِ امجد حضرت علی کے آغوش میں پرورش پائی، اس زمانہ میں حضرت ابن عباس جب آپ کو دیکھتے تھے تو ”محبوب کے محبوب فرزند“ کہہ کر خطاب فرماتے تھے۔ آپ کی ابتدائی زندگی میں زہد و تقویٰ اور عبادت و پرہیزگاری کا فہمی ذوق نظر آتا تھا۔ جو خاندانِ رسالت اور خاندانِ اہل بیت کا طرہ امتیاز۔

نگاہِ مورخ نے آپ کی پہلی جھلک اس وقت دیکھی جب کر بلا میں امام حسین علیہ السلام کے خیام میں الگ لگی اور امام عالی مقام کی ہمشیرہ جناب زینب نے جو کر بلا کے مشن کی کھلیا کا عظیم الشان رکن ہیں، بنارس میں بے ہوش بستی کو باز و مجبور کر بیدار کیا اور فرمایا: ”اے میرے بھائی کی یادگار اٹھو، تم امامِ وقت ہو، بتلاؤ کیا حکم ہے ہم ان جلتے ہوئے خیموں میں جل کر جاتیں یا فیموں سے باہر نکل کر اپنی اپنی جانیں بچائیں؟“

حضرت امام زین العابدین علیہ السلام کو اگر امام حسین علیہ السلام سے منصبِ امامت ملا تھا تو وہ عزم و ارادہ اور صبر و تحمل بھی بیٹے کے دل میں ورثہ منتقل ہوا تھا جو کر بلا کے مجاہد کے ہر قدم میں نظر آتا ہے۔ حسین کے بیمار بیٹے نے جلتے ہوئے بستر پر کدو بٹ بٹ کر اور معائنے امامت ٹیک کر اپنی عزم و ارادہ کے ساتھ کھڑا ہو گیا۔ یہاں سے سیدنا ساجدین کا وہ عظیم الشان کام شروع ہوتا ہے جو باپ نے شہادت کے بعد سپرد کیا تھا۔

کے لئے راستہ چھوڑتے چلے آ رہے ہیں۔ وہ کسی بھی دشواری کے بڑے بڑے مسئلے پر ہلکا ہے اور لوگ اس کی تعظیم کر رہے ہیں۔ اس بات پر کسے غصہ آگیا اور لوگوں سے اس نے پوچھا یہ شخص کون ہے؟ فرزندِ نبی نے جو رب کا مشہور مٹا دیا ہے یہ سن کر حضرت امام علیہ السلام کی مدح میں اب یہ یہی قصیدہ پڑھا دیہ وہ ہیں جن کے قدموں کو کد بھی چھینا جائے اور غافل نہ ہو اور جو کچھ پچھاتے ہیں۔ ہشام اس قصیدہ کو سن کر فرزندِ نبی سے ناراض ہو گیا اور اس نے اسے قید کر دیا۔

علم و فضل کے ساتھ حضرت زین العابدین سجاد علیہ السلام بے حد رحم دل بھی تھے کہا جاتا ہے کہ ایک بار آپ کسی راہ گزر سے گزر رہے۔ آپ نے دیکھا کہ ایک قصاب بکری کو ذبح کرنے کے لئے چھری تیز کر رہا ہے۔ آپ نے نظر دیکھ کر بے تاب و بے قرار ہو گئے۔ آپ نے پوچھا کیوں بھائی بھائی بھائی اس بکری کو پانی پلایا ہے؟ اس نے جواب دیا: ابنِ رسول اللہ! میں نے اس کو پانی پلایا ہے۔ یہ سن کر حضرت امام پر گریہ طاری ہوا۔ آپ نے فرمایا: "انفس کو فیوں نے میرے باپ کو پیاسا و بج کر ڈالا۔"

اس واقعہ میں اگرچہ اس قسم کی جھلک نظر آتی ہے۔ جو امام حسین علیہ السلام کی شہادت کو یاد کر کے ایک بیٹے کے دل میں قدرتی طور پر پیدا ہونی چاہیے۔ لیکن منہ کے پردہ کو اٹھا کر دیکھا جائے تو اس واقعہ کی بنیادیں وہ جذبات پر غور کرنے کا جو رحمتہ للعالمین صلی اللہ علیہ وسلم کے بیٹے کو وراثت ملنا چاہئے تھا۔

سقاوت کے باب میں یہ حال تھا کہ نفس نفیس روٹیوں کا اور اپشتِ مبارک پر لا کر لے جاتے تھے اور دلت کی تاریکی میں ان لوگوں تک پہنچاتے تھے جو محتاج اور محتاج تھے۔ تاریخ گواہ ہے کہ اس پیکرِ قناعت و توکل کے اپنے باورچی خانہ میں جو خود روئے پر روزہ رکھتا تھا اور روزہ افطار کر کے ایک نقد نان سے زیادہ نوش نہ کرتا تھا۔ سو روٹیوں کی ذبح ہو دو نوں وقت محتاجوں کو تقسیم کی جاتی تھیں۔ اہل مدینہ کا یہ قول بھی تاریخ کے صفحات میں محفوظ ہے کہ جب تک حضرت امام زندہ رہے ہم پوشیدہ صدق سے محروم نہ رہے۔

عبادت کا ذوق یہ تھا کہ ایک رات میں ایک قرآن پاک ختم کرتے تھے اور ایک ایک ہزار رکعت نماز ادا کرتے تھے۔ نماز میں استغراق اور رعبت کا یہ عالم تھا کہ ایک بار نماز پڑھتے ہوئے پائے مبارک سانپ نے کاٹ لیا اور آپ کو خبر نہ ہوئی، گھومیں آگ لگ گئی اور آپ نماز میں معرود رہے۔ آپ کے عاجز اسے امام محمد باقر کسب میں کوئی میں گر پڑے اور آپ شغلِ مبادرت رہے۔ سانپ کے لئے کہا جاتا ہے کہ وہ شیطان تھا اور آپ کی نماز میں خلل ڈالنا چاہتا تھا۔ لیکن خدا کے فضل سے آپ محفوظ رہے اور شیطان اپنے مقصد میں کامیاب نہ ہوا۔ اسی روز سے آپ کا لقب "زین العابدین" ہو گیا۔ "محیضہ سجاد" آپ کے مظالم کا مجموعہ ہے جو آئینہ معرفت بھی ہے اور رفعت و بلاغت کا گلدستہ بھی۔

آپ کی ذات گرامی سے بہت سے معجزے بھی ظاہر ہوئے مثلاً شہداء کے ہلاکے دفن کے وقت زندانِ کوفہ سے اکثر شرکت کرنا۔ عبداللہ بن مروان کے عید خانہ سے زنجیریں اور پٹیاں آنا کہ زندان کا دروازہ کھلے بغیر وہ عبداللہ کے پاس پہنچا اور اپنی مٹا دیا۔

پریم برداروں کا خون بہایا تھا۔ لیکن جب امام زین العابدین علیہ السلام نے اس جنگ کی سادگی اور قنات سنبھالی تو فوج بہانے کا وقت نہیں تھا اہل ہاشم کی تلوار میان کے اندر جا چکی انداز جنگ بدلنا تھا جو بدل گیا اور امام زین العابدین علیہ السلام نے وعدہ افکار کا نہیں۔ تیغ زبان کا وار کیا جس نے فوج نہیں آنسوؤں کا سینہ برسیا۔

لڑائی کا نتیجہ ایک ہی تھا یعنی یہ کہ اسلام زندہ ہوا اور پروردگار چڑھے لیکن امام زین العابدین علیہ السلام کا یہ زندہ کار نامہ ہے کہ وہ کوفہ میں نے حسین کو شہید کرنے کے لئے فوجیں دی تھیں ایک بار غم اور درد کی تکلیف سے مڑ پٹا اٹھا اور ظلم و ستم و جبر و تشدد اور انصافیوں کے خلاف بغاوت کی وہ بنیاد پر رکھی جس نے کوفہ میں ابنِ زبیل کی ولایت اور شام میں یزید کی امارت کا تختہ الٹ دیا۔

انفوس بے پناہ جرات، استقلال، عزم اور بہمت کے ساتھ امام زین العابدین علیہ السلام بر منزل پر نا انصافیوں، ظلم اور تشدد کو شکست دیتے رہے، اور لا آفرود یزید کو بھی قتلِ حسین سے لڑی بے تعلق کا یہ اہل اور اصل امام زین العابدین سجاد علیہ السلام کی مظلومیت کا وہ لافانی کارنامہ ہے جس نے "سین" کی قربانی نے مقصد کی عظمت بھی ثابت کر دی اور اسلام کی حقانیت بھی۔ اب خود قاتلِ قتل کے الزام سے بھاگ رہے تھے۔

صبر و تحمل اور شکر و قناعت کی اعلیٰ صفات عزم و ارادہ کی ناقابل شکست قوت اور غنیمتِ نفس کا زندہ احساس رکھنے والوں میں حضرت امام زین العابدین سجاد علیہ السلام کا درجہ بہت بلند ہے اور وہ نہ صرف یہ کہ سیادت کا ایک ایسا سرچشمہ ہیں جس سے نسلِ علی و بنو کے دھارے پھولے بلکہ ان کی ذات گرامی رشد و ہدایت کا ایک سرچشمہ بھی جس سے اہل علم و اہل ایمان اپنی روشنی بھاتے رہے۔ اور آج بھی ان کی ذات گرامی ظلم و تشدد کے خلاف حق پرستی کا ایک نشان ہے چنانچہ امام زہری اور ابو جازم کہتے ہیں کہ ہم نے آپ سے زیادہ افضل کسی کو نہیں پایا۔ علامہ وہبی اور امام ابنِ عیینہ کا قول ہے کہ ہم نے کوئی قریشی آپ سے افضل نہیں دیکھا۔ امام مالک فرماتے ہیں کہ "آپ اہل فضل میں سے تھے۔"

آپ کی صداقت و عظمت کا ایک گواہ محمد اسود بھی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ جب حضرت بنِ حنیفہ نے آپ کے سامنے دعویٰ امت کیا تو حضرت امام زین العابدین سجاد علیہ السلام نے محمد اسود کو حکم قرار دیتے ہوئے فرمایا کہ اگر وہ میرے حق میں گواہی دے تو میں امام ہوں اور اگر آپ کے حق میں شہادت دے تو آپ امام ہیں۔ حضرت محمد بنِ حنیفہ اس امر پر رضامند ہو گئے۔ چنانچہ دونوں حضرات خانہ کعبہ میں تشریف لائے اور محمد اسود کے ملنے اپنا اپنا دعویٰ پیش کیا۔ جس نے گواہی دی کہ امام مالی مقام حضرت امام حسین علیہ السلام کے بعد اللہ تعالیٰ نے منصبِ امامت حضرت علی بن الحسین زین العابدین سجاد کو عطا کیا ہے۔ اس گواہی کے بعد حضرت محمد بنِ حنیفہ اپنے دعویٰ سے دستبردار ہو گئے۔

یہ نہیں بلکہ بلادِ اسلامیہ کے بھی لوگ آپ کی عزت و عظمت کرتے تھے اور آپ کے علم و فضل کے مقتدر تھے جس کے ثبوت میں یہ واقعہ مشہور ہے کہ ایک بار اپنی ولی مدبری کے زمانہ میں ہشام بن عبداللہ حج بیت اللہ کے لئے آیا۔ اس سال حاجیوں کی بڑی کثرت تھی۔ چنانچہ وہ جمع کے سبب محمد اسود تک پہنچنے اور بوسہ دینے سے مجبور ہو کر ایک طرف کھڑا ہو گیا۔ لیکن اس نے دیکھا کہ ایک شخص آ رہا ہے اور لوگ آسانی سے اس

حضرت شیخ صدر الدین صدر جہاں شمایلیری

۱۴۳۳ھ ————— ۱۵۰۸ء

پنجاب کے عظیم مفتی بزرگے مایسر کوٹلہ کے ایک بڑے درگاہ میں آرام فرما ہیں۔ ملائکہ کے ہندو مسلمان اور سکھ اسے پرکھ کر شیخ یا مد شیخ کے نام سے جانتے ہیں۔ اور صزاروں کے تعداد میں سے ملے جاتے اور سالہ میں ایکادھی کے موقع پر ماضی دیتے ہیں۔ اسے هزار پر بلا مبالغہ فی سہولت کے بھاری تعداد بھی ہوتے ہیں۔ ان کا عقیدہ ہے کہ اگر مد شیخ ناراض ہو گئے تو وہ ممانہ میں گھر جائیں گے۔ ذیلے میں ہم پنجاب کے اس عظیم پیر اور ریاستے لیکر کوٹلہ کے باقی کے حالات درج کر رہے ہیں۔ جس سے آپ یقیناً استفادہ کریں گے۔

ادارہ

حسب و نسب

حضرت شیخ صدر الدین مفت صدر جہاں رحمۃ اللہ علیہ ایک افغان نسل بزرگ تھے۔ آپ اور آپ کے والدین افغانستان سے ہندوستان میں وارد ہوئے تھے۔ آپ کی نسل کے ابتدائی حالات کتاب ”صدر یا جنگ“ میں مختلف کتابوں کے حوالے سے درج کئے گئے ہیں۔ ملاحظہ فرمائیں۔

اکثر مورخین پٹھانوں کی تاریخ حضرت یعقوب کے ماحول دے ہوئے اسے ملائے ہیں جو الیا کے بطن سے تھے۔ اس سے سلسلہ نسب اس طرح چلا شروع اخونج، مہلب، تالچ، قیس، طاووت، حضرت طاووت کے دور کے برغیاہ اور بریماہ ہوئے اول الذکر حضرت داؤد نے اور سلطنت اور دوسرے کو قومی انتظام پر کیا۔ پھر برغیاہ کا لڑکا آصف اور بریماہ کا افغند ہوا۔ جو افغانوں کا مورث اعلیٰ کہلاتا ہے۔

تاریخ افغانہ

حضرت خالد نے افغانوں کی ایک قوم کو اسلام کی دعوت دی۔ جو سخت نصرت کے حملے کے بعد میں مقیم ہو گئی تھی۔ چنانچہ قیس نام کے ایک سردار اسلام لائے جس کے بارے میں مشہور ہے کہ حضور نے ان کا نام عبدالرشید رکھا۔ اور چونکہ یہ طاووت نسل سے تھے۔ اس لئے انھیں ملک کا خطاب بھی ملا۔ اب فتح مکہ میں یہ حضرت خالد کے ہمراہ تھے۔ اور ان کی بہادری سے مشاعر ہو کر حضور نے انھیں تیمان کا لقب دیا۔ اور جہاز کے بنیادی تختہ کی طرح

بتایا۔ ان کی وفات اسکے میں بتائی جاتی ہے۔ اور ان کا خور و کابل سے آنا بتایا جاتا ہے۔

(تاریخ گزیدہ و مجمع الانساب)

خان جہاں مصنف ”مخزن افغانی“ نے بھی قیس کا سلسلہ نسب اس طرح بتایا ہے۔ مامطور پر پٹھانوں کے بانیوں میں شاہ حسین غوری اور کر راں کا ذکر بھی ملتا ہے۔ اور قیس عبدالرشید کی شادی سارہ بنت خالد بن ولید سے بتائی جاتی ہے۔ جن کے ایک لڑکے سرہ ہا کے دو بیٹے شرف التین و غیر الدین ہوئے۔ پہلے کی نسل میں شیر وانی، ابدالی، اور درانی پٹھان ہوئے اور دوسرے کے تین فرزند ہوئے۔ کنڈ زمند کانسہ کی نسل میں یوسف زئی، عثمان زئی، علی زئی، سعد زئی، خفر زئی، محمود زئی، وغیرہ خاندان میں۔

فرشتہ نے لکھا ہے کہ افغان قبلی قوم سے ہیں۔ شاہ حسین غوری کی پشت قیس ہی کے خاندان سے ہوئی۔ اور اس کے دو فرزندوں غلن زئی و ابراہیم معروف بہ لودھی سے دونوں نسلیں چلیں۔ اور دوسری بیوی ہی نامی سے شیروانی نام کا لڑکا ہوا۔ لودھی کے بیٹے نیازی سیانی و قانی ہوئے سیانی کے لڑکے بڑائی سے زیتون خیل، عمر خیل ہیں جس میں سلطان بہلول سکند اور ابراہیم لودھی ہوئے اور دوسرے لڑکے اسماعیل کی نسل میں سور لودھی یہاں ہیں۔ لودھانی سے موت، عماد خیل، سی خیل، دوست خیل اور تنور وغیرہ ہیں۔

شیروانی خاندان

شیروانی فیروز شاہ حسین کے تین لڑکے ہوئے۔ سری پال، سینی، بلی پھر سری پال کے تین لڑکے ہوئے۔ جعفری، سوزئی، اور احمد سینی کے پانچ لڑکے ہوئے۔ حسن خیل، بدیا خیل، ابو الفرج، ایک، بوکبک ان سب سے چند شاخیں نکلی ہیں۔ مگر سب شیروانی ہی کہی جاتی ہیں عباس خاں شیروانی کہتے ہیں کہ قیس عبدالرشید کے تین لڑکوں سر بن معین، ابراہیم، فخر نشت میں بن کی اولاد میں بی بی متوزوجہ سید شاہ حسین سے فلزئی لودھی اور شیروانی پیدا ہوئے پھر لودھی کی اولاد میں سوری، نیازی، اور لودھانی ہوئے شیروانی کا وطن افغانستان کے جنوبی مغربی گوشہ میں کہ سلیمان کے دامن میں تھا۔ اور وہ ایک ہندی ورن کے کنارے آباد تھے۔ اولاد کا قریب ہی رہتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ ہمایوں کے زمانے میں شاہ ۱۵۵۷ء کے درمیان سوریوں نے انھیں ایک لڑائی میں اور پھر خیل، لودھانیوں، اور خٹاوریوں کی لڑائی میں جلاوطن ہوئے پرمجور کر دیا۔ اور ہندوستان کی طرف آ گئے۔ ویسے سلطان محمود کی فوج کے ساتھ آنا بھی مستحب نہیں، شاہاب الدین خوری نے قندھار سے ملتان تک پٹھانوں کو خاص طور پر بسایا۔ فرشتہ کے بیان کے مطابق غیاث الدین بلبن کے عہد میں ہلیوں کا گورنر ملک فیض شیروانی تھا۔ فیروز تغلق کے زمانے میں خاندان لودھی بہرام خاں ماتی، ملک قہرمل خاں شیروانی، اور ملک بہراخان مشہور تھے۔ محمود تغلق کے وقت میں جو ۱۳۷۷ء میں داؤد خاں نے رہنک میں ایک مسجد بنائی۔ تیمور کی فوج میں ملک یوسف شیروانی کا نام ملا ہے۔ اس حملے کے دوران شیروانی کول اور جلالی تک چلے آئے تھے۔ پھر مہاراجا کا ستارہ اقبال طلوع ہوا۔ اور سلطان شاہ دہلی کے بادشاہ سید خضر کا کی طرف سے نشانے میں سرحد کا مملہ مقرر ہوا۔ اور دولت خاں لودھی کو دو آبہ میں حکم ضلع مقرر کیا۔ بہلول لودھی سلطان شاہ کاٹھا تھا۔ ۱۵۷۷ء میں جب وہ پنجاب کی مہم پر تھا۔ تو سلطان محمود شرتی نے دہلی پر حملہ کر دیا۔ جسے سکندر خاں شیروانی نے پسپا کیا۔ اسی کے لڑکے برخان نے شیرخان سوری کو جاگیر دی۔ جس سے سوری حکومت کی بنیاد

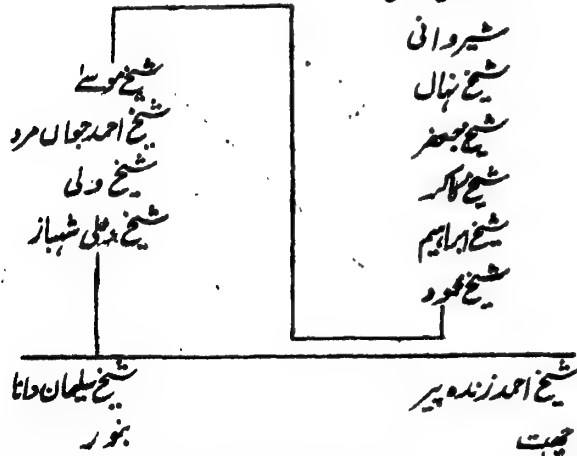
پڑی۔ بہلول لودھی کے ۳۴ سرداروں میں ایک سرداریاں احمد خاں شیروانی بھی تھے۔ بہلول لودھی ہی کے عہد میں راپڑی ضلع میں پوری میں کچھ شیروانی افراد آباد ہوئے۔ حضرت ڈگر ملتان کے پوتے حضرت رکن عالم ملتان کے مرید صدر جہاں بن شیخ احمد شیروانی کے تقدس کی خبر سن کر سلطان بہلول نے ان سے ملاقات کی۔ اور اپنی دامادی میں لے لیا۔ اور کئی موصنعات جہیز میں دے دیں۔ جن سے ریاست مالیر بنی۔ اور ان کی چھٹی پشت میں باز خاں... یا (یزید خاں) شیروانی نے کوٹہ بسا کر ریاست مالیر کو طرہ بسائی۔

(از صدر یار جنگ صفحہ ۲۱-۲۲-۲۳)

حضرت شیخ صدر جہاں کے خاندانی قدیم نسلی حالات کی تاریخ سانی ریتا مالیر کوٹہ کے ریکارڈ اور حضرت کے خلفاء و مجاور صاحبان کے پاس بھی ملتی ہے۔ جس کے بعض گوشوں میں اگرچہ اختلاف موجود ہے۔ تاہم مندرجہ بالا اقتباس سے کافی مطابقت ہے۔ اس سلسلے میں جو مزید حالات ہمیں ملے ہیں۔ ان کا متن حسب ذیل ہے۔

شیروانی خاندان کی تاریخ کے سلسلے میں مورخین اس بات پر متفق ہیں کہ شیخ حسین خوری کے دو بیوی تھیں۔ متو اور موہی، پہلی بیوی سے دو لڑکے فلزئی اور لودھی تھے۔ دوسری بیوی سے شیروانی پیدا ہوئے۔ جو شیروانی خاندان کے بانی ہیں۔

شاہ حسین خوری



شیخ صدر الدین صدر جہاں مالیر کی خواہ مخواہ جہت بانی شیروانی خاندان علی گڑھ بعض مورخین کا خیال اس طرف بھی گیا ہے۔ کہ شیروانی لفظ شیروان کی مناسبت سے کہا گیا ہے۔ کیونکہ یہ نسل شیروان سے نکل مکانی کر کے ہندوستان آئی تھیں۔ مورخین اس بات

شیروانی نسل ہندوستان میں بہت بڑی عظمت کی حامل رہی ہے۔ اس نسل کے لوگوں نے پنجاب سے لے کر پہلی مدعیہ پرنس و بہار تک اپنی عظمت علم بلند کئے۔ علی گڑھ میں شیروانی نسل کے بہت سے علمی خاندان موجود ہیں جن کی علمی اور نئی خدمات پورے ہندوستان میں شہرت کھتی ہیں۔ خاص طور پر علی گڑھ یونیورسٹی کے علمی و انتظامی معاملات میں اس خاندان کو مکانی دخل رہا ہے۔

صدر یار جنگ نواب حبیب الرحمن خاں شیروانی ہندوستان میں ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔ آپ کی علمی اور علمی خدمات کو ملت اسلامیہ کسی طرح بھی فراموش نہیں کر سکتی۔ آپ باحیات ندوۃ العلماء لکھنؤ کر رہے۔ مسلم لیگ کونسل کانفرنس علی گڑھ کے آپ روح رعاں تھے۔

لیکن دوسرے اس منظر پر بھی جو کہتا ہے کہ ان دنوں غیر ملکی شاہان اسلام کے ہمراہ بزرگان دین بھاری تعداد میں وارد ہندوستان ہوتے تھے۔ اور وہ تبلیغ کافرینہ انجام دیتے تھے۔

حیات لودھی میں ہے ۔

کہ آپ کو بچپن ہی سے ہندوستان میں آنے والے علماء و سیاح کی سوانح پڑھنے کا شوق تھا۔ آپ کے اساتذہ کرام نے بھی سیاحی کا جذبہ پیدا کر دیا تھا۔ لہذا تعلیم سے فراغت کے بعد اس شوق کو عملی جام پہناتے کار ارادہ کر کے اپنے وطن شیروان کو واپس آئے۔ درہ بہن خیرا کو کہ ہندوستان میں قدم رکھا۔ اور یہاں مختلف مقامات کی زیارت کی۔

حضرت کے وارد ہونے کے سن کے بارے میں اختلافات ہیں۔ تاریخ ریاست پٹیالہ نے آمد کا سن ۱۲۶۹ء لکھا ہے۔ تاریخ مالیر کوٹہ میں ۱۲۶۷ء لکھا ہے۔ بحر جزل سرسری وائسن نے اپنے ایک مقالہ میں ۱۲۵۵ء لکھا ہے۔ حیات لودھی میں ۱۲۶۹ء لکھا ہے۔ جو زیادہ قابل اعتبار ہے۔ کیوں کہ اس کتاب میں آپ کی سیرت کے بارے میں زیادہ مستند معلومات درج کی گئی ہیں۔

۱۲۴۹ء میں آپ پہلی بار ملتان تشریف لائے تھے۔ کیوں کہ ان دنوں ہندوستان میں ملتان علماء و مشائخ کا مرکز بنا ہوا تھا۔ آپ حضرت شاہ رکن الدین مہروردی ملتان کے حلقہ الادب میں شامل تھے۔ فیوض و برکات حاصل کرنے کے بعد آپ کو حکم ہوا کہ آپ اپنے مشن کی اشاعت کریں۔

شیخ کا جھونپڑی میں قیام اور مجہمی

شیخ صدر جہاں دریائے ستلج پارک کے ایک جھونپڑی بنا کر اس میں مقیم ہوئے۔ اس کے دوسری جانب ”مجہمی“ نامی گاؤں تھا۔ جو تاج مجہم سین کا آباد کیا ہوا بتایا گیا ہے مجہم سین ہمارا جدید ہسٹری رائٹر کا بھائی تھا۔

جھونپڑی میں قیام کے دوران شیخ کے روحانی کمالات کی شہرت پورے ہندوستان میں پھیل گئی تھی۔ ہندوستان کے کونے کونے سے بہت سے عقیدہ مند شیخ کی زیارت کے لئے جھونپڑی پر حاضری دیتے تھے۔ سرہند کے گورنر بہلول لودھی نے بھی حضرت شیخ کی شہرت سنی۔ وہ بھی حضرت کے دیار کے لئے آستانہ شیخ پر حاضر ہوا۔ اور اظہار عقیدت کیا۔

سلطان بہلول لودھی کی حضرت سے عقیدت

حضرت شیخ صدر جہاں سے بہلول لودھی کی عقیدت کے سلسلے میں مختلف واقعات بیان کئے گئے ہیں۔ ان میں پہلا واقعہ تو وہی ہے کہ حضرت شیخ جب جھونپڑی میں مقیم تھے تو آپ کی شہرت چاروں طرف پھیل گئی تھی۔ بہلول لودھی آپ کے روحانی کمالات کی شہرت سن کر حاضر ہوا تھا۔ اور عقیدہ تادو کا خواہش مند ہوا۔ دوسرا واقعہ بتایا جاتا ہے کہ بہلول لودھی مالیر کے مقام پر ظیمہ زن تھا۔ کہ

کو قومانٹے ہیں۔ کہ ان کی آبادی کوہ سلیمان کے دامن میں کسی دہان مقام پر تھی۔ مگر اس بات پر اختلاف ہے۔ کہ درابن قصیدہ تھا۔ یا ندی کیوں کہ بعض حضرات نے ”دراہن“ کو قصبہ کے بجائے ندی سے موسوم کیا ہے۔ اس لئے یہ بات قریب قیاس ہے۔ کہ اس مقام پر اس نسل کے وطن کو شیروان کہا جاتا ہو۔ ہم نے اس خاندان کا جو جوہر دیا ہے۔ اس میں ایک بزرگ کا نام شیروانی بتایا گیا ہے۔ جہاں تک اس نام کی عقلی و معنوی حیثیت ہے۔ اس صاحب سے شیروانی کوئی نام نہیں ہو سکتا۔ اس میں یا ئے مناسبت ہے۔ جو قطعی طور پر شیروانی کی طرف نسبت ہے۔ اس لئے اس بات میں زیادہ وزن ہے۔ کہ شیروان کسی مقام کا نام ہے۔ جس سے ان نسلوں کو مضروب کیا گیا ہے۔ بیشتر نسلیں جو ہندوستان میں وارد ہوئی تھیں۔ انھیں مہزنی، مہزری، غلجی، سہری، لودھی وغیرہ کہا جاتا ہے۔ عین ممکن ہے۔ اس نسل کا خطاب شیروانی ہو۔

اس نسل کے بہت بڑے بزرگ شیخ علی شہباز وارد ہند ہوئے تھے۔ جو شیخ صدر جہاں کے دادا ہیں۔ شیخ صدر جہاں کے والد محترم شیخ احمد زہرہ پیر اور چچا شیخ سلیمان و لا شہنشاہ دہلی کے ہاں بڑے عہدوں پر فائز تھے۔ اس بات کی شہادت بھی موجود ہیں۔ کہ سابق پٹیالہ ریاست کے قصبہات چھت و بنور اور ان کے ملحقہ دیہات حضرت شیخ کے والد اور چچا کے پاس تھے۔ جہاں ان بزرگوں کی قبر بھی بتائی جاتی ہیں۔

ولادت

حضرت شیخ صدر جہاں ”دراہن“ کے مقام پر پیدا ہوئے۔ ایک روایت کے مطابق آپ کا تولد ۱۲۳۴ء مطابق ۸۴۰ھ بمقام شیروان ہوا۔

اسرار افغانی کے مطابق جس وقت آپ کا تولد ہوا۔ تو گھر میں عجیب قسم کی روشنی پھیل گئی تھی۔ پیدائش سے قبل آپ کی والدہ محترمہ نے ایک خواب دیکھا۔ کہ ایک شیخ روشن ہوئی۔ اور اس کے بعد وہ کسی دوسری جگہ پر چلی گئی جس کی تصویر بزرگوں نے بتایا کہ ایک ایسا بچہ تولد ہوگا۔ جو دوسرے ملکوں میں جا کر اپنا نام روشن کرے گا۔

تعلیم و تربیت

حضرت شیخ صدر جہاں کی تعلیم و تربیت گھر پر ہوئی۔ عربی فارسی کی مزید تعلیم کے لئے مولانا جمال الدین خراسانی سے زائوئے علم حاصل کیا۔ آپ کے اساتذہ میں مولانا یحییٰ شہید ماسی، شیخ ادیس خراسانی، کا نام بھی لیا جاتا ہے۔ آپ بچپن ہی سے مذہبی انسان تھے۔ اس لئے آپ نے بہت جلدی روحانی کمالات حاصل کر لئے۔ جس سے پورے افغانانہ میں آپ کی شہرت ہو گئی تھی۔ ان کمالات کی اشاعت کے لئے آپ ہندوستان تشریف لائے۔

ہندوستان میں ورود مسعود

حضرت کے وارد ہندوستان ہونے کا پس منظر قوالا یہی ہے۔ کہ آپ کے بزرگ پیتے ہندوستان تشریف لائے تھے۔ اور اس طرح سے آپ کا تعلق ملک سے ہو گیا تھا

کر گئے۔ ان میں غالباً الیگزولہ بھی شامل تھا۔ روایات کے مطابق راجہ مالیر سنگھ نے ہم سب کے نزدیک ایک قلعہ تعمیر کیا تھا جس کا نام مالیر کوٹلہ رکھا۔ بالخصوص اس قلعہ کے نزدیک واقع تھا۔ اس لئے جب حضرت شیخ مدر جہاں نے نئی تعمیرات کا سلسلہ قلعہ کے آس پاس کیا تو اس کا نام مالیر ہی رکھا گیا۔ قلعہ اور اس کے آس پاس کی آبادی لاکھوں میں مکمل ہوئی۔ ریاست الیگزولہ کے قیام کا مختصر سا پس منظر یہ ہے۔

حضرت مدر جہاں کا خاندان ہی اس ریاست پر حکمران رہا ہے۔ جن کو اپنے دو بڑے حکومت میں جنگی مہارت بھی سرکاری پڑی ہیں۔

روایت کے مطابق مالیر سنی کو کسی صاحب سنگھ بیدی نے تباہ کر دیا تھا۔ حضرت شیخ کی چھٹی پشت میں نواب سیف الملک بایزید خاں نے مالیر کو دوبارہ آباد کیا تھا اور باقاعدہ حکومت کی بنیاد ڈالی۔

حضرت شیخ مدر جہاں سے عوام کو بے پناہ عقیدت اور ارادت تھی۔ اس کے پیش نظر نواب بایزید خاں نے حضرت مدر جہاں کا مزار تعمیر کرایا۔ جو آج تک مرجع خلافت ہے۔ فیض میں ہم ریاست الیگزولہ کے حکمرانوں کی فہرست معروضہ حکومت نقل کر رہے ہیں جو ریاست کے ریکارڈ سے حاصل کی گئی ہے۔

۱۵۰۸ء	۱۴۵۴ء لغایت	شیخ عبداللہ تین مدر جہاں
۱۵۳۸ء	۱۵۰۸ء	شیخ عیسیٰ
۱۵۴۵ء	۱۵۳۸ء	خان محمد شاہ
۱۵۶۶ء	۱۵۴۵ء	خواجہ مدین خاں
۱۶۰۰ء	۱۵۶۶ء	نواب فتح محمد خاں
۱۶۵۹ء	۱۶۰۰ء	نواب بایزید خاں
۱۶۷۲ء	۱۶۵۹ء	نواب فیروز خاں
۱۶۸۲ء	۱۶۷۲ء	نواب شیر محمد خاں
۱۶۸۶ء	۱۶۸۲ء	نواب غلام حسین خاں
۱۶۸۵ء	۱۶۸۶ء	نواب جمال خاں
۱۶۷۳ء	۱۶۸۵ء	نواب شیخ خاں
۱۶۷۶ء	۱۶۷۳ء	نواب بہادر خاں
۱۶۸۰ء	۱۶۷۶ء	نواب عمر خاں
۱۶۸۳ء	۱۶۸۰ء	نواب اسد اللہ خاں
۱۸۱۰ء	۱۶۸۳ء	نواب عطاء اللہ خاں
۱۸۲۱ء	۱۸۱۰ء	نواب ولید خاں
۱۸۴۶ء	۱۸۲۱ء	نواب امیر علی خاں
۱۸۵۶ء	۱۸۴۶ء	نواب سکندر علی خاں
۱۸۶۱ء	۱۸۵۶ء	نواب محبوب علی خاں
۱۹۰۸ء	۱۸۶۱ء	نواب ابراہیم علی خاں
۱۹۳۷ء	۱۹۰۸ء	نواب احمد علی خاں
تاحال	۱۹۳۷ء	نواب افتخار علی خاں

ابھانک ندی میں بہت بڑا سیلاب آگیا۔ جس نے سلطان کے خیمے بھی بہا دیے۔ اور بہت نقصان کیا۔ لیکن اسے اس وقت بڑا تعجب ہوا۔ جب یہ دیکھا کہ حضرت شیخ کا محبوب سنی صحیح سالم کھڑی ہوئی ہے۔ اس واقعہ سے بہلول لودھی کے دل میں حضرت کی عقیدت زیادہ گہری ہو گئی۔ وہ دوسرے دن شیخ کے آستانہ پر حاضر ہوا۔ اور ان سے درخواست کی کہ وہ ان کی جنگ میں فتح کا مرانی کے لئے دعا کریں۔ حضرت نے انھیں خدا کے حکم سے کامیابی کا یقین دلایا۔

تیسرا عجیب و غریب واقعہ یہ ہے۔ جب بہلول لودھی نے حضرت شیخ کو بلوہ عقیدت ایک عمدہ گھوڑا اور کچھ زر نقد پیش کیا۔ آپ نے گھوڑا دیکھ کر کے فیکروں کو کھلا دیا۔ اور نقدی غریب محتاجوں کو تقسیم کر دی۔ بہلول نے جب یہ سنا تو وہ بہت پریشان ہوا۔ بادشاہ نے ایک قاصد کے ذریعہ مطالبہ کیا۔ کہ شاہ گھوڑا واپس منگوا رہے ہیں۔ قاصد نے وہاں دیکھا کہ اس جیسے بیگلوں گھوڑے وہاں موجود ہیں۔ وہ شاہی گھوڑے کو شناخت کرنے میں ناکام رہا۔ اس نے حضرت سے اپنی ناکامی بیان کی۔ اس پر حضرت نے آواز دی۔ کہ شاہی گھوڑا حاضر ہو۔ چنانچہ گھوڑا خود بخود حاضر ہو گیا۔ یہ واقعہ حضرت شیخ سے بہلول لودھی کی زبردست عقیدت کا ثبوت بنا۔

حضرت شیخ کی شادیاں اور جاگیر

مندرجہ واقعات سے ظاہر ہے۔ کہ سلطان بہلول لودھی کو حضرت شیخ مدر الدین مدر جہاں سے گہری عقیدت و ارادت پیدا ہو چکی تھی۔ سلطان نے حضرت شیخ سے درخواست کی۔ کہ وہ ان کی بیٹی کو اپنے نکاح میں لیں۔

۳۵۵ھ میں سلطان نے ملتان اور لاہور کی طرف روانگی اختیار کی۔ وہ راستہ میں بغور عقیدت حضرت شیخ کے آستانہ پر حاضر ہوا۔ شیخ سے ملاقات کے وقت اس نے دو ہارہ درخواست کی۔ کہ آپ میری لڑکی کو اپنے نکاح میں لیں۔ چنانچہ بادشاہ بہلول لودھی نے اپنی بیٹی "تاج مرصع بیگم" کی شادی حضرت مدر جہاں کے ساتھ کر دی۔ ۶۶ گاؤں جاگیر میں دیئے۔ اور تین لاکھ روپیہ سالانہ کی گرانٹ لودھی سرکاری طور سے دینا منظور کی۔ بہلول لودھی نے اپنے دستخط اور مہر کے ساتھ حضرت شیخ مدر جہاں کو یہ جاگیر دی تھی جس کی اصل سند مات و دستا دینا ہمیں بھی ریاست مالیر کوٹلہ کے سرکاری ریکارڈ میں موجود تھیں۔ مگر ایک ہم کے موقع پر ریاست کا سرکاری ریکارڈ مٹا دیا گیا۔ جس میں یہ تاریخی یادداشتیں بھی تلف ہو گئیں۔

حضرت شیخ کی ایک اور شادی ۳۵۸ھ میں رائے بہرام بھیٹو عمران پور تحصیل کی بیٹی سے ہوئی۔ کیونکہ حضرت شیخ شمالی ہندوستان بالخصوص پنجاب میں دہلی سلطنت کے بہت قوی بچے جاتے تھے۔ پنجاب کی ریاستوں کے حکمران آپ کی بے حد عزت کرتے تھے۔ اس شادی میں بھی بہت سا سامان حضرت کو ملا۔

مالیر کوٹلہ

جو روایات حضرت شیخ کو جاگیر میں ملے تھے۔ یہی ریاست مالیر کوٹلہ کی شکل اختیار

حلقہ ارادت

حضرت شیخ کا حلقہ ارادت بہت وسیع تھا۔ تاہم شاہ دو جان ان کے ایک بڑے عقیدت مند بزرگ تھے جن کا ذکر چند گویوں نے ۱۹۷۷ء کے حوالے سے کتابوں میں کیا ہے۔ شیخ صدر جہاں نے شاہ دو جان کو ہیند میں بھیجا ہوا تھا۔ ان کا انتقال ۱۴۲۲ھ میں ہوا۔ جہاں آپ کا مزار مبارک ہے۔

کرامات

آپ کی مشہور کرامات تو وہی ہیں۔ جو ہم نے پہلوں لودھی کی حضرت سے عقیدت کے سلسلے میں نقل کی ہیں۔ مزید واقعات اس طرح بیان کئے جاتے ہیں۔

- ۱۔ حضرت ایک بار تالاب پر وضو فرما رہے تھے کہ جتنا تالاب میں گر گیا۔ مریدوں کو بہت پریشانی ہوئی۔ حضرت نے مسکرا کر فرمایا۔ گھبراہٹ۔ یہ پانی خود ہی اسے واپس کر دے گا تو گول لے دیجھا کہ تھوڑی دیر کے بعد یہ جوتا خود ہی کنارے پر لایا تھا۔
- ۲۔ ایک بار آپ مریدین کے حلقہ میں بیٹھے ہوئے تھے کہ ایک افسر کھنڈلانہ لے کر حاضر ہوا۔ آپ نے اسے لینے سے انکار کر دیا اور حوض میں پھینکوا دیا تھا تھوڑی دیر میں کیا دیکھتے ہیں۔ کہ اشرفیوں کے جلتے خون کے دھبے پانی میں تیر رہے ہیں۔ اور شعلے بنتے جا رہے ہیں۔ آپ نے فرمایا۔ کہ یہ حرام کائی ہے۔

تعلیمات

۱۔ حضرت شیخ فرماتے ہیں کہ خالق سبحانہ کا مجاور ہونا مخلوق کی مجاہدات سے احسن و اولیٰ ہے۔ اکابرین دین کے مزارات کا مقصود یہ ہونا چاہیے۔ کہ تو جتنی سجدہ کی طرف ہو۔ اور اس برگزیدہ ہستی کی روح کو خدا کی طرف کمال توجہ پیدا کرنے کا وسیلہ بنایا جائے۔

- ۲۔ خاموشی عین صفات سے خالی ہونی ضروری ہے۔ خطرات کی نگہداشت یاد دل کے فکر کا ہم مطالعہ جو گویا ہو گیا ہو۔ یا ان حالات کا مشاہدہ جودل پر گزرتے ہیں۔
- ۳۔ اہل اللہ کی محبت میں زیادہ رہنا عقل کی زیادتی کا ذریعہ ہے۔
- ۴۔ ہر سانس خدا کا ذکر کرو۔ نہ جانے کب سانس کھینچ جائے۔ اور پھر تم کو بچھٹانا پڑے۔ کہ ذکر نہ کر سکا۔

۵۔ دو وقت اپنے اوپر پوری نگاہ رکھو۔ بات کرتے وقت، اور کھاتے وقت۔

۶۔ ایسی زبان سے دعا کرو جس سے گناہ نہ کیا ہو۔ تاکہ وہ دعا قبولیت پائے۔

۷۔ ہر مسلمان کے لئے فرض ہے کہ یہ علم ضرور حاصل کرے۔ علم ایمان، علم روضہ، حج، خدمت والدین و مسایہ علم خرید و فروخت و حرام و حلال، ان کے بغیر انسان غماص ہوتا ہے۔

۸۔ آپ مورتوں کو نصیحت فرماتے۔ کہ تم مردوں کے ساتھ پانچ خصال کا احسن لاؤ۔

۱۔ دوام محنت ۲۔ اظہار کفایت ۳۔ امور غانداری ۴۔ خافہ کو بگاڑنا عزت دیکھنا ہم۔

فرما بزرگاری کرنا اور ناچاقتی سے بچنا۔ ۵۔ عشرت میں خوبی کا اظہار ۹۔ حضرت فرماتے تھے کہ نیک عورت محبت و شفقت کے لحاظ سے والدہ کے مشابہ ہے۔ اور قناعت و خدمت کے لحاظ سے لونڈی کے مشابہ ہے۔

۱۰۔ آپ سے شاہ دو جان نے دریافت کیا کہ انسانی مقبولیت کے لئے کونسی راہ اختیار کرنی بہتر ہے۔ آپ نے فرمایا۔ سخاوت و عدالت پر سختی پکا ہندی انسان کو مقبول بناتی ہے۔ اور خدا کے نزدیک پہنچاتی ہے۔

۱۱۔ آپ نے فرمایا۔ بے علم کو دوست نہ بناؤ۔ وہ تمہاری گراوٹ کا باعث بن سکتا ہے۔

۱۲۔ حضرت سے دریافت کیا گیا کہ اشرف المخلوقات میں بہترین نمونہ کون ہے آپ نے بے ساختہ فرمایا کہ انسانی حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے سوا کون ہو سکتا ہے۔

۱۳۔ دنیا کی ہر ادنیٰ سے ادنیٰ شے خدائے تعالیٰ کی وحدانیت اور اس کے وجود تقدس کو ثابت کرتی ہے۔ اس کو نہ سمجھنے والا اندھا بہرہ، اور کور زہی ہے۔

۱۴۔ آپ نے فرمایا کہ درویش اور خدا ترس انسان اپنے بھائی سے بھی زیادہ قابل توجہ ہے کیونکہ وہ شرعی علوم میں آگے ہے۔ علماء کی قدر کرنا ہر مسلمان کا فرض اولین ہے میں تمہیں نصیحت کرتا ہوں کہ تم علماء اور اہل علم کی قدر کرو۔

وصال

حضرت شیخ صدر جہاں ۱۳ ررمضان المبارک ۱۳۷۷ھ کو صبح نماز کے لئے سیدھا صوبے وھونکیا۔ نماز سے فارغ ہوئے۔ حسب دستور جو میں بیٹھے تھے کہ طبیعت خراب ہو گئی۔ آپ کو رانٹھی جو میں بیٹھا گیا۔ آپ کی طبیعت زیادہ گرتی چلی گئی۔ آخر آپ اس دانفانی سے رحلت فرما گئے۔

انا اللہ وانا الیہ راجعون

آپ کی نماز جنازہ کے بارے میں مختلف روایتیں ہیں۔ ایک یہ کہ شاہ سکندر نے پڑھائی شوکت افغانیہ میں ہے کہ شاہ دو جان نے پڑھائی مجمع الانساب کے مطابق گو آپ کے بزرگ مولانا عبدالقادر ساسانی نے پڑھائی۔ جو آپ سے ملنے کے لئے تشریف لائے ہوئے تھے۔

آپ کی تدفین آپ کے عبادت والے جو میں مل میں لائی گئی۔ آپ کے خاندان کے دوسرے بزرگوں کے مزارات بھی یہاں موجود ہیں۔

یادگاریں

بتایا جاتا ہے کہ آپ کی بعض یادگاریں ابھی تک موجود ہیں۔ ان میں ایک جتنا، قلمی دستخط، اور خطوط کے علاوہ نہایت خوشخط آیتہ الکرسی و الحمد للہ بھی مجا درو ظفار

بقیہ: زمین العابدین

اس سے کہنا کہ میرے اور تیرے درمیان کوئی ملامت ہے، جو تو نے مجھے قید کر رکھا ہے؟ جانوروں کی زبان سمجھنا اور ایک برائی کی فریاد سن کر ایک قریشی سے اس کے بھوکو رہا کرنا۔ دُشمن کے وقت ہاتھوں سے موتیوں، زمر و اودیا وقت کے ٹکڑوں کا کرنا۔

یہ مجزے قاتر کے ساتھ تاریخ کے صفحات میں بیان ہیں، جو غرقِ عادات ہیں۔۔۔ میرا اعتقاد بھی نہیں۔ یہ مجزے بے شک اُن کی جلالتِ شان پر دلالت کرتے ہیں۔ لیکن فطرتِ انسانی پر وہ قابو اور وہ اختیار جو آپ نے پایا تھا سب سے بڑی کرامت تھی جو آپ ساری زندگی ظاہر فرماتے رہے اور مسلمانوں کے لئے عمل کا نمونہ بن کر ہدایت کرتے رہے کہ اگر حق کے راستے پر ہو تو میرے پدربزرگوں کی طرح اپنی جگہ پر کھڑے ہو جاؤ اور ظلم و انانیت کے سامنے سر جھکانے سے انکار کر دو۔ آخری فتح تمہاری ہوگی۔ چاہے تم مارا جائے جاؤ یا تبار اٹھ کر یہ یاد ہو جائے لیکن ایک دن آنے کا جب ظالم کی شکست ہوگی اور مظلوم کی فتح ہو تو عزت کی زندگی جیو اور مرد تو عزت کی موت ۛ

یہی وہ پیغام تھا جو امام عالی مقام امام حسین علیہ السلام نے امام زین العابدین علیہ السلام کو ساری دنیا میں عام کرنے کے لئے دیا تھا۔ اور بے شک انھوں نے اس پیغام کو ساری دنیا میں عام کر دیا اور اپنے عظیم کام کی تکمیل کے بعد ارحم الراحمین صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ منورہ میں وفات پائی اور اپنے عم محترم امام حسن علیہ السلام کے پہلے جنت البقیع میں دفن ہوئے، لیکن اب جنت البقیع میں تمام مزارات مقدس منہدم کر دیئے گئے ہیں۔ آپ کے گیارہ صاحبزادے اور چار صاحبزادیاں تھیں صاحبزادوں میں یوں تو سب ہی ظلم و ظفر اور وجود و سخا میں کامل اور ممتاز تھے۔ لیکن آپ کی نسل حضرت محمد باقر حضرت زید حضرت عبداللہ، حضرت حسین امیر حضرت عمر اور حضرت علی سے ملی اور امامت کی فیصلیتیں حضرت امام محمد باقر علیہ السلام کو ودیعت کی گئیں۔

بشکرِ حسینیٰ آواز

بقیہ: اوقاف کا مسئلہ

فروخت کر کے دوسرے وقت کا انتظام کیا جاسکتا ہے۔ مفتی عزیز الرحمن صاحب فرماتے ہیں کہ متولیٰ اپنی عواذ بیدہ اور وقت کے مصالح کے تحت ان میں تبدیلی و تصرف کر سکتا ہے۔ شرط یہ ہے کہ رواجِ وقت کے خلاف کوئی کام نہ ہو۔ اور وقت کی حیثیت میں کوئی فرق نہ لگے۔ شامی کہتے ہیں کہ صرف نفع کی زیادتی کی خاطر وقت کو بدلنا اور منتقل کرنا جائز نہیں کیا جاسکتا۔ والدین اور عزیزوں کی حق تلفی نہ ہو مخفیہ کے ہاں بھی وقت کے لئے ایک شرط ہے جس کی خلاف ورزی نہیں کی جاسکتی۔ جیسا کہ شامی وظیفہ تحریر ہے ۛ

ماہان کے پاس موجود ہیں۔ تاریخی روایات سے اندازہ ہوتا ہے کہ صاحبِ سنگہ بید لکھیہم کے فقہ بہت سی تاریخی چیزیں تلف ہو گئیں تھیں۔ اور بہت سی یادگاریں حضرت نے پہلے ہی اپنے مریدوں میں تقسیم کر دی تھیں۔ آپ کی بعض یادگاریں لاہور میوزیم اطہر حباب یونیورسٹی لاہور میں بھی بتائی جاتی ہیں۔

عرس مبارک

ماہ رمضان المبارک کی ۱۳/۱۴ تاریخ آپ کے مزار پر بڑی صومِ عمام سے عرس منایا جاتا ہے۔ جس میں بہت بڑی تعداد میں مخلوقِ خدا جمع ہوتی ہے۔ رات بھر قرآن خوانی، نعت خوانی، اور منقبت خوانی کا سلسلہ ہوتا ہے۔ ۱۴ کی صبح کو ختم ہوتا ہے۔ آپ کے عقیدت مند اور مریدین ہندو پاک کے کوئے کوئے سے تشریف لاتے ہیں۔ اس موقع پر بنگلہ کا نظام بھی ہوتا ہے۔

حضرت کے مزار پر ہر ماہ پانچ پہلی جمعرات کے دن بھی میلہ لگتا ہے جس میں ملائمتی مذہب و ملت بھاری تعداد میں لوگ جمع ہوتے ہیں۔ اور عقیدت کے نذرانے پیش کرتے ہیں۔ شرکاء میں زیادہ تعداد دھرتوں کی ہوتی ہے جو ساری رات جاگ کسلی مرادیں پوری کرنے کے لئے دعا کرتی رہتی ہیں۔ ان میں بعض اپنے ہمراہ میرٹھیں بھی لاتی ہیں۔ جو حضرت کے قرب میں لگائی اور بجاتی ہیں۔

بڑا میلہ

ایک بہت بڑا میلہ ایکادشی کے موقع پر ہوتا ہے جو ن میں لگتا ہے جس میں پنجاب ہریانہ مہاراشٹر کے لوگ کثیر تعداد میں شریک ہوتے ہیں۔ اس موقع پر بھاری اثر و عمام ہوتا ہے فوجان مرد و عورتیں اس میلے میں جمع ہوتے ہیں۔ بازاروں میں اور درگاہ کے آس پاس تل چھڑ کو جگہ نہیں ہوتی۔ اور نکلا دشوار ہو جاتا ہے۔ میلے میں غریبوں کی بھاری تعداد ہوتی ہے جو دھرتی و زہدیت سے چل کر یہاں آتی ہے۔

یہ لوگ اپنی فصل کے کاموں سے فارغ ہو کر دو دن تک اس میلے میں ناچتے گاتے اور ڈھولک بجاتے رہتے ہیں۔ پوری رات جاگتے رہتے ہیں۔ اور چوکی بھرتے ہیں درگاہ پر آتے ہی سلام کرتے ہیں۔ اور جب جاتے ہیں۔ تو سلام کر کے اور حضرت سے اجازت طلب کر کے جاتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ اگر یہ تمام آداب پورے نہ کئے جائیں۔ تو حضرت ناراض ہو جائیں گے۔ اور مرادیں پوری نہیں ہو سکیں گی۔

مزار پر پیش کئے جانے والے ندانوں میں ہاتھی گھوڑا، اونٹ، بیل، گائے، بھینس، گدھے، بکھے، مرغ، دنبے، گڑھے، اناج مٹھائیاں روپیہ پیسے وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔

میلے میں شرکت کرنے والے دیہاتی حضرت کے زبردست عقیدت مند ہیں۔ وہ حضرت کے کتاب سے بھی بہت ڈرتے ہیں۔ اپنی ہر مشکل یا ہر بیماری میں حضرت کے آستان پر عافی دیکھنا سے نجات حاصل کر لینے کا عقیدہ ان کے دلوں میں بٹھا ہوا ہے۔ وہ حضرت شیخ کو حد درجہ شیخ یا پیر شیخ کہہ کر پکارتے ہیں۔ میلے کا ایسا منظر بہت کم دیکھا ہوں پر دیکھنے کو ملتا ہے۔

خواجہ الطاف حسین حالی

”دگرچہ میں کسی کو فخر شعریٰ ملاح نہیں دیا کرتا لیکن نہاری نسبت میرزا غالب
چھ کہ اگر تم شعر نہ کہو گے تو اپنی طبیعت پر سخت ظلم کرو گے“
مالی مرزا غالب کے شاگرد تھے اور ان کا انتہائی احترام کرتے تھے۔ ایسے سعادتمند
شاگرد کہا توں کو نصیب ہوتے ہیں جن کی وجہ سے استاد کی عظمت و شہرت میں اضافہ ہو۔
دہلی میں تعلیم کا آغاز ہوا ہی تھا کہ نیریزوں اور بزرگوں کے امرار سے چارو ناچار ہوا
میں پانی پت واپس آنا پڑا۔ اس کے بعد ۱۸۵۶ء میں شائع معارضین دفتر کلکڑی میں ایک
قلیل خواہ کی ملازمت پر آپ کا تقرر مل میں آیا۔ کچھ ہی عرصہ بعد ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی
اور اس کے ظالمانہ رد عمل کا قیامت خیز سانحہ پیش آیا۔ حصار میں بھی سخت واقعات پیش آئے
اور سرکاری عمل داری اٹھ گئی تو آپ پانی پت واپس آئے اور چار سال تک پانی پت میں
بغیر ملازمت کے گزرے۔ ۱۸۵۷ء کے واقعات کا ان کے دل و دماغ پر ایسا گہرا اثر پڑا
کہ وہ مدت العمر بے چین رہے۔ اس چار سال کے عرصہ میں آپ نے منطق، فلسفہ، حدیث اور
تفسیر پر کتابیں پر طبع اس زمانہ میں نواب مظفر علی خاں شیفتہ سے شناسائی ہو گئی اور
۸۷ء میں تک ان کے ساتھ جہانگیر آباد میں رہنے کا اتفاق ہوا۔ اس باہمی محبت نے شیفتہ
کے مذاق شعریٰ کو جو مدت سے افسردہ ہو رہا تھا تازہ کیا اور خود مولانا حالی کے طبعی میلانا
کو جاگرایا۔ شیفتہ شاعری میں سبالت کو ناپسند کرتے تھے اور سیدی سادی باتوں کو محض
حسن بیان سے دلفریب بنانے کو شاعری کا کمال تصور کرتے تھے۔

نواب شیفتہ کی وفات کے بعد مولانا کو پنجاب گورنمنٹ بک ڈپو لاہور میں ملازمت
مل گئی۔ انگریزی سے اردو میں جو ترجمے ہوتے تھے ان کی عبارت کی درستگی اور اصلاح
کا کام مولانا سے متعلق تھا۔ مولانا نے لاہور میں تقریباً چار سال رہ کر یہ کام کیا۔ اگرچہ مولانا
کو انگریزی ادب کی تحصیل کا موقع نہیں ملا تھا مگر اس سہ سالہ تجربہ کی بنا پر ان کی مغربی زبان
کی تحصیل کے وہ مغربی مذاق ادب اور اسلوب سے کماحقہ واقف ہو گئے تھے۔ مغربی ادب
کی روح کو انھوں نے پالیا تھا اس طرح انھوں نے گویا اردو میں انگریزی ادب کی ترجمانی
کی ہے اور اپنے کلام اور تحریر میں مشرق و مغرب کو مود دیا ہے۔

مولانا کی جو کتاب سب سے پہلے طبع ہوئی وہ ”تربیا کی مسموم“ ہے جو ۱۸۶۷ء میں
شائع ہوئی۔ یہ پادری ماد الدین کی کتاب ”ہدایت السلیب“ کے جواب میں لکھی گئی ہے۔
اسی طرح لاہور میں قیام کے دوران میں مولانا نے طبقات الارض کے فن پر ایک کتاب کا
عربی سے اردو میں ترجمہ کیا یہ کتاب اصل میں فرانسیسی زبان میں لکھی گئی تھی اور اس کا ترجمہ

پانی پت دہلی سے جانب شمال پچھن میل کے فاصلہ پر ایک تاریخی مقام ہے۔ اس
قدیم بستی میں سات سو برس سے قوم انصار کی ایک شاخ چلی آتی ہے جو حضرت ابوالیوب انصار
معمانی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اولاد سے ہے۔ شیخ الاسلام خواجہ عبداللہ انصاری پر ہرات اسی خاندان
کے بزرگ گزرے ہیں جن کا سلسلہ نسب حضرت ابوالیوب انصاریؓ تک پہنچتا ہے۔ اہل تصوف
کے لئے ان کی تعانیف مایہ ناز ہیں۔ ۱۰۸۸ء میں ان کا وصال ہوا۔

تیرہویں صدی مسوی میں خواجہ عبداللہ انصاریؓ کی اولاد میں سے ایک بزرگ خواجہ
ملک علی ہرات سے ہندوستان آئے یہ سلطان غیاث الدین بلبن کا دور حکومت تھا جو قدیم
اشراف خاندان کی بہت عزت کرتے تھے۔ اور ان کے فرزند شاہزادہ محمد بھی ملار و شول کے
حصے زیادہ قدر دان تھے سلطان نے انھیں چند دیہات پر گنہ پانی پت میں غنیت کئے
اور منصب قضاۃ و صدارت و شخصیں بازار و ولایت مزارات بزرگان دین و خطابت مدین
ان سے متعلق کر دی۔ خواجہ ملک علی کا انتقال ۱۳۱۸ء میں ہوا۔ خواجہ ملک علی حضرت امیر خسرو
کے ہم عصر تھے۔

والد کی طرف سے خواجہ الطاف حسین حالی اسی خاندان سے تعلق رکھتے ہیں۔ آپ کی
والدہ سادات کے ایک معزز گھرانے کی بیٹی تھیں جو سادات شہدادپور کے نام سے مشہور ہیں۔
خواجہ صاحب کے اجداد سلاطین کی طرف سے جو معاشیں عطا ہوتی رہیں ان پر قانع
رہے اور کوئی ملازمت اختیار نہیں کی۔ آپ کے والد خواجہ ایزد بخش نے سب سے پہلے
سرکار انگریزی کی ملازمت اختیار کی۔

مولانا حالی نے ۱۸۳۷ء میں پانی پت کی معزز خیر مرزا میں جنم لیا۔ یہ وہ وقت تھا
جب کہ ہندوستان میں اسلامی حکومت زوال سے ہٹنا شروع ہو رہی تھی۔ اور ملک پر انقلاب کی
گھٹائیں چھا رہی تھیں مشرقی حکومت تمدن، تعلیم، مذہب عرض ہر چیز منزل کا نشانہ تھی۔۔۔
آپ کی ولادت کے بعد آپ کی والدہ کا دماغ مختل ہو گیا تھا اور جس وقت آپ کی عمر
نوسال کی تھی آپ کے والد نے انتقال کیا۔ بھائی بہنوں کی سرپرستی میں خواجہ صاحب کی تعلیم
کا آغاز ہوا۔ اولاً ان کو قرآن شریف حفظ کر دیا گیا۔ اس کے بعد آپ نے سید جعفر علی صاحب
سے فارسی پڑھی اور مولوی حاجی ابراہیم حسین انصاری سے عربی صرف و نحو پڑھی۔ ۷ سال
کی عمر میں آپ کی شادی ہوئی۔ اس کے بعد حصول تعلیم کا شوق آپ کو دہلی لے گیا دہلی کے
قیام کے دوران میں غالب مرحوم سے ملنے کا موقع ملا ان کے شعور سے غالب نے ان سے
کہا تھا۔

عرب میں ہوا تھا۔

لاہور میں شمس العلماء مولانا محمد حسن آزاد نے ادبی اصلاح کا کام شروع کیا اور اپنے ارادہ کو پورا کرتے ہوئے ۱۸۷۴ء میں انجمن پنجاب کے اجتماع سے ایک مشاعرہ کی بنیاد ڈالی جو ہندوستان میں اپنی نوعیت کے لحاظ سے بالکل نیا تھا۔ اور جس سے جدید نظم گوئی کا آغاز ہوا یہ مشاعرہ مبینہ میں ایک بار منعقد ہوا تھا۔ اور اس میں مصرع طرح کے بجائے شاعروں کو عنوانات دیئے جاتے تھے کہ اس عنوان پر جس طرح چاہیں اپنے خیالات ظاہر کریں۔ اس مشاعرہ کا مقصد یہ تھا کہ ایشیا کی شاعری کو جو عشق و مبالغہ سے سمجھتی ہے جہاں تک ممکن ہو سکے وسعت دی جائے اور اس کی بنیاد حقائق اور واقعات پر رکھی جائے۔ مولانا اس مشاعرہ کے صرف ۴۴ جملوں میں شریک ہو سکے۔ اور چار نظمیں برکھارت، نشاط امید، دب وطن اور مناظر ورم نافذات لکھیں۔ ترکیب اور مضمون ہر دو لحاظ سے نظمیں انقلاب آدرسی تھیں۔

حالی نے ان نظموں میں سلسل غزل گوئی اور شہسوئی کو ایک خاص انداز سے استعمال کیا ہے اور ان میں کوئی مشقیہ قصہ نظم کرنے کی بجائے باقاعدہ مضمون پیش کیا ہے۔ اس طرح جدید اندوز نظم کی ابتدا ہوئی۔

مولانا نے اس کے بعد نظمیں لکھیں ان کو مشاعرہ مذکور سے کچھ تعلق نہ تھا لیکن اردو نظم کی ابتداء اور تشکیل ہو چکی تھی۔ لاہور سے آکر مولانا اینگلو مرک سکول دہلی کے مدرس مقرر ہوئے یہاں انھیں ۶ روپیہ ماہانہ تنخواہ ملتی تھی۔ یہاں اگر بھی انھوں نے یہ طور خود ایک دو نظمیں اسی طرز کی جس کی تحریک لاہور میں ہوئی تھی لکھی۔

۱۸۷۰ء میں سرسید نے اپنا عظیم الشان اصلاحی کام شروع کیا اور ”تہذیب الانفلاق“ کے نام سے ایک رسالہ بھی جاری کیا تھا۔ سرسید نہ صرف مسلمانوں میں مغربی تعلیم کو عام کرنے کا درس دے رہے تھے بلکہ اس کو مسلمانوں کی بقا کے لئے ناگزیر سمجھتے تھے۔ اس تحریک سے حالی کی شاعری کو شہور اور مقصد ملا۔ چنانچہ سرسید نے اینگلو مرک سکول کی مدرسے کے نصاب میں مولانا کو تہذیب دلائل کہ مسلمانوں کی سستی و تنزل کی حالت اگر نظم میں بیان کی جائے تو مفید ہوگی۔ خود حالی اس بارے میں لکھتے ہیں۔

”ناگاہ دیکھا کہ ایک خدا کا بندہ جو اسی میدان کا مرد ہے ایک شہر انوار
راستے میں نہ نور دہے۔۔۔ قوم کے اس بچے خیر خواہ نے اگلاطت
کی اور غیرت دلائی کہ حیوان ناطق ہوئے کا دعویٰ کرنا اور خدا کی دی ہوئی
زبان سے کچھ کام نہ لینا شرم کی بات ہے۔“

چنانچہ مولانا نے ۱۸۷۹ء میں ”مسدس مدوحہ اسلام“ لکھی جو مسدس حالی کے نام سے مشہور ہے۔ اس مسدس کو جو غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی اس کی کوئی نظیر نہیں ملتی ملی گڈھ کا لچ کے لئے چندہ جمع کرنے کے لئے جو جلسے ہوتے تھے ان میں مسدس کے حصے پڑھے جاتے تھے۔ خود سرسید نے اس نظم کے بارے میں لکھا ہے۔

”خدا جب حشر میں مجھ سے پوچھے گا کہ

دنیا سے کیا لایا؟ تو میرا جواب یہ ہوگا کہ حالی سے مسدس لکھا لایا ہوں۔“

مولانا نے اس کے بعد اور نظمیں بھی لکھیں جن میں وہ ترکیب بند خاص طور پر

قابل ذکر ہے جو درست العلوم علی گڑھ پر ۱۸۸۰ء میں لکھا گیا۔

مولانا کی شاہکار نظمیں جس میں انھوں نے عورت کی زبردست حمایت کی ہے ”چپ کی داد“ اور مناجات بیوہ“ ہیں۔

یہ عورت کی عظمت خدمت اور ایثار کا اعتراف اور اس کی مظلومی کے قیام ہیں۔

ان نظموں کے متعلق بابائے اردو مولوی عبدالحق نے لکھا ہے۔

”مناجات بیوہ اور چپ کی داد“ ایسی نظمیں ہیں جن کی نظیر ماری زبان

میں کیا کسی زبان میں نہیں ملتی۔ ان نظموں کے ایک ایک مصرع سے

فلوں، جوشِ سہدہ دی اور شریک تلبے۔ یہ نظمیں نہیں دل دھجکے ٹپکے

ہیں لکھنا تو بڑی بات ہے کہ انھیں بے چشم نہ پریمہ بھی نہیں ملتا۔“

۱۸۷۴ء میں لاہور میں قیام کے دوران میں مولانا نے عورتوں کی تعلیم کے لئے ایک

کتاب فقہ کے پرانے میں ”محاسن النساء“ کے نام سے لکھی اس کتاب میں ۱۰ باب ہیں

جنہیں حالی نے ”محاسن“ لکھا ہے۔ ہر باب میں عورتوں کی معاشرتی زندگی سے بحث

کی گئی ہے۔ دراصل یہ کتاب مولانا نذیر احمد کی ”مرآۃ العروس“ اور ”بنات انشراح“ سے

متاثر ہو کر لکھی گئی ہے اور اس میں ارادی و فیلہ را دی طور پر مولانا نذیر احمد کی بنا کر

روش کی پیروی کی گئی ہے ”محاسن النساء“ کو دیکھنے ہی سے پتہ چل جاتا ہے کہ حالی کو

نثر میں بھی استادانہ درجہ حاصل ہونے والا ہے۔

مولانا نے ۱۸۹۳ء میں شاعری پر ایک مبسوط مقالہ ”مقدمہ شعری شاعری“ کے عنوان

سے لکھ کر اپنے دیوان کے ساتھ شائع کیا۔ اس مقدمہ نے بلاشبہ اردو تنقید میں ایک

نئی مثال اور ایک نیا طرز قائم کیا۔

حالی نے سوچ سمجھ کر اپنی شاعری میں سادگی اختیار کی تھی۔ وہ جانتے تھے کہ درجہ

اردو شاعری میں مبالغہ اور کذب و افتراء سے زیادہ ہے۔۔۔

کچھ کذب و افتراء ہے کچھ کذب حق نما ہے

یہ ہے بغاوت اپنی اور یہ ہے دفتر اپنا

پھر اردو شاعری کے لئے عشق و محبت کے سوا اور موضوع بہت کم تھے حالی نے اسے

حقیقی حسن و جمال اور زندگی کا موضوع دیا۔ اپنی شاعری کو مسلمانوں کی حیات کو کاہل و بخت

بنایا بقول خود اگر آبادی۔

حالی نے شعری وجاہت و روایت کے کہنہ الہیان و عادیے اور لفظی

شعبدوں کے لات و منات تو بھڑک کر رکھ دئے۔۔۔ بلکہ

قدامت پسندوں کو یہ باتیں کب گوارا تھیں۔ جس طرح تحریک سرسید کے غلات سادہ

ملک میں زبردست رد عمل پیدا ہوا تھا اسی طرح حالی کے غلات بھی ایک طوفان شد و مد

کے ساتھ اٹھا کھینچا اس کا مرکز تھا۔ اور اودھ بچے اس مخالفت میں سب سے آگے

مولانا حالی نے اپنے مقدمہ میں معنوی اور غلات فطرت شاعری کی جس قدر

ملہ صیف تاریخ اودھ بچے اودھ بچے نے موت حالی ہی کی مخالفت نہیں کی بلکہ اس کی زد سے داغ اور اقبال بھی نہیں بچ سکے۔

تھے۔ ان کے پاس غلوں تھا اور اپنی تحریک کی کامیابی پر یقین تھا۔ چنانچہ انھوں نے پوچھ
اور اچھے غلوں کا مقابلہ پر فقار طریقہ پر کیا۔ ان کی اس بروہاری نے بالآخر تمام مخالفین
کو ہار کر چھوڑا۔ آج اردو ادب پر حالی کا سکہ بیٹھ چکا ہے۔ اور مخالفت کی صدا
ہمیشہ کے لئے خاموش ہو چکی ہے۔

مولانا حالی نے "حیات سعدی" کے نام سے فارسی کے مشہور و معروف شاعر کے
حالات زندگی مقالے کی شکل میں ۱۸۸۹ء میں شائع کئے۔ اور ان کی نظم و نثر پر تنقید کی
نظر ڈالی۔ اسی طرح ۱۸۹۷ء میں نثر و غائب کی سوانح یادگار غالب کے نام سے مرتب
کی جس میں ان کی فارسی اور اردو نظم و نثر کا انتخاب شامل کیا۔ و نیز غالب کی شاعری پر
تنقید بھی کی۔ ان دونوں کتابوں میں ان کے تنقیدی جوہر خوب کھلے ہیں۔

جب مارچ ۱۸۹۸ء میں سرسید کا انتقال ہوا تو مولانا نے ان کے حالات زندگی
"حیات جاوید" کے نام سے لکھ کر شائع کئے یہ کتاب جو ان کا نثری شہکار ہے۔ واقعات
اسلوب بیان اور فصاحت زبان کے اعتبار سے اپنا جواب نہیں گنتی یہ اسلامی ادبیات
میں پہلی سوانح عمری ہے جو علمی انداز میں لکھی گئی ہے۔ حالی نے ادب کے دو اہم شعبوں یعنی
فنی سوانح نگاری اور فن تنقید کو اردو زبان میں حیرت انگیز کامیابی کے ساتھ پیش کیا
"حیات سعدی"۔ "یادگار غالب" اور "حیات جاوید" تینوں سوانح عمریاں اپنی خوبیوں
کے لحاظ سے نظریں۔ واقعہ تو یہ ہے کہ بہ

سوانح عمری لکھنے کا علمی ڈھنگ بھی حالی نے نکالا ہے۔ یہ کتابیں لکھ کر انہوں
نے بتا دیا کہ سوانح نگاری کے لئے کس وسعت نظر و قوت بیان اور مسج
ادبی ذوق کی ضرورت ہے۔

جہاں تک تنقید کا تعلق ہے فن تنقید ہمارے ادب میں مغفود تھا۔ اس کی بنیاد
حالی نے ڈالی۔ اور اس میدان میں نمایاں خدمات انجام دیں۔ حالی بنیادی طور پر
ایک نقاد تھے۔ اب تک ہمارے زبان میں ایسا اعلیٰ نقاد پیدا نہیں ہوا۔ ان کی تنقیدی فکر
ان کے ادبی کاموں میں سب سے نمایاں نظر آتی ہے۔

۱۸۸۸ء میں جب مولانا ایک گلوے ایک سکول دہلی میں مدرس تھے، نواب سر آسمان
جاہ مدارالہام کے کار نظام آستانے سفیر شاہ علی گڑھ کالج کے ملاحظہ کے لئے سرسید کی
کوٹھی میں فزوش ہوئے۔ مولانا بھی اس وقت علی گڑھ گئے ہوئے تھے نواب سر آسمان
جاہ نے برصغیر ادا مصنفین ان کے لئے ۷ روپے ساغنائیہ ماہانہ کا وظیفہ مقرر فرمایا
جو بعد میں سو روپے کر دیا گیا۔ اس وظیفہ کی اجرائی میں سرسید کی کوششوں کو بڑا دخل
تھا۔ اس طرح مولانا بڑی حد تک نگر معاش سے مطمئن ہو گئے اور اس وقت سے آپ نے
اینگلو میک سکول دہلی سے علیحدگی اختیار کر لی۔

اس کے بعد ۱۹۰۵ء میں بھی مولانا حالی اعلیٰ حضرت میر محبوب علی خاں مرحوم کی
سلو جوبلی میں شرکت کے لئے مدعو کئے گئے تھے۔ اور نظام کلب کے ایک حصے میں ٹھہرائے

نابلس دی ہیں ان کا اکثر حصہ لکھنؤ کے شعراء کے کلام سے لیا تھا جس کا لازمی منسلک اودھ
نچ کے نزدیک یہ تھا کہ لکھنؤ کے شعراء کی توہین ہے۔ ان خیالات کا دلوں میں اثر نا
تھا۔ کہ دیوان اور مقدمہ کے ایک ایک شعر اور ایک ایک سطر پر اعتراضات کی بوجھا
شروع ہو گئی۔ لہ

ان اعتراضات کی بنیاد یہ تھی کہ بہ

مولانا حالی کی شاعری کا مفہوم غلط ہے

جس کو وہ شاعری سمجھتے ہیں وہ محض قافیہ پیمائی ہے لہ

زمین مدرس حالی کے جواب میں متعدد مدرس لکھے گئے اس کے علاوہ حالی کی ان تمام
غلوں پر بھی اعتراضات ہوتے رہتے تھے جو محو ن (جو کیشل کانفرنس کے جلسوں وغیرہ
میں پڑھے جاتے تھے۔ مخالفین نے ظریفانہ انداز اختیار کیا تھا۔

مدرس کی تصنیف اور سرسید کی طرف داری اور رفاقت کی وجہ سے مخالفین

اور دشمنی کا ایک غریب دست طوفان ملک میں ان کے خلاف اٹھ کھڑا ہوا غالی

خیالی و نامی جیسے سفیدہ حریت ان کو زیر کرنے کو اکھاڑے میں آتا ہے

گئے۔۔۔ مہینوں بلکہ برسوں ان پر نہایت سوزنا غلطیوں آواہ

کے جاتے رہے۔ جب ۱۸۹۳ء میں دیوان اور مقدمہ شعر و شاعری

شائع ہوا تھا تو اس نے پرستار ان طرف قریب کے خرمین عقل و ہوش پر کھلی

کا کام کیا۔ وہ اپنے آپ میں نہ رہے۔ اور نہایت غلات تہذیب اور

بازاری الفاظ میں مولانا کو گستاخ شروع کیا۔ دیوان اور مقدمہ کی ایک ایک

سطر فضول اور لایعنی اعتراضات کی بارش شروع کر دی اور مدعوں

نہایت استفحال کے ساتھ اپنے اخلاق کا مظاہرہ کرتے رہے۔ اودھ

بچے لکھنؤ میں جو سلسلہ اعتراضات ۳۳ مہینہ تک شائع ہوتا رہا۔ اس کا

عنوان یہ شعر تھا کہ

ابتر ہمارے غلوں سے حالی کا حال ہے

میدان پانی پت کی طرح پائال ہے لہ مولانا حالی سب کچھ

سننے تھے اور پڑھتے تھے مگر نہایت صبر کے ساتھ برداشت کرتے تھے

اور کبھی ایک مضمون بھی آپ نے ایسے لوگوں کے خلاف کسی اخبار میں نہیں

لکھا تھا

مخالفت ہنسنے کا ان میں عجیب و غریب مادہ تھا کیسا ہی احکام ہو مگر کے ساتھ بہتے تھے
خود کہتے ہیں کہ

کیا پوچھتے ہو کیوں کر سب نکمے میں ہوتے چپ (حالی)

سب کچھ کہا انھوں نے پر ہم نے دم نہ مارا

حالی نے جو شمع روشن کی تھی اس کی حقیقت اور اس کے مستقبل سے وہ واقف

لہ کلدستہ پنج مرتبہ پندرہ کشتن پر شا و کومل لہ کلدستہ پنج لہ اس کے علاوہ حسب ذیل شعر کے تحت بھی اعتراضات کئے جاتے تھے۔ لہ آجئے ہے سب حالت حالی مرے آگے چلنے کی نہیں
غام خیالی مرے آگے کہ سنیل پانی پتی مذکورہ حالی ہے سیدھی الدیر سا پتی صدر کلید نشانہ اور رنگ آباد۔

ہے اور جن کے سبب جن جنس نہیں کر سکتے وہ کون سی بندش ہے ؟
یاد رکھو وہ عمارت عمارت ہے جس نے تم کو مذہبی امور میں بوجھ
اور بے اختیار نہیں کیا بلکہ تجارت میں، زراعت میں، علم و ہنر میں ترقی
اور پیشہ میں، فرض ہر کام میں تمہاری عقلوں پر پردہ اور ہر راہ میں
تمہارے پاؤں میں بیڑی ڈال رکھی ہے۔ تلو

مائی نے سرسید کے متعلق ”حیات جاوید“ کے آخر میں جو لکھا ہے وہ خود انہی مادق
آتا ہے۔

جب تک زندہ رہا اپنے ہاتھ پاؤں، زبان، قلم جان اور مال سے ان
کی (مسلمانوں کی) مدد کرتا رہا، اور جب مر گیا تو اپنی ہمت اور اپنے
کام کی عظمت کا نقش لوگوں کے دلوں میں یادگار چھوڑ گیا تاکہ ان کی
بھلائی کا کام جو اس نے ادھورا چھوڑا ہے اس کو سب مل کر پورا
کریں۔

نوٹ

وہ بیویوں میں رحمت لقب پانچواں
معیشت میں غیروں کے کام لے والا وہ اپنے پرانے کاغذ کھانے والا
فقیروں کا لجا ضعیفوں کا مادی
یتیموں کا والی مسلمانوں کا مادی
خط کار سے درگزر کرنے والا بداندیش کے دل میں گھر کرنا والا
مفسد کار سے درگزر کرنے والا قابل کا شیر و شکر کرنے والا
آخر کر حرا سے سونے قوم آیا
اور ایک نسخہ کیمیا ساتھ لایا
مس خام کو جس نے گند بنایا کھرا اور کھوٹا الگ کر دکھایا
عرب جس پر قزوں سے تھا جہل چھلا پلٹ دی بس پاک آن میں اس کی کایا
رہا ڈورنہ بیڑے کو موج بلا کا
ادھر سے ادھر بھر گیا کٹھن ہوا کا
وہ بکلی کاکڑ کا تھا یا صوت ہوی عرب کی زمیں جس نے ساری ہلائی
نئی ایک لکن دل میں رکھے لگا دی ایک آواز میں سوئی بستی جگا دی
پڑا ہر طرف قل یہ پیغام حق سے
کہ گوج آئے دشت و جبل نام حق سے
”جل“

گئے تھے۔ اس طرح مولانا کی جید آباد آمد و رفت کا سلسلہ قائم ہوا اور جید آباد کی ادبی
مضوں میں بھی آپ نے وقتاً فوقتاً شرکت فرمائی آپ کے نواسے خواجہ غلام الثقلین بھی کچھ
موسم کلرگز میں صدر مہتمم تعلیمات کی خدمت پر فائز رہے۔

مولانا اپنے آخری ایام اور تک آباد جا کر خاص خاص علمی اور ادبی کاموں میں
گزارنا چاہتے تھے لیکن ان کا ارادہ بار آور نہ ہو سکا۔

حالی کی خدمت قوم کا سلسلہ اس وقت تک چلتا رہا جب تک کہ صنعت بھارت
وضعت پیر نے انہیں بالکل ہی مجبور نہ کر دیا۔ دسمبر ۱۹۱۴ء میں ۸۷ سال کی عمر میں مولانا
نے وفات پائی۔

حالی اردو کے پہلے ادیب اور شاعر ہیں جو نہایت جرأت و ہمت کے ساتھ غزل
کے تنگ کوچہ سے نکل کر شاعری کے دوسرے وسیع میدانوں میں نکل آئے اور مہجدید
کی ترجمانی کرتے ہوئے ہماری شاعری کا رخ بدل دیا۔ انھوں نے سب سے پہلے قومی
اخلاق اور علمیانہ شاعری کا آغاز کیا۔ حقیقت یہ ہے کہ مولانا حالی جدید اردو شاعری کے
بانی ہیں۔

مائی کے اسلوب کی ایک نمایاں خصوصیت یہ ہے کہ وہ اپنی ذات کو اپنی تحریک
میں نہیں ڈال دیتے۔ یہ قول ڈاکٹر زور۔

مائی نے ہر جگہ اپنے کو چھپانے کی کوشش کی ہے جس قدر ان کی تحریر
غیر شخصی ہیں ان کے ہم مدوں میں سے کسی کی نہیں۔

مولانا نے کبھی جاہ و حلال کی ہوس نہیں کی۔ ہر حال میں قانع رہے وہ کم نہ درود اور بے سبوں
کے زبردست حامی تھے۔ انھوں نے خاص کر عورتوں کی زبردست حمایت کی اور ان
کی پستی اور ذہن حالی کی طرف توجہ دلائی۔ حالی کے ہندوستانی عورت پر بے شمار
احسان ہیں۔ اور واقعہ یہ ہے کہ۔

”ہندوستانی عورت حالی کے احسانات سے کبھی سر نہ اٹھا سکے گی“۔ لہ

مولانا ہندو مسلم اتحاد کے زبردست حامی تھے۔ تعصب ان میں نام کو نہ تھا۔
ہر ایک سے یکساں خلوص اور محبت سے پیش آتے تھے۔ اور بڑے شگفتہ مزاج اور خوش
طبع تھے۔

”مولانا حالی کی سیرت دو ممتاز خصوصیتیں تھیں۔ ایک سادگی اور دوسری

درد دل اور سہی شان ان کے کلام میں ہے ان کی سیرت ان کا کلام ایک
ہے۔“ تلو

ان میں خلوص، ہمدردی، محبت اور انکار کی صفات خاص طور پر نمایاں تھیں۔

مولانا حالی نے زندگی کے ہر شعبہ میں بے جا تقلید اور بے سرو پا وضع داری کی
شدت کے ساتھ مخالفت کی۔ وہ انکوں کی تقلید کو مسلمانوں کے لئے نقصان
دہ تصور کرتے تھے۔ ایک جگہ لکھتے ہیں۔

”اسے مسلمانوں کو یہ بھی معلوم ہے کہ جو شے تم کو ابھرنے نہیں دیتی وہ دنیا

مسحالی

متعصب

متعصب کہ ہے دشمنِ نوعِ انساں
بھڑے گھر کے سینکڑوں جس نے ویراں

ہوئی بزمِ خرد جس سے پریشاں
کیا جس نے فرعون کو نذرِ طوفاں
گیا جوش میں بولہب جس کے کھویا
ابو جہل کا جس نے بیسٹرا ڈبویا
وہ یاں اک عجب بھیس میں جلوہ گر ہے
چھپا جس کے پردے میں اس کا ضرر ہے

بھرا ہر جس جام میں سرسبز ہے
وہ آبِ بقا ہم کو آتا نظر ہے
متعصب کو اک جزو دیں سمجھیں ہم
متعصب کو غلہ بریں سمجھیں ہم
ہمیں واعظوں نے یہ تعلیم دی ہے
کہ جو کلام دینی ہے یا دنیوی ہے

مخالف کی ریس اس میں کرنی بُری ہے
نشاںِ غیرتِ دینِ حق کا یہی ہے
مخالف کی الٹی حد اک بات سمجھو
وہ دن کو کہے دن تو تم رات سمجھو
قدم گرہ راست پر گر اس کا پاؤ
تو تم سیدھے رستے سے کترا کے جاؤ

بڑیں اس میں جو دقتیں وہ اٹھاؤ
لٹیں جس قدر رٹھو کریں اس میں کھاؤ
جو نکلے جہاز اس کا بچ کر بھنور سے
تو تم ڈال دو ناؤ اندر بھنور کے
اگر مسخ ہو جائے صورتِ تمھاری
بہائم میں مل جائے سیرتِ تمھاری

بدل جائے بالکل طبیعتِ تمھاری
سراسر بگڑ جائے حالتِ تمھاری
تو سمجھو کہ ہے حق کی اک شان یہ بھی
ہے اک جلوۂ نور ایمان یہ بھی

نہ اوضاع میں تم سے نسبت کسی کو
نہ اخلاق میں تم پہ سبقت کسی کو

نہ حاصل یہ کھانوں میں لذت کسی کو
نہ پیدا یہ پوشش یہ زینت کسی کو
تمہیں فضل ہر علم میں بر ملا ہے
تمھاری جہالت میں بھی اک ادا ہے
کوئی چیز سمجھو نہ اپنی بری تم
زہ بات کو اپنی کرتے بڑی تم

حمایت میں ہو جب کہ اسلام کی تم
تو ہر بدی اور گنہ سے بری تم
بدی سے مومنوں کو بھنریت
تمہارے گنہ اور اوروں کی ملامت
مخالف کا اپنے اگس نام بھنئے
تو ذکر اس کا ذلت سے خواری سے کیجئے

کبھی بھول کر طرح اس میں نہ دیجئے
قیامت کو دیکھو گے اس کے نتیجے
گناہوں سے ہوتے ہیں گویا بستر
مخالف پہ کرتے ہو جب تم بستر
نہ بتی میں اور جعفری میں ہو الفت
نہ نعمانی و شافعی میں ہو ملت

وہابی سے صوفی کی کم ہو نہ نفرت
مقلد کرے نا مقلد پہ لعنت
رہے اہل قبلہ میں جنگ ایسی باہم
کہ دینِ خدا پہ ہنسے سارا عالم
کہے کوئی اصلاح کا گراں ارادہ
تو شیطان سے اس کو سمجھو زیادہ

جسے ایسے مفد سے ہے استفادہ
رہ حق سے ہے بر طرف اس جاہدہ
شریعت کو کرتے ہیں برباد دو کوں
ہیں مرد و شاگرد و استاد دونوں

حالی دامنہاں

پنجاب لئے ایسے گلے حیدر و ذرا فخر ہے کہ سر شہاب الدین نے جتنے خواجہ
الطاف حسین نے حالی کے مدح کے لئے پنجاب کے لئے ڈاڑھ پیسے دیتا ہے۔ اس کے
ایسا نمونہ اوقات دے دے قارئین نے لئے پیش کر رہے ہیں۔ (ادالہ)

تعصب

پچھہ دین دے کھوہ بنیاں گالیاں نے گھراں وسیاں توں، اُجاڑ دتا
پرے اوس، نمرود، دی، توڑ دتی کاناگ وچ نمرعون، توں، وار دتا
ابو جہل دا، ڈوہیا، اوس، بیڑا
اوسدی، آگ، بولہب، نوں ساڑ دتا
ایہو، پچھہ وٹا کے، بھیس، پھر دا ویر سری رنگیا، نہ پچھانے، آں
چھٹاں موہرے نال موہرے تیک بھریا ۱ میں آب حیات پئے جانے آں
بھانے ساڈڑے پچھہ بن، دین ناہیں
اسیں نرک نوں سرگ سیانے آں
ساتوں، مالساں، راہ سکھایا، اے جتنے، کتم نے وچ، جہان، یارو
کروریس نہ کدے، وی دشمنناں دی اہو دین، دی، انکھ تے، آن یارو
متوں گل نہ ٹھیک، جو کہے دشمن،
آکھے دیہوں نے رات، لتو جان یارو
سدھے راہ جے چل دا، اوہ، دے تے تیں راہ، توں چھڈ، کراہ جاؤ،
اصدے وچ جو اوکڑاں پین سہہ لتو ٹھیلے، مٹھو کراں، لکھ، ہزار کھاؤ
آوہد انگھ جہاز جے جانے بھونی
تیں وچ، گمتمن بیڑے، جا پاؤ

بدل جے ٹاڈڑی جائے صورت جاتے ہو جے فوجیوان ، دی ، جی ،
طبع ہو روی ہو ر جے ہو جاتے رہے گت نہ جے انسان دی ، جی ،
تسین اہ وی رب دی شان سمجھو

مقوں ایس نوں جھلک ایمان دی جی
ٹاں وانگ نہیں دوسرا کوئی بندا جسہی خودا ، ہو ر انساں ، ناصیں
کھانے نہیں سواد نے ٹاں چھتے ٹاں نال وی آن تے ہان ناصیں
تسین طاق ہو ساریاں وچے علماں
ٹاں مٹو رکھو آن تے کان ، ناصیں

کوئی چیز نہ آپنی ، بری ، جاناو ، اچھی ، آپنی ، گل رکھاؤندے ، او
واحد ہو جے دین دے تسین جاؤ چھٹ عیب تے پاپ تھوں جاوندے او
بدی آپ دی ، ہو روی بندگی ، نہ
تسین بھیڑ تھوں خوف نہ کھاوندے نے

دیری آپ نے دا جے ، ناں آوے او ہنوں سوصلوات سناوندے او
چھٹ و بھٹل کے نہ اہ بری ، وادی نفع ویکھنا ، انت کیہہ پاوندے او
تسین پا کے لعنتاں دوجیاں ، نوں
سمجھا دیں آپ نے پاپ گواوندے او

آواز اڑو صابہوں ، رہے ، صوفی شیعاں سنیاں وچے پیار ، ناصیں
مٹے نہ امسام جو ، لعنتی ، اے ، شافی ، جاندے ، حنفیاں یار ناصیں
کعبہ اک تے پھیر دی رہن لڑے
کھلی جگ اے مار دا عار ناصیں

لگے عیب نوں کرن جے ٹھیک کوئی کہو اوہ استاد شیطان ، دا ، اے
جہڑا شخص کوئی اوسدے مگر لگے آکھو ا بھلیا ، راہ ایمان دا ، اے
ہوون رتے استاد شاگرد دونوں ۔
اہناؤ و بیا دین جہان دا اے ۔

بدھ مت

پروفیسر محمد مجیب ملکت کے ایک ممتاز محقق قلم کار ہیں۔ آپ نے توہن و ستانی، تمدن کے سلسلے میں بدھ و صوم کا تحقیقی جائزہ لیا ہے۔ چلے کر مختلف مذاہب کے تعلیم کا تقابلی مطالعہ ضرور کر سچے۔ اس لئے مناسب سمجھا گیا ہے۔ کہ یہ قیمتی مقالہ قارئین کے اندر کر دیا جائے۔ ہمیں امید ہے کہ آپ اسے پسند فرمائیں گے۔ ادارہ

پس منظر

شروع کیا۔ بچوں کی تعلیم اور آتما برہما کا چرچا مالموں اور علم دوستوں کے حلقوں تک محدود تھا۔ مگر وہ ذہنی بیداری جس کی یہ علامتیں تھیں۔ بہت زیادہ پھیلی ہوئی تھیں۔ روشن خیال لوگ اس پرانے طریقے سے مطمئن نہیں رہے تھے۔ جس میں عبادت کا مقصد یہ تھا کہ انسان طوطی اور تندرستی کامیابی اور حکومت حاصل کرے۔ اور جس میں روحانی زندگی کی کل کائنات یہ تھی۔ کہ انسان دیوتاؤں کی تعظیم کر کے یا تپسیا کے ذریعہ انھیں قابو میں کرے اور ان سے اپنی خواہش پوری کرائے۔ لوگ محسوس کرتے تھے کہ روحانی زندگی پتھلا لگ مقاصد کھیتی ہے۔ ان کی مذہبیت خارجی دنیا میں سہارے ٹھونڈنے کے بجائے دل کی دنیا میں تسلی کا سامان تلاش کرنے لگی تھی۔ اس طرح ایک بڑا ذہنی انقلاب عمل میں آیا۔ ریاضی مذہب کی قدر کم ہو گئی۔ ویدوں کے تقدس کا عقیدہ جس پر رواجی مذہب کا مدار تھا۔ کو زیر ہو گیا۔ اور انسان کائنات کے وجود کے سرچشمہ تک پہنچنے کا حوصلہ کیا جانے لگا۔ اس شوق جستجو کے مقابل میں روزمرہ زندگی کے مشاغل بہت حقیر معلوم ہونے لگے۔ دنیا بے حقیقت ہو گئی۔ اس کی ہر نعمت ایک دھوکہ اس کی ہر تکلیف نادانی اور گمراہی کی سزا ٹھہرائی جانے لگی اور اس دنیا کے دکھ درد سے نجات پانے کا مستلزم نظر عام ہو گیا۔ جیسے پانی پہاڑ کے سینے سے پھوٹ کر نکلتا ہے۔ ہر چشمہ ادھر بہتا ہے۔ جہر زمین بھی ملتی ہے۔ اور آتشیں بھی کئی چشموں کے پانی سے پیدا ہوتے ہیں۔ ویسے ہی قدیم ہندوستان میں جن کی تلاش اور نجات کی آرزو اوہام پرستی اور جیوا اتی سکون کے بھاری پردوں کو چاک کر کے نکلی۔ اور لوگوں کو ان کے طبی میلان کے مطابق اور دھارے جاتی رہی مگر چند شخصیتیں بھی پیدا ہوئیں۔ جن کے اور بہت سے میلانات اور عقائد ختم اور ہم آہنگ ہو گئے جن کی تعلیم نے فکر اور عمل کے وہ میدان فراہم کئے۔ جو انسانوں کو پہلے نصیب نہ تھے۔ اور جنہوں نے زندگی کو اس طرح ایک ڈھیرے پر لگا دیا جیسے ویرا بھکت ہوئے۔ جنہوں کو ان قدیم رہنماؤں میں سب سے بڑی ہستی گوتم بدھ کی ہے۔

ان کے مذہب نے دوسروں کے مقابلوں میں بہت زیادہ فروغ پایا۔ اس وجہ سے ان کے زمانے کے اور ان سے پہلے کے رہنماؤں کی شخصیتیں ماند پڑ گئی ہیں۔ لیکن دینی تعلیم سے پتہ چلتا ہے۔ کہ اس دور میں کئی ایک رہنما پیدا ہوئے جن میں سے کسی نے ایک نیا عقیدہ یا ناظر یہ رائج کیا۔ کسی کی یادگار صرف اس کی نامی یا دعویٰ عظمت ہے۔ گوتم بدھ سے کوئی دوسری شخصیت پہلے یا دو تیسلہ کے گرد واسد پور کرشن تھے جنہوں نے اس مذہب کی بنیاد ڈالی جو بعد میں دیشو اکھایا میں مت کے بزرگ وروہمان ... مہاویر تھے۔ فہمی بیداری اور بڑی شخصیتوں کا خود ارہونا اس زمانے کے ہندوستان کی مخصوص صفت نہیں تھی۔ ہم دیکھتے ہیں کہ چین میں کنگ لیٹے (کون فوشیں) ایران میں زرتشت یونان میں نیشا مورت، ہون اور سقراط اسی دور میں پیدا ہوئے۔ اور اس طرح قریب قریب ساری دنیا میں بڑی بڑی اور اصلاحی تحریکوں کی ابتداء ہوئی یہ علامتیں تھیں اس کی کہ نوع انسانی ترقی کی ایک نئی منزل پہنچی ہے۔ اور اس کے نئے احساسات اور نئی روحانی ضروریات کے لئے مناسب زندگی کی نئی تشکیل لازمی ہو گئی ہے۔ دراصل اب انسان کا اخلاقی حس بیدار ہوا تھا۔ اور وہ محسوس کرنے لگا تھا۔ کہ اپنے دکھ اور سکھ اپنے ادا ہے اور عمل اپنی تباہی اور نجات کا وہ خود ہی ذمہ دار ہے۔ اس لئے اس کے مذہب کو اخلاقی نصب العین کا حامل ہونا چاہئے۔ اور اس نصب العین کو پورے طور پر انفرادی اور اجتماعی زندگی پر مادی ہونا چاہئے۔

ہندوستان میں اس ضرورت کو گوتم بدھ نے سب سے زیادہ واضح طور پر محسوس کیا۔ اور ان کی تعلیم کی بدولت ترقی کی بہت سی راہیں کھلیں۔ لیکن اسی شخصیتیں جیسی کہ گوتم بدھ کی تھیں۔ آپ ہی آپ کوئی نئی دنیا نہیں بنا دیتی ہیں۔ بلکہ اس مسئلے سے جو انھیں موجود ملتا ہے۔ نئی زندگی تعمیر کرتی ہیں۔ بدھ مذہب کا سلسلہ اس زمانے کے اور اس سے پہلے کے قریب قریب تمام معقول اور معرفت دینی اور فلسفیانہ تصورات سے ملتا ہے۔ وہ اپنے زمانے کے تہذیبی حالات سے بھی متاثر ہے۔ اس لئے مناسب ہے

ممكن بنا سکتی ہیں۔ کرم کے قانون کے عمل کو اور واضح کر دیا۔ رفتہ رفتہ یہ بات بدینہ بھی جملے لگی کہ انسان اپنے اعمال کے مطابق سکھاتھانے اور دکھ سہنے کے لئے دنیا میں بابا پریدہ جاتا ہے۔ اور اس کی پیش آنش اور موت کا یہ سلسلہ جاری رہے گا۔ جب تک وہ صحیح علم اور صحیح عمل کی بدولت نجات حاصل نہ کرے۔

گوتم بدھ کی زندگی کے حالات

گوتم بدھ ساکیا قبیلے کے ایک سردار سھوون کے لڑکے تھے۔ ان کی ماں کا نام مایا تھا۔ سالیوں قید حال کے داس میں آباد تھا۔ اوکھیل کو تو اس کی راہدہ صافی تھی۔ گوتم بدھ کی ابتدائی زندگی کے حالات صحیح معلوم نہیں ہیں۔ ان کا مشہور سوانح عمیاں مہاوتسی اللت و ستر اور بدھ جہرت کہتی سو برس بعد کی تصانیف ہیں۔ ان میں بدھ کی زندگی کا جو نقشہ ہے وہ روایتی ہے تاریخ نہیں ہے۔ مثلاً ان میں بیان کیا گیا ہے کہ بدھ کے متعلق ریشیہ گوتی کی گئی تھی۔ کہ بڑے ہو کر یا لادھنشاہ ہوں گے یا ماری دنیا کے رہنا زمین دنیا کے مطابق نہیں گوتی جہاں کے بارے میں گئی تھی۔ بدھ کے ماں باپ کا اہتمام کرنا کہ وہ پیش و آرام کے عادی ہو جائیں ایسی ہی ایک روایت ہے۔ اور یہ قصہ کہ میرے لئے نکلے تو انھوں نے ایک مرتبہ ایک بوڑھے آدمی کو پھر ایک بیار پھر ایک چٹاکو اور آخر میں ایک ساھو کو دیکھا اور ان مناظر نے ان کی طبیعت کو دنیا سے پھیر دیا ایک استعارہ معلوم ہوتا ہے۔ بدھ متیوں کی ایک پرانی کتاب کے مطابق اپنے چمن کے بارے میں گوتم بدھ نے خود کچھ باتیں بتائیں جو ذیل کے اقتباس میں درج ہیں۔ غالباً اس حد تک ان کے لاپیاری سے پالے جانے کی روایت صحیح ہے اور اس سے ہم اندازہ کر سکتے ہیں کہ اس زمانے میں تریس زراعت کی پرورش کس طرح ہوتی تھی۔

بھکشو، وہ میں بڑے پیار سے بڑی محبت سے بے انتہا محبت سے پالا گیا میرے والد کے گھر میں میرے لئے کنوڑ کے پھول تالابوں میں لٹکائے گئے۔ ایک تالاب میں نیلے پھول ہوتے ایک تالاب میں سفید ایک تالاب میں گلانی پھول ان سب کا کھانا میرے لئے تھا۔ اور بھکشو و میرے لئے خوشاؤ کی چیزیں خاص طور پر بنارس سے لگائی جاتیں۔ میری پوشاک کے تینوں حصے بناری کپڑے کے ہوتے۔ سردی گرمی۔ دوغبار اور خس و خاشاک کی تکلیف ختم ہجانے کے لئے میرے اوپر ہر وقت ایک سفید چھتری لگی رہتی۔ میرے رہنے کے لئے تین محل تھے ایک جائروں میں رہنے کے لئے ایک گرمیوں اور ایک برسات کے لئے برسات کے محل میں چار مہینے تک کھانے والی عورتیں مجھے گہرے تہی۔ اور میں محل کے باہر نکلتا ہی نہ تھا بھکشو، دوسرے گھرانوں میں نوکروں اور غلاموں کو لال چاول اور لال چاول کے پیچ کھانے کو دی جاتی تھی۔ میرے یہاں نوکروں اور غلاموں کو چاول ہی نہیں بلکہ چاول اور گوشت کھانے کو ملتا تھا۔

گوتم بدھ نے ایسی فضا میں پرورش پائی۔ اور مناسب عمر میں ان کی شادی ایک شریف گھرانے کی لڑکی میو دھار سے کر دی گئی۔ ازدواجی زندگی کے لطف کو بڑھانے والا ایک لڑکا اہل بھی پیدا ہوا۔ لیکن طبیعت، اور ذہنی قوی کی نشو و نما کے ساتھ گوتم کی دل کی بے حد پیوستگی بڑھتی رہی۔ اور آہستہ آہستہ انھوں نے گھراں کو چھوڑا۔ اور اس حقیقت کی تلاش

کہ اس پرچودش کرنے سے پہلے ہم اس وقت کے عام عقائد اور معاشری حالات پر نظر ڈالیں۔ آتما اور برہما کی وحدت کا نظریہ برہمن علماء کے غور و فکر کا نتیجہ تھا۔ اور اگرچہ اس کے ساتھ یہ کہا جاتا تھا کہ اس کی حقیقت ہر اس شخص پر ظاہر ہو سکتی ہے۔ جسے وجدان صحیح حاصل ہو۔ لیکن اس نظریہ کے ماننے والوں میں خالص علم کی خاص قدر تھی۔ وہ سب کو علم کا حقدار نہیں سمجھتے تھے۔ اور نہ ہی برہمن کے ان طریقوں کو جن کے ذریعہ وجدان صحیح پیدا کیا جاسکتا ہے۔ وہ اپنے خاص حلقوں تک محدود رکھنا چاہتے تھے۔ برہمن علماء اور اس مول زندگی کو جسے ہم برہمنیت کہہ سکتے ہیں۔ گنگا و جمن کی وادی کے مغربی حصے میں ابتدا حاصل تھا۔ اور اس علاقہ کی آبادی کے سوا اور تمام لوگ خواہ وہ برہمن ہی کیوں نہ ہوتے کمتر سمجھے جاتے تھے۔ وہ نہ اس قابل تھے کہ ان سے میل جول رکھا جائے۔ نہ اس لائق کہ ان سے صحیح اور اعلیٰ علم سکھا جائے۔ برہمن ذات کی فضیلت بھی جس طرح یہاں مانی جاتی تھی۔ اور کہیں تسلیم نہ کی جاتی۔ وحدت کے اس نظریے کی مزا و غائبانہ ہی پرانہ نظریہ تھا کہ کپش اور برہما کرتی یعنی روح و مادہ دونوں ابدی ہیں۔ اور وجود ان دونوں کے افعال کا نتیجہ ہے۔ یہ نظریہ ساکھیا فلسفے کا بنیادی اصول ہے جس کی تکمیل گوتم بدھ کے زمانے کے بعد ہوئی لیکن یہ خیال بہت پہلے پایا ہے کہ روح مادے میں گرفتار ہوئی ہے۔ اور اسے آزاد کرانے کا صحیح طریقہ ہے کہ ہم مادے کی صفات کو معلوم کریں۔ اور مادے پر قابو پا

روح کو نجات دلانے کی تدبیر کریں یہ خیال بھی گوتم بدھ سے پہلے معلوم ہوتا ہے۔ کہ انسان کے احساسات اور تصورات کا تعلق اس کی روح سے نہیں ہے بلکہ یہ مادے کی بلقی ہو دنیا کے مظاہر ہیں۔ ساکھیا فلسفے کے ان بنیادی اصولوں سے ملتی جلتی جوگ کی تعلیم تھی جس میں یزوں کر لیا گیا تھا۔ کہ نجات کے معنی روح کو مادے کی قید سے آزاد کرنا ہے۔ اور اس کی بنا پر جسم نفس اور ذہن کو قابو میں کرنے کی عملی ترکیبیں بتائی جاتی تھیں۔ گوتم بدھ کے زمانے میں یہ عام طور پر مانا جاتا تھا کہ برہمنیت کے ذریعہ نجات حاصل کی جاسکتی ہے۔ اور اس کا بھی سد کو یقین تھا کہ انسان کو جسم پر قابو پانے کے صحیح طریقے معلوم ہوں۔ تو وہ چاہے تو پانی پر چل سکتا ہے۔ چاہے تو ہوا میں اڑ سکتا ہے۔ وہ یہ بھی کر سکتا ہے کہ اپنے اوپر سلسلہ وجہ کی کیفیت طاری کر لے۔ اور اس طرح مادی زندگی کی بندشوں سے آزاد ہو جائے۔ ساکھیا جوگ اور اپنیشدوں کی تعلیم میں کرم اور متنازعہ عقیدے مشترک تھے۔ اور ان کے اور علوم کے تصورات کے درمیان ایک کڑی سی بن گئے تھے۔ کرم سے مراد ایک قانون تھا جس کے مطابق کائنات کا کام چلتا ہے۔ اور دیوتا ہوا انسان کوئی اس کے عمل سے مستثنیٰ نہیں سمجھا جاتا تھا۔ یہ عقیدہ ہمیں ایک شاعرانہ خیال کی صورت میں رگ وید میں ملتا ہے۔ برہمنوں نے چڑھاوے اور پوجا اور منتر کی قدر اور اہمیت کو بڑھانے کے لئے دعویٰ کیا۔ کہ مذہبی رسوں سے متعلق ہر فعل اپنا خاص اثر رکھتا ہے اور یہ زمین بالکل صحیح طریقہ پر ادا کی جائیں تو ناممکن ہے کہ ان میں

اداکر نے والے کا مطلب پورا نہ ہو۔ رنگ وید کے شاعرانہ تصور اور مذہبی پیشواؤں کے کاروباری اشتہار نے مل کر آہستہ آہستہ اس عقیدے کی شکل پائی۔ کہ کرم یعنی عمل کا ایک ہمگیر قانون ہے۔ انسان کے ہر فعل کا ایک اثر ہوتا ہے۔ اور وہ جو کچھ کرتا ہے اس کا نتیجہ مزدور ہوتا ہے۔ متنازعہ کے نظریہ نے جس کا ماخذ غالباً بہت پرانے زمانے کا یہ تصور تھا کہ زمین و آسمان، جانوروں، وغیرہ میں جسم بیکشتی ہیں۔ اور ایک جسم کچھ ہو کر دوسرے کو اپنا

کسی مالگئے اور وہیں انھوں نے وفات پائی۔

گوتم بدھ کی تعلیمات

گوتم بدھ کی مثال کو سامنے لکھ کر یہ کہنا مجھ دھرمکا کہ ریاضت سے کچھ حاصل ہی نہیں ہوتا۔ یہ سچنا بھی مجھ نہ ہوگا۔ کہ ان کے عمل نے میں اور جتنے لوگ حقیقی علم کی غمار کھتے تھے وہ ناکام رہے۔ گوتم بدھ اور دوسروں میں بنیادی فرق یہ تھا کہ دوسرے اپنی قسلی چاہتے تھے اور انھوں نے ریاضت یا خود زکوہ کے ذریعہ جو کچھ حاصل کیا۔ وہ ان کی تسلی کے لئے کافی تھا۔ گوتم بدھ اپنی قسلی سے زیادہ ایسے اصول دریافت کرنے کی فکر میں تھے جو اس دنیا کے دکھ درد کا علاج کیا جاسکے۔ اور اس مقصد کے حاصل کرنے میں اس وقت کوئی ان کی رضائی نہیں کر سکتا تھا۔ ہم آگے دیکھیں گے۔ انھوں نے اپنے زمانے کے روحانی علم اور عقائد کو رد نہیں کیا۔ بلکہ شروع سے آخر تک اس پر زور دیتے رہے۔ کہ اہم اور فیصلہ کن حقیقی اور ضمنی مسائل میں فرق کرنا چاہئے۔ جو انفرادی اور اجتماعی زندگی کو صحیح راہ پر لگانے کی قدرت رکھتے ہیں۔ اپنی تعلیم کا پورا انھوں نے پانچ حقیقتوں کی شکل میں پیش کیا۔ • دکھ کا سبب • دکھ کا استیصال • دکھ کا استیصال کا طریقہ • پیدا ہونا • دکھ ہے • بجا ہونا • دکھ ہے • جن چیزوں سے ہمیں محبت ہو ان کا موجود نہ ہونا • دکھ ہے • جو کچھ ہم اپنے لئے چاہتے ہیں اس کا نہ ملنا • دکھ ہے • جو اپنی حقیقت جسے انسان کو ذہن نشین کر لینا چاہئے۔ وہ یہ ہے کہ زندگی سراسر دکھ ہے اگر اس میں اتنی توفیق ہے کہ وہ آپ بیتی اور بگ بیتی سے یہ سبق حاصل کر سکے کہ وہ پھر سوچے گا کہ دکھ کا سبب کیا ہے۔ گوتم بدھ نے بتایا کہ دکھ کا سبب وہ خواہشیں اور میلانات ہیں جو انسان کو گھسیٹ کر اس دنیا میں لے آتے ہیں جو اسے لطافت اندوزی کی فکر میں سرگرداں رکھتے ہیں۔ اور زندہ رہنے اور بہتر سے بہتر زندگی گزارنے کے لیے شعوری ارادے کو بخند کرتے رہتے ہیں۔ ہر طوائف کی جڑ ناواقفیت ہے۔ انسان کو دکھ کی ہمہ گیر حقیقت کا علم نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ اس کے اندر زندگی کی تشکیل کرنے والے میلانات پیدا ہوتے رہتے ہیں اور ان کی وجہ سے وہ بار بار جنم لیتا ہے۔ اور رنج و زوال اور موت کے چکر میں پھنسا رہتا ہے۔ دکھ کا استیصال ممکن ہے اگر انسان اس حقیقت کا علم ہو جائے کہ زندگی ایک حالت پر قائم نہیں رہتی۔ یہ نام ہے بننے، بننے، بن کر مٹ جانے، اور پھر بننے کے ایک عمل کا جو معلوم نہیں کب اور کیسے شروع ہوا اور کب ختم ہوگا یہ عمل جاری ہے اور انسان خود بھی اسے جاری رکھتا ہے۔ اس لئے وہ خود ہی اپنے دکھ درد کا سامان پیدا کرتا ہے۔ لیکن وہ دکھ کا استیصال کر سکتا ہے۔ اگر وہ اپنے دل سے ان میلانات کو نکال دے جو اس کے وجود کے سلسلے کی پہلی کڑیاں ہیں۔ اور ان کڑیوں کو توڑ کر اپنے اندر سکون اور بے تعلقی کی ایسی کیفیت پیدا کر لے کہ وجود کو قائم رکھنے والی قوتوں سے کوئی بھی عمل میں نہ آ سکے۔ یہ مقصد کھڑے مولوں پر عمل کر لے سے حاصل ہوگا۔ جو دکھ کے استیصال کا ذریعہ ہے۔ اور یہ صحیح طریقہ پر برتر ہے۔ تو انسان کو درد ان نصیب ہوگا یہ مول ہیں۔

• نیلاں کا میچ ہونا • نیت کا میچ ہونا • قول کا میچ ہونا • عمل کا میچ ہونا • ذریعہ کا معائنہ کا میچ ہونا • جدوجہد کا میچ ہونا • ذہن کا میچ ہونا • باتوں میں مشغول و تنہا رہنا۔

میں نکلے کر جوں جوں قسب کچل جاتا ہے۔ اور نہ ملے تو انسان ہر دوست اور نعت کے ہونے کو بھی غالی ہاتھ رہتا ہے۔ گوتم بدھ کے گھراں چھوٹنے سے ان کے والد اور بی بی کی بیوی کو بڑا درد ہوا۔ یہ روایت تو صحیح نہیں ہے۔ کہ سارودن راجہ تھے۔ اور چاہتے تھے کہ ان کے بعد ان کا لڑکا راجہ کرے۔ لیکن یہ صحیح ہے کہ وہ نہیں تھے۔ اور چاہتے تھے کہ ان کا لڑکا ان سے بڑھ کر رئیس ہو۔ یسودھرا بھی رئیس عورتوں کے مام طریقے پر زندگی گزارنا چاہتی تھیں۔ گوتم بدھ اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے ہوئے پہلی مرتبہ اپنے آہائی شہر میں آئے۔ تو یسودھرا نے راجہ لکھان کے پاس یہ سچھا کر سچھا کیا کہ اپنے والد سے کہئے۔ کچھ میرا رو دیکھئے وہ شاید رئیس کو فقیر بن جائے گا۔ بعد دے دی نہیں۔ گوتم بدھ نے راجہ کو لکھنا بھیا فقیر بنایا۔ یسودھرا خود گوتم بدھ سے ملنے بھی نہیں گئیں۔ اور نہ کہہ ان کے دل میں میری کچھ قدر ہے تو وہ خود میرے پاس آئیں گے۔ گوتم بدھ نے ان کی خواہش پوری کی۔ اور خود ان سے ملنے کو لگے۔

گوتم کی طرح بہت سے لوگ حقیقت کی تلاش میں نکل پکے تھے۔ اور رہنماؤں کی رہنمائی۔ دو معلوم کا جوئی گوتم کی شاگردی کی فکر ملتا ہے۔ یہ آتلا اور برہما اور مادے اور صحت کی وحدت کو ماننے والے تھے۔ گوتم نے اس حقیقت کو ذہن نشین کیا۔ پھر جو کچھ کلاب آگے کیا ہے۔ جب انھیں معلوم ہوا کہ اس کے آگے کچھ نہیں ہے۔ سو اس کے کس اس حقیقت میں اور زیادہ پختہ یقین پیدا کیا جاتا ہے۔ تو وہ دوسرے مسلک کی تلاش میں دوسرے معلوم کے پاس گئے۔ دھیان کی مشق کرتے رہے۔ اور ریاضت و نفس کشی کو حد سے گزار دیا۔ ان کی تپسیا کی شدت کو دیکھ کر اور اس سے مرعوب ہو کر پانچ راہب ان کے چلے بن گئے۔ لیکن سب کچھ کرنے کے بعد گوتم کو یقین ہو گیا کہ ریاضت بھی بس ایک ذریعہ ہے منزل مقصود نہیں ہے۔ انھیں اپنی ساری محنت کو فلفلا اور بے سود قرار دینے میں کوئی تامل نہیں ہوا۔ اور انھوں نے پانچ جلیوں سے یہ صاف صاف کہہ بھی دیا۔ وہ یہ سچہ کہ ان کے گرد کی طبیعت کو روک دینا ہے۔ ان سے الگ ہو گئے۔ اس کا گوتم کو بہت صدمہ ہوا۔ مایوسی کے عالم میں بھٹکتے ہوئے وہ ارمیلا پہنچے اور یہاں وہ ایک درخت کے نیچے راقبے میں بیٹھے تھے۔ جب ان پر وہ کیفیت طاری ہوئی جس کے بعد انھوں نے کہا کہ میں یہ ہو گیا ہوں۔ اور اس کا ارادہ ہو گیا ہوں۔ اور اس کا ارادہ کیا۔ اس دنیا کی تاریکی میں ابدی حقیقت کا ڈنکا بجاؤں گا۔

گوتم بدھ قریب ۴۵ سال تک اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے رہے۔ اس زمانے میں کوئی ایسے واقعات پیش نہیں آئے جو بیان کرنے کے لائق ہوں۔ وہ اتنی برس کے اور بہت خنیف ہو گئے تھے۔ جب ان کے ایک پیروں کو مارنے کی اور ان کے ساتھیوں کی دعوت کی کھاؤں میں گوشت بھی تھا۔ گوتم بدھ نے کہا کہ یہ گوشت موت میں کھاؤں کا باقی سبب چیزیں تم دوسروں کو کھلاؤ گوشت کھالے کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان کی آتوں میں نہ پھیل گیا اور ان کو درد کی بڑی سخت تکلیف رہی۔ اس اندیشے میں کہ ان کے مرنے کے بعد لوگ چٹا کو ملاعت نہ کریں۔ انھوں نے اپنے فاضل چیلے آندے سے کہا کہ اگر چٹا کو کسی اس بات کا خیال آئے اور اس پر ندامت ہو کہ بدھ اس کے یہاں کھانا کھا کر مرض الموت میں مبتلا ہو گئے تو تم اس سے کہنا کہ اس کھانے میں بڑی برکت ہوتی ہے جس کی وجہ سے بدھ کو قید حیات سے رہائی ملے۔ اور اس کے کھلانے والے کو بہت ثواب ملتا ہے۔ اس کے بعد گوتم بدھ

• مہیاں کا صحیح ہونا۔

یہ ہے ہمارا گوتم بدھ کی تعلیم کا خلاصہ اور اسی کو وہ مہالنگ وعظ و نصیحت استعارے اور تشبیہ کے ذریعہ لوگوں کے دلوں پر نقش کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ فلسفیانہ بحث کا شوق رکھنے والے اس فطری تعلیم سے مطمئن نہیں ہو سکتے تھے جس میں کوئی بات پوری نہیں بتائی گئی تھی کسی دلیل سے پورے نتائج نہیں نکالے گئے تھے جس میں زندگی کی ابت راہا بھی کھولا گیا تھا نہ اس کی انتہا کا۔ ہمارے دلوں میں بہت سے سوالات پیدا ہوتے ہیں گوتم بدھ خدا کو مانتے تھے یا نہیں۔ سزا و جزا کے بارے میں ان کا کیا عقیدہ تھا۔ نجات یا نروان سے ان کا کیا مطلب تھا۔ ان بنیادی مسائل پر کوئی واضح تعلیم دیئے بغیر انھوں نے ایک مذہب کیسے قائم کیا۔ اپنے پیروں کے دل سے شکوک کیسے مٹائے۔ انھیں مطمئن کیسے کیا۔ ۹

ایک مٹوہ پر گوتم بدھ نے اپنے ہاتھ تک درخت کی چند پتیاں لیں۔ اور قریب کے جنگل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنے ساتھیوں سے پوچھا۔ کہ بتاؤ میرے ہاتھ میں کیا وہ پتیاں ہیں یا اس جنگل میں، انھوں نے جواب دیا کہ جنگل میں۔ اس پر گوتم بدھ نے کہا۔ کہ جو نسبت ان چند پتوں کو جنگل کی پتوں سے ہے۔ وہی نسبت میرے علم کے اس حصے کو جو میں نے تمہیں بتایا نہیں ہے۔ اس لئے کہ تم کو اس سے کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ یہ روایت بدھ کے تعلیمی اصول اور ان کے رویے کو ظاہر کرتی ہے۔ وہ چاہتے تھے کہ انسان کو اپنی پوری اطلاق اور روحانی ذمہ داری کا احساس ہو اور انھیں یقین تھا کہ یہ احساس پیدا اور زندگی پر عادی ہوگا انسان کی ذہنی اور فنی ضروریات کو نظر انداز کر دے اور جو عین کی فلسفہ روحانیت میں دو با ہو تب بھی وہ مختلف خیالات اور نظریوں کا ایک دوسرا نہ ہوتا ہے بلکہ ہوا اور آبی سے جو ان "افیمت سے" جو لوگ اس کے ذریعہ اس حقیقت کو سمجھنا چاہتے ہیں جو اس سے بالاتر ہے وہ ان انھوں کی طرح ہیں جنھوں نے باقی کے بدن کو ٹٹول کر اس کی شکل کا اندازہ کرنا چاہا۔ ایک کا ہاتھ اس جاہر کے سر پر پڑا۔ اس نے کہا کہ باقی ملنے کی طرح ہے ایک کا ہاتھ اس کے کان پر پڑا چلا یا کہ نہیں یہ سوپ کا سا ہے۔ ایک نے دانت کو چھو کر رائے دی کہ باقی پھال کی طرح ہے صرف اس طرح سب قیاس آرائیاں کرتے رہے۔ باقی کی شکل کا اندازہ کسی کو نہ ہوا۔ بس مفت میں ایک جھوٹا لکھ ہو گیا۔ گوتم بدھ اپنے پیروں کو فلسفیانہ نظریوں اور بحثوں سے الگ رکھنا چاہتے تھے۔ بیکشور و ایچھ بڑے مندر کے پانی میں مرنے کا ارادہ ہے۔ یعنی تنک کا مرنے ویسے ہی بیکشور، اس تعلیم اور دہاری جماعت کی، اس تعلیم میں مرنے ایک مزہ ہے اور وہ مزہ ہے نجات کا تعلیم اور مقاصد کی حد تک ہی جو گوتم بدھ کا مہیاں کے لئے لازمی سمجھتے تھے۔ شاکا شوق رکھنے والوں نے بڑی کوشش کی۔ کہ وہ مختلف فیہ مسائل میں لگے لگے دن رات دیا تو یہ کہہ دیتے کہ اس مسئلے کے بارے میں میں نے کوئی رائے نہیں دی ہے یا کوئی جواب ہی نہ دیتے۔

اس کے نتیجہ میں نہ کان فلفظ کا گوتم بدھ نے اپنے زمانے کے تمام عقائد کو فلفظ ٹھہرایا بلکہ انھوں نے تنازع اور کم کا عقیدہ ان کی تعلیم میں شامل ہے۔ خدا کی تصور کو جنھوں کے حور و حور ختم ہو گیا۔ بدھ پر بھی بڑا اثر تھا۔ پرانے دیناؤں کی تعلیمیں ماندر پر بھی تھیں۔ اور بہاؤ یعنی حقیقت وجود کے خلاف موت انسان ہی نہ گیا تھا کہ جس میں مل کی قوت اور مل کا

اعتبار تھا۔ اور جس کے اندر اس کی طاقت تھی۔ کہ اپنے آپ کو اس ضیا، اس رنج و اہم کے مقام سے الگ کر لے۔ اس لئے اگر گوتم بدھ نے خدا کا ذکر نہیں کیا اور انسان کے ارادے ہی کو اس کی نجات کا ذریعہ قرار دیا۔ تو یہ کوئی نیا مسلک نہیں تھا۔ برہمنیت اس راہ میں پیش قدمی کر چکی تھی۔ اولڈن برگ کا خیال ہے۔ کہ نروان کا تصور بہما کے تصور سے نکلا ہے۔ مگر دونوں میں بڑا فرق یہ ہے کہ برہمنیت میں بہما کی حقیقت ایسی عادی ہے کہ وجود کھلا اس عالم اسی کے مقابلے میں بچ معلوم ہوتا ہے اور بدھ نے اس حقیقت کو اپنی تعلیم میں صرف اس حد تک مانا ہے کہ وجود کی قید سے رہائی ممکن نظر آتی جائے۔ روح کے بارے میں گوتم بدھ نے کوئی واضح عقیدہ پیش نہیں کیا۔ لیکن آتما (یعنی روح انسانی) کو ماننے والے برہمنی علماء بھی اس کا دعویٰ نہیں کرتے تھے۔ کہ آتما کی حقیقت تصور سے بالاتر تھی۔ گوتم بدھ نے ایسا کہنا بے کار سمجھا۔ بیکشور واجب یہ کہ نہیں کہ ایک شخصیت (یعنی روح آتما) ادراک شمعیت سے متعلق صفات ہمارے ذہن میں آجائیں اور ہم ان کے ساتھ کہہ سکیں۔ کہ ہم نے اس کا جو تصور ہے۔ وہ صحیح ہے۔ تو پھر کسی کا یہ عقیدہ رکھنا طاقت ہے یا نہیں۔ کہ میں نے دنیا کو اور اپنی شخصیت کو ٹھیک پہچان کر کہا ہے۔ میں جانتا ہوں کہ میرے بعد مرے وجود کی یہ فعل ہوگی۔ اور میں ہمیشہ بغیر کسی تکیہ کے اسی مقام پر اور اسی شکل میں زندہ رہوں گا۔ گوتم بدھ نے ان کا عقیدہ رکھنے والے کو ایسے شخص سے تشبیہ دی ہے۔ جو ایک عورت پر عاشق ہے مگر جب اس سے پوچھا جاتا ہے کہ بتاؤ اس عورت کا کیا نام ہے۔ تو اس خاندان کس ذات کی ہے۔ کہانی رچی ہے۔ اور اس کی صورت شکل، رنگ روپ کیا ہے تو وہ جواب دیتا ہے کہ یہ باتیں مجھے معلوم نہیں ہیں۔ اے میرے دیوانہ بھی نہیں ہے میں تو اس پر عاشق ہوں۔ گوتم بدھ آتما کے نظریے سے بڑی طرح واقفیت رکھتے تھے۔ ممکن ہے وہ اسے صحیح سمجھتے ہوں مگر وہ اپنی حقیقت کا جو علم اور نظریہ بن کر رکھتی تھی اہمیت دینا روحانی مصلحت کے خلاف سمجھتے تھے کیوں کہ انھیں اندیشہ تھا کہ لوگ آتما اور بہما کی وحدت کے عقیدے سے مطمئن ہو کر بیٹھ جائیں گے۔ اور انھیں اندیشہ تھا کہ جیسے عقائد کو بھلا دیں گے۔ اسی بنا پر وہ اس عالم کو جس سے جانتے حاصل ہوتی ہے اس علم سے الگ اور متنازع کرتے رہے۔ جو اس مقصد کے لئے کالامد نہیں تھی۔ ان دونوں (یعنی شکل اور غیر شکل شخصیت) کے بارے میں ایک تعلیم دیتا ہوں۔ جس کا شریہ ہوتا ہے کہ یہ شخصیت قائم نہیں ہوتی اور اس طرح اگر کوئی میری تعلیم میں ملے گا تو وہ ان برسے خطا پائش کا جو پیدا ہو گئے ہیں استعمال کر دے گا۔ وہ میلانات جو پاک و صاف کرتے ہیں انھیں ہائیں گے اور یہ ممکن ہو جائے گا کہ وہ عقل کل کے پورے کمال اور پوری شان کو رو برو دیکھے اور دوسرے کی مدد کی بغیر عقل کل کی صفات اپنے اندر پیدا کر لے۔

ہم یہ بیان کر چکے ہیں کہ گوتم بدھ (کریم) اعمال اور نتائج کے عقیدوں کو صحیح مانتے تھے۔ لیکن وہ عقائد انھیں لگے۔ کہ بیکشور و ایچھ ہمارے جسم میں نہ دوسروں کے نہیں تو یہ ہم پر ہے کہ یہ عقائد نہ لانے کے اعمال ہیں۔ جو روشن و اعمال کی وجہ سے جسم ہو گئے ہیں۔ خدا کی بقا کی آرزو کے سبب سے ایک وجود بن گئے ہیں۔ اور انھیں کئے جاسکتے ہیں لیکن انھوں نے کریم کے قانون کی وضاحت نہیں کی۔ اور یہ بھی صاف صاف نہیں بتایا۔ کہ نتائج کیسے ملے گی آتما سے اگر غرض کیا جائے۔ کہ انسان کی روح ایک ہوتی ہے۔ جو جسم کے فنا ہونے

کسی دماغ نے اور وہیں انھوں نے وفات پائی۔

گوتم بدھ کی تعلیمات

گوتم بدھ کی مثال کو سامنے رکھ کر یہ کہنا مجھ کو ہونا کہ ریاضت سے کچھ حاصل ہی نہیں ہوتا۔ یہ سمجھنا بھی مجھ کو ہونا کہ ان کے زمانے میں اور جتنے لوگ جیسی علم کی تلاش کرتے تھے وہ ناکام رہے۔ گوتم بدھ اور دوسروں میں بنیادی فرق یہ تھا کہ دوسرے اپنی تسلی چاہتے تھے اور انھوں نے ریاضت یا خود شکنی کے ذریعہ کچھ حاصل کیا۔ وہ ان کی تسلی کے لئے کافی تھا۔ گوتم بدھ اپنی تسلی سے زیادہ ایسے اصول دریافت کرنے کی فکر میں تھے جن سے دنیا کے دکھ درد کا علاج کیا جاسکے۔ اور اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے اس وقت کوئی ان کی رضا منی نہیں کر سکتا تھا۔ ہم آگے دیکھیں گے۔ انھوں نے اپنے زمانے کے روحانی معلم اور عقائد کو رد نہیں کیا۔ بلکہ شروع سے آخر تک اس پر زور دیتے رہے۔ کہ اہم اور اہم ترین حقیقی اور ضمنی مسائل میں فرق نہ کرنا چاہئے۔ جو انفرادی اور اجتماعی زندگی کو صحیح راہ پر لگانے کی قدرت رکھتے ہیں۔ اپنی تعلیم کا پورا انھوں نے پانچ حقیقتوں کی شکل میں پیش کیا۔ • دکھ کا سبب • دکھ کا استیصال • دکھ کا استعمال کا طریقہ • پیدا ہونا • دکھ ہے • جہاں ہونا • دکھ ہے • جن چیزوں سے ہمیں محبت ہو ان کا موجود نہ ہونا • دکھ ہے • جو کچھ ہم اپنے لئے چاہتے ہیں اس کا ملنا • دکھ ہے • گویا پہلی حقیقت جسے انسان کو ذہن نشین کر لینا چاہئے۔ وہ یہ ہے کہ زندگی سراسر دکھ ہے اگر اس میں اتنی توفیق ہے کہ وہ آپ بیتی اور بگ بیتی سے یہ سبق حاصل کر سکے کہ وہ پھر سوچے گا کہ دکھ کا سبب کیا ہے۔ گوتم بدھ نے بتایا کہ دکھ کا سبب وہ خواہشیں اور میلانات ہیں جو انسان کو گھسیٹ کر اس دنیا میں لے آتے ہیں جو اسے بظرف اندازی کی فکر میں سرگرداں رکھتے ہیں۔ اور زندہ رہتے اور بہتر سے بہتر زندگی گزارنے کے غیر شعوری ارادے کو بخند کرتے رہتے ہیں۔ ہر طوائف کی جڑ ناما حقیقت ہے انسان کو دکھ کی ہمہ گیر حقیقت کا علم نہیں ہوتا۔ اس لئے کہ اس کے اندر زندگی کی تشکیل کرنے والے میلانات پیدا ہوتے رہتے ہیں اور ان کی وجہ سے وہ بار بار جنم لیتا ہے۔ اور رنج زوال اور موت کے چھندے میں پھنسا رہتا ہے۔ دکھ کا استیصال ممکن ہے اگر انسان اس حقیقت کا علم ہو جائے کہ زندگی ایک حالت پر قائم نہیں رہتی۔ یہ نام ہے بننے، بن کر مٹ جانے، اور پھر بننے کے ایک عمل کا جو معلوم نہیں کب اور کیسے شروع ہوا اور کب ختم ہو گا یہ عمل جاری ہے اور انسان خود بھی اسے جاری رکھتا ہے۔ اس لئے وہ خود ہی اپنے دکھ درد کا سامان پیدا کرتا ہے۔ لیکن وہ دکھ کا استیصال کر سکتا ہے۔ اگر وہ اپنے دل سے ان میلانات کو نکال دے جو اس کے وجود کے سلسلے کی پہلی کڑیاں ہیں۔ اور ان کڑیوں کو توڑ کر اپنے اندر سکون اور بے تعلقی کی ایسی کیفیت پیدا کر لے کہ وجود کو قائم رکھنے والی قوتوں سے کوئی بھی عمل میں نہ آ سکے۔ یہ مقصد آٹھ اصولوں پر عمل کر کے سے حاصل ہو گا۔ جو دکھ کے استیصال کا ذریعہ ہیں۔ اور یہ صحیح طریقہ پر برتنے گئے۔ تو انسان کو درد ان نصیب ہو گا یہ اصول ہیں۔

• خیالات کا صحیح ہونا • نیت کا صحیح ہونا • قول کا صحیح ہونا • عمل کا صحیح ہونا • ذریعہ کا معاش کا صحیح ہونا • ہر وجہ کا صحیح ہونا • ذہن کا صحیح ہونا • باتوں میں مشغول نہ ہونا •

میں نکلے۔ کہ جوں جوں جائے قسب کھل جاتا ہے۔ اور نئے قومان ہر دوست اور نعمت کے دستہ میں بھی خالی ہاتھ رہتا ہے۔ گوتم بدھ کے گھر پر چھوٹنے سے ان کے والد اور بی کی بی بی کو طرف اندر ہوا۔ یہ رعایت تو صحیح نہیں ہے۔ کہ سادھو دی راج تھے۔ اور چاہتے تھے۔ ان کے بعد ان کا راج کرے۔ لیکن یہ صحیح ہے کہ وہ نہیں تھے۔ اور چاہتے تھے۔ کہ ان کا راجا ان سے بڑھ کر نہیں ہو۔ لیکن وہ بھی رئیس مورخوں کے عام طریقے پر زندگی گزارنا چاہتے تھے۔ گوتم بدھ اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے ہوئے پہلی مرتبہ اپنے آبائی شہر میں آئے۔ تو سو دھرانے راجا کو ان کے پاس یہ سمجھا کر بھیجا کہ اپنے والد سے کہئے۔ کچھ میرا اور دیکھئے۔ شاید رئیس کو غیر منجانبانہ طور پر دے دیں۔ گوتم بدھ نے راجا کو لے کر جانا بھرتیا لیا۔ سو دھرانے گوتم بدھ سے ملنے بھی نہیں گئیں۔ اور کہا کہ اگر ان کے دل میں میری کچھ قدر ہے۔ وہ خود میرے پاس آئیں گے۔ گوتم بدھ نے ان کی خواہش پوری کی۔ اور خود ان سے ملنے لگے۔

گوتم کی طرح بہت سے لوگ حقیقت کی تلاش میں نکل چکے تھے۔ اور رہنماؤں کی رہنمائی۔ و معلوم اس کی گوتم نے شاگردی کی ذکر ملتا ہے۔ یہ آتما اور برہما اور مادے و روح کی وحدت کو ماننے والے تھے۔ گوتم نے اس حقیقت کو ذہن نشین کیا۔ پھر پھر کلاب نے کیا ہے۔ جب انھیں معلوم ہوا کہ اس کے آگے کچھ نہیں ہے۔ سو اس کے کس اس حقیقت میں اور زیادہ یقین پیدا کیا جائے۔ تو وہ دوسرے مسلک کی تلاش میں دوسرے معلموں کے پاس گئے۔ وہاں کی شوق کرتے رہے۔ اور ریاضت و نفس کشی کو حد سے گزار دیا۔ ان کی پسینا شدت کو دیکھ کر اور اس سے مرعوب ہو کر پانچ راہب ان کے چلے بن گئے۔ لیکن سب کچھ کرنے کے بعد گوتم کو یقین ہو گیا کہ ریاضت بھی بس ایک ذریعہ ہے منزل مقصود نہیں ہے۔ انھیں اپنی ماری محنت کو فطرت اور بے سود قرار دینے میں کوئی تامل نہیں ہوا۔ اور انھوں نے پانچ چیلوں سے یہ صاف صاف کہہ بھی دیا۔ وہ یہ سمجھ کر کہ ان کے گرد کی طبیعت کمزور ہو گئی ہے۔ ان سے لگ بھگ گئے۔ اس کا گوتم کو بہت صدمہ ہوا۔ مایوسی کے عالم میں بھٹکتے ہوئے وہ اریہا پہنچے اور وہاں وہ ایک دھت کے نیچے مرتبے میں بیٹھے تھے۔ جب ان پر وہ کیفیت طاری ہوئی جس کے بعد انھوں نے کہا کہ میں یہ سمجھ گیا ہوں۔ اور اس کا ارادہ ہو گیا ہوں۔ اور اس کا ارادہ کیا۔ اس دنیا کی تاریکی میں اندری حقیقت کا ڈنکا بجاؤں گا۔

گوتم بدھ قریب ۴۵ سال تک اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے رہے۔ اس زمانے میں کوئی ایسے واقعات پیش نہیں آئے جو بیان کرنے کے لائق ہوں۔ وہ اسی برس کے اور بہت ضعیف ہو گئے تھے۔ جب ان کے ایک پیرو چٹل لہار نے ان کی اور ان کے ساتھیوں کی دعوت کی کھالوں میں گوشت بھی تھا۔ گوتم بدھ نے کہا کہ یہ گوشت صرف میں کھاؤں گا۔ باقی سب چیزیں تم دوسروں کو کھلاؤ۔ گوشت کھانے کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان کی اتھوں میں نرمی پھیل گیا اور ان کو درد کی بڑی سخت تکلیف رہی۔ اس اندیشے میں کہ ان کے مرنے کے بعد لوگ چٹل لہار کو ملاحت نہ کریں۔ انھوں نے اپنے خاص چیلے آند سے کہا کہ اگر چٹل لہار کو بھی اس بات کا خیال آئے اور اس پر ندامت ہو۔ کہ بدھ اس کے بیان کھانا کھا کر مرض الموت میں مبتلا ہو گئے تو تم اس سے کہنا کہ اس کھانے میں بڑی برکت ہوتی ہے جس کی وجہ سے بدھ کو قید حیات سے رہائی ملے۔ اور اس کے کھلانے والے کو بہت ثواب ملتا ہے۔ اس کے بعد گوتم بدھ

۹۔ حیان کا صحیح ہونا۔

یہ ہے ہر ماتم کو تم بدھ کی تعلیم کا خلاصہ اور اسی کو وہ مہال تک وعظ و نصیحت استعارے اور تشبیہ کے ذریعہ لوگوں کے دلوں پر نقش کرنے کی کوشش کرتے رہے۔ فلسفیانہ بحث کا شوق رکھنے والے اس مختصر سی تعلیم سے مطمئن نہیں ہو سکتے تھے جس میں کوئی بات پوری نہیں بتائی گئی تھی کسی دلیل سے پورے نتائج نہیں نکالے گئے تھے جس میں زندگی کی ابتداء کا مجید کھولا گیا تھا نہ اس کی انتہا کا۔ ہمارے دلوں میں بہت سے سوالات پیدا ہوتے ہیں گو تم بدھ خدا کو مانتے تھے یا نہیں۔ سزا و جزا کے بارے میں ان کا کیا عقیدہ تھا۔ نجات یا نروان سے ان کا کیا مطلب تھا۔ ان بنیادی مسائل پر کوئی واضح تعلیم دیئے بغیر انھوں نے ایک مذہب کیسے قائم کیا۔ اپنے پیروں کے دل سے شکر کیسے ملے۔ انھیں مطمئن کیسے کیا۔ ۹

ایک موقع پر گوتم بدھ نے اپنے ہاتھ ایک درخت کی چند پتیاں لیں۔ اور قریب کے جنگل کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اپنے ساتھیوں سے پوچھا۔ کہ بتاؤ میرے ہاتھ میں کیا وہ پتیل ہیں یا سب جنگل میں، انھوں نے جواب دیا کہ جنگل میں۔ اس پر گوتم بدھ نے کہا کہ جو نسبت ان چند پتلیوں کو جنگل کی پتلیوں سے ہے۔ وہی نسبت میرے علم کے اس حصے کو جس نے تمہیں بتایا نہیں ہے۔ اس لئے کہ تم کو اس سے کوئی فائدہ نہ ہوگا۔ یہ روایت بدھ کے تعلیمی لوا اور ان کے روحی کو ظاہر کرتی ہے۔ وہ چاہتے تھے کہ انسان کو اپنی پوری اخلاقی اور روحانی فہماری کا احسان اہم انھیں یقین تھا کہ یہ احساس پیدا اور زندگی پر عادی ہو گیا تو انسان کی ذہنی اور فنی ضروریات کو بخوبی دہری ہو جائیں گی فلسفہ روحانیت میں دو باتیں بھی وہ مختلف خیالات اور نظریوں کا ایک دوسرا نہ ہوتا ہے بلکہ سب بھرا ہوا جہاں سے جہاں "ذہانت سے" جو لوگ اس کے ذریعہ اس حقیقت کو سمجھنا چاہتے ہیں جو اس سے بالاتر ہے وہ ان انھوں کی طرح ہیں جنھوں نے ہاتھی کے بدن کو ٹٹول کر اس کی شکل کا اندازہ کرنا چاہا۔ ایک کاباٹھ اس جانور کے سر پر پڑا۔ اس نے کہا کہ ہاتھی منگے کی طرح ہے ایک کاباٹھ اس کے کان پر پڑا وہ چلایا کہ نہیں یہ سوپا سا ہے۔ ایک نے دانت کو چھو کر رائے دی کہ ہاتھی چال کی طرح ہے صرف اس طرح سب قیاس آرائیاں کرتے رہے۔ ہاتھی کی شکل کا اندازہ کسی کو نہ ہوا۔ بس مفت میں ایک بھگوان کو دیکھا۔ گوتم بدھ اپنے پیروں کو فلسفیانہ نظریوں اور بحثوں سے الگ رکھنا چاہتے تھے یہ بکثرت و ایچھے بڑے سمندر کے پانی میں مرنے کا ایک مزہ ہے۔ یعنی تمک کلام و ویسی ہی بکثرت اس تعلیم اور دیہاری جماعت کی اس تعلیم میں مرنے کا ایک مزہ ہے اور وہ مزہ ہے نجات کا یہ تعلیم اور مقاصد کی حد تک تھی جو گوتم بدھ کامیابی کے لئے لازمی سمجھتے تھے۔ بحث کا شوق رکھنے والوں نے تیری کوشش کی۔ کہ وہ مختلف فیہ مسائل میں کہہ لاتے دیں مگر دعوایو یہ کہہ دیتے کہ اس مسئلے کے بارے میں میں نے کوئی رائے نہیں دی ہے یا کوئی جواب ہی نہ دیتے۔

اس صحیح نتیجہ نکان فطرت کا کہ گوتم بدھ نے اپنے زمانے کے تمام عقائد کو فطرت پر لایا نظر انداز کیا نتائج اور کم عقیدہ ان کی تعلیم میں شامل ہے فطرتی کے تصور کو جنھوں کے خور و شرک پر غور تھا۔ بدھ نے یہ بتا دیا تھا کہ پرائے دیوتاؤں کی شکلیں ماند پر گئی ہیں۔ اور ہر ماہی حقیقت وجود کے علاوہ موت انسان ہی رہ گیا تھا کہ جس میں عمل کی قوت اور عمل کا

اعتبار تھا۔ اور جس کے اندر اس کی طاقت تھی۔ کہ اپنے آپ کو اس دنیا، اس رنج و اہم کے مقام سے الگ کر لے۔ اس لئے اگر گوتم بدھ نے خدا کا ذکر نہیں کیا اور انسان کے ارادے ہی کو اس کی نجات کا ذریعہ قرار دیا۔ تو یہ کوئی نیا مسلک نہیں تھا۔ برہمنیت اس راہ میں پیش قدمی کر چکی تھی۔ اولڈن برگ کا خیال ہے۔ کہ نروان کا تصور ہر ماہ کے تصور سے نکلا ہے۔ مگر دونوں میں بڑا فرق یہ ہے کہ برہمنیت میں ہر ماہ کی حقیقت ایسی عادی ہے کہ وجود کا سارا عالم اسی کے مقابلے میں بچ معلوم ہوتا ہے اور بدھ نے اس حقیقت کو اپنی تعلیم میں صرف اس حد تک مانا ہے کہ وجود کی قید سے رہائی ممکن ٹھہرائی جاسکے۔ روح کے بارے میں..... گوتم بدھ نے کوئی واضح عقیدہ پیش نہیں کیا لیکن آثار (یعنی روح انسانی) کو مانتے والے برہمنی علماء میں اس کا دعویٰ نہیں کرتے تھے۔ کہ۔ اتنا کہ حقیقت تصور سے بالاتر تھی۔ گوتم بدھ نے اس کا گنا بے کار سمجھا۔ بکثرت واجب یہ ممکن نہیں کہ ایک شخصیت (یعنی روح یا آتما) اولڈن شخصیت سے متعلق صفات ہمارے ذہن میں آجائیں اور ہم یقین کے ساتھ کہہ سکیں۔ کہ ہم نے اس کا جو تصور کیا ہے وہ صحیح ہے۔ تو پھر کسی کا یہ عقیدہ رکھنا طاقت ہے یا نہیں۔ کہ میں نے دنیا کو اور اپنی شخصیت کو ٹھیک پہچان کر لیا ہے (میں جانتا ہوں کہ ہر ملے کے بعد میرے وجود کی یہ شکل ہوگی۔ اور میں ہمیشہ بغیر کسی تغیر کے اسی مقام پر اور اسی شکل میں زندہ رہوں گا گوتم بدھ نے اس کا عقیدہ رکھنے والے کو ایسے شخص سے تشبیہ دی ہے۔ جو ایک عورت پر عاشق ہے مگر جب اس سے پوچھا جاتا ہے کہ بتاؤ اس عورت کا کیا نام ہے۔ تو کس خاندان کس ذات کی ہے۔ کہاں رہتی ہے۔ اور اس کی صورت شکل، رنگ روپ کیا ہے تو وہ جواب دیتا ہے کہ یہ باتیں مجھے معلوم نہیں ہیں۔ اے دیو کا بھی نہیں ہے میں تو اس پر عاشق ہوں۔ گوتم بدھ آتما کے نظریے سے بڑی طرح واقفیت رکھتے تھے۔ ممکن ہے وہ اسے سمجھتے ہوں مگر وہ اپنی حقیقت کو جو عالم اولڈن پر بن کر رہی تھی اہمیت دینا روحانی مصلحت کے غلات سمجھتے تھے کیوں کہ انھیں اندیشہ تھا کہ لوگ آتما اور برہما کی وحدت کے عقیدے سے مطمئن ہو کر پیٹھ پر لگے۔ اور پھر یہ باتیں اور عقائد جیسے عقائد کو بھلا دیں گے۔ اسی بنا پر وہ اس علم کو جس سے نجات حاصل ہوتی ہے اس علم سے الگ اور مٹا کر کرتے رہے جو اس مقصد کے لئے کا آمد نہیں۔ یعنی ان دونوں (یعنی شکل اور غیر شکل شخصیت) کے بارے میں ایک تعلیم دیتا ہوں۔ جس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ یہ شخصیت قائم نہیں ہوتی اور اس طرح اگر کوئی میری تعلیم عمل کے قورہ ان برہمنی عقائد کا جو پیدا ہو گئے ہیں استعمال کر دے گا۔ وہ میلانات جو پاک و صاف کرتے ہیں بلکہ جائیں گے اور یہ ممکن ہو جائے گا کہ عقل کل کے پورے کمال اور پوری شان کو رو برو دیکھے اور دوسرے کی مدد کی بغیر عقل کل کی صفات اپنے اندر پیدا کر لے۔

ہم یہ بیان کر چکے ہیں کہ گوتم بدھ (کرم) اعمال اور نتائج کے عقیدوں کو مٹا دیتے تھے۔ بلکہ انھیں بھلا دیتے تھے۔ کہ بکثرت و ایچھے بڑے جسم میں نہ دوسروں کے نہیں تو یہ سمجھنا چاہیے کہ یہ عقائد خدا نے کس اعمال ہیں۔ جو لوگوں میں اعمال کی وجہ سے جسم ہو گئے ہیں۔ خدا کی بقا کی آرزو کے سبب سے ایک وجود دین گئے ہیں۔ اور محسوس کئے جاسکتے ہیں لیکن جنھوں نے کرم کے قانون کی وضاحت نہیں کی۔ اور یہ بھی صاف صاف نہیں بتایا۔ کہ نتائج کیسے عمل میں آتا ہے اگر یہ یقین کیا جاتے۔ کہ انسان کی روح ایک ہوتی ہے۔ جو جسم کے فنا ہونے

نہیں ہوتا۔ گویا کشت یہاں پر ختم کر دی گئی۔ کہ جسے دکھ سے نجات پانے اور کامل علم کامل سکون کامل مسرت حاصل کرنے کی آرزو ہو۔ وہ گوتم بدھ کے بتائے ہوئے پر چلے، یہ نروان کا سیدھا راستہ ہے جس کسی نے نروان حاصل کر لیا۔ اسے سب کچھ ہی معلوم ہو جائے گا اگر کسی کو نروان کی آرزو نہیں ہے۔ یا وہ بدھ مسلک پر چلنے کی اہمیت نہیں رکھتا۔ تو اسے نروان کا مطلب سمجھانے کی کوشش کرنا فہول کی حد دوسری ہے۔

بدھ متی سنگھ

نروان حاصل کرنے ہی گوتم بدھ نے اپنے عقائد کی تبلیغ شروع کر دی اور ان کا منہا تھا کہ جلد سے جلد بیلوں کی ایک جماعت بنا کر اپنے دھرم کی اشاعت کریں۔ جب ان کے پیروؤں کی تعداد ساٹھ سے اوپر ہو گئی۔ تو انھوں نے ان کو ہدایت دی۔ کہ دھرم کا پرچار کریں۔ جاؤ بھکشو عوام کے فائدے کے لئے ان کی بھلائی کے لئے رحم کے جذبے سے متاثر ہو کر سادھو دھرم دورے کرو۔ کوئی دوا آدمی ایک طرف نہ جاؤ ساسی کے بغیر قاعدہ بنا کہ جب کوئی نئے دھرم کو قبول کرے۔ اور بھکشو بننا چاہے تو وہ سر اور منہ کے بال منڈوا دے زرد پٹے پہن کر ان بھکشوؤں کی قدم بوسی کرے، جن کے ہاتھ پر وہ ایمان لایا ہو۔ اور پھر چار زانویٹھ جاتے، دونوں ہاتھ جوڑ کر سر سے اوپر اٹھائے۔ اور تین بار کہے کہ میں پناہ لیتا ہوں بدھ میں، میں پناہ لیتا ہوں دھرم میں، میں پناہ لیتا ہوں سنگھ میں۔ جو لوگ صرف عقیدت ظاہر کرنا چاہتے اور بھکشو نہ بننے وہ پاسک کہلاتے۔ ان کے لئے بدھ دھرم اور سنگھ میں پناہ لینے کا تین مرتبہ پڑھنا کافی تھا۔ اس کے آگے گوتم بدھ نے سنگھ یعنی اپنے پیروؤں کی جماعت کی کوئی اور تنظیم یا اسے فرقوں سے متنازع کرنے کی کوئی اور تدبیر نہیں کی شاید کوئی ایسی تنظیم کرنا مناسب بھی نہیں سمجھتے تھے۔ ان کی وفات سے پہلے ان کی وفات کی گئی۔ کہ سنگھ کا کوئی انتظام کرتے جائیے۔ تو انھوں نے پوچھا کہ سنگھ آخر مجھ سے کیا چاہتا ہے میں نے دھرم کی تعلیم دی ہے۔ اور اس میں کوئی حصہ عام یا کوئی خصوص نہیں رکھتا ہے۔ اس کے معاملے میں استاد کی طرح میں نے اپنی مٹی میں چھپا کر نہیں رکھا ہے۔ اگر تم میں سے کوئی ایسا ہو جس کے دل میں یہ خیال رہتا ہو۔ کہ وہ سنگھ کی رہنمائی کرے گا یا سنگھ اس کا دست بٹھے تو اسے چاہئے۔ کہ سنگھ کی تنظیم کے لئے قاعدے قانون بنائے اس طرح نہ تو سنگھ کا کوئی مرکز قائم ہوا ہے اور نہ اس کے لئے کوئی ایسے عہدہ دار مقرر کئے گئے جو اس کی نگرانی اور اس کی بھلائی کے لئے تدبیریں کرتے بھکشوؤں اور پاسکوں (یعنی دنیا دار پیروؤں) کے درمیان بھی کوئی باضابطہ تعلق قائم نہیں کیا گیا، اور بھکشوؤں کی ضروریات پوری کرنا بالکل پاسکوں کے توفیق پر چھوڑ دیا گیا۔ گوتم بدھ یہ چاہتے بھی نہیں تھے کہ ان کے پیروان کی تعلیم کے سوا اور کوئی سہارا دھوئیں اور ان کی آخری وصیت تھی کہ تم آپ اپنے چراغ بنو۔ آپ اپنی پناہ خود کسی خارجی چیز کی پناہ نہ لو۔ دھرم پر قائم رہو کہ وہ تمہارے لئے ایک چراغ ہے، دھرم کو سہارا جان کر اسے مضبوط پکڑو ۵

اسولاً گوتم بدھ کا رویہ بالکل صحیح تھا لیکن عملاً ان کے تفصیلات کو نظر انداز کرنا مفید ثابت نہ ہوا۔ پاسک یا سیکھڑوں برس تک ان اخلاقی اصولوں سے متاثر ہوتے رہے جن کی گوتم بدھ نے تعلیم دی تھی، پوجا اور مذہبی رسوں اور تقریروں کے بارے میں ان کی جو رائے

پر بھی باقی رہی ہے تو متنازعہ کی یہ معنی ہو سکتے ہیں۔ کہ یہی روح جسم ہو جاتی ہے۔ لیکن روح کے وجود کو فرض کئے بغیر متنازعہ کا مسئلہ بہت پیچیدہ ہو جاتا ہے۔ گوتم بدھ نے اس گتھی کو نہیں سمجھایا۔ انھیں فلسفہ اور منطق سے مطلب نہیں تھا۔ انھوں نے اپنے خیال کو اس طرح بیان کیا کہ کرم کے قانون نے ایک اخلاقی قوت کی شکل اختیار کر لی۔ جو ساری دنیا پر حاوی ہے۔ اور اسے اخلاقی اصلاح اور تہذیب نفس کا محرک بنا دیا۔ کرم کے نظریے کے علمی ثبوت پیش کرنا انھوں نے اس لئے چھوڑ دیا جنھیں ذہنی کاوشوں کا زیادہ شوق تھا۔

گوتم بدھ نے روحانی جدوجہد کے مقصد اور کمال کے انتہائی درجے کو نروان قرار دیا۔ نروان ایک اصطلاح ہے۔ جو بدھ سے پہلے رائج ہو گئی تھی۔ یہ اپنشدوں میں بھی ملتی ہے مگر اس کی جگہ آئن کا لفظ زیادہ استعمال کیا گیا ہے۔ گوتم بدھ نے ان تمام مسائل پر بحث کرنے سے پرہیز کیا۔ جو مام نہ تھا۔ اس لئے نروان کا مفہوم بھی واضح نہیں کیا گیا۔ مختصر اہم یہ کہہ سکتے ہیں۔ کہ یہ مسرت کی ایک کیفیت ہے۔ جس کا اس عالم فانی سے کوئی تعلق نہیں۔ اور اس سبب سے اس میں اور دنیا کی تمام مسرتوں میں زمین آسمان کا فرق ہے۔ لیکن یہ ان سوالوں کا جواب نہیں ہے۔ جو نروان کے بارے میں کئے جاسکتے ہیں نروان اگر ایک کیفیت ہے تو یہ وقتی ہوتی ہے یا مستقل، اگر اس کیفیت کے پیدا ہوجانے کا نتیجہ یہ ہوتا ہے۔ کہ انسان وجود کی قید سے آزاد ہوجاتا ہے۔ تو کیا اس رہائی سے مراد نیستی ہے یا دھرم کی کوئی اعلیٰ شکل۔ گوتم بدھ اور ان کے پیروؤں نے جیسے ہی نروان حاصل کیا۔ اس لئے اس مراد میں نیستی یا فنا نہیں ہو سکتی لیکن کیا مرے کے بعد وہ فنا ہو گئے ہمارے زمانے کے محققوں میں پہلے یہ خیال عام تھا کہ نروان سے مراد فنا ہے۔ آکس میولر نے اس سے اختلاف کیا۔ اور جب اس مسئلے کی تحقیق کی گئی تو معلوم ہوا۔ کہ بدھ مت کی قدیم اور مستند کتابوں سے یہی ثابت کیا جاسکتا ہے۔ کہ نروان فنا یا عدم وجود ہے۔ اور یہ بھی کہ وہ کامل مسرت کی کیفیت ہے۔ شروع زمانے کے بدھ متی بھکشوؤں کا عقیدہ تھا۔ کہ اس مسئلے کے متعلق کہ کوئی حیرانی شخصیت یعنی (روح یا آتما) ہے یا نہیں گوتم بدھ نے کوئی تعلیم نہیں دی ہے ان کے عقیدت پر وہ اس سوال کا جواب معلوم کرنے کی فکر نہیں ہوتی۔ وہ اس سوال کو اٹھا ہی نہیں لیکن دوسروں کو یہ سوال کرنے سے کوئی نہیں روک سکتا تھا۔ گوتم بدھ کے ہم عصر کوسل کے راجا، اپنے ندی کا بھکشو تھا، جو بدھ کے پیروؤں میں بہت متاثر تھیں نروان کے متعلق ایک مکالمہ ہوا۔ پسے ندی کو اس پر بہت تعجب ہوا۔ کہ گوتم بدھ نے ایسے اہم مسئلے کو میر چھوڑ دیا ہے۔ مگر کھیمکے سمجھانے سے وہ بات سمجھ گیا۔ آخر میں کھیمکے نے کہا۔ کہ کامل انسان کی ہستی کا شمار دنیا کے اعداد میں نہیں کیا جاسکتا وہ اس سے آزاد یعنی بالآخر ہو جاتا ہے وہ بڑے سمندر کی طرح گہرا ہے۔ اس کی گہرائی ناپی نہیں جاسکتی۔ اس کی بہت کا پتہ نہیں چلا جاسکتا۔ یہ کہنا کہ کامل انسان موت کی منزل سے گزر گیا ہے صحیح نہیں ہوگا۔ یہ کہنا بھی ٹھیک نہ ہوگا کہ کامل انسان موت کی منزل کے اس طرف ہے نہ اس طرف۔ گوتم بدھ نے خود ایک مکالمے میں کہا ہے کہ میں نے یہ ظاہر نہیں کیا ہے کہ مرے کے بعد اہت کامل انسان کا وجود باقی رہتا ہے یا نہیں رہتا ہے میں نے یہ بھی ظاہر نہیں کیا ہے۔ کہ وہ نہ وجود کے عالم میں ہوتا ہے نہ عدم کے، اس لئے کہ یہ ظاہر کرنے سے کوئی روحانی افادہ نہیں ہوتا۔ اس سے جذبات کی آگ نہیں بجھتی دل میں صحیح میلانات پیدا نہیں ہوتے۔ نروان حاصل

اور کامل ہونے کی وجہ سے لگ جاتے۔ اس وجہ کو خالی ایک شاعرانہ کیفیت نہ ہونا چاہئے۔ بلکہ اصول اور قاعدے کے مطابق ایک اخلاقی اور عملی منصوبہ جسے شخص کو اپنے لئے لگا پورا کرنا چاہئے۔ گوتم بدھ نے موروثی اور روایتی علم کو بغیر جانچے ہوئے تسلیم کرنے اور بزرگوں کی تقلید پر اکتفا کرنے والوں کو انہوں کی ایک قطار سے تشبیہ دی جس میں بد املا رستے کو دیکھ سکتا ہے۔ مزید بالا نہ بھلا۔ بغیر جدوجہد کے فوٹو شس مندر کی مثال اس شخص کی سی ہے۔ جو دیر پا کر کرنے کی تدبیر نہیں کرتا۔ بلکہ ایک کنارے پر کھڑا ہو کر دوسرے کنارے کو اپنے پاس بلاتا ہے۔ گوتم بدھ کو ایسے لوگ مل گئے جنہوں نے اپنے پاؤں پر کھڑے ہونے کی ذمہ داری کو قبول کیا۔ اور یہ مان لیا۔ کہ اگر اپنی ذات ہے خدات ہے جو برائی کرتا ہے خدات ہی کے ہاتھوں سے دکھ بنتا ہے۔ ذات ہی ہے جو برائی سے کرتی ہے۔ جو آدمی کو پاک کرتی ہے۔ آدمی خود ہی پاک یا ناپاک ہوتا ہے۔ اگلا دوسرا سے پاک نہیں کرتا۔

اخلاقی ذمہ داری کے اصول کو اس طرح صاف صاف سمجھنے والوں سے کہیں زیادہ وہ لوگ تھے جنہوں نے دل سے محسوس کیا کہ گوتم بدھ کی تعلیم میں بڑی صداقت ہے۔ بدھ مئی مکتا بوں میں عام طور پر جب کوئی شخص گوتم بدھ کی گفتگو یا نصیحت سے اثر لیتا ہے۔ تو وہ کہتا ہے کہ مجھے معلوم ہوا کہ جیسے کسی نے ایک چکر کو چکر پڑی تھی اٹھا کر سیدھا رکھ دیا، یا ایک چکر کو ظاہر کر دیا جو چھپی تھی۔ یا ایک جھولے جھٹکے کو رستہ بتا دیا، یا اندھیرے میں روشنی لے آیا کہ جو اندھا نہ ہو وہ چروں کو دیکھ سکے۔ یہ عقیدت ظاہر کرنے کے مقررہ کلمات میں کسی خاص شخص کے الفاظ نہیں لیکن ان سے معلوم ہوتا ہے کہ گوتم بدھ کے معتقد محسوس کرتے ہیں کہ بدھ نے روحانیت اور اخلاق میں ایک توازن قائم کیا ہے۔ جو پہلے نہ تھا اور جب تک یہ توازن قائم نہ ہوگا کافقہ نظر سمجھ اور اس کی جدوجہد یا آدھ نہیں ہو سکتی۔ اخلاقی ذمہ داری کا جو بعد پر نہیں پڑتا انہیں ڈال لیا جو لوگ بھکشو بنے۔ انہوں نے گویا اس کا ارادہ کیا تھا کہ اسی جنم میں نروان حاصل کریں گے۔ اور گوتم بدھ سب کے لئے ایک اصول بنانے کے بجائے ہر شخص کو اس کی طبیعت کے مناسب ہندسہ یا نفس اور دھیان کی تعلیم دیتے۔ جو لوگ دنیا کو چھوڑ کر بھکشو بنیں جن گئے تھے۔ وہ دھرم کے اصولوں کو جس حد تک ممکن ہو تاہر تھے ان کی کوشش کرتے۔ یہ اصول اخلاقی اور روحانی جدوجہد کی ہر شکل پر حاوی مانے گئے مزید توضیح کی گئی، ان کے ماتحت اور اصول مرتب کئے گئے۔ اور ادا و نواہی کی فرستیں بنائی گئیں۔ بھکشو کے لئے ان کی پوری پابندی لازمی تھی۔ پاسک اگر جاندار چیزوں کی جان لینے سے پرہیز کرتا جھوٹ نہ بولتا۔ نئے کی چیزوں سے پرہیز کرتا۔ اور حسب حیثیت ان لوگوں کی خدمت ادا دیا سرپرستی کرتا۔ جنہوں نے دنیا کو چھوڑ دیا تھا۔ تو یہ اس کے لئے کافی تھا۔ دیکھ لیا راستہ پر آگیا تھا۔ اور نیک زندگی بسر کرنے کی اسے توفیق ہو گئی تھی۔ مگر نروان حاصل اس نے کسی آئندہ جنم کے لئے اٹھا رکھا تھا۔ بدھ ہی جانتے تھے کہ مرنے کے بعد جنم نہ لے گا۔ اس کو دھرم کا گمان نہ ہوگا۔ جیسے چھوٹے کھالے کا مرنے نہیں ملتا۔ وہ یہ بھی سمجھتے تھے کہ جو لوگ روحانی زندگی بسر نہیں کرتے۔ اور نیک اعمال کی دولت جمع نہیں کرتے وہ اس دنیا کی دنیا کو حسرت سے دیکھتے ہیں جیسے بوڑھے بچے سوکتے ہوئے تالاب میں سڑی گئی پھلیوں کو دیکھیں ان نیک اعمال کی بھی جن کا مقصد وجود کی زندگی کو توڑنا نہ ہو۔ ان کے نزدیک بڑی قدر تھی۔ جیسے پھلوں کے ٹھیر سے آدھ بننے بار چاہے جاسکتا ہے۔ ویسے ہی ہر آدمی دنیا میں پیدا ہوتا ہے

تھی۔ وہ دوسرے مذاہب کے لوگوں سے زیادہ عقولیت کو قی قی۔ لیکن شادی بیاہ کا طریقہ کیا ہونا چاہئے۔ بچے کی پیدائش کے وقت کیا کیا کرنا چاہئے۔ مردوں کی تجبیز و تمجین کس طرح ہونی چاہئے۔ مردوں کی رحوں کو سکون کس طرح پہنچانا چاہئے۔ ان معاملات میں بدھ کی میتوں کی ہدایت کے لئے کچھ نہیں بتایا گیا۔ بیماری میں، مصیبت میں ویاوی اہیشوں کو دور کرنے کے لئے چھوٹے نمونوں میں ایک دوسرے کی تسکین کے لئے، دنیا کی ان نعمتوں کو حاصل کرنے کے لئے جو پاسبانوں کے لئے جائز تھیں کیا کرنا چاہئے، یہی نہیں بتایا گیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا۔ کہ بدھ مئی آپا سکا دنیاوی زندگی میں پانے ملک اپنا قائم رہے۔ ان کا بل کسی قدر صاف ہو گیا۔ ظاہر ہو رہا جو پہلے تھا۔

عورتوں کا سنگھ

معلوم ہوتا ہے کہ گوتم بدھ کے زمانے میں عورتوں پر کسی قسم کی پابندی نہیں تھی اور زندگی کے تمام مشاغل میں شریک ہو سکتی تھیں۔ بعد کو بدھ متیوں میں بھی عورت خوات کے تعلق عقائد آمیز باتیں کی جانے لگیں۔ وہ بھی عورت کی دو انگلی چوڑی مثل اور اس کی گہری چاندی کی شکا کرنے لگے لیکن گوتم بدھ کا اپنا رویہ سراسر عقولیت پر منحصر تھا۔ عورتیں ان کے دھرم کو بڑی تعداد میں قبول کرتی تھیں۔ مگر کسی کٹھن یا چھوڑ کر بھکشی بننے کی دعوت نہیں دے گئی۔ جب گوتم بدھ سے پہلی مرتبہ عورتوں کا سنگھ قائم کرنے کی درخواست کی گئی تو انہوں نے انکار کیا لیکن آخر اللہ کے چیلے آئندہ نے اصولی بحث چھڑی اور پوچھا کہ کیا آپ کے خیال میں عورتیں اس قابل نہیں ہیں کہ ماہوں کی زندگی بسر کر سکیں۔ کیا انہیں نفس اور نروان اُن کے لئے ممکن نہیں۔ تو وہ مجبور ہو گئے۔ اور اپنی موافقتی مان چاہی، جنہوں نے یہ سوال اٹھایا تھا۔ عورتوں کا سنگھ قائم کرنے کی اجازت دے دی مردوں کے مقابلے میں عورتوں کے لئے قواعد زیادہ سخت تھے۔ اور ان کی حیثیت ہر لحاظ سے کم قرار دی گئی۔ انہیں انفرادی طور پر دودھ کرنے یا کھانے پہننے کی اجازت نہیں تھی۔ وہ بستیوں کے اندر ہی رہ سکتی تھیں، میل جول پر بھی بڑی پابندی تھیں لیکن یہ پابندیاں عورتوں کے لئے نہیں تھیں۔ گوتم بدھ سے ان کے چیلے آئندہ کا یہ دلچسپ مکالمہ ہوا۔

”منورہ ہمیں عورتوں کے ساتھ کس طرح پیش آنا چاہئے۔“

اس طرح آئندہ کہ جیسے تم انہیں دیکھتے ہی نہیں۔

اور اگر تم انہیں دیکھیں تو کیا کرنا چاہئے۔

ان سے باتیں نہ کرو۔

لیکن منورہ خود ہم سے باتیں کریں۔ تو ہمیں کیا کرنا چاہئے۔

جیسے آئندہ ہوشیار رہو۔

بدھ کی خصوصیات: اخلاقی ذمہ داری کا احساس

گوتم بدھ صرف ایک قسم کا مجرہ دکھانا چاہتے تھے اور وہ تھا تعلیم کا مجرہ، ان کا سب سے اہم مقصد یہ تھا کہ انسان کی اخلاقی حس کو بیدار کریں۔ کہ وہ اس سدا بھگتی ہوئی دنیا کی باتیں اور مجرہ زندگی سے اپنی جہت کی غلامی سے نجات حاصل کرنے کا ارادہ کرنے اور اولاد

ہے۔ گوتم بدھ جالودوں کی قربانی کے خلاف تھے۔ اس لئے کہ انھیں یہ عقیدہ کہ جانوروں کو ذبح کر کے کھانے سے ثواب حاصل ہو سکتا ہے معقولیت کے خلاف معلوم ہوا۔ وہ یہ بھی ممکن نہیں سمجھتے تھے کہ اشران کر کے کنا ہوں کو دھو یا جاسکتا ہے۔ کیوں کہ اگر پانی میں یہ تاثیر ہوتی تو لگتا تھا کہ دودھ کر دے۔ تو ساری مخلوق میں پھلی اور صیڈلک اور دریائی سانپ سے زیادہ نیک اور صاف اور ان سے بڑھ کر جنت کا حقدار کوئی نہیں ہو سکتا تھا۔ ان کی تعلیم تھی کہ انسان کو لگا ہوں سے بچنا چاہئے۔ برہمنوں کی طرح یہ نہ سمجھنا چاہئے۔ کہ گناہ کی تجاوت اشران کرنے جاتہ کوڑھونے، آگ کا طواف کرنے یا سورج کے سامنے ہاتھ پیر کر کرکھڑے ہونے سے وہ بڑھتی ہے۔ اس معقولیت کی ایک شکل یہ تھی کہ بدھ نے منطقی استدلال سے پرہیز کیا۔ اور ایسی مذہبی بحثوں کو فضول سمجھا۔ جو مذہب کے اصل مقصد یعنی تہذیب نفس اور نجات سے بے تعلق ہوں۔ وہ جنھیں نفس کشی کے خلاف تھے مگر تہذیب نفس کے لئے ان طریقوں کو برتتے تھے جو ان کے زمانے میں دریافت کئے جا چکے تھے۔ وہ یہ مانتے تھے کہ ریاضت کے ذریعہ آدمی اپنے اللہ عزیز معولی قوت پیدا کر سکتا ہے لیکن انھوں نے یہ بھی کہا کہ میں کرامات دکھانے کے طریقے کے غلوں کو مسخ کرتا ہوں۔ اس لئے مجھے اس سے نفرت ہے۔ گھن آتی ہے اور شرمندگی ہوتی ہے۔

انسانی ہمدردی

اخلاقی تعلیم کی تاثیر اور کامیابی بہت کچھ اس کے۔ رجحانات پر منحصر ہوتی ہے۔ گوتم بدھ اور ان کے برہمنکشو دنیا سے روٹ کر الگ نہیں ہوتے تھے۔ وہ ان لوگوں کو گراہ یا عزیز نہیں سمجھتے تھے۔ جن میں اتنی تفریق نہیں ہوتی تھی۔ کہ گراہ انکو نچے دیں۔ گوتم بدھ نے اس بارے میں کہا کہ میں تنہائی میں بیٹھ کر دوستی اور ہمدردی کی قوت کو جو میرے من میں سمائی ہوئی ہے ساری دنیا میں پھیلاتا ہوں۔ ان کی اسی طاقت نے میرے ایک مسرت باقعی کو مسخ کر دیا جسے ان کے عزیز اور چلے دیووت لے ان پر چھوڑ دیا تھا اسی قوت سے انھوں نے مائے قبیلے کے ایک سردار راج کو اپنا معتقد بنالیا۔ ان کے ہر پروکافرض تھا۔ کہ ان کی طرح دھیان کے ذریعہ اپنے دل میں دوستی اور ہمدردی کا جذبہ پیدا کرے۔ اور اگر وہ پیش کی دنیا کو اس جذبے سے بسا دے یہی اس کے لئے عبادت کا طریقہ تھا۔ برہمنوں کی تعلیم میں نیک عمل سے ملو رسوں کی بھیجے تعلیم تھی۔ بدھ نے نیت کی نیکی کو اصل لہجہ بنالیا۔ اور غیر پیمانہ اس کا مقصد ٹھہرایا۔ بدھ متی پاسک پرانی رسوں کی پابندی کرتے تو اس کے ساتھ ایسے کام کر سکتے جو سے انسانوں اور جاندار مخلوق کو فیض پہنچاتا۔ محبت اور ہمدردی کا چرچا بھی کرتے یہی خصوصیت تھی جس نے لوگوں کو مقام اور نسل، زبان و معاشرت کے فرق نظر انداز کرنا سکھایا۔ اور بدھ مذہب کا خصوصیت کی وہ صفت بخشی جو اس سے پہلے کسی مذہب میں نہیں ملتی اور جس کی بدولت وہ آج تک قومیت کی بندشوں سے آزاد ہے۔

مساوات

مساوات کی جو تعلیم بدھ مذہب میں ملتی ہے۔ وہ کچھ اس کی معقولیت کا نتیجہ ہے کچھ انسانی ہمدردی کے جذبے کا۔ گوتم بدھ کے زمانے میں جو بہت سے غلامی فرقے تھے

ملائی کے کام کر سکتا ہے۔ اور جیسے کسی شخص کو جو بہت دن پر لیس میں رہا ہو۔ اور وہاں سے رخصت حال واپس آئے۔ ان کے عزیز دوست اور ہم مشرب غیر مقدم کرتے ہیں۔ یہی ہے اس شخص کا جس نے ایک کام کئے ہوں مرنے کے بعد دوسری دنیا میں اس کے نیک اعمال اشتعالی کئے یہ گویا وہ بھی ایک عزیز ہے جو گھر واپس آیا ہے۔

میان روی

بنارس کے ہرن باغ میں گوتم بدھ نے پہلی مرتبہ اپنے دھرم کو دنیا کے سامنے پیش کیا۔ اس مقام میں انھوں نے اعلان کیا کہ میرا مسلک میان روی کا مسلک ہے۔
جھکشو۔ وہ طریقے ہیں۔ ایک دوسرے کی مذہب سے اس شخص کو بچنا چاہئے جس نے دنیا رچے دیا ہے۔ یہ دھرم طریقہ جو ایک دوسرے کی خدمت میں۔
ایک تو وہ زندگی ہے جو لطیف اندوزی شہوت پرستی کے لئے کر دی گئی ہو۔ یہ ذلیل لہو تائیں موعلی ہوتی ہے ہمدہ، ادنی اور لامعاصل ہے اور دوسری طرف وہ زندگی ہے۔ جو نفس کو بڑھانے میں گزرے یہ تکلیف دہ، ادنی اور لامعاصل ہوتی ہے۔
اسی مسلک کو انھوں نے ایکٹ۔ انھوں کو نصیحت کرتے ہوئے ایک نہایت لطیف مائے

کے ذریعہ بھلایا۔

کیوں، سون، جب تم دنیا دار تھے، جھکشو نہیں ہوئے تھے۔

اس وقت تمہیں ستار بجا نا بہت اچھا آتا تھا۔

پچھ، حضور،

کیوں، سون، جب تمہارے ساز کے تار بہت کس جاتے تو کیا ان سے کوئی سر نہ نکلتا تھا۔ کیا ساز اس قابل ہوتا تھا کہ بجا جاسکے۔

جی نہیں، حضور،

جی نہیں، حضور،

اور کیوں، سون، اگر تمہارے ساز کے تار زیادہ کسے ہوتے۔ نہ ڈھیلے بلکہ تہے نا کھینچے ہوتے جتنا کہ چاہئے، تو تار اسے کوئی سر نہ نکلتا تھا کہ وہ اس قابل ہوتا تھا کہ بجا جاسکے۔ جی ہاں، حضور۔

اسی طرح، سون، بہت سخت کوشش کرنے سے طبیعت پر زیادہ زور پڑتا ہے بہت کوشش کرنے سے طبیعت پر زیادہ زور پڑتا ہے۔ بہت کم کوشش کرنے سے سختی پیدا ہوتی ہے۔

اس لئے، سون، تمہیں چاہئے کہ اعتدال کے ساتھ مدد و جد کرنے میں ثابت قدم رہو کہ کوشش کر کے اپنی ذہنی قوتوں میں۔ ہمدردی پیدا کرو۔

معقولیت

میان روی کے علاوہ گوتم بدھ کے مسلک کی ایک نمایاں خصوصیت اس کی معقولیت

کے پرچار کرنے والوں کی زبان کی وجہ سے کوئی دشواری پیش نہیں آئی کیوں کہ جو شخص جس جگہ کا رہتا وہیں کی زبان بدھ کا پیغام عوام تک پہنچاتا۔ اس خیال نے کہ گوتم بدھ اس آخری جنم سے پہلے ہزاروں مرتبہ جنم لئے چکے ہیں اور جن اخلاقی صفات کی بدولت انھوں نے نروان حاصل کیا۔ وہ انھوں نے پچھلے جنموں میں رفتہ رفتہ پیدا کیں۔ داستان گوئی کے لئے میدان صاف کر دیا۔ اور وہ قصے بیان کئے جانے لگے۔ جواب ہمیں جانکون میں ملے ہیں ان میں کوئی واضح اور مرتب اخلاقی یا دینی تعلیم نہیں ہے۔ لیکن ان میں نیک کام کرنے کا شوق، فیاضی، ہمدردی اور ایثار کا وہ جذبہ ملتا ہے۔ جس کی گوتم بدھ نے تلقین کی تھی۔ یہ جذبہ بدھ متیوں کی خصوصیت بن گیا۔ اور اس نے بتدریج گوتم بدھ کو ہمدردی اور ایثار کا جھنڈا بنا دیا۔ تاریخ کے لحاظ سے ہم کہیں گے کہ بدھ متی آہستہ آہستہ بدھ کی اصل تعلیمات کو بھلاتے اور ان سے دور ہوتے گئے۔ لیکن جو ہمیں لوگوں کے ذہن میں محفوظ رہ سکی تھیں۔ ان میں بھی یہ قدر رست تھی کہ ہندوستان کو ایک نئی تہذیب کے زلزلے سے سنواریں۔ اور اسے حسن کی نئی ادائیں سکھائیں۔

رباعیات

حق بات کی تائید کروں تو مجرم
حالات پہ تنقید کروں تو مجرم
تم جرم کی تخلیق کرو تو معصوم
میں جرم کی تردید کروں تو مجرم
خود پست ہیں، کروار بہت اونچا ہے
اقوام کا بازار بہت اونچا ہے

ہیں منحنی اس دور کے انسان تو کیا
تہذیب کا معیار بہت اونچا تھا
نفاذ بن فنی

سنگھ میں داخل ہونے کے لئے ذات پات کی کوئی قید نہیں تھی۔ اور اس وقت یہ خیال عام تھا کہ نہات کا دروازہ ہر شخص کے لئے کھلا ہے۔ گوتم بدھ کے پیش نظر معاشرے کی اصلاح اور سماجی زندگی میں انقلاب پیدا کرنے کی کوئی منصوبہ نہیں تھا۔ اس لئے کہ سماجی اداروں کی اصلاح یا معاشرتی انقلاب کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی تھی۔ انھوں نے بس اتنا کیا کہ ذات پات کو انسانیت کا معیار نہیں مانا۔ اور ان کے کئی کالموں میں ثابت کیا گیا ہے۔ کہ برہمن وہ نہیں ہے جو کہ برہمن کا بیٹا ہو۔ بلکہ وہ جس کے اخلاق سب سے اچھے ہوں جو خود راہ راست پر چلے اور دوسروں کی بھی رہنمائی کرے مشرقی ہند میں برہمن سماج پر غالب ہوئے۔ تو یہ تعلیم خود کو ایک انقلابی تحریک بن جاتی چوں کہ برہمن یہاں اپنی فضیلت تسلیم نہیں کرا سکتے تھے۔ اس لئے گوتم بدھ کی یہ تعلیم فافوں کی تقسیم کو ماحولی حیثیت سے رد کرنے کے کام آتی رہی۔ لیکن وہ ذات کے خیال کو مٹا نہیں سکی۔

بھکشو جیسے کہ بڑے دریا۔۔۔ گنگا جونا، اچروتی، سرگھوہی، جب وہ بڑے مندر میں گرتے ہیں۔ تو اپنے ناموں کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اور ان کا وہی ایک نام ہو جاتا ہے۔ جو کہ بڑے مندر کا ہے۔ ویسے ہی بھکشو۔ چاروں ذاتوں کے لوگ اشرف، برہمن، ویشی اور شودر جب وہ اس تعلیم اور تقاعدے کے مطابق جہد نے بتایا ہے۔ اپنے گھراؤ کو چھوڑ دیتے ہیں اور اس حیثیت کو اختیار کرتے ہیں جس میں کسی کا کہیں گھر نہیں ہوتا تو ان کا پلانا اہم باقی رہتا ہے نہ خاندان، وہ صرف ایسے بھکشو کہلاتے ہیں جو کہ ساکیا کے بیٹے (یعنی بدھ) کے پیرو ہیں۔ غالباً گوتم بدھ کے خاص پیروں میں برہمنوں اور کشتریوں کی تعداد سب سے زیادہ تھی۔ لیکن سنگھ میں ذات یا پیشے کی بنا پر کوئی فرق نہیں کیا جاتا تھا۔ سنگھ میں ادنی ذات کے لوگ بھی تھے۔ اور حساب لگانے سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں اعلیٰ اور ادنی ذات والوں کی نسبت خاص صحیح تھی۔ گوتم بدھ نے کسی ایک ذات یا ادنی ذاتوں کے لوگوں میں اپنی تعلیم پھیلانے کی کوشش نہیں کی۔ اور جن پیروں نے دنیا چھوڑ کر فقیری اختیار کی تھی۔ انھیں ذات پات کی بنیادوں کو توڑنے پر مجبور نہیں کیا گیا۔ میل جول میں گوتم بدھ ذات اور سماجی حیثیت کی پروا نہیں کرتے تھے۔ ایک مرتبہ وہ دورہ کرتے ہوئے دیالی کے قریب پہنچے۔ تو وہاں ایک مال دار طوائف (مہنگی) نے انھیں اور ان کے ساتھیوں کو اپنے باغ میں ٹھہرنے اور وہیں کھانا کھانے کی دعوت دی۔ گوتم بدھ نے دعوت قبول کر لی۔ اس کے تھوڑی دیر بعد دیالی کے شرفارہ انہیں دعوت دینے آئے۔ اور انھیں بڑی حیرت ہوئی جب ان کی خاطر گوتم بدھ نے اہم پیلی کی دعوت کو رد کرنے سے انکار کر دیا۔ اہم پیلی نے بدھ اور بدھ کے ساتھیوں کو کھانا کھلایا۔ اور اس کے بعد اپنا باغ سنگھ کی نذر کر دیا۔ اس کا یہ نذرانہ بھی قبول کر لیا گیا۔

بدھ مذہب گوتم بدھ کے بعد

بدھ مذہب میں کتاب اور کتابی علم کا کوئی واسطہ نہ تھا۔ اس سے یہ بڑا نقصان ہوا کہ عقائد کا تعین نہیں کیا جاسکا اور سنگھ کے اندر بہت جلد اختلاف پیدا ہوئے جو وقت کے ساتھ بڑھتے رہے۔ لیکن اس سے یہ بڑا فائدہ بھی ہوا کہ اس مذہب کی اشاعت ہر جگہ اور ہر طریقے سے کی جاسکتی گوتم بدھ عام بول چال کی زبان میں دعوے کرتے اور نصیحت کرتے اور اپنا مطلب عام قمریے اور شاہد کے باقوں کا حوالہ دے کر ذہن نشین کراتے۔ بدھ مت

اسی زمانہ میں جرمنی میں عربی کے بڑے بڑے ضخیم معجم لاطینی رسم الخط میں تیار کئے گئے اور عربی و فارسی مخطوطات پر بھی کام شروع کر دیا گیا حتیٰ الامکان ان کو جرمنی زبان میں نقل کرنے کی کوشش کی گئی۔ **۱۷۷۷ء** میں جرمنی میں بون نویورسٹی قائم ہوئی اور مشرقی زبان کا کوششی رہالوں کا استاد مقرر کیا گیا اس نے عربی لاطینی قلمس بھی تیار کی جس پر آج بھی سب سے زیادہ اعتماد کیا جاتا ہے اسی زمانے میں قرآن کریم کے الفاظ اور عربی اصطلاحات کی بڑی بڑی ضخیم فہرستیں تیار کی گئیں۔ مثلاً **مشرق فلوگل**۔۔۔۔۔ کی کتاب **”الجم الفرس لالفاظ القرآن“** الکیمبر، جو کشف الظنون کے بعد شائع ہوئی۔ ایضاً **مدری عیسوی** میں مشرق عالم الفلاشر عربی مخطوطات کی طرف متوجہ ہو جس کے ہاتھوں عجیب و غریب تحقیقات پایہ تکمیل کو پہنچیں جس کے فطریہ کائناتوں کی وجہ سے عید الاستشرق العربی کا لقب دیا گیا۔

یونیورسٹی اور حکومت المانیا نے بھی اس کی وسعت اور ترقی کی طرف توجہ دیا۔ تاہم ساری دنیا میں اپنے مقصد کا واحد میوزیم بنا کر چھوڑا۔

اس میوزیم میں قرآنی علوم سے متعلق ان کتابوں کے فوٹو گراف بھی ہیں جو اب تک شائع نہیں ہوئی ہیں یا انھوں سے لکھے گئے ہزاروں قرآن مجید کے مکس موڈ میں جو مختلف زبانوں میں مشرق و مغرب میں لکھے گئے۔ یہاں تک کہ پہلی صدی ہجری کے لکھے گئے قرآن کریم کے بھی بعض نمونے پائے جاتے ہیں ان مختلف زبانوں کے نسخوں کو جمع کرنے کا مقصد مقابلہ کرنا اور دیکھنا تھا۔ کہ اس میں کچھ خلیفہ و تبدیل تو نہیں کیا گیا نیز ہر زمانے کے رسم الخط پر بھی تحقیق کرنے والوں کو مواد مل جائے گا تا سیر اور قرآنی علوم کے غلط فہمی کی تشریح اور اس میں اس لئے اس میوزیم سے لوگوں نے عجیب و غریب تحقیقات کی مثلاً کافہ کی صنعت پر ریسرچ تجلید کرنے پر ریسرچ، قرآن کی تشریح تفسیر پر ریسرچ وغیرہ۔ لیکن خدا افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ یہ قرآن عظیم کا بڑا ذخیرہ دوسری عالم گیر جنگ کی بحیثیت چھوڑ دیا گیا۔

۱۹۳۹ء۔ ۱۹۴۵ء

جرمنی میں ترجمہ کلام اللہ کی مکمل فہرست

- ۱۔ سلیمان شوہر۔ انھوں نے براہ راست عربی سے اٹلی زبان میں اور اٹلی سے جرمنی زبان میں ترجمہ کیا جو ۱۹۶۳ء اور ۱۹۶۵ء میں شائع ہوا۔
- ۲۔ یوحنا اندریاس انڈر۔ انھوں نے قرآن مجید کے نام سے ۱۹۵۹ء میں شائع کیا۔
- ۳۔ یوحنا لایچ۔ انھوں نے ۱۹۵۵ء میں شائع کیا۔
- ۴۔ ایفریاردٹ۔ انھوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اسیرت کے ساتھ ترجمہ شائع کیا۔
- ۵۔ داؤد نوٹر۔ اس نے ”محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی جدید رسد“ کے نام سے ایک کتاب لکھی جس میں قرآن مجید کا المانی ترجمہ بھی شامل ہے۔ نیز قرآن پر بعض اعتراضات بھی کہے ہیں جو ۱۹۵۵ء میں شائع ہوئی۔
- ۶۔ ٹیوڈور آرنولڈ۔ انگریزی سے ترجمہ کیا جس کو جارج لیجون نے ۱۹۵۷ء میں مکمل کیا۔
- ۷۔ داؤد فریڈرک ہارلین۔ عربی زبان سے کیا گیا سب سے پہلا ترجمہ ہے جو فریڈرک ہارلین نے ۱۹۵۷ء میں شائع کیا۔
- ۸۔ فریڈرک ایڈ ہارڈولس۔ یہ بھی براہ راست عربی سے ترجمہ کیا گیا جو ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا اور ۱۹۵۷ء میں دوسرا ایڈیشن نکلا۔
- ۹۔ ادجسٹ۔ ترجمہ کا نام ”تعلیم محمدؐ پر رکھا جو ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا۔
- ۱۰۔ یوحنا کریسٹن۔ اس نے ترجمہ کا نام ”مجموعہ قرآن“ رکھا۔
- ۱۱۔ یوسف فون ہامر۔ قرآن کے بعض اجزاء کا ترجمہ ہے جو جوہن اشتارمیں کیا گیا ہے۔۔۔

۱۲۔ ۱۹۵۷ء اور ۱۹۵۳ء۔

۱۳۔ فون روسنر ویج۔ یہ چار آسمانی کتابوں پر مشتمل ہے تو رات، زبور، انجیل اور قرآن پاک ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا۔

۱۴۔ کونراڈ میلمبور۔ یہ قرآن کی بعض آیات کا ترجمہ ہے ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا۔

ورمیں سے لاطینی زبان میں قرآنی رسم الخط کے ساتھ ۱۹۵۷ء میں دوسرا ترجمہ جو پوسٹر لکھ کر شائع کیا۔

اور بعد میں ہی تراجم جرمنی اور ہولڈی زبان میں بالترتیب ۱۹۶۱ء اور ۱۹۶۳ء میں امبور میں شائع ہوئے۔ ایک دوسرا ترجمہ لاطینی زبان میں لووس مراکش کے ہاتھ سے ۱۹۶۹ء میں شائع ہوا یہ بھی عربی رسم الخط کے ساتھ تھا۔

جرمنی میں خدمت قرآن

منعہ کی تنگ نظری اور پاپائیت کے خطرناک حد تک تسلط نے اہل یورپ میں آزادی فکر کو جنم دیا صدیوں تک مذہبی غلامی نے ان کے انکار کو جس بے دردی سے کچلا تھا اس نے ان کو مذہب سے بغاوت کرنے پر آمادہ کر دیا اب وہ ہمدردانہ تحقیق و تفتیش کے لئے آگے بڑھے ان محققین میں سے بعض مشرقی علوم و ادب کی طرف لپکے اور کینا کے تعادم کے باوجود وہ علم و فن کے میدان میں آگے بڑھتے ہی رہے اور قرآن مجید کو المانی زبان میں نقل کرنے کا کام شروع ہو گیا دیکھتے ہی دیکھتے بے شمار تراجم بازار میں آگئے۔

جرمنی میں سب سے پہلا لاطینی ترن۔ اسکو بجر۔ ۱۰۰۰ کا ہے جو ۱۱۱۱ء میں شہر نوربرگ میں شائع ہوا پھر ۱۹۶۳ء میں ہینکمان نے شائع کر دیا جو ۹۰ صفحات پر مشتمل ہے جس میں ۸۰ صفحات کا مقدمہ ہے اس میں ہینکمان نے علوم شرقیہ اور لغت عربیہ پر ممتاز شخصیتوں کی آرا کو جمع کر دیا ہے اور اہل یورپ کی فطرت اور عربی زبان و ادب سے بے نیازی پر بہت افسوس ظاہر کیا ہے۔ ہینکمان کی طباعت کے دولہے آج تک المانی میں محفوظ ہیں ایک ہامبورگ کی پبلک لائبریری میں اور دوسرا ہامبورگ یونیورسٹی میں۔

اس کے بعد تو پھر جرمنی میں قرآن کریم کے بے شمار ایڈیشن نکلے مثلاً فریڈرک... کا ایڈیشن جو ۱۹۵۷ء میں شائع ہوا پھر سیل۔ کے آخری ترجمہ کو تھیو آرنولڈ نے جرمنی زبان میں ۱۹۵۷ء میں شائع کر دیا کہا جاتا ہے کہ جرمنی زبان میں سب سے کامیاب ترجمہ پلیسین۔ کا ہے جو ۱۹۵۷ء میں طبع ہوا اس پر بھی ترجمہ کو تہذیب و تفریح کے بعد جی وال۔ نے ۱۹۵۷ء میں شائع کیا البتہ جس ترجمہ کو سب سے زیادہ شائع ہونے کا موقع ملا وہ امان کا ہے جو ۱۹۵۷ء میں طبع ہوا۔

قرآن کریم کے مختلف نسخوں کی میوزیم

کہا جاتا ہے کہ میوزیم جی میں قرآن کریم کے مختلف نسخوں کو جمع کرنے کا ایک میوزیم ہے جس نے اپنی وسعت اور فضائت میں ساری دنیا کو چھوٹ دیا ہے اس میں ہر صدی کے نسخے جمع کئے گئے ہیں تا قرآن اور اس کے متعلقات پر ریسرچ کرنے والوں کے لئے دافرواد فراہم کیا جاتے۔

اس میوزیم کا بانی مشرق بریجٹسبرج ہے لیکن پارٹیکل کو پھونچانے والا ڈاکٹر ٹیلر، ان دونوں مستشرقوں نے بڑی محنت و کاوش سے اس کو بنایا ہے اسی سے حق ایک معہ بھی ہے جس میں قرآن کریم اور اس کے متعلقات کی تعلیم بھی دی جاتی ہے بعد میں میوزیم

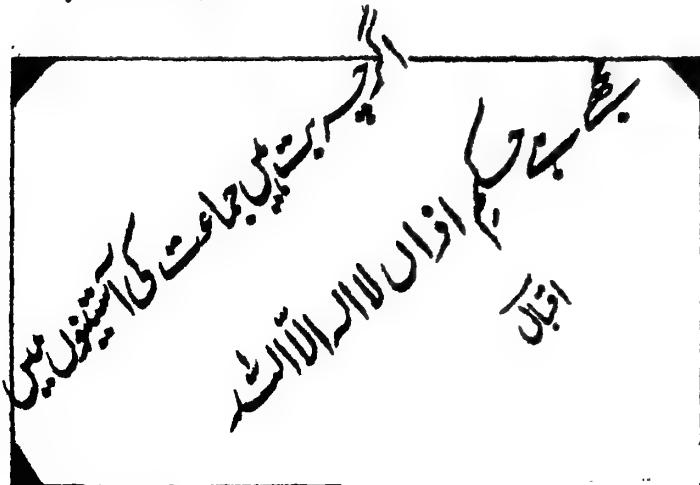
۳۲۔ محمود مختار با شا۔ العالم الاسلامی فی نور القرآن والحديث۔ اس میں بعض سورتوں کا ترجمہ شامل ہے۔ سن طبع ۱۹۱۵ء۔

۳۳۔ ایدو سلیمان۔ مجموعہ بعض مطالب تاریخ الادیان ۱۱ اس میں بھی بعض سورتوں کا ترجمہ ہے۔

۳۴۔ ہومرٹ بیہ القرآن۔ سن طبع ۱۹۲۳ء۔

بقیہ :- تعلیم نسواں

مذکرہ بالا سہ صفحات پہچان کر بعض لوازم اور ان کے باہمی توازن پر نظر رکھتے ہوئے کسی تعلیمی ادارے کو اچھی طرح چلا جا سکتا ہے۔ آخر میں اتنا اور عرض کر دیا جائے تو بجا نہ ہوگا کہ انتظامی معاملات اور اسکول کے نظم میں جن لوگوں کو جو فرائض تفویض ہوں ان کی حد تک ان کا اختیار ہونا بہت ضروری ہے۔ ان میں مداخلت کتنی ہی نیک نیتی سے ہونا کو ناقابل اعتماد ٹھہرانے اور بے دست و پا کر دینے کے مترادف ہے جس کے بعد وہ جوابدہ نہیں رہتے۔ اختیارات کا ایک سے زائد گاہوں پر مرکوز ہونا اس سے زیادہ برے نتائج پیدا کرتا ہے۔ یہ تو انتظامی شرک ہے اور اس کی شریعت میں ناقابل معافی غلطی۔ اختیارات کی تو فطرت میں ایک جگہ مرکوز ہونا ہے اس لئے شکر نجیایا پیدا ہوگی اور نظم میں کسی کوئی چیز باقی نہ رہے گی۔ کوئی کارکن ذمہ دار ہونے ہوئے بھی غلطی کرے گی، اگر وہ کسی حیثیت سے تباہ کن نہ ہو تو فوری مداخلت کے بجائے ناخوشگوار نتائج سامنے آنے پر اس کو اس طوفان کو جذبہ دلائل یا دھوڑ اور دھیدہ ہوگا۔ اگر کارکن احساس ذمہ داری سے بالکل عاری نہیں ہے تو اس نے اس سے پہلے ہی اپنی غلطی کا احساس کر کے اپنی اصلاح کر لی ہوگی ورنہ اصلاح بدلتی بھی ممکن ہے۔ جاوے جانے مداخلت ای میں سرے سے کسی ذمہ داری سے مہربہ برا ہونے یا کسی بھاری ذمہ داری کو بڑھ کر قبول کرنے یا ادارہ کی فلاح و بہبود کے لئے تجاویز پیش کرنے، جس میں جو زبردستی اس پر عمل درآمد کا بوجھ ڈال دیا جائے، کا حوصلہ باقی نہیں رہ جاتا۔ جہاں کام کرنے کی آزادی (اختیارات) نہیں وہاں سرے سے کوئی ذمہ داری نہیں رہتی۔ بشکریہ البنات نئی دہلی۔



۱۳۔ فریڈرک روڈرکٹ۔ کتاب کا نام "نمودج ترجمہ القرآن" رکھا جو ۱۸۸۷ء میں شائع ہوا۔ اس کے بعد مشرق اور وسطی ممالک نے بعض آیات کا ترجمہ ۱۸۸۵ء میں شائع کیا جو اصل فریڈرک کے ترجمے کی تلخیص ہے۔

۱۵۔ ۱۶۔ تھوکر۔ کتاب کا نام "السنار فی العہد القدیم" ہے اس کتاب میں قرآن مجید کی بعض آیات کا ترجمہ درج کیا گیا ہے۔

۱۷۔ موبیل فریڈرک جوڑوال۔ کتاب کا نام "قرآن رکھا جو فریڈرک پولیس کے ترجمہ سے لیگیا ہے۔ ایک تاریخی مقدمہ بعض شروح اور فہرست پر مشتمل ہے ۱۸۷۹ء میں شائع ہوا۔

۱۸۔ ل۔ اولمان۔ کتاب کا نام "قرآن" ہے جو اصل عربی سے مترجم ہے مختصری شرح بھی موجود ہے سب سے پہلی مرتبہ ۱۸۷۳ء میں کینفلڈ سے شائع ہوا پھر دوسری مرتبہ شہر مونیخ سے ۱۹۵۵ء میں چھپا۔

۱۸۔ جارج فریڈرک ڈاؤد۔ اس کی تالیف کا نام ہے "محمد اور ان کی کتاب" جس میں حسب ذیل سورتوں کا ترجمہ شامل ہے۔ ۱۱-۲-۱۱-۲۵-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-۶۱۸-۶۱۹-۶۲۰-۶۲۱-۶۲۲-۶۲۳-۶۲۴-۶۲۵-۶۲۶-۶۲۷-۶۲۸-۶۲۹-۶۳۰-۶۳۱-۶۳۲-۶۳۳-۶۳۴-۶۳۵-۶۳۶-۶۳۷-۶۳۸-۶۳۹-۶۴۰-۶۴۱-۶۴۲-۶۴۳-۶۴۴-۶۴۵-۶۴۶-۶۴۷-۶۴۸-۶۴۹-۶۵۰-۶۵۱-۶۵۲-۶۵۳-۶۵۴-۶۵۵-۶۵۶-۶۵۷-۶۵۸-۶۵۹-۶۶۰-۶۶۱-۶۶۲-۶۶۳-۶۶۴-۶۶۵-۶۶۶-۶۶۷-۶۶۸-۶۶۹-۶۷۰-۶۷۱-۶۷۲-۶۷۳-۶۷۴-۶۷۵-۶۷۶-۶۷۷-۶۷۸-۶۷۹-۶۸۰-۶۸۱-۶۸۲-۶۸۳-۶۸۴-۶۸۵-۶۸۶-۶۸۷-۶۸۸-۶۸۹-۶۹۰-۶۹۱-۶۹۲-۶۹۳-۶۹۴-۶۹۵-۶۹۶-۶۹۷-۶۹۸-۶۹۹-۷۰۰-۷۰۱-۷۰۲-۷۰۳-۷۰۴-۷۰۵-۷۰۶-۷۰۷-۷۰۸-۷۰۹-۷۱۰-۷۱۱-۷۱۲-۷۱۳-۷۱۴-۷۱۵-۷۱۶-۷۱۷-۷۱۸-۷۱۹-۷۲۰-۷۲۱-۷۲۲-۷۲۳-۷۲۴-۷۲۵-۷۲۶-۷۲۷-۷۲۸-۷۲۹-۷۳۰-۷۳۱-۷۳۲-۷۳۳-۷۳۴-۷۳۵-۷۳۶-۷۳۷-۷۳۸-۷۳۹-۷۴۰-۷۴۱-۷۴۲-۷۴۳-۷۴۴-۷۴۵-۷۴۶-۷۴۷-۷۴۸-۷۴۹-۷۵۰-۷۵۱-۷۵۲-۷۵۳-۷۵۴-۷۵۵-۷۵۶-۷۵۷-۷۵۸-۷۵۹-۷۶۰-۷۶۱-۷۶۲-۷۶۳-۷۶۴-۷۶۵-۷۶۶-۷۶۷-۷۶۸-۷۶۹-۷۷۰-۷۷۱-۷۷۲-۷۷۳-۷۷۴-۷۷۵-۷۷۶-۷۷۷-۷۷۸-۷۷۹-۷۸۰-۷۸۱-۷۸۲-۷۸۳-۷۸۴-۷۸۵-۷۸۶-۷۸۷-۷۸۸-۷۸۹-۷۹۰-۷۹۱-۷۹۲-۷۹۳-۷۹۴-۷۹۵-۷۹۶-۷۹۷-۷۹۸-۷۹۹-۸۰۰-۸۰۱-۸۰۲-۸۰۳-۸۰۴-۸۰۵-۸۰۶-۸۰۷-۸۰۸-۸۰۹-۸۱۰-۸۱۱-۸۱۲-۸۱۳-۸۱۴-۸۱۵-۸۱۶-۸۱۷-۸۱۸-۸۱۹-۸۲۰-۸۲۱-۸۲۲-۸۲۳-۸۲۴-۸۲۵-۸۲۶-۸۲۷-۸۲۸-۸۲۹-۸۳۰-۸۳۱-۸۳۲-۸۳۳-۸۳۴-۸۳۵-۸۳۶-۸۳۷-۸۳۸-۸۳۹-۸۴۰-۸۴۱-۸۴۲-۸۴۳-۸۴۴-۸۴۵-۸۴۶-۸۴۷-۸۴۸-۸۴۹-۸۵۰-۸۵۱-۸۵۲-۸۵۳-۸۵۴-۸۵۵-۸۵۶-۸۵۷-۸۵۸-۸۵۹-۸۶۰-۸۶۱-۸۶۲-۸۶۳-۸۶۴-۸۶۵-۸۶۶-۸۶۷-۸۶۸-۸۶۹-۸۷۰-۸۷۱-۸۷۲-۸۷۳-۸۷۴-۸۷۵-۸۷۶-۸۷۷-۸۷۸-۸۷۹-۸۸۰-۸۸۱-۸۸۲-۸۸۳-۸۸۴-۸۸۵-۸۸۶-۸۸۷-۸۸۸-۸۸۹-۸۹۰-۸۹۱-۸۹۲-۸۹۳-۸۹۴-۸۹۵-۸۹۶-۸۹۷-۸۹۸-۸۹۹-۹۰۰-۹۰۱-۹۰۲-۹۰۳-۹۰۴-۹۰۵-۹۰۶-۹۰۷-۹۰۸-۹۰۹-۹۱۰-۹۱۱-۹۱۲-۹۱۳-۹۱۴-۹۱۵-۹۱۶-۹۱۷-۹۱۸-۹۱۹-۹۲۰-۹۲۱-۹۲۲-۹۲۳-۹۲۴-۹۲۵-۹۲۶-۹۲۷-۹۲۸-۹۲۹-۹۳۰-۹۳۱-۹۳۲-۹۳۳-۹۳۴-۹۳۵-۹۳۶-۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰-۹۴۱-۹۴۲-۹۴۳-۹۴۴-۹۴۵-۹۴۶-۹۴۷-۹۴۸-۹۴۹-۹۵۰-۹۵۱-۹۵۲-۹۵۳-۹۵۴-۹۵۵-۹۵۶-۹۵۷-۹۵۸-۹۵۹-۹۶۰-۹۶۱-۹۶۲-۹۶۳-۹۶۴-۹۶۵-۹۶۶-۹۶۷-۹۶۸-۹۶۹-۹۷۰-۹۷۱-۹۷۲-۹۷۳-۹۷۴-۹۷۵-۹۷۶-۹۷۷-۹۷۸-۹۷۹-۹۸۰-۹۸۱-۹۸۲-۹۸۳-۹۸۴-۹۸۵-۹۸۶-۹۸۷-۹۸۸-۹۸۹-۹۹۰-۹۹۱-۹۹۲-۹۹۳-۹۹۴-۹۹۵-۹۹۶-۹۹۷-۹۹۸-۹۹۹-۱۰۰۰-۱۰۰۱-۱۰۰۲-۱۰۰۳-۱۰۰۴-۱۰۰۵-۱۰۰۶-۱۰۰۷-۱۰۰۸-۱۰۰۹-۱۰۱۰-۱۰۱۱-۱۰۱۲-۱۰۱۳-۱۰۱۴-۱۰۱۵-۱۰۱۶-۱۰۱۷-۱۰۱۸-۱۰۱۹-۱۰۲۰-۱۰۲۱-۱۰۲۲-۱۰۲۳-۱۰۲۴-۱۰۲۵-۱۰۲۶-۱۰۲۷-۱۰۲۸-۱۰۲۹-۱۰۳۰-۱۰۳۱-۱۰۳۲-۱۰۳۳-۱۰۳۴-۱۰۳۵-۱۰۳۶-۱۰۳۷-۱۰۳۸-۱۰۳۹-۱۰۴۰-۱۰۴۱-۱۰۴۲-۱۰۴۳-۱۰۴۴-۱۰۴۵-۱۰۴۶-۱۰۴۷-۱۰۴۸-۱۰۴۹-۱۰۵۰-۱۰۵۱-۱۰۵۲-۱۰۵۳-۱۰۵۴-۱۰۵۵-۱۰۵۶-۱۰۵۷-۱۰۵۸-۱۰۵۹-۱۰۶۰-۱۰۶۱-۱۰۶۲-۱۰۶۳-۱۰۶۴-۱۰۶۵-۱۰۶۶-۱۰۶۷-۱۰۶۸-۱۰۶۹-۱۰۷۰-۱۰۷۱-۱۰۷۲-۱۰۷۳-۱۰۷۴-۱۰۷۵-۱۰۷۶-۱۰۷۷-۱۰۷۸-۱۰۷۹-۱۰۸۰-۱۰۸۱-۱۰۸۲-۱۰۸۳-۱۰۸۴-۱۰۸۵-۱۰۸۶-۱۰۸۷-۱۰۸۸-۱۰۸۹-۱۰۹۰-۱۰۹۱-۱۰۹۲-۱۰۹۳-۱۰۹۴-۱۰۹۵-۱۰۹۶-۱۰۹۷-۱۰۹۸-۱۰۹۹-۱۱۰۰-۱۱۰۱-۱۱۰۲-۱۱۰۳-۱۱۰۴-۱۱۰۵-۱۱۰۶-۱۱۰۷-۱۱۰۸-۱۱۰۹-۱۱۱۰-۱۱۱۱-۱۱۱۲-۱۱۱۳-۱۱۱۴-۱۱۱۵-۱۱۱۶-۱۱۱۷-۱۱۱۸-۱۱۱۹-۱۱۲۰-۱۱۲۱-۱۱۲۲-۱۱۲۳-۱۱۲۴-۱۱۲۵-۱۱۲۶-۱۱۲۷-۱۱۲۸-۱۱۲۹-۱۱۳۰-۱۱۳۱-۱۱۳۲-۱۱۳۳-۱۱۳۴-۱۱۳۵-۱۱۳۶-۱۱۳۷-۱۱۳۸-۱۱۳۹-۱۱۴۰-۱۱۴۱-۱۱۴۲-۱۱۴۳-۱۱۴۴-۱۱۴۵-۱۱۴۶-۱۱۴۷-۱۱۴۸-۱۱۴۹-۱۱۵۰-۱۱۵۱-۱۱۵۲-۱۱۵۳-۱۱۵۴-۱۱۵۵-۱۱۵۶-۱۱۵۷-۱۱۵۸-۱۱۵۹-۱۱۶۰-۱۱۶۱-۱۱۶۲-۱۱۶۳-۱۱۶۴-۱۱۶۵-۱۱۶۶-۱۱۶۷-۱۱۶۸-۱۱۶۹-۱۱۷۰-۱۱۷۱-۱۱۷۲-۱۱۷۳-۱۱۷۴-۱۱۷۵-۱۱۷۶-۱۱۷۷-۱۱۷۸-۱۱۷۹-۱۱۸۰-۱۱۸۱-۱۱۸۲-۱۱۸۳-۱۱۸۴-۱۱۸۵-۱۱۸۶-۱۱۸۷-۱۱۸۸-۱۱۸۹-۱۱۹۰-۱۱۹۱-۱۱۹۲-۱۱۹۳-۱۱۹۴-۱۱۹۵-۱۱۹۶-۱۱۹۷-۱۱۹۸-۱۱۹۹-۱۲۰۰-۱۲۰۱-۱۲۰۲-۱۲۰۳-۱۲۰۴-۱۲۰۵-۱۲۰۶-۱۲۰۷-۱۲۰۸-۱۲۰۹-۱۲۱۰-۱۲۱۱-۱۲۱۲-۱۲۱۳-۱۲۱۴-۱۲۱۵-۱۲۱۶-۱۲۱۷-۱۲۱۸-۱۲۱۹-۱۲۲۰-۱۲۲۱-۱۲۲۲-۱۲۲۳-۱۲۲۴-۱۲۲۵-۱۲۲۶-۱۲۲۷-۱۲۲۸-۱۲۲۹-۱۲۳۰-۱۲۳۱-۱۲۳۲-۱۲۳۳-۱۲۳۴-۱۲۳۵-۱۲۳۶-۱۲۳۷-۱۲۳۸-۱۲۳۹-۱۲۴۰-۱۲۴۱-۱۲۴۲-۱۲۴۳-۱۲۴۴-۱۲۴۵-۱۲۴۶-۱۲۴۷-۱۲۴۸-۱۲۴۹-۱۲۵۰-۱۲۵۱-۱۲۵۲-۱۲۵۳-۱۲۵۴-۱۲۵۵-۱۲۵۶-۱۲۵۷-۱۲۵۸-۱۲۵۹-۱۲۶۰-۱۲۶۱-۱۲۶۲-۱۲۶۳-۱۲۶۴-۱۲۶۵-۱۲۶۶-۱۲۶۷-۱۲۶۸-۱۲۶۹-۱۲۷۰-۱۲۷۱-۱۲۷۲-۱۲۷۳-۱۲۷۴-۱۲۷۵-۱۲۷۶-۱۲۷۷-۱۲۷۸-۱۲۷۹-۱۲۸۰-۱۲۸۱-۱۲۸۲-۱۲۸۳-۱۲۸۴-۱۲۸۵-۱۲۸۶-۱۲۸۷-۱۲۸۸-۱۲۸۹-۱۲۹۰-۱۲۹۱-۱۲۹۲-۱۲۹۳-۱۲۹۴-۱۲۹۵-۱۲۹۶-۱۲۹۷-۱۲۹۸-۱۲۹۹-۱۳۰۰-۱۳۰۱-۱۳۰۲-۱۳۰۳-۱۳۰۴-۱۳۰۵-۱۳۰۶-۱۳۰۷-۱۳۰۸-۱۳۰۹-۱۳۱۰-۱۳۱۱-۱۳۱۲-۱۳۱۳-۱۳۱۴-۱۳۱۵-۱۳۱۶-۱۳۱۷-۱۳۱۸-۱۳۱۹-۱۳۲۰-۱۳۲۱-۱۳۲۲-۱۳۲۳-۱۳۲۴-۱۳۲۵-۱۳۲۶-۱۳۲۷-۱۳۲۸-۱۳۲۹-۱۳۳۰-۱۳۳۱-۱۳۳۲-۱۳۳۳-۱۳۳۴-۱۳۳۵-۱۳۳۶-۱۳۳۷-۱۳۳۸-۱۳۳۹-۱۳۴۰-۱۳۴۱-۱۳۴۲-۱۳۴۳-۱۳۴۴-۱۳۴۵-۱۳۴۶-۱۳۴۷-۱۳۴۸-۱۳۴۹-۱۳۵۰-۱۳۵۱-۱۳۵۲-۱۳۵۳-۱۳۵۴-۱۳۵۵-۱۳۵۶-۱۳۵۷-۱۳۵۸-۱۳۵۹-۱۳۶۰-۱۳۶۱-۱۳۶۲-۱۳۶۳-۱۳۶۴-۱۳۶۵-۱۳۶۶-۱۳۶۷-۱۳۶۸-۱۳۶۹-۱۳۷۰-۱۳۷۱-۱۳۷۲-۱۳۷۳-۱۳۷۴-۱۳۷۵-۱۳۷۶-۱۳۷۷-۱۳۷۸-۱۳۷۹-۱۳۸۰-۱۳۸۱-۱۳۸۲-۱۳۸۳-۱۳۸۴-۱۳۸۵-۱۳۸۶-۱۳۸۷-۱۳۸۸-۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۱-۱۳۹۲-۱۳۹۳-۱۳۹۴-۱۳۹۵-۱۳۹۶-۱۳۹۷-۱۳۹۸-۱۳۹۹-۱۴۰۰-۱۴۰۱-۱۴۰۲-۱۴۰۳-۱۴۰۴-۱۴۰۵-۱۴۰۶-۱۴۰۷-۱۴۰۸-۱۴۰۹-۱۴۱۰-۱۴۱۱-۱۴۱۲-۱۴۱۳-۱۴۱۴-۱۴۱۵-۱۴۱۶-۱۴۱۷-۱۴۱۸-۱۴۱۹-۱۴۲۰-۱۴۲۱-۱۴۲۲-۱۴۲۳-۱۴۲۴-۱۴۲۵-۱۴۲۶-۱۴۲۷-۱۴۲۸-۱۴۲۹-۱۴۳۰-۱۴۳۱-۱۴۳۲-۱۴۳۳-۱۴۳۴-۱۴۳۵-۱۴۳۶-۱۴۳۷-۱۴۳۸-۱۴۳۹-۱۴۴۰-۱۴۴۱-۱۴۴۲-۱۴۴۳-۱۴۴۴-۱۴۴۵-۱۴۴۶-۱۴۴۷-۱۴۴۸-۱۴۴۹-۱۴۵۰-۱۴۵۱-۱۴۵۲-۱۴۵۳-۱۴۵۴-۱۴۵۵-۱۴۵۶-۱۴۵۷-۱۴۵۸-۱۴۵۹-۱۴۶۰-۱۴۶۱-۱۴۶

تعلیم نسواں

تعلیم نسواں کی اہمیت اور ضرورت کی وضاحت شاید غیر ضروری اور تفسیح اوقات ہی ہوگی کہ اصولی طور پر اسے تسلیم کرنے میں کسی کوتاہی نہیں ہوتا کہ ملک و قوم و ملت کی قسمت کا انحصار تمام تر اس امر پر ہے کہ کل کے معماران ملک و ملت کن ماؤں کا دو دھپ کی کساویں کی گودوں میں مل کر جوان ہوتے ہیں اور اپنی ذمہ داریاں سنبھالتے ہیں۔ دنیا کے کاروبار چلانے اور نئی نوع انسان کی ایک کثیر تعداد کی قسمتوں کے فیصلے کرنے کے لئے جس شخصیت اخلاق و کردار کے افراد کا رہیں وہ جاہل، کندہ، نازش اور خام کردار والی ماؤں کی پرورش و پرورش میں مل کر جوان ہوں گے یا زور تعلیم و تربیت سے آراستہ، شائستہ اور صاحبِ کار ماؤں کی گودوں میں لیکر بڑی خیرت ہوتی ہے جب ہم دیکھتے ہیں کہ عمل کی دنیا میں اس بلے میں ایک عام سرورجہری بلکہ بھرا بغلت پائی جاتی ہے۔ وہ لوگ بھی جو لوگوں کے لئے تعلیم کو ضروری سمجھ کر اس میں کوشاں ہوتے ہیں، لڑکیوں کے لئے اس کی کوئی اہمیت اور ضرورت نہیں سمجھتے۔ حالانکہ یہ عام تجربہ ہے کہ لڑکیوں میں حصولِ علم کا شوق اور اس کے لئے دل و جان سے کوشش لڑکوں کے مقابلے میں کہیں زیادہ پائی جاتی ہے۔ ان کا حلقہ کار محدود اس لئے گھر سے باہر کی دنیا میں دل چسپیاں اور نقل و حرکت محدود اور نتیجہ کے طور پر ان سے بچنے والا وقت تمام تر حصولِ تعلیم کے لئے وقف رہتا ہے۔ پھر انھیں والدین کی کھلی مخالفت نہیں تو سرورجہری سے مستقل شکوک کے ساتھ تعلیم کو جاری رکھنا ہوتا ہے اس لئے ان میں احساسِ ذمہ داری لڑکوں سے زیادہ ہوتا ہے، اور کامیابی کے لئے کوششیں بھی اسی وجہ میں نمایاں ہوتی ہیں۔ یہ سب بھی کچھ کم افسوسناک نہیں ہے کہ چون کہ لڑکوں کی طرف سے تعلیم یافتہ شریکِ زندگی کا مطالبہ ہونے لگا ہے اس لئے بعض والدین ہنص شادی کے دیگر لوازم زور، جینز وغیرہ کی فہرست میں زورِ علم کو شامل کر کے تعلیم و تربیت کے حقیقی مقصد سے یکسر صرف نظر کرتے ہوئے سارے کسی طرح حصولِ میں کوشاں نظر آتے ہیں۔ خاصے پڑھے لکھے اور تدریس لگوں کی اس قسم کی حرکتیں اور زیادہ افسوسناک ہیں۔

تعلیم نسواں ہی نہیں، مطلق تعلیم و تربیت کا صحیح مفہوم، ایسا نہیں کہ لڑکوں پر واضح ہو۔ مگر ضروری یہ ہے کہ وہ ذہن میں مستحضر نہیں رہتا اور کچھ لوگ اسے کلمہ گدلی بکھر اپنی آئندہ نسلوں کو مہیا کر دینا چاہتے ہیں۔ لڑکوں کے لئے تو عام تصور کے مطابق وہ حوالے معاش خصوصاً ملازمت، جاگہری یا فلاحی میں گرفتار رہنے کا ذریعہ ہے ہی، لڑکوں کے بارے میں بھی گفتگو تو اس قسم کی باتیں سننے میں آتی ہیں کہ ”خدا جانے لڑکی کو آئندہ کن حالات سے سبقت پیش آئے، اگر طبیعی بھی ہوگی تو اپنا اور بچوں کا پیٹ کو پال سکے گی۔ اور پھر اس کا شکار نہ ہو جس جب تک گھر کا ہر فرد حصولِ معاش میں معاونت نہ کرے تو گھر ہی کی کھالی نہیں

مل سکتی یا مطلوبہ معیار زندگی قائم نہیں رکھا جاسکتا اس لئے بھی ضروری ہے کہ اسے کسی قابل بنادیا جائے، تعلیم نسواں کی اس ضمنی افادیت سے انکار تو نہیں کیا جاسکتا۔ مگر یہ گھٹیا مقصد کسی ادنیٰ لکھڑی صنعت یا مزدور کے اختیار کرنے سے بھی حاصل ہو سکتا ہے جو عورتوں کو عام طور پر رکھا دیتے جاتے ہیں۔ تعلیم و تربیت کا اعلیٰ مقصد یعنی کردار سازی اس بری طرح آنکھوں سے اوجھل ہوا ہے کہ دنیا کے بہترین دماغ اور ماہرین تعلیم بھی انسانی زندگی کے حیوانی جز کو زیادہ سے زیادہ آرام دہ اور پر کیف بنانے کے لئے تو تعلیم کے میدان میں اس کی ترقی کے لئے نت نئی تدبیریں سوچتے اور اختیار کرتے رہتے ہیں مگر اس کے روحانی اور اخلاقی وجود کی صلاحیتوں کو بروئے کار لانے، ان کو ترقی اور چلا دینے کو انھوں نے یکسر نظر انداز کر دیا ہے۔ وہ اس کے بارے میں سوچتے تک نہیں۔ شاید شعوری طور پر وہ اس جز کو تسلیم ہی نہیں کرتے اور انسان اور کائنات میں اس مقام کے بارے میں ان کے تصورات، اسیویں صدی میں ابھر دئے گئے اگرچہ ان نظریات سے فلسفوں کی بنیادوں پر قائم ہیں۔ اس لئے اگر وہ انسان کو تمام تر ایک حیوانی وجود فرض کر کے اس کی ادوی اور حیوانی ضروریات سے برتر کسی چیز کے لئے کوشاں ہوتے تو قدرت ہوتی۔ اقوام شرق کے پاس باقیاتِ العالیات کے طور پر کچھ ان کے قدیم سرمایہ سے مغرب کے فلسفوں سے تعدادم کے بعد رہ گیا ہے اور جس کو ان میں سے کھوٹے سے لوگ اب بھی غلوں کے ساتھ سینوں سے لگائے ہوئے ہیں ان میں اسلام کے دینے ہوئے تصورات بہت واضح ہیں اور ان کی روشنی میں حصولِ علم سارے مردوں اور عورتوں کے لئے بلا امتیاز ایک مقدس فریضہ قرار دیا گیا ہے۔ قرآن نے اپنے ماننے والوں کو چکر دنیا کا مشاہدہ اور مطالعہ کرنے اور فکر اور عقل کو کام میں لانے کی دعوت پر اس قدر زور دیا کہ مسلمانوں نے حصولِ علم، مشاہدہ، مطالعہ اور غور و فکر اور علمی تحقیق کو بہت جلد اس مقام پر پہنچا دیا کہ وہ قومیں جو تہذیبِ شائستگی اور علم و فنون میں اس وقت دنیا کی امامت اُس کے منصب سے سرفراز تھیں ان کے سامنے گردن ہیکر رہ گئیں۔ انھیں حصولِ علم کی راہ میں ہر طرح کی صعوبتیں اٹھانے کی تلقین مثالی انداز میں اس طرح کی گئی تھی کہ وہ ضرورت متقاضی ہو تو، چین جیسے دور دراز ملک کا سفر اختیار کرنے سے بھی ہلچلی نہ کریں۔ انھوں نے غلامانِ جاگیر ثابت کر دیا کہ وہ علم و حکمت کے شیلانی ہیں اگرچہ انھیں چین سے علم و حکمت کا اقتساب نہیں کرنا تھا بلکہ قرآنی علم اور حکمت سے چینیوں کو بہرہ و کرنا تھا۔ پھر حصولِ علم کا مقصد قرار دیا گیا ہے معرفتِ نفس یعنی خود کو پہچان کر اس کائنات میں اپنا مقام متعین کرنا اور پوری زندگی کو اس مقصد کے سانچے میں ڈھالنا جس کے لئے اسے پیدا کیا گیا ہے۔ معرفتِ نفس ہی معرفتِ خالق و مالک کائنات کا آغاز ہے جو خالق اور مالک ہی نہیں مالک اور آفرین ہے

ہونا چاہئے۔ چاہے مخلوق خدا کو اس سے کتنا ہی آزاد پیچھے کسی کی کسی ہی حق تلفی ہوتی ہو، کسی کی جان یا اگر دیرین جائے، کوئی ٹھکانہ نہیں۔ ان کے سامنے صرف ذاتی مفاد اور حقوق ملی ہوتی ہے۔ حقوق شناسی اور حقوق کی ادائیگی کا ان کو خیال بھی نہیں آتا۔

اس اخلاقی بے قیصری کی بدولت معاشرہ کی اکائی، خاندان، تباہ ہو رہا ہے جیسا کہ مغرب میں اس سے پہلے تباہ ہو چکا ہے۔ ہر فرد اپنے ذاتی مفاد کے لئے کوشاں ہے اور اپنے معیار زندگی کو بلند کرنے کے لئے وہ سب کچھ کر گزرتا ہے، جس میں دوسروں کی خاطر ایثار یا تقویٰ سی رعایت اور سہولت کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔ اسے حالات میں ہر ایک اپنے لئے ہوتا ہے کوئی کسی دوسرے کے لئے نہیں۔ باپ اپنے مفادات، اپنے عیش اور اپنے معیار زندگی کی فحشیں، بیوی اور اولاد کے لئے کوئی ایثار کرنے پر آمادہ نہیں ہوتا، ماں، اپنے بچوں کے مفاد و دارن کی پرورش اور پرداخت میں اپنی زندگی کھانے کے بجائے انھیں کسی کو سوئپ کر اس مکمل حریت کے دور میں اپنے لئے آزاد ذریعہ تلاش کرے گی تاکہ شوہر کی معاشی بالادستی اور غلامی سے نجات حاصل کرے اور ماں کی محبت اور شفقت سے محروم بچے سیکولر تعلیم حاصل کرنے کے بعد کس اخلاق و کردار کے حامل ہوں گے، آسانی سے تصور کیا جاسکتا ہے۔ یہ لڑکے اور لڑکیاں زور و اخلاق و انصاف سے آراستہ ہونے کے بجائے اپنے علم اور عقل کی مدد سے اپنی ہر حیوانی حرکت کے لئے سائنٹیفک توجہ پیش کر کے جو آپس میں لڑیں گے اور تعلیم چوں کہ ہمارے جیسے ترقی پذیر ملکوں میں عام نہیں ہے بلکہ خواندہ لوگوں کی تعداد بہت قحطی ہے، اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ جو فطری طور پر معاشی برتری کے حامل ہوتے ہیں معاشرہ میں ایک کلاس کا اعزاز کر رہے ہیں جو خود کو عام سطح سے اس قدر بلند تصور کرتے ہیں کہ عامۃ الناس کو انسانییت کا ادنیٰ درجہ دے کر بھی ان سے ربط رکھنے پر آمادہ نہیں، بلکہ سچ تو یہ ہے کہ وہ عام لوگوں کو جو چاہے بعض صورتوں میں علم و عقل اور اخلاق و کردار کے اعتبار سے ان سے بدرجہا بلند ہوں مگر ان کے کلاس کی سطح پر نہ ہوں، تو وہ ان کو ادنیٰ درجہ کی مخلوق سمجھ کر بقا و اصلاح کے تعقد کے تحت ان کے ساتھ اتنی مہردی بھی نہیں کرتے جتنی عام جاہلادوں کے سلسلے میں انسانوں سے مطلوب ہے۔ نوجوان لڑکے اور لڑکیاں تعلیمی اداروں سے باہر آکر ان منکرین کے کلاس میں اعزاز کرتے ہیں اور تو اور خود کو گھر سے خیرات شروع ہو جاتی ہے می ڈیرا اگر ماں جنوری کے برابر تعلیم یافتہ نہیں ہیں تو وہ خادہ کی طرح ماں جنوری کے ملاقاتیوں کے لئے جانے کی ٹرے لے کر حاضر ہوں گی اور ماں جنوری شرمندہ یا می کی احسان مند بھی نہ ہوں گی۔ می تو پرانے خیال کی ہیں، ہمارے پاس بیٹھیں تو ہمیں اپنی دنیاوی باتوں سے بور ہو کر رہیں۔ اچھا ہوا وہ کن ہی میں رہیں۔ می چاہے تبت محمدہ بنائی ہیں، یعنی ان کا مقام وہی ہے۔ اسی طرح اگر می ڈیرا تعلیم یافتہ اور سار کوٹھی اور بھاری سیکرٹری کے مالک ہیں تو وہ اپنی تمام مصروفیتوں کے باوجود گھر سے متعلق ساری حساسات انجام دیں گے اور سعادت مند اور بلند اخلاق و صاحب کلمہ کے انداز میں ان کو اعلیٰ سطح پر لایا گیا، اپنے اہل خانہ یا اہل بیت کے ساتھ کلمہ کی سادگی ایک ٹوک سے بھی باپ کے مقابلہ میں جانے اور اس سے بڑھ کر سب کچھ لے کر لے کر گاہ ہونے میں کہ وہ ہر لحاظ سے انھیں دنیا میں لکھ کر دست بردار ہو رہا ہے

ہمیں فعلیہ سبب جو اس قسم کی تعبیر کے لئے پہلے ہی مردود ہو چکے ہوتے ہیں، ہماری تفسیر کے استعمال کے لئے موزوں ہے مگر سوائے اپنی محدود ناقص سبب کے بے حاشیہ عالمی عقل کے اور کوئی رہنمائی موجود نہیں جو یہ بتا سکے کہ اس لحاظ سے کس میں بھلائی ہے اور کس طریقہ کار اور یہ اور اخلاقی طرز و نظامان ہے۔ غرض وہ ایک غلطی کے بعد دوسری غلطی اور تیسری غلطی کے لئے پائے میں اور بار بار گڑھوں کی نوعیت سے دھوکا کھا کر ان میں گر سکتے ہیں مگر سلاطین راہ نہیں پاسکتے۔ اس لئے یہ نظام تعلیم جو ناخج دنیا کے بیشتر ملکوں میں پیدا کر رہا ہے ہی سے پوشیدہ نہیں۔ اس سیکولرزم کے ساتھ جہد بقا اور بقا و اصلاح کے نظریات کی تعلیم اور پر زور تبلیغ تعلیمی اداروں میں صرف حیاتیات تک محدود نہیں رہی بلکہ سیاست اور معیشت کے میدان میں داخل ہو کر اس لئے جو کل کھلائے اس لئے ہٹلر اور موسولینی اور نازی اور قومی برتری کے دوسرے نسبتاً کم بدنام حامی پیدا اور دنیا و دوزخ خیز جنگوں سے ان ہی تصورات کی بدولت ہربا ہو چکی ہے اور وعدہ لاش، سرد اور کس گرم عرصہ جنگیں قیام امن کے نام پر دنیا کے سکون کو فارت کئے تے ہیں، اور جب تک یہ تصورات باقی ہیں، اور ظاہر ہے کہ یہ جلد ختم ہونے والے ہیں، اس سے بدتر حالات متوقع ہیں۔

جو کچھ بین الاقوامی میدان میں ان تصورات کے تحت ہو رہا ہے اور آ رہا ہے وہی کچھ انسانی معاشروں اور ملکوں کی وسیع آبادیوں میں سیاسی، معاشی اور معاشرتی راجدہی، بے ایمانی، فتن، رشوت ستانی حق تلفی، ظلم اور نا انصافی، آمیزش، ذہنیہ وزی اور چور بازار و ذہنیہ کی شکل میں نظر آ رہا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جو کچھ انسانی رنگ کے رگ و ریشہ میں سرایت کر جانے والا ایک ذہن ہے جس کے باعث زندگی تلخ ہے اگرچہ تیرتی اور خوشی کا دور ہے، تاریکی کا نہیں، جیٹ طیاروں اور ایٹمی توانائی وہ ہے اور دولت اور اشیاء صرف اور سامان قیامت کی ایسی ریل پل ہے جس سے نہیں خیر ہو جاتی ہیں اور جو انسانی تاریخ کے کسی دور میں نہیں دیکھی گئی۔ اور یہ سب اس لئے ہے کہ انسان بگڑ گیا ہے۔ انسان ساز فیکٹریاں بگڑ گئی ہیں ماؤں کی گودوں سے بچے بچے کے دھوکے زہری کر پلتے اور اسی مسموم معاشرہ میں بڑھنے، جوان ہوتے انھیں بگڑے ہوئے اداروں میں ان اسانہ سے تعلیم حاصل کر کے ہیں جو انھیں کی مسموم، اہل میں مل کر اور سیکولر اداروں میں تعلیم پکڑ لیتے ہیں اور جن کے نزدیک کچھ ہو رہا ہے ٹھیک ہی ہے اور ہر دور میں ایسا ہی ہوتا آیا ہے۔ اگر ضابطاں کہیں بھی جاتی ہیں تو وہ جمالت اور دولت کی غلط تقسیم کا نتیجہ ہیں۔ دولت کی کمی بر دولت تقسیم اور تعلیم نام نہور ہی آپ ہے آپ سے دور ہو جائیں گی۔ چنانچہ جب نیشنل اسمبلی نے مجلس اہلکاروں کے باہر ملک اور دنیا کے مالدیہ اور سماجی ہے ملے انسانوں میں لایا جانے والا اخلاقی و معنی ان میں موجود نہیں ہوتا جس میں میر میں آیا اس سے لایا جانے والا مفادات و حالت ہیں وہ ٹھیک ہے اور

ہونا چاہئے۔ چاہے مخلوق خدا کو اس سے کتنا ہی آزار پہنچے۔ کسی کی کسی ہی حق تلفی ہوتی ہو، کسی کی جان یا اکبر و پرہیز جانے، کوئی فکری نہیں۔ ان کے سامنے صرف ذاتی مفاد اور حقوق ظہری ہوتی ہے۔ حقوق شناسی اور حقوق کی ادائیگی کا ان کو خیال بھی نہیں آتا۔

اس اخلاقی بے قیامی کی بدولت معاشرہ کی اکائی، خاندان، تباہ ہو رہا ہے جیسا کہ مغرب میں اس سے پہلے تباہ ہو چکا ہے۔ ہر فرد اپنے ذاتی مفاد کے لئے کوشاں ہے اور اپنے معیار زندگی کو بلند کرنے کے لئے وہ سب کچھ کر رہا ہے، جس میں دوسروں کی خاطر ریشہ ریاقت و عداوت کی رعایت اور سہولت کی کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔ اسے حالات میں ہر ایک اپنے لئے ہوتا ہے کوئی کسی دوسرے کے لئے نہیں۔ باپ اپنے مفادات، اپنے عیش اور اپنے معیار زندگی کی فکریں، بیوی اور اولاد کے لئے کوئی ایثار کرنے پر آمادہ نہیں ہوتا، اماں اپنے بچوں کے مفاد اور ان کی پرورش اور پرورش میں اپنی زندگی کھیلنے کے بجائے انھیں کسی کو سوچ کر اس تکل حریصیت کے دوسرے اپنے لئے آزاد و ذریعہ تلاش کرے گی تاکہ شوہر کی معاشی بالادستی اور غلامی سے نجات حاصل کر لے اور ماں کی محبت اور شفقت سے محروم بچے سیکولر تعلیم حاصل کرنے کے بعد کس اخلاق و کردار کے حامل ہوں گے، آسانی سے تصور کیا جاسکتا ہے۔ یہ لڑکے اور لڑکیاں زور اور اخلاق و انصاف سے آراستہ ہونے کے بجائے اپنے فلم اور عقل کی مدد سے اپنی ہر جوئی حرکت کے لئے سائنٹیفک توجہ پیش کر کے جو آپس پر لڑیں گے اور تعلیم جو کہ ہمارے جیسے ترقی پذیر ملکوں میں عام نہیں ہے بلکہ خواہہ لوگوں کی تعداد بہت چھوٹی ہے، اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگ جو فطری طور پر معاشی برتری کے حامل ہوتے ہیں معاشرہ میں ایک کلاس کا اعزاز کر رہے ہیں جو خود کو عام سطح سے اس قدر بلند تصور کرتا ہے کہ عامۃ الناس کو انسانیت کا ادنیٰ درجہ دے کر کہی ان سے رہا رکھنے پر آمادہ نہیں، بلکہ سچ تو یہ ہے کہ وہ عام لوگوں کو بوجھا ہے بعض صورتوں میں فلم و عقل اور اخلاق و کردار کے اعتبار سے ان سے بدرجہا بلند ہوں مگر ان کے کلاس کی سطح پر نہ ہوں، تو وہ ان کو ادنیٰ درجہ کی مخلوق سمجھ کر بقا و اطمینان کے تصور کے تحت ان کے ساتھ اتنی ہمدردی بھی نہیں کرتے جتنی عام جانداروں کے سلسلے میں انسانوں سے مطلوب ہے۔ نوجوان لڑکے اور لڑکیاں تعلیمی اداروں سے باہر اگر ان مشغبین کے کلاس میں اعزاز کرتے ہیں اور تو اور خود گھر سے خیرات شروع ہو جاتی ہے می ڈیر اگر ماں جنزادی کے برابر تعلیم یافتہ نہیں ہیں تو وہ خامدہ کی طرح ماں جنزادی کے ملاقاتیوں کے لئے چائے کی ٹرے لے کر حاضر ہوں گی اور ماں جنزادی شرمندہ یامی کی احسان مند بھی نہ ہوں گی۔ ”میں تو پرانے خیال کی ہیں، ہمارے پاس بیٹھیں تو ہمیں اپنی دنیاوی باتوں سے بوری کر لیں۔ اچھا ہوا وہ کچن میں بیٹھیں۔ میں چائے بہت عمدہ بناتی ہیں،“ یعنی ان کا مقام وہی ہے۔ اسی طرح اگر ٹیڈی تعلیم یافتہ اور کارکنوں کی بھاری سینگ مینس کے مالک نہیں ہیں تو وہ اپنی تمام مصروفیتوں کے باوجود گھر سے متعلق ساری خدمات انجام دیں گے اور سعادت مند اور بلند اقبال صاحب زادے اور صاحبزادیاں ان کا ہاتھ بٹانا تو کجا، اپنے اخراجات یا نصف شب تک آواز گمردی پر ادنیٰ روک ٹوک سے بھی باپ کے مد مقابل بن جاتے اور اس سے جواب طلب کرنے پر کمانہ ہوتے ہیں کہ وہ بوجھ صاف حق انھیں دنیا میں لاکر زحمت دینے کا ذریعہ

جس پر وہ اپنے اخلاق و کسالت کی بنیاد رکھیں اور دین و مذہب جو اس قسم کی تعمیر کے لئے بنیادیں فراہم کر سکتے تھے بنا و فساد قرار دیا کر پہلے ہی مردود ہو چکے ہوتے ہیں، ہماری تفسیر تسلسل محمولہ ایک ایسے دیران اور حق و حق میں پائی ہیں جہاں دنیا اپنے سارے ذرائع وسائل کے ساتھ توان کے استعمال کے لئے موجود ہے مگر سوائے اپنی محدود ذرائع اور جذبات سے مغلوب نہ ہوجالے والی عقل کے اور کوئی رہنمائی موجود نہیں جو یہ بتا سکے کہ کیا یہ صحیح ہے اور کیا غلط، کس میں بھلائی ہے اور کس طریقہ کا لا بد یہ اور اخلاقی طرز عمل میں برائی ہے، نقصان ہے۔ غرض وہ ایک غلطی کے بعد دوسری غلطی اور تیسری غلطی کرتے چلے جاسکتے ہیں اور بار بار گڑھوں کی نوعیت سے دھوکا کھان میں گر سکتے ہیں مگر اخلاقی کی راہ نہیں پاسکتے۔ اس لئے یہ نظام تعلیم جو ناگج دنیا کے بیشتر ملکوں میں پیدا کر رہا ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں۔ اس سیکولرزم کے ساتھ جہد بقا اور بقا و اطمینان کے نظریات جن کی تعلیم اور پرزور تبلیغ تعلیمی اداروں میں صرف حیاتیات تک محدود نہیں رہی ہے بلکہ سیاست اور معیشت کے میدان میں داخل ہو کر اس نے جو کل کھلائے ہیں اس نے ہٹلر و موسولینی اور قومی برتری کے دوسرے نسبتاً کم بدنام مافیہ پید کئے اور دنیا و دوزخہ خیر جنگوں سے ان ہی تصورات کی بدولت بر باد ہو چکی ہے اور عقیدہ کشاکش، سرد اور گرم محرم جنگیں قیام امن کے نام پر دنیا کے سکون کو فارت کئے ہوئے ہیں، اور جب تک یہ تصورات باقی ہیں، اور ظاہر ہے کہ یہ جلد ختم ہونے والے نہیں ہیں، اس سے بدتر حالات متوقع ہیں۔

جو کچھ بین الاقوامی میدان میں ان تصورات کے تحت ظہور میں آیا ہے اور آ رہا ہے وہی سب کچھ انسانی معاشروں اور ملکوں کی وسیع آبادیوں میں سیاسی، معاشی اور معاشرتی بگاڑ چوری، بے ایمانی، فتن، رشوت ستانی حق تلفی، ظلم اور نا انصافی، آمرش، خیرہ اندوزی اور جہد بازاری وغیرہ کی شکل میں نظر آ رہا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جو کچھ انسانی زندگی کے رگ و ریشہ میں سرایت کر جانے والا ایک زہر ہے جس کے باعث زندگی تلخ ہے اگرچہ تیرتی اور روشنی کا دور ہے، تاریکی کا نہیں، جیٹ طیاروں اور ایٹمی توانائی کا دور ہے اور دولت اور اشیاء صرف اور سامان تعیش کی ایسی بریل پل ہے جس سے آنکھیں خرو ہو جاتی ہیں اور جو انسانی تاریخ کسی دور میں نہیں دیکھی گئی۔ اور یہ سب اس لئے ہے کہ انسان بگاڑ گیا ہے۔ انسان ساز فیکٹریاں بگڑ گئی ہیں ماؤں کی گودوں میں بچے بجائے معدے کے زہری کر پلٹے اور اسی مسموم معاشرہ میں بڑھتے، جوان ہوتے اور انھیں بگڑے ہوئے اداروں میں ان اسامندہ سے تعلیم حاصل کرتے ہیں جو انھیں کی طرح مسموم، ماحول میں پل کر اور سیکولر اداروں میں تعلیم پا کر نکلے ہیں اور جن کے نزدیک جو کچھ ہو رہا ہے ٹھیک ہی ہے اور ہر دور میں ایسا ہی ہوتا آیا ہے۔ اگر خرابیاں کہیں پائی بھی جاتی ہیں تو وہ جہالت اور دولت کی غلط تقسیم کا نتیجہ ہیں۔ دولت کی ہستی بر انصاف تقسیم اور تعلیم عام ہونے ہی آپ سے آپ سے دور ہو جائیں گی۔ چنانچہ جب نئی نسل اتنی اچھی تعلیم پا کر ان اداروں سے باہر نکلتی اور دنیا کے کاروبار سنبھالتی ہے تو سبیلے انسانوں میں پایا جانے والا اخلاقی وصف ان میں موجود نہیں ہوتا جس چیز میں اپنا یا اس گمراہ پار کی کا فائدہ ہو جس سے اپنے مفادات وابستہ ہیں وہ ٹھیک ہے اور

کیوں بننا جب کہ وہ ان کے اخراجات کا متحمل نہیں ہو سکتا تھا اور نہ آئنا مذہب ہی ہے کہ مکمل آزادی اور مساوات کا مفہوم سمجھ سکتا اور ان کے ذاتی معاملات میں فیصلہ ہونے کی جسارت نہ کرنا۔ آخر اولاد (خود ان کے بقول) ایک حاوشی قوس ہے جو دو افراد کی سازش اور خود غرضانہ پیش گوئی کے نتیجے میں پیش آگیا تھا۔ اولاد پر ان دونوں کا کیا احسان ہے؟ وہ تو ان کو رحمت میں مبتلا کرنے کے مجرم ہیں۔ یہ دونوں اتنی پسے صریوں پر اپنے دن اور فرمودہ ہندیب کے تعاضوں کو پورا کرنے کی تلقین کرتے نہیں تھے اور وہ بھی نئی نسل کے ان افراد کو جو ان سے کہیں زیادہ علم و عقل والا ہیں اور دنیا اور اس کے معاملات کو ان سے کہیں بہتر سمجھتے اور ان سے منہاں کئے ہیں۔ آخر انھوں نے نئی نسل کو کچھ کیا دکھایا ہے۔ ۹۔ وغیرہ ذالک من الخرافات

اسلام کو تو وہ تعلیم مطلوب ہے جو چاہے علم کیا، طبیعات، حیاتیات، معاشیات اور سیاسیات وغیرہ کا منہمی نہ بنائی ہو مگر وحدت الہ اور وحدت آدم کی بنیاد پر انسان اور خدا اور انسان اور انسان کے درمیان صحیح تعلق کا شعور پیدا کر کے ان تعلقات کو درست اور استوار کرتی ہے جس پر فائدہ ان اور معاشرہ کی اصلاح کا انحصار ہے اور جس کے فقدان کی بدولت موجودہ دور کی انسانیت کے رگ و پے میں ایک ایسا زہر سرایت کر گیا ہے جس کا کوئی مؤثر علاج دنیا کے دانش وروں کے پاس نہیں ہے اور ایک نمرانی کو وہ کر کے کی کوششیں بسا اوقات دوسری خلیوں کو غم دیتی ہیں۔ وہ تو انسان کو راست باز، بااخلاق، انسانیت کا ہمدرد اور اس کے کام آنے والا مخلص اور ایسا پیشہ سب کے حقوق ادا کرنے والا اور اپنے حقوق پر اصرار کرنے والا، سعادتمند اور طاعت شعار اولاد، فرض شناس شہر پر ایوی، دوسروں کے عیوب اور بدسلوکی سے صرف نظر کرتے ہوئے ان سے حسن سلوک سے پیش آنے والا، ایک ذمہ دار، پابند آئین و قانون شہری، فرض ایک اچھا انسان بنانے والی تعلیم اسلام کا مخلص نظر ہے چاہے وہ کسی یونیورسٹی کا فارغ نہ ہو، بلکہ انسانوں کی عطا کردہ کوئی بھی علمی سند نہ رکھتا ہو۔

یہ واضح ہوجانے کے بعد کہ موجودہ سیکولر سیاسی نظام میں سیکولر انداز کی تعلیم اپنی ساری ترقيوں کے باوجود انسانی ضروریات بالخصوص مسلمانوں کی ضروریات پوری کرنے سے قاصر ہے کیوں کہ وہ عنصر غالب ہے جو کہ دراز سازی یا بالفاظ صحیح تر، انسان سازی کر سکتا ہے اور وہ ہے مذہبی تعلیم۔

یہاں یہ بحث سرے سے مقصود نہیں ہے کہ لڑکیاں کون سے علوم حاصل کریں اور کس حد تک حاصل کریں یہ ایک علیحدہ مسئلہ ہے اور اس سے زیادہ توجہ کا محتاج ہے جس کا اب تک اُسے مستحق سمجھا گیا ہے۔ لڑکوں کے لئے بھی زندگی کے مسائل سے نروا کر دینا ہونے کے لئے موجودہ دور کی تعلیم ان کو تیار نہیں کرتی۔ یہ ایک افسوسناک حقیقت ہے جس کا احساس عام طور پر پاپا جانا ہے میرے پیش نظر اس کا ایک دوسرا پہلو ہے۔ سب کے لئے بلا امتیاز اعلیٰ تعلیم کے دعوے کے لئے رکھ کر ہم اپنے قومی، ملی اور ملکی وسائل و ذرائع کو برباد کر رہے ہیں۔ زیادہ تر قریں مقل اور ملکی اور قومی مفاد سے ہم آہنگ بات یہی ہے کہ خواندہ سب کو بنایا جائے حتیٰ کہ معدوم دین کو بھی خصوصی انتظام کے تحت اس حد تک بہرہ ور ہونے کا موقع ضرور دیا جائے۔ خواندہ بنانے کے معاملے میں اگر تیرہویں کام میں لانا پڑے، جو یہاں درپردہ نیکی ہوگی، تو اس سے بھی گریز نہ کیا جائے۔ مخزاس کے بعد سارے مراحل میں ہر مرحلے پر پڑھنے چھلنیاں لگی رہنی چاہئیں رجن سے ہو کہ معرفت و ہی انسانی مواد کو۔ نیچے ہوا ہی قدرتی اور آکسیالی ملاحیتوں کی بنا پر اس سے لگے

مرحلے کی تعلیم کا جو سنبھال سکے۔ یہ کسی منصوبہ اور لائحہ کے افراد کا یوں ہی بے مقصد تعلیم حاصل کرتے رہنا، لڑکوں کا ملازمت کی حکمتیں اور لڑکیوں کا شادی کے اشتغالیں، اٹل بے چوڑ شہرہ ہائے زندگی سے متعلق مضامین میں امتحان پر امتحان دیتے جانا، بی ایس سی، بی لب، ایم اے، بی ایڈ، ایل ایل بی، جی وی ایس سی، تین تین مضامین میں ایم اے اور کسی ایک سے بھی خصوصی لگاؤ یا اس میں اتنی اچھی دستگاہ نہیں جو معاشرہ کے لئے مفید ہو، بہت بڑا قومی اور ملی نقصان ہے افراد کے وقت اور دولت کا ضیاع ہے اور ملک کی ترقی میں مزاحم۔ ہمارے ملک میں بہت عرصے سے یہ سب کچھ ہو رہا ہے اور جلد از جلد اصلاح طلب ہے مگر اصلاح بہر حال اپنے وقت پر ہوگی اور سرکاری سطح پر ہوگی کیوں کہ یہ کام افراد اور اداروں کے بس کا نہیں ہے اور حکومت کے ہاتھوں میں اسی وقت انجام پا سکتا ہے جب ملک کے سارے ذرائع وسائل اور ساری صنعتوں اور حرفوں پر سرکاری کنٹرول ہو جس کے بغیر ہم صلاحیت کی بنا پر اعلیٰ تعلیم سے روکے جانے والے افراد کو کام میں لگانا ممکن نہ ہوگا کسی جمہوری ملک میں پرائیویٹ سیکر حکومت کے ساتھ انھیں معاملات میں کئی تعاون کرتا ہے جو اس کے اپنے مفاد میں ہوں۔ ہمارے سامنے قورن یہ مسئلہ ہے کہ تعلیم لوں عموماً اور مسلمان بچوں میں خصوصاً مختلف مراحل میں کس طرح تعلیم و تربیت ناقص رہے گی جب تک مائیں بچوں کو سرکاری اسکول بھیجے تب تک کسی درجہ میں ان کی تربیت نہ کر رہی ہوں۔ جاہل اور لاپرواہان باپ کے بچے اساتذہ اور استانیوں کے لئے بڑی دشواریاں پیش کرتے ہیں بہر حال موجودہ معاشرتی حالات جیسے کچھ ہیں ان میں کام کی این اس طرح کرنی ہوگی کہ جیسی طالبات اور متقبل کی مائیں مطلوب ہیں ویسے خود اسکول میں مہلتا جائیں۔ اگر معیاری نہیں تو جو بہتر سے بہتر استانیوں تعلیم و تربیت کے لئے مل سکیں، جنھیں اپنے کام سے نکلیں لگاؤ اور وہ بچوں سے محبت اور جہد روری رکھتے ہوئے، قوم و ملت کی نمائندگی کر سکیں حقیقی معنوں میں انسان بنانے اور دنیا کے لئے مفید ثابت ہونے کا ملکی جہت و سہ سکیں نہ صرف چنگٹھوں کے لئے ادائیگی فرض سے مجبور ہو کر بلکہ بنیادی نظم کو انگریزوں اور ذمہ داری کو ایک لبادہ کی طرح اوڑھ لیں مگر موقع ملے ہی اسے اتار کھینکیں جیسا کہ اس وقت ملک کے بیشتر سرکاری، نیم سرکاری اور پرائیویٹ اداروں میں اساتذہ اور استانیوں کا حال ہے جن کی اکثریت کو اس پیشے کی محبت کچھ نہیں لائی بلکہ ناگوں مجبور یوں نے انھیں اس کے دامن میں پناہ لینے پر آمادہ کیا ہے اسی لئے وہ اس کے تقاضے میں قانونی حدود کے اندر پورا کرنے پر انکسار کرتے ہیں اور جس کو بھی اس سے زیادہ آرام اور زیادہ معاوضے کا کام پیش آجائے وہ معارف ملک و ملت کی صف سے بلاتامل بھاگ کھڑا ہوتا ہے۔ وہ تو ان کی خوش قسمتی اور ظلمت کی بد قسمتی ہے کہ ان تھکے ہوئے افراد میں کم ہی اتنا حوصلہ ہوتا ہے کہ وہ اس (انکے بقول) آرام دہ اور سب سے کم وقت، محبت اور توجہ کا مطالبہ کرنے والے پیشہ سے غیر مطمئن ہو کر کسی اور میدان میں اپنی توانائیاں صرف کریں۔

معارف کی ضرورت سب سے پہلے عوامان کے مقابلے میں کمتر اہمیت رکھتا ہے۔ اچھے معارف اور کریم طریق سے بھی کام لے کر اچھے نتائج برآمد کر سکتے ہیں یا دوسروں سے کرا سکتے ہیں۔ نصاب کی کتابیں اور تعلیمی کتابیں وغیرہ اساتذہ سے بہتر کوئی تیار کرنے والا نہیں ہوتا کیوں کہ طلبہ کی ذہنی ساخت اور ان کی ضروریات کو ان سے زیادہ کون جان سکتا ہے۔ مائوں کی بڑی اہمیت ہے مگر حالات کے تحت جو کچھ جبراً ہوا ہے وہ زیادہ سے زیادہ

ہمیں ہمارے بچوں کی معیشت سے کچھ کا اعلان کرتا ہے۔ انھیں مذہبیت ہے، نہ بچہ کی کی بات سنتے ہیں۔ اسکول انھیں سال بھر میں اوسطاً تین گھنٹے روزانہ میں نیک مہذب اور تعلیم یافتہ بنا دے۔ اساتذہ اور سرپرستوں کی کسی مینٹلک میں سرپرستوں کی معاشی اور ان کی لمبی چوڑی شکایات اور اسکول کی ہر چیز پر ان کی تنقید سے آگے بڑھ کر تنقید اس زبوں مالی کی غماز ہوتی ہیں۔

نصاب کے سلسلے میں چند باتیں کہنی ہیں پہلی تو ہم بچوں پر چار زبوں کے ذبح کے بارے میں ہے۔ تعلیم ہوتے ہوئے بھی کہ انسانی معاشرہ جیسے جیسے بچہ بڑھتا جاتا ہے اس کی تعلیمی ضروریات بھی اسی تناسب سے بڑھتی جاتی ہیں۔ اس کی نمایاں ترین مثال اس دور کے سائنسی علوم اور سائنسی کی زیادہ سے زیادہ معلومات ہیں جو عام پڑھے لکھے آدمی کے بھی ایک شعوری زندگی گزارنے کے لئے ضروری ہیں۔ ساتھ ہی زندگی ایک واحد یا قابل تقسیم اکائی ہوتے ہوئے اسے طلباء کے لئے سائنس اور آرٹس کے سہمہ خالوں میں تقسیم کر کے انھیں معاشرہ میں یک رخا بنا کر کوئی دانی کی بات نہیں۔ اس کی تلافی کے لئے بعض تعلیمی ادارہ نے عمومی تعلیم کے نام سے سائنس کے طلباء کے لئے آرٹس کا ایک مختصر مگر جامع نصاب اور آرٹس والوں کے لئے سائنسی مضامین کی جامع معلومات تعلیم کے مختلف مراحل میں لازمی مضمون کی حیثیت سے رکھنے کا تجربہ کیا۔ اس ذیل میں مسلم یونیورسٹی ملی گڑھ کے نتائج قابل ذکر ہیں اور نتائج بہت شان دار ہیں تو امید افزا ضرور رہے ہیں۔ اس حد تک تو نصاب میں ہر جگہ پر تبدیلی یا ترمیم و اضافہ مفید ہو سکتے ہیں نہ کہ ان سے بالکل صرف نظر کر لیا جائے مگر زبانیں تو پہلے ہی بدلے ہوئے حالات کے تحت دو سے بڑھ کر تین ہو گئی ہیں اور ان میں ہم بچے والی دستاویز پر عمل کرنا پڑا ہے۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس سے انکار ممکن نہیں چاہے اس کی دستاویز میں دوسرے عناصر بھی کار فرما ہوں۔ دوسری تبدیلی کی افادیت اپنی جگہ ہوتے ہوئے بھی مادری زبان میں کمزوری یا قابل تلافی نقصان اور شرمناک کمزوری ہے۔ زیادہ زور دینی پڑے چاہئے جب اس میں آہی یا اقتداء پیدا ہو جائے تو دوسری زبانوں کی طرف عمومی توجہ ملے گی۔ عربی مسلمان بچوں اور بچیوں کے لئے ان کے ذہنی نقطہ نظر سے ایک ناگزیر ضرورت ہونے پر بھی ایک ایسی زبان ہے جس کے لئے کوئی ماحول اس ملک میں میسر نہیں، نہ گھروں کے اندر نہ باہر۔ وہ کلاس روم اور کتاب کے سورتق کے درمیان محدود درستی ہے۔ ایسی ضروریات ہیں یہ امر قابل توجہ ہے کہ اسے کس مرحلے میں داخل نصاب کیا جائے اور اس پر کتنا زور دیا جائے دین کی تعلیم کے لئے ابتدائی مراحل میں دین کی زبان کا ماحول ناگزیر نہیں۔ اس کا ماحول تو اپنی زبان کے ذریعہ بہت اچھی ممکن ہے۔ وسطانی مرحلہ تک اس دور میں عام معلوماتی مضامین کے معاملہ میں سرزمینری یا انکلیان سے صرف نظر بھی دانی کی نہ ہوگی۔ فوقانی مرحلہ میں تو دوسری ضرورتوں سے مجبور ہو کر ان میں سے بعض کو بعض کے حلقے میں ترک کرنا ضروری ہو جائے گا۔ محکمہ اس عمر اور مرحلے تک طلبہ اور طالبات ابتدائی ناگزیر معلومات حاصل کر چکے ہوتے ہیں۔ اس معاملے میں کسی قدامت پسند رویہ کو کسی بھی تاویل سے صحیح قرار نہیں دیا جاسکتا۔ وسطانی مرحلے تک راہی سے مفارقت بھی ایک غلط فہمی ہے کہ دینی ہے کہیں کہیں بڑے انھوس کے ساتھ گہنا پڑنا ہے کہ طلباء اس مرحلے تک اب بہت کم سیکھ رہے ہیں۔ اسے انکیز کرنا بھی صحیح نہ ہوگا۔

بقیہ - صفحہ ۶۰

مفید اور موثر بنانا اساتذہ کا کام ہے بشرطیکہ ارباب عمل و فعلن سے کما و دن کمتے ہوتے نہیں کام کر لے کر پوری آزادی دیں اور خود ان میں باہمی تعاون کی بھی کمی نہ ہو۔ وہ خود اپنے کام کے لئے سازگار ماحول پیدا کر لیتے ہیں۔ تجربہ نے ثابت کیا ہے کہ لائق اساتذہ ناقص نصاب سے کتابوں کم اور ناقص سامان تعلیم اور ناسازگار ماحول میں بھی طلبہ کو بہت کچھ فائدہ پہنچا دیتے ہیں۔ لیکن اس سے بھی زیادہ لائق توجہ امر یہ ہے کہ اساتذہ اور اساتذات اس انداز فکر اور ان ماحول سے پوری طرح متفق بھی ہیں جن کے مطابق ماحول چلانا ہے یا صرف ضرورت سے مجبور ہو کر اقرار کریں اور دل میں ان میں نفرت کرتے رہیں جو ان کے عمل سے ظاہر ہو دکھائے کی خاطر کبھی تھوڑی دیر کے لئے کجراہت عمل ہو بھی تو فوراً اس سے اعلان ہرات۔ ان کا اصلی روپ عموماً اسلام کے بجائے جاہلیت کی نمائندگی کرنے والا ہوتا ہے اور یہ دور لگے ان کے طلبہ اور طالبات میں دورانی پیدا کرتی ہے اور زیادہ جبری عناصر کو کل بغاوت پر ابھارتی ہے اور نتائج ہر جگہ ہمارے سامنے ہیں۔

ہمیں بچوں کی تعلیم اسلامی طرز پر مطلوب ہے۔ ہم نے نصاب تعلیم میں اس کا پورا لحاظ رکھا ہے مگر دینی اور سیکولر علوم کی پوند کاری کوئی آسان کام نہیں ہے اور کبھی کبھی بہت ہی مایوس کن نتائج پیدا کرتی ہے جیسا کہ اوپر تفصیل سے ذکر آچکا ہے۔ اس کا ایک علاج اساتذہ اور اپنے گھر کے لوگوں کا اپنے دل و جان کی پوری آمادگی کے ساتھ کتابی علم اور زبان و لفظ کا خود عملی نمونہ بن کر بچوں یا بچیوں کے سامنے پیش کرتے رہنا ہے اور ساتھ ہی ساتھ انھیں حتی الوسع اس زمیں پر ملے، دشمن دین و ایمان، مگر بہت ہی دلکش، ماحول سے بچانا ہے جو اسکول میں کئے کام پر پائی پھیر دینے والا ہو۔ اسی لئے اسلامی تعلیمات کے لئے مثالی معاشرہ تو بنانا چاہئے جہاں سیکولر اور مذہبی کا جھگڑا مٹ گیا ہو اور زندگی میں قدم قدم پر تعادل نہ پائے جاتے ہوں کہ اس ماحول میں نشو و نما پانے والا ذہن ان کی بدولت فلجان میں مبتلا ہو جاتے۔ ناہم ضروری دور میں ایک درمیانی راہ ان لوگوں اور لوگوں کے لئے مہیا کی جاسکتی ہے جو برائی اور بھلائی میں تمیز نہ کر سکتے ہوں۔

سب سے مشکل کام گھروں کی پاکیزگی ہے جس کی ضرورت کا احساس سب کو ہے اور کبھی کوئی اس کے اعلان سے نہیں جوتا مگر عملاً ہر شخص خود کو بے بس پاتا ہے۔ قائل خود اپنے گھر کی اصلاح نہیں کرتا ہے۔ ضروری نہیں کہ اساتذہ اور اساتذیوں کے گھر اس خصوص میں دوسرے گھروں سے بہت بہتر ہوں۔ اس دشواری پر قابو پانا کسی ایسے ملک میں بہاں صنعتی تہذیب کو تیزی سے تسلط پارہی ہو اور تعلیم عام نہ ہو، تقریباً ناممکن ہو جاتا ہے۔ نئی نسل کی تعلیم و تربیت کے ساتھ اس سے پہلے کی نسل کی اصلاح جو فیروز و دوسائل و ذرائع اور بھاری کے ساتھ ان تھک کوششوں کا مطالبہ کرتی ہیں ہمارے معاشرے میں بحال لا موجود و میسر ناممکن نہیں۔ والدین اور سرپرستوں کا تعاون حاصل ہونا ضرور کتنا درجہ اساتذہ اور اساتذیوں کی بات کو درخور اعتنا بھی نہیں سمجھتے۔ اس میں مستثنیات شاذ و نادر ہاں ملیں گے جہاں وہ گروہ یا ختمہ سماج چلے سے کسی مقصد پر متفق ہوا اور اس حد تک اس میں یکسانی پائی جاتی ہو ورنہ ظاہر ہے کہ بعض میں مقصد کے لئے کوئی معاشرہ وجود میں لانا کوئی آسان کام نہیں ہے۔ افسوس ہے کہ جہاں معاشرہ میں یہ سرزمینری عام ہے اور ہماری ملت تو جو زمانہ حد تک اس باب میں اپنی ذمہ داریوں سے جا مل ہے۔ ان کا عملی رویہ

مرطے کی تعلیم کا اہم سنبھال سکے۔ بیکسی منصوبہ اور لٹانہ کے افراد کا یوں ہی بے مقصد تعلیم حاصل کرتے رہنا، لوگوں کا ملازمت کی کمزوری اور لوگوں کا شادی کے اختلاف میں، اہل بے چارے شہر ہائے زندگی سے متعلق مضامین میں امتحان پر امتحان دیتے جانا، بی ایس سی، بی لب، ایم اے، بی ایڈ، ایل ایل بی، جی وی ایس سی، تین تین مضامین میں ایم اے اور کسی ایک سے بھی خصوصی لگاؤ یا اس میں اتنی اچھی دستگاہ نہیں جو معاشرہ کے لئے مفید ہو، بہت بڑا قومی اور ملی نقصان ہے افراد کے وقت اور دولت کا ضیاع ہے اور ملک کی ترقی میں مزاحم۔ ہمارے ملک میں بہت عرصے سے یہ سب کچھ ہو رہا ہے اور جلد از جلد اصلاح طلب ہے مگر اصلاح ہر حال اپنے وقت پر ہوگی اور سرکاری سطح پر ہوگی کیوں کہ یہ کام افراد اور اداروں کے بس کا نہیں ہے اور حکومت کے ہاتھوں بھی اسی وقت انجام پاسکا ہے جب ملک کے سارے ذرائع وسائل اور ساری صنعتوں اور حرفوں پر سرکاری کنٹرول ہو جس کے بغیر عدم صلاحیت کی بنا پر اعلیٰ تعلیم سے روکے جانے والے افراد کو کام میں لگانا ممکن نہ ہوگا کسی جمہوری ملک میں پرائیویٹ سیکورٹ کے ساتھ انھیں معاملات میں کئی تعاون کرتا ہے جو اس کے اپنے مفاد میں ہوں۔ ہمارے سامنے قوتوں یہ مسئلہ ہے کہ تعلیم لوگوں عموماً اور مسلمان بچوں میں خصوصاً مختلف مراحل میں کس طرح بتعلیم و تربیت ناقص رہے گی جب تک مائیں بچوں کو سرکاری اسکول بھیجے تک کسی درجہ میں ان کی تربیت نہ کر چکی ہوں۔ جاہل اور لاپرواہان باپ کے بچے اساتذہ اور اساتذہ کے لئے بڑی دشواریاں پیش کرتے ہیں۔ ہر حال موجودہ معاشرتی حالات جیسے کچھ ہیں ان میں کام کی ابتدا اس طرح کرنی ہوگی کہ جیسی ملاحظات اور استقبال کی مائیں مطلوب ہیں ویسے نمونے اسکول میں مہیا کئے جائیں۔ اگر حیاری نہیں تو جو بہتر سے بہتر استانیات تعلیم و تربیت کے لئے مل سکیں، جنھیں اپنے کام سے تلبی لگا دے اور وہ بچوں سے محبت اور جہد ر دی رکھتے ہوئے، قوم و ملت کی ابتدا سمجھ کر انھیں حقیقی معنوں میں انسان بنانے اور دنیا کے لئے مفید ثابت ہونے کا عملی جہود دے سکیں نہ صرف چند گھنٹوں کے لئے ادائیگی فرض سے جو ہو کر پابندی نظم کو انگریز کریں اور ذمہ داری کو ایک لبادہ کی طرح اوڑھ لیں مگر موقع ملے ہی اسے اتار پھینکیں جیسا کہ اس وقت ملک کے بیشتر سرکاری، نیم سرکاری اور پرائیویٹ اداروں میں اساتذہ اور استانیوں کا حال ہے جن کی اکثریت کو اس پیشہ کی محبت کھینچ کر نہیں لائی بلکہ گونا گوں مجبوریوں نے انھیں اس کے دامن میں پناہ لینے پر آمادہ کیا ہے اسی لئے وہ اس کے تقاضے سے قانونی حدود کے اندر پورا کرنے پر اکتفا کرتے ہیں اور جس کو بھی اس سے زیادہ آرام اور زیادہ معاوضے کا کام پیش آجائے وہ معاران ملک و ملت کی صفت سے بلاتل بھاگ کھڑا ہوتا ہے۔ وہ توان کی خوش قسمتی اور طلبہ کی بد قسمتی ہے کہ ان تھکے ہوئے افراد میں کم ہی اتنا حوصلہ ہوتا ہے کہ وہ اس (انکے بقول) آرام دہ اور سب سے کم وقت و محنت اور توجہ کا مطالبہ کرنے والے پیشہ سے غیر مطمئن ہو کر کسی اور میدان میں اپنی توانائیاں صرف کریں۔

معاملوں کی ضرورت سب سے پہلے افراد ان کے مقابلے میں کمزوریت رکھتا ہے۔ اچھے معارف اور کرم شریل سے بھی کام لے کر اچھے نتائج برآمد کر سکتے ہیں یا دوسروں سے کرا سکتے ہیں۔ نصاب کی کتابیں اور تعلیمی کتابیں وغیرہ اساتذہ سے بہتر کوئی تیار کرنے والا نہیں ہوتا کیوں کہ طلبہ کی ذہنی ساخت اور ان کی ضروریات کو ان سے زیادہ کون جان سکتا ہے۔ ماحول کی بڑی اہمیت ہے مگر حالات کے تحت جو کچھ میسر ہو اسے ہی زیادہ سے زیادہ

یوں بننا جب کہ وہ ان کے اخراجات کا تحمل نہیں ہو سکتا تھا اور نہ آتا مذہب ہی ہے کہ مکمل زادی اور مساوات کا مفہوم سمجھ سکتا اور ان کے ذاتی معاملات میں فیملی ہونے کی جسارت نہ کرتا۔ فراداد (خود ان کے بقول) ایک حادثہ ہی تو ہے جو دو افراد کی سازش اور خود غرضانہ پیش کشی کے نتیجے میں پیش آگیا تھا۔ اولاد پر ان دونوں کا کیا احسان ہے؟ وہ توان کو رحمت میں مبتلا کرنے کے مجرم ہیں۔ یہ دونوں اہم اپنے صبیوں پر لے دین اور فرمودہ تہذیب کے تقاضوں کو پورا کرنے کی تلقین کرنے نہیں تھکے اور وہ بھی نئی نسل کے ان افراد کو جو ان سے کہیں زیادہ علم و عقل و ایمان اور دنیا اور اس کے معاملات کو ان سے کہیں بہتر سمجھتے اور ان سے منٹ سکتے ہیں۔ آخر انھوں نے نئی نسل کو کچھ کیا سکھا ہے۔ ۹۔ وغیرہ ذاکم من الخرافات

اسلام کو تو وہ تعلیم مطلوب ہے جو چاہے علم کیا، طبیعات، حیاتیات، معاشیات اور سیاسیات وغیرہ کا منہتی نہ بناتی ہو مگر وحدت الہ اور وحدت آدم کی بنیاد پر انسان اور خدا اور انسان اور انسان کے درمیان صحیح تعلق کا شعور پیدا کر کے ان تعلقات کو درست اور استوار کرتی ہے جس پر خداوند اور معاشرہ کی اصلاح کا انحصار ہے اور جس کے فقدان کی بدولت موجودہ دور کی انسانیت کے رگ و پے میں ایک ایسا زہر سرایت کر گیا ہے جس کا کوئی مؤثر علاج دنیا کے دانش وروں کے پاس نہیں ہے اور ایک خرابی کو دور کر کے کی کوششیں بسا اوقات دوسری خرابیوں کو جنم دیتی ہیں۔ وہ توان انسان کو راست باز، بااخلاق، انسانیت کا ہم در و اور اس کے کام آنے والا شخص اور ایثار پیش، سب کے حقوق ادا کرنے والا اور اپنے حقوق پر اصرار نہ کرنے والا، سعادتمند اور اطاعت شعار اولاد، فرض شناس شوہر یا بیوی، دوسروں کے صوب اور بدسلوکی سے صرف نظر کرتے ہوئے ان سے حسن سلوک سے پیش آنے والا، ایک ذمہ دار، پابند آئین و قانون شہری، فرض ایک اچھا انسان بنانے والی تعلیم اسلام کا ملکی نظر سے چاہے وہ کسی یونیورسٹی کا فارغ نہ ہو، بلکہ انسانوں کی عطا کردہ کوئی بھی علمی سند نہ رکھتا ہو۔

یہ واضح ہو جانے کے بعد کہ موجودہ سیکولر سیاسی نظام میں سیکولر انداز کی تعلیم اپنی ساری تربیوں کے باوجود انسانی ضروریات یا مخصوص مسلمانوں کی ضروریات پوری کرنے سے قاصر ہے کیوں کہ وہ عصر فانی ہے جو کردار سازی یا بالفاظ صحیح تر انسان سازی کر سکتا ہے اور وہ ہے مذہبی تعلیم۔

یہاں یہ بحث سرے سے مقصود نہیں ہے کہ لڑکیاں کون سے علوم حاصل کریں اور کس حد تک حاصل کریں یہ ایک بلبلہ مسئلہ ہے اور اس سے زیادہ توجہ کا محتاج ہے جس کا اب تک مجھے متفق سمجھا گیا ہے۔ لوگوں کے لئے بھی زندگی کے مسائل سے بروا کر مامونہ کے لئے موجودہ دور کی تعلیم ان کو تیار نہیں کرتی۔ یہ ایک افسوسناک حقیقت ہے جس کا احساس ماحول پر پایا جاتا ہے میرے پیش نظر اس کا ایک دوسرا پہلو ہے۔ سب کے لئے بلا امتیاز اعلیٰ تعلیم کے دروازے کھل کر کھرم پنے قومی، ملی اور ملکی وسائل و ذرائع کو برباد کر رہے ہیں زیادہ قریب مقل اور ملکی اور قومی مفاد سے ہم آہنگ بات یہی ہے کہ خداوند سب کو بنایا جائے حتیٰ کہ معدومین کو بھی خصوصی انتظام کے تحت اس حد تک بہرہ ور ہونے کا موقع ضرور دیا جائے۔ خواندہ بنانے کے معاملے میں اگرچہ کو بھی کام میں لانا پڑے، جو یہاں دہرہ دہی ہوگی، تو اس سے بھی گریز نہ کیا جائے۔ بخیر کے بعد سارے مراحل میں ہر مرحلے پر پڑھ چھلنیاں لگی رہیں چاہیں توجہ سے ہو کہ صرف وہی انسانی مواد رکھنے بھائی قدرتی اور آکٹسابی ملا جلتوں کی بنا پر اس سے لطف

میں ہمارے بچوں کی معیشت سے بچاؤ کا اعلان کرتا ہے۔ انھیں نہ تو ملت ہے، نہ بچے کی کی بات سنتے ہیں۔ اسکول انھیں سال بھر میں اوسطاً تین گھنٹے روزانہ میں نیک مہذب اور تعلیم یافتہ بنا دے۔ اساتذہ اور سرپرستوں کی کسی میٹنگ میں سرپرستوں کی حاضری اور ان کی لمبی چوڑی شکایات اور اسکول کی ہر چیز پر ان کی تنقید سے آگے بڑھ کر تنقید اس زبوں دلی کی گمان ہوتی ہیں۔

نصاب کے سلسلے میں چند باتیں کہنی ہیں پہلی تو عمر بچوں پر چار زبوں کے درجہ کے بارے میں ہے۔ تسلیم ہوتے ہوئے بھی کہ انسانی معاشرہ جیسے جیسے پیچیدہ ہوتا جاتا ہے اس کی تعلیمی ضروریات بھی اسی تناسب سے بڑھتی جاتی ہیں۔ اس کی نمایاں ترین مثال اس دور کے سائنسی علوم اور ریاضی کی زیادہ سے زیادہ معلومات ہیں جو عام پڑھے لکھے آدمی کے بھی ایک شعوری زندگی گزارنے کے لئے ضروری ہیں۔ ساتھ ہی زندگی ایک واحد یا باقی تقسیم اکائی ہوتے ہوئے اسے طلباء کے لئے سائنس اور آرٹس کے سرسبز فاصلوں میں تقسیم کر کے انھیں معاشرہ میں یک رخ مانا کوئی دانائی کی بات نہیں۔ اس کی تلافی کے لئے بعض تعلیمی اداروں نے فوری تعلیم کے نام سے سائنس کے طلباء کے لئے آرٹس کا ایک مختصر مگر جامع نصاب اور آرٹس والوں کے لئے سائنسی مضامین کی جامع معلومات تعلیم کے مختلف مراحل میں لازمی مضمون کی حیثیت سے رکھنے کا تجربہ کیا۔ اس ذیل میں مسلم یونیورسٹی ملی گڑھ کے نتائج قابل ذکر ہیں اور نتائج بہت شان دار ہیں تو امید افزا ضرور رہے ہیں۔ اس حد تک تو نصاب میں ہر مرحلہ پر تبدیلی یا ترمیم و اضافہ مفید ہو سکتے ہیں نہ کہ ان سے بالکل صرف نظر کر لیا جائے مگر زبانیں تو پہلے ہی بدلے ہوئے حالات کے تحت دو سے بڑھ کر تین ہو گئی ہیں اور ان میں ہم پہنچنے والی دستگاہ پر غماز کر رہے ہیں۔ یہ ایک ایسی حقیقت ہے جس سے انکار ممکن نہیں چاہے اس کی دستگاہ میں دوسرے عناصر بھی کار فرما ہوں۔ دوسری زبانوں کی افادیت انہی جگہ ہوتے ہوئے بھی مادی زبان میں کمزوری یا قابل تلافی نقصان اور شرمناک کمزوری ہے۔ زیادہ زود مای پر زور نا چاہئے جب اس میں ابھی لیاقت پیدا ہو جائے تو دوسری زبانوں کی طرف توجہ دینا بھی عربی مسلمان بچوں اور بچیوں کے لئے ان کے دینی نقطہ نظر سے ایک ناگزیر ضرورت ہوتے ہوئے پر بھی ایک ایسی زبان ہے جس کے لئے کوئی ماحول اس ملک میں میسر نہیں، نہ گھروں کے اندر نہ باہر۔ وہ کلاس روم اور کتاب کے سرورق کے درمیان محدود رہتی ہے۔ ایسی مروجہ زبانیں یہ امر قابل توجہ ہے کہ اسے کس مرحلے میں داخل نصاب کیا جائے اور اس پر کتنا زور دیا جائے۔ دین کی تعلیم کے لئے ابتدائی مراحل میں دین کی زبان کا حصول ناگزیر نہیں۔ اس کا حصول تو اپنی زبان کے ذریعہ بہت آگے ہو سکتا ہے۔ وسطانی مرحلہ تک اس دور میں عام معلوماتی مضامین کے معاملہ میں سرسبز مری یا بالکل ان سے صرف نظر کی دانائی نہ ہوگی۔ فوقانی مرحلہ میں تو دوسری ضرورتوں سے مجبور ہو کر ان میں سے بعض کو بعض کے حق میں ترک کرنا ضروری ہو جائے گا۔ مگر اس عمر اور مرحلے تک طلبہ اور طالبات ابتدائی ناگزیر معلومات حاصل کر چکے ہوتے ہیں۔ اس معاملے میں کسی قدامت پسند رویہ کو کسی بھی تاویل سے صحیح قرار نہیں دیا جاسکتا۔ وسطانی مرحلے تک ریاضی سے مفارقت بھی ایک غلط پیداکردہ دیتی ہے کیوں کہ بڑے انکسوس کے ساتھ گناہ پڑتا ہے کہ طلباء اس مرحلے تک اب بہت کم سیکھ پاتے ہیں۔ اسے انکیز کرنا بھی صحیح نہ ہوگا۔

بقیہ - صفحہ ۶۰

مفید اور ضرر بنانا اساتذہ کا کام ہے بشرطیکہ ارباب حل و عقد ان سے تعاون کرتے ہوئے نہیں کام کر سکی پوری آزادی دیں اور خود ان میں باہمی تعاون کی کمی نہ ہو۔ وہ خود اپنے کام کے لئے سازگار ماحول پیدا کر لیتے ہیں۔ تجربہ نے ثابت کیا ہے کہ لائق اساتذہ ناقص نصاب سے کتابوں، کم اور ناقص سامان تعلیم اور ناسازگار ماحول میں بھی طلبہ کو بہت کچھ فائدہ پہنچا دیتے ہیں۔ لیکن اس سے بھی زیادہ لائق تو وہ امر یہ ہے کہ اساتذہ اولاً تائیاں اس انداز فکر اور ان ماحول سے پوری طرح متفق بھی ہیں جن کے مطابق مدرسہ چلانا ہے یا صرف ضرورت سے مجبور ہو کر اقرار کریں اور دل میں ان میں نفرت کرتے رہیں جو ان کے عمل سے ظاہر ہو چکا ہو کی خاطر کبھی غصہ پوری دیر کے لئے بکراست عمل ہو بھی تو فوراً اس سے اعلان برات۔ ان کا اصلی روپ عموماً اسلام کے بجائے جاہلیت کی نمائندگی کرنے والا ہوتا ہے اور یہ دورنگی ان کے طلبہ اور طالبات میں دورنگی پیدا کرتی ہے اور زیادہ جری عناصر کو کھلی بغاوت پر ابھارتی ہے اور نتائج ہر جگہ ہمارے سامنے ہیں۔

ہیں بچوں کی تعلیم اسلامی طرز پر مطلوب ہے۔ ہم نے نصاب تعلیم میں اس کا پورا لحاظ رکھا ہے مگر دینی اور سیکولر علوم کی پوند کاری کوئی آسان کام نہیں ہے اور کبھی بھی بہت ہی پائوس کن نتائج پیدا کرتی ہے جیسا کہ اوپر تفصیل سے ذکر آچکا ہے۔ اس کا ایک علاج اساتذہ اور اپنے گھر کے لوگوں کا اپنے دل و جان کی پوری آمادگی کے ساتھ کتابی علم اور زبانی تلقین کا فوری عملی نمونہ نہ کر بچوں یا بچیوں کے سامنے پیش کرتے رہنا ہے اور ساتھ ہی ساتھ انھیں حتی الوسع اس زہریلے دشمن دین و ایمان، مگر بہت ہی دلکش، ماحول سے بچانا ہے جو اسکول میں کسے کام پر پائی پھیر دینے والا ہو۔ اسی لئے اسلامی تعلیمات کے لئے مثالی معاشرہ تو ہی ہوتا ہے جہاں سیکولر اور مذہبی کا جھگڑا مٹ گیا ہو اور زندگی میں قدم قدم پر تعاون نہ پائے جاتے ہوں کہ اس ماحول میں نشوونما پانے والا ذہن ان کی بدولت غلجھان میں مبتلا ہو جائے تاہم پوری دور میں ایک درمیانی راہ ان لوگوں اور لوگوں کے لئے ہتھیار جاسکتی ہے جو برائی اور بھلائی میں تیز نہ کر سکتے ہوں۔

سب سے مشکل کام گھروں کی پاکیزگی ہے جس کی ضرورت کا احساس سب کو ہے اور کبھی کوئی اس کے اعلان سے نہیں چوتنا مگر بلاشخص خود کو بے بس پاتا ہے۔ قائل خود اپنے گھر کی اصلاح نہیں کہتے۔ ضروری نہیں کہ اساتذہ اور اساتذیوں کے گھر اس خصوص میں دوسرے گھروں سے بہت بہتر ہوں۔ اس دشواری پر تقابلاً کسی ایسے ملک میں جہاں صنعتی تہذیب تو تیزی سے تسلط پا رہی ہو اور تعلیم عام نہ ہو، تقریباً ناممکن ہو جاتا ہے۔ نئی نسل کی تعلیم و تربیت کے ساتھ اس سے پہلے کی نسل کی اصلاح جو فیروزہ و وسائل و ذرائع اور پسماندگی کے ساتھ ان تھک کوششوں کا مطالبہ کرتی ہیں ہمارے معاشرے میں بالآخر موجودہ ستر آنا ممکن نہیں۔ والدین اور سرپرستوں کا تعاون حاصل ہونا تو درکنار وہ اساتذہ اور اساتذیوں کی بات کو درخور اعتنا بھی نہیں سمجھتے۔ اس میں مستحیات شاذ و نادر جہاں ملیں گے جہاں وہ گروہ یا مختلف سماج پہلے سے کسی مقصد پر تہمتا ہوا اور اس حد تک اس میں یکسانی پائی جاتی ہو ورنہ ظاہر ہے کہ کچھ اس مقصد کے لئے کوئی معاشرہ وجود میں لانا کوئی آسان کام نہیں ہے۔ انکسوس ہے کہ جہاں معاشرہ میں یہ ضروری عام ہے اور ہماری ملت تو ہر زمانہ حد تک اس باب میں اپنی خود داریوں سے عاجل ہے۔ ان کا عملی رویہ

جنگ اقتصادیات کے آئینہ میں

کرتی ہے۔
ٹیکس لگا کر

دورہ جنگ میں زیادہ سے زیادہ آمدنی کرنے کے لئے حکومت یا قوتیں ٹیکس لگاتی ہے اور پہلے ٹیکسوں کی دلدوں میں بھی بڑھوتری کر دیتی ہے۔ اور حکومت اس بات کا بغیر خیال رکھتے ہوئے کہ ملک پر اس بڑھوتری کا کیا اثر پڑے گا۔ ٹیکسوں کو کافی حد تک بڑھائے جاتی ہے۔ اس سلسلے میں حکومت کا کہنا یہ ہوتا ہے کہ ان ٹیکسوں کا اثر غریب لوگوں پر کم پڑتا ہے۔ کیوں کہ وہ اپنی جان کی بازی لگا کر حکومت کی مدد کرتے ہیں جب کہ مالدار آدمی ٹیکس دے کر۔

آدم اسمتھ
جو ٹیکس لگا کر جنگ کا خرچہ پورا کرنے کے خلاف تھے ایک جگہ کہتے ہیں کہ دوا اور دوا مل کر چار نہیں ہوتے وہ پانچ بھی ہو سکتے ہیں اور تین بھی، پھر ٹیکسوں کی دھولی میں بھی کافی وقت لگتا ہے جب کہ حکومت کو اس وقت خرچ کرنے ہوتے ہیں۔ پرو فیسر سیکسن بھی ایڈم اسمتھ کے خیالات سے متعلق تھے انھوں نے کہا کہ جنگ کے خرچہ اس قدر وسیع ہوتے کہ اگر ملک کے سارے بڑے بڑے کارخانے کے فائبروں کو ضبط کر لیا جائے تو بھی حکومت جنگ کے خرچہ پورے نہ ہو سکیں گے۔

جسٹا سے قرض لے کر

حکومت کی ایک دوسری پالیسی یہ ہوتی ہے کہ حکومت جسٹا سے پیسہ لینے کے لئے نئے نئے سبکدوش قرضہ جاری کر دے جن کے کوٹا نے پر کچھ فائدہ ملے یا بینک میں سود کی مدد بڑھا دے۔ اس طرح کافی رقم حکومت کے پاس اکٹلی ہو سکتی ہے۔

قیمتی اضافہ یا انفلیشن

جب حکومت ٹیکس لگانے پر بھی یا قرضہ لے کر بھی لڑائی کے خرچہ کو پورا نہیں کر سکتی تو وہ ایک نیا طریقہ استعمال کرتی ہے ایک تو یہ کہ وہ اپنی بیڑوں بینک کو نئے نوٹ چھاپنے کی اجازت دے دے یا سیدھے ہی وہ بینکوں سے ادعا لینا شروع کر دے۔ پرو فیسر وکیل نے آخری طریقہ کار کو ایک ٹاکس سے مشابہت دیتے ہوئے بتایا کہ انفلیشن بقیہ مکمل پر

اکونومکس ایک ایسا علم ہے جسے انسان کی زندگی کے ہر شعبہ میں دخل ہے۔ اسی طرح ملک کی ترقی یا تنزلی کا بھی اس ملک کی اکونومی سے قدیمی رشتہ ہے۔ موجودہ دور میں جنگ خریچے ہوتے ہیں۔ اس کی واحد وجہ یہ ہے کہ جنگیں انٹرنیشنل ہو گئی ہیں۔ ہر ایک بڑا طاقتور ممال دار ملک چھوٹے چھوٹے ملکوں کی حفاظت کی قسم کھاتا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ اس حفاظت لفظ کی آڑ میں ایک بڑا ملک دوسرے بڑے ملک سے اپنی دشمنی کا انتقام لیتا ہے۔

جنگ کس قدر قیمتی ہوتی ہے اس کے بارے میں پرو فیسر سیکسن نے ایک جگہ کہا ہے کہ ہم ہر کاری طریقوں سے MONEYCAST کا تجربہ لگا سکے ہیں لیکن انسانوں کے ذریعہ بہایا گیا خون ان کے آنسو، لاکھوں جانیں اور جائداد کے بے جان نقصان کی اصل قیمت REALCAST کا پتہ نہیں لگا سکتے۔

جنگ کے انجام خطرناک ہوتے ہیں اور اس کا اثر انفلیشن کی شکل میں ملک میں کافی وقت پسیدہ آکر دیتا ہے۔ یعنی ضروری اشیاء کی قیمتیں بڑھ جاتی ہیں۔ اور غریب لوگوں کی زندگی پریشان کن ہو جاتی ہے۔ ہر کار بھی اس خرچہ کو پورا کرنے کے لئے نئے نئے ٹیکس لگاتی ہے۔ جنگ کی اچھائی کاموں کے پروگراموں کو کافی عرصہ کے لئے خال دیا جاتا ہے۔

ایک بار امریکہ کے سابق صدر رائی جن ہاؤس نے کہا تھا ہر بندوق جو دنیا جاتی ہے ہر ایک پانی کا جہاز جو بنایا جاتا ہے ہر ایک راکٹ جن کا استعمال کیا جاتا ہے آخری انفلو میں اس جو رسی کی طرف اشارہ کرتے ہیں جو جو کوئوں کے یہاں کی جاتی ہے جن کو کھانا نہیں ملتا جن کو ٹھنڈا کھتی ہے اور پہننے کو کپڑے نہیں ملتے۔

انھوں نے آگے کہا تھا کہ آج کل کے ہمساری کرنے والے جہاز کی قیمت ہے تیس سے بھی زیادہ شہروں میں اینٹوں سے بنا ہوا اسکول دو بجلی پیدا کرنے والے کارخانہ جن سے اتنی بجلی پیدا ہو کہ ساٹھ ہزار سے زیادہ رہنے والے باشندوں کے شہروں میں بجلی کو پورا کرے دو شاندار اسپتال اور پچاس میل لمبی کنکریٹ کی سڑک۔

ادھر کچھ ہوتے ایک اتنے بڑے ملک کے صدر کے بیان سے ظاہر ہے کہ جنگ ہونے سے ملے کی اکونومی کس طرح تھلا اٹھتی ہے۔

جنگ کے اس عظیم نقصان کو پورا کرنے کے لئے حکومت مندرجہ ذیل طریقہ استعمال

فارسی زبان۔ اور گورونانکا

فارسی واردوزبانوں کے ترویج و ترقی میں ہنر و سکھ موفی، ادیب، اور شاعروں کے بھاری حصہ رہا ہے۔ اس سلسلہ میں جناب ڈاکٹر صاحب نے جو تحقیقاتی مقالہ لکھا ہے۔ اس میں حضرت بابائے فارسی کے فارسی دانے کا حقیقی جائزہ لیا ہے۔ (ادارہ)

کہ میں نے عجوات و حواشی کا ذکر کتاب کے طول و عرض میں بڑی کثرت کے ساتھ کیا ہے۔

پس اگر اس کتاب کو تمام سکھ قسم اصل آواز اور فیصلہ سمجھیں تو غالباً بے جا نہ ہوگا۔ صاحب موصوف کے نزدیک یہ امر بالکل بغیروری معلوم ہوتا ہے کہ ہم سکھ مذہب کے بانی کو علم سے بے بہرہ ثابت کریں۔ آنگرمل کر صاحب موصوف لکھتے ہیں۔ کہ ہمارے پاس نہایت کافی داخلی شہادتیں موجود ہیں۔ جو خود گرو جی کے کلام میں ہیں جن سے یہ امر ثابت ہوتا ہے کہ گرو جی نے فارسی تعلیم حاصل کی تھی۔ صاحب موصوف نے ایک اور دلیل یہ دی ہے۔ جو ہمارے نزدیک قابل قبول نہیں۔ اور یہ ہے کہ بولالہ نے جو کہ تو بولی کے محافظ تھے۔ گرو نانک کے والد و مدد کیا تھا۔ کہ اگر وہ تھوڑی بہت فارسی تعلیم حاصل کر لیں۔ تو ان کو شاہی ملازمت میں داخل کرنے کی کوشش کی جائے۔

یہ دلیل ہمارے لئے اس لئے مستلزم نہیں۔ کہ اس وقت تک سرکاری دفاتر ہندی زبان میں ہوا کرتے تھے۔ اس لئے ملازمت حاصل کرنے کے لئے کسی کو فارسی علم کی ضرورت نہیں محسوس ہو سکتی تھی۔ آنگرمل کر صاحب موصوف لکھتے ہیں۔

کہ گزشتہ صاحب میں اکثر فارسی کے الفاظ پائے جاتے ہیں۔ اور چند فارسی کے پورے شعر بھی ملتے ہیں۔

ہم اس امر کو ایک مسلم حقیقت خیال کرتے ہیں۔ کہ وہ فارسی کے ایک اچھے عالم تھے۔ اور غالباً اسی مطالعہ کتب فارسی نے ان کے دماغ میں عام اولو العزمی کا جذبہ پیدا کیا تھا۔ موصوف نے بعض اور دلائل بھی دے دیے ہیں۔ جن کو ہم سرمدت نظر انداز کرتے ہیں۔ گنگنا کی ہسٹری دسی سکھس ایک بلند پایہ کتاب ہے۔ اس میں لکھا ہے۔ کہ ہمارے پاس یہ یقین کرنے کے لئے کافی دلائل موجود ہیں۔ کہ گورونانک نے اپنے آپ کو ہندوؤں اور مسلمانوں کے مذاہب و عقائد سے واقف کر لیا تھا اور ان کو مسلمانوں اور ہندوؤں کی کتابوں

اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے گرو جی نے فارسی زبان کہاں تک پائی تھی۔ اس سلسلہ میں موصوف کے خیالات درج کئے جاتے ہیں، بابر نامہ میں جو بابر کی خود نوشتہ سوانح عمری ہے ابانک کے متعلق ایک حرف موجود نہیں۔

ابن نامہ وغیرہ میں ہندوؤں کے ایک فرقہ کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ جس کو سیش کے نام سے پکارا گیا ہے۔ اس کے علاوہ مہد گبری کی تاریخیں ابانک کے حالات سے یکسر مافی نہیں۔ تو زک جہانگیری میں بھی ابانک کا ذکر نہیں۔ فارسی کی سب سے پرانی کتاب جس میں سکھوں اور بابائے انک کے حالات قدرے تفصیل کے ساتھ درج ہیں۔ وہ غالباً... دبستان مذاہب ہے۔ لیکن اس کتاب میں بھی گرو جی کی حسیم کے مسئلہ پر کچھ زیادہ نہیں لکھا گیا۔ اس لئے کہ کتاب بھی ہمارے مقصد کے حصول کے لئے چنداں مفید نہیں۔

ارغیہ پنجاب معنفہ غلام علی الدین بوٹے شاہ میں لکھا ہے۔

”چنانچہ انرا شعار ہندی و فارسی آں کہ بزم آفرین میں ملازمت می شود“

جن معنف کے نزدیک ان کے اشعار فارسی زبان میں موجود ہیں۔

ہارگشن، ”کامعنف یوں رقم طراز ہے۔

”بیان کالانش از تقریر و تقریر مستغنی“

نشی مہن لال نے ہمارا رجحان سکھ کے زمانے میں ایک تاریخ عمدہ اتوار یخ کے نام سے لکھی ہے۔ یہ معنف لکھتا ہے۔

”الاشادات و کتابات علم فارسی بیکو مطلع“

یہاں صاحب نے سکھ مذہب پر ایک مبسوط کتاب چھ ضخیم جلدات میں تحریر کی ہے صاحب

مذہب کا بیان ہے کہ

میں نے اس کتاب میں سکھوں کے خیالات و روایات کا خاص طور پر خیال رکھا ہے۔ اور مزید نہایت شدید کے نقطہ نگاہ سے تحریر کی گئی ہے جس میں میں نے اپنی طرف سے کسی مفید و جرح کی کوشش نہیں کی۔ یہی وجہ ہے

سے مام واقفیت تھی۔

نیگس صاحب السائیکلو پیڈیا آف نکس، میں لکھتے ہیں۔ عام طور پر کچھ روایات کو قابل تعلیم نہیں قرار دیا جاسکتا۔ ان کے نزدیک گزرتھ صاحب پنجابی ہندی اور فارسی اشعار کا مجموعہ ہے۔ گو رو ناک صاحب کی تعلیم کے تعلق ان کی تحقیق یہ ہے۔ کہ فوسال کی عمر میں انہوں نے فارسی پڑھی۔

جنم ساکھی ۸۷۱ مطبوعہ لاہور کی روایت ہے۔ کہ گو ناک جی نے کچھ ترکی بھی پڑھی۔ ٹرمپ صاحب کا خیال ہے کہ ترکی سے مراد فارسی ہے۔ جو اس وقت مسلمانوں کی زبان تھی۔ ٹرمپ صاحب کی تحقیق ہے۔ کہ گزرتھ صاحب میں ناک کے کچھ اشعار فارسی ملتے ہیں۔ اگر یہ علمی ہوتا ہے۔ کہ ان کی فارسی دانی معمولی درجے کی تھی۔ صاحب موصوف لکھتے ہیں۔ کہ جنم ساکھی مطبوعہ لاہور میں سے یہ الفاظ دیدہ دانستہ نکال دیئے گئے ہیں۔ کہ ان کو فارسی (ترکی) سے واقفیت تھی۔

ڈاکٹر گوگل چند نارنگ اپنی کتاب "ٹرانس فارمیشن آف دی سکھ" میں گورو نانک صاحب کی تعلیم کے تعلق لکھتے ہیں کہ ان کی تعلیم باقاعدہ نہیں تھی۔ اس امر کے ثابت کرنے کے لئے وہ وہیل کی دلائل دیتے ہیں۔

۱۔ نانک کی دوسرے مذاہب کی تنقید عالمائے نہیں۔

۲۔ یہ قول کہ ان کا پہلا استاد مسلمان تھا۔ مسلمان مورخین کا تعریف معلوم ہوتا ہے۔ جو یہ چاہتے ہیں۔ کہ گرو جی کی آئندہ عظمت کا سہرا تعلیمات اسلام کے سر باندھیں۔

۳۔ فارسی کی ضرورت اس لئے بھی نہیں پڑ سکتی تھی۔ کہ وفات ترکی زبان ہندی تھی۔

۴۔ پنٹھ پرکاش میں لکھا ہے۔ کہ گرو جی کا پہلا استاد گو پال پنڈت تھا۔ جو سکول کا معلم تھا۔

۵۔ یہ امر بھی ممکن ہے۔ کہ نانک سیکھن درویش کے سامنے بیٹھے ہوں۔ لیکن اس میں شبہ ہے کہ ان کو فارسی میں یا سکست میں کوئی نظر یہ لڑھوئی نہیں۔

لیکن یہاں یہ سوال نہیں کہ نانک کی عظمت کس قوم کی تعلیم کی وجہ سے پیدا ہوئی تھی۔ یہاں تاریخ کا سوال ہے۔ جس کے ذریعہ ہم یہ بتانا چاہتے ہیں۔ کہ گرو جی کس قدر فارسی جانتے تھے۔ یہاں تک ہم نے جو کہ لکھا ہے وہ انصاف کی رايوں کا خلاصہ ہے۔ اب ذیل میں تین طریقوں سے ہم اس مسئلہ پر روشنی ڈالنا چاہتے تھے۔ جس کا تعلق خاص طور پر مسلمانوں کے ساتھ ہے۔ پھر گزرتھ صاحب کے بارے میں اپنی ساری تحقیق پیش کریں گے اور بالآخر ایک مختصر فاتح کے ساتھ معھون کو ختم کر دیں گے۔

ٹرمپ صاحب کے پاس جو جنم ساکھی ہے۔ وہ ان کے بیان کے مطابق سب سے پرانی جنم ساکھی ہے۔ اس میں کوئی غور اور دروس از عقل جھڑت نہیں۔ گرو جی کے سیدھے سادے حالات مرقوم ہیں۔ ٹرمپ صاحب بجا فرماتے ہیں۔ کہ امتداد زمانہ کے ساتھ ساتھ جنم ساکھوں کے بیانات میں اختلاف پیدا ہوتا گیا۔ حتیٰ کہ سب سے زیادہ مختلف وہ ہے۔ جولاہور میں طبع ہوئی۔ ہم ذیل کے شذرے میں صرف ٹرمپ صاحب کی ترجمہ جنم ساکھی کی روایات پر اعتبار کریں گے۔

گو ناک جی تلونڈی میں پیدا ہوئے۔ ان کی پیدائش ۱۵۶۹ء مطابق ۱۵۷۹ء میں بعد سلطنت بہلول لودی ہوئی۔ ان کے والد تلونڈی میں پٹواری تھے۔ یا سب سے کم از زمانے ملازمت حاصل کرنے کے لئے کسی فارسی عربی لیاقت کی ضرورت نہیں تھی۔ ہندی دفتر کی زبان تھی۔ اور اس زبان میں تھوڑی بہت ہمارے سے ملازمت حاصل ہو سکتی تھی۔

بابا صاحب کی ابتدائی تعلیم کے متعلق مختلف بیانات ہیں۔ پنٹھ پرکاش میں لکھا ہے کہ گرو جی نے گویال پنڈت کے سامنے زانے تلونڈی کیا۔ مگر بہت جلد وہاں سے اٹھ آئے۔ آدمی گزرتھ میں پنڈت صاحب کے ساتھ مجھے کے رنگ میں مکالمہ موجود ہے اکثر معنفین سیرالماخرین کی اس روایت پر اعتبار کرتے ہیں کہ آپ کے پڑھنے میں سید حسن نام ایک درویش رہا کرتے تھے۔ ان کو گرو جی سے بے مبالغہ تھی۔ انھوں نے گرو جی کو فارسی زبان میں تعلیم دینا شروع کی۔ میکلف صاحب نے فارسی معلم کے ساتھ جو مکالمہ گرو جی کا ہوا تھا۔ وہ درج کیا ہے۔ مگر وہ رکن الدین فاضل کے ساتھ ہوا۔ اس میں سید درویش کا نام نہیں آتا۔ ٹرمپ صاحب نے اس امکان کو تسلیم کیا۔ کہ گرو جی نے سیکھنے سے کچھ استفادہ کیا ہو۔ ڈاکٹر گوگل چند نارنگ کا خیال ہے۔ کہ گرو جی کو فارسی اور سکست ہردو زبانوں میں کوئی زیادہ بہت رس حاصل نہ تھی۔ لیکن شاگردی کے معاملہ میں ہردو امکانات کو تسلیم کرتے ہیں۔ اکثر مورخین کو اس امر سے کچھ اپنی زبان میں بے تکلف فارسی کے ان الفاظ ملتے ہیں۔ یہ خیال پیدا ہوا ہے۔ کہ انھوں نے ضرور کسی استاد سے فارسی حاصل کی ہوگی۔

بٹالیا میں آپ کا بہنوئی جے رام دولت خاں لودی کے مودی خاں میں ملازم تھا۔۔۔ بیان ہے کہ وہاں آپ نے ملازمت اختیار کی۔ مگر طبیعت سے مجبور ہو کر ملازمت ترک کر دی۔ کہتے ہیں کہ دولت خاں آپ کا بہت احترام کرتا تھا۔ فقرار کے ساتھ بیٹھے اٹھنے کا ذکر بے درجہ میں ہے۔ جہاں تک ہمارا خیال ہے۔ وہ ہندو مسلمان کے امتیاز سے بالا تھے۔ مسلمان فقرار کے ساتھ اٹھتے بیٹھتے تھے۔ تاریخ پنجاب وغیرہ میں ان تمام اولیاء اللہ کا نام لکھا ہے جن کی خدمت میں بابا نانک تشریف لے گئے۔

بابا بنائے میں گرو جی کا ذکر نہیں آتا تھا۔ البتہ گزرتھ صاحب میں ایک مقام پر بابا بادشاہ کا ذکر آتا ہے۔ نیز جنم ساکھی مترجم ٹرمپ صاحب بھی تفصیلی ملاقات کے ذکر سے غلی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ بابا کے ساتھ گرو جی کی ملاقات کے افسانے بھی اکثر و بیشتر موضوع ہیں۔

رائے بولار کو آپ سے..... بہت عقیدت تھی۔ یہ بھی ذات کے مسلمان راجپوت تھے۔ گرو جی کے ساتھ ان کے تعلقات بہت غمناک تھے۔

ٹرمپ صاحب لکھتے ہیں۔ کہ بابا صاحب کا سفر مذکور محض افسانہ ہے۔ اور اس میں کوئی اصلیت نہیں۔ لیکن معلوم ہوتا ہے۔ کہ افغانستان اور ایران وغیرہ کا سفر آپ کے گویا اور وہاں کے فقرار و ملا سے ملاکتے۔ اکثر معاملات میں تہا دل خیال ہوتا تھا۔ آپ کے ہم سفر لوگوں میں ایک مردانہ رہائی تھے۔ جو ہر مقام پر آپ کے ساتھ گئے۔ میں نے گزشتہ واقعات میں صرف ان باتوں کا ذکر کیا ہے جن کا تعلق مسلمانوں کے

ساتھ تھا۔ اس ترتیب و تعین سے ہمارا ایک مقصد ہے۔ جس کا ذکر ہم اس مضمون کے خاتمہ پر کریں گے۔ ہم اب گر و گزنتھ صاحب کا مطالعہ کریں گے تاکہ ہم گرو نانک کی فارسی میں وسعت پس کا حال معلوم کر سکیں۔

گر و گزنتھ صاحب کے پہلے محلے یعنی حصے کی تحقیق سے جو گرو نانک صاحب کی ضعیف ہے معلوم ہوتا ہے کہ پنجابی اشعار میں فارسی الفاظ بجز استعمال کئے گئے ہیں صرف ”چپ جی“ پر ہی نظر ڈالی جائے تو معلوم ہوگا کہ ان اشعار میں فارسی کے حفظ بلا تکلف آئے۔ مثلاً۔

کیو سپیاں ہوئے کیو کوڑے تنے پاں
حکم رجبائی چلتا نانک لکھیا نال

گر و گزنتھ صاحب لاہور ۱۹۱۶ء

حکم۔ بمعنی مام

رجائی۔ بمعنی رضا

گاؤے کو جاچے دسے دور

گاؤے کو دیکھے ہاؤرا ہور

ایضاً

اور۔ حاضر

ہور۔ حضور

جہی نام دہا یا کئے مسقت نال

سقت۔ مشقت

کھٹ ترسی مکھ بولنا مارن ناو گئے

رسی۔ ترشی

صفحہ ۲۲ وما بعد پر تقریباً ہر شعر میں فارسی عربی کے لفظ موجود ہیں۔ مثلاً سفیدی برکان، ادات، نظر (نذر)، بادشاہ (پاشاہ)، زور، شمار، بد فعلی (بد فلی)، قایمان (کیا)، وغیرہ۔

ظہیر صاحب اور دیگر محققین نے بابا نانک کے چند خالص فارسی اشعار کا ذکر کیا ہے۔ اس قسم کے اشعار جن میں فارسی گریہ کا پورا لحاظ رکھا گیا ہو۔

اجن کو کسی طرح فارسی کا شعر کہا جاسکتا ہو بہت کم ہیں۔ میرے زیر نظر ہر اشعار میں۔ ان کی نوعیت یہ ہے کہ فارسی کے کچھ الفاظ ایک جگہ نہ کر دیئے ہیں جن کے جوڑنے کے لئے یا کوئی چیز موجود نہیں۔ یا بعض اوقات پنجابی لڑتھ کی املی زبان کے ایک دو لفظ شعر کے اندر رکھ دیئے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر گر و گزنتھ صاحب کا صفحہ ۶۵ ملاحظہ ہو۔

۲۔ مدق مہوری ماقداد مہر توہ (دوشہ) ملا لکھاں

دیدار پورے

پہلا مصرعہ سارا عربی فارسی الفاظ کا مجموعہ ہے۔

۳۔ مدق کر سجدہ من کر مقصود

ایضاً

جیدھر دیکھا تیدھر موجود

۴۔ قدرت ہے قیمت نہ پائے

ایضاً

جا قیمت پائے ہی نا جائے

۵۔ مہریت مدق عملی حق طلال قرآن

سرم سنت بل روجا (روزہ) ہو سلمان

کرئی کبہ سچ پیر کلمہ کرم فواج (نماز)

نسب (شیخ) سانت الخ (الغاصب) ۱۰۹

اس مثال میں اکثر الفاظ عربی کے ہیں۔

نیز چند اشعار فارسی کے پورے بھی ملتے ہیں۔ لیکن وہ بھی ایسے نہیں جو ہمارے لئے ایک سنا کا کام دے سکیں۔ بلاشبہ وہ مذکورہ بالا مثالوں کی نسبت زیادہ صاف اور واضح ہیں لیکن ایک دو اشعار کا موجود ہونا چند ان قوی دلیل نہیں ہے۔

ایک عرض گفتم پیش تو در گوش کن کر تار

حقا کہ کریم تو بے عیب پروردگار

دنیا مقام فانی، تحقیق دلے دانے

ہم سرموئے عروائیل گرفت، دل پہچ نہ دانی

زن، پسر، پادر، برادمان کس نیست بکیر

آخر بیفتم کس ندلار، چوں شود بیکیر

شب روز گزشتہ در ہوا کردم بدی خیال

کا ہے نہ یکی کار کردم ہم این چنین احوال

بد بخت ہم چو خیل فافل بے نظر بے باک

نانک بگوید جن ترا تیرے چاکراں پہ خاک

(راگ تلک محلہ پہلا)

ہمیں کسی نیت پر پہنچنے کے لئے صرف اتنی ہی مثالیں کافی ہوں گی۔ گرنتھ صاحب کے مطالعہ لسانی سے جس لفظ پر پہنچا ہوں۔ وہ یہ ہے کہ پہلے تو بقول ڈاکٹر گوگل (پرنسٹن) لوگ گجرو جی کی دوسرے مذاہب کی تنقید عالمانہ نہیں۔ ان کی زبان کا وہ انداز نہیں جو دوسرے مذاہب کے ایک جید عالم کا ہو سکتا ہے۔

دوم یہ کہ اگر محلہ اول میں جتنے فارسی الفاظ موجود ہیں ان سب کو جمع کیا جائے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بابا صاحب کے ذہن میں فارسی کے بہت کم الفاظ موجود ہیں۔

سوم یہ جتنے الفاظ موجود ہیں۔ وہ بالکل عام سے ہیں۔ بظاہر وہ الفاظ عام زبان کے اندر رائج ہو چکے تھے۔ یا اگر رائج نہ بھی ہوئے تھے۔ تو گجرو جی نے اکثر مسلمان فقہاء کے ساتھ ملاقاتوں میں اخذ کئے ہوں گے۔

غرض صرف گر و گزنتھ صاحب میں فارسی الفاظ کا موجود ہونا ہمارے نزدیک اس بات کی کافی اور مؤثر دلیل نہیں کہ گرو نانک فارسی زبان کے ایک بلند پایہ عالم تھے۔

جیسا کہ مینا کثرت صاحب نے تحریر کیا ہے۔ تا وقتیکہ ان کی فارسی دانی کے حق میں اس سے بہتر دلیل نہ مل سکے جو تمام ارباب نظر کے نزدیک حجت قاطع ہو۔ زبان میں غیر ملکی الفاظ کا آنا بالکل معمول اور عام بات ہے۔ آج ڈیکشنریں اور لغتوں کی زبان میں انگریزی کے بعد الفاظ بے تکلف موجود ہیں۔ صرف ان الفاظ کا مجموعہ نہ ہاں اس فیصلے پر نہیں پہنچایا۔ کہ کوئی شخص اس زبان کا ماہر مان لیا جائے۔

گرونانک جی کی فارسی تصنیفات

معارف نے فہرست کتب خانہ آصفیہ کے حوالے سے لکھا ہے۔ کہ بابائیک نے علم اخلاق و تصوف پر دو تین کتابیں لکھی ہیں۔ مثلاً ۱۔ الہی نامہ ۲۔ دل طلب ۳۔ مناجات در بحر طویل۔ ساقم نے ایک خطا تبریر بن آصفیہ لائبریری کے نام لکھا جس میں ان سے ان کتابوں کے صحیح حالات بہرہ پہنچانے کی درخواست کی۔ اس کے جواب میں جو خط ان کی طرف سے معمول ہوا۔ اس کا متن حسب ذیل ہے۔

دل طلب اور الہی نامہ ہر دو رسالوں کے مصنف کا نام معلوم نہیں۔ دل طلب نظم میں ہے۔ اور الہی نامہ نظم میں ہے۔ ان ہر دو رسالوں کو بابائیک سے کوئی تعلق نہیں۔ فہرست میں غلطی سے ان کو بابا صاحب کی طرف منسوب کیا گیا ہے جس کی وجہ یہ ہوئی۔ کہ یہ دونوں رسالے ایک مجموعہ رسائل میں شامل تھے جن کے آفریں بابائیک شاہ کی مناجات ہے فہرست نگار نے غلطی سے تمام رسالوں کو بابائیک شاہ کی جانب منسوب کر دیا ہے۔ غرض دل طلب اور الہی نامہ ہر دو بابائیک شاہ کی تصانیف نہیں ہیں۔ باقی رہنا مناجات کا معاملہ تو وہ گرو نانک کی جب جی کا ترجمہ ہے جو کسی نے بارہویں صدی ہجری کہا ہے۔

مندرجہ بیان سے اندازہ ہوا کہ بابائیک کی کوئی تصنیف فارسی میں موجود نہیں جب معتین نے بابائیک کے عالم ہونے پر زور دیا ہے۔ اکثر نے صرف اس وجہ سے زور دیا ہے۔ کہ گرو نانک صاحب میں فارسی کی آہر مش ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے کوئی دلیل نہیں دی۔

جہاں تک ہمارا خیال ہے۔ گرو نانک صاحب فارسی کے بڑے عالم تو نہ تھے مگر وہ فارسی مزور جانتے تھے۔ جن کو وہ گرو نانک صاحب میں وقتاً فوقتاً استعمال کرتے ہیں۔ پہلے ذکر ہو چکا ہے کہ بابائیک نے کئی ملازمین شاہی کے ساتھ ملاقاتیں کیں۔ ان کی ہند اور ماورائے ہند مسلمان مشائخ کے ساتھ بحثیں رہیں۔ اکثر مسلمان مریدان سے فیض حاصل کرتے تھے۔ ان حالات میں ان کی زبان میں فارسی عربی زبان کے الفاظ کا آجنا بالادبی اور ناگزیر تھا۔

بقیہ۔ جنگ اقتصادیات کے آئینہ میں

ہی انسانوں کے حقوق کو اس فرق کے ساتھ سمجھتے ہیں کہ ظالموں کا ہرے لیکن ان ظالموں کا ہرے ہوتا۔ ہر ایک ایک وقت میں ایک انسان یا ایک فائدہ کو برادری کے لیے جب تک کہ وہ ملک متاثر ہوتا ہے۔ انھوں نے آگے کہا کہ ایک ظالم کو تو کبھی کبھی عدالت میں آنا ہی پڑتا

ہے جب کہ سرکاری طریقہ کار مان کر جائز مانا جاتا ہے۔ وطن کے باشندوں کی اپنے ملک سے محبت فطری بات ہے لیکن دوسرے جنگ میں یہ پیارا اور قریبی کافی بڑھ جاتی ہے۔ اس لئے اپنی آبرو و مایہ کی حفاظت اور ملک کی عزت بچانے کے لئے ہر انسان ہر قسم کی قربانی کے لئے اپنے کو تیار پاتا ہے اور فدا ت بھی پیش بھی کرتے ہیں۔

ایک معمولی سوال اور لکھی ہوئی باتوں کو ذہن میں رکھتے ہوئے پیدا ہوتا ہے۔ کیا جنگ سے پیدا ہوا یہ بے وقتی نقصان ٹیکس سے ادھار کے لئے نئے نوٹ چھاپ کر بینک کے سود کی دہریہ لگانوں کی اپنی قرض سے روپیہ دینے سے پورا ہو سکتا ہے تو اس کا جواب نفی میں ملے گا کیوں کہ۔

جب سرکاری ٹیکس لگائی ہے تو وطن کے باشندوں پر ان کے کام کرنے اور بچت کر لی طاقت، عادت پر اثر پڑتا ہے۔ جس سے ملک کی کوئی بڑی اثر پڑتا ہے۔ کیوں کہ نقد ٹیکس کو عام طور پر تنخواہ کا کھانا جاتا ہے۔ ظاہر ہے تنخواہ ہوتی کوئی چیز آدمی کی مرضی کے خلاف ہوتی ہے اس لئے اس کا دل اس کو کرنے کے لئے انکار ہی کرتا ہے یوں قانون کا ذکر سماج کا خوف اس کام کو مٹا دے وہ دیکھتا ہے۔ لیکن اس کا نتیجہ ٹیکس کی چوری بھی ہوتا ہے۔

اس کے علاوہ ٹیکس ادا کرنے کی بھی ایک حد ہوتی ہے جب حکام اس حد کو پار کر دیتے ہیں تو اس کا نتیجہ کبھی کبھی انقلاب کی شکل لیتا ہے اور اگر یہ بھی نہیں تو عوام کی بے چینی سے تو کوئی بھی انکار نہیں کر سکتا۔

جب حکومت ادھار کا سہارا لیتی ہے تو ادھار دینے کی بھی ایک معیار ہے۔ اس سے زیادہ حکومت ادھار بھی نہیں لے سکتی۔ حقیقت یہ ہے کہ قرض دینے کی ہمت بچت پر منحصر ہے اور بچت اس ملک کے باشندوں کی آمدنی پر منحصر ہے اس سے ظاہر ہوا کہ ملک کے مسائل کی آمدنی یعنی زیادہ ہوگی۔ اتنی ہی وہ بچت کر سکیں گے۔ اور تنہی زیادہ ہوگی۔ اتنا زیادہ قرض حکومت کو مل سکے گا۔ لیکن ایک قریب ملک کچھ جنگ چھڑ جائے یا جنگ چھڑ جائے اس قدر مشکل ہے اس کا اندازہ اس کے باشندہ ہی لگا سکیں گے۔

جنگیں ہمیشہ دو ملکوں، دو حصوں، دو دھڑوں میں ہوتی ہے اور ہر ایک پارٹی جنگ کی ضرورت دوسری پارٹی کے سر پر تنخواہ ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہر پارٹی جنگ سے دوسرے متاثر ہوتی ہے۔ لیکن اس کی مجبوری اس کے حالات ہوتے ہی ایسے ہوتے ہیں کہ اسے ان عناصر کا ہٹنا ماننا پڑتا ہے جو دھڑوں میں آگ لگا کر فروش ہوتے ہیں اور اس آگ سے اپنے دل کی سوزی کو اپنے ہی ان کی تجارت ہے اسی میں ان کی کرسی اور ان کے ملک کا بڑا پن محفوظ رہ سکتا ہے۔ کاش ہر ملک کے حکام اپنے وطن کے کوئی واسطے سے علاج لے سکتے دنیا کا کوئی بھی مصلحت انسان اس فیصلے سے انکار نہیں کر سکتا کہ جنگ کسی ملک کو حل نہیں کر سکتی ہے لڑائیاں ہمیشہ کشیدگی بڑھاتی ہے دونوں کو دودھ رکھتی ہے۔

پھر ایک عام اقتصادیات کا طالب علم ہونے کے بعد یہ کہنے میں کوئی شک نہیں ہے کہ آئینہ محسوس کے آئینہ میں اگر جنگ بھی جائے، اور اس کے کیرہ سے جنگ کے نقصانات کا فائدہ دنیا کے سامنے رکھا جائے تو اسے دیکھ کر انسانیت لرز جائے گی۔ خدا کرے ہر ملک جنگ سے دور رہے۔ آمین

فضا ابن فیضی



دش و رکھلاتے ہیں اب فکر و نظر سے ماری لوگ
اپنے دور کی اس سستی پر چپ ہیں کیوں معیاری لوگ
ساغر سا غریب اس کے شعلے، مرہم مرہم زخم کی آغ
ہم جیسے معصوموں سے بھی کر گئے دنیا داری لوگ
ان کے وقار و وزن کے آگے خود میزانِ پشیمان ہے
طرف کے کتنے ہلکے ٹکڑے جیسے بھاری لوگ
اپنے ہی پہلو میں آخر نشتر بن کر تیسرے گئے
کب تک بیٹھے کرتے زخمی خوابوں کے دلداری لوگ
اس کے بدن کا ہنستا سورج در دہارا جانے ہے
ہم چکیلی دھوپ کے گاہک سائے کے بیوپاری لوگ
گوئیں گے، بہرے، کنکر، پتھر، پیروں کے مسو ہیں اب
دفن کر آئے کس مٹی میں، جیون کی خود داری لوگ
دیکھیں درد کی شبنم بن کر مڑا مڑا یہ کب بھرے
پنی تو گئے ہیں بھول سمجھ کر، شعلے کی چنگاری لوگ
کب ملبوس کا چم خم اس کی عریانی کو ڈھانپ سکا
کر نہ سکے اب تک زخم تہذیب کی پیواری لوگ
پتھر پتھر ٹھونڈا رہے ہیں، اپنے گشہ چہروں کو
آگے تیشے کی منزل تک خال و خطا کے پجاری لوگ
غالب و بیدل کے افسوں میں غرق ہیں سر سے پاؤں
کیا سمجھیں گے سادہ سادہ لفظوں کے پرکاری لوگ

فکر و فن کا ورثہ بھی ہے مستقل اک آزار فضا۔

سونپ گئے ہیں مجھ کو عذاب آگہی و ہشیاری لوگ

جناب رئیس امروہی



اک حقیقت لا تعین اک تعین بے مثال
اک تصور لا تصور اک تجل بے خیال

اک نہایت لا نہایت اک تعدد لا حدود
اک تفکر لا تفکر اک تجدد لا وجود
وہ تہی دستی کہ جس کی دست لٹ میں بید رنگ
ان گنت سیارہ ہائے نور و جنت ہائے رنگ

وہ زیاں کاری کہ ہر سود و زیاں سے بے نیاز
وہ زبوں حالی کہ خود اسباب صد سامان ناز

اسم بیزار مسمی نام محروم نشاء
اختیار بے تصرف احتمال بے گشاء

وہ خلائے محض جس کی وسعتوں میں بے شمار
کائنات کائنات دروزگار روزگار

ایک امر بے اولی الامر اک وراثت ماوراء
اک مراد بے ارادہ اک سوائے ماسوا

قصد بے سمت تعین، سمت بے قصد جہات
ایک ذات بے تعلق ایک وصف لا صفات

کیفیت بے شکل و صورت کیت بکلیف کم
وہ عدم اندر عدم اندر عدم اندر عدم

ایک دریا بے تلاطم ایک دنیا بے ظہور
ایک نشر بے قیامت ایک حشر بے نشور

شام حیرت بے ابد اور صبح تحیر بے ازل
وہ ازل باد تسلسل وہ ابد عمار بغسل

ایک ضبط بے محابا ایک نظام بے نظام
فکر ماقبل تفکر فطوق مافوق کلام

کوئی آن دیکھی تجلی کوئی ان جانی امنگ
اک نوابے ساز و نغمہ اک ادبے حسن نگار

غیب خود جس کے مظاہر سے ہر اسال وہ ظہور
عقل خود جس کے تفکر سے گریزاں وہ شعور

حسن خود جس کو پرکھ سکتا نہیں ایسا جمال
عشق خود جس کو سمجھ سکتا نہیں ایسا جمال

ہجر جس کے پیچ و خم میں مبتلا ایسا فراق
شوق کو خود جس کا اندازہ نہیں وہ اشتیاق

ایک جوہر جلوہ آرا اک عرض صورت پذیر
ایک نفس مطمئنہ نفس و آفاق گیر

اسٹیٹ	نام کالج	داخلہ کی گنجائش	سول میکنیکل اور الیکٹریکل انجینئرنگ کالج	اسٹیٹ	نام کالج	داخلہ کی گنجائش
پنجاب	گرو ننگ انجینئرنگ کالج لدھیانہ	۱۸۰	دہلی یو پی ٹیکنیک دہلی	۲۶۰	بہار	برلا انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی مسیوہ - رائی
"	پنجاب انجینئرنگ کالج چندری گڑھ	۳۶۰	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی	۲۷۰	"	منظف نور انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی مظفر پور
"	مختار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی پٹیار	۱۸۰	مومئی خاص - نئی دہلی	"	"	بھگل پور انجینئرنگ کالج - بھگل پور
راجستھان	برلا کالج آف انجینئرنگ پلائی	۳۰۰	گرو ننگ انجینئرنگ کالج لدھیانہ	"	"	ریجنل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - جھید پور
"	فیکلٹی آف انجینئرنگ یونیورسٹی آف جودھپور	۳۱۰	پنجاب انجینئرنگ کالج چندری گڑھ	"	"	بہار کالج آف انجینئرنگ پٹنہ یونیورسٹی پٹنہ
یوپی	انجینئرنگ کالج بنارس ہندو یونیورسٹی ورائسی	۳۵۰	مختار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی پٹیار	"	"	بہار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی سندری
"	دیال باغ انجینئرنگ کالج اگرہ	۷۰	برلا کالج آف انجینئرنگ پلائی	۳۰۰	اڑیسہ	یونیورسٹی کالج آف انجینئرنگ - برلا
"	کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی مسلم یونیورسٹی علی گڑھ	۲۴۰	ریجنل انجینئرنگ کالج روڑکیلا	"	"	ریجنل انجینئرنگ کالج روڑکیلا
"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کانپور	۲۰۰	ریجنل انجینئرنگ کالج دنگاپور	۲۵۰	مغربی بنگال	جے پے گوری کالج آف انجینئرنگ - جے پے گوری
"	موتی لال نہرو کالج آف انجینئرنگ الہ آباد	۲۵۰	جے پے گوری کالج آف انجینئرنگ - جے پے گوری	۱۵۰	"	کالج آف انجینئرنگ اورنگ آباد
"	ایم ایم بالویہ انجینئرنگ کالج گوڑکھپور	۱۲۰	کالج آف انجینئرنگ اورنگ آباد	۱۵۰	"	کالج آف انجینئرنگ پونا
کشمیر	ریجنل انجینئرنگ کالج سری نگر	۲۵۰	کالج آف انجینئرنگ پونا	۴۰۰	"	وگھڑیہ جوبی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ - جوبی
آسام	آسام انجینئرنگ کالج جھالوکھاری گوہاٹی	۲۱۰	وگھڑیہ جوبی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ - جوبی	۱۸۰	"	دلچند کالج آف انجینئرنگ - سائنگلی
"	جودھاٹ انجینئرنگ کالج - جودھاٹ	۱۲۰	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی پودوالی - بہلی	۱۵۰	"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی پودوالی - بہلی
			دوسرے ریجنل کالج آف انجینئرنگ - ناگپور	۲۵۰	"	کالج آف انجینئرنگ کراچی

اسٹیٹ	نام کالج	داخلہ کی گنجائش	اسٹیٹ	نام کالج	داخلہ کی گنجائش
مہاراشٹر	سرورائیل کالج آف انجینئرنگ بمبئی	۱۲۰	میسور	انجینئرنگ کالج گلبرگ	۱۲۰
گجرات	برلا ہادیالہ وجھ دویا ٹکڑ - کیرا	۳۰	"	بینی پال انجینئرنگ کالج مینی پال	۲۳۰
"	ایم ایس یونیورسٹی ٹیکنالوجی آف اینڈ انجینئرنگ بھومہ	۳۹۵	"	کرناٹک ریجنل انجینئرنگ کالج سورت کال	۲۵۰
"	ایل ڈی کالج آف انجینئرنگ - احمد آباد	۳۰۰	"	ایم انجینئرنگ کالج حسن	۱۸۰
"	ایل ڈی کالج آف انجینئرنگ - سورت	۲۵۰	"	ایم ایس آر کالج آف انجینئرنگ بنگلور	۱۸۰
مدھیہ پردیش	گورنمنٹ انجینئرنگ کالج	۳۱۰	"	بی ای ایس کالج آف انجینئرنگ مانڈلیو	۱۸۰
"	انجینئرنگ انسٹی ٹیوٹ کوالیادہ	۱۸۰			
"	ایس جی ایس ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ اندور	۲۳۰			
"	گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی اینڈ انجینئرنگ بھوپال	۲۵۰	دہلی	اسکول آف پلاننگ اینڈ آرکیٹیکچر - دہلی	۴۰
"	سمرات اشوک ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ وریشر	۱۲۰	"	وی مین پالی ٹیکنک - دہلی	
آندھرا پردیش	کالج آف انجینئرنگ حیدرآباد	۱۸۰	پنجاب	چندری گڑھ کالج آف آرکیٹیکچر - چندری گڑھ	۳۰
"	کالج آف انجینئرنگ مٹھانیہ یونیورسٹی حیدرآباد	۴۴۵	بنگال	بنگال انجینئرنگ کالج سب پورہ - ہاڈرہ	۵۰
"	کالج آف انجینئرنگ آندھرا یونیورسٹی وایٹر	۱۵۰	"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - کھڑک پور	۴۰
"	ریجنل کالج آف انجینئرنگ وارنگل	۲۵۰	مہاراشٹر	جے - جے کالج آف آرکیٹیکچر - بمبئی	۶۰
"	ایس وی یونیورسٹی کالج آف انجینئرنگ تروپاٹھی	۱۲۰	"	گورنمنٹ پالی ٹیکنیک ناگپور	۳۰
کیرالہ	کالج آف انجینئرنگ ٹریوڈرم	۳۳۰	"	سرورائیل ریجنل کالج آف انجینئرنگ ناگپور	
"	انجینئرنگ کالج تریچور	۱۸۰	آندھرا پردیش	گورنمنٹ کالج آف فائن آرٹ آرکیٹیکچر حیدرآباد	۴۵
"	ٹی کے ایم انجینئرنگ کالج کیوں	۱۶۰	اتر پردیش	یونیورسٹی آف روڑکی - روڑکی	۶۰
"	این ایس ایس انجینئرنگ کالج پال گھاٹ	۱۳۰	"	وی مین پالی ٹیکنیک - ملی گڑھ	
"	ایم اے کالج آف انجینئرنگ کوٹھامنگلم	۱۲۰	گجرات	ایم ایس یونیورسٹی بڑودہ	۲۰
"	ریجنل انجینئرنگ کالج کودی کوڈے	۲۵۰	مدھاس	اسکول آف آرکیٹیکچر مدراس یونیورسٹی - مدراس	
مدراس	اے سی کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی کیرے کوڈی	۱۸۰			
"	کالج آف انجینئرنگ اناسلانی لکڑ	۱۲۰			
"	کالج آف انجینئرنگ گندلی	۳۳۵	دہلی	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی حوض خامنی دہلی	
"	کوٹھنور انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کوٹھنور	۱۹۰	پنجاب	ٹپا رنٹ آف کیمیکل انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی پنجاب یونیورسٹی چنی گٹھ	
"	گورنمنٹ کالج آف ٹیکنالوجی - کوٹھنور	۲۲۰	راجستھان	برلا کالج آف انجینئرنگ پالانی	
"	تھیاکارا جہا انجینئرنگ کالج مدورانی	۱۸۰	اتر پردیش	یونیورسٹی آف روڑکی - روڑکی	
"	بی ایس جی کالج آف ٹیکنالوجی پیلا مبد کوٹھنور	۲۲۰	"	کالج آف ٹیکنالوجی - بنارس ہندو یونیورسٹی	
"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی مدراس	۳۰۰	"	ایچ بی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ کانپور	
میسور	بی ڈی ٹی انجینئرنگ کالج دیون گری	۱۲۰	"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کانپور	
"	بی ایم سی انجینئرنگ کالج بنگلور	۱۰۰	بہار	بہار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی سندری	
"	بی ڈی ٹی کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی بٹی	۱۲۰	آڑیسہ	ریجنل انجینئرنگ کالج روڑکیلا	
"	یونیورسٹی کالج آف انجینئرنگ - بنگلور	۲۱۰	بنگال	کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی جادوپور کلکتہ	
"	نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف انجینئرنگ میسور	۱۴۰	"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کھڑک پور	

کیمیکل انجینئرنگ

ایروناٹیکل انجینئرنگ

مدرس	مدرس انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کورم پیٹ
میسور	میشنل ایروناٹیکل ریسرچ انسٹی ٹیوٹ - بنگلور
اتر پردیش	سول ایوی ایشن ٹریننگ سینٹر آباد
مغربی بنگال	ایریٹیکنیکل ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ کلکتہ
آندھرا پردیش	کالج آف انجینئرنگ وزریگاٹیم کوکناڈا
	فلاننگ کلب دہلی - جان دھر - کلکتہ - پٹنہ - ممبئی - مدراس - اندرا
	جے پور - ناگ پور - کانپور اور بنگلور -

آٹوموبائل انجینئرنگ

مدرس	مدرس انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - کورم پیٹ
"	اے ایچ کالج آف ٹیکنالوجی کوٹھنور
"	ڈاؤنٹاؤن ٹیکنک - مدراس
پنجاب	گورنمنٹ میٹل ورک انسٹی ٹیوٹ انبالہ
اتر پردیش	ٹیکنالوجی کالج دیال باغ آگرہ
میسور	کرناٹک پولی ٹیکنک - بنگلور
ہما لاشر	گورنمنٹ انجینئرنگ کالج ناگپور
گجرات	ایف ایس پرمیجیٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ سورت

میٹل لرجی

اتر پردیش	یونیورسٹی آف روڑکی - روڑکی
"	کالج آف مائننگ اینڈ میٹل لرجی بنارس ہند یونیورسٹی - بنارس
"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - کانپور
ہما لاشر	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - کانپور
"	ریجنل کالج آف انجینئرنگ پونہ
مدرس	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - مدراس
بہار	بہار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - سندری
"	ریجنل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی جمشید پور
"	بھگل پور انجینئرنگ کالج - بھگلپور
اڑیسہ	ریجنل کالج آف انجینئرنگ روڑکیلا
مدھیہ پردیش	گورنمنٹ کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی - رائے پور
میسور	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس - بنگلور
بنگال	بنگال انجینئرنگ کالج سب پورہ - ہاؤسہ
"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کھڑک پور

انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی پودانی ممبئی
ایم ایس یونیورسٹی بڑودہ

گورنمنٹ کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی - رائے پور
ڈیپارٹمنٹ آف کیمیکل ٹیکنالوجی - عثمانیہ یونیورسٹی - حیدرآباد
جے وی ڈی کالج آف سائنس اینڈ ٹیکنالوجی - دالپٹر
ڈیپارٹمنٹ آف کیمیکل ٹیکنالوجی اناملائی یونیورسٹی - اناملائی تمل
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی مدراس -

ماننگ انجینئرنگ

راجستھان	فیکلٹی آف انجینئرنگ جوہر پور یونیورسٹی - جوہر پور
اتر پردیش	کالج آف مائننگ اینڈ میٹل لرجی بنارس یونیورسٹی -
مدھیہ پردیش	گورنمنٹ کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی رائے پور
آندھرا پردیش	کالج آف انجینئرنگ عثمانیہ یونیورسٹی - حیدرآباد
بہار	انڈین اسکول آف مائنز اینڈ لایٹ میٹریلوجی - دھن باد
"	گری وی اور کار کالیہ بہار
مدرس	کالج آف انجینئرنگ گندی مدراس
مغربی بنگال	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کھڑک پور
"	بنگال انجینئرنگ کالج بوٹانک گارڈن - ہاؤسہ
بنگلور	جے کوٹھنل انسٹی ٹیوٹ - بنگلور
اڑیسہ	نیشنل کول ڈویلپمنٹ کارپوریشن مائننگ اسکول - تالچھر

ٹیلی کمیونیکیشن انجینئرنگ

راجستھان	برلا کالج آف انجینئرنگ - پلائی
اتر پردیش	یونیورسٹی آف روڑکی - روڑکی
بہار	بہار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - سندری
بنگال	بنگال انجینئرنگ کالج سب پورہ - ہاؤسہ
"	کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی جادو پور یونیورسٹی - کلکتہ
"	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کھڑک پور
ہما لاشر	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی - ممبئی
"	کالج آف انجینئرنگ پونا
مدھیہ پردیش	گورنمنٹ انجینئرنگ کالج جبل پور
آندھرا پردیش	کالج آف انجینئرنگ وزریگاٹیم - کوکناڈا
"	کالج آف انجینئرنگ عثمانیہ یونیورسٹی - حیدرآباد
مدرس	کالج آف انجینئرنگ گندی
میسور	انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس - بنگلور

ریڈیو انجینئرنگ ایمپلائڈ فزکس - ایکٹروکس

گوڈنٹ ہائی ٹیکنک - رامپور	اتر پردیش
جے۔ کے انسٹی ٹیوٹ آف ایمپلائڈ فزکس - الہ آباد یونیورسٹی - الہ آباد	"
جے اے ایشنل انسٹی ٹیوٹ - بنگلور	میسور
ڈیپارٹمنٹ آف ایمپلائڈ فزکس کلکتہ یونیورسٹی - کلکتہ	مغربی بنگال
انسٹی ٹیوٹ آف ریڈیو فزکس اینڈ ایکٹروکس، کلکتہ یونیورسٹی - کلکتہ	"
مدراس انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنولوجی - کروم پیٹ - مدراس	مدراس
ایس سی واٹر انسٹی ٹیوٹ آف ایکٹروکس ٹیکنولوجی - پونا	مہاراشٹر
سینٹ ایگسٹین ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ - ممبئی	"
ای۔ وی پریسٹون ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ - راجکوٹ	راجستھان
جے۔ کے۔ ڈی کالج آف سائنس اینڈ ٹیکنولوجی آسٹریلیائی یونیورسٹی وائٹ	آندھرا پردیش

ساؤنڈ انجینئرنگ اینڈ سینما ٹوگرافی

اسٹیٹ ایگسٹریٹو ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ - ممبئی	مہاراشٹر
جے کے میشنل انسٹی ٹیوٹ - منگلور	میسور
سینٹر پولی ٹیکنک - مدراس	مدراس
گورنمنٹ اسکول آف ٹیکنولوجی - مدراس	"

ہاڈواؤے انجینئرنگ

کالج آف انجینئرنگ گنڈی مدراس	مدراس
کالج آف انجینئرنگ اننت پور مدراس	"
کالج آف انجینئرنگ وزنگیا پیٹم کوکنا ڈا	"

میرن انجینئرنگ اینڈ ٹرنول آرکیٹیکچر

کالج آف انجینئرنگ وزنگیا پیٹم کوکنا ڈا	مغربی بنگال
میرن انجینئرنگ کالج کلکتہ	"
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنولوجی کھڑک پور	"

پروڈکشن انجینئرنگ

بہار انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنولوجی - سندری	بہار
--------------------------------------	------

ریفریجیریشن انجینئرنگ

مغربی بنگال اسکول آف انڈین سوسائٹی آف ریفریجیریشن انجینئرنگ	مغربی بنگال
---	-------------

شوگر ٹیکنولوجی

نیشنل شوگر انسٹی ٹیوٹ کانپور	اتر پردیش
------------------------------	-----------

لیڈر ٹیکنولوجی

ٹیکنیکل کالج دیال باغ آگرہ	اتر پردیش
الاکا پاجیئر کالج آف ٹیکنولوجی یونیورسٹی آف مدراس	مدراس
انسٹی ٹیوٹ آف لیڈر ٹیکنولوجی مدراس	"
کالج آف ٹیکنولوجی گنڈی مدراس	"
گوڈنٹ لیڈر ورکنگ اسکول ہاندرہ ممبئی	مہاراشٹر
کالج آف لیڈر ٹیکنولوجی کلکتہ	مغربی بنگال
سینٹرل لیڈر ریسرچ انسٹی ٹیوٹ - ادیار	"

آئل ٹیکنولوجی

لکشمی نرائن انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنولوجی ناگپور	مہاراشٹر
ڈیپارٹمنٹ آف ٹیکنیکل ٹیکنولوجی ممبئی یونیورسٹی	"
آئل ٹیکنولوجی اسکول انسٹی ٹیوٹ - اننت پور	مدراس

پٹرولیم ٹیکنولوجی

انڈین اسکول آف مائنز وین ہاد	بہار
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنولوجی کھڑک پور	مغربی بنگال

فیول ٹیکنولوجی

کالج آف مائننگ اینڈ میٹلرجی بنارس ہندو یونیورسٹی - مدراس	اتر پردیش
--	-----------

سلیکیٹ ٹیکنولوجی

کالج آف ٹیکنولوجی بنارس ہندو یونیورسٹی ورناسی	اتر پردیش
---	-----------

کریسمک ٹیکنولوجی

بنگال کریسمک انسٹی ٹیوٹ کلکتہ	مغربی بنگال
-------------------------------	-------------

جوٹ ٹیکنولوجی

انسٹی ٹیوٹ جوٹ ٹیکنولوجی - کلکتہ	مغربی بنگال
----------------------------------	-------------

سوپ اینڈ کو سیمینٹ ٹیکنولوجی

اسکول آف ٹیکنالوجی ساگرینورسٹی - ساگر
کالج آف ٹیکنالوجی بنارس ہندو یونیورسٹی - دارانی

بینٹ اینڈ پلاسٹک ٹیکنالوجی

ڈپارٹمنٹ آف کیمیکل ٹیکنالوجی بمبئی یونیورسٹی - بمبئی

ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی

انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکنالوجی کھڑک پور

ٹیکنالوجی کالج انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکسٹائل بمبائی

گورنمنٹ سینٹرل ٹیکسٹائل انسٹی ٹیوٹ کانپور

گورنمنٹ سینٹرل ویونگ انسٹی ٹیوٹ بنارس کینٹ

کالج آف ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی سہسرام پور

کالج آف ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی برہام پور

دکتوریہ جوئی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ بمبئی

ڈپارٹمنٹ آف کیمیکل ٹیکنالوجی بمبئی - یونیورسٹی بمبئی

ٹیکسٹائل آف ٹیکسٹائل انجینئرنگ ایس ایم یونیورسٹی بمبئی

ایس۔ سی کالج آف ٹیکنالوجی گڈی - مدراس

ایس کے ایس جے ٹیکنالوجی انسٹی ٹیوٹ احمد آباد

دہلی پولی ٹیکنک - دہلی

آر سی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ احمد آباد

کالابھون ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ بڑوہ

انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی ٹریوٹر دم

پنجاب انسٹی ٹیوٹ آف ٹیکسٹائل ٹیکنالوجی - امرتسر

مودی کالج پٹیالہ

میدلسن اینڈ سرجری

ملکے میں ۱۵ میڈیکل کالج جو گورنمنٹ کے منظور شدہ ڈگری کے کورس
پر تھیں تھیں۔ ان کے کورس کے معیار ۱۰ سالہ تکے ہوتے ہیں اس کے
ملاوہ ایک یا دو سال کے پوسٹ گریجویٹ ٹریننگ کے بعد۔ مدراس
پن۔ آندھرا پردیش یونیورسٹی میں سے ہوتے ہیں۔

نئی دہلی مولانا آزاد میڈیکل کالج - نئی دہلی

لیڈی ہارڈنگ میڈیکل کالج فار ویمن نئی دہلی

آل انڈیا انسٹی ٹیوٹ آف میڈیکل سائنس نئی دہلی

کنگ جارج میڈیکل کالج کھنؤ

ایس ایم میڈیکل کالج آگرہ

ایس ایم میڈیکل کالج کانپور

مدراس میڈیکل کالج پارک ملاؤن - مدراس

کرپچن میڈیکل کالج مدورائی

مدورائی میڈیکل کالج مدورائی

اسٹینٹ میڈیکل کالج مدراس

کرنالک میڈیکل کالج - ہلی

پانڈیچری میڈیکل کالج - پانڈیچری

میڈیکل کالج امرتسر

کرپچن میڈیکل کالج - لدھیانہ

گورنمنٹ میڈیکل کالج پٹیالہ

میڈیکل انسٹی ٹیوٹ چندری گڑھ

گرائٹ میڈیکل کالج بمبئی

بارہویشل ڈسٹرکٹ کالج بمبئی

ایس جی ایس میڈیکل کالج بمبئی

ٹوپی والائیشل میڈیکل کالج بمبئی

میڈیکل کالج ناگپور

بی جے میڈیکل کالج پونا

آندھرا میڈیکل کالج ونگا پٹنم

گنٹور میڈیکل کالج گنٹور

ایس۔ آر۔ ایم میڈیکل کالج کاکناڈہ

گاندھی میڈیکل کالج حیدر آباد

عثمانیہ میڈیکل کالج - حیدر آباد

کرول میڈیکل کالج کرول

گورنمنٹ میڈیکل کالج اورنگ آباد

آسام میڈیکل کالج ڈبرگڑھ

بہار میڈیکل کالج دھونگہ

پی ڈی میڈیکل کالج پٹنہ

بڑوہ یونیورسٹی میڈیکل کالج بڑوہ

بی جے میڈیکل کالج اسرہا - احمد آباد

ایم پی شاہ میڈیکل کالج جام نگر

ایس ایم میڈیکل کالج جے پور

میڈیکل کالج کوڈی کوڈے

میڈیکل کالج تریوٹن دم

میڈیکل کالج جبل پور

گاندھی میڈیکل کالج بھوپال

مدیر پرنسپل	جی آر میڈیکل کالج گوالیار	۹۰	سیٹھی	ہمارا شرط	آر۔ میڈیکل سکول میوہ پشیل کپاؤ ٹنڈا گپور
"	لحمی ایم میڈیکل کالج اندور	۹۰	"	"	ایس بی آئیور وید ہاؤس دیا لہ کپالرمیل مل بمبئی
میسور	بنگلور میڈیکل کالج بنگلور	۱۰۰	"	"	ایس آئیور وید ہاؤس دیا لہ جٹا اورنگ آباد
"	کتور با میڈیکل کالج منی پال	۱۲۰	"	"	ایس آئیور وید ہاؤس دیا لہ سیان۔ بمبئی
"	میسور میڈیکل کالج میسور	۱۰۰	"	"	ایس آئیور وید ہاؤس دیا لہ ناسک
اڑیس	ایس۔ سی۔ بی میڈیکل کالج کلکتہ	۱۰۰	"	"	سی ای ایم ڈی نیشنل کالج بمبئی
مغربی بنال	کلکتہ نیشنل میڈیکل انسٹی ٹیوٹ کلکتہ	۱۰۰	"	"	دور ہما آئیور وید ہاؤس دیا لہ امراتوٹی
"	میڈیکل کالج۔ کالج اسٹریٹ کلکتہ	۱۰۰	"	"	ایس این ڈی ٹی کالج فار ویمن بمبئی (نرسنگ)
"	این۔ ایس۔ میڈیکل کلکتہ	۱۰۱	"	گجرات	بی جے میڈیکل کالج احمد آباد
"	آر جی کے میڈیکل کالج بال کچیہ روڈ کلکتہ	۱۲۸	"	"	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج نانبد
"	بی۔ ایس میڈیکل کالج بنگلورہ	۵۰	"	"	جے ایس ایم جی آئیور وید ک میڈیکل کالج نادیا
اس کے علاوہ ملک سے ۸۰ سے زائد مندرجہ ذیل یونانی آئیور وید کے					اد ایچ این آئیور وید ک ہاؤس دیا لہ سورت
کالج واسکول سے جہاں سے۔ بیسے طریقہ علاج کے ساتھ ساتھ ایلیوپتھکے طریقہ					ایس جے پی آئیور وید ہاؤس دیا لہ بھادنگر
علاج کا بھی مطالعہ کرایا جاتا ہے۔ گاؤں، دیہات اور قصبات میں سے یہاں سے کے					ایس وی ایس جنرل ہسپتال ایس برج احمد آباد
پاس شدہ طلباء کے۔ نئے کافی میدان سے چم اور ہر سال ہزاروں کے تعداد					ایس آئیور وید ہاؤس دیا لہ اجروڈ بڑودہ
بسطہ ہار انٹنٹے کو، وے کو پاس کر کے مکیم ویدا ورڈا کرٹ سے کر اپنے					آئیور وید ک اینٹی یونانی طبیہ کالج۔ نئی دہلی
وزیر سے پیدا کرتے ہیں۔					جامعہ طبیہ گل قاسم جان دہلی

یونانی آئیور وید ک کالج

آندھرا پرنسپل	آندھرا میڈیکل کالج ویسا کھا پنم	"	مدیر پرنسپل	اے آئیور وید ہاؤس دیا لہ اجین بمبشاکا چاریہ
"	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج۔ حیدر آباد آئیور وید وشارو	"	"	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج گوالیار
"	نظامیہ گورنمنٹ طبی کالج حیدر آباد طبیب مستند	"	"	اے آئیور وید ہاؤس دیا لہ اندور بمبشاکا چاریہ
آسام	آسام آئیور وید ک کالج گواہاٹی	"	مدیر اس	آر کے ایس آئیور وید ک کالج بیابانی اندور
بہار	اے ایس کے آئیور وید ک کالج یگوسرائے منگیر	"	اڑیسہ	کالج آف انشگرٹ میڈیسن مدراس
"	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج پٹنہ	"	"	جی آئیور وید ہاؤس پتھری پوری
"	گورنمنٹ طبی کالج پٹنہ	"	پنجاب	ایس سی بی میڈیکل کالج سکک
"	ایس جی آئیور وید ک ہاؤس دیا لہ۔ دھولی	"	"	آریہ میڈیکل اسکول لدھیانہ
"	دانی زن اے اے آئیور وید ک کالج بھاگل پور	"	"	ڈی آئیور وید ک کالج جالندھر
ہمارا شرط	اے ویدک دیا لہ ستارہ	"	ہریانہ	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج پٹیالہ
"	اے ویدک دیا لہ پونا	"	"	آئیور وید ک کالج جالندھر
"	آئیور وید ک ہاؤس دیا لہ احمد نگر	"	راجستھان	آئیور وید ک کالج۔ رہنک
"	آئیور وید ک ہاؤس۔ پونا	"	"	آئیور وید ک کالج کوشیترا
"	آئیور وید ک ہاؤس۔ یہ ناگپور	"	"	گورنمنٹ آئیور وید ک کالج جے پور
"	آر ٹی آئیور وید ک ہاؤس دیا لہ آگولہ	"	"	ایس ایچ آئیور وید ک کالج رتن گڑھ
"	آر اے پی آئیور وید ک میڈیکل کالج وری۔ بمبئی	"	"	ایس بی آر آئیور وید ک کالج دت سن سیکر
"		"	"	ایس آر ایس آئیور وید ک کالج دوجا

فارمیسی

آندھرا پردیش	جے وی ڈی کالج آف سائنس اینڈ ٹیکنالوجی - والٹیر
گجرات	ایل ایم کالج آف فارمیسی احمد آباد
مہاراشٹر	ڈپارٹمنٹ آف کیمیکل ٹیکنالوجی ممبئی - یونیورسٹی ممبئی
"	ڈپارٹمنٹ آف فارمیسی ناگپور یونیورسٹی ناگپور
مدھیہ پردیش	ڈپارٹمنٹ آف کیمسٹری ساگر یونیورسٹی ساگر
مدراں	مدراں میڈیکل کالج پارک ٹاؤن مدراس
راجستھان	برہما کالج آف سائنس کامرس اینڈ فارمیسی پلانی
اتر پردیش	کالج آف ٹیکنالوجی بنارس ہندو یونیورسٹی ورناسی
بنگال	کالج آف ٹیکنالوجی جادو پور یونیورسٹی کلکتہ
پنجاب	ڈپارٹمنٹ آف فارمیسی پنجاب یونیورسٹی چندی گڑھ
"	میڈیکل کالج امرتسر
دہلی	ہندو کالج آف فارمیسی تعلق آبادی دہلی

ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری

آندھرا پردیش	آندھرا ویٹرنری کالج ٹروٹی
"	یونیورسٹی کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری - جید آباد
بہار	بہار ویٹرنری کالج پٹنہ
مہاراشٹر	ممبئی ویٹرنری کالج پربل - ممبئی
کیرالہ	ویٹرنری کالج مناجی - تریچور
مدھیہ پردیش	ایم بی کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری جہاد (جبل پور)
"	ویٹرنری کالج حضرت گج گویا
مدراں	مدراں ویٹرنری کالج ویراٹے مدراس
اڑیسہ	اڑیسہ کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری سکک
پنجاب	پنجاب کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری حصار
راجستھان	راجستھان کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری بلیانیر
اتر پردیش	یو پی کالج آف ویٹرنری سائنس اینڈ اینیمل ہسپتالری متھرا

طبری سائنس

پنجاب	ڈیوی سائنس کالج نیشنل ڈیوی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کربان
-------	---

زرنگ

دہلی	کالج آف زرننگ دہلی یونیورسٹی - دہلی
مہاراشٹر	ایس این ڈی کالج فار ڈسین - ممبئی

اجستھان

راجستھان	راجستھان طبیہ کالج - جے پور
"	ایس ایس ڈی آیورید ہاؤس دیاپہ بیکانیر
یسور	گورنمنٹ کالج آف انڈین میڈسین یسور
اتر پردیش	ارجن درشانند آیورویڈک کالج ورناسی
"	ارجن آیوریدیدو دیاپہ ورناسی
"	آیورویڈک کالج آمادہ (بانہ)
"	آیورویڈک کالج دہرہ دون
"	بلدیہ آیورویڈک کالج بڑا گاؤں ورناسی
"	بندیکھنڈ آیورویڈک کالج مھانسی
"	گورکھ پل یونیورسٹی آیورویڈک کالج کانگڑی - (سہانپور)
"	ایل ایچ آیورویڈک کالج پٹی ممبئی
"	میرٹھ آیورویڈک کالج نوچندی
"	رشی کش آیورویڈک کالج ہردوآر
"	تمکھیل الہب کالج کھنؤ
"	یونانی میڈیکل کالج آباد
"	جھان بلیکے مسلم یونیورسٹی علی گڑھ
"	کالج آف آیورید ورناسی
مغربی بنگال	آیورید پر استھان ایچ مکر جی روڈ کلکتہ
"	ڈی - این - ڈی ہومیوپیتھک میڈیکل کالج پریکٹر روڈ کلکتہ
"	جے بی اے آیورویڈک کالج راجا دیندر اسٹریٹ کلکتہ
"	بی اینڈ اے میو ریل ہومیوپیتھک کالج اینڈ ہوسٹل نار بند روڈ کلکتہ
"	اسکول آف ٹریڈیکل میڈسین کلکتہ
"	شیام داس ویدر شاستری ٹیٹھ
"	بنگال ایلن ہومیوپیتھک کالج اینڈ ہوسٹل بوباندر مدنا پور
"	ویڈک پاٹھ شالہ کوٹالی مدنا پور
"	دشواناتھ آیورید ہاؤس دیاپہ کلکتہ

ڈینٹل سرجری

مہاراشٹر	سی - ای - ایم ڈینٹل کالج ممبئی
"	نارموسپٹل ڈینٹل کالج - ممبئی
مغربی بنگال	کلکتہ ڈینٹل کالج کلکتہ
مدراں	مدراں میڈیکل کالج مدراس
اتر پردیش	ڈینٹل کالج اینڈ ہوسٹل - کنگ جارج میڈیکل کالج کھنؤ
پنجاب	ڈینٹل کالج امرتسر
"	گورنمنٹ ڈینٹل کالج پٹالہ

ریسرچ

ڈرگ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ لکھنؤ	اتر پردیش
سینٹرل میڈیسنل پلانٹ آرگنائزیشن لکھنؤ	"
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف میڈیسیل ریسرچ دہلی	"
ہرکرنٹ ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ کانپور	"
سینٹرل سالٹ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ بھاؤنگر	گجرات
ایکسپریس ریسرچ انسٹی ٹیوٹ - کیرا کوڑی	مدراں
لیڈر ریسرچ انسٹی ٹیوٹ مدراس	"
سائنٹفک انڈسٹریل آرگنائزیشن چندی گڑھ	پنجاب
ایکسپریس ریسرچ انسٹی ٹیوٹ پٹانہ	راجستھان
سینٹرل گلاس اینڈ کیمیکل ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کلکتہ	مغربی بنگال
سینٹرل کیمیکل انجینئرنگ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ دہلی	"
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف بائیو کیمسٹری اینڈ ایپلیڈ میڈیسن کلکتہ	"
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف نیوکلیر فزکس - کلکتہ	"
بوی ریسرچ انسٹی ٹیوٹ کلکتہ	"
زیو کیمیکل سروے آف انڈیا کلکتہ	"
بوشا ٹیکل سروے آف انڈیا کلکتہ	"
جوں اینڈ شمیر - ریکل ریسرچ لیباریٹریز - جموں	"
ریکل ریسرچ لیباریٹریز - جواہر پور	آسام
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف میٹالورجی کھڑک پور	مغربی بنگال
فرسٹ کلاس سائنس پوسٹ گریجویٹ یا ڈاکٹریٹ معاملے کئے جوتے	فرسٹ کلاس سائنس پوسٹ گریجویٹ یا ڈاکٹریٹ معاملے کئے جوتے
افراد کو مزید تحقیق دیکھو جو کرنے کے لئے ۹۰ روپے ماہوار فیلوشپ پر مندرجہ ذیل اداروں میں جگہ دی جاتی ہے ۲۰ روپے سالانہ ملے جاتے ہیں۔	نئی دہلی
نیشنل فزیکل لیباریٹریز سائنڈ ریسرچ ڈیپارٹمنٹ	نئی دہلی
سینٹرل روڈ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ نئی دہلی	"
جیو فزیکل انسٹی ٹیوٹ حیدرآباد	آندھرا پردیش
ریکل ریسرچ لیباریٹریز حیدرآباد	"
میٹروپولیٹن لیباریٹریز جمشید پور	بھار
فیول ریسرچ انسٹی ٹیوٹ دھن باد	"
ماتنگ ریسرچ اسٹیشن دھن باد	"
کیمیکل لیباریٹریز پٹنہ	ہاراشٹر
سینٹرل پبلک ہیلتھ انجینئرنگ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ناگپور	"
ہیٹ انسٹی ٹیوٹ آف فٹو اینڈل ریسرچ بمبئی	"
ایرو نائیکل لیباریٹریز - بنگلور	میسور
سینٹرل فوڈ ٹیکنیکل ریسرچ انسٹی ٹیوٹ میسور	"
انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس بنگلور	"
نیشنل بوٹانیکل گارڈن لکھنؤ	اتر پردیش
بلڈنگ ریسرچ انسٹی ٹیوٹ رٹکی	"

مقالہ نگار حضرات - گذارش

» اوقاف « میگزین ایک اسلامی آئی میگزین ہے جس کے لئے معیاری علمی مقالات درکار ہیں۔ مقالہ و مضامین نگار حضرات سے

درخواست ہے کہ وہ اپنی تخلیقات اوقاف کو بھیجیں اور حسب ذیل امور کا لحاظ رکھیں۔

۱۔ مضامین یا نظم علمی، تاریخی، اصلاحی، ادبی ہوئے چاہئیں۔ اختلافی مضامین سے احتراز کیا جائے۔

۲۔ اوقاف کے انتظام اور ان کے استعمال سے متعلق مضامین، اطلاعات، پالیسی اور پروگرام خاص طور پر شریک اشاعت ہوں گی۔

۳۔ مضامین صاف اور کاغذ کے ایک طرف لکھے ہوئے ہوں۔

۴۔ جو مضامین اوقاف کے معیار کے مطابق نہیں ہوں گے، شریک اشاعت نہیں کئے جائیں گے۔

۵۔ مختلف وقت بورڈوں، سنٹرل وقف کونسل اور اسلامی تقریبات سے متعلق تصاویر بھی شائع کی جائیں گی۔ ان تصاویر کے ساتھ مختصر

رپورٹ آنی ضروری ہے۔

کامیابی کی طرۃ

انتظار نہ کیجئے

”زندگی کا مقصد یہ دیکھنا نہیں۔ کہ دور درخت لکڑیوں میں کیا نظر آتا ہے۔ بلکہ جو سامنے موجود ہے۔ اسے انجام دینا چاہئے۔“

اس اصول کا مقصد انسان کو کامیاب بنانا ہے۔ کیوں کہ عمل ہی ایک ایسی چیز ہے۔ جو آدمی کو کامیابی سے ہم کنار کر سکتی ہے۔ بعض لوگ خیالات کی بھول بھلیوں میں کھو جاتے اور تصورات کی دنیا میں گم ہو کر اپنے آپ کو بے عمل کاہل اور سست بنا ڈالتے ہیں۔ ایسے لوگوں کی کامیابی کا کوئی امکان نہیں ہے۔ عمل ہی نتائج کا بانی ہے۔ آپ کا ہر عمل بہر حال ایک نتیجہ کا پیش خیمہ ہے۔ جو آپ کو کسی نہ کسی منزل سے ضرور ہمکنار کرے گا۔

عمل کے لئے انتظار کرنا فالتو ہے۔ فوراً فیصلہ کیجئے۔ نتیجہ کے منتظر رہئے۔ آپ کی قوت فیصلہ بھی آپ کی ذہن بن سکتی ہے۔ اگر آپ نے اس سے بروقت کام نہیں لیا۔ کیوں کہ فیصلہ ہی عمل کا محرک ہوتا ہے۔ لوگ انتظار ہی میں آج کا کام کل پر چھوڑنے سے زندگی کی دوڑ میں ایک دن پیچھے رہ جاتے ہیں۔ اس لئے آج کے کام کو آج ہی کیجئے۔ اور اگر وقت ملے۔ تو کل کے کام کو بھی آج ہی ختم کر دینے کی کوشش کیجئے۔ انتظار ہرگز نہ کیجئے۔ انتظار آپ کا دشمن ہے۔ کامیابی کی بھی مرثیہ عمل ہے۔ وہ بھی انتظار کے بغیر۔

ماضی کو کھول جائیے

عمل کرتے وقت ماضی کے جھرونگوں میں نہ جھلکتے۔ یہ آپ کے بڑھتے قدم پیچھے کھینچ سکتے ہیں۔ آپ کو روک سکتے ہیں خطرات کے گرد گھما سکتے ہیں۔ بے عمل بنا سکتے ہیں۔ گڑے ہوئے مردوں کو کھلانے کا کوئی فائدہ نہیں ہوتا۔ گزشتہ کل کو فراموش کر دیجئے۔ آپ کا مستقبل ”آج“ کے ہاتھ میں ہے۔ کل ایک خواب ہے جس کی تعبیر آپ آج ہی بنا سکتے ہیں جو آدمی اچھے مستقبل کے لئے بے قراں ہے۔ اسے تفریح اوقات، ذہنی تفکرات، پریشانیوں نظر انداز کرنا ہونی چاہئے۔ تاکہ اسلئے فرمائے ہیں۔

عمر کا مستقبل کے لئے بہتر طریقہ یہ ہے۔ کہ ہم اپنی پوری صلاحیت، ذہانت، وفائت، طاقت ارادہ اور جوش کو آج ہی کام میں لاکر کاموں کو بہتر طریقے پر انجام دینے میں ابھی لگ جائیں صرف یہی طریقہ ہے۔ جس کے نتیجے میں کامیابی مستقبل تک پہنچ سکتے ہیں۔

زمانے کی گردش جیسا وہاں
کسی نے دوش دیکھا نہ فردا
نقطہ امروز ہے تیرا انداز
ایک بھوکے فلسفی نے اپنے تجربات کی روشنی میں لوگوں کو خطاب کرتے ہوئے۔
کہ کل کی کوئی فکر نہ کرو۔ آپ کے لئے صرف آج کی فکر کافی ہے۔

اس فلسفہ کا مقصد دراصل یہی ہے۔ کہ انسان کو عمل کرنا چاہیئے۔ اور وہ بغیر انتظار کے۔ یہ تصدیق کریں۔ کہ آپ اپنی کل کے لئے کوئی پروگرام ذہن میں نہ بنائیں۔ ایک امیر ایچکا کہتا ہے۔

اگر کوئی جہاز ڈوب جائے۔ تو اس اے واپس نہیں لاسکتا..... اگر یہ ڈوب رہا ہے۔ میں اسے نہیں بچا سکتا میں ماضی کے متعلق پریشان ہونے کے بجائے مستقبل کے مسائل کے متعلق سوچنے پر اپنا وقت زیادہ اچھی طرح صرف کر سکتا ہوں۔ اگر میں ان چیزوں کے سامنے جھک جاؤں۔ تو میں زندہ نہ رہ سکوں گا۔
کامیاب زندگی کے لئے ماضی کو فراموش کیجئے۔ اور جانا مستقبل کے لئے آج ہی عمل شروع کر دیجئے۔

عمرہ سوچئے

عمرہ سوچئے۔ عمرہ نتائج کا انتظار کیجئے۔ برا سوچئے۔ بد نظمی کا اظہار کیجئے۔ جنگ ہو یا امن اچھے اور برے سوچ بچار میں یہ فرق ہے۔ کہ اچھا سوچ بچار میں ملوث اندیشوں پر غور کرتا ہے۔ اور منطقی اور تعمیری منصوبہ بندی کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ اس کے برعکس برا سوچ بچار اکثر اعصابی کھکھاش اور شکست پر منتج ہوتا ہے۔ بعض لوگ غلط تفکرات اور غیر ضروری مسائل پر سوچتے رہتے ہیں۔ اور جیون میں پریشان ہو جاتے ہیں۔ اپنی نیند خراب کر لیتے ہیں۔ ذہنی سکون بر باد کر لیتے ہیں۔ تفکرات کے سیاہ بادل انہیں گھیر رکھتے ہیں۔ ان کی قوت فکر و عمل بر باد ہو جاتی رہتی ہے۔ اور ایسی کامیابیوں سے محروم رہ جاتے ہیں۔ بعض لوگ ان تفکرات کی وجہ سے بیمار رہنے لگتے ہیں۔ آنتوں کی بیماری یا بی میں مبتلا ہو کر عالم فانی کو سدھار جاتے ہیں۔ ہمارے اسپتالوں میں ہر پندرہ فیصد بیمار اعصابی اور اعصابی امراض میں مبتلا ہوتے ہیں۔ یہ مریض تفکرات میں گھر کر اپنی صحت تباہ کر لیتے ہیں۔ آج کل گیس کی بیماری عام ہے۔ جس کا بھاری سبب ذہنی پریشانیوں سے ہمارے کا مجمل ہو جانا ہے۔

کے تمام مہم خطرات سے محفوظ رکھتی ہے۔

اگر آپ بدترین نتائج کا مقابلہ کرنے کی ٹھان لیں۔ تو آپ کوئی افورنسکین ہوگی۔
صحیح دماغی سکون بدترین اور مشکل چیز کو حاصل کرنے کے بعد ہوتا ہے۔ نفسیاتی اعتبار سے
اس کا مطلب غالباً اخراج قوت ہے۔ لاکھوں لوگ اپنی قیمتی زندگی پریشانیوں اور الجھنوں
کی بھینٹ چڑھ جاتے ہیں۔ اگر وہ ان سے بچ سکیں۔ تو وہ نہ صرف اپنے لئے مفید ثابت ہوں گے
بلکہ دنیا کے لئے بھی ان کی افادیت غیر معمولی ہوگی۔ بدترین کو قبول کرنے سے بھی انکار نہ کیجئے۔
یہ آپ کے لئے کیا ہے۔ بدتر کو بہتر بنانے کی کوشش کیجئے۔ قسمت کی تعمیر کا انتظار کرنے
کے بجائے تجربے کے ساتھ گتھم گتھا ہو جائیے۔ آپ مزید پریشانیوں سے بچ جائیں گے۔ بے
عملی، کچھ فکری پریشانیوں کو دقت دیتی ہے۔ دنیا کے کامیاب انسانوں کی زندگی کا فلسفہ سفر
یہی ہے۔ کہ انھوں نے بدترین کو قبول کیا۔ بڑے بڑے ماضی دان اگر تباہی کی زندگی گذارتے
تو ماضی اور فنون کی عظیم ترقیات کسی طرح نہ ہوسکتی تھیں۔

سکون و اطمینان کے ساتھ بدترین کو بہتر بنانے کی کوشش کیجئے۔ آپ لاشعوری طور
پر بدترین ہی کو قبول کر کے کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔ جب ایسا ہے۔ تو کامیابی حاصل کرنے
کے لئے بے شعوری طور پر ہی قبول کرنا شروع کر دیجئے۔

خوف اور ذہنی پریشانیاں

انسانی پریشانیوں کا اصل موجب خوف ہے۔ جو ایک کچی ہوئی قوت ہے۔ یہ جذبہ
انسان کو مختلف خطرات سے بچاتا ہے۔ اگر ہمارے اندر خوف کا جذبہ پوشیدہ نہ ہو تو ہمارا
زندہ رہنا مشکل ہو جائے گا۔ ہم اپنی زندگی خود اپنے ہاتھوں میں کر دیں گے۔ مگر یہ چھپا ہوا جذبہ
جہاں انسان کو زندگی بخشتا ہے۔ وہاں زندگی میں اس کی ناکامیوں کا باعث بھی بنتا ہے۔

ذہنی پریشانی کی سب سے بڑی علت خوف ہی ہے۔ یہ پریشانی انسان کو اعصابی
کشمکش کا شکار بنا دیتی ہے۔ جو معدے کے اعصاب پر اثر انداز ہوتی ہے۔ معدے کی آڑشی
کو معتدل سے غیر معتدل بنا کر معدی امراض کے لئے جگہ ہموار کر دیتی ہے۔ یہ خوف معدی امراض
کے علاوہ اختلاج قلب، خون کا دباؤ میں بھی مبتلا کرتا ہے۔ ایسے امراض جو ذہنی خوف، فکر،
پریشانی، نفرت، شکست، مایوسی کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ ان کا کوئی علاج طب کے
پاس نہیں ہے۔ جذباتی امراض کا علاج تقریباً جدید طبی سائنس میں بھی ناممکن ہے۔ ان امراض
کی تعداد میں خوفناک اعراض ہوتا ہے۔

جنون کی بہت سی علتیں ہیں۔ لیکن اس کے بڑے اسباب میں خوف اور فکر بنیادی
عنا میں ہیں۔ دہشت زدہ، افسردہ، پریشان حال انسان بہر کیف نفسیاتی دباؤ میں مبتلا ہو کر
پاکل ہو جاتے ہیں۔ وہ دماغی طور پر ماحول کے بے رحم واقعات سے فٹے کے لئے نااہل بنتا
ہو جاتا ہے۔ پسپائی اختیار کر کے خیالات کی دنیا میں پناہ لیتے ہیں۔ اور اس طرح وہ اپنی
پریشانیوں کا حل تلاش کرتے ہیں۔ مگر یہ حل انھیں نہیں ملتا۔ وہ ذہنی طور پر پسپا ہو کر
بیمار ہو جاتے ہیں۔

مہلک جذبات کا آپ کی زندگی پر حاوی ہونا خطرناک ہے۔ بری عادات کو پالنے
اور غالب کرنے کے لئے اس کا مطلب اپنے سے دشمنی کرنا ہے۔ غلط جذبات غیر محسوس طریقے پر ہماری
بقیہ صفحہ

دنیا میں ہر شخص کا مایاب زندگی گزار سکتا ہے۔ وہ اطمینان صرف استقلال اور قوت
سے ہم کنار ہو سکتا ہے بشرطیکہ وہ اپنے سوچنے کے انداز کو قابو میں رکھے۔

عقل مند انسان کے لئے ہر دن نیا ہے۔ اسے کبھی ایسی نہیں ہوتی۔ وہ کبھی گھبراتا ہے
ورنہ پریشان ہوتا ہے۔ اس کے تفکرات آنے والے مستقبل کے لئے پروگرام بناتے رہتے
ہیں۔ وہ اپنی فکر کو کبھی ضائع نہیں ہونے دیتا۔ اپنے وقت کا صحیح استعمال کرتا ہے۔
ایک وقت میں صرف ایک دن کے لئے زندگی بسر کرنا اتنا مشکل نہیں ہے۔ آپ
گذشتہ کل کو فراموش کر کے آئندہ کل کے بارے میں متر و نہ ہوں۔ ہر صبح آپ سے مطالبہ
کرے گی۔ کہ آپ کا دن نیا دن ہے۔

تمہاری، محرومی، مایوسی اور ناکامی کے خیالات کو مٹانے دیجئے اپنی قوت ارادہ سے ان
پر قابو پائیے۔ غریب رہتے۔ زندگی سے پیار کیجئے۔ ایک فلاسفر کا کہنا ہے۔ قانون تغیر کے سوا
کوئی تغیر پذیر ہے۔ اس لئے کہا۔ کہ آپ ایک ہی دنیا میں دو دفعہ قدم نہیں رکھ سکتے دریا کا لٹا
ہر گھڑی بدلتا ہے۔ اس آدمی کا کبھی یہی حال ہے جو اس میں قہم رکھتا ہے۔ زندگی ایک غیر ختم تغیر
ہے۔ حقیقت صرف اتنی ہے۔ غیر ختم، متغیر اور غیر یقینی وعدہ میں پہلے ہوئے مستقبل کھانک
مل کر لے کی کوشش کرتے ہوئے آج کی زندگی کے سن کو کیوں خراب کیا جائے۔ آپ کی غلط
سوچ سے آپ کی زندگی اور مستقبل تباہ ہو سکتا ہے۔ ہندوستانی ڈرامہ نگار کا لیدر اس
لکھتے ہیں۔

دیکھو اس دن کو کیوں کہ اس میں زندگی ہے۔ اس مختصر سفر میں پوشیدہ ہیں۔
آپ کی زندگی کی۔ لائنوں حقیقتیں۔ شاعر رہنمائی، ترقی کی برکتیں، حرکت کی عظمتیں۔
ہمراہ کی رفتیں، ماضی رنگین خواب ہے۔ اور فردا ایک رنگین سراب۔ زندگی کی صرف
آج۔ ۶۔

آپ کی کل کو حسین بناتی ہے۔

دھوٹا شباب دیتی ہے۔

رباب کی تاریخ کھینچتی ہے

آج کا دن گذارنے۔ اگر ذلہ رہنا ہے۔ تو اسی کو نہ جانے دو۔!

یہ ہے میرا صبح کو سلام

سلام صبح، کوید صبح، آداب صبح۔ پیام صبح۔

فکریں تردد سے بچئے۔ تردد آپ کو عمل سے روکتا ہے۔ اچھی فکر فکرنے کے لئے مفید ہے
دوسرے انسانوں کے مفید ہے۔ کائنات کے لئے مفید ہے۔

آپ کو مہم خطرات عمل سے روکتے ہیں۔ وہ آپ کو ناکامی کی پیش گوئی کرتے
ہیں۔ بگاڑ آپ کی اچھی فکر ناکامی کے بدترین نتائج سے ضرور آگاہ کرتی ہے۔ آپ مقابلہ کے لئے
پننے کو تیار کیجئے۔ مہم خطرات بھاگ جائیں گے۔ اور آپ سرست محسوس کریں گے۔ کہ
پہلے بے عمل نہ بن کر پہلے کو بدترین نتائج سے دوچار ہونے سے روک لیا ہے۔

افکار و پریشانیاں، تردد، مایوسی کے دشمن ہیں۔ وہ آپ کے دماغ کو غالی نہیں دیتے
چتے۔ آپ کی ذہنی یکسوئی کو قتل کر دیتے ہیں۔ دماغ اور دھڑکھڑکھ کر کھانا پیچھے کا آپ کسی
نقطے پر نہیں نہیں گے۔ آپ کی قوت فیعلہ آپ کو عمل کے لئے آمادہ کرتی ہے۔ صرف یہی آپ

درد

درد (صداع) ایک عالمی بیماری ہے۔ جو ساری دنیا میں پائی جاتی ہے۔ طبی کتابوں میں اس کی لگ بھگ ۲۴ اقسام بیان کی گئی ہیں۔ جن میں بعض سخت خطرناک ہوتی ہیں۔ درد دوسری بیماریہ دیر پا اور غیر علاج ہونے والی ہے۔ (ادارہ)

ایک درد دوسرے وہ ہوتا ہے، جو کام سے بچنے کے لئے معقول قدر کا کام دیتا ہے اس درد دوسرے محام کو اکثر واسطہ پڑتا ہے، لیکن دوسری طرف درد دوسری حقیقت ایک عالم گیر بیماری ہے۔ اس زمانے میں بہت کم لوگ ہیں جو اس بیماری کے پلے دپلے حملوں سے محفوظ رہتے ہوں اور جس وقت اس کا حمل ہوتا ہے انسان اس سے بچنا کارا حاصل کرنے کے لئے ہر ممکن تدبیر اختیار کرتا ہے۔ درد دوسرے وقت صرف ایک خیال ہوتا ہے کہ اس تکلیف سے کس طرح نجات حاصل کی جائے۔ بعض اوقات تو درد دوسرے قدر شدید ہوتا ہے کہ فسانہ سر بہرہ کر گیا اپنے سر میں گولی مار کر بھی اس کے جنگل سے رہائی حاصل کرنے کے لئے آمادہ نظر آتا ہے۔

اور جب درد سر رفع ہو جاتا ہے تو انسان مطمئن ہو کر بیٹھ رہتا ہے یا آئندہ اس سے محفوظ رہنے کے لئے کسی معالج سے اس کے اسباب دریافت کرتا ہے، مگر اکثر اس کے جواب سے وہ مطمئن نہیں ہوتا اور طبی تدبیر اختیار کرنے کے بعد بھی درد کا حمل پھر ہوتا ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ درد دوسرے مسئلہ کی طرف جدید سائنس کا انکشاف نہیں ہے۔ بہت بڑے مہلے پر اس مرض کی ریسرچ جاری ہے اور سالہا سال سے ہزاروں پلوڈوں سے اس کا مطالعہ ہو رہا ہے لیکن ابھی تک کوئی خاطر خواہ نتیجہ برآمد نہیں ہوا ہے۔

حال تحقیقات کے نتائج سے ثابت ہوا ہے کہ امریکہ میں اس میں سے چھ افراد درد کی شکایت میں مبتلا ہیں، جو اس آفت سے نبرد آزما ہیں اور ذرا بڑا کر ڈیڑھ لاکھ اپری کی گولیاں استعمال کرتے ہیں۔ دوسری دو اٹلیں اس کے علاوہ ہیں۔ غیر شادی شدہ لوگ شادی شدہ لوگوں کے مقابلہ میں درد دوسرے کی ابتلا کا زیادہ شکار ہیں۔ زیادہ تعلیم کے معنی زیادہ درد دوسرے ہیں۔ کسان لوگ دفتر کے ملازمین کے مقابلہ میں درد دوسرے محفوظ ہیں۔ جوان افراد بڑھوں سے زیادہ درد دوسرے شکایت کرتے ہیں۔ یہ ساری معلومات نہ محض تو ضرور ہے لیکن محض بے سود ہے۔ ان اعداد و شمار پر نظر کرتے ہوئے ایک طبی ماہر نے کہا، ”درد دوسرے بہترین علاج یہ ہے کہ اسکول کے قریب نہ چھٹکا جائے۔ اسی یا آٹھ سال کا لڑکا گانہ نچوانوں سے زیادہ خوش نصیب ہے اور بقیہ سب بلا نصیب ہیں یا کارٹل یا یونیورسٹی میں داخل

کالج کے پروفیسر آنجنائی ڈاکٹر ہیرلڈ نے تو درد دوسرے پر ریسرچ کو یہاں تک پہنچایا ہے کہ انھوں نے رضا کاروں پر درد دوسرے کو حسب مرضی لگوانے اور بریل لگانے کی مشق کی۔ انھوں نے کھوپڑیوں کی سرسری کی اور دماغ کے علاقوں میں چھوٹے چھوٹے فمارے داخل کئے۔ دماغ کو ہر قی تحریک پہنچائی اور دماغ کی خون کی رگوں کے ساتھ عجیب عجیب کارستانیاں عمل میں لائے۔ انھوں نے خون کی رگوں کو پھیلانے، الی دوائیں استعمال کیں اور بالآخر اس شوجہ پر پہنچے کہ ”ایک بڑا دن“ درد دوسرے کی بہت سی اقسام کی بات ہے۔ اس ہرگز تشفی کے اسباب میں جو چیز ناہود ہے وہ یہ ہے کہ بعض لوگوں پر بڑے دن کیوں معیشت بن کر کچھٹ پڑتے ہیں اور دوسرے کیوں محفوظ رہتے ہیں؟ ایک مضبوط اعصاب کا آدمی درد دوسرے سے مبتلا ہونے بغیر عام نفسیاتی بحران کا مقابلہ کر سکتا ہے، لیکن دوسرے ایسا نہیں کر سکتا تو درد اس میں کوئی نقص ہے۔ تشفی کے وقت سینکڑوں چیزیں نظر سے اڑھل جاسکتی ہیں اور انھیں بے حقیقت سمجھ کر نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ جیسے گھٹیا ما، تانہ ہوا کی کٹی، ورزش کی کمی اور اسی قسم کی کثیر چیزیں، جو جسم کے افعال کی باقاعدگی کے لئے ضروری ہیں۔ بیرونی اسباب تو کثیر تعداد انسانوں کے لئے مشترک اور یکساں ہوتے ہیں۔ داخلی حالات میں البتہ فرق ہوتا ہے۔ ایسے لوگ بھی ہیں جو ہر لمحہ شہدائے درد سے دوچار رہتے ہیں۔ لیکن انھیں درد دوسرے نہیں ستاتا۔

ماہیت

درد دوسرے کی رگوں کے پھیل جانے (اتساع عروق) دوسرے کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے لیکن آخری حقیقت یہ ہے کہ خون کی کشادہ رگیں درد دوسرے کے اسباب میں سے صرف ایک سبب نظر آتی ہیں۔ اب یہ دریافت ہوا کہ اعصاب کے سروں سے درد کا مادہ نکل کر کسکاسٹر میں آتا ہے مادہ خود درد دوسرے پیدا کر سکتا، بلکہ اگر رگوں کی کشادگی کے ساتھ ساتھ خارج ہوتا تو درد دوسرے پیدا کرتا ہے۔

اگر آپ درد دوسرے مبتلا ہو جائیں تو سر پر الزام نہ رکھئے۔ دماغ کبھی درد دوسرے نہیں

دوا میں خفیف مقدار میں دی گئیں۔ اس کے نتیجے میں ایک پونٹھائی سے زیادہ آدمی مرخص ہوئے۔
میں مبتلا ہوئے۔

بثور و قروح اور ورزش:

بثور و قروح دھوڑے پھنسی سے بھی مرخص درد سر کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ ملین کل رفیعوں کے تقریباً نصفی صد ہوتے ہیں۔

ورزش کی کثرت سے بھی عروق دھیر پھیل کر درد سر پیدا کر دیتی ہیں بلکہ شراب سے زیادہ سرخ اثر اور کسی چیز کا اثر نہیں ہوتا۔ الکحل اور عصبی تناؤ درد سر کے عام اسباب میں سے ہیں۔

اگر درد سر کے سبب کا پتہ نہ ملتا ہو تو کر کے پچھلے حصے کے درد کا مزور جائزہ لینا چاہئے۔
درد کر کے علاج سے درد سر بھی افاقہ ہوتا ہے۔

اگرچہ عام طور پر اس کا خیال نہیں کیا جاتا لیکن یہ حقیقت ہے کہ مریض کی سوجن اور ورزش سے مراد گردن میں درد کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ رجم اور وضیعت الہم کا التبا بھی درد کا موجب ہوتا ہے۔ اس لئے صرف درد با اور غیر دواؤں سے کام لینا بآئینگی سے زیادہ وقعت نہیں رکھتا۔ لازمی ہے کہ سب کو دریافت کرنے کی بار بار کوشش کی جائے اور عصب کو صحیح طور پر متعین کر کے علاج کیا جائے۔

دیکھنا یہ چاہئے کہ مرخص درد کا مقام کون سا ہے۔ پیشانی، سر کا بالائی حصہ یعنی بالائی گردن کی پشت یا کوئی اور مقام۔ درد کا حکس وقت ہوتا ہے؟ وہ آہستہ آہستہ رفق ہوتا ہے یا دفعتاً دردوں میں کس وقت ہوتا ہے؟ کیا ورزش، ٹھکان اور حرکت سے بڑھتا ہے؟ یا در و کھلا کے بعد بڑھتا ہے یا غلغلہ میں ہوتا ہے؟ کیا درد سر قطع ہمام العیال شروع وغیرہ کے بعد سے تعلق رکھتا ہے؟ کیا درد سر کے ساتھ، مثلاً، کانوں کا بھنا یا بھارت، دھڑکن، خرابی وغیرہ شکایات پائی جاتی ہیں؟ خاندان میں درد سر کی تاریخ، ان کے علاوہ اور بہت سے اسباب ہو سکتے ہیں۔ چنانچہ ہم کی خرابی، قیض اور ورزش بھی درد سر کے عام اسباب میں سے ہیں۔

درد اگر شدید ہو تو مدام ڈاکٹر زیادہ تر ایسی دوا دیتے ہیں جو خون کی رگوں کو کھینچ دیتی ہے۔ مثلاً انگوٹھیں ٹاڑ کر بیٹ، لیکن اس سے ماضی فائدہ ہوتا ہے اور دوا کی ایک ٹوکرا کے بعد دوسری محو اس کی ضرورت بڑھ جاتی ہے تاکہ درد نہ کار ہے۔ ایسی دوا نقصان رساں ہوتی ہے اور بعض اوقات نہایت خطرناک ثابت ہوتی ہے۔

عام دوائیں:

درد سر کا جادو اثر اور فوری علاج ہمیشہ نقصان دہ ہوتا ہے۔ اسپرین اور ایسا پوچھوٹیں کے نقصانات سے عام طور پر لوگ واقف ہو چکے ہیں۔ ان سے سبب رفق نہیں ہوتا بلکہ درد مستحکم ہوتا ہے اور ان کے طبی اثرات خود درد سے زیادہ خطرناک ہوتے ہیں۔ یہ بھی حقائق کی جب عادت پڑ جاتی ہے تو پھر نہیں چھوٹی۔

آج کل درد سر کے عیب سے عیب تر علاج رائج ہیں اور جرہی سے لے کر مالش تک اور ایسی دواؤں کا استعمال جو دماغ میں فیزیائی تبدیلی پیدا کرتا ہے، درد سر کے انبار

کٹا۔ دماغ میں تو کسی قسم کی مرخص نہیں ہوتی۔ البتہ دماغ میں پانچ ماس رقبے ہیں۔ ان سے ملا دھوہ شریانیں، ویدیریں اور اعصاب ہیں جن میں مرخص ہوتی ہے۔ اگر ان میں سے کسی کو دبایا یا کھینچا جائے یا ان میں ورم ہو جائے تو وہ پھول جائیں تو شاید خون کے رگوں کے پھیل جانے کی وجہ سے مرخص درد ہو جائے۔ یہ حالت کیسے پیدا ہوتی ہے۔
شدید اقتصادی سماجی منہی الجھن جذباتی قوت برداشت سے باہر شدید درد سر کا باعث بن جاتی ہے۔ ان محرکات کا احساس مرض میں مبتلا ہونے کے بعد ہوتا ہے۔

دانت پیسنا:

نفیاتی عوامل کے علاوہ درد سر مخصوص طبی اور جسمانی حالات سے بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ اس قسم کے درد سر کا علاج آسان ہے، کیوں کہ جب کورفک کر کے درد سر کو رفق کیا جاسکتا ہے بشرطیکہ آپ کا علاج اچھا، سرائے رساں، ہمدانت پیسنا یا تیسے کا پیچے جانا درد سر کے عام اسباب میں سے ہے۔ یہ بات عموماً تیز مزاجی اور دشمنت طبع لوگوں میں پائی جاتی ہے۔ یہ لوگ درد سر کے بہترین امیدوار ہوتے ہیں۔ بعض لوگ دانت پیسے میں اور اپنی اس کیفیت سے بے خبر ہوتے ہیں۔ دانت پیسے سے کپھٹی کے چلنے کے عضلات اور حرکت کو ختم کر کے والے عضلات میں کھینچا پیدا ہو جاتا ہے اور اس کیفیت کے زیادہ دیر تک قائم رہنے سے کھینچ کر کے رقبہ میں اکوسی جن کم ہو جاتی ہے اور وہ موادیں براہ کوی جن نے مل کر کیا ہو اعصاب کے عروق میں خلش پیدا کر دیتا ہے مزید برآں عضلات کو کھینچنے اور ساخت کو سہارا دینے والے رابطات پر زور پڑنے لگتا ہے۔ اس کا علاج آسان ہے۔ ایسے رفیعوں کے دہانوں میں ایک پلاسٹک کی پلیٹ لگا دی جاتی ہے۔ اس تدبیر سے ستاسی رفیعوں کا درد دھار سے چھ رفیعوں کے اندر چلا گیا۔

دوسرے اسباب:

ایک لڑکی کی پیشانی میں درد رہتا تھا اور معمولی سی جسمانی حرکت مثلاً طیریل پر چڑھنے سے بڑھ جاتا تھا۔ اس کے پورے مد کا ایک سرے لیگیا تو معلوم ہوا کہ اس کے دوا دانت (اینا ب) خراب ہیں۔ ان کے نکال دینے سے درد رفق ہو گیا۔ ایک دانت کا دباؤ انک کے راتے عصب پر پڑ رہا تھا اور اس کی حرکت سر کے سامنے کے اعصاب تک پہنچ رہی تھی۔
بچیس فی صد لوگوں میں آٹھ کی وجہ سے درد سر ہوتا ہے۔ آٹھ سے مسلسل کام لینے یا لائی کولے اس قسم کا درد پیدا ہو سکتا ہے۔ اگر مسلسل رہتا ہو اس کی وجہ کچھ میں نہ آتی ہو تو آٹھ کا معائنہ ضروری ہو جاتا ہے۔

بہت سی جدید اصطلاحات و دواؤں کے پہلوی اثر کے نتیجے میں درد سر کی پیدائش اکمل ایک عام بات ہو گئی ہے۔ ہار پوٹیس کے طویل عرصے تک استعمال کرنے سے اکثر مرخص درد سر کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ ایک زمانے میں حساسیت کو رفق کرنے والی دوائیں تھنس، انزلہ وز کام اور کسل ورفو کا تر باقی بھی جاتی تھیں اور آج کل بھی یہ چائے پانی کی طرح استعمال ہو رہی ہیں اور نسخے کے بغیر جگہ دستیاب ہو سکتی ہیں۔ بعض مڈکیل جنرل ۱۲ مئی ۱۹۵۱ء میں لکھا ہے کہ رفاکاروں کی ایک جماعت کو مضامینیت (لفظی الرجک)

میں تدبیر شامل ہیں۔ دوسریں بروت کی تھیلی سر پر رکھنے کی پرانی تدبیر بھی متروک نہیں ہوتی ہے۔

علاج :-

دوسری تکلیف کے ازالہ کے لئے بہت سی چیزوں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ سب سے پہلے ہمارے اور نظام اعضاء پر غور کرنا چاہئے۔ اگر قبض ہو تو مناسب غذا سے اس کا تدارک کیا جائے۔ صبح سے اپنی حالت کا مطالعہ شروع کیا جائے اور سونے کے وقت تک عماری رکھا جائے۔ صبح اٹھتے ہی کیا حالت ہے اور اس میں بتدریج کیا تبدیلیاں ہوتی ہیں۔ دیکھنا پاتھنے کہ کیا فائدہ پوری ہوتی ہے۔ آپ کس وقت سوتے اور کب جاگتے ہیں۔ نیند میں غفلت ہوتی ہے یا بچہ بنی رہتی ہے۔ آپ کا سر نرم ہے یا سخت، ٹیکہ آپ کیا لگاتے ہیں۔ کس وضع پر زیادہ تر سوتے ہیں۔ آپ کی غذا کیا ہے۔ ناشتے میں آپ کیا استعمال کرتے ہیں۔ آپ کا کام کس قسم کلم ہے۔ دماغی پریشانیوں کا کیا حال ہے۔ املاح قلب و اضطراب، خفقان، تشنج و فیسہ عوارض ہیں یا نہیں خون کی کمی تو نہیں پائی جاتی ہے مسامیت میں تو مبتلا نہیں ہیں؟

اگر آپ کا طیب آپ سے ان چیزوں کے متعلق سوال نہ کرے تو آپ کو خود یہ تمام باتیں بیان کرنا چاہئیں۔ یہ تمام کیفیات غذا میں مناسب تبدیلی، آرام و ورزش اور حفظ صحت کی دوسری تدبیر سے رائل ہو سکتی ہیں۔ طیب کا فرض ہے کہ وہ ان امور میں مریض کو مناسب ہدایات دے۔ اس مختصر مضمون میں ان ساری ہدایات کو بیان نہیں کیا جاسکتا، جو دوسرے ایک مریض کے لئے ضروری ہوتی ہیں۔ ہم یہ تو دعویٰ نہیں کر سکتے کہ ہر قسم کا درد مریض ان تدبیر سے رفع ہو سکتا ہے، لیکن یہ ضرور ہے کہ دوسری اکثر اقسام حفظ صحت کے عام مولوں کو مد نظر رکھنے سے رائل ہو سکتی ہیں۔

بقیہ - منشیات

زندگیوں میں داخل ہو جاتے ہیں۔ جن سے بظاہر نہیں سکون ملتا ہے۔ لیکن وہ ہماری عملی زندگی کو غلو ج بنا کر رکھ دیتے ہیں۔ جو لوگ منشیات کے مادی ہیں۔ وہ اپنے غلط جذبات کی تسکین نشہ آور چیزوں سے کرتے ہیں۔ اپنے ایسے لوگوں کی زندگی کو تباہ ہونے دیکھا ہے۔ ان لوگوں میں عمل کی راہیں سرد ہو جاتی ہیں۔ اور زندگی کی کوئی ریق باقی نہیں رہتی۔ موجودہ دور کا بھی ازم اس کی سب سے بڑی مثال ہے۔

اگر کوئی شخص طبعاً ہندی اور اڑیل ہے۔ اور برہمنی سے وہ انکار و پریشانیوں کا شکار ہو گیا ہے۔ تو نفسیاتی طور پر ایسا شخص سماج میں غیر معمولی حرکات کا باعث بن سکتا ہے۔ ایسے آدمی کے جذبات میں خود اعتمادی کا مایابی اور نفع یابی کے رجحانات پیدا کئے جانے ضروری ہیں۔ ورنہ وہ اپنی زندگی سے ہاتھ دھو سکتا ہے۔ اور دوسرے انسانوں کو تباہ کر سکتا ہے خوف اور پریشانی کے ہلکے ترین امراض سے بچنے کی کوشش کیجئے۔ ذہنی توازن کو قائم رکھئے۔ شہر و آفاق امراض کا شکار ہونے سے احتراز کیجئے۔ جو لوگ پریشانیوں کا علاج نشہ آور چیزوں سے کرتے ہیں۔ وہ سخت دھوکہ میں ہیں۔ وہ لوگ اگر عمل کا راستہ اختیار کریں۔ تو ان کی زندگیوں میں بھاری سکون ہوگا۔ سکون صرف عمل سے ملتا ہے۔ شہرت عمل سے ملتی ہے۔ کیسوی عمل سے ملتی ہے۔

موجودہ دور کا بھی ازم جو اصل میں سکون کی تلاش میں سرگرداں نظر آتا ہے۔ غلط سماجی نظام کی پیداوار ہے۔ یہ لوگ عموماً بے عمل ہیں۔ سماج میں اگر توازن کو برقرار رکھا جائے اور اس بات کا مداوا تلاش کیا جائے۔ کہ ایسے بے راہ انسانوں کو نفسیاتی مطالعہ کے بعد زندگی کی صحیح لائنیں بتائی جائیں۔ انسان کی نفسیاتی رہنمائی ہو۔ قویہ بے کار، اور معاشرہ کی لعنت بھی انسانی دنیا کے لئے نہایت مفید آدمی بن سکتے ہیں۔ ان کے ذہنوں میں خوف راسخ ہو چکا ہے۔ اس خوف کی وجہ سے ان کی قوت فیعلہ بیکار ہو گئی ہے۔ اور اس طرح سے وہ عمارت کے لئے لعنت بن گئے ہیں۔

قرآن کا مفسد ہے۔ یس۔ انسان الا ماسعی۔ اس آیت گریہ میں انسان کو بھرپور عمل کی دعوت دی گئی ہے۔ جن لوگوں نے اسلام میں تصوف مراقبہ اور رہبانیت کی طرح ڈالی ہے۔ وہ شریعت اسلامی کے ساتھ انصاف نہیں کرتے۔ اسلام نے کلیسا کی نظام پر بھرپور چڑھیں کی ہیں۔ یہ ایک بے عملی کا نظام تھا۔ جس پر چوٹ کراتے ہوئے واضح الفاظ میں کہا گیا۔ لا رہبانیت فی الاسلام۔ اس سے خدا خواستہ ہمارا یہ مقصد نہیں ہے۔ کہ ہم صوفیائے کرام اور ادیان اللہ کے عمل کی توہین کرنا چاہتے ہیں۔ ہمارا مقصد صرف یہ ہے۔ کہ اسلامی روح عمل اور عمل کے لئے متقاضی ہے۔ اسلام میں فجادات، اخلاق حسنہ، انسانی مساوات، ہمدردی کے ذریعہ سکون کی تلاش حاصل کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔ ان سب چیزوں کا تعلق بالواسطہ بالباد واسطہ طور پر عمل سے ہے۔

اشتراکات

سالانہ _____ روپے

شمارہ _____ پچھلے ۵۰ پیسے

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ دیکھیں ۵۵ سواٹیل مانگ الب

دوا تین خیف مقدار میں دی گئیں۔ اس کے نتیجے میں ایک چوتھائی سے زیادہ آدمی مرمن حد میں مبتلا ہوئے۔

بثور و قروح اور ورزش:

بثور و قروح (چوڑے پھس) سے بھی مرمن درد سر کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ بعض کل مریضوں کے تقریباً دس فی صد ہوتے ہیں۔

ورزش کی کثرت سے بھی عروق دھیر پھیل کر درد سر پیدا کر دیتی ہیں بلکہ شراب سے زیادہ سرخ اثر اور کسی چیز کا اثر نہیں ہوتا۔ الکحل اور عصبی تناؤ درد سر کے عام اسباب میں سے ہیں۔

اگر درد سر کے سبب کا پتہ نہ چلتا ہو تو فکر کے غلے حصے کے درد کا فروزہ جائزہ لینا چاہئے درد سر کے علاج سے درد سر میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔

اگرچہ عام طور پر اس کا خیال نہیں کیا جاتا، لیکن یہ حقیقت ہے کہ مریض کی سوجن اور سوزش سے سراسر گردن میں درد کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ نرم اور خمیہ الرحم کا التهاب بھی درد کا موجب ہوتا ہے۔ اس لئے صرف درد کو باور نہ رکھو دواؤں سے کام لینا باز مگر ہی سے زیادہ وقعت نہیں رکھنا۔ لازمی ہے کہ سب کو دریافت کرنے کی بار بار کوشش کی جائے اور عصبی کو صحیح طور پر متین کر کے علاج کیا جائے۔

دیکھنا یہ چاہئے کہ مریض درد کا مقام کون سا ہے پیشانی، سر بالائی حصہ یعنی تالی گردن کی پشت یا کوئی اور مقام۔ درد کا عکس وقت ہوتا ہے؟ درد آہستہ آہستہ رشتہ ہوتا ہے یا فطرتاً درد دن میں کس وقت ہوتا ہے؟ کیا ورزش، مکان اور حرکت سے بڑھتا ہے؟ یا درگھلا کے بعد بڑھتا ہے یا غلغلہ میں ہوتا ہے؟ کیا درد سر تشنج یا ام العینان و غیرہ کے دردوں سے تعلق رکھتا ہے؟ کیا درد سر کے ساتھ دہلی، کانوں کا بھنا یا بھارت و غیرہ میں خرابی وغیرہ شکایات پائی جاتی ہیں؟ خاندان میں درد سر کی تاریخ، ان کے علاج اور بہت سے اسباب ہو سکتے ہیں۔ چنانچہ ہم کی خرابی، قبض اور زلزلہ کی درد سر کے عام اسباب میں سے ہیں۔ درد اگر شدید ہو تو عام طور پر زیادہ تر ایسی دوا دیدیتے ہیں جو خون کی رگوں کو سکڑ دیتی ہے۔ مثلاً انگٹا میں ٹائریٹ، لیکن اس سے ماضی غائد ہوتا ہے اور دوا کی ایک نوراک کے بعد دوسری نوراک کی ضرورت پڑ جاتی ہے تاکہ درد سر کا یہ ساری دوا نقصان رساں ہوتی ہے اور بعض اوقات نہایت خطرناک ثابت ہوتی ہے۔

عام دوائیں:

درد سر کا دوا اثر اور فوری علاج ہمیشہ نقصان دہ ہوتا ہے۔ اسپرین اور ہائیپوٹیم کے نقصانات سے عام طور پر لوگ واقف ہو چکے ہیں۔ ان سے سبب رنج نہیں ہوتا بلکہ اور مستحکم ہوتا ہے اور ان کے پلوی اثرات خود درد سے زیادہ خطرناک ہونے لگی ہوئی ہیں۔ کی جب عادت پڑ جاتی ہے تو پھر نہیں چھوڑتی۔

آج کل درد سر کے عیب سے عجیب تر علاج رائج ہیں اور سر جی سے لے کر مالش تک ایسی دواؤں کا استعمال جو دماغ میں فسیاتی تبدیلی پیدا کرتا ہے، درد سر کے اٹھانے

کرتا۔ دماغ میں تو کسی قسم کی مس نہیں ہوتی۔ البتہ دماغ میں پانچ حساس رقبہ ہیں ان سے ملا دھڑ شریانیں، دھڑیریں اور اعصاب ہیں جن میں مس ہوتی ہے۔ اگر ان میں سے کسی کو دبایا یا کھینچا جائے یا ان میں ورم ہو جائے تو وہ پھول جائیں تو شاید خون کے رگوں کے پھیل جانے کی وجہ سے سر میں درد ہو جائے۔ یہ حالت کیسے پیدا ہوتی ہے۔

شدید اقتصاددی سماجی منشی الجھن جذباتی قوت برداشت سے باہر شدید درد سر کا باعث بن جاتی ہے۔ ان محرکات کا احساس غرض میں مبتلا ہونے کے بعد ہوتا ہے۔

دانت پینا:

نفیاتی عوامل کے علاوہ درد سر مخصوص طبی اور جسمانی حالات سے بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ اس قسم کے درد سر کا علاج آسان ہے، کیونکہ سبب کو رفع کر کے درد سر کو رفع کیا جاتا ہے بشرطیکہ آپ کا معالجی اچھا، سرائے رساں، ہو۔ دانت پینا یا تیشی کا بچھ جانا درد سر کے عام اسباب میں سے ہے۔ یہ بات عموماً تیز مزاج اور دقت طبع لوگوں میں پائی جاتی ہے۔ یہ لوگ حد سر کے سبب عین امیدوار ہوتے ہیں بعض لوگ دانت پینے میں اور پنی اس کیفیت سے بے خبر ہوتے ہیں۔ دانت پینے سے کپٹی کے جانے کے مضلات اور حرکات کا نظم کرنے والے مضلات میں کھنچا کھینچا ہوتا ہے اور اس کیفیت کے زیادہ دیر تک قائم رہنے کے بعد دوش کے رقبہ میں آؤسی جی کم ہو جاتی ہے اور وہ عواض پر آؤسی جن نے عمل نہ کیا ہو اعصاب کے عروں میں غلغلہ پیدا کر دیتا ہے مزید برآں مضلات کو کھینچنے اور سخت کو سہارا دینے والے مضلات پر زور پڑنے لگتا ہے۔ اس کا علاج آسان ہے۔ ایسے مریضوں کے دانتوں میں ایک پلاسٹک کی پلیٹ لگا دی جاتی ہے۔ اس تدبیر سے سراسر مریضوں کا درد چار سے چھ ہفتوں کے اندر چلا گیا۔

دوسرے اسباب:

ایک لڑکی کی پیشانی میں درد رہتا تھا اور معمولی سی جسمانی حرکت مثلاً تیز چیل پر چڑھنے سے بڑھ جاتا تھا۔ اس کے پورے مدد کا ایک سرے لیا گیا تو معلوم ہوا کہ اس کے دھانت (دانت) خراب ہیں۔ ان کے نکال دینے سے درد رفع ہو گیا۔ ایک دانت کا دباؤ ناک کے رستے صعب پر پڑ رہا تھا اور اس کی تحریک سر کے سامنے کے اعصاب تک پہنچ رہی تھی۔

بچپن میں درد لوگوں میں آنکھ کی وجہ سے درد سر ہوتا ہے۔ آنکھ سے مسلسل کام لینے لگائی کہ اسے اس قسم کا درد پیدا ہو سکتا ہے۔ اگر درد مسلسل رہتا ہو اس کی وجہ کچھ میں نہ آتی ہو تو آنکھ کا معائنہ ضروری ہو جاتا ہے۔

بہت سی جدید ادویات و دواؤں کے پلوی اثرات کے نتیجے میں درد سر کی پیدائش اکھل ایک عام بات ہو گئی ہے۔ پانچ چوڑیوں کے طویل عرصے تک استعمال کرنے سے اکثر مرمن درد سر کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ ایک زمانے میں حساسیت کو رفع کرنے والی دوائیں محض نزلہ و زکام اور کسل وغیرہ کا تریاق بھی مانتی تھیں اور آج کل بھی یہ چائے پانی کی طرح استعمال ہو رہی ہیں اور نئے کے بغیر رنگ دستیاب ہو سکتی ہیں۔ برٹش میڈیکل جنرل (۱۷ مئی ۱۹۵۱ء) میں لکھا ہے کہ رونا کاروں کی ایک جماعت کو مضامینیت (دھڑیر) (الرجک)

میں تدبیر شامل ہیں۔ دوسرے میں برکت کی تقبلی سرپر رکھنے کی پرانی تدبیر بھی مکتوب نہیں ہوتی ہے۔

علاج :-

دوسری تکلیف کے ازالہ کے لئے بہت سی چیزوں کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ سب سے پہلے ہمارے اور نظام اہصاب پر غور کرنا چاہئے۔ اگر قبض ہو تو مناسب غذا سے اس کا تدارک کیا جائے۔ صبح سے اپنی حالت کا مطالعہ شروع کیا جائے اور سونے کے وقت تک جاری رکھا جائے۔ صبح اٹھتے ہی کیا حالت ہے اور اس میں تبدیلی کیا تبدیلی محسوس ہوتی ہے۔ دیکھنا چاہئے کہ کیا نیند پوری ہوتی ہے۔ آپ کس وقت سوتے اور کب جاگتے ہیں۔ نیند میں غفلت ہوتی ہے یا بچہ پنی رہتی ہے۔ آپ کا سر نرم ہے یا سخت، کیا آپ کی ناک تھکتی ہے یا نہیں۔ کس وقت پر زیادہ تر سوتے ہیں۔ آپ کی غذا کیا ہے۔ ناشتے میں آپ کیا استعمال کرتے ہیں۔ آپ کا کام کس قسم کا ہے۔ دماغی پریشانیوں کا کیا حال ہے۔ اعصاب قلب و اضطراب، خفقان، تشنج وغیرہ ہواؤں میں یا نہیں خون کی کمی تو نہیں پائی جاتی ہے مسابقت میں تو مبتلا نہیں ہیں؟

اگر آپ کا طبیب آپ سے ان چیزوں کے متعلق سوال نہ کرے تو آپ کو خود یہ تمام باتیں بیان کرنا چاہئیں۔ یہ تمام کیفیات غذا میں مناسب تبدیلی، آرام و ورزش اور حفظ صحت کی دوسری تدبیر سے زائل ہو سکتی ہیں۔ طبیب کا فرض ہے کہ وہ ان امور میں مریض کو مناسب ہدایات دے۔ اس مختصر مضمون میں ان ساری ہدایات کو بیان نہیں کیا جاسکتا، جو دوسرے ایک مریض کے لئے ضروری ہوتی ہیں۔ ہم یہ تو دعویٰ نہیں کر سکتے کہ ہر قسم کا درد و محن ان تدبیر سے رفع ہو سکتا ہے، لیکن یہ ضرور ہے کہ دوسری اکثر اقسام حفظ صحت کے عام اصولوں کو مدنظر رکھنے سے زائل ہو سکتی ہیں۔

بقیہ - منشیات

زندگیوں میں داخل ہو جاتے ہیں۔ جن سے بظاہر نہیں سکون ملتا ہے۔ لیکن وہ ہماری عملی زندگی کو مفلوج بنا کر رکھ دیتے ہیں۔ جو لوگ منشیات کے مادی ہیں۔ وہ اپنے غلط جذبات کی تسکین نشہ آور چیزوں سے کرتے ہیں۔ اپنے ایسے لوگوں کی زندگی کو تباہ ہوتے دیکھا ہے۔ ان لوگوں میں عمل کی لاپس سرد ہو جاتی ہیں۔ اور زندگی کی کوئی حق باقی نہیں رہتی۔ موجودہ دور کا بھی ازم اس کی سب سے بڑی مثال ہے۔

اگر کوئی شخص طبعاً حسدی اور اڑیل ہے۔ اور بدقسمتی سے وہ انکار و پریشانیوں کا شکار ہو گیا ہے۔ تو نفسیاتی طور پر ایسا شخص سماج میں غیر معمولی حرکات کا ماہر بن سکتا ہے۔ ایسے آدمی کے جذبات میں خود اعتمادی کامیابی اور فتح پائی کے رجحانات پیدا کئے جانے ضروری ہیں۔ ورنہ وہ اپنی زندگی سے اکتھ و صدمہ کھاتا ہے۔ اور دوسرے انسانوں کو تباہ کر سکتا ہے خوف اور پریشانی کے مہلک ترین امراض سے بچنے کی کوشش کیجئے۔ ذہنی توازن کو قائم رکھئے۔ شہر آفاق امراض کا شکار ہونے سے احتراز کیجئے۔ جو لوگ پریشانیوں کا علاج نشہ آور چیزوں سے کرتے ہیں۔ وہ سخت دھوکہ میں ہیں۔ وہ لوگ اگر عمل کا راستہ اختیار کریں۔ توازن کی زندگیوں میں بھاری سکون ہوگا۔ سکون صرف عمل سے ملتا ہے۔ شہرت عمل سے ملتی ہے۔ کیسوی عمل سے ملتی ہے۔

موجودہ دور کا بھی ازم جو اصل میں سکون کی تلاش میں سرگرداں نظر آتا ہے۔ غلط سماجی نظام کی پیداوار ہے۔ یہ لوگ عموماً بے عمل ہیں۔ سماج میں اگر توازن کو برقرار رکھا جائے اور اس بات کا مداوا تلاش کیا جائے۔ کہ ایسے بے راہ سالوں کو نفسیاتی مطالعہ کے بعد زندگی کی صحیح لائسنس بتائی جائیں۔ اور ان کی نفسیاتی رہنمائی ہو۔ تو بے کار، اور معاشرہ کی لعنت بھی انسانی دنیا کے لئے نہایت مفید آدمی بن سکتے ہیں۔ ان کے ذہنوں میں خوف ماسخ ہو چکا ہے۔ اس خوف کی وجہ سے ان کی قوت فیعلہ بیکار ہو گئی ہے۔ اور اس طرح سے وہ سماج کے لئے لعنت بن گئے ہیں۔

قرآن کا مفسر ہے۔ یس۔ انسان الگ ماسعی۔ اس آیت کریمہ میں انسان کو بھرپور عمل کی دعوت دی گئی ہے۔ جن لوگوں نے اسلام میں تعویف مراقبہ اور رہبانیت کی طرح ٹٹالی ہے۔ وہ شریعت اسلامی کے ساتھ انصاف نہیں کرتے۔ اسلام کے کلیاتی نظام پر بھرپور چٹیں کی ہیں۔ یہ ایک بے عملی کا نظام تھا۔ جس پر چٹ کرے ہوئے واضح الفاظ میں کہا گیا۔ لا رہبانیت فی الاسلام۔ اس سے خدا خواستہ ہمارا یہ مقصد نہیں ہے۔ کہ ہم موقوفائے کرام اور اولیاء اللہ کے عمل کی توہین کرنا چاہتے ہیں۔ ہمارا مقصد صرف یہ ہے۔ کہ اسلامی روح عمل اور عمل کی لئے متقاضی ہے۔ اسلام میں عبادات، اخلاق حسنہ، انسانی مساوات، ہمدردی کے ذریعہ سکون کی تلاش حاصل کرنے کی تلقین کی گئی تھی۔ ان سب چیزوں کا تعلق بالاسطہ بالاد اسطہ طور پر عمل سے ہے۔

اشتراکات

سالانہ _____ روپے

شمارہ _____ ۲۰۵۰ پیسے

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ ڈیپن ۵۵ سواٹیل ماگ الب

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کے اجلاس منعقدہ

سری نگر کی چند قراردادیں

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کے ورکنگ کمیٹی کے اجلاس مورخہ ۲۳ ستمبر ۱۹۷۷ء کو سری نگر میں منعقد ہوئے۔ یونانی کے ترقی کے لئے اجلاس حسب ذیلے قراردادیں منظور کیں۔ جو ریاستی سرکاروں اور حکومت ہند کے بھاری توجہ کے محتاج ہیں۔

ادارہ

تجویز نمبر ۱۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ مندرجہ ذیل اجلاس کے ۱۱ کی وفات سمیت آیات پر اپنے گہرے رنج و غم کا اظہار کرتا ہے اور ان کی وفات کو نوبہ کے لئے ایک ناقابل تلافی نقصان سمجھتا ہے۔ یہ اجلاس ان اجلاس کے کرام کے پس ماہ گان سے اپنی پوری ہمدردی کا اظہار کرتا ہے اور ان کے ہمیں برابر کا شریک ہے۔

۱۔ جناب حکیم ماضی خاں صاحب دہلی

۲۔ جناب حکیم صدیق الدین صاحب انصاری

۳۔ جناب حکیم سدرنگم صاحب جموں

۴۔ جناب حکیم سید احمد حسین شاہ صاحب قادری۔ دہلی۔

۵۔ جناب حکیم سعادت اللہ خاں صاحب امروہہ

۶۔ جناب حکیم صالح محمد خاں صاحب شیروانی۔ ملی گڑھ

۷۔ جناب خدلال صاحب مراد آباد

تجویز نمبر ۲۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ اس بات پر اپنے گہرے رنج و توشش کا اظہار کرتا ہے کہ سری نگر کے یونانی طبی کالج کے داخلے ہنوز بند ہیں جب کہ بول کے آپر ویدک کالج کے داخلے سال رواں سے دوبارہ جاری ہو گئے ہیں۔ یہ جلسہ جموں و کشمیر کے وزیر اعلیٰ عزت مآب سید مر قاسم صاحب کی توجہ ان کی اس یقین دہانی کی طرف مبذول کرتا ہے جو انھوں نے گزشتہ سال اگست میں کانفرنس کے وفد کو کرائی تھی کہ بول کے آپر ویدک کالج کے داخلے کھلتے ہی سرینگر کے یونانی کالج کے داخلے کھول دیئے جائیں گے اور ان سے پزور مطالبہ کرتا ہے کہ وہ اپنے وعدہ کو پورا کریں اور سرینگر کے یونانی طبی کالج

کے داخلوں پر سے پابندی ہٹانے کے احکامات جاری کریں تاکہ کم از کم آٹھ تعلیمی سال سے کالج دوبارہ اپنا کام شروع کر دے۔ وادی کشمیر میں جو طب یونانی کا ہمیشہ گہوارہ رہا ہے یونانی طبی کالج کو بند کر دینا طب یونانی کے ساتھ زیادتی ہی نہیں بلکہ ریاست کے ایک قیمتی ورثہ کو ختم کرنے کے مترادف ہے۔

تجویز نمبر ۳۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ ہندوستان کے تمام صوبہ جات کی حکومتوں سے مطالبہ کرتا ہے کہ طب یونانی کی تعلیم کا بھی اس طرح انتظام کیا جائے جیسے دوسری طبوں کی تعلیم کا بندوبست ہے۔

تجویز نمبر ۴۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ تمام اطباء سے درخواست کرتا ہے کہ وہ عظیم کو مضبوط کرنے کے لئے اپنے اپنے علاقوں میں صوبائی شاخوں کو فعال بنانے اور طبی یونٹوں کو قائم کرنے کے لئے جدوجہد کریں اور جماعت کو فعال اور مضبوط بنانے کے لئے مناسب سرمایہ فراہم کرنے میں تعاون دیں۔

تجویز نمبر ۵۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ تمام صوبائی حکومتوں سے مطالبہ کرتا ہے کہ وہ درجہ اولیٰ کی یونانی طب سے متعلق دفعات کے مناسب اخراجات کے لئے کسی یونانی طبیب کو بطور شیئر مقرر کرے۔

تجزیہ نمبر ۶۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ (منعقدہ ۳۳ ستمبر ۱۹۷۳ء بمقام سرینگر) اس بات پر اپنے گہرے رنج اور تشویش کا اظہار کرتا ہے کہ کانفرنس کی طرف سے پیہم مطالبہ کے باوجود حکومت ہند نے مرکزی وزارت صحت میں طب یونانی کے لئے ایک بہہ وقتی علیحدہ ایڈوائزری کاتھرنس نہیں کیا ہے۔ کانفرنس کو یہ یقین ہے کہ طب یونانی کی ترقی اس وقت تک ممکن نہیں جب تک ایڈوائزری کاتھرنس نہ ہو اس باعث کانفرنس اپنے ہر جلسہ میں اس مطالبہ کا امداد کرتی رہی ہے۔ یہ علیحدہ حکومت ہند سے ایک بار پھر مطالبہ کرتا ہے کہ وہ مزید تاخیر کے بغیر مرکزی وزارت صحت میں علیحدہ بہہ وقتی ایڈوائزری کاتھرنس نہ کرے۔

تجزیہ نمبر ۷۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ اس بات پر اپنے گہرے رنج اور افسوس کا اظہار کرتا ہے کہ صوبائی حکومتوں نے صدیوں میں طب یونانی کے ساتھ ہونے والی نا انصافیوں کو ختم کرنے کے لئے کوئی قدم اٹھایا ہے جس کے متعلق کانفرنس کے جٹکویشن نے اہم قرار دیا ہے منظر کی تھیں جو ان صوبائی حکومتوں کو بھی دیکھی گئی تھیں۔ کئی صوبوں میں بعد میں اطباء کے وفد بھی ذمت داران حکومت سے ملے لیکن اس کا بھی کوئی نتیجہ نہ نکلا۔ لہذا یہ اجلاس ایک بار پھر صوبائی حکومتوں سے اپیل کرتا ہے کہ وہ اپنے اپنے صوبے میں طب یونانی کے ساتھ ہونے والی نا انصافیوں کو ختم کریں۔ جس کی صورت ہی صورت اسے کہ جٹکویشن پاس شدہ قراردادوں میں اٹھائے گئے مسائل کو حل کیا جائے جو مندرجہ ذیل ہیں۔

(الف) بورڈ آف ایڈوائزری کاتھرنس یونانی سسٹمز آف میڈیسن میں کسی حکیم کا بطور جٹکویشن رتبہ طرہ تقرر۔

(ب) کسی کو ایفا بل حکیم کا بطور جو آئنٹلکٹو ٹرائیڈ آف میڈیٹھ تقرر تاکہ وہ یونانی طب کے فروغ کے لئے جامع منصوبے بنائے اور اپنی نگرانی میں ان پرمٹل دستاویز کرانے۔

(ج) بعد میں یونانی طب کے لئے علیحدہ قومات کا تعین۔

(د) ہر صوبے میں کم از کم ایک طبی کالج کا قیام تاکہ یونانی طب کی تعلیم کا مناسب انتظام ہو۔

(ه) گورنمنٹ فری ڈسپنسریوں کا شہری اور دیہی علاقوں میں انتظام۔

(و) ریسریشن کے موجودہ طریقہ کار کو آسان بنایا جائے۔

(ز) جن صوبوں میں طبی کالج موجود ہیں لیکن ان کا الحاق کس یونیورسٹی یا بورڈ نہیں ہوا ہے ان کے الحاق کے لئے فوری کارروائی اور ان کے لئے مناسب گرانٹ کی منظوری۔

(ح) تمام صوبوں اور مرکز میں ڈسپنسری ایکٹ کی ان دفعات کے مناسب نفاذ کے لئے

طب یونانی سے متعلق میں ایک طبیب کا بطور اعزازی میڈیکل تقرر ہو۔

تجزیہ نمبر ۸۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ اجلاس شدت سے اس بات کو محسوس کرتا ہے کہ جدید اطباء کی ایک بڑی تعداد اپنے کو حکیم کے بجائے ڈاکٹر کہلانے نفع پٹ اور بورڈرڈ ڈاکٹر لکھنے کو زیادہ پسند کرتی ہے۔ یہ بات اطباء کے لئے اوسا کسری اور شرم کا باعث ہونے کے علاوہ طب یونانی کے تحفظ و بقا کے لئے بھی خطرہ کا باعث ہے۔ یہ اجلاس ماسٹریں طب اور خاص طور پر آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی صوبائی و ضلعی شاخوں سے اپیل کرتا ہے کہ وہ مقامی طور پر ایسے ان تمام اطباء کو جو اپنے کو حکیم کے بجائے ڈاکٹر لکھتے ہوں اور علاج و معالجہ میں دسی ادویات پر مکمل طور پر ایڈوائزری کاتھرنس سے ان کو اخلاقی طور پر آمادہ و مجبور کرے۔ وزیر یہ اجلاس منظر کوئل کے یونانی مہران سے بھی درخواست کرتا ہے کہ وہ کوئی ایسا ضابطہ اخلاقی وضع کرے کہ جس سے اس طرح کے رومان کا سدباب ہو سکے۔

تجزیہ نمبر ۹۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی منعقدہ سری نگر کا یہ جلسہ حکومت یوپی سے پر زور مطالبہ کرتا ہے کہ یونانی شعبہ کے حقوق کی مخالفت کے لئے ایک طبی حکیم ہی کا بحیثیت ڈپٹی ڈائریکٹر تقرر کرے۔

اشتہار کیلئے

اوقاف سہ ماہی ہندوستان کا ایک معیاری اردو میگزین ہے۔ جو ملک کے ہر حصہ میں جانا ہے۔

اعلیٰ معیاری اشتہارات کیلئے ہماری خدمات سے فائدہ اٹھائیے اور دفتر سے رابطہ قائم کیجئے۔

(ادارہ)

پارلیمنٹری اردو کمیٹی کی جدوجہد کو کامیاب بنائیے!

سکریٹری اردو کمیٹی کے ایلے

مثلاً سہ ملیں اور ان کو اپنے ملی تعاون کا یقین دلائیں۔ پارلیمنٹری اردو کمیٹی کے خزانچی نریندا سنگھ دشت صاحب کو اپنا سالانہ چھ ماہیہ فرمائیں اور کمیٹی کے جنرل سکریٹری مولانا سجاد سخیل، جناب ماسٹ عثمان اور شری ست پال کپور صاحبان سے مل کر یوپی، بہار، دہلی، مدھیہ پردیش، راجستھان، بہار اور آندھرا پردیش کی ریاستوں کے لئے ایک ملا عمل متعین کریں تاکہ ان ریاستوں میں اردو کو دوسری سرکاری زبان کا درجہ حاصل ہو سکے ایسے طبقوں کی اطلاع ہر اخبار میں دی جائے اور جو میمورنڈم اردو والے اپنے اپنے ممبران پارلیمنٹ کو دیں، اس کی ایک ایک نقل:-

۱۔ سکریٹری اردو کمیٹی، ۹۱، اہلیم رحمت اللہ روڈ، بمبئی ۴۰۰۰۳۳،

۲۔ پنڈت آئنڈرائٹن ملا، صدر پارلیمنٹری اردو کمیٹی، نئی دہلی،

۳۔ شری اندر گجرال، صدر فروغ اردو کمیٹی، نئی دہلی، اور

سہ فریجی انڈیا گاندھی، وزیر اعلیٰ ہند۔

کی خدمت میں بھیجیں تاکہ ہر طرف اردو والوں کی عوامی جدوجہد سے لوگ باخبر ہو سکیں۔ کوشش اس بات کی ہونی چاہئے کہ ہر پارلیمنٹری طبقے میں جب طلبہ متفقہ کئے جائیں۔ تو دوسری قومی زبانوں کے بولنے والے بھی کثیر تعداد میں شریک ہوں اور میمورنڈم پر ان کے دستخط بھی شامل ہوں تاکہ پارلیمنٹ کے ممبران عوام کے اور خاص طور سے اپنے دوستوں کے مطالبے کو نظر انداز نہ کر سکیں۔

مجھے اور میرے ساتھیوں کو یقین ہے کہ اردو زبان جو ملک کے تعمیراتی بن کر دوڑ افراد کی سادی زبان ہے جو بولنے والوں کی تعداد کے مطابق ہندوستان کی کچھ بڑی زبان ہے۔ جس میں شان دار ادبی سرمایہ موجود ہے جس کے گھنٹے والوں میں ہر قوم و مذہب، علاقے اور فکرو کے لوگ شامل ہیں، اور جو ہندو مسلم مشترکہ مجلس کی انیس تریون پیداوار ہے، اب مزید تعصب کا شکار نہ رہے گی اور جو ریاستوں میں وہ پیدا ہونی چلی، بڑھی اور جو ان ہوئی، دوسری سرکاری زبان کا درجہ حاصل کر سکے گی۔

یہ غرضی کی بات ہے کہ اردو زبان کے طبقے میں اب حالات تیزی کے ساتھ بدل رہے ہیں۔ خاصیتیں اردو کے رویے میں تبدیلی نظر آ رہی ہے اور ایک ایسی فضا قائم ہوتی جا رہی ہے جس سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ اردو زبان کے ساتھ اب مزید نا انصافی نہ ہوگی بلکہ جو کچھ اضافیاں ہوئی ہیں ان کو دور کر کے اردو زبان کے لئے بھی دوسری ہندوستانی قومی زبانوں کی طرح پھیلنے والی ترقی کرنے کے سارے ذرائع ہموار کئے جائیں گے حکومت ہند کو معاملات پیش کرنے کی خاطر گوال کمیٹی فروغ اردو کمیٹی کے نام سے قائم ہو چکی ہے اور وہ ملک کے مختلف علاقوں کا دور کر رہی ہے تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ اردو زبان کو پھر سے کس طرح آباد کیا جائے۔

ماہی کے شروع میں پارلیمنٹ کے چند ممبران نے پارلیمنٹ کے ممبران پر مشتمل ایک فورم قائم کیا ہے تاکہ اردو کی حمایت میں آواز بلند کی جاسکے۔ اور اردو بولنے والوں کو ان کی روزمرہ کی زندگی میں زبان کی بنیاد پر مشکلات پیش آتی ہیں اور سرکاری کاموں میں اردو زبان کو نظر انداز کر کے کے باعث جو شکایات پیدا ہوتی رہتی ہیں ان سے حکومت کو واقف کرانے اور ان شکایات کی طرف توجہ کرائی رہے۔ اس فورم کا نام پارلیمنٹری اردو کمیٹی ہے۔ اب تک صرف ۵۰ ممبر پارلیمنٹ کے ممبران میں سے بن چکے ہیں۔ جب کل ممبران پارلیمنٹ کی تعداد ۵۲۵ لوگ سما میں ہے اور ۲۵۰ کے قریب راجیہ سما میں ہے۔

اردو بولنے والوں سے درخواست ہے کہ اپنے اپنے طبقے کے ممبران پارلیمنٹ کو راضی کریں کہ وہ بھی پارلیمنٹری اردو کمیٹی کے ممبر بن جائیں تاکہ حکومت کو بتایا جاسکے کہ بہت بڑی تعداد ممبران پارلیمنٹ کی اس فورم کے ساتھ ہے، اور یہ فورم عوام کے خاندانوں کے خاندانہ جماعت ہے جس کے مطالبے کو اب مزید نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ آج کل پارلیمنٹ کے ممبران پارلیمنٹ کے بند بچنے کی وجہ سے اپنے اپنے طبقوں میں ہی وعدہ کر رہے ہیں جب تک پارلیمنٹ بند نہ رہے گی۔ یہ بہترین موقع ہے کہ اردو بولنے والے ہر جگہ اپنے اپنے پارلیمنٹری طبقوں میں کئی کئی جلسے منعقد کریں۔ اپنے اپنے ممبر پارلیمنٹ کو مدعو کریں اور ان کے سامنے میمورنڈم کی شکل میں اس مطالبے کو رکھیں۔ اور ان پر دباؤ ڈال کر ان کو راضی کریں کہ پارلیمنٹ کے کھلتے ہی اور دہلی پہنچتے ہی وہ فورم کے صدر پنڈت آئنڈرائٹن صاحب

آل انڈیا اردو ایڈیٹرز کانفرنس لکھنؤ میں

مولانا عثمانے فارقلیط کا خطبہ صدارت سے

بارہ درے قیصر خان لکھنؤ میں ۷ اربوہر ۱۹۷۳ء کے شام کو اردو صحافیوں کے کل ہند کانفرنس منعقد ہوئی اسے تاریخ کے اجلاس میں سے ملکہ کے ۴۴ مولوں کے سالرے چار سو مندوہیہ شری کے اجلاس سے ہوئے اسے موقع پر اردو زبان اور صحافیوں کے کام قدر پیشے کرنے کے لئے مایہ ناز برگہ مانی اور ادیب مولانا عبداللہ جلد ریا دے منظر کے علاوہ اردو صحافت کے ستراج حضرت مولانا محمد عثمانے فارقلیط صاحب نے اپنے بیاری اور ضعیفہ العری کے باوجود تشرف قبول فرمایا میں نے جناب عثمانے فارقلیط کا خطبہ صدارت سے نقل کر رہے ہیں۔

فیصلہ کیا تھا اس وقت چیلنج کرنے والی صفت بندی بہت مدد دیتی تھی چند سیاحتی غنیمتیں اور چند اخبارات تھے جنہوں نے نہ تو لپٹنے کی کٹھالی تھی۔ حکومت کی ساری مشینری اور اس کے ہر طرف پھیلے ہوئے ایجنٹ قدم قدم پر ہماری راہیں بھاری رکاوٹیں کھڑی کرتے رہے عوام میں بے بسی کے سیم احساس نے مایوسی کی کیفیت پیدا کر رکھی تھی بس گنہ گنہ افراد اور چند اخبارات دشمن کے تمام دار اپنے سینے پر بستے رہے اور سرکار کے برہمے رہتے تھے اور وہاں اس معنی آگے آگے تھے۔ اور یہ کوئی لائق فخر نہیں بلکہ قابل شکر بات ہے کہ ان کی قربانیاں سب سے زیادہ تھیں۔ میرے سینے میں اس دور کی صوفات کی زندہ یادیں اب تک محفوظ ہیں اور جو بھی میرے ہر مہم جوہر جنوں کے وہ گواہی دیں گے کہ اس زمانہ کی اردو صحافت نے کیسے کیسے جواہر پارے پیدا کئے۔ یہ مولانا محمد علی اعلان حق کر رہے ہیں اور مولانا آزاد ایک نئی روح پیدا کر رہے ہیں، یہ مولانا حسرت مہبائی وہ مولانا ظفر علی خاں، قمر و سالک، مظہر علی خاں، اظہر نقاشی عبدالغفار، مولانا مودودی، مولانا شام رائے عرض موتوں کی ایک لڑی ہے جس میں ہر ایک کی خوبصورتی، وزن اور قیمت کا کوئی جواب مشکل ہی سے کسی اور زبان کی صحافت میں پیدا ہو سکا ہے۔

اللہ اوروہ کیادور تھا محمدی لکھنؤ میں دو دو وقت چوتھا نہیں مل سکا۔ ابوالکلام ترمذی خواہوں میں گھر بیٹھے ہیں ظفر علی خاں کی خاتون پر غنائیں ضبط ہو رہی ہیں۔ حسرت مہبائی اپنے ہاتھ سے کتابت کر کے اور اپنے ہاتھ سے لکھ کر اخبار چھاپ رہے ہیں۔ ادھر لوہا ملک ان کی تحریروں کو پڑھنے اور ان کے پیغام پھیل کر کے لئے مضطرب ہے۔ ان کا کھانا پھر کی نیکر اور ان کے اشارے اہل ملک کی تقدیر کی حیثیت رکھتے تھے۔ اس دور کے صحافیوں کا قلم تو لہجہ اسکا تھا۔ اور اسے بار بار تو لہجہ بھی گیا۔ لیکن اس کو طرنا اعمال تھا کتنی ہی بار یہ سماں سامنے آیا کہ

دل ضبط زباں ضبط ماں ضبط غناں ضبط : ہر روز یہاں ضبط ہے ہر سا زبان ضبط

میسر اتعلق اردو اخبار نویسوں کی اس نسل سے ہے جس میں اخبارات ایک مقصد کی حیثیت رکھتے تھے اور اخبار نویس ادائیگی فرض کا ایک ذریعہ ہو کر رہے تھے۔

کچھ زمانہ بدل گیا ہے اور اسی کے ساتھ قدریں بھی تبدیل ہو چکی ہیں۔ آج اخبارات ایک صنعت میں بدل چکے ہیں اور اخبار نویس ایک پیشہ قرار پا چکے ہیں۔ زمانہ کے اس فاصلہ کا فرق کئے بغیر آپ نے میرا انتخاب اس اجلاس کی صدارت کے لئے کیا ہے تو اس کے لئے میں ہرگز تصور وائیں نہیں ہوں، خود آپ بھی اس کے لئے تصور وائیں ہیں بلکہ آپ کی محبت نے آپ کو کیشن مکش مول لینے پر آمادہ کیا ہے میں شہور ہے کہ محبت اندھی ہوتی ہے، اسی اندھی محبت نے آپ کو بھی نشانہ بنایا ہے اور میں بھی اس کا شکار ہوا۔

میں میو سے گورنمنٹین رہا ہوں، اجتماعات کی صدارت الگ رہی، ان میں شرکت کے لئے بے دخل پانے آپ کو قلمداد کر پایا ہوں۔ مگر آپ سب کے لئے بے پایاں فلوں نے میرے لئے انکار کی گنجائش ہی نہیں چھوڑی تھی۔ مجھے آپ نے جو منصب سونپا تھا اس کا تقاضا ہے کہ میں کچھ آپ سے عرض بھی کر دوں میں کچھ باتیں اپنے دور کی اقتدار کے مطابق عرض کروں گا اور کچھ آپ کے دور کے مطابق کہوں گا۔ ان میں جو باتیں آپ کو پسند آئیں انہیں قبول کیجئے اور جو ناپسند ہوں انہیں مسترد کر دیجئے۔

قربانیوں کا دور

جب اخبارات مقصد کی ترجمانی کی لگتے تھے اور اخبار نویسوں کے لئے یہ کام ایک مشن کی حیثیت رکھتا تھا۔ اس زمانہ میں اصل معیار یہ رہتا تھا کہ مقصد سے وفاداری کی خاطر کوئی نیا سے زیادہ قربانی دیتا ہے۔ مقصد کی وفاداری کہنے کو تین اظہاروں کی ایک اصطلاح بھی مگر اس کی صحت بے نزاع تھی۔ اس زمانہ میں انگریزی حکومت اپنی اقتدار کو برائی بے اندازہ اور لالچ و طاقت کے بل بوتے پر ہماری سرزمین پر قابض تھی جس کو کچھ بے بس ظالموں نے چیلنج کرنے کا

بقیہ - اردو کانفرنس

کچھ عیب اتفاق ہے کہ کھنکھیں میں اردو اخبارات کے ایڈیٹروں کی پہلی اردو کانفرنس منعقد ہوئی تھی۔ یہ اب سے ۵۷ سال پہلے دسمبر ۱۹۱۶ء کی بات ہے۔ جب نشی رچھپال سنگھ شینا دیوی ایڈیٹر مندرستان، لاہور کی صدارت میں اس طرح کی ایک کانفرنس کا انعقاد ہوا اس وقت کی مشکلات پر غور و خوض کیا گیا۔ اب پچھلی کھنکھوں کو اردو ایڈیٹروں کی پہلی آل انڈیا کانفرنس کی مہمان نوازی کا موقع ملا ہے۔ اس کانفرنس میں یو پی، دہلی، ہریانہ، پنجاب، جموں و کشمیر، مہاراشٹر، میسور، آندھرا، تامل ناڈو، بنگال، اڑیسہ اور بہار کے نمائندے شریک ہیں اور ملٹی موجودگی سے اس بات کا ثبوت پیش کر رہے ہیں کہ دستور میں مندرجہ ذیل زبانوں میں سے اردو کا دائرہ کتنا وسیع ہے۔ خدا کرے آپ اپنی وسعت کے شایان شان اس زبان کی محافت کو ترقی کی راہوں پر ڈالنے کا کئی چھا منصوبہ بنا سکیں۔ اگر آپ نے ایسا کر لیا تو میراثین ہے کہ یہ ایک ایسا کارنامہ ہو گا جس کو ہم تک یاد کیا جاتا رہے گا۔

قلم کی آبرو

میں آپ سے معذرت خواہ ہوں کہ اشاروں ہی اشاروں میں بات کرنے کے باوجود میں نے آپ کا کافی وقت لے لیا ہے۔ آج میں آپ سے آگے گذارش کرنا اور ضروری سمجھتا ہوں کہ آپ قلم کی آبرو کے محافظ ہیں آزادی افکار اور آزادی میڈیا کی دولت ہے جس کی ہر قیمت پر حفاظت کیجئے یہی محافت کی اصل منافع ہے جس کو جان سے بھی زیادہ عزیز رکھنے کی کوشش کیجئے۔ آپ انڈیشوں کے طوفان اور لالچ کی ترغیبات میں گھرے ہوتے فدا کر رہے اگر آپ کا اس شاہراہ میں قدم پھسل گیا تو آپ اپنے ساتھ پورے سماج کا اعتماد و رجحان گریں گے۔ اور یہ ایک ایسا حادثہ ہو گا جس کی تلافی برسوں تک ممکن نہ ہو سکے گی۔ مجھے بے گزشتہ نہیں کہ آپ کا قدم پھسل جائے گا مگر معافی کے دور میں کبھی اندیشے اور سو سے پریشان کرنے لگتے ہیں۔ اس لئے انہوں سے ان کے اظہار میں کوئی مفاہمت نہیں کیا میری دعا ہے کہ آپ کی یہ کانفرنس کامیاب ہو اور اس کے ذریعے اردو محافت کو نئی توانائی ملے۔ پچھلے ۲۵ سال میں اردو محافت پر جو کچھ بیت چکی ہے میں چاہتا ہوں کہ اس کے شعور و ماتم میں آپ اپنا وقت صرف کریں۔ جو ہونا مقادہ ہو چکا۔ اب تو یہ سوچ کر قدم بٹھائیے کہ آپ کو ایک زندہ زبان کی زندہ محافت کے ترجمان کی حیثیت سے پیش قدمی کرنا اور مصابقت کے میدان میں اپنا مقام حاصل کرنا ہے۔

فنانس ایکٹ ۱۹۲۲ء کے دفعہ ۱۲ (۱) اور ۱۳ میں بہت سی تبدیلیاں کی ہیں جو عمومی طور سے مندرجہ ذیل ہیں۔ (۱) الف) دفعہ ۱۱ کی شرائط کو مد نظر رکھتے ہوئے عطیات کو بھی آمدنی شمار کیا جائے گا۔

ایم ٹیکس سے استثناء ختم ہو جائے گا۔ اگر آمدنی سے واقف یا اس کے رشتہ دار بشمول ازدواجی رشتہ دار و غیرہ فائدہ اٹھا رہے ہوں یا اسے استعمال کر رہے ہوں۔ یہ استثناء اس وقت بھی ختم ہو جائے گا اگر وقت کی جائداد یا اس کی آمدنی کو عاقبت یا اس کے رشتہ دار کو منتقل کر دی جائے بشرطیکہ یہ آمدنی ایک ہزار روپے سے زائد ہو۔

(دفعہ ۱۳ (۳))

۱۵ اگست ۱۹۶۳ء سے پہلے ایم ٹیکس کشن کے یہاں تمام اوقات کا جڑی ہونا ضروری ہے۔ (فارم ۱۰ (۱) سے) اس صارت میں مزید توسیع ہو سکتی ہے۔ (ملاحظہ ہو دفعہ ۱۲ (۱))

اگر آمدنی ۲۵ ہزار روپے سے زائد ہو تو ڈاٹ کرنا اور ڈاٹ روپو رٹ ٹیکس ریٹرن کے ساتھ داخل کرنا ضروری ہے۔ (دفعہ ۱۲ (۱) سے) اگر وقت کی آمدنی اور عطیات و غیرہ ٹیکس کی حد سے متجاوز ہو جائے ہیں تو ریٹرن داخل کرنا ضروری ہے۔ (فارم ۳ (۱) سے)

آئندہ شمارے میں

- اوقات میں اصلاحی اقدامات
 - زعمیم شرق کو خراج عقیدت
 - امیر شریعت حضرت عطار اللہ شاہ بخاری
 - برصما اور ابراہیم
 - اور دوسرے مقالات
 - تصاویر، فیچر، اور اطلاعات
- ادارہ

ایک ادیب

افغان کے کاچھ معروضے تعلیم کے مسلمانوں کے پسماندہ کے دور کرنے کے لئے ضروری ہے
کہ ان سے اسے اعلیٰ تعلیم کو عام کیا جائے۔ اور نہ مرنے و مرنے ہمارے طلباء کو وظائف دے دیتے جائیں۔
مندرجہ ادا ریت میں اس قسم کے خیالات کا اظہار کیا گیا ہے۔

نظر کی ضرورت ہے اس سے واقف کی آمدنی میں اضافہ ہو سکتا ہے اور کام چیا کر کے لئے نئے مواقع فراہم ہو سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ملک کے مختلف حصوں میں پوری ٹیکس انسٹی ٹیوٹ اور ٹیکنالوجی ٹیوٹ کھول کر مفت بورڈنگ سکولوں کو بہت فائدہ پہنچا سکتا ہے اس سلسلے میں پہل کرتے ہوئے بہت بڑی تعداد میں ٹیکنالوجی سکول کھولے جانے چاہئیں۔ اس طرح سے مسلمان تعلیم یافتہ بن سکیں گے اور ان کی شعور میں ہمارے حاصل کر سکیں گے تاہم حق اور خصوصاً غریب طلباء کی جو صلاح افزائی کے لئے وظائف مقرر کئے جائیں۔

اگر اس طرح کے پروگرام کا آغاز کیا جائے تو مسلمانوں کے لئے کام کرنے کے بہت سے راستے کھل جائیں گے بلکہ کاری کے خلاف کیونٹی کو تقویت حاصل ہوگی۔

جتنے زیادہ امیدوار مقابلے کے امتحانوں میں حصہ لینے لگیں گے اسی تناسب سے وہ چنے بھی جائیں گے جو مقابلے کے امتحانوں میں بیٹھنے کے خواہش مند نہ ہوں انھیں اپنا وقت گزارنے کا موقع مل سکے گا۔ اسکایہ مطلب ہرگز نہیں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کی تعلیم کا دھماکا کی لڑی کیونٹی کے سر پر ہونا چاہئے اور حکومت اس میں ہاتھ نہ ڈالے بلکہ اس کا مقصد ملنے والی ہے جو کہ اوکھڑائی کے لوگ اپنے لئے کر رہے ہیں ایسی کوششوں میں ہمارا ذکر کے مسلم عوام کی بہبودی کے مسائل حل کرنے میں آسانی ہوگی۔ ایسے اقدامات کو فروغ دلا دے کہ کسی بھی صورت میں نہیں دیا جانا چاہئے۔ تمام نئے انسٹی ٹیوٹ میں داخلہ سب کے لئے کھلا ہے لیکن زیادہ تر نشستیں ای کیونٹی کے لئے مقرر رہتی ہیں چاہیں جو ان کو چلانے ہیں اتفاق کو اس قسم کا فائدہ قائم کرنا چاہئے جس کی رو سے ان انسٹی ٹیوٹ سے پاس ہونے والے طالب علموں کو قرضہ دیا جاسکتا ہے، جسے وہ نئے کاروبار میں استعمال کر سکیں یا اس سے نئی صنعت چلا سکیں۔

مندرجہ بالا معلومات پر نہایت سنجیدگی سے غور کرنے کی ضرورت ہے۔ اوقات کی رقم ہندوستان کے مسلمانوں کی ترقی کے لئے ہی استعمال ہونی چاہئے۔

مرکزی حکومت، صوبائی حکومتوں اور یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کو بھی فرض ہے کہ وہ ایسی تمام انسٹی ٹیوٹ کی حسب معمول امداد کریں۔ سب سے اہم بات یہ ہے کہ اس سلسلے میں پہل کی جائے نئی بنیادیں قائم کی جائیں اور پرانی عادات و مقرر شدہ دستوروں کے مطابق محض وادیا لگ کر غم نہ رہی اکتفا نہ کر لی جائے۔

(ہندوستان ٹائمز)

ہندوستان کے مسلمانوں کی پسماندگی کی بڑی وجہ یہ ہے کہ بطور کمزور تعلیمی لحاظ سے پیچھے رہ گئے۔ انھوں نے تعلیم حاصل کرنے کے لئے زیادہ تر سرکاری نہیں دکھائی اور نہ ہی ان موقعوں کا صحیح فائدہ اٹھایا گیا جو کہ اس سلسلے میں حاصل کئے جاسکتے تھے خاص طور پر تکنیکی اور پیشہ سے متعلقہ تعلیم کی طرف بہت کم توجہ دی گئی۔ اسی وجہ سے مقابلے کے امتحانوں کے لئے بہت کم مسلمان تیار ہوتے ہیں، چاہے یہ سرکاری ہوں یا پرائیویٹ، اور پھر جتنے بھی مقابلے کے امتحانوں میں حصہ لیتے ہیں، ان میں سے کم کامیاب ہوتے ہیں۔ یہ صحیح ہے کہ اچھی ملازمت حاصل کرنے کے لئے ڈھاریاں پیش آتی ہیں، کتب پر درسی امتیاز و جانب داری سے کام لیا جاتا ہے لیکن پھر بھی یونین بلکہ سروس کمیشن یا دیگر مقابلے کے امتحانوں میں اتنے کم مسلمانوں کے حصہ لینے کی وجہ صرف یہ نہیں ہو سکتی۔

بہت برس پہلے مرحوم پروفیسر مایوں کیمر نے اس مسئلہ کا تجزیہ کیا تھا، وہ بھی بجا طور پر اسی نتیجہ پر پہنچے تھے کہ جب تک ہندوستان کے مسلمان اپنے آپ کو زیادہ سے زیادہ تعلیمی تعلیم حاصل کرنے کے قابل نہ بنائیں، وہ سرکاری یا پرائیویٹ مقابلے کے امتحانوں میں پیچھے رہیں گے۔ اس کا ازالہ کرنے کے لئے انھوں نے مسلم مفت بورڈوں کو ترقی پیش کی تھی کہ وہ اپنے خزانے کا ایک حصہ اس قسم کی انسٹی ٹیوٹ کھولنے پر لگائے جس سے مسلمانوں کو تکنیکی مختلف پیشوں سے متعلقہ تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملے اور خاص طور پر نوجوان مسلمانوں کی توجہ اس طرف مبذول ہو سکے۔ برقی سے ان کی اپیل پر کوئی اثر نہ ہوا چنانچہ آج بھی وہی صورت حال ہے جو دس پندرہ برس پہلے تھی۔ اس وجہ سے ایک مرتبہ پروفیسر خالد رشید صاحب نے پختہ ٹیکل کے ذریعہ مسلمانوں کی ترقی کے لئے اسی طرح کے طریقے کا کی حمایت کی ہے اور مفت بورڈوں سے ملتی ہی اپیل کی ہے۔

انھوں نے خاص طور پر اوقات کی بڑھتی اور فطرت کی طرف توجہ دلائی ہے۔ تاہم بلکہ انہ کے مطابق بھی ملک بھر میں اوقات کے پاس ہا کرڈ روپے کا سرمایہ موجود ہے اس بنیاد پر ان کو ہر سال ہا کرڈ روپے کی آمدنی ہے۔ یہ بہت بڑی رقم ہے اس سے کوئی شخص نہیں ہو سکتا کہ اوقات کو بہت سی ذمہ داریاں نبھانا پڑتی ہیں، اس کے باوجود بھی کل سرمایہ کا انچھا حصہ مسلمانوں میں بھٹکیں اور مختلف پیشوں کی تعلیم کو فروغ دینے پر صرف کرنا آسانی سے ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

علامہ ازیں بیکاری سے بچانے کے واسطے نئے پروجیکٹ کھولے سکتے ہیں، اس میں بہت

دنگاہ پیران کلیر شریف میں دارالعلوم صابریہ کا قیام!

خان صاحبی و دودھلی خاں صاحب ریسو رو وقت دنگاہ حضرت مخدوم ملاؤ الدین علی احمد پیرانی کلیر شریف کی دعوت پر دارالعلوم صابریہ کے قیام کے سلسلہ میں مورخہ ۱۹ ستمبر بعد نماز ظہر دنگاہ شریف میں ایک جلسہ مشاورت زیر صدارت محرم جناب شہیر احمد صاحب انصاری منعقد ہوا۔ جلسہ کے اغراض و مقاصد دنگاہ شریف میں ایک ایسے دینی مدرسہ کا قیام جس میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ ہائی اسکول اور دستکاری سکھانے کا کام بھی شامل ہوگا جلسہ مشاورت میں تھیل روڈ کی اور ضلع مہارنپور کے مختلف مقامات کے ائمہ و فاضلین نے شرکت فرمائی۔ جلسہ کا آغاز تلاوت کلام سے ہوا۔ سب سے پہلے حاجی حافظ محمد اسلم صاحب سابق چیرمین ضلع پریٹ مہارنپور نے حاضرین سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ جب سے حاجی و دودھلی خاں صاحب ریسو رو نے دنگاہ کا انتظام اپنے ہاتھ میں لیا ہے حالات بتدریج بہتر اور سدھرتے چلے جا رہے ہیں۔ انھوں نے سابق ریسو رو صاحب کا بھی مختصر طور پر ذکر کیا کہ اس طرح اس وقت حالات بہت سے بہتر ہوتے چلے گئے تھے۔ موجودہ ریسو رو جناب حاجی و دودھلی خاں صاحب کے اس عظیم الشان اصلاحی اقدام پر سیر حاصل تجربہ کرتے ہوئے زبردست خراج تحسین ادا کیا کہ موصون نے عرس میں طوائفوں کے پانچے گلے پر پابندی لگا کر سوس کو ہر قسم کی فتنہ گردی اور فحاشات سے پاک کر دیا۔ آپ کا یہ ایک عظیم کارنامہ ہے اب دوسرے اقدام پر تجربہ کرتے ہوئے انھوں نے کہا کہ اس پر آشوب زمانہ میں دینی تعلیم اور دنیوی تعلیم اور دستکاری مسلمانوں کے لئے کس قدر اہمیت رکھتی ہے یہ کسی سے پوشیدہ نہیں۔ اس پرفصل روشنی ڈالتے ہوئے اس کی زبردست تائید فرمائی کہ دنگاہ شریف میں ایسا ادارہ ضرور قائم ہونا چاہئے ازاں بعد حافظ صاحب موصون نے حاضرین سے اس سلسلہ میں بھرپور تعاون دینے کی اپیل کی۔ حافظ صاحب کے بعد جناب حاجی و دودھلی خاں صاحب ریسو رو دنگاہ نے خطہ خراب ہونے کے باوجود مجلس مشاورت سے خطاب فرمایا کہ حافظ صاحب محترم نے اپنی تقریر میں مفصل طور سے مدرسہ کے اغراض و مقاصد اور ضرورت پر کافی روشنی ڈال دی اب اس بارے میں زیادہ کچھ کہنے کی چنداں ضرورت نہیں۔ مجھے تو صرف یہ عرض کرنا ہے کہ ایسی میرک جگہاں ساتھ چھ سو سال پہلے حضرت مخدوم پاک نے گورہ کھاکر آقا نے نامدار حضرت محمد مصطفیٰ احمد مجتبیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت پر عمل کرتے ہوئے فاتحہ کے کفر کے اس گٹھ میں تبلیغ دین اور اشاعت اسلام کا فرض ادا کیا اور انھیں کے فیوض بابرکات کے طفیل میں آج اس علاقہ میں طغیانی کو شان اسلام زبردست تعداد میں موجود ہیں۔ لیکن انتہائی انفوس کے ساتھ کہنا چاہتا

ہے کہ کہنے ان کے اسمہ حسنہ کو بھلا دیا۔ ان کے پیغام فراغوش کر دیا۔ انتہائی عالم متفراق کے باوجود جس ولی کامل کی تمام زندگی میں ایک وقت کی نماز بھی تقاضا نہیں ہوئی۔ آپ کی دنگاہ میں شب و روز رہنے والے اور قرب و جوار والے دن رات یا صابریہ صابر پکارنے والے حضرت مابر کے اس دین سے بے بہرہ ہیں۔ جس کے لئے مابر علیہ الرحمۃ نے دنیا کی ہر لذت سے کنارہ کشی اختیار کر لی تھی۔

آج ضرورت ہے کہ حضرت مخدوم پاک کے اس مشن کو پھر زندہ کیا جاوے اب زیادہ تر زائرین یہاں اپنی دنیوی اور ذاتی اغراض کو لے کر آتے ہیں۔ رُوعا فی نہیں حاصل کرنے اور اپنی اصلاح کی کسی کوشش کو جتوا در نہ کر سکتے ہیں۔ یہ دین سے لاتعلقی اور عدم واقفیت کا نتیجہ ہے۔ ایسے حالات میں مزید سی ہو اگر یہاں ایک دینی تعلیم کا مدرسہ قائم کیا جاوے جس میں دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ دنیوی تعلیم اور دستکاری سکھانے کا انتظام ہو۔ لہذا اس مقدمہ کے حصول کے لئے دارالعلوم صابریہ کا قیام عمل میں لایا جا رہا ہے۔ میرا کلاٹھ فوامہ سے خطاب ہے۔ میری آرائشی ہوئی ہے۔ اس لئے میں نے مختصر کچھ گلدائشات آپ کی خدمت میں عرض کی ہیں۔ میں آپ حضرات کا انتہائی شکور ہوں کہ آپ نے اپنی مصروفیت کے باوجود میری درخواست پر یہاں شریف لانے کی زحمت گوارہ فرمائی۔ میری آپ سے درخواست ہے کہ آپ اپنے قیمتی مشورہ سے مستفید فرمائیں خصوصاً دستکاری کے متعلق کو کونسی دستکاری موزوں رہے گی۔ فی الحال ابتدائی دینی تعلیم اور پرائمری تعلیم شروع کی جا رہی ہے۔ انشاء اللہ اگلے سال جولائی ۱۹۷۷ء سے ہائی اسکول تک کی تعلیم کا انتظام ہو جائے گا۔ اس کے بعد حاجی محمد مابر صاحب سگریٹ والے بالو احمد حسن صاحب وکیل روڈ کی۔ صوفی مقصود احمد صاحب پرمدهاں انوار صاحب اور غلام مابر صاحب وغیرہ حضرات نے اپنی تجویز پیش کیں۔ اور ظہار خیال کیا اور اپنے مکمل تعاون کا یقین دلایا کافی بحث مباحثہ کے بعد کوٹلی کی صنعت سکھانے کا فیصلہ ہوا۔ بعض حضرات نے مالی تعاون کے لئے بھی پیش کش کی۔ اور بعض باتوں کی مزید وضاحت چاہی۔ ریسو رو نے حیدر مصباح کی اور پرمایا کے میں آپ کے اس جذبہ کی انتہائی قدر کرتا ہوں جن آپ نے مالی تعاون کے لئے فرمایا۔ لیکن چونکہ ابھی موت پرائمری کی تعلیم اور ابتدائی دینی تعلیم کے لئے انتظام کیا جا رہا ہے اور اس کے اخراجات کے لئے وقف مدد گاہ کے بٹ میں رقم مخصوص کی گئی ہے لہذا اس وقت تو دنگاہ سے ہی ابتدائی اخراجات کئے جائیں گے۔ آخر میں دعا کے بعد جلسہ کی کارروائی ختم ہوئی۔



درگاہ امام ناصر میں عرس کے موقع پر
مولانا خلیل الرحمن ممبر پنجاب وقف بورڈ سامعین سے خطاب کر رہے ہیں



پنجاب کے مشہور آریہ سماجی لیڈر لالہ جگت نرائن۔ مدیر ہندو سماچار جالندھر درگاہ امام ناصر میں
جناب غنیمت علی خاں اسسٹنٹ سکریٹری پنجاب وقف بورڈ استقبال کر رہے ہیں۔

THE AUKAF Quarterly

50- Sardar Patel Marg AMBALA CANTT.



درگاه امام شاهرخ جالندهر میں محفل نقالی

سہ ماہی

اق



26 SEP 1974

آپ کے
عظیم خاندان
کی مجاہدانہ
مساعی سے
عرب و
عجم میں
شیخ الاسلام
محمد
بن عبدالوہاب
کی تحریک
تجدید و
احیائے دین
اور
دعوتِ سلفیہ
کامیاب ہوئی



امام المسلمین جلالتہ الملك المعظم فیصل بن عبد العزیز آل سعود

اوقاف

سرمایہ

مجلس ادارت

پروفیسر عبد المجید خاں
مولانا عبد الحمید رحمانی
مولانا غیل الزحمان

مولانا سعید احمد اکبر آبادی
بیگم صالحہ عابد حسین
ڈاکٹر قیام الدین احمد

مدیر

حکیم اجمل خاں

جلد ۲	اپریل، جولائی ۱۹۷۴ء	شمارہ ۲-۳
-------	---------------------	-----------

اشتراکات

سالانہ _____ روپے ۱۰

شمارہ _____ روپے ۲۰

جلد اوقاف سرمایہ _____ ۵۰ سردار ٹیل مارگ انبالہ کینٹ

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ (میگزین) _____ ۵۰ سردار ٹیل مارگ انبالہ کینٹ
ترسیل زرکاپتہ

محتویہ

۳	مدیر	فکریات
۵	عبدالسلام رحمانی	ایک آیت
۶	"	ایک روایت
۷	محمد الدین احمد	سیر و مولخ
۸	محبوب امین	اسلامیات
۹	ایس اندرو جوزانی	اقتالیات
۱۰	ڈاکٹر سید عبداللہ	شاعر مشرق
۱۱	ڈاکٹر محمد باقر	خودی سے بے خودی تک
۱۲	شورش کاشمیری	اقبال و معاشرہ
۱۳	جگن ناتھ آزاد	علامہ اقبال کی کہانی
۱۴	ماہر القادری	اقبال تاریخ کے آئینے میں
۱۵	رازق الغیری	برطرز اقبال
۱۶	محمد یگم صالحہ عابد حسین	حسینیات
۱۷	عبدالحمید رحمانی	ادبیات
۱۸		تبصرہ
۱۹		ملی مسائل
۲۰		دارالمصنفین کو بچائیے
۲۱		ہر آنہ میں اردو کے لئے مطالبہ
۲۲		تعلیمی وظائف
۲۳		خبر نامہ
۲۴		پنجاب وقف بورڈ کی معلومات
۲۵		مراسلات

فکریات

اوقات میگزین کا زیر نظر شمارہ اپنی چال و روش سے کچھ مختلف ہو گیا ہے جس کی ایجنسی وجوہات ہیں لیکن ہمیں امید ہے کہ قارئین کرام ہمیدے کے اس اتفاقی اعلاز کو بھی پسند فرمائیں گے۔

اس شمارہ کی ایک اہم پیش کش "شیخ الاسلام حضرت محمد طیب الوہاب" کی عظیم اسلامی شخصیت پر سیر حاصل مقالہ ہے جس میں شیخ الاسلام کی زندگی کے حالات ان کی دینی دعوت، اور عقائد پر خود انہی کے انداز میں روشنی ڈالی گئی ہے۔ یعنی میرا مطلب ہے۔ ہندوستان میں رائج اصطلاح "وہابیانہ انداز" میں مقالہ ہذا میں جو شیخ الاسلام کے عقائد کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس حصہ کو ملت کا ایک مخصوص حصہ حیرت و استعجاب کی نگاہوں سے دیکھ سکتا ہے۔ لیکن اس سے پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔ شیخ الاسلام کی سیرت کے بعض پہلو اور محل رہ جائے اگر ہم انہیں مقالے میں اسی انداز میں نہ دیکھتے۔ اس کے لئے ہم ہر حال معذرت خواہ ہیں۔ سوچنی چاہئے کہ کو ایک ہی اشاعت میں دیا جانا ضروری تھا۔ تاکہ قارئین ... ایک ہی نشست میں استفادہ کر سکیں۔ اور ایک قیمتی سوانحی دستاویز کو اپنے پاس محفوظ رکھیں۔

یہ ملی میگزین کی بہت بڑی بد قسمتی ہوتی۔ کہ وہ اپریل کے شمارہ میں زعم شرق حکیم الامت علامہ اقبال علیہ الرحمۃ کو خراج عقیدت پیش کرنے سے محروم رہا۔ اس لئے بھاگ دوڑ کر کے کچھ تھوڑے مقالات، نظمیں، اور مضامین مافر خدمت کر دیتے گئے ہیں۔ جو انشاء اللہ آپ کو پسند آئیں گے۔ اب آپ دانائے راز سے اسرار و رموز، خودی و بے خودی، خود آگہی و خود داری، کی باتیں کیجئے! دگر دانائے ساز آید کہ ناید

گذشتہ شمارہ میں ہم نے فرقہ واریت اور اس کے مارد و ماعلیہ کا تفصیلی جائزہ دیا تھا۔ اس ضمن میں ملک کے موجودہ مروجہ نظام تعلیم پر بھی روشنی ڈالی گئی تھی، اور اس امر کی نشاندہی خاص طور پر کی تھی کہ ہر علاقہ میں نصاب تعلیم بھاری تیدیلوں کا قیام ہے۔ موجودہ نصاب ہائے تعلیم کو کسی طرح بھی قومی نصاب تعلیم قرار نہیں دیا جاسکتا۔

ہمیں مسرت ہے کہ ہریانہ سرکار نے اس طرف انتہائی مناسب اقدامات کئے ہیں۔ حال ہی میں دوسری جماعت کے لئے جو ہندی کتاب شائع کی گئی ہے۔ اس کو قومی تعلیمی انداز و مزاج سے ہم نکار کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ جو ایک اچھے مستقبل کی آئینہ دار ہے، امید کی جاتی ہے، کہ حکمہ تعلیم اصلاحی اقدامات جاری رکھے گا۔ ہم مرکزی سرکار اور دوسری ریاستی سرکاروں کے حکمہ ہائے تعلیم اور وزارت ہائے تعلیمات سے درخواست کریں گے۔ کہ وہ قومی یک جہتی، اور ملکی قومی مزاج کو سامنے رکھ کر نصاب تعلیم مرتب کرائیں گے۔ تاکہ خزانہ نو بدترین سماجی برائیوں سے محفوظ رکھے اور ان کے ہاتھوں ملک کا مستقبل شگلا و روچلا رہے بن سکے۔ ہریانہ کی سمیرا لکھنؤ و دیوٹی نے بھی نصاب کی اصلاح کے لئے ایک کٹی بنائی ہے۔ جو جمیوں کی نشاندہی کرے گی۔

ہندوستانی ملت اسلامیہ کا ایک اہم مسئلہ مسلمان بچوں کی تعلیم و تہذیب ہے۔ موجودہ نظام ہائے تعلیم میں سخت افراط و تفریط ہے۔ دینی تعلیم حاصل کرنے والے طلباء ملکی و دنیاوی تعلیم سے محروم ہیں اور ملکی و دنیاوی تعلیم حاصل کرنے والے طلباء دینی تعلیم سے بے گانہ ہیں۔ یہ طریق تعلیم قومی مفادات کے منافی ہے۔ عرصہ ہوا جناب محمد یونس سلیم صاحب ایم بی سابق نائب وزیر ریوے واقف، ورن سنٹرل وقت کونسل نے اس سلسلے میں ایک تعلیمی سکیم کا خاکہ پیش کیا تھا۔ اس سکیم پر بعض اصحاب فکر سے آرا بھی حاصل کی گئی تھیں۔ لیکن مد جانے بعد وہ کہاں قانون میں دب کر رہ گئی۔ ہم پھر یاد دلانا چاہتے ہیں۔ کہ ملی نقطہ نظر سے یہ مسئلہ نہایت اہم ہے۔ جو ملی مفکرین اور دانشوروں کے لئے ہماری توجہ کا محتاج ہے۔ اور ملہم، تہذیب، اور قومی تمدن کی بقا و تحفظ کے لئے از حد ضروری ہے۔ اس لئے ایسے ادارے قائم کئے جائیں جو اس ضرورت کو پورا کر سکیں۔ اور ایسا ملکی تعلیم رائج کیا جائے۔ جو دینی و دنیاوی تعلیم کے تقاضوں کو پورا کر سکے۔

ملک میں جو ادارے پہلے سے تعلیمی کام کر رہے ہیں۔ ان کی تعلیمی فائیموں کو دور کر کے مطلوب نظام تعلیم رائج کیا جائے۔ ایسے طلباء کی جو ملہم افرونی کی جائے جو اس انداز تعلیم سے دلچسپی رکھتے ہوں، اور اس کے حصول کے لئے کوشاں ہوں۔

اردو زبان کی تعلیم کو سرکار کی عدم توجہ کی بنا پر بعض حضرات نے جذباتی مسئلہ بنا دیا ہے، جس سے اردو کے کال کو بھاری نقصان پہنچا ہے۔ اور جذباتیت نمایاں ہونے کی بنا پر اردو زبان کو مسلمانوں کے ساتھ وابستہ کر دیا گیا ہے۔ مگر دیکھنے کی بات یہ ہے۔ کہ یہ مسئلہ جذباتی نہیں۔ بلکہ ملک کی ایک زبان اور ایک تہذیب کے زندہ و پائندہ رہنے کا مسئلہ ہے۔ ملک کا وہ طبقہ جو اردو زبان اور اردو تہذیب کو پسند کرتا ہے۔ اور جس کی تعداد مردم شماری کے مطابق تین کروڑ بتائی گئی ہے، اس کا سب سے پہلا اور بڑا فرض ہے کہ وہ اس زبان کی تعلیم کے حصول کے لئے مناسب اقدامات کرے۔ خود بھی ملی طور پر اس کے لئے جدوجہد کرے۔ اور مرکزی و صوبائی سرکاروں کو بھی اس بات کے لئے مجبور کرے۔ کہ اردو زبان اور اردو تہذیب کی ہر ممکن حفاظت کی جائے۔

اوقات کا یہ تیسرا شمارہ ہے۔ ہم اگرچہ اس کا زیادہ پروپیگنڈا اور اشتہار بازی نہیں کر پاتے۔ لیکن اس بات کی پوری کوشش کی گئی ہے۔ کہ میگزین ہندوستان میں وقف یا اوقات سے متعلق بیشتر افراد اور اداروں کے ہاتھوں میں پہنچ سکے۔

ہم نے تمام تعلقین سے میگزین، خطوط، اور اشاذ ملقاتوں کے ذریعہ استعفا کی ہے۔ کہ تمام ایسے مسائل پر جو وقف یا اوقات کے انتظام، اصلاح و ترقی سے تعلق رکھتے ہوں میگزین کو شاعت کے لئے بھیجے جائیں۔ مگر ہر طرف سردہری ہے۔ ہم پھر استدعا کیا چاہتے ہیں۔ کہ وقف کے ذمہ داران خصوصاً سکریٹری صاحبان اس طرف توجہ فرمائیں۔ اور اس ملی میگزین کو مفید سے مفید تر بنانے میں ہم سے تعاون کریں۔

ایکات

بے شک خدای کو قیامت کا علم ہے۔ اور وہی بارش نازل کرتا ہے۔ اور اسی کو معلوم ہے کہ ماؤں کے رحم میں کیا پرورش پارہا ہے۔ اور کسی کو بھی یقینی علم نہیں کہ کل وہ کیا کرے گا، اور یہ بھی کوئی نہیں جانتا کہ اس کی موت کہاں آئے گی، وہ صرف اللہ کی ذات ہے جسے سب کچھ معلوم ہے اور وہی ہر چیز کی خبر رکھتا ہے۔

(سورۃ لقمان آیت ۲۴)

اسے لانا عالم الغیب بھی جھٹا ہے کیوں کہ اس کی عقل بلا ریب شہادت دیتی ہے کہ علم اور اہمیات باہم لازم و ملزوم ہیں۔ اب اگر یہ حقیقت ہے کہ خالق اور مدبر برکات و عیب الدنویات اور ارق ضلکے کو کوئی دوسرا نہیں ہے، جیسا کہ یہ اسلام کی بنیادی عقائد میں سے ہے تو آپ سے آپ یہ بھی حقیقت ہے کہ عالم الغیب بھی خدا کے ہوا کوئی دوسرا نہیں ہے۔

اور انسان کے علم کا قوال یہ ہے کہ جن معاملات سے انسان کی قریب ترین دلچسپیاں وابستہ ہیں انسان ان کے متعلق بھی کوئی علم نہیں رکھتا۔ جیسا کہ اس آیت میں بیان ہوا کہ تمہاری خوشحالی و بدحالی کا بڑا انحصار بارش سے ہے مگر اس کا سررشتہ بالکل اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ جب جہاں بتنی چاہتا ہے برساتا ہے اور جب چاہتا ہے روک لیتا ہے تم قطعاً نہیں جانتے کہ کہاں کس وقت کتنی بارش ہوگی اور کون سی زمین اس سے محروم رہ جائے گی۔ یا کس زمین پر بارش ہوگی نقصان دہ ہو جائے گی تمہاری اپنی بیویوں کے پیٹ میں تمہارے اپنے لطف سے مل قرار پا لگے جس سے تمہاری نسل کا مستقبل وابستہ ہو تا ہے مگر تم نہیں جانتے کہ کیا چرخ اس پیٹ میں پرورش پاری ہے اور کس شکل میں کن بھلاتیوں یا برائیوں کو لئے ہوئے وہ برآمد ہوگی۔ تم کو یہ تک پتہ نہیں ہے کہ کل تمہارے ساتھ کیا کچھ پیش آئے گا۔ ایک اچانک حادثہ تمہاری تقدیر بدل سکتا ہے مگر ایک منٹ پہلے بھی تم کو اس کی خبر نہیں ہوتی۔ تم کو بھی معلوم نہیں ہے کہ تمہاری اس زندگی کا خاتمہ آخر کار کہاں کس طرح ہوگا۔ یہ ساری معلومات اللہ نے اپنے ہی پاس رکھی ہیں اور ان میں سے کسی کا علم بھی تم کو نہیں دیا۔ ان میں سے ایک ایک چیز ایسی ہے جسے تم پہنچتے ہو کہ پہلے سے تمہیں اس کا علم ہو جائے تو کچھ اس کے لئے پیش بندی کر سکو لیکن تمہارے لئے اس کے سوچا ہوا نہیں ہے کہ ان معاملات میں اللہ کی تدبیر اور اس کی تقاضا پر بھروسہ کرو۔ اسی طرح دنیا کے اقتصاد کی صاعدت کے معاملے میں بھی اللہ کے فیصلے پر اعتماد کرنے کے سوا چارہ نہیں ہے۔ اس کا علم بھی نہ کسی کو دیا گیا ہے نہ دیا جاسکتا ہے۔

یہاں ایک بات اور بھی اچھی طرح سمجھ لینی ضروری ہے کہ اس آیت میں احد غیب کی کوئی خبر سنائیں دی گئی ہے یہاں تو ابن المنذر والی مذکورہ روایت کے مطابق ایک سال کے انداز میں اور غیب کا جواب دیا گیا ہے جو اس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کئے تھے نیز یہی جن سے کہ انسان کی بنیاد گہری اور قریبی دلچسپیاں وابستہ ہیں اور انسان ان سے بے خبر ہے

ابن المنذر نے حضرت عبداللہ بن عباس کے مشہور شاگرد و مکرر مد سے روایت کی ہے کہ ایک شخص نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا۔ اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم قیامت کب آئے گی۔؟ اور ہمارے علاقہ میں قحط ہے بارش کب ہوگی۔؟ اور میری بیوی حاملہ ہے وہ لڑکا جنم گی یا لڑکی۔؟ اور یہ تو مجھے معلوم ہے کہ میں نے آج کیا کیا ہے مگر یہ بتادو میں کل کیا کروں گا۔؟ اور یہ تو مجھے معلوم ہے کہ میں کہاں پیدا ہوا ہوں۔ تم یہ بتادو کہ مروں گا کہاں۔؟

ان سوالات کے جواب میں اللہ تعالیٰ نے یہ حقیقت واضح فرمائی کہ نبی کو ان چیزوں کی کیا خبر یہ تو غیب کی باتیں ہیں جنہیں صرف اللہ جانتا ہے۔

اللہ ہی کی ذات سے جسے ہر ظاہر و باطن کی خبر ہے۔ اسی نے ذرہ ذرہ کو وجود بخشا ہے اور وہی ساری کائنات کا خالق ہے اسی کو علم ہے کہ اس کائنات پر کیا گزرا ہے اور کیا گزرنے والا ہے اور اب تک کیا ہوا ہے اور کیا ہونے والا ہے۔ وہی جس نے اس پوری کائنات کو پیدا کیا ہے اور اسی کو ان کے معاملات کی تدبیر اور ان کے حالات کی نگہبانی کرنی ہے۔

یہ اسلام کا ایک بنیادی عقیدہ ہے کہ ہر ظاہر و باطن کی خبر اور ذرہ ذرہ سے آگاہی خدا کے ہوا کوئی نہیں رکھتا چھو کن ہے جو مخلوق و مخلوقات میں ہماری جگر گیری کرے اور کسے ہمارے تمام ظاہری و باطنی رنج و الم کا علم ہے اور کوئی ہے جو ہمارے ہر وقتی اہلکارتا سے باخبر ہے کہ ہماری فریاد کی کس سے اور دست گیری فرمائے۔

وہی خدا ہے برتر ہے جس کا علم ہر چیز کو محیط ہے اور علم کی یہ وسعت اسی ذات کبریا کے لئے زیر ہے۔ ہر ظاہر و باطن کا علم اور خدا کی مددوں میں ایک ایسا گہرا تعلق ہے کہ قدیم ترین زمانے سے انسان نے جس مستی میں خدائی کے کسی شائبے کو لگانا کیلئے اس کے متعلق یہ خیال مزور کیا ہے کہ اس پر سب کچھ روشن ہے اور کوئی چیز اس سے پوشیدہ نہیں ہے۔ گویا انسان کا ذہن اس حقیقت سے بے بسی طور پر آگاہ ہے کہ کشتوں کا بنانا اور بگاڑنا، دعاؤں کا سننا، حاجتیں پوری کرنا اور مطالبہ مال کی مدد کو پوچھنا صرف اسی جتنی کام ہو سکتا ہے جو سب کچھ جانتی ہو جو جس سے کچھ بھی پوشیدہ نہ ہو اسی بنا پر تو انسان جس کو بھی خدائی اختیارات کا حامل جانتا ہے اس آیت سے بے خبر نہ گانا دوست نہ ہوگا کہ صرف وہی پانچ اول غیب میں ہیں کہ اللہ کے ہوا کوئی نہیں جانتا۔ مالاغیب نام ہی اس پر کچھ معلومات سے پوشیدہ اور صرف اللہ پر روشن ہوا اور فی الحقیقت

ایک روایت

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ نبی آدمی (ﷺ) و عبداللہ بن عمرو بنہ عامر و عثمان بنہ مظعون رضی اللہ عنہم) ازواج مطہرات کے پاس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عبادت کے حالات معلوم کرنے کے لئے آتے۔ جب اُن حضرات کو آپ کے عبادت کا علم ہوا تو انہیں دے بے پناہ عبادت کا جو شوق و عزم تھا اس کے پیش نظر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی عبادت کے مقدار کم نظر آئی۔ وہ کہنے لگے ہم کو بھلا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذات و الاصفات سے کیا نسبت ہو سکتی ہے آپ کو بخشہ بنائے ہیں آپ کے لئے اتنے ہی عبادت سے بہت ہے پھر ایک صاحب بولے کہ میں تو پورے پورے راتے نماز پڑھوں گا ایک لمحہ بھی نہ سوؤں گا۔ دوسرے بولے کہ ادریہ تو ہمیشہ روزہ رکھوں گا کسی دن بھی بے روزہ نہ رہوں گا۔ تیسرے بولے کہ میں تو روزے سے کٹاؤں گا کبھی شادی نہ کروں گا تاکہ عبادت میں کوئی رکاوٹ نہ ہو (ہو) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جب انہیں یہ حضرات نے اس گھٹک کو خبر ہوئی تو آپ نے ان سے فرمایا کیا تم ہی لوگوں نے ایسا کہا ہے؟ خدا کی قسم میں تم سب سے زیادہ خدا سے ڈرنے والا ہوں اور تم سب سے زیادہ متقی و پرہیزگار ہوں لیکن میں روزہ مجھے رکھتا ہوں اور بے روزہ مجھے رہتا ہوں۔ نماز مجھے پڑھتا ہوں اور سونا بھی ہوں۔ اور عورتوں سے شادی مجھے کتنا ہوسکتی ہے جب میں میرے طریقے سے ابراہیمؑ کیادہ میری ملت سے فارغ ہو جاؤں۔ (بخاری و مسلم)

جن میں کہا گیا ہے کہ جو لوگ اپنے رب سے ڈرتے ہیں اور اس کی آیتوں پر ایمان رکھتے ہیں اور اس کے ساتھ شرک نہیں کرتے اور اس کی راہ میں خرچ کرتے ہیں اور یقین رکھتے ہیں کہ اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے وہ نیکوں کی طرف پلکتے ہیں اور اس میں سب سے آگے نکل جانا چاہتے ہیں۔

۳۔ تیسری بات یہ معلوم ہوئی کہ سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تھے نہ آپ سے زیادہ کسی کے دل میں اللہ کا ڈر ہو سکتا ہے نہ آپ سے بڑھ کر کوئی متقی و پرہیزگار ہو سکتا ہے۔ وہ شخص انتہائی بے باطن و طعون ہے جو اپنے بارے میں یا کسی کے بارے میں یہ سمجھ کہ اس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے زیادہ اللہ کا خوف اور تقویٰ و پرہیزگاری ہے۔

۴۔ خشیت الہی اور تقویٰ و پرہیزگاری کا ہرگز یہ عقائد نہیں ہے کہ انسان دنیا و ایمان سے بے نیاز ہو کر زندگی کے سارے لمحات روزہ نماز میں گزار دے۔ بلکہ خشیت و تقویٰ ہی کا تقاضا ہے کہ انسان مرتضوی اللہ ہی نہیں بلکہ سارے خود کی ادائیگی کا خیال رکھے جس میں اپنے آرام کا خیال۔ اہل و عیال کا خیال۔ اپنے کاروبار کا خیال۔ پاس پڑوس و تعلقات کا خیال غرض تمام اہل حقوق کا خیال ادا ان کے حقوق کی ادائیگی کی ضروری ہے۔

اس حدیث کے مطالعہ سے کئی باتیں واضح طور پر معلوم ہوئی ہیں۔

۱۔ صحابہ کرام جو واقعی اسلام کا غور و خوض تھے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا طور طریقہ ملتے اور اس کے مطابق عمل کرتے تھے کس قدر عرصے تھے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول و فعل کا روزانہ مشاہدہ کرنے کے باوجود ازواج مطہرات بھی پوچھا کرتے تھے تاکہ وہ آپ کی کسی سنت پر عمل کرنے سے محروم نہ رہ جائیں۔ بعض ایسی روایات بھی آتی ہیں کہ اس زمانے کے بچے بھی اس ارادہ سے آپ کے پاس رات گزارتے تھے تاکہ معلوم ہو کہ رات میں آپ کیا کیا عبادت کرتے ہیں اور معلوم کر کے وہ بھی آپ کے طریقے کی اتباع کریں۔

۲۔ نیکوں سے ان کی دل چسپی اور عزم کا یہ عالم تھا کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بھی زیادہ عبادت کرنا چاہتے تھے اور اپنی زندگی کا ہر لمحہ وہ عبادت میں گزارنے کا شوق و عزم رکھتے تھے۔ بعض ایسے واقعات بھی مروی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بہت زیادہ عبادت سے روک رہے ہیں اور وہ اللہ کے بندے زیادہ عبادت کی اجازت حاصل کرنے کے لئے آپ سے بار بار منت و سماجت کر رہے ہیں۔ سچ ہے جن لوگوں کے دلوں میں اللہ کا خوف سایا ہوتا ہے اور آخرت بنانے منوارنے کی انہیں فکر ہوتی ہے وہ نیکوں کے اسی طرح حریص ہوتے ہیں اور عبادت کا شوق جو عوامی دماغ ہوتا ہے، سورہ مومنون کی دعائیں پڑھتے

شیخ الاسلام امام محمد بن عبد الوہاب

ریجنائز عرب نجد کے علاقہ جبل سیامہ کی وادی میں جو وادی حنیفہ بھی کہلاتی ہے — مسیلمہ کذاب نے خروج کیا، جس نے نبوت کا جھوٹا دعویٰ کر کے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تکذیب کی اور مسلمانوں سے قتال کیا بالآخر حضرت سیف اللہ خالد بن ولیدؓ کی تلوار سے واصل منہم ہوا۔

اس کے ٹھیک گیارہ سو سال بعد اسی وادی حنیفہ سے حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب رحمۃ اللہ علیہ کا ظہور ہوا جنہوں نے ان تمام بدعات خرافات، ضلالت و شرک کو جو مسلمانوں میں پھیل گیا تھا، دُور کر کے اسلام کو قرونِ اولیٰ کے اسلام کے مطابق بنادیا اور وہ فائز المرام ہوئے۔

مندرجہ صدر عبارت میری نہیں اور نہ کسی مسلمان کی ہے بلکہ ”امین بریحانی“ مشہور شامی عیسائی کی ہے جس کی کتاب ”تاریخ نجد الحدیث و حقاہتہ بہت مشہور ہے اور یہ اسی کتاب کی ابتدائی سطور کا ترجمہ ہے۔

اب ایک دوسرے عیسائی مصنف لوٹھراپ اسٹاڈرڈ Lothrap Staderd کی کتاب نیو ورلڈ آف اسلام New World of Islam کے صفحات ۲۰ و ۲۱ کا ترجمہ ملاحظہ ہو۔

”دیگر تہذیبی امور کی طرح مذہب کی حالت بھی بے حدستی میں تھی۔ تصوف کے توہمات نے اسلامی تعلیم توحید کو بری طرح مات دیدی تھی۔ مساجد و یلن پڑی تھیں جاہل لوگ اُن سے دُور بھاگتے تھے۔ تعویذ گنڈے، جلاکے چکر میں پرو کر اور بے ہودہ اور ہم دلیہ نے فقیروں سے بھلائی ہو بچانے کی امید میں اعتقاد رکھتے تھے بڑے بڑے گنبد والی قبروں پر زیارت کے لئے جاتے تھے اور ان کی پرستش اللہ تعالیٰ کے پاس سفارش کرنے والے تصور کر کے کرتے تھے۔ ان جاہلوں کا خیال تھا کہ اللہ تعالیٰ کی بزرگی و برتری کے باعث اس کی بارگاہ میں بلا واسطہ ذریعہ کے کوئی دعا قبول ہی نہیں ہو سکتی۔ قرآن شریف کی تعلیم سے نہ صرف یہی کہ بے اعتنائی برتی جاتی تھی بلکہ اس کی خلاف ورزی کھلے بندوں کی جاتی تھی شراب نوشی، ادا فیون کا استعمال آزادانہ ہوتا تھا۔ زنا اور فواحشِ فریادناک حد تک ترقی کر گئے تھے۔ افسوس تو یہ ہے کہ مقالاتِ مقدسہ مگر معظہ و مدینہ منورہ بھی اس قسم کی بد اعمالیوں کا مرکز بن گئے تھے۔ حج جس کو اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرائض میں داخل فرمایا تھا اس میں صدمہ پڑیں داخل کر کے ایک رسمی سفر بنا دیا گیا تھا۔ غرض کہ اعلیٰ اسلام کی زندگی ختم ہو چکی اور اس کی جان نکل چکی تھی۔ اگر محمد صلی اللہ علیہ وسلم پھر اس دنیا میں تشریف لاتے تو اپنے پیروں کی باطل پرستی، شرک کفر اور بدعات کو دیکھ کر نفرت اور ہنسٹاری کا اظہار فرماتے۔

اس دورِ گمراہی و ضلالت میں قلبِ دشتِ عرب سے ایک آواز بلند ہوئی جس کا مقصد مسلمانوں کو صحیح راستہ پر لگانا اور پچھلے زمانہ کے اسلام کو زندہ کرنا تھا۔ جس نے خوابیدہ مسلمانوں کو جو کا دیا۔ یہ آواز اس مشہور مصلح اور مجددِ اسلام کی تھی جس کا نام

محمد بن عبد الوہاب تھا جس نے اسلامی دنیا کے اس سرے سے اس سرے تک ایک لہر دوڑادی۔ اور یہیں سے مسلمانوں کی نشاۃ
عاجیہ کا آغاز ہوتا ہے۔

یہ تمام تر مختصر اب اسٹاڈرٹ کا بیان۔ لیکن غور کیا جائے تو یہ نشاۃ ثانیہ بھی عارضی ہی ثابت ہوئی۔ آج ہندوستان کا مسلمان ابھی اسی حالت
میں ہے جس کی تصویر اوپر کھینچی گئی ہے۔ غرض دنیا میں اسلام کی تویہ حالت تھی لیکن عرب کے اندرونی حصص خصوصاً نجد اور اس کے اطراف کی حالت
تو بہت زیادہ ابتر تھی۔ مدہا بدعات اور مشرکاء رسوم داخل عقائد تھے نجد کا کوئی مقام ایسا نہیں تھا جہاں کوئی نہ کوئی قبر یا آستانہ نہ ہو مشرک و بدعت
کا بازار گرم رہتا تھا۔ خود وادی مینہ میں مقام جیلہ پر زید بن خطاب کی قبر جو معرکہ یرامہ میں شہید ہوئے تھے پرستش ہوتی تھی۔ درمیہ میں بھی محض محابہ
کے نام کی فرضی قبریں بنا کر ان پر نذر و نیاز چڑھائی جاتی تھی، کہیں غزالین ازدر کی قبر بنائی جا کر اس کی پوجا شروع کر لی گئی سب سے زیادہ دل چسپ
بات یہ کہ بلدۃ الفدا میں ایک قدیم درخت کے ساتھ مایوس الاولاد عورتیں عجیب اور خرنماک حرکات کرتی تھیں۔ اور اس پر طرح طرح کی چیزیں
بطور نذر چڑھاتے جاتے تھے اور جانور بطور قربانی ذبح ہوتے تھے۔ درعیہ کے قریب ایک پہاڑی کے درہ پر طرح طرح کی بدعات ہوتی تھیں۔ اول
ان میں نہ صرف جاہل عوام ہی مبتلا تھے بلکہ اہل علم اور مقتدیان مذہب بھی محض اپنی نذر و نیاز کی آمدنی برٹھانے کے لئے مزید ایجاد و اختراع کرتے
رہتے تھے۔

چونکہ اصحاب فقہ و حدیث سے واقف تھے وہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے ان بھڑوں کے چہرے کو چھیننا نہیں چاہتے تھے جب برائیوں کی
حالت اس انتہا کو پہنچے جسکی توقدیرت کو ان کی اصلاح منظور ہوئی۔

جس طرح بعثت نبوی سے پہلے عرب کی حالت تھی اور جن اوافاق حالات میں آں حضرت ملی اللہ علیہ وسلم تشریف فرما ہوئے تھے اسی طرح نجد
کی اس بگڑی ہوئی حالت میں ایک عاشق سنت رسول اللہ ملی اللہ علیہ وسلم اصلاح و تجدید دین کا بیڑہ اٹھا لیا ہے۔ لیکن افسوس کہ یہ بد بخت قوم آج بجائے
اس کا احسان لانے کے اس کو مبرا تی سے یاد کرتی ہے قوم کے یہ محسن اعظم محمد بن عبد الوہاب تھے جن کی سیرت آپ آئندہ صفحات میں ملاحظہ فرمائیں گے۔

ولادت اور خاندان

نجد کے مشہور شہر عیینہ میں شرفا رہ شہر کا ایک علمی گھرانہ تھا۔ عبد الوہاب ایک مشہور عالم تھے اور عیینہ میں عہدہ قضاہ پر مامور تھے۔ عبد الوہاب کے
بھائی ابراہیم بن سلیمان اور ان کے بیٹے عبدالرحمن بن ابراہیم بھی فقہ و ادب تفسیر و حدیث میں ممتاز حیثیت رکھتے تھے اور ان کے دادا سلیمان بن علی بن
مشرق تو سارے علمائے نجد میں ایک خاص حیثیت کے مالک تھے اور بڑے بڑے جید علماء ان کی شاگردی باعث فخر خیال کہتے تھے۔
عبد الوہاب اور ان کے بھائی علاوہ قضاہ کے درس و تدریس کا بھی شغل رکھتے تھے۔ اطراف کے باشندے اور تشنگان علم ان کی درس گاہ میں
فقہ ادب تفسیر حدیث کا درس لینے کے لئے آتے تھے۔

اسی علمی گھرانے میں ۱۱۱۵ھ مطابق ۱۷۰۳ء میں حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب پیدا ہوئے ان کا شجرہ نسب حسب بیان امین مدنی حسب
ذیل ہے محمد بن عبد الوہاب بن محمد بن سلیمان بن علی بن مشرق بن احمد بن لاشد بن برید بن محمد بن قاسم بن شداد بن حنظلہ بن مالک بن تمیم بن اذ بن
مالک بن الیاس بن مضر بن نزار بن مضر بن عدنان اس سلسلہ میں ناپچر نزار کا نام ہے ان کے دو بیٹے تھے ایک مغزوہ سرے ربیعہ مغزوہ شیخ الاسلام محمد بن
عبد الوہاب کا خاندان ہے اور ربیعہ سے موجودہ شاہان نجد و حجاز آل سعود کا، اس طرح بنی شتون میں شاہان سعودیہ کا نسب حضرت شیخ الاسلام کے
نسب میں مل جاتا ہے۔

اسلم جیراج پوری نے اپنی کتاب تاریخ نجد میں حضرت شیخ الاسلام کا نسب ذیل نسب نامہ دیا ہے۔ محمد بن عبد الوہاب بن سلیمان بن

علی بن محمد بن احمد بن راشد بن بزیل بن محمد بن برید بن مشرف بن عمرو بن مختار بن اسلم بن اریض بن محمد بن علی بن وہب بن تمیم۔ معلوم نہیں کہ ان کا ماخذ کیا ہے کیوں کہ انھوں نے صراحتاً کوئی حوالہ نہیں دیا ہے۔ البتہ اجمالی طور پر دیباچہ میں روضۃ الافکار والافہام قلمی از حسین بن قتیبہ عنوان المجرنی تاریخ النجر از عثمان بن عبداللہ تاریخ نجد از سید محمود شکر الالوسی بغدادی اور ملوک العرب از امین الریحانی کو اپنا ماخذ بیان کیا ہے۔ فٹ نوٹ میں لکھتے ہیں کہ۔
 شیخ الاسلام کے ہم قبیلہ بعض بقایا بنی تمیم غلیج عجم کے ساحل پر ناجیہ زبیر میں سکونت پذیر ہیں۔ ہم کو جو نسب نامہ جات حضرت شیخ الاسلام کے لے تھے وہ دونوں ہی درج کر دیئے گئے ہیں۔ امین الریحانی نے جو نسب نامہ دیا ہے وہ بعض قرآن سے صحیح معلوم ہوتا ہے۔

بچپن اور ابتدائی تعلیم

حضرت شیخ الاسلام پر جس قدر بھی مواد موجود ہے اس کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ دیگر ہونہار بچوں کی طرح جو آگے چل کر کسی خاص شخصیت کے مالک بننے والے ہوں آپ نے بھی اسی طرح نشوونما پائی ذہانت اور قوت حافظہ کا یہ عالم تھا کہ دس ہی سال کی عمر میں حفظ قرآن مجید سے فارغ ہو گئے۔ چونکہ اس زمانہ میں عام مدارس کا وجود نہیں تھا اس لئے گھر ہی پر اپنے والد سے جو خود بھی اپنے وقت کے زبردست عالم تھے اور بعض رسائل فقہ و تفسیر کے مصنف بھی تھے، فقہ تفسیر حدیث اور دیگر علوم کا درس حاصل کرتے تھے۔
 شیخ الاسلام کے والد حضرت شیخ عبدالوہاب اپنے لڑکے کی ذہانت فہم و فراست اور ذوق حصول علم سے بہت خوش تھے اور کم عمری میں حافظ ہوجانے نیز تجر علمی کی وجہ سے اس قدر متاثر تھے کہ ہر نماز میں انہی کو امام بناتے۔

شادی اور سفر حج

مصنف کتاب تاریخ نجد امین الریحانی ناقل ہے کہ بارہ سال ہی کی عمر میں آثار بونفت دیکھ کر حضرت شیخ الاسلام کے والد نے ان کی شادی کھڑی مصنف نے شادی کا سنہ نہیں لکھا ہے۔ چوں کہ شیخ کی ولادت ۷۰۳ء میں ہوئی تو شادی کا سال ۱۱۵ھ قرار دیا جاسکتا ہے۔ نکاح کے بعد حضرت... شیخ الاسلام نے فریضہ حج سے فراغت حاصل فرمائی مدینہ منورہ میں دو ماہ قیام فرمایا اور وطن واپس آکر عیینہ میں اپنے والد سے فقہ حنبلی کی تعلیم میں مصروف رہے۔ لیکن اس نشہ کام علم کو نگنائے بخار کیا کافی ہو سکتا تھا۔ علم کی تلاش و جستجو میں معاتب سفر برداشت کرنے پر آمادہ ہوئے۔

علم کی راہ میں سفر

۱۱۳۵ھ میں حضرت شیخ الاسلام حجاز مقدس پہنچ کر دوبارہ حج سے مشرف ہوئے اس کے بعد مدینہ طیبہ پہنچ کر وہاں کے علماء سے تحصیل و اکتساب علم میں مشغول ہو گئے۔ اس زمانہ میں مدینہ طیبہ میں دو بزرگ ہستیاں ایسی تھیں جن کے علم و فضل کا جواب دینا اسلام میں نہ تھا۔ ان میں ایک حضرت عبداللہ بن ابراہیم بن سیف نجدی دجوعہ واقع نجد جو ہجرت کر کے مدینہ منورہ میں اقامت گزیر ہو گئے تھے۔
 دوسرے حضرت شیخ محمد حیات سندھی تھے۔ ثانی الذکر علم حدیث کے متبحر عالم تھے۔ حضرت شیخ عبداللہ بن ابراہیم کے توسط سے جن سے حضرت شیخ الاسلام کے غالباً وطنی تعلقات تھے۔ حضرت شیخ الاسلام نے حضرت شیخ محمد حیات سندھی کی خدمت میں زمانہ تعلیم طے کیا۔ اور بہت جلد ان کے مخصوص شاگردوں کے حلقہ میں شامل ہو گئے اور کافی عرصہ تک حضرت مدروح سے استفادہ فرمایا۔
 ان ہر دو بزرگوں کے علاوہ حضرت شیخ الاسلام مدینہ طیبہ کے دیگر اہل علم شیوخ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ان کی علمی صحبتوں سے استفادہ کرتے رہے لیکن باقاعدہ تلمذ صرف حضرت شیخ محمد حیات سندھی سے ہی حاصل رہا۔
 اصرار و توجہ و ادب و احترام اور اس کی حقیقت تاریخ محمد مصنف بن غنام کا مشہور بیان ہے محمد بن عبداللہ بن علی بن محمد بن احمد بن راشد بن بزیل بن محمد بن مشرف بن تمیم۔

مدینہ منورہ میں تحصیل علوم و حدیث سے فارغ ہونے کے بعد شیخ الاسلام محمد جمعی کی شہرت علم سن کر بصرہ پہنچے اور چند روز اُن سے ادب کا درس حاصل فرمایا۔

امین ربیعانی صاحب تاریخ نجد کا بیان ہے کہ بصرہ میں اہل تشیع اور دیگر بدعت پرست لوگوں کو غیر مشروع اعمال کرتے دیکھ کر حضرت شیخ الاسلام نے اپنے اعتقاد کے موافق اس کی تردید شروع کی جس پر قبر پرست و باطل پسند طبقہ مشتعل ہو گیا، رفع شروع فساد کی خاطر حضرت شیخ الاسلام اور ان کے استاد شیخ محمد جمعی نے قصبہ زبیر کو ہجرت فرمائی۔

حضرت شیخ الاسلام یہاں سے بعض تحصیل تعلیم مزید شام بھی جانا چاہتے تھے لیکن مالی مالت سازگار نہ تھے لہذا بعد تکمیل تعلیم اپنے وطن نجد کو واپس تشریف فرما ہو کر ان کے والد کے پاس جو اس وقت عیینہ کی جگہ حریملا کے قاضی تھے اقامت فرما ہوئے۔

دعوت توحید و اصلاح عقائد

یوں تو حضرت شیخ الاسلام کو ابتدائی سے شرک بدعات اور تمام فسق و فجور سے جو دین کے نام پر مسلمانوں میں رائج ہو گئے تھے نفرت تھی۔ زمانہ طالب علمی میں حضرت شیخ عبداللہ بن ابراہیم اور مولانا محمد حیات سندھی کی محبت اور تربیت نے اس پر جلادیدی اسی لئے زمانہ طالب علمی ہی میں جہاں موقع ملتا ان غیر اسلامی امور سے مسلمانوں کو روکنے کی کوشش فرماتے میچ راستہ پیش کرتے قرآن و حدیث اور ائمہ سلف کے اقوال سے شرک بدعت وغیرہ کی برائیاں بتلاتے اور ثابت کرتے لیکن ایک عام گمراہی میں نوخیز طالب علم کی آواز مند ابھرا ہو کر رہ جاتی اور حضرت شیخ الاسلام کے دل پر بڑا صدمہ ہوتا۔ یہ عاشق سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اہل سنت والجماعت مسلمانوں کو سنت نبوی سے دور اور الجہل و ابولہب کی سنت پر عمل پیرا دیکھتا تو دل مسوس کر رہ جاتا۔ ایک بار وہ اپنے استاد کے ساتھ مسجد نبوی میں تشریف فرما تھے سامنے حجرہ مبارک پر جہلا کی مشرکانہ حرکات کو دیکھ کر حضرت شیخ محمد حیات سندھی سے دریافت فرمایا کہ ان جہلا کی مشرکانہ حرکتوں کی نسبت آپ کا کیا خیال ہے جو خاص روضہ مطہرہ کے سامنے طرح طرح کی بدعات کر رہے ہیں شیخ نے جواب دیا: یہ سب بے ہودہ اعمال ہیں اور باطل و غلط ہے جو کچھ یہ کر رہے ہیں۔

ایک اور وقت حضرت شیخ عبداللہ بن ابراہیم سے اسی رد بدعت اور انداد شرک کے سلسلے میں گفتگو تھی حضرت مدوح نے فرمایا کہ تمہیں وہ ہتھیار دکھلاؤں جو میں نے اہل جمعہ (نجد) کے لئے تیار کیا ہے۔ حضرت شیخ الاسلام نے فرمایا ضرور۔ اس پر وہ ان کو ایک کمرہ میں لے گئے جہاں ہر طرف کتاؤں کا انبار لگا ہوا تھا۔ اور ان کی جانب اشارہ کر کے فرمایا یہ وہ ہتھیار ہیں جو میں نے فراہم کئے ہیں۔ یہاں اہل جمعہ نجد سے حضرت شیخ عبداللہ بن ابراہیم کی مراد اہل شرک و بدعت ساکنان نجد ہیں۔

بصرہ میں بھی اس قسم کی نصائح اور تردید شرک و بدعت کرتے رہتے تھے اب وطن پہنچ کر حریملا میں علی الاعلان انداد شرک و بدعت پر زفقاریر کرنے لگے۔

جس طرح دنیا میں ہوتا آیا ہے کہ ہر مصلح کو جاہل عوام کے ہاتھوں معاتب برداشت کرنا پڑے اسی طرح بلکہ اس سے کچھ زیادہ ہی حضرت شیخ الاسلام کو بھی مشکلات سے دوچار ہونا پڑا یہاں جہلا و عوام کے علاوہ وہ علمائے سنور بھی ان کے مخالفت پر اٹھ کھڑے تھے جو ان جہلا کے مشرکانہ اعمال کے باعث پرورش پا رہے تھے۔ سال با سال کی جڑ بکڑی ہوتی برائیاں اس قدر آسانی سے چھوٹنے والی نہ تھیں۔ عرض شیخ الاسلام کو کسی ایک کی مخالفت کا ڈر نہ تھا بلکہ ساری قوم سا راک ملک ان کا دشمن ہو گیا تھا۔

اور تو اور خود بھائی اور حقیقی بھائی سلیمان بن عبدالوہاب بھی مخالف ہو گئے اور شیخ کی تردید میں ایک رسالہ بھی لکھا لیکن بہت جلد اپنے اعمال

مشترکانہ سے تائب ہو کر شیخ الاسلام کے ہاتھ پر بیعت کر لی۔ خود شیخ الاسلام کے والد کو بھی ان کا علوفی المذہب نا پسند ہوا اور بعض مسائل میں حضرت شیخ الاسلام اور ان کے والد کے درمیان مناظرہ بھی ہوا تاریخ نبی اسلام جہاں پوری مخالفت کا سبب ظاہر تھا۔ بدوی قبائل اس لئے ان کے دشمن ہو گئے تھے کہ وہ اُن سے ٹوٹ غارت گری چوری ڈاکہ وغیرہ چھڑانا چاہتے تھے۔ مجاوران قبر و متولیان اوثان باطلہ اس لئے ناخوش تھے کہ حضرت شیخ الاسلام کی دینی دعوت کی وجہ سے ان کی آمدنی کے ذریعے مسدود ہو گئے تھے۔ علمائے سور اور شیوخ طریقت اس لئے ناراض تھے کہ وہ پیری مریدی کی مذہب و نیاز سے محروم ہو رہے تھے جاہل عوام ان سے اس لئے بیزار تھے کہ وہ ان کے باپ دادا کے وقت کے معتقدات کے مخالف اور انہیں غیر مشروع زیارت قبور سے روکتے فوجہ باسم غیر اللہ کے کھانے سے منع کرتے اور ان نام نہاد درگاہوں زیارات کدوں اور شرک و بدعات کے آستانوں پر جہاں مذہب اور دین کے نام پر ہر قسم کا فساد و فحش اور فسق و فجور ہوتا تھا روکتے تھے۔ اس گروہ مخالفین میں سب ہی تھے۔ یہاں تک کہ ان کے عزیز و اقارب تک ان کے درپے آنے لگے خود ان کے والد کو بھی اس طرح علی الاعلان شرک و بدعت کی تردید نا پسند ہوئی لیکن حضرت شیخ الاسلام اپنے والد کے ادب کو ملحوظ رکھتے ہوئے بھی اعلائے کلمۃ الحق کی راہ میں اٹھایا ہوا قدم پیچھے نہ ہٹا سکے۔ البتہ دعوت و تبلیغ کا سلسلہ دمی زنتار سے چلتا رہا۔ رکنا نہیں۔ کچھ بھی علاقہ نجد کے مشہور شہروں جیسے عینہ۔ درعیہ۔ حرملہ یا ریاض وغیرہ میں حضرت شیخ الاسلام کی شہرت پھیل گئی اور دعوت و تبلیغ اعلائے کلمۃ الحق پھیلنے پھولنے لگی۔ حرملہ جہاں حضرت شیخ الاسلام مقیم تھے وہاں کے کچھ بااثر لوگ حضرت شیخ کی تعلیم سے متاثر ہو کر ان کی تحریک کے پُرپوش معاون بن گئے اور وہ جگہ جگہ جا کر شیخ کی تعلیمات پھیلانے لگے اس طرح حضرت شیخ الاسلام کی دعوت و تبلیغ آہستہ آہستہ نجد میں پھیلی چلی گئی۔

۱۱۵۳ھ میں ان کے والد شیخ عبد الوہاب کا انتقال ہو گیا تو اب حضرت شیخ الاسلام کوئی رکاوٹ نہیں رہی اس لئے یہاں سے ان کی تہلیل میں گرمی پیدا ہوئی۔

ہجرت اولیٰ اور عینہ

یہ بھی قدرت کا ایک عجیب اتفاق ہے کہ جس طرح صاحب اسوۃ حسنہ صلی اللہ علیہ وسلم کو تبلیغ و اشاعت دین کی پاداش میں جلد معائب ہونے کے بعد وطن سے مہاجر ت بھی اختیار کرنی پڑی اسی طرح اس عاشق سنت کو بھی اس سنت کی پیروی نصیب ہوئی۔ شرح اس اجمال کی یہ ہے کہ ایک طرف تو ارباب شرک و بدعت حضرت شیخ الاسلام کے مخالف تھے تو دوسری طرف حرملہ میں دو مختلف قبیلہ سرداری کے لئے باہم دست و گیر ہلا تھے۔ اُن میں ایک قبیلہ جس کے پاس غلاموں کی ایک بڑی جماعت تھی جن کو میان کہا جاتا ہے یہ غلاموں کی جماعت گویا ایک بے قاعدہ فوج کی حیثیت اختیار کر گئی تھی یہ غلام شہر میں جا کر شر و فساد لوٹ مار ظلم و جور و غنڈہ گردی کھتے پھرتے تھے جب حضرت شیخ الاسلام کو اس کی اطلاع ملی تو آپ نے ان اچڑکات سے باز رکھنے کی کوشش کی جس پر وہ مشتعل ہو گئے اور ایک شب حضرت شیخ الاسلام کو قتل کرنے کی نیت سے دیوار چاند کر گھر میں داخل ہوئے لیکن حضرت ممدوح کی خدمت میں اس وقت بعض شاگرد اور دیگر لوگ موجود تھے جنہوں نے ان غلاموں کو پکڑ لیا۔ اور بقیۃ السیف ڈر کر بھاگ نکلے۔ جب حالت یہاں تک پہنچ گئی تو حضرت شیخ الاسلام نے حرملہ کو چھوڑ دینا ہی مناسب سمجھا۔ چوں کہ حضرت شیخ الاسلام کا مذہب اسلام کو قرون اولیٰ کے اسلام کی شان میں دیکھنا تھا اس کے لئے ضروری تھا کہ پوری قوم پورا ملک ایک جھنڈے کے نیچے جمع ہو اس واسطے ایک ایسا مقام زیر غور تھا جو کسی مقامی حاکم کے زیر نگیں ہو، اور وہ حاکم اوّل العزم بلند خیال بھی ہو ان حالات کے تحت حضرت شیخ الاسلام نے عینہ کو منتخب

فرمایا جہاں کا حاکم عثمان بن مہر شیخ الاسلام کی دعوت حق سے متاثر ہو چکا تھا۔ اس نے حضرت شیخ الاسلام نے ۱۱۵ھ مطابق ۴۴۷ء میں مدینہ کو ہجرت فرمائی۔ امیر مدینہ نے استقبال کیا یہاں شیخ الاسلام نے امیر کی برادری اور زراعی جوہر و بنت عبداللہ بن مہر سے نکاح فرمایا جس سے رشتہ دارانہ تعلقات قائم ہو گئے۔ حضرت شیخ الاسلام نے عثمان بن مہر کو یقین دلایا کہ اگر تم اعلیٰ کلمۃ الحق پر کربستہ ہو جاؤ تو مجھے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اجر دے گا اور تم کو سارے نجد پر غالب کر دے گا اور تمام اہل نجد تمہارے زیر حکم ہوں گے۔

عزیز کہ مدینہ پہنچ کر حضرت شیخ الاسلام کو ذاتی اثر و رسوخ کے علاوہ ایک حکومت کی تائید بھی حاصل ہو گئی اور تبلیغ کے راستہ میں اب کوئی خاص مشکل حائل نہ رہی اور بڑی حد تک تیزی آگئی۔ یہاں سے حضرت شیخ الاسلام نے عملی کام کا آغاز فرمایا۔ اس علاقہ میں درخت کی جو پوجا ہوتی تھی اس کو بنی دین سے اکھاڑ پھینکا۔ اور مقام حبشہ میں زید بن خطاب کی قبر پر بڑا شان دار گنبد بنادیا گیا تھا اس کو مساکر کے زمین کے برابر کر دیا اس گنبد کی مسامری اور اہتمام کا واقعہ عنوان الحمد میں حسب ذیل بیان کیا گیا ہے وہ خالی از دل چسپی نہیں اس لئے اس کا ترجمہ نقل کیا جاتا ہے۔

”ایک دن حضرت شیخ الاسلام نے امیر مدینہ عثمان بن مہر سے فرمایا کہ اب ہم اس قبر کو جس کی بنیاد باطل پر رکھی گئی ہے منہدم کرنا چاہتے ہیں لیکن اہل حبشہ کہیں مزاحم نہ ہوں۔ اس لئے آپ ہمارے ہمراہ چلیں تاکہ اس کو مساکر کیا جاسکے اس پر عثمان بن مہر حاکم حبشہ نے چھ تلو سواروں کا دستہ ساتھ لے کر شیخ الاسلام کے ساتھ کر دیا جب اہل حبشہ کو معلوم ہوا کہ قبر منہدم کیا جانے والا ہے تو وہ قوت کے ساتھ روکنے کی تیاری کرنے لگے لیکن موحدین کی قوت کو کافی دیکھ کر ہٹ گئے۔ عثمان نے کہا کہ میرے آدمی قبر کے اہتمام سے خائف ہیں تو حضرت شیخ الاسلام نے فاس (تھوڑا سا سبل) خود اپنے ہاتھ میں لے کر فرکوگرا نا شروع کیا اور تھوڑی ہی دیر میں گنبد کو زمین کے برابر کر کے کامیاب واپس ہوئے۔ اس واقعہ سے اطراف و اکناف کے جہلا میں خوف و ہراس کی ایک لہر دوڑ گئی اور وہ رات بھر بڑی بے تابی سے انتظار کرتے رہے کہ دیکھتے اس جسارت کی پاداش میں جو شیخ الاسلام نے حضرت زید بن خطاب کی مرقہ کے ساتھ کیا ہے اُن پر کیا عذاب الہی نازل ہوتا ہے لیکن صبح ہو گئی اور کوئی عذاب الہی یا حضرت زید بن خطاب کی طرف سے کوئی سزا نہیں آئی تو لوگ نہ صرف بہت مایوس ہوئے بلکہ ایک بڑی تعداد تاریکی ایمان کے ساتھ جماعت اہل حق میں شامل ہو گئی۔“

یہ اور اسی طرح دیگر بدعات کے اڈے اسی زمانہ میں منہدم کر دیتے گئے بلکہ الفدا کے اس پرانے درخت کو بھی جڑ، مول سے قطع کر دیا جس سے مایوس الاولاد عورتیں ہلکنار ہوتی تھیں۔ یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ اس درخت کی جس کا ٹکڑا اوپر ہوا ہے کوئی شکل تقدس کی معلوم نہیں ہوتی کہ کیوں اس کو مقدس مان لیا گیا تھا ممکن ہے کہ اس کے سایہ میں کوئی نام نہاد بزرگ آرام لے لے ہوں یا کوئی اور وجہ ہو۔ لیکن اس درخت کے تقدس کا کیا ٹھکانہ جس کے نیچے حضرت رسالہ اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے آرام فرمایا جس پر ایک لے کر آپ نے اصحاب سے وہ بیعت لی جس کا نام بیعت رضواں ہے جس کا ذکر خود قرآن مجید میں ہے۔

نَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَايَعُوهُ فُحْتُ الشَّجَرَةَ لَكِنَ جَبَّ اسَ كَ سَاحَةِ مُسْلِمَانِ غَيْرِ شَرْعِيٍّ تَعْلِيمٍ اَوْ خِلَافِ احْكَامِ اِسْلَامِ اُمُورَ كَرْنِ لَكِ يَا اِسَا كَرْنِ اَحْتِمَالِ پيدا ہو گیا تو حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ نے اس درخت کو بھی کاٹ کر پھینک دیا۔ لیکن حیرت ہے کہ آج تک ان کو کوئی ملامتی کہنے والا پیدا نہیں ہوا۔ جو کام حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کیا وہی حضرت شیخ الاسلام نے بھی کیا۔

یہ صرف چند امور کا اجمالی ذکر تھا لیکن نجد کی حالت یہ تھی کہ قدم قدم پر مشکلات، ہرجہ رکاوٹیں کیا عالم کیا جا رہا تھا سب کے سب بدعات و شرکاتہ رسوم ہیں گرفتار تھے بعض بعض تو اپنے شرک و جہالت پر اس قدر پختہ تھے کہ بلال بالغہ ان کی اصلاح کی کوشش کرنا شیطان کو راہ راست

لہ جس طرح فتح طائف کے بعد آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حکم دیا تھا کہ وہ بت خانہ جس کی پرستش اہل طائف کرتے تھے منہدم کر دیا جائے تو بوجہ خوف طائف کے تو مسلم اسکے لئے آمادہ نہیں ہوتے تھے اس پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ سے راسخ العقیدہ مسلمان روانہ فرمائے جنہوں نے اسی بتخانہ کو منہدم کر دیا تھا۔

پر لانے کی کوشش کے برابر تھا لیکن آفریں بے حضرت شیخ الاسلام کی ہمت پر کہ ان کے عزم و استقلال میں ذرہ بھری فرق نہیں آیا اور وہ طاقت و مستندی سے اپنے مشن کی تکمیل میں لگے رہے۔

عیسینہ میں شیخ الاسلام نے اصلاح کا دوسرا قدم یہ اٹھایا کہ امیر عثمان بن معمر کو پابند کیا کہ وہ نماز باجماعت کا احیاء کریں اور خود امیر الہام جماعت ہو۔ تاہم صلوة اور دیگر امور شرعیہ کی خلاف ورزی کی صورت میں حد شرعی کا نفاذ کیا جائے۔ امیر عیسینہ کی حکومت میں طرح طرح کے ٹیکس وصول ہوتے تھے حضرت شیخ الاسلام نے ان سب کو ایک قلم موقوف فرما کر صرف زکوٰۃ اور خمس کا حسب شریعت اسلامیہ اجرا فرمایا۔ یہ سب امور امیر عثمان بن معمر کو سپرد فرما کر حضرت شیخ الاسلام نے علمی خدمت اور دعوت و ارشاد کا کام جاری رکھا۔ ان کی پہلی کتاب موسوم بہ کتاب التوحید اسی زمانہ کی تصنیف کہی جاتی ہے۔ جس کا ذکر آئندہ باب تفانیع میں آئے گا۔ اس کے علاوہ بعض رسائل اور چند طویل اور مدلل خطوط بھی جو آگے چل کر رسالہ جات کی شکل میں جمع ہو گئے وہ بھی اسی زمانہ میں لکھے گئے تھے۔

عیسینہ سے ہجرت یا ہجرت ثانیہ

عیسینہ میں حضرت شیخ الاسلام اسی طرح اپنے تبلیغی کام میں مصروف تھے اور کامیابی بھی ہو رہی تھی کہ یہاں ایک واقعہ پیش آیا جس کی مرمت ابن غنام نے روضۃ الافکار و الافہام میں کی ہے اس کا اختصاراً مطلب درج ذیل ہے۔

ایک دن ایک شادی شدہ عورت جو زنا کی مرتکب ہوئی تھی حضرت شیخ الاسلام کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنے گناہ کا اقرار کیا۔ حضرت شیخ الاسلام کے بار بار جرح کرنے پر ہر بار اعتراف کرتی رہی آخر کار حضرت شیخ الاسلام نے حسب احکام شرع شریف رجم کا حکم دیا۔ امیر عیسینہ عثمان بن معمر نے مسلمانوں کی ایک بڑی جماعت کے ساتھ شیخ کے اس حکم کی تعمیل کی، پہلا پتھر خود عثمان بن معمر نے مار کر حذر رحم کی افتتاح کی۔

اس واقعہ نے اُن حلقوں میں جو شراب غوری زنا اور دیگر منہیات شرعیہ کے فوگر تھے پریشانی پھیلا دی اور انہوں نے حضرت شیخ الاسلام کے خلاف جو طرے شروع کر دی ان میں کچھ لوگ سلیمان بن محمد حاکم احسار و قطیف کے پاس پہنچے اور اس کو آمادہ کیا کہ وہ حضرت شیخ الاسلام کے خلاف موثر قدم اٹھائیں۔ چونکہ سلیمان عیاش طبع اور آوارہ مزاج شخص تھا اس نے بھی خیال کیا کہ اگر اسے احکام شرع اس کی بڑھتی ہوئی آزادی اور رنگین طبعی کی راہ میں رکاوٹ ہوگی اس نے فوری طور پر اس کا اندازہ زوری سمجھا اور عثمان بن معمر کے پاس اپنا سفیر اس پیام کے ساتھ روانہ کیا کہ حضرت شیخ الاسلام کو یا تو قتل کر دو یا اپنے علاقہ سے نکال دو ورنہ تم کو جو خراج ہمارے جانب سے باز لے لو اسٹرنی ادا کیا جاتا ہے وہ بند کر دیا جائے گا۔

یہ اطلاع پہنچنے کے بعد عثمان بن معمر تشویش میں پڑ گیا ایک طرف تو اس کو حضرت شیخ کی حمایت کا وعدہ یاد تھا اور یہ عرب کی خصوصیات میں ہے کہ وہ اپنے وعدہ کو بہر حال ایفا کرنا ضروری تصور کرتے ہیں دوسری جانب طبع دنیا و امن کشاں تھی کہ یکدم باز لے لو اسٹرنی سے ہاتھ دھونا پڑ رہا ہے۔ غرض کہ حاکم عیسینہ عجب محضہ میں پڑ گیا اور آخر کار اس پر طبع دنیا غالب آئی اور اس نے سلیمان بن محمد کی سفارت کا حال حضرت شیخ الاسلام پر ظاہر کر کے کہا کہ سلیمان بن محمد نے آپ کو قتل کرنے کی نسبت حکم دیا ہے لیکن میری مروت اس کی مقتضی نہیں کہ میں آپ کی حمایت کا وعدہ کر کے آپ کو اپنے گھر میں قتل کر دوں اس لئے آپ جس قدر جلد ممکن ہو میرے علاقہ سے کہیں اور تشریف لے جائیں۔

حضرت شیخ الاسلام نے عثمان بن معمر کو تسلی دی اور فرمایا کہ دیکھو عثمان میں جس چیز کی طرف لوگوں کو بلا رہا ہوں وہ کوئی

نئی چیز نہیں ہے یہ وہی کلمہ "لا الہ الا اللہ" ہے جس کی تعلیم آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی میں انسان اسلام کی پابندی اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے سوا کوئی دوسری تعلیم نہیں دے رہا ہوں۔ اگر تم اسلام کا دامن مضبوطی سے پکڑ لو تو تم کو اللہ تعالیٰ تمہارے دشمنوں پر غالب کرے گا۔ تم کو سلیمان بن محمد سے خوف زدہ ہونے کی ضرورت نہیں لیکن عثمان بن محمد پر اس گفتگو کا کوئی اثر نہیں ہوا اور اس نے اپنی فوج کے ایک سوار کو جس کا نام فرید الطغری تھا حکم دیا کہ حضرت شیخ الاسلام کو حد درجہ عینہ سے باہر نکال دے اور خفیہ طور پر اس کو یہ حکم بھی دیا کہ جو ہی عینہ کے حدود سے حضرت شیخ الاسلام باہر پہنچیں انہیں قتل کر دیا جائے۔ اس خفیہ حکم کا ذکر صرف کذاب عنوان المجہد میں ہے۔ بقیہ دیگر کتب سوانح اس باب میں ساکت ہیں۔ بہر حال ٹھیک دوپہر کے وقت ریگزار عرب کی مٹی میں دوپٹے میں تنہا حضرت شیخ الاسلام ہاتھیں صرف ایک مروضہ (پٹکھا) لئے ہوئے پایادہ عینہ سے نکلے اور آپ کے چچے فرید الطغری کھوڑے پر سوار تھا۔ حضرت شیخ الاسلام کی زبان مبارک پر یہ آیت مبارکہ تھی جس کا ورد فرماتے ہوئے راستہ طے فرما رہے تھے: "وَمَنْ يَشَقِ اللَّهُ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ" یہ حضرت شیخ الاسلام کی دوسری ہجرت ہے اور اسی ہجرت کے بعد سے حضرت شیخ الاسلام کی تمام کامیابیوں کا آغاز ہوتا ہے۔ غرض کہ راستہ میں فرید نے حضرت شیخ الاسلام پر وار کرنا چاہا تو خود اسی کا بیان ہے کہ کسی غیبی طاقت نے اس کا ہاتھ روک لیا اور اس پر کچھ ایسا عرب و خشنیت طاری ہوئی کہ وہ وہاں سے بھاگ کر عینہ پہنچ گیا کیوں کہ اس کو خود اپنی زندگی خطرہ میں محسوس ہونے لگی۔ عنوان المجہد فی تاریخ الجہود میں یہ واقعہ تفصیل سے درج ہے جس نے ہم نے اختصاراً درج کیا ہے۔

یہاں ہم ناظرین کی توجہ ہجرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس واقعہ کی جانب مبذول کرانا چاہتے ہیں جب کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مکہ معظمہ سے نکل جانے کی خبر سن کر مشرکین مکہ نے ایک اعلان جاری کیا کہ جو کوئی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو گرفتار کر کے لائے اس کو ایک سو مرنے والے انعام میں دے جائیں گے۔ انعام کی لالچ میں کئی لوگ تلاش میں روانہ ہوئے۔ اتفاقاً سراقہ بن مالک حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچنے میں کامیاب ہوا لیکن جب قریب پہنچا تو اس کے گھوڑے کے پاؤں ریت میں جکڑ گئے۔ اس نے عاجزانہ دعا کی التماس کی آپ نے دعا فرمائی تو فوراً رہائی میسر آگئی۔ رہا ہوتے ہی اس کی نیت بدلی اور وہ گرفتار کرنے کی تدبیر کرنے لگا لیکن جونہی اس نے ایسا ارادہ کیا پھر اس کے گھوڑے کے پاؤں زمین میں جکڑ گئے اس طرح اس نے تین بار توبہ شکنی کی اور ہر بار ایسا ہی ہوتا رہا تیسری بار اس نے صدق دل سے توبہ کیا اور یہ وعدہ کیا کہ جو بھی اس طرف آتا ہوا اسے گا اس کو پٹا کر لے جائیگا اور اس نے ایسا ہی کیا۔ یہ امر واقعہ ہے۔ جو بھی خدا کی راہ میں اپنے کو سپرد کر دیتا ہے تو خدا تعالیٰ خود اس کی حفاظت فرماتا ہے۔ اَلَا اِنَّ اَوْلِيَاءَ اللّٰهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُوْنَ۔

درعیہ میں ورود

غرض کہ عینہ سے حضرت شیخ الاسلام درعیہ کے ارادہ سے روانہ ہوئے تھے اور اپنے شاگرد اور مقتدر احمد بن سلیم کے گھر مہمان ہوئے ایسے مقدس مہمان کو پا کر وہ ایک طرف تو خوش تھا دوسری جانب اس کو تشویش بھی تھی کہ دیکھئے امیر درعیہ محمد بن سعود کیا کہتے ہیں کیوں کہ سلیمان بن محمد امیر احسا و قطیف نے آپ کے قتل کا حکم دے رکھا ہے اسی خوف سے عثمان بن عمر نے آپ کو اپنے علاقہ سے نکال دیا ہے۔ معلوم نہیں کہ یہاں کس طرح گذرے۔ امیر درعیہ محمد بن سعود کا منشا ابھی تک کچھ معلوم نہیں ہوا۔ شیخ الاسلام نے یہ معلوم کر کے احمد بن سلیم کو تسکین دی کہ فکر نہ کرو عنقریب اللہ تعالیٰ مجھ کو اور تم کو کشتادگی اور نجات عطا فرمائے گا۔

امیر محمد بن سعود کی بیعت

درعیہ میں احمد بن سلیم کا گھر مرکز دعوت و تبلیغ بن گیا۔ اور حضرت شیخ الاسلام نے یہاں درس و تدریس کا آغاز فرمایا۔ لوگ امیر کے خوف سے چھپ چھپ کر آتے اور شیخ کے درس و ارشاد سے مستفید ہوتے لیکن مورت کوئی اطمینان بخش نہیں تھی ہر وقت کھٹکا تھا کہ سلیمان بن محمد عثمان بن معر کوئی سفارت یہاں بھی نہ روانہ کرے۔ اور حضرت شیخ الاسلام اس فکر میں تھے کہ کسی طرح امیر درعیہ سے سلسلہ جذباتی کریں۔ اور ان کو اس تحریک احیاء سنت کا معاون بنایا جائے۔ اتفاق سے امیر محمد بن سعود کے دو بھائی مشاری و ثنیان حضرت شیخ کے حلقہ درس میں شامل ہونے کے لئے آئے حضرت شیخ الاسلام نے ان سے اپنا منشاء ظاہر فرمایا اس پر انھوں نے امیر کی حرم محترمہ موفی بنت ابی دہطان کو آمادہ کیا کہ وہ امیر سے اس خصوص میں گفتگو کرے اور ان کو اس تحریک احیاء دین اعلا کلمۃ الحق کے معاون بننے پر آمادہ و راضی کرے۔ چوں کہ حضرت شیخ الاسلام کے علم و فضل کی شہرت قریب قریب ساری نجد میں پھیل چکی تھی اور امیر درعیہ کی حرم محترمہ بھی ان سے ناواقف نہ تھیں بلکہ ایک حد تک وہ حضرت شیخ الاسلام کی غائبانہ معتقد بھی تھیں اس لئے اس نے فوراً امیر کو اس تحریک کا سرپرست بنانے کا تہیہ کر لیا۔ بالآخر ایک دن موقع پا کر اس نے امیر سے کہا کہ: ”اللہ تعالیٰ نے یہ نعمت گھر بیٹھے تمہارے پاس روانہ فرمائی ہے اس کا شکر ادا کرو اٹھاؤ ورنہ اس تحریک کی مدد کرو تا کہ تمہاری دنیا اور عاقبت دونوں سنور جائیں“ امیر محمد بن سعود باوجود امیر ہونے کے نہایت متبعی اور پارہ سادگی تھے اور اپنے حسن اخلاق اور کریم النفسی میں بھی سارے نجد میں شہرت رکھتے تھے۔ اپنی بیوی کی گفتگو سے بہت متاثر ہوئے اور حضرت شیخ الاسلام کو طلب کر کے ملنا چاہا لیکن اپنے بھائیوں اور دیگر معتقدین کے اصرار پر مجبور ہو کر خود ہی حضرت شیخ الاسلام کے مکان پر پہنچے اور ملاقات کی۔ اخلاق و عقیدت سے پیش آئے حضرت شیخ الاسلام نے امیر کے سامنے مختصر سی تقریر فرمائی اور بتلایا کہ اہل نجد حیلہ برائیوں میں جو زمانہ جاہلیت میں عربوں میں رائج تھیں مبتلا ہو گئے ہیں ان کی اصلاح و نیز اعلائے کلمۃ الحق امر بالمعروف نہی عن المنکر جہاد کی فضیلت بیان فرما کر کہا کہ آپ کی تائید و نصرت اور آپ کے ہاتھوں سے احیاء سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہو تو بہت اچھا ہے حضرت شیخ الاسلام کی تقریر سے امیر بہت متاثر ہوئے اور بے ساختہ پکار اٹھے کہ اے شیخ یہ تو بلاشبہ اللہ اور اس کے رسول کا بتلایا ہوا صحیح راستہ ہے۔ میں آپ کی اطاعت اور مخالفین کو جہاد سے جہاد کے لئے تیار ہوں۔

عرض کہ امیر محمد بن سعود حضرت شیخ الاسلام کے معاون ہو گئے اور حضرت شیخ الاسلام سے فرمایا کہ اگر اللہ تعالیٰ نے ہم کو فتح دی تو آپ ہمارا ساتھ نہ چھوڑیں یہ شرط بالکل ایسی ہی تھی کہ جس طرح آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت مبارک میں انصار مدینہ نے پیش کی تھی۔ اتفاقاً ملاحظہ ہو کہ اس عاشق سنت نبوی کو بھی قدم قدم پر اتباع سنت نبوی کے مواقع نصیب ہو رہے ہیں ”ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَّشَاءُ“ اس پر شیخ الاسلام نے ارشاد فرمایا کہ بس چشم مجھے یہ شرط منظور ہے۔ اور امیر کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر فرمایا کہ آج سے میرا خون تمہارا خون اور میری تباہی تمہاری تباہی ہے۔

دوسری شرط امیر نے یہ پیش کی کہ اہل درعیہ کی ذراعت پر میں نے مال گذاری کا محصول عائد کر رکھا ہے جس سے حکومت درعیہ کو کافی آمدنی ہوتی ہے۔ اس محصول کو آپ منسوخ نہ فرمادیں اس شرط پر شیخ نے فرمایا کہ کثیر آگے دیکھا جائے گا مستقبل قریب میں اللہ تعالیٰ آپ کو فتوحات اور غنائم سے اس قدر سرفراز فرمائے گا کہ اس حقیر آمدنی کا خیال بھی آپ کے دل میں نہ آئے گا۔

اس طرح یہ شرائط طے پانے کے بعد حضرت شیخ الاسلام نے درعیہ میں علی الاعلان امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فرض ادا کرنا شروع کر دیا امیر درعیہ کا بیعت کرنا ہی محکمہ کی شہرت سارے اقطاع نجد میں آگاتا ہو گیا لوگ جوق در جوق حصول علم و تجدید ایمان و اصلاح اعمال کے لئے

درعیہ میں آنے لگے۔ ابن الریکانی مصنف کتاب تاریخ نجد نے حضرت شیخ الاسلام کے ورود درعیہ کے بعد درعیہ کی جو حالت ہو گئی تھی اس کا نقشہ بہت خوبصورتی سے پیش کیا ہے، وہ لکھتا ہے: "شیخ الاسلام کے تشریف آوری سے قبل شہر درعیہ بہت چھوٹا سا قصبہ تھا جس میں گنے چنے مکانات تھے اور اسباب رزق و معیشت بہت محدود تھے۔ رعایت بقدر ضرورت تجارت براہ تمام اصنعت و حرفت موقوف تھی۔ لیکن حضرت شیخ کی تشریف آوری کے بعد جب کہ مختلف اقطاع عرب سے وفود و تلامذہ آنے لگے اور وہ وہیں بسنے لگے تو وہ حضرت شیخ الاسلام کی خدمت میں حاضر ہو کر تحصیل علم درس و تدریس کے ساتھ ساتھ اپنے فرمت کے وقت صنعت و تجارت میں مشغول رہتے اس طرح صرف بارہ سال ہی کے عرصہ میں درعیہ مملکت عرب کے بڑے بڑے شہروں میں شمار ہونے لگا۔ اقطاع عرب سے یمن۔ عمان۔ حجاز عراق، و شام و غیرہ عرض ہر جگہ کے باشندے مناع دوستکار و غیرہ شامل تھے۔

مورخ ابن بشر نے درعیہ کو سعود بن عبدالعزیز کے دور حکومت میں دیکھا تھا وہ اپنے مشاہدات اس طرح قلمبند کرتا ہے۔
 "ایک دن درعیہ کے محن منظر کی تعریف میں نے امیر کے روبرو کی، امیر نے ارشاد فرمایا کہ بلند جگہ سے شہر کا مشاہدہ کرو۔ میں اس وقت امیر سعود کے ایک محل میں تھا جو بہت عمدہ قصور شاہی میں سے تھا اور جس کا نام طریف تھا میں نے اس کے مشرقی جانب دیکھا تو سلسلہ مکانات تھے جس میں شیخ الاسلام کے اہل خاندان رہتے تھے اور اس کے مردانہ حصہ علیحدہ تھے اور زنانہ حصہ دوسری جانب، یہیں سلطان کا خزانہ بھی تھا جس میں سونا چاندی نایاب اور بیش قیمت ہتھیار تھے ایک جانب اونٹ اور بکریوں کے تھان تھے مکانات کے سلسلہ کے ختم ہونے پر بازار کا سلسلہ شروع ہوتا تھا جو محل سلطانی کے مشرقی اور غریبی جانب دور تک چلا گیا تھا جس میں کپڑے اور دیگر اقمشہ زیور ہتھیار عرض ہر قسم اور ہر ملک کی مصنوعات بغرض فروخت بھری پڑی تھیں۔"

یہ سب حضرت شیخ الاسلام کے قدم کی برکت تھی جو امیر درعیہ اور اہل درعیہ کو نصیب ہوئی۔ اب جب کہ ہر طرح کی فراغت اور اطمینان نصیب ہو تو حضرت شیخ الاسلام تبلیغ و اشاعت دین میں زور و شور سے مصروف ہو گئے۔ یوں تو حضرت شیخ الاسلام کے شاگردوں اور مقلدوں کی فہست بہت طویل ہے لیکن ان میں جو متاثر ہستیاں تھیں ان کے ناموں کی فہرست مصنف روضۃ الافکار والاخام نے یہ دی ہے۔ امرا میں امیر محمد بن سعود اور ان کے ہر سہ برادران غرمان۔ مشاری۔ و ثنیان۔ اہل علم میں احمد بن سلیم۔ عیسیٰ بن قاسم۔ محمد الخیری۔ محمد بن حسین عبداللہ بن مشیر حمد بن حسین یہ لوگ گیارہ سالقون الاولوں کی تعریف میں داخل ہیں اسی لئے ان کی اولاد آج تک درتباد سلطانی میں خاص اکرام و اعزاز کی مستحق ہے۔

شہر درعیہ کی جو حالت حضرت شیخ الاسلام کی تشریف آوری کے بعد ہو گئی اور جس کا ہلکا سا خاکہ ہم نے اوپر حسب بیان ابن الریکانی و ابن بشر دیا ہے دیکھ کر امیر عیینہ عثمان بن معمر کی آنکھیں کھلیں اور وہ اپنے پھلے طرز عمل پر از حد نادم و دیشیمان ہو کر حضرت شیخ الاسلام کی خدمت میں حاضر ہوا اور انتہائی خوشامد کے ساتھ معذرت خواہ ہوا اور واپس عیینہ چلنے کی درخواست کی۔ حضرت شیخ الاسلام نے جو خلق نبوی کاغونہ اور فدائے اسوہ تھے اس کے تمام خطایا کو معاف فرماتے ہوئے عیینہ واپس چلنے کی نسبت جواب دیا کہ اس شخص میں امیر محمد بن سعود سے معاہدہ ہو چکا ہے اس لئے اگر وہ اجازت دیں تو میں تمہارے ساتھ عیینہ چل سکتا ہوں ورنہ میں ان کا ساتھ از روئے معاہدہ کسی طرح نہیں چھوڑ سکتا۔ یہ صاف جواب سن کر عثمان بن معمر خود امیر درعیہ محمد بن سعود کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ حضرت شیخ الاسلام کو عیینہ جانے کی اجازت دیں لیکن امیر محمد بن سعود اس نعت پر حرقہ کو اپنے گھر سے کسی بھی قیمت پر علیحدہ کرنے کو تیار نہیں ہوئے بالآخر ابن معمر نے نیل و مرام واپس ہوا۔

چون کہ حضرت شیخ الاسلام کی دعوت کا حلقہ روز بروز وسیع سے وسیع تر ہوتا جا رہا تھا دور دور سے طالبان حق و شائقان علم دین جوق در جوق آنے لگے ان کے قیام و طعام کا انتظام حضرت شیخ ہی کو کرنا پڑتا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ آمدنی محدود و اخراجات زیادہ شیخ الاسلام ہمیشہ محروم رہنے لگے۔ امیر عیینہ پہلے ہی سے مقتدر تھا۔ درمیان میں سلیمان بن محمد کی وجہ سے کچھ بگاڑ ہو گیا تھا لیکن بہت جلد وہ راہ راست پر آیا اور ۱۱۵۸ھ میں پھر

حضرت شیخ الاسلام کی خدمت میں حاضر ہو کر تجدید بیعت کی، اس کے بعد کے سال ۱۱۵۹ھ میں اہل حرمیلانے بھی بیعت کی الغرض جو اہل حضرت شیخ کی خدمت میں حاضر ہو کر بیعت کرتے وہ اپنے حدود و حکومت کا فہم و ذر کوۃ کی آمدنی حضرت شیخ کی خدمت میں پیش کرتے اور وہ بے دریغ حسب سنت رسول اللہ اسی وقت راہ خدا میں صرف فرما دیتے حضرت کی اس کشادہ دستی اور دریا دلی کا یہ عالم تھا کہ جو کچھ آتا وہ اسی وقت راہ مولا میں دلا دیتے اپنے پاس ایک جہ بھی نہیں رکھتے اس پر بھی کمی کا تکلہ فرض سے کیا جاتا یہاں تک کہ ۱۱۸۷ھ میں جب شلبان درمید نے ریاض فتح کیا تو اس وقت حضرت شیخ الاسلام کے خدمت چالینکل ہزار روپے فرض واجب الادا تھا جو حسب بیان قلی مصنف Arabia ریاض کے غنیمت سے ادا کیا گیا۔ فتح ریاض کے بعد حضرت شیخ الاسلام نے سیاسیات سے بالکل کنارہ کشی اختیار فرمائی اور امیر عبدالعزیز بن محمد بن سعود کو جو ۱۱۷۹ھ میں اپنے والد محمد بن سعود کے انتقال کے بعد امیر مدعیہ ہوئے تھے بیت المال کا انتظام مکمل طور پر سپرد فرما دیا اور اپنی پوری توجہ دینی تعلیم اور تصنیف و تالیف کی طرف مبذول فرمائی۔

اب تک شیخ کی توجہ کامرکز صرف نجد کا علاقہ ہی تھا جب یہ راہ راست پر آچکا تو حضرت شیخ الاسلام نے دیگر بلاد عرب کی طرف بھی توجہ فرمائی مجازین شام عراق وغیرہ کے علماء اہل شیوخ و فقہاء کو تبلیغی خطوط لکھے اور ان کو احیائے دین و اتباع سنت کی طرف توجہ دلائی لیکن اس دور خلافت و جہالت میں بہت کم لوگ حضرت شیخ الاسلام کی دعوت پر لبیک کہتے زیادہ تر لوگ ان کی دعوت کی تعنیک و تنبیہ پر آمادہ ہو گئے۔ اور جواب میں ان پر ایسی ایسی ہمتیں اور بہتان تراشے جن سے حضرت شیخ الاسلام کا دامن بالکل پاک تھا۔ ذیل میں حضرت شیخ الاسلام کے ایک خط کا ترجمہ دیا جاتا ہے جو حضرت مدوح نے عبدالرحمن بن عبداللہ سعودی کے نام لکھا ہے جو اس عہد کے ممتاز علماء میں شمار ہوتے تھے۔ انھوں نے حضرت شیخ الاسلام کی نسبت طرح طرح کی افواہیں سن کر جو ان کے مخالفین نے مشہور کر رکھی تھیں خود حضرت شیخ الاسلام سے حقیقت حال دریافت فرمائی تھی۔ ہم کو اس امر کا افسوس ہے کہ حضرت عبدالرحمان بن عبداللہ سعودی کا خط دستیاب نہ ہو سکا کسی بھی تاریخی کتاب میں اس خط کی نقل درج نہیں ہے صرف حضرت شیخ الاسلام نے اس خط کا اور اسی قبیل کے دوسرے استفسارات کا جواب دیا ہے وہ یا تو رسائل کی شکل میں بھیجا کر دیتے گئے ہیں یا کسی تاریخی کتاب میں ان کی نقل درج ہے چنانچہ مندرجہ ذیل خط کتاب عنوان الحمد سے ترجمہ کہہ کے درج کیا گیا ہے۔

”الحمد اللہ میں متبع سلف ہوں نہ کہ متبدع۔ میرا دین وہی ہے جو اہل سنت والجماعت یعنی سلف صالح کا تھا یا ائمہ اربعہ اور ان کے مقتدیوں کا۔ میں نے لوگوں کو توحید کی طرف متوجہ کیا ہے۔ اولیاء و علماء مدفون کو پکارنے اور ان سے التجا کرنے کو منع فرور کیا ہے قبروں پر نذر و نیاز چڑھانے اور سجدہ و طواف کرنے سے بے شک روکا ہے کیوں کہ یہ سب اللہ کے حقوق ہیں جو کسی ولی کو حاصل نہیں، نہ نبی کو، نہ فرشتہ مقرب کو، یہی وہ تعلیم ہے جو تمام انبیاء اول سے آخر تک دیتے رہے ہیں اور اسی پر اہل سنت والجماعت قائم ہیں۔ سب سے پہلے جس فرقہ نے اسلام میں شرک داخل کیا وہ روافض ہیں، جنھوں نے حضرت علی کو مل مشکلات پکارنا آغاز کیا۔

میں جس جگہ ہوں وہاں کے لوگ میری بات مانتے ہیں البتہ محض امرا کو یہ امر ناگوار ہے میں نے اپنے معتقدین کو پابند کیا ہے کہ وہ نماز باجماعت پڑھیں رکوۃ وغیرہ جملہ فرایض بہ پابندی ادا کریں مہنیاات شرعی منکرات شراب، چوری، زنا، وغیرہ سے بچیں چوں کہ یہ باتیں ہر شخص کے پاس جو عقل سلیم رکھتا ہو پسندیدہ ہیں اس لئے اس پر توجہ کچھ نہ کہہ سکے، لیکن میری توحید کی تعلیم کو انھوں نے عوام و جہلا کے سامنے غلط طریقہ پر پیش کیا اور طرح طرح کے بہتان و افتراء تراش کر جاہل طبقہ میں مجھے بدنام کرنے لگے۔ مجھ ان میں سے ایک بھی نہیں ہے جو آپ نے اپنے خط میں تحریر فرمایا ہے اور جس کا جواب آپ نے مجھ سے مانگا ہے کہ میں سوائے اپنے متبعین

کے سب کو کافر تصور کرتا ہوں۔ اور ان کے کماؤں کو درست نہیں مانتا۔
مجھے حیرت ہے کہ کیوں کر کسی عقلمند آدمی کے دماغ میں یہ بات آسکتی ہے کہ کوئی مسلمان ایسا کہے گا اس قول سے اللہ کو شاہد گردان کر میں اپنی برأت کا اظہار کرتا ہوں۔ یہ تو وہی کہہ مکتا ہے جس کے دماغ میں فتور ہو، اہل غرض سے خفا پناہیں رکھے۔
یہ اور ایسے ہی لوگوں نے مجھ پر تہمت لگائی ہے کہ میں یہ کہتا ہوں کہ اگر مجھ میں قدرت ہوتی تو میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے مزار پاک کے اوپر جو گنبد بنایا گیا ہے اس کو منہدم کر دیتا۔ دلائل الخیرات کا جلا دینا یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر درود بھیجنے سے منع کرنا بھی میری جانب منسوب کیا گیا ہے جو سراسر کذب و بہتان ہے۔ نہ میں نے ایسا کیا ہے اور نہ کہا ہے۔ لیکن باوجود ان تمام تہمتوں افزا پردازوں کے بھی کتاب و سنت پر ایمان رکھنے اور کتاب اللہ اور اسوۂ حسنہ پر ایمان رکھنا اور اس کی نصرت و حمایت کے سوا مسلمان کو چارہ نہیں یہ اللہ کا عہد ہے اور اس کو کسی طرح اور کسی قیمت پر بھی نہیں چھوڑا جا سکتا خواہ کوئی خوش ہو یا ناراض۔ تکفیر اہل قبلہ کی بابت جو آپ نے ذکر فرمایا ہے سو میں ضرور اس شخص کو کافر تصور کرتا ہوں جو جان بوجھ کر دین حق سے روگردان ہو جائے یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر طعن و توہین کرے یا ان کی تعلیمات کی طرف آنے سے روکے یہی لوگ میرے نزدیک کافروں ہیں لیکن اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ امت اسلامیہ کا بڑا حصہ ایسا نہیں ہے۔

ہم نے جو مقام حاصل کیا ہے وہ اپنی جان و آبرو کی حفاظت کے لئے اگر کوئی ہم پر حملہ کرتا ہے تو ہمارے سیٹے سیٹے بمبٹھما کے مطابق ہم بھی اس سے جنگ و قتال جائز تصور کرتے ہیں۔

حضرت شیخ الاسلام نے ایک دوسرے خط میں علامہ رفیعہ کو بھی اسی قسم کا جواب تحریر فرمایا ہے جس میں ان تمام الزام و بہتانوں سے بے گت کی ہے اس میں تحریر فرماتے ہیں۔

”ہیں اللہ تعالیٰ کو شاہد قرار دے کر کہتا ہوں کہ میرا وہی عقیدہ ہے جو فرقہ ناجیہ اہل سنت و جماعت کا ہے، یعنی اللہ مالک کتب رسل بعث بعد الموت اور تقدیر پر ایمان رکھتا ہوں صفات الہیہ کو بلا تحریف و تعطیل کے اسی طرح مانتا ہوں جس طرح وہ کتاب اللہ و احادیث نبوی میں بیان کی گئی ہیں نہ ان کی نفی کرتا ہوں اور ان کے الفاظ میں تحریف اور نہ ان کو مخلوق کی صفات سے تشبیہ دیتا ہوں۔ قرآن شریف کی نسبت میرا عقیدہ یہ ہے کہ وہ کلام الہی غیر مخلوق ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے بندہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل فرمایا ہے نیز میرا ایمان ہے کہ مشیت اور تقدیر سے عالم کی کوئی شے خارج نہیں ہے اور تمام امور بہ تدبیر الہی صادر ہوتے ہیں اور کوئی اس کی تقدیر کے حدود سے تجاوز نہیں کر سکتا۔ موت کے بعد جن امور کی تجرید صاق صلی اللہ علیہ وسلم نے خبر دی ہے یعنی عذاب و ثواب قراءتہ ارواح حشر و نشر جنت و دوزخ ملائکہ وغیرہ وغیرہ ان سب کو برحق تصور کرتا ہوں۔

نبی صلی اللہ کی شفاعت پر ایمان رکھتا ہوں کہ وہی اولین شافع ہوں گے اور اس کے منکر کو گمراہ اور بدعتی تصور کرتا ہوں لیکن یہ رازن و رضاء الہی ہوگی اور کوئی شفاعت مشرکین کے کام نہ آئے گی۔

تاکہ بھی قائل ہوں کہ مومن کو اپنے رب کا دیدار آخرت میں نصیب ہوگا۔ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو فکام الیقین تک تک مسلمان نہیں سمجھتا جب تک کہ وہ آپ کی رسالت پر ایمان نہ لائے۔ اور اس امت میں سب سے بد کرتا ہوں آپ کے بعد حضرت عمار و قرق و ان کے بعد حضرت عثمان ذی النورین بن عفان کو اور رضوان اللہ علیہم اجمعین کو سمجھتا ہوں ان کے بعد اہل بدر اور پھر تمام صحابہ، جملہ اصحاب رسول اللہ کے لئے دعا ہے حضرت و بلند ری مدارج کرتا ہوں۔ اولیاء اللہ کی کرامات کا اور ان کے

مکاشفات کا قائل ہوں لیکن مبعودیت کے کسی حق کا ان کو مستحق نہیں گردانتا۔ نکوکار کے لئے امید نجات رکھتا ہوں اور بدکار کے لئے عذاب الہی سے ڈرتا ہوں لیکن قبل از وقت کسی مسلمان کے لئے جنتی یا دوزخی ہونے کا حکم نہیں لگانا۔ میں کسی مسلمان کو کافر نہیں کہتا۔ نماز ہر امام کی اقتدار میں خواہ وہ نیک ہو یا بد جائز سمجھتا ہوں جہاد و قتال کے ورود تک بدستور فرض ہے ائمہ مسلمین کی اطاعت کو امت کے لئے واجب تصور کرتا ہوں تا وقتیکہ وہ کسی معصیت کا حکم نہ دیں۔

جو شخص خلافت کے منصب پر فائز ہو جائے خواہ وہ بزر و شمشیر ہی کیوں نہ ہو اور لوگ اس کے ساتھ جمع ہو کر اس کی خلافت پر راضی ہو جائیں تو وہ خلیفہ ہے اور اس کی اطاعت واجب ہے۔ اہل بدعت سے قطع تعلق کر لیتا ہوں تا آن کہ وہ توبہ کر لیں۔

میں تصدیق۔ اقرار، عمل، یمینوں کو ایمان کا جزو مانتا ہوں اور اس میں اطاعت سے زیادتی اور معصیت سے کمی ہو جانے کا قائل ہوں ایمان کے بہتر شعبے ہیں۔ جس میں سب سے بڑھ کر شہادت توحید اور سب سے کمتر راستہ سے تکلیف دہ چیز کا ہٹا دینا ہے اور حسب توجہ شریعت مطہرہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کو واجب سمجھتا ہوں۔

ابن لیم نے مجھ پر جو الزام عائد کئے ہیں مثلاً یہ کہ میں مذاہب اربعہ کی کتابوں کو باطل تصور کرتا ہوں یا یہ کہ چھ صدیوں سے ملت اسلامیہ میرے خیال میں گمراہی میں رہی ہے یا میں مجتہد ہونے کا دعویٰ رکھتا ہوں، تقلید سے خارج ہوں اور اختلاف علماء کو رحمت کی جگہ لعنت کہتا ہوں یا جو لوگ ایسا مافی سے توسل کریں ان کو یا مصنف قصیدہ بردہ کو کافر سمجھتا ہوں یا نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی قبر اٹھو، والدین و اولاد کی قبروں پر بغرض زیارت جانے کو حرام جانتا ہوں، یا غیر اللہ کی قسم کھانے والوں یا ابن عربی یا ابن الفلاک کو کافر قرار دیتا ہوں، دلائل الخیرات جلادیتا ہوں اور روضہ الریاضین کو روضہ شیطانیں کہتا ہوں ان سب کا جواب صرف یہی کافی کہ **سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ**۔

اب رہی یہ بات کہ میں کہتا ہوں کہ کسی شخص کا اسلام کامل نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ کلمہ طیبہ کے معنی نہ سمجھے یا تقرب بغیر اللہ کے لئے نذر ماننا کفر اور ذبیحہ حرام ہے یہ مسائل حق ہیں میں اس کا قائل ہوں اور ان پر کتاب و سنت سے پختہ دلائل رکھتا ہوں جن کو انشاء اللہ تعالیٰ آئندہ کسی فرصت کے وقت شرح و بسط سے لکھوں گا۔

یہ تو مخالفین اور ان کے جواب کی مراحت تھی لیکن چند سید فطرتین جنہوں نے دعوت شیخ پر بیک کہا ان میں منعمین کے مہر عالم محمد بن اسمعیل امیر سب سے پیش پیش تھے۔ انہوں نے حضرت شیخ الاسلام کی مدح میں ایک نہایت ہی فصیح و بلیغ قصیدہ تحریر فرمایا جو اہل علم و اہل نظر میں بہت مقبول ہے جو درج ذیل ہے۔

سَلَامٌ عَلَىٰ نَجْدٍ وَمَنْ حَقَّ بِالنَّجْدِ وَإِنْ كَانَ تَسْلِيْمِي عَلَى الْبَعْدِ لَا يُجْدِي

اس قصیدہ میں حضرت امین حضرت شیخ الاسلام کی مدح توحید کی تعلیم۔ بدعات کا رد اور اس کے ساتھ تعویذ کے عقیدہ وحدت الوجود کی خوب خوب و دھجیاں اڑاتی ہیں اس دعوت نامہ کے پہلے سے بھی خود امیر محمد بن اسمعیل تبلیغ توحید و بدعت کی تعلیم میں مصروف تھے۔ ان کا رسالہ تطہیر الاعتقاد قابل دید ہے۔

یہاں ہم کو یک گونہ تعجب ہوتا ہے کہ ایک مسئلہ میں حضرت امیر اور حضرت شیخ الاسلام میں خفیف سا اختلاف ہے یعنی قبر پرستوں اور دیگر بت پرستوں میں حضرت امیر محمد بن اسمعیل کوئی فرق نہیں خیال فرماتے اور دونوں کو یکساں کافر خیال کرتے ہیں۔ لیکن حضرت شیخ الاسلام اس مسئلہ میں درانزم ہیں یعنی حضرت شیخ الاسلام اتنا امت حجت شرط قرار دیتے ہیں اور بعد تبلیغ و افہام و تفہیم کے بھی اگر وہ اپنے شرک و بت پرستی پر پھر نہیں تو پھر

ان کے کفر پر فتویٰ دیتے ہیں لیکن حیرت ہے کہ جبلاء اس قدر غالی کی نسبت تو کچھ نہیں کہتے اور حضرت شیخ الاسلام کی نسبت جو اس مسئلہ میں معتدل ہیں وہابی نام دیتے اور طرح طرح سے بدنام کرتے ہیں جہالت کے کرشمے بھی عجیب ہوتے ہیں۔

اس تبلیغ عام کا ایک نتیجہ یہ بھی ہوا کہ حضرت شیخ الاسلام کے بھائی سلیمان بن عبدالوہاب جو اپنے والد کے انتقال کے بعد ان کی جگہ حرمینا کے قاضی ہو گئے تھے۔ ۱۱۹۰ ہجری میں نائب ہو کر حضرت شیخ الاسلام کی خدمت میں حاضر ہو گئے۔ یہ دعوت کے ابتدائی ایام میں حضرت شیخ الاسلام کے مخالف ہو گئے تھے۔ وجہ اختلاف مصنف روضۃ الافکار والافہام نے حد بتلایا ہے ممکن ہے کہ یہ صحیح ہو کیوں کہ حضرت شیخ الاسلام کی بلحاظ علم و دانش کیا بلحاظ ازہر و تقویٰ سارے خاندان میں کیا سارے نجد میں ممتاز حیثیت کے مالک تھے اس لئے دیگر افراد خاندان کا جو علم و فضل اثر و نفوذ میں شیخ کے برابر نہ ہوں ان کا بغض و حسد رکھنا فطرت انسانی کے موافق ہے۔ ان سلیمان بن عبدالوہاب نے ایک رسالہ بھی جس کا نام موافق الہیہ تھا حضرت شیخ الاسلام کی تردید میں لکھا تھا جس کا ذکر دیگر مخالفین کی تصانیف کے ساتھ آئے گا۔

الغرض جب ان سلسل کامیابیوں کے بعد اطراف و اکناف کی فضا موافق ہو گئی تو حضرت شیخ الاسلام نے اقطاع عرب کے مسلمانوں کو جمع کر کے ان کے سامنے اپنی دعوت پیش کی اور ایک موثر خطبہ دیا جس سے توقع سے زیادہ کامیابی ہوئی۔ اس کے بعد حضرت شیخ الاسلام نے جگہ جگہ مبلغین کو روانہ فرما کر سارے نجد کو توحید و اتباع سنت کی دعوت سے روشناس کرایا۔

جہاد کا آغاز

حضرت شیخ الاسلام کے درعیہ میں اقامت گزیر ہونے کے تیسرے سال سے یعنی ۱۱۵۹ ہجری میں وہام بن دواس امیر ریاض نے مخالفت شروع کی اور حسب سنت اوجہل موحدين کی جماعت پر ناروایتی شروع کی جب اس کی چہرہ دستیال حد سے بڑھ گئیں تو حضرت شیخ الاسلام کو بھی اس کی جانب توجہ کرنی پڑی۔ جس طرح آغاز اسلام کے وقت مشرکین مکہ مسلمانوں پر نت نئے مظالم ڈھاتے تھے اس طرح وہام بن دواس نے بھی موحدين کو صرف اتباع شیخ کی وجہ سے ستانا اور برباد کرنا شروع کیا اب مجبوراً موحدين کو بھی اس کا اندرا کرنا ضروری ہو گیا۔ لہذا حضرت شیخ الاسلام نے بھی اپنے پیروں کو جہاد فی سبیل اللہ کی اجازت دے دی، اجازت کا ملنا ہی تھا کہ امیر محمد بن سعود اور ان کے بیٹوں اور بھائیوں اور دیگر متبعین شیخ نے باقاعدہ جہاد شروع کر دیا۔ نہ صرف حاکم ریاض بلکہ نجد کے علاقہ کی دوسری چھوٹی چھوٹی ریاستیں بھی اپنی ہستی و خطرہ میں پا کر حضرت شیخ الاسلام اور جماعت موحدين کی مخالفت ہو گئی تھیں۔ آخر کار ۱۱۸۰ھ میں ریاض مکمل طور پر فتح ہو گیا اور وہام بن دواس نے جاگ کر جان بچائی تو اس وقت سے یہ چھوٹے چھوٹے علاقہ جات کے امراء لڑائی کی قوت اپنے میں نہ پا کر حضرت شیخ الاسلام کی ربائی مخالفت پر اندر آئے اور قسم قسم کی افترا پردازی اور بہتان تراشی کرنے لگے اس قسم کی تمام مخالفتوں کا ذکر آگے آئے گا۔

حضرت شیخ الاسلام کی وفات

۱۲۰۶ھ مطابق ۱۷۹۲ء عالم اسلامی کے لئے بڑا ہی رنج فرزا سال تھا سلسل ۵۰ سال کی دعوت و تبلیغ کے بعد حضرت شیخ الاسلام نے اپنی موت کی کامیابی خود اپنی مبارک آنکھوں سے دیکھ لی اور اپنے لگائے ہوئے چمن کو خوب پھلتا پھولنا دیکھ لیا اور حسب بیان روضۃ الافکار... الافہام شوال ۱۲۰۶ مطابق جون ۱۷۹۲ء میں یہ آفتاب رشد و ہدایت پورے پچاس سال تک سارے عالم کو منور کر کے غروب ہو گیا۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ

متبعین و معتقدین اور شاگردوں کے لئے یہ مددہ ناقابل برداشت تھا۔ لیکن مشیت ایزدی سے کیا چارہ حضرت شیخ الاسلام کے شاگرد اب

غنام مصنف روضۃ الافکار والاہام نے ایک پُروردہ مرثیہ لکھا۔ مطلع ہے۔

انی اللہ فی کشف الشدائد نفزع

ولیس الی غیر المصیبت مفزع

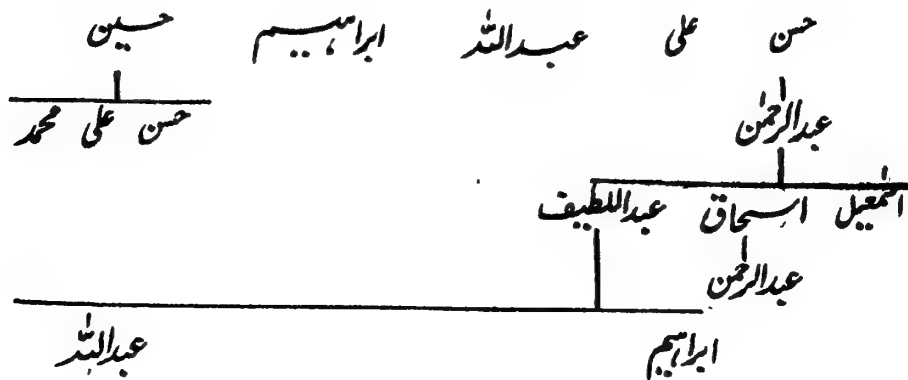
شیخ الاسلام کی وفات سے ان کی دعوت و تبلیغ پر کچھ اثر نہیں پڑا۔ ان کے شاگرد اور اولاد نے آپ کی دعوت و تبلیغ اور حلقہ درس کو جاری رکھا اور الحمد للہ آج تک جاری ہے۔

حضرت شیخ الاسلام کی مبارک حیات میں یہ بات بھی لائق ذکر ہے کہ حضرت شیخ نے دعوت و تبلیغ کا آغاز ایسے وقت میں کیا جب کہ نجد کا سارا علاقہ مشرک و فلالیت کے قعرِ مذلت میں پڑا ہوا تھا دعوت کی ابتدائی ایام ہی سے مخالفین بھی شروع ہو گئی تھیں۔ پچاس سال کی مسلسل محنت و تلاش سے شیخ کی دعوت و تبلیغ نے وہ کامیابی حاصل کی کہ ان کی وفات سے قبل بارے کا سارا نجد ان کے متبعین کے زیرِ نگیں تھا سلطان محمد سعود اور ان کے انتقال کے بعد ان کے لائق فرزند سلطان عبدالعزیز بن محمد نے صرف امور دینی میں حضرت شیخ الاسلام کو اپنا پیشوا تصور کرتے تھے بلکہ حکومت اور ریاست کے معاملات میں بھی ان کو اپنا بالادست مانتے تھے بارے کا سارا مال غنیمت ان کے قدموں پر لکڑیاں دیتے تھے لیکن حضرت شیخ نے نہ کبھی ان کی امارت و ریاست میں دخل دیا اور نہ کوئی دنیوی حکومت و امانت کی خواہش کی، جب تک ضرورت رہی بیت المال کی نگرانی و انتظام کرتے رہے اور جب اطمینان ہو گیا کہ خود امیر بموجب شریعت محمدی عمل پیرا ہیں تو اس سے بھی الگ ہو گئے اور اپنے شغل درس و تدریس، دعوت و ارشاد میں مہمک ہو گئے اور آخر وقت تک اسی میں مصروف رہے۔

حضرت شیخ الاسلام کی اولاد و پس ماندگان

حضرت شیخ الاسلام کی ایک شادی بچپن میں بعمر ۱۲ سال ہوئی تھی۔ دوسرا نکاح حضرت شیخ نے جوہرہ بنت عبداللہ بن عمر سے بمقام مہینہ کیا تھا۔ اور تیسرا نکاح حضرت نے حسب بیان H. G. Bridges اس کی کتاب غلامہ تاریخ وہابیہ A Brief History of Wahabia سلطان محمد بن سعود امیرِ درعیہ کی مابجرازی سے فرمایا تھا۔ ان ہر سہ حرم سے حضرت شیخ کو بہت سی اولاد ہوئی لیکن اکثر کا انتقال حضرت شیخ الاسلام کے سامنے ہی ہو چکا تھا۔ حضرت شیخ الاسلام کے انتقال کے وقت حسب بیان اسلم حیراج پوری صاحب مصنف تاریخ نجد چار مابجرازی موجود تھے جن کے نام حسین، عبداللہ علی، ابراہیم ہیں لیکن مصنف تاریخ نجد امین الریحانی نے ایک نام حسن کا بھی اضافہ کیا ہے اور شجرہ نسب حسب ذیل دیا ہے۔ دیکھو تاریخ نجد امین الریحانی

شجرہ حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبدالوہاب



مولانا مسعود عالم صاحب ندوی نے بھی اپنی کتاب میں حضرت شیخ الاسلام کے چار ماجزادے ہی لکھے ہیں۔

ان میں حسین جو شیخ الاسلام کے بڑے فرزند تھے ان کے زمانہ حیات ہی میں درعیہ میں خدمت قضاء پر مامور تھے۔ شیخ کے جانشین قلیلم کئے گئے اور درعیہ کی جامع مسجد کی امامت بھی انھیں کے سپرد کی گئی۔ ان کی وفات ۱۲۲۲ھ میں ہوئی۔ امین ریحانی نے ان کے تین بیٹوں کے نام لکھے ہیں حسن۔ علی و محمد لیکن اسلام جیراج پوری نے ان کے علاوہ عبدالرحمن اور عبدالملک بھی ان کے ماجزادے بتلائے ہیں اور بیان کرتے ہیں کہ ان میں عبدالرحمن اپنے علم و عمل کے لحاظ سے بہت مشہور تھے اور امیر تترکی بن عبداللہ کے عہد حکومت میں ریاض کے قاضی القضاۃ اور شیخ الاسلام کے عہدہ پر مامور تھے۔

دوسرے بیٹے عبداللہ بھی عالم اور بعض کتب کے مصنف تھے۔ عبداللہ بھی حوطہ کے قاضی تھے اور حسین کے تمام ماجزادے عبدالرحمن حسین، عبدالملک وغیرہ سب اپنے چچا زاد بھائی عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبدالوہاب کے شاگرد تھے۔

شیخ الاسلام کے دوسرے ماجزادے عبدالرحمن بن محمد بن عبدالوہاب بھی بڑے پایہ کے عالم تھے اپنے بڑے بھائی حسین بن محمد کی وفات کے بعد یہی ان کے جانشین سمجھے جاتے تھے۔ خود حسین بن محمد بھی ان کے علم و فضل سے متاثر تھے۔ ۱۲۱۸ھ میں مسعود بن عبدالعزیز کے فتح مکہ کے موقع پر یہ بھی سلطان کے ساتھ تھے۔ فتح مکہ کے موقع پر جو رسالہ سلطان نے جماعت اہل توحید کے عقائد سے متعلق و نیز ان افتراء پر داریوں کی تردید میں جو مخالفین اہل توحید نے پھیلا رکھی تھیں، اہالیان مکہ میں تقسیم کروایا تھا اس کے مصنف یہی تھے۔ ۱۲۳۳ھ میں سقوط درعیہ کے وقت معمری افواج کا مقابلہ کرتے ہوئے شہید ہوئے ان کے دو بیٹے سلیمان اور علی بھی اسی وقت شہید ہو گئے۔ اپنے والد کی حیات ہی میں درعیہ اور فتح مکہ کے بعد مکہ معظمہ کے قاضی رہے۔ امیر عبدالعزیز مجلس میں بخاری شریف کا درس ان کے سپرد تھا۔ حضرت شیخ الاسلام کی کتاب التوحید کی شرح بھی آپ نے تحریر فرمائی تھی جس کی نسبت مسعود عالم صاحب ندوی نے لکھا ہے کہ وہ نامکمل رہی لیکن اسلام جیراج پوری تحریر فرماتے ہیں کہ مکمل ہو کر ۱۳۱۱ھ میں مطبع انصاری دہلی میں چھپی تھی۔ بہر حال یہ مسلم ہے کہ یہ بہت سی کتب رسالہ جات کے مصنف تھے سقوط درعیہ کے وقت یہ شہید ہوئے تو اہل مصر نے ان کی لاش کے ساتھ پوری درندگی کا ثبوت دیا کہ لاش کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیئے گئے۔

علی بن شیخ الاسلام بھی اپنے علم و فضل کے اعتبار سے بہت ممتاز تھے ان کی خدمت میں بھی قضاء کا عہدہ پیش کیا گیا تھا لیکن انھوں نے علمی خدمت کو قضاء کی خدمت پر ترجیح دے کر حضرت امام اعظم ابوحنیفہ کی سنت کی پیروی فرمائی اپنے نامور باپ کی مسند درس و ارشاد کو رونق دہی بہت سے لوگ ان سے تفسیر فقہ اور حدیث کا درس حاصل کرتے تھے ان کے ایک ماجزادے محمد بڑے نامی عالم ہوئے ہیں۔

شیخ الاسلام کے چوتھے ماجزادے ابراہیم بھی علم و عمل میں اپنے بھائیوں سے کم نہیں تھے انھوں نے بھی کوئی خدمت حکومت کی قبول نہیں فرمائی درس و تدریس ان کا مشغلہ تھا۔

عرض کر حضرت شیخ الاسلام کے جلد ماجزادگان اور ان کی اولاد اور اولاد در اولاد سب کی سب نے علم و فضل میں اپنے نامور باپ دادا کی پوری پوری پیروی کی اور آج تک اس خاندان میں علم و عمل کی وہی خصوصیات باقی ہیں جو حضرت شیخ الاسلام اور ان کے فرزند ان کے وقت تھیں چنانچہ اس وقت بھی ریاض۔ مکہ مکرمہ۔ مدینہ طیبہ اور جہاں جہاں سعودی حکومت قائم ہے وہاں کی قضاۃ و منصب درس و افتاء اسی خاندان کے پاس ہے۔

شیخ الاسلام کی دعوت و تبلیغ

بمطابق برساں خویش راکہ ویں ہمہ اوست
اگر بہ اُونہ رسیدی تمام بولہبی است

شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہابؒ کی تعلیمات پر ہم اگر ایک اعلیٰ نظر ڈالیں تو ہم کو نظر آتا ہے کہ حضرتؒ نے کوئی نئی بات نہیں پیش کی صرف قرآن کی صحیح تعلیم اور سنت نبویؐ کی پوری پوری پیروی چاہتے تھے کہ مسلمان برائے نام نہیں بلکہ حقیقت میں مسلمان بن جائیں۔ ان میں وہی ایمان اور اسلام پیدا ہو جو قرونِ اولیٰ کے مسلمانوں میں تھا ان کی خواہش اور آرزو تھی کہ اسلام اور مسلمانوں کو اسی شان میں دکھیں جس طرح حضرت فاروقِ اعظمؓ کے زمانہ میں تھا، وہ کلمہ توحید کے اقرار لسانی و تصدیق قلبی کے ساتھ ساتھ تصدیق بالعمل کی بھی ضرورت محسوس فرماتے تھے جس طرح کوئی شخص اللہ تعالیٰ کو زبان سے تو ایک کہتا ہے لیکن دل سے یقین نہیں کرتا تو اس کا اسلام مکمل نہیں اور نہ ایمان صحیح ہوتا ہے۔ ٹھیک اسی طرح اقرار قلب و لسان کے ساتھ عمل سے بھی اس کو ثابت کرنا ضروری خیال کرتے تھے وہ اس طرح کہ عبادت کا مرجع صرف خدا تعالیٰ کی ذات کو قرار دیا جائے اور اگر کوئی دیگر کو لازم عبادت مثلاً نذر۔ قربانی۔ استغاثہ۔ سجدہ دعا وغیرہ کو سوائے خدا کے کسی اور شخص خواہ ولی ہو یا پیغمبر کوئی بت ہو یا علم تعزیر جہنم وغیرہ کے لئے جائز رکھتا ہے تو یہ گویا اپنے عمل سے اپنے اقرار لسانی اور تصدیق قلبی کی تکذیب کرتا ہے اس کا یہ عمل منافقت اور شرک کے دائرہ میں داخل ہو جاتا ہے اور خالص توحید اسلامی کے منافی ہے اس کو حضرت شیخ الاسلامؒ نے روکا ہے۔ اگر یہی وہابیت ہے تو ابھی امور سے ائمہ اربعہ نے کبھی روکا اور حرام قرار دیا ہے۔ جس کی مراحت آئندہ صفحات میں کی جائے گی۔

اگر حضرت شیخ الاسلامؒ کی تعانیف دیکھی جائیں یا ان پر جس قدر کتابیں لکھی گئی ہیں ان کو پڑھا جائے، عام اس کے کہ ان کے مخالفین نے لکھی ہوں یا موافقین نے ہم کو اس میں ایک ہی بات نظر آتی ہے وہ یہ کہ انھوں نے توحید اور تطہیر اعتقاد کو اپنی تعلیم کی بنیاد قرار دیا ہے۔ دیگر اہل دین و دواہی وغیرہ آپ کی تعلیمات میں ثانوی درجہ رکھتے ہیں۔ اور حقیقت میں نا بھی یہی چاہئے جب تک ایمان مکمل رہے اور توحید پر یقین نہ ہو تو اعمال کیا کام دے سکتے ہیں کسی بت پرست کافر یا مشرک کی نماز، روزہ اس کے کوئی فائدہ نہیں پہنچا سکتا۔

اسی لئے حضرت شیخ الاسلامؒ نے اپنی ہر تصنیف میں توحید پر سب سے زیادہ زور دیا ہے۔ ان تمام اعمال و افعال اور اعتقادات کی بُرائی نہایت شرح و بسط سے فرمائی ہے جس میں شرک کا ادنیٰ سا بھی شائبہ ہو ان کو یہ دیکھ کر سخت مدردہ ہوتا تھا کہ وہ قوم جو دنیا کو توحید کا سبق دینے کو نکلی تھی چند ہی صدیوں میں اس قدر بدل گئی کہ اس کے اعمال میں اور دیگر مشرکین کے اعمال میں فرق کرنا مشکل ہو گیا۔ وہ توحید کا سبق بھول گئی اور دوسری اقوام میں اس طرح مل گئی کہ کبھی توحید سے آشنا تھی۔ اسی مددہ کی وجہ تھی کہ ان کی آواز دل کی گہرائیوں سے نکلتی تھی اور دل میں گھر

کرتی تھی۔

اب ہم شیخ الاسلام نے جن امور کو منافی توحید قرار دے کر ان کی مذمت فرمائی ہے ان کو اختصاراً ذیل میں درج کرتے ہیں۔

استغاثہ

استغاثہ کے معنی ہیں مدد چاہنا غیر اللہ مثلاً اولیاء، ملجاء، مدفون کی قبروں پر جو لوگ جا کر اپنی مشکلات میں مدد چاہتے ہیں یہ استغاثہ بغیر اللہ کی نعمت میں آتا ہے۔ حضرت شیخ فرید الدین عطار کا قول ہے۔

در بلایاری مخداه از هیچ کس
غیر حق را ہر کہ خواند اے پسر

ز آن کہ نبود جز خدا فریاد رس
نیست در دنیا از گمراہ تر

اور حضرت بایزید بطنائی کا قول ہے۔

”استغاثۃ المخلوق بالمخلوق کا استغاثۃ السبحون بالسبحون“ یعنی مخلوق کا کسی مخلوق سے امداد طلب کرنا ایسا ہے جیسے کوئی قیدی کسی دوسرے قیدی سے امداد طلب کرے۔ دیگر اولیاء وغیرہ کا کیا سوال جب کہ خود ذات رسالت پناہی نے اپنی ذات مبارک کی نسبت ارشاد فرمایا ہے۔

”اِنَّهُ لَا يَسْتَعِثُّ بِشَيْءٍ — وَ اِنَّمَا يَسْتَعِثُّ بِاللهِ تَعَالٰی“

مجھ سے امداد طلبی نہ کرو۔ استغاثہ و فریاد تو خدا کے لئے کیا جسکی جانی چاہتے۔ خلاصہ اس بحث کا یہ کہ استغاثہ عن المخلوق خواہ زندہ ہو یا مردہ قبر ہو یا تعزیر، علم ہو یا مجتہد دینی ہو یا مجتہد دینیت ہو یا شیطان۔ جن ہو یا فرشتہ کسی سے بھی جائز نہیں اسلامی توحید کے خلاف اور قطعاً حرام ہے۔ اور اسی پر چاروں ائمہ فقہ کا فتویٰ ہے۔

دعا

یہ استغاثہ کی دوسری صورت ہے۔ یا غوث یا علی۔ یا خواجہ وغیرہ کہنا کسی مخلوق کا دیگر مخلوق کو مصیبت کے وقت دفع ضرر یا جلب منفعت کی غرض سے یاد کرنا، پکارنا اسلامی تعلیم توحید کے سراسر خلاف ہے۔ ائمہ اربعہ کا بھی یہی مذہب ہے اور حضرت شیخ الاسلام کا بھی یہی مسلک ہے۔ قرآن کریم کی ہدایت ان کے لئے حجت ہے۔

”وَ الَّذِینَ یَدْعُوْنَ مِنْ دُونِہٖ مَا یَمْلِكُوْنَ مِنْ قَضَیْہِہٖ وَ اِنْ تَدْعُوْهُمْ لَا یَسْمَعُوْا ۚ دُعَاؤُکُمْ اِلَیْہِمْ اِلَّا سَمْعُہُمْ اَوْ اَنۡ یَّجِیْبُوْا کُمْ وَ یَوْمَ الْقِیَمَۃِ یُکْفَرُوْنَ بِشَرِّکُمْ“

اور جن لوگوں کو تم پکارتے ہو وہ تو ایک کھجور کی ٹہنی کے جیسا کہ تم نہیں (یعنی وہ تم کو کچھ نہیں دے سکتے) اگر تم ان کو پکارو تو وہ تمہاری پکار سن بھی نہیں سکتے اور اگر بغرض حال سن بھی لیں تو جواب نہیں دے سکتے اور قیامت کے دن تمہارے شرک سے اپنے آپ کو بری قرار دیں گے۔

ایک دوسری جگہ ارشاد ہے۔

”اِنَّ اللّٰہَ یَسْمَعُ مَنْ یَّشَآءُ وَ مَا اَنْتَ بِمَسْمُوعٍ مَنْ فِی الْقُبُوْرِ“ اللہ تعالیٰ تو جس کو چاہے سنا سکتا ہے لیکن تم مدفونین کو کچھ نہیں سنا سکتے۔ اور پھر ایک جگہ ارشاد باری ہے۔

”وَ اِنَّکَ لَا تَسْمِعُ الْمَوْتٰی“ تم مردوں کو کچھ نہیں سنا سکتے۔

اس قدر صاف نصوص کلام الہی کے بعد اب کسی مزید ثبوت کی ضرورت نہیں کہ اولیاء، مدفون کو پکارنا دعا کرنا استغاثہ کرنا قطعاً حرام ہے۔

ذبحہ باسم غیر اللہ

ذبحہ باسم غیر اللہ کے دو اقسام ہیں ایک تو یہ کہ بوقت ذبح سوائے خدا کے کسی اور کا نام لیا جائے۔ تو یہ بالاتفاق قطعاً حرام ہے۔ دوسری صورت یہ کہ کسی ولی۔ بزرگ۔ پیغمبر وغیرہ کے نیاز و تقرب کے لئے ذبح کیا جائے تو یہ بھی بالاتفاق حرام ہے خواہ اس پر بوقت ذبح خدا کا نام لیا جائے یا نہ لیا جائے کیوں کہ اس میں نیت تقرب بغیر اللہ کی ہی ہے۔ فقہ حنفیہ کی مشہور کتاب درمختار میں درج ہے۔

ذبح بقدم الامیر و نحوه کما احدا من العظماء یحرم لانه اهل به لغير الله ولو ذکر اسم الله عليه ولو ذبح للضعیف لا یحرم لانه سنة المخلیل علیه السلام و اکرام الضعیف اکرام الله تعالى۔

اگر کسی امیر کی آمد پر بطور مدقہ ذبح کیا جائے تو یہ اسل بہ بغیر اللہ کی تعریف میں اگر حرام ہو جاتا ہے خواہ اس پر بوقت ذبح اللہ کا نام لیا جائے یا نہ لیا جائے، لیکن اگر مہمان کی فیانت کے لئے ذبح کیا جائے تو وہ حرام نہیں ہوتا کیوں کہ اس میں نیت مہمان کی فیانت کی ہے تقرب کی نہیں و سنت ابراہیم خلیل اللہ ہے اور مہمان کا اکرام اللہ تعالیٰ کے اکرام کی تعریف میں ہو کر باعث ثواب ہوتا ہے یہی حکم فقہ حنفیہ کی دیگر کتب معتبرہ فتاویٰ عالمگیری مطالب المؤمنین وغیرہ میں انہیں الفاظ میں درج ہے۔

حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث خلف حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب اپنے فتاویٰ صفحہ ۵۶ میں منشی شوکت علی صاحب رام پوری کے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں: فرمان خداوند تعالیٰ و ما اهل بغیر اللہ کے معنی ہیں کہ دوسرے وہ جانور جن کے متعلق شہرت دیدی گئی کہ وہ غیر خدا کے لئے ہے اب وہ غیر خدا کوئی بت ہو، یا ناپاک روح، جن ہو یا شیطان۔ یہ سب وہ یا پیغمبر یہ سب حرام ہیں حدیث میں آیا ہے کہ غیر خدا کے تقرب کے لئے ذبح کرنے والا ملعون ہے اگرچہ وہ بوقت ذبح خدا کا نام ہی کیوں نہ لے، جب اس جانور کو شہرت دے دی کہ یہ فلاں کے لئے ہے تو پھر بسم اللہ کہنے سے کیا فائدہ کیوں کہ یہ جانور تو بغیر اللہ کے نام پر منادی ہو چکا ہو گا لہذا اس میں سرایت کر گئی اور ایسی سرایت ہوئی کہ مواد سے بھی زیادہ، کیوں کہ مواد تو بغیر خدا کا نام لئے ہی جان دیا ہے اور یہ جانور غیر خدا کے لئے مٹھا کر مارا گیا اور یہ تو عین شرک ہے۔ جب خباثت اس میں سرایت کر گئی تو پھر خدا کا نام لینے سے حلال کیوں کر ہو سکتا ہے جس طرح کہتے یا سور کو اگر باسم اللہ اکبر کہہ کر ذبح کریں تو وہ حلال نہیں ہو سکتا یہی شکل اس جانور اہل بغیر اللہ کی بھی ہے۔ ایک دوسری جگہ حضرت شاہ صاحب موصوف ارشاد فرماتے ہیں فتاویٰ جلد ۷ صفحہ ۵۶: ”ما اهل بغیر اللہ قرآن شریف میں چار جگہ آیا ہے اس میں غور و تامل کرنا چاہئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر جگہ اہل بغیر اللہ ہی فرمایا ہے ذبح بغیر اللہ نہیں ارشاد فرمایا اس میں نکتہ یہ ہے کہ غیر خدا کے لئے منادی کرنے کے بعد بسم اللہ کہہ کر بھی ذبح کرنے سے وہ جانور حلال و ماکول اللحم نہیں ہو سکتا۔ اور اہل کو ذبح پر محمول کرنا لغات و معارف عرب کے خلاف بھی ہے احلال کے معنی کسی عاوارہ شریعت یا عبادت میں ذبح کے نہیں۔ آئیے اس لئے اگر یہاں بالفرض اہل کو ذبح کے معنوں میں تسلیم بھی کر لیا جائے تو بھی ذبح بغیر اللہ ہی ہو گا۔ ذبح باسم غیر اللہ کہاں سے سمجھا گیا لہذا حاصل اس بحث کا یہ کہ احلال کو بمعنی ذبح لینا اور پھر بغیر اللہ کو باسم غیر اللہ مراد لینا بالکل قرآن مجید کی تحریف کے لگ بھگ پہنچا دیتا ہے۔ صاحب تفسیر نیشاپوری نے مراحت کی ہے کہ اگر کوئی مسلمان کوئی جانور ذبح کرے اور اس ذبح سے بغیر اللہ کا تقرب مقصود ہو تو وہ مرتد ہو جاتا ہے اور اس کا ذبح مرتد کا ذبح ہے۔“

تیسرا فتویٰ حضرت ممدوح کا صفحہ ۲۳ پر ملاحظہ ہو تفسیر پرفاویٰ اور دیگر تفاسیر میں جو ذکر ہے کذا اہل بغیر اللہ اور مشرکین بوقت ذبح وغیر انہیں بتوں کا نام زور سے پکارتے تھے سو یہ ان مشرکین کی عادت تھی اور اسی پر ان لوگوں نے بیان کیا ہے اور اسی وجہ سے ان قدیم مفسروں نے ماذکر اسم غیر اللہ اور ما قصد بذبح التقرب الی غیر اللہ میں فرق نہیں کیا اس کی وجہ بھی صاف تھی کہ اس زمانہ کے مشرک کفر میں بالکل بے لوث اور خالص تھے وہ جب بغیر اللہ کے تقرب کی غرض سے کسی جانور کو ذبح کرتے تو اس کا نام بوقت ذبح لینے تھے اس کے برعکس اس زمانہ کے مشرک اسلام

اور شرک کو غلط کر دیتے ہیں یہ لوگ تقرب لغیر اللہ کے لئے تو جانور ذبح کرتے ہیں اور ذبح کے وقت نام لیتے ہیں اللہ کا مشرکین عرب کا معاملہ تو مانتا اور واضح و صریح کفر تھا اور ان مسلمان مشرکین کا کفر اسلام کے پردہ میں ہے ۔

اس موقع پر ایک دل چسپ چیز لائق ذکر ہے کہ کتاب تبویات للشیخین مطبوعہ مصر کا حاشیہ علامہ سید رشید رضا ایڈیٹر بنی الخلاء مصر نے تحریر فرمایا ہے اس حاشیہ صفحہ ۲۴ پر تحریر فرماتے ہیں ۔

زمانہ جاہلیت کے مشرک لغات عرب سے واقف تھے اس لئے وہ اس چیز کو جس کو وہ پوجتے تھے بے تکلف لکھتے تھے کیوں کہ لغات عرب میں اس لفظ کے یہی معنی ہیں لیکن اس زمانہ کے مشرک لغات صحیحہ سے عدم واقفیت کی بنا پر اس تصور میں کہ اسلام نے معبودان ماسوا اللہ کو الہ کہنے سے منع فرمایا ہے اس لئے وہ ہر قلم تعزیہ وغیرہ کو الہ تو نہیں کہتے لیکن ملامت عہودیت سب وہی ادا کرتے ہیں جو مشرک اپنے تئوں کیسے کرتے تھے اس طرح زمانہ جاہلیت کے مشرک صرف دین پر ظلم کرتے تھے لیکن اس زمانہ کے مشرک دین اور لغت دونوں پر ظلم کرتے ہیں ۔

حضرت شاہ صاحب نے فتاویٰ کے جلد ۴ صفحہ ۵ پر ایک واضح بات لکھی ہے جو حلت و حرمت ذبیحہ لغیر اللہ کا بین ثبوت اور فیصلہ کن جواب ہے ارشاد فرماتے ہیں کہ بعض مسلمان جہلاً اس جگہ کج فہمی سے یوں کہتے ہیں کہ پکا ہوا گوشت خیرات کر کے مردوں کو ٹوٹا بپوچھنا تو بے شبہ درست ہے اور ہم بھی ان جانوروں کو ذبح کر کے یہی کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں تو ان کی نیت و عمل کو جانچنے کے لئے یہی کافی ہے کہ ان سے سوال کیا جائے جب غیر خدا کے لئے یہ جانور ذبح کر کے ذبح نہیں کر رہے ہو تو بجائے ذبح کے اسی مقدار میں بازار سے گوشت خرید کر اور اس کو پکا کر فقراء کو کھلا دو تو کیا اس سے تمہاری نذر پوری ہو جائے گی یا نہیں ۔ اگر کہیں کہ ہو جائے گی تو یہ اپنے کہنے میں سچے ہیں اور اگر کہیں کہ بغیر جانور ذبح کئے نہیں پوری ہوتی تو یہاں صاف یہی نیت معلوم ہوتی ہے کہ تقرب لغیر اللہ کے لئے یہ ذبیحہ ہے جو قطعاً حرام اور صریح مشرک ہے ۔

اسی طرح ذبیحہ باسم غیر اللہ سے حضرت شیخ الاسلام نے منع فرمایا ہے ان کے دلائل بھی وہی ہیں جو حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ کے ہیں فقہ حنفی کی معتبر کتاب ”در مختار“ فتاویٰ مالگیری وغیرہ وغیرہ میں یہ بحث صراحت سے موجود ہے اگر حضرت شیخ الاسلام نے اس ذبیحہ باسم غیر اللہ سے روکا ہے تو کوئی نیا کام نہیں کیا ۔ حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے بھی روکا ہے امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ نے بھی روکا ہے بقیہ ہر سہ ائمہ نے بھی روکا ہے اگر اس عمل سے حضرت شیخ الاسلام وہابی میں تو متذکرہ صدر سزا رک بھی کیوں نہ وہابی کہلائے جاتیں ۔

نذر لغیر اللہ

نذر و نیاز خالص خدائے بزرگ و برتر کا حق ہے اس کی صراحت فقہ و شرع میں ہے اور اس کی نسبت ایسی احادیث بھی وارد ہوئی ہیں جنہیں تقدیر کو بدل نہیں سکتی البتہ اس حیلہ سے اللہ تعالیٰ بخیل کا مال خرچ کر داتا ہے ۔ ”بہر حال یہ حق خالص خدائے تعالیٰ کا ہے غیر اللہ کے لئے نہ خواہ وہ کوئی ہوں انبیاء ہوں کہ انبیاء صحابی ہوں کہ مجذوب غرض کوئی ہوں ان کی نذر و نیاز بہ نیت تقرب قطعاً حرام ہے اس پر بھی وہی دلائل ہیں جو اوپر بیان کی گئی ہیں ۔

توسل

یہ بڑا نازک مسئلہ ہے اور اس کو سمجھنے میں اہل بدعت کو بہت ہی مغالطہ اور تامل ہوا ہے اس کی صراحت ذرا وضاحت کے

۱۔ گو نذر لغیر اللہ بھی حرام ہے جس کی بحث آئندہ آئے گی ۔

ساتھ کی جانی مناسب ہے۔

وسیلہ دُعوتوں میں متعل ہوتا ہے۔ ایک رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کا وسیلہ سو یہ فرض ہے اس توسل بغیر نہ تو ایمان مکمل ہوتا ہے اور نہ اسلام کامل ہوتا ہے۔ قرآن مجید کی یہ آیت۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ... وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا دِئَالِہِمْ** اسی وسیلہ کی طرف اشارہ کرتی ہے دوئم آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا و شفاعت کا وسیلہ سو یہ تو حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں اس وسیلہ سے کام لیا گیا جو بلاشبہ جائز تھا اور پھر انشاء اللہ تعالیٰ قیامت میں شفاعت کا وسیلہ حاصل ہوگا۔ زندگی مبارک کے بعد صورت اولیٰ بھی باقی نہیں رہی اس پر یہ دلیل ہے کہ جب حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کے خلافت کے زمانہ میں اساک باران کے موقع پر نماز استسفار کے بعد دعا کے وقت حضرت فاروق اعظم نے صحابہ کرام کے سامنے جو سچے فدا لئے رسول صلی اللہ علیہ وسلم تھے فرمایا تھا: **خداوند آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارک میں ہم پر جب قحط سالی ہوتی تھی تو ہم تیرے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ لاتے تھے اور تو ہمیں سیراب فرماتا تھا۔** اب چون کہ وہ ہمیں موجود نہیں اس لئے ہم لوگ تیرے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا کا وسیلہ پکڑتے ہیں جو تیرے نبی کے بواہم میں سب سے زیادہ محترم ہیں تو ہمیں سیراب فرما۔

اگر آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ بعد وفات بھی جائز ہوتا تو حضرت فاروق اعظم جیسا شخص جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کی خبر سن کر جوش محبت میں بے اختیار تلوار لے کر اٹھے کہ جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم فوت ہو گئے کہے گا میں اس کو قتل کر دوں گا۔ ایسا فدائی اور اس جمع کے سامنے جس میں تقریباً سب کے سب اسی طرح کی عقیدت و محبت رکھتے تھے بجز ذات آنحضرت کے کسی دوسرے کا وسیلہ ہرگز نہ پکڑتے خواہ وہ کتنی ہی بڑی ہستی ہو اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا ہی کیوں نہ ہوں۔

حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کا یہ عمل ہمارے لئے حجت ہے۔ کہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا وسیلہ بعد وفات نہیں لیا جاسکتا تو پھر دیگر اولیاء صلحاء کا کیا ذکر ائمہ اربعہ و نیز امام ابن تیمیہ کے یہاں مکروہ تحریمی بیان کیا گیا ہے۔

لیکن بعض علماء جیسے شیخ عز الدین بن عبد السلام یا امام شوکانیؒ سبکیؒ وغیرہ نے جواز کی کوشش کی ہے تو ظاہر ہے کہ ائمہ محدثین کے فتاویٰ کے مقابل ان حضرات کی رائے قابل لحاظ نہیں ہو سکتی۔ اس لئے حضرت شیخ الاسلام وسیلہ کے مسئلہ میں حضرت امام ابو حنیفہؒ اور امام احمد بن حنبلؒ کے مسلک پر ہیں۔ لہذا اگر حضرت شیخ الاسلام پر اعتراض ہو سکتا ہے تو ائمہ متذکرہ پر بھی وہ اعتراض وارد ہو سکتا ہے۔

استعاذہ

پناہ دھونڈھنا۔ بجز خدا کے تعالیٰ کے کسی دوسرے کی پناہ چاہنا خواہ جس کی پناہ چاہی جائے وہ کوئی ہو اور کسی مرتبہ کا ہونا فی توجید ہے اس کی مانعت قرآن مجید میں یوں آئی ہے **إِنَّكَ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْإِنْسِ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا**۔ بعض انسانوں میں سے اجنبی سے پناہ تلاش کرتے ہیں جس کی وجہ سے ان کو گھمٹ اور زیادہ ہو گیا۔ اس نص مرید کے بعد بھی اگر حضرت شیخ الاسلام نے مسئلہ استعاذہ کی نفی کی تو کیا بڑا کیا۔

زیارت قبور

زیارت قبور سے کوئی مسلمان جو غور و کوشش نہ کر سکتا خواہ وہ بدعتی ہو یا موحاشیہ ہو یا سنی یا کوئی اور لیکن یہاں یہ نکتہ یاد رکھنا چاہئے کہ

۱۔ اس مسئلہ میں بعض علماء کا اختلاف ہے۔

پھر اگر حضرت شیخ الاسلامؒ نے اسی فیہ مشروع اور مبتدعانہ زیارت قبور سے منع فرمایا تو کیا برآ کیا حضرت شیخ الاسلامؒ نے بھی وہی کہا اور کیا ہے جو دیگر علماء حق نے کیا اور کہا ہے پس حضرت شیخ الاسلامؒ کا عمل اور مسلک علماء سور اور جاہل اہل بدعت کے خلاف سہی لیکن علمائے حق اور فقہاء کے ہرگز خلاف نہیں ہے۔

آن حضرت علیؑ نے لَاتَتَّخِذْ دُاقَبْرِیْ مُسْجِدًا میری قبر کو مسجد نہ بناؤ یعنی میری قبر کو مسجد نہ کرو، فرما کر غیر اللہ کو سجدہ کرنے سے منع فرمایا ہے۔ سجدہ غیر اللہ کے متعلق کلامِ حید میں ہے۔ لَاتَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَالدِّقْقَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ ، چاند سورج کو سجدہ نہ کرو بلکہ سجدہ اللہ ہی کے لئے ہے اور آن حضرت علیؑ نے علم فرمایا۔ اگر غیر خدا کو سجدہ جائز ہوتا تو میں ہر عورت کو حکم دیتا کہ وہ اپنے شوہر کو سجدہ کرے۔ ایک دوسری حدیث ہے جس میں صحابہ نے فرمایا تھا کہ یا رسول اللہ علیؑ کو علم قیامہ و دم و کسریٰ ایران کے دیباہ و دیباہ بنی ان کو سجدہ کرتے ہیں اور آپ کا مرتبہ دینی و دنیوی ہر اعتبار سے ان سے بڑا ہے پس آپ ہم کو بھی اجازت دیجئے کہ ہم آپ کو سجدہ کریں اس پر آپ نے فرمایا کہ سجدہ خاص اللہ بزرگ و بڑتر کا حق ہے کسی انسان کو دوسرا انسان کا سجدہ حرام ہے ان کے سوا اور بھی احادیث اس خصوص میں موجود ہیں اور ہم مرتبہ ان تین پر اکتفا کرتے ہیں۔ اب ہم ان اہل تاویل سے کیا یہ دریافت کر سکتے ہیں کہ وہ جو سجدہ عبادت و سجدہ تعظیمی میں فرق ثابت کر کے یہ کہتے ہیں کہ سجدہ عبادت دوسرے کو ناجائز ہے سجدہ تعظیمی جائز ہے

تو کیا آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جن سجدوں سے منع فرمایا ہے کیا وہ عبادتی سجدہ تھے کاقتخذنا واقعہ مسجد ایں جولا ہے وہ لحاظ نوالا نفی جنس میں ہر قسم کا سجدہ داخل ہو سکتا ہے اگر ان اہل تاویل کا یہ منشا ہے وہ سجدہ ہائے تعظیمی و عبادتی کا فرق جانتے ہیں اور آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نہیں جانتے تھے تو اس کا فیصلہ ناظرین ہی فرمادیں کہ یہ خیال و زعم ان کو کہاں پہونچا رہا ہے۔

حلف لغیر اللہ

غیر خدا کی قسم کھانا بھی توحید کی روح کے خلاف ہے اس خصوص میں کئی احادیث وارد ہوئی ہیں اور یہ مسئلہ بہت اہم اور بلا اختلاف ائمہ چاروں مسالک میں حرام ہے۔ پس شیخ الاسلام نے اس مسئلہ میں بھی فقہاء کی اتباع فرمائی ہے۔ یہ تھے وہ اختلافی مسائل جن کو حضرت شیخ الاسلام نے منافی توحید تصور فرمایا کہ ان کی پرزور تردید فرمائی زبانی تقاریر میں ان کی برائی بتلائی تصانیف میں ان کے خلاف قلم اٹھایا اور نص قرآنی احادیث نبوی اقوال ائمہ سے ان کے باطل و ظلم ہونے کے پختہ دلائل پیش کئے جن پر اہل باطل و بدعت نے تاویلات کا ملمع چڑھا کر جواز کے رنگ میں پیش کرنے کی کوشش کی اس کی خوب قلعی کھولی لیکن اہل بدعت اپنی تاویلات کو تار و عنکبوت کی طرح ٹوٹتے دیکھ کر اور تو کچھ نہ کر سکے گالیاں اور افترا پردازیاں بہتان تراشی وغیرہ پر اتر آئے لیکن

نور خدا ہے کفر کی ظلمت پہ خندہ زدن
پھونکوں سے یہ چسراغ بجھایا نہ جائیگا
چسراغے را کہ یزدان بر فروزد
کسے کو قیاف ز بند ریشش ————— بسوزد

حضرت شیخ الاسلام کا مذہب

بموجب مراحت بالا ہمارے ناظرین پر یہ واضح ہو چکا ہو گا کہ شیخ الاسلام کا مذہب ٹھیک توحید پرستانہ تھا اور فروعات میں وہ امام احمد بن حنبل کے مسلک کے پیرو تھے۔ ان کو اجتہاد کا دعویٰ بھی نہ تھا۔ لیکن اس پر بھی ان کو کوئی حدیث صحیح یا عل سلف صالح ایسا مل جاتا جو فروعات میں حضرت امام احمد بن حنبل کے مسلک کے خلاف ہو تو وہ حدیث شریف پر عمل کو ترجیح دیتے اور اپنا مسلک ترک کر دیتے چنانچہ وہ خود تحریر فرماتے ہیں

لاحظہ ہو ہدیتہ السلف صفحہ ۹۹

واما من جہنا فمذہب الامام احمد بن حنبل امام اہل السنۃ فی الفردع ولا ندعی الاجتہاد و اذا ما حصلت لنا سنۃ صحیحۃ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عملنا ولا تقدم علیہا قول احد کائنات من کان۔ ہمارا مذہب فروغ کی حد تک امام اہل سنت والجماعت امام احمد بن حنبل کا مذہب ہے اور اگرچہ ہم کو اجتہاد کا دعویٰ نہیں تاہم ہم کو اگر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی صحیح حدیث مل جائے تو ہم اس پر عمل کرتے ہیں اور حدیث صحیح پر کسی کے قول کو مقدم نہیں کرتے خواہ وہ کوئی ہو۔ یہاں یہ امر وضاحت طلب ہے کہ مذہب اہل حدیث جو ہندوستان میں رائج ہے اور جو ائمہ اربعہ میں سے کسی کی تقلید ضروری نہیں تصور کرتے ان کا مسلک بھی قریب قریب اہل توحید و نبی کی طرح ہے فرق صرف تقلید و عدم تقلید کا ہے مذہب اہل حدیث بھی یہی ہے کہ کسی مسئلہ میں کوئی حدیث موجود ہے اور اس پر ائمہ اربعہ میں سے کسی نے عمل بھی کیا ہے تو وہ مسئلہ ان کے نزدیک صحیح ہے لیکن جناب اہل علم جبریل پوری صاحب نے (جو خود بھی اہل حدیث تھے) موجدان نجد اور اہل حدیث ہند میں ————— دو اختلافی مسائل نکالے ہیں جن کو ہم بالکل (بھی) کے الفاظ

میں درج کرتے ہیں۔

دو قبر پرستوں پر اس قدر سخت ہونے کے باوجود ہم کو ملائے مجدد پر تعجب ہے کہ دو عقیدوں میں وہ عوام الناس کے ہم خیال ہیں یعنی حیات النبی اور سماع موتی۔ حالانکہ یہ دونوں بھی قرآن کے برخلاف ہیں۔ جہاں تک ہم کو ان کی کتابوں سے معلوم ہو سکا ہے وہ آخرت صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات برزخیہ پر بجز اس قیاس کے کہ جب شہداء کو حیات ماضی ہے تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو جو ان سے افضل ہیں کیوں نہ حاصل ہوگی اور کوئی دلیل نہیں رکھتے لیکن یہ مسئلہ عقائد کا ہے جس میں قطعاً گنجائش نہیں ہے علاوہ ازیں یہ قیاس بھی مع الفارق ہے کیوں کہ قرآن میں شہداء کو احیاء کیا گیا ہے اور آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نسبت خصوصیت سے تصریح کر دی ہے کہ "اِنَّكَ مَيِّتٌ وَاِنَّهُمْ مَيِّتُونَ"۔ پھر میت کا قیاس احیاء پر باطل نہیں تو اور کیا ہے۔

مشرکین عرب کے معبودان غیر اللہ جن میں شہادت قرآنی محض انبیاء بھی ہیں ان کی نسبت سورہ نحل میں ہے: "اَمْوَاتًا غَيْرُ اَحْيَاءٍ وَّمَا يَشْعُرُونَ اَيَّانَ يَبْعَثُونَ"۔ قرآن سے نہ صرف ان کے حیات و شعور کی نفی کی گئی ہے بلکہ جا بجا علم و اجر وغیرہ دیگر آثار حیات کی بھی نفی کی ہے۔ "عَمَّ سَمَاعٍ كَيْفَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْعَانٍ وَاِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَاَيُّ يَوْمٍ الْقِيَمَةِ يَكْفُرُونَ بَشِرْ كَيْفُ"۔ کہ ان نعوس مرید کے ہوتے ہوئے بھی جن کے خلاف ایک لفظ بھی قرآن میں نہیں ہے کوئی روایت خواہ اس کے راوی جبرئیل و میکائیل ہی کیوں نہ ہوں یا ابن القیم کی کتاب الروح میں چند بزرگوں کے خوابوں کی شہادت کیا قابل سماعت ہو سکتی ہے۔ ۱۔ عبدصاحب میں جیسا کہ خود بخاری شریف میں مروی ہے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کو روایت پر ٹوکا تھا اور قرآن کی آیت کی بناء پر سماع موتی کی مخالفت فرمائی تھی۔

حقیقت یہ ہے کہ قرآن مجید میں اہل نظر کے لئے عالم برزخ کے متعلق مکمل تعلیم موجود ہے لیکن افسوس ہے کہ اس مختصر کتاب میں اس کی تفصیل کی گنجائش نہیں کسی مناسب موقع پر ہم انشاء اللہ۔ تعلقہ لاء شرح وسط سے اس کو لکھیں گے اور شہداء کے احیاء اور انبیاء کے اموات ہونے کا سارا بھی طرح کھولیں گے۔ تاریخ مجد از اسلام جہاں پوری حاشیہ صفحہ ۶۵

تقلید و عدم تقلید جیسا کہ اوپر گذر چکا ہے اور ان دو مسئلوں کے سوا اہل توحید و مجد اور اہل توحید و ہند و اہل حدیث کے عقائد و اعمال اہل وفروعات اس قدر ملتے جلتے ہیں کہ فرق کرنا مشکل ہے حق یہ ہے کہ چشمہ اسلام یعنی سنت نبی علیہ السلام کو دونوں نے مضبوطی سے تھاما ہے اس لئے دونوں کا راستہ ایک ہے۔

حضرت شیخ الاسلام کی دعوت و تبلیغ پر ایک اجمالی نظر ڈالنے اور آپ کے فقہی مسلک پر روشنی ڈالنے کے بعد ہم قارئین کرام سے دریافت کرتے ہیں کہ ان میں کیا کمی اور کیا اضافہ ہے جو اسلام کی تعلیم اور تلقین توحید کے مغائر و معارض ہو؟ جس کی بناء پر اہل توحید و مجد اور حضرت شیخ الاسلام کے قسین کو "دہابی" کے لقب سے نوازا گیا ہے کیا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عشق و محبت کا دعویٰ رکھنے والے جو علانیہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کی خلاف ورزی کر کے اور آپ کے لئے ہوئے مکمل دین میں جس کی شہادت خدائے تعالیٰ نے اَلْيَوْمَ اَكْمَلْتُ دِينَكُمْ فرما کر دی ہے طرح طرح کی ایجادات کر کے آپ کی روح افزا کو صبر نہیں پہنچا رہے ہیں آخر اس کا کیا جواب ہے۔

خود کا نام جنوں رکھ لیا جنوں کا خود

جو چاہے ان کا حسن کرشمہ ساز کرے

لے یہ ہر دو مسائل تاریخ مجد الوسی میں صفحہ ۱۱ پر درج ہیں۔ ۱۲۔ اِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْمَوْتِیَ پاره ۱۲۔ ۱۳۔ علمائے مجد اور ہندوستان کے علمائے المجددیت کا مسلک ایک ہے کی بناء پر ہندوستان میں المجددیت کو دہابی کا نام دیا گیا ہے۔ بعض اہل تقلید بھی اپنے کو دہابی کہتے ہیں۔

دعوت شیخ کی مخالفت اور اس کے اسباب

ستیزہ کار ہا ہے ازل سے تا امروز
جہراغ مصطفوی سے شہرار بولہبی

دعوت توحید کے خلاف پروپیگنڈا

حضرت شیخ الاسلام نے جو ہی دعوت و تبلیغ کا آغاز کیا اسی وقت سے ان کی تحریک کے مخالفین بھی پیدا ہو گئے تھے وجہ ظاہر ہے کہ برسوں سے جو معاہدہ و معامی لوگوں میں گھر کر چکے تھے وہ ان کو آسانی سے چھوڑ نہیں سکتے تھے اور شیخ الاسلام ان سے چھڑانے پر مصر تھے۔ پشت در پشت کے باطل عقائد ابو جہل و ابولہب سے کب چھوٹے تھے جو ان ابو جہل و ابولہب صفت مسلمان مشرکوں سے چھوٹیں گے۔ اس لئے انھوں نے بھی دہی کیا جو اس سے قبل مشرکین مکہ نے کیا تھا۔

لیکن یہی ایک واحد سبب نہیں تھا بلکہ ایک سے زیادہ اسباب حضرت شیخ الاسلام کی تبلیغ کے سد راہ تھے اور سب سے زیادہ سیاسی وجہ شیخ الاسلام کی دعوت کی مخالفت میں سرگرم عمل رہے ہیں۔ بد قسمتی سے صرف ایک نہیں تین تین حکومتیں اس کا رخیس حصہ بنتی رہی ہیں شرح اس اجمال کی یہ ہے کہ خطہ میں جس وقت حضرت شیخ الاسلام عیینہ سے ہجرت فرما کر درعیہ میں تشریف فرما ہوئے اور امیر درعیہ سلطان محمد بن سعود نے شیخ کی دعوت و اعلائے کلمۃ الحق کی تبلیغ پر لبیک کی اس کے بعد حضرت شیخ الاسلام کی تبلیغ میں تیزی آگئی۔ مخالفین توحید نے جب یہ دیکھا تو انھوں نے چاہا کہ اس تحریک کو قوت کے ساتھ روک دیں چنانچہ امیر ریاض نے اس معاملہ میں پہل کی۔ دہام بن دو اس نے جو امیر ریاض تھا سب سے پہلے تو موحدین کو حضرت شیخ الاسلام کی اتباع کے جرم میں تنگ کرنا شروع کیا اور ان پر نئے نئے مظالم ڈھاتے مجبوراً شیخ الاسلام نے بھی جزاء سیئۃ سیئۃ بشلہا پر عمل کرتے ہوئے قوت کا جواب قوت سے دینے کی اجازت دی۔ اب امراتے درعیہ نے اپنے ہم مذہبوں کی حمایت میں تلوار اٹھائی اور ۱۱۵۹ھ میں امیر درعیہ نے دہام بن دو اس کو سزا دینے کے لئے اس پر فوج کشی کی اور لکھنوی کو شمالی کے بعد واپس ہوئے لیکن یہ سلسلہ ۲۵-۳۰ سال چلا رہا تھا آخر ۱۱۸۷ھ میں ریاض کو مکمل طور پر موحدین نے فتح کر لیا۔ اس دوران میں جو قوت بھی حضرت شیخ الاسلام کی راہ میں قائم ہوئی اس کو قوت کے ساتھ بٹا دیا گیا گویا یہاں سے باقاعدہ جہاد کے سلسلہ آغاز ہو گیا اور اگرچہ کہ یہ جہاد صرف ان ہی طبقات پر کیا گیا جو دعوت توحید کی مخالفت تلوار سے کر رہے تھے لیکن اس کا سلسلہ اتنا بڑھا کہ ۱۲۰۰ھ تک سلطان نجد کا قبضہ پورے نجد پر ہو گیا اور آہستہ آہستہ حجاز مکہ مکرمہ مدینہ منورہ پر بھی ان کا فاتحانہ قبضہ ۱۲۱۸ھ میں ہو چکا تھا۔ چونکہ حجاز کا سالم علاقہ اور نجد کا بیشتر حصہ سلاطین عثمانیہ کے زیر اقتدار تھا اس لئے سلاطین ترک کو موقع ملا کہ نجدی سلاطین پر فوج کشی کرے اس کے لئے اس نے محمد علی پاشاہ خدیو مصر کو جو سلطنت ترک کا ماتحت تھا حکم دیا کہ موحدین کو حجاز سے نکال دیں۔ چنانچہ یہاں سے موحدین نجد و سلطنت عثمانیہ ترکی میں باقاعدہ جنگ کا آغاز ہو گیا۔ حکومت مصر نے جو اس جنگ کی سربراہ کا رخی ہتیار کے ساتھ ساتھ ہر ویگنڈا اور رشوت

سبھی کام لیا۔ چنانچہ اس شخص میں برک ہارٹ بڑی وضاحت کے ساتھ اپنی کتاب **Travels in Arabia** کے مفہوم پر لکھتا ہے۔

مصلوحوں کی جانب بددیوں کی توجہ اور ہمدردی حاصل کرنے میں رشوت کا سب سے بڑا ذریعہ تھا۔

اسی طرح برٹنکس اپنی کتاب **A Brief History of Arabia** کے مفہوم پر رقم طراز ہے کہ۔

”محمد علی پاشا نے فوجی قوت سے زیادہ روپیہ کی قوت سے عرب کو فتح کیا۔“

ان کے علاوہ اکثر یورپین مصنفوں نے اس رشوت اور پروپیگنڈا کی تصریح کی ہے لیکن ہم نے صرف دو وجوہات پر اکتفا کیا ہے جن حضرات کو مزید کاوش ہو وہ فلیبی، ہوجس، ہوکارٹھ، پاڈیا وغیرہ کی تصانیف ملاحظہ فرمادیں۔ اس طرح ترکی اور مصری حکومتیں نجد سے متعام نہیں۔

اس دوران میں حکومت نجد کا قبضہ سواحل بحیرہ عرب کے مقامات عنان وغیرہ پر بھی ہو گیا تھا۔ مقام راس النمیمہ بھی نجدی موحدین کے زیر اقتدار تھا۔ اس مقام پر قبیلہ حوازم آباد تھا جس کا پیشہ بحری قزاقی تھا اور ان کی تاخت زیادہ تر تجارتی جہازوں پر ہوتی تھی جو خلیج فارس سے گذر رہے تھے اگرچہ حکومت نجد بھی روک تھام کرتی تھی لیکن ان کے پاس بحری قوت نہ ہونے کی وجہ خاطر خواہ کامیابی نہیں ہو رہی تھی۔

ان بحری قزاقوں کی تاخت سے ایسٹ انڈیا کمپنی کے جہاز بھی بچ سکے۔ اس لئے ۱۷۲۴ء میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے ایک بحری بیڑہ اس بحری قزاقی کے انسداد کے لئے بمبئی سے روانہ کیا جس نے ان بحری قزاقوں کے مسکن راس النمیمہ پر حملہ کر کے اس کو جلا دیا۔ برک ہارٹ نے اس حملہ کا ذکر کیا ہے لیکن اس نے غلطی سے یہ تصور کیا کہ یہ حملہ نجدی قوت پر کیا گیا تھا۔

دوسری وجہ سلطنت برطانیہ کی اہل توحید نجد کے خلاف ہونے کی یہ ہے کہ ایسٹ انڈیا کمپنی خلیج فارس پر اپنا اثر و اقتدار بڑھانا اور قائم رکھنا چاہتی تھی لیکن خلیج فارس کے بیشتر عربی سواحل پر نجدی قبضہ تھا اس لئے حکومت برطانیہ کو اس شخص میں خاص کامیابی نہیں ہو رہی تھی غرض کہ ان معاملات کو سلجھانے اور ہر دو حکومتوں کے پاس اتحاد و خیر سگالی پیدا کرنے کی غرض سے حکومت برطانیہ نے ۱۷۹۹ء میں رینانڈ **Reinand** کو سفیر بنا کر دربار سلطان نجد میں بھیجا تھا جس کو ایک حد تک کامیابی بھی حاصل ہوئی تھی چنانچہ ہوکارٹھ **D. G. Hogarth** نے اپنی کتاب موسوم بہ

The Penetration of Arabia کے مفہوم پر ۱۰۵۹-۱۰۵۸ء پر اس سفارت کا ذکر کیا ہے۔

اگرچہ ہوکارٹھ نے عارضی کامیابی بیان کی ہے لیکن یہ کامیابی بھی چند روزہ تھی اور ایسٹ انڈیا کمپنی کے اقتدار خلیج فارس کی راہ میں حکومت نجد اس پر تک عامل رہی۔

یہ تو بیرونی امور تھے اندرونی طور پر بھی حکومت برطانیہ کو ہندوستان میں ایک ایسا واقعہ پیش آیا کہ اس کو وہابیوں سے شکوک کرنے اور ان کے خلاف ہو جانے کا موقع دے دیا جس کی تفصیل یہ ہے کہ یہاں ہندوستان کی حالت بھی مذہب کے اعتبار سے دوسری جگہوں سے کم نہ تھی بلکہ ان سے بدرجہا بدتر تھی مقامی بت پرست اقوام کی محبت نے ان کو اور ان کی توحید پرستی کو اس درجہ مسح کر دیا تھا کہ ان ہر دو اقوام میں کوئی فرق نہ تھا۔ وہ اگر بتوں کو پوجتے تھے تو بتوں کو پوجتے تھے غرض اعمال و اعتقاد ہر دو اعتبار سے یہاں کے مسلمان انتہائی پستی میں تھے ان کی اصلاح کے لئے حضرت سید احمد علی شاہ شہید نے تہیہ کیا حضرت مددوح کے خلیفہ مولانا محمد اسماعیل شہید دہلوی بھی تبلیغ توحید و احیاء سنت میں اپنے شیخ کے دوش بدوش مصروف رہے غرض کہ ہر دو بزرگوں نے تعلیم توحید و بدعت و شرک کے ساتھ ساتھ پنجاب و کشمیر کی سرحد پر جہاد کا بھی آغاز فرمادیا چونکہ ایسٹ انڈیا کمپنی کے لئے یہ بالکل ناقابل برداشت تھا کہ مسلمانوں میں جوش جہاد باقی رہے اس لئے انھوں نے یہ دیکھ کر ان کے اور اہل توحید نجد کے اعمال و عقائد میں ایک گونہ مشابہت ہے ان کا ڈانڈا بھی اہل توحید نجد سے ملا دیا۔ اور دوسری طرف ان کو قوت سے کچلنے میں مصروف رہے۔

ہم نے ابھی جو بیان کیا ہے کہ ان مجاہدان ہند اور اہل توحید نجد کے عقائد میں مماثلت دیکھ کر دعوت اہل توحید نجد کا شبہ انگریزوں کو ہوا اس کی صراحت سرولیم مورٹن، لیوڈلیو ہنٹر کی تصانیف میں موجود ہے۔

Our Indian Musalmans

قارئین کرام کو مزید معلومات اس خصوص میں مطلوب ہوں تو ہمارے ہندوستانی مسلمان

مصنف ڈیوولیم ہنر ملاحظہ فرمادیں۔ اس میں تفصیل بحث لے گی۔ اس کے علاوہ جس قدر انگریزی تصانیف جن میں حضرت سید احمد صاحب شہید بریلوی اور شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب نجدی پر کچھ لکھا گیا جو اس میں حضرت سید احمد شہید کی تحریک کو نجدی تحریک اعلیٰ کلمۃ الحق کی شاخ تسلیم کیا گیا ہے عرض یہ بھی انگریزوں کے وہابیت عام کے خلاف ہونے کی ایک وجہ تھی۔

تیسری اور اہم وجہ تفصیل کی محتاج ہے اس لئے اس کو ہم ذرا وضاحت سے بیان کرنا مناسب تصور کرتے ہیں۔ اگر ہم قوموں کے عروج و زوال پر غور کریں تو ہم کو نظر آئے گا کہ اس قوم کی ترقی کا انحصار جذبہ دینی یا جذبہ دنی پر ہے جس کی وجہ سے وہ قوم کسی ترقی شاہراہ پر گامزن ہوتی اور جب یہ جذبات مردہ ہو جاتیں تو اس قوم میں انحطاط و انحلال کے آثار شروع ہو جاتے ہیں اور وہیں سے اس کا زوال شروع ہو ہے۔ مسلمان بھی اس کلیہ سے مستثنیٰ نہ تھے وہ بھی اسی قومی و دینی جذبہ کے تحت اٹھے تھے اور اعلیٰ کلمۃ الحق کرتے ہوئے اپنی سے ہندوستانی تک اپنا جھنڈہ گاڑ دیا تھا۔ فرور زمانہ سے یہ جذبات قومی اور غیرت دینی ختم ہو گئے اور مسلمان حاکم کی جگہ دیگر اقوام کے محکوم بن گئے۔

اس لاکھوں پورویں اقوام نے معلوم کیا تو انھوں نے ہر ذریعہ سے اپنے قومی جذبات کو ابھارنے کی کوشش شروع کر دی۔ فرق صرف اتنا کہ مسلمان نے اپنی قومیت کی بنیاد دین و مذہب پر رکھی اور یورپ نے اپنی قوم کی بنیاد وطن پر جیسا کہ اوپر آیا ہے کہ مسلمانوں کے جذبات قومی مردہ ہو چکے تھے اب وہ اس قدر بے حس ہو گئے تھے کہ ان میں دوست اور دشمن کی تمیز تک باقی نہیں رہی تھی۔ اور جو کوئی ان کو ان کے ماضی کی یاد دلانا اور جذبہ قومی کو سیدار کرنا چاہتا ہی کو اپنا دشمن تصور کرنے لگتے تھے۔ اور اصرار اقوام یورپ اس فکر میں تھے کہ مسلمان اس خواب شیریں سے کبھی بیدار نہ ہوں اور اس کا یہ جذبہ مذہبی ہمیشہ کے لئے ہی مردہ ہو جائے اس کے لئے انھوں نے سینکڑوں جتن کئے۔ کہیں تو انھوں نے مسلمانوں کی غلط تاریخ لکھی اور ان کے نامور بزرگوں کو اس رنگ میں پیش کیا کہ مسلمان خود اپنے بزرگوں سے متنفر ہو جائیں کہیں مسلمانوں کے مذہب کو بدبلا مت بنایا اور ایسے ایسے غلط اور جھوٹے اعتراض کئے کہ مذہب حق نظر آنے لگے۔ اس خصوص میں ہم مارگوئیو تھ کی کتاب **Life of Mohammad** اور دیگر مصنفین یورپ کی کتب سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم پیش کریں گے جو ہمارے دعویٰ کی تین دلیل ہے۔ مارگوئیو تھ کی کتاب سیرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ خصوصیت قابل ذکر ہے کہ کوئی بات یا واقعہ اگر ایسا ہو کہ جس میں کسی اعتراض کی قطعاً گنجائش نہ ہو تو وہ بھی اپنی لغاطی سے اس رنگ میں پیش کرتا ہے کہ وہ کم از کم بدگمان بد نظر نظر آنے لگے۔ یہ سب اسی لئے کہ مسلمان اپنے دین سے برگشتہ ہو جائیں اور ان کے قومی جذبات فنا ہو جائیں۔

ان احتیاطوں کے باوجود بھی اگر مسلمانوں میں کوئی ایسا درندہ دل رکھنے والا پیدا ہو جائے جو ان کو ان کے ماضی کی یاد دلا کر ان کو ذوق عمل کی دھور دے تو فوری جہاں قوت حاصل ہے وہاں قوت سے ان کو کھل دیا جائے جیسے ہندوستان میں حضرت مولانا سید احمد شہیدؒ اور ان کے پیروں کے ساتھ ہو مصر میں سید محمد ہدی سوڈانی اور بطرابلس الغرب کی سنوسی تحریک کے ساتھ عمل کیا گیا۔ لیکن جہاں قوت نہ ہو وہاں مخالف پروپیگنڈا کی ہم آواز کی جا تا کہ عوام اپنے محسن کو دشمن تصور کرنے لگیں اور نہ خواہ کو بدخواہ سمجھیں۔

شیخ الاسلام نے جب احیائے سنت اور ردِ شرک و بدعت کی تعلیم کا آغاز کیا تو یورپ چونکہ پڑاوجہ یہ تھی کہ آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم بھی اول اول صرف توحید کی تعلیم اور شرک کی تردید فرماتی تھی ٹھیک اسی طرح حضرت شیخ الاسلام نے بھی شرک اور شرکاء نہ اعمال و عقائد پر ضرب شروع فرمایا۔

یہاں یہ نکتہ یاد رکھنے کے قابل ہے کہ جہاں خدائے تعالیٰ نے مسلمانوں کو خلافت الرضیٰ دینے کا وعدہ فرمایا ہے وہیں ایک شرط بھی لازمی گردا ہے یعنی لَا يُعْبَدُ دُونِي لَا إِلَهَ إِلَّا كُونِي شَيْئًا۔ یعنی صرف میری ہی عبادت کرو اور میرے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو۔ ظاہر ہے کہ شرک کا لازمی نتیجہ عبودیت محکومیت ہے جس کی تصدیق

آیت سے ہوتی ہے۔

سَتَلْقٰی فِیْ قُلُوْبِ الَّذِیْنَ كَفَرُوْا الرَّعْبَ بِمَا اُتُوْا بِاللهِ مَا كُنُوْا یُنْزِلُوْا بِهٖ سُلْطٰنًا.

ہم ان لوگوں کے دلوں میں افیاد کا رعب پیدا کر دیں گے جنہوں نے شرک کا ارتکاب کیا ہے۔

مسلمانوں کی تباہی و بربادی کا اصلی سبب بھی یہی ہے کہ وہ اسلام کی سیدھی سادی توحید کو چھوڑ کر اور یونان و مصر کے فلسفہ اور ویدانت کے معجون مرکب سے جس کا نام تصوف رکھ چھوڑا تھا تاثر موثر شرک و قریبتی کی لعنت میں گرفتار ہو گئے۔ اور یہ بات تاریخ کی سلسلہ ہے کہ تصوف کی ابتدا ہی مسلمانوں کے زوال کا نقطہ آغاز ہے۔

اس موقع پر مجھے سطر سطر اڈشا کا قول یاد آتا ہے وہ کہتے ہیں کہ یورپ نے دین کا دامن چھوڑا اور ترقی کرنے لگے۔ اس کے برخلاف مسلمانوں نے دین کا دامن چھوڑا وہ مغربی کی طرف چلے گئے۔ اس کا یہ کہنا کس قدر حقیقت پر مبنی ہے اگر تذکرہ مدریات کی روشنی میں اس قول کو جانچا جائے تو اس کے صحت پوری طرح ذہن نشین ہو جائے گی۔

عرض ایسے وقت میں حضرت شیخ الاسلام نے دعوت توحید اور تریک شرک و بدعت کی آواز بلند کی تو حریف اقوام نے اس کو شوش کی نظر سے دیکھا اور جب یہ نظر آیا کہ حضرت شیخ الاسلام کے متبعین کی جہادی سرگرمیاں بھی بڑھ رہی ہیں تو ان کو مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کا خوف دامن گیر ہوا۔ لیکن قوت سے اس تحریک کو دبانے کے لئے ممکن نہ تھا اور یہ بھی دیکھا کہ ترکی و مصری حکومتیں ان کے منشا کو بخوبی پورا کر رہی ہیں تو اس میں ان کو الجھنے کی بالکل نہ ضرورت تھی اس لئے زبانی پر دہی گنڈا کی مہم میں حصہ لینا ضروری تصور کیا۔

اس کا اخیر میں یوں تو سب ہی اقوام یورپ شرک ہیں جس میں فرنگ بھی اپنیش بھی اور اٹالین بھی لیکن انگریز اس معاملہ میں سب سے زیادہ پیش پیش رہے اور ان کی خوش قسمتی سے وقت سازگار ملا اور بقول علامہ شرفی کے شب اسلامیات آمد بروز۔ مروجہ فخر زندہ روح اٹھوڑے۔ ایسے لوگ جن میں روح ”جعفر“ و ”صادق“ حلول کر گئی تھی میسر آ گئے جو ”آقا“ کے وظیفہ کے بل بوتے پر غم ٹھونک کر میدان میں کود پڑے۔

یہ تھے سیاسی وجہ جس کو تفصیل سے اوپر درج کیا گیا ان کے ماسوا حسب ذیل اور بھی حضرت شیخ الاسلام کی مخالفت میں سرگرم مل تھے۔ حضرت شیخ الاسلام نے جو تعلیم توحید و رد شرک دی تو اس کا لازمی نتیجہ یہ تھا کہ ان خرافات کے اڈے ویران ہو جائیں چنانچہ یہی ہوا ابھی، اس سرچ ان درگاہوں خاقانوں اور عاشور خانوں کے متولی و مجاورین کا پیشہ ہی ان شرکوں سے نذر و نیاز کے نام پر روزی کمانا تھا اپنے ذریعہ معاش کو سد و نہونے دیکھ کر حضرت شیخ کے مخالف ہو گئے۔ اور یہ سلسلہ کسی ایک مقام تک محدود نہ تھا۔ کد معظہ۔ مدینہ منورہ۔ عراق، شام، فلسطین، مصر، ایران۔ افغانستان، ہندوستان، عرض ہر جگہ جہاں مسلمان بستے ہیں موجود تھا اور حرمین شریفین میں جو اہل اسلام کا روحانی مرکز ہے ایک بڑی جماعت کا گذر اسی قسم کی معاش پر تھا جنہوں نے کہیں تو مولد النبی کے نام سے کوئی جگہ بنالی تھی کہیں کسی اور نام سے عرض یہ لوگ اپنا ذریعہ معاش معروضی خطر میں دیکھ کر حضرت شیخ اسلام کی مخالفت برکمر بستہ ہو گئے۔

ان کے علاوہ سب سے خطرناک دشمن حضرت شیخ الاسلام کا وہ گروہ شیوخ طریقت اور مرشدان باطل کا تھا جن کا پیشہ عوام کو امور دینی سے غافل رکھ کر خود کو مذہب کا ٹھیکہ دار بنانا اور مریدوں کی نذر و خیرات پر شانہ زندگی گزارنا تھا۔ حضرت شیخ الاسلام کی تعلیم سے راست ضرب انہیں پر پڑتی تھی اس لئے یہ گروہ حضرت شیخ الاسلام کے خلاف ہرزہ سرائی میں سب سے سبقت لے گیا اور اب تک اپنے اسی شغل میں مشغول ہے۔

طہ تصوف نے مسلمانوں میں بے عملی کی راہیں ہموار کیں اور جو قوم بے عمل ہو جاتی ہے۔ وہ بھی ترقی نہیں کر سکتی۔

الغرض ان اسباب کی بناء پر حضرت شیخ الاسلام کی مخالفت کی گئی اور حکومت مصر کے ابتدائی حلوں کے وقت ہی سے جماعت موحدین کو وہابی کے خطاب سے سرفراز کیا گیا۔ جو بر خود غلط تھا۔ کیوں کہ اگر حضرت شیخ الاسلام کے مذہب کو ایک علیحدہ مذہب فرض بھی کر لیا جائے تو وہابی مذہب کا نام تو محمد متاعہ الدواہب ان کے والد تھے جو بقول صاحب تاریخ نجد عالم حیراج پوری بیٹے کے عقائد کے خلاف بھی تھے تو اسی صورت میں اس جملعت کا نام صحیح طور پر محمدی ہو سکتا تھا وہابی نام رکھنا خود نام رکھنے والوں کی عقل و سمجھ کا دیوالیہ بن ہے۔ جس طرح حضرت شیخ الاسلام ہر کام میں سنت نبوی کے پورے پورے تابع ہیں بالکل اسی طرح ان کے مخالفین بھی سنت ابولہب و ابو جہل کی پوری پوری پیروی کرنا ضروری تصور کرتے ہیں ٹھیک اسی طرح اوائل اسلام میں مشرکین مکہ نے بھی مسلمانوں کا نام ماتبی رکھا تھا۔

خیر یہ تو ایک جملہ معترضہ تھا۔ بہر حال جماعت موحدین کا نام وہابی رکھ دیا گیا لیکن ہم کو کسی تاریخ میں اس کا مرجع حوالہ نہیں مل سکا کہ اول اول یہ نام کس نے رکھا تھا اور کب یہ نام رکھا لیکن قرآن بتلاتے ہیں کہ حضرت شیخ الاسلام کی زندگی ہی میں یہ نام رکھ دیا گیا تھا کیوں کہ حدیث السنہ میں عمران بن رضوان کے ایک قصیدہ میں یہ لفظ موجود ہے عمران صاحب نے حضرت امام شافعی کے اس شعر کو خفیف سی ترمیم سے اپنا لیا ہے۔ حضرت امام فرماتے ہیں۔ ان کان دفضا حب ال محمد : فليشهد الثقلان اني رافضی اس کو عمران بن رضوان نے حسب ذیل بنا لیا ہے ان کان تابع احمد امتوہبنا : فاننا المقر بانہی وھابی صرف اسی پر اکتفا نہیں کیا گیا بلکہ اقسام اقسام کی غلط بیانی سے تہمت تراشیاں افزا پر دازیاں کی گئیں صدام الزام عائد کئے گئے اور وہ سب کچھ کیا گیا جو وہ کر سکتے تھے۔

ان مغربیوں کی فوج کا ہر اول سلیمان بن محمد بن احمد بن علی بن حمیم تھا جس نے حضرت شیخ کی زندگی ہی میں افزا پر دازیاں شروع کر کے اس کا اخیر کا افتتاح کیا تھا۔ اس نے ایک خط کے ذریعہ جس کی تمام دنیا نے اسلام میں اشاعت کی گئی تھی حضرت شیخ پر بہت سی افزا پر دازیاں کی تھیں جس کے جواب میں اول اول تو شیخ الاسلام نے ایک خط کے ذریعہ جو اس کتاب کے صفحہ ۱۷ پر نقل ہوا ہے تردید فرمائی اس کے بعد ایک رسالہ کے ذریعہ بھی جواب دیا ہے۔

اسی طرح محمد بن عبد الرحمن۔ احمد بن علی۔ عبد اللہ بن عیسیٰ ابن فیروز وغیرہم زیادہ پیش پیش ہیں لیکن افسوس ہے کہ ان کی تعاینف میں افزا پر دازیاں دیو تو کم لیکن مغلفات فحش گالیاں اس کثرت سے بھری پڑی ہیں کہ ان کے نقل کی تہذیب و شرافت اجازت نہیں دیتی۔ کس قدر افسوس انگ ہنیت ہے پناہ نجد مخالفت کے جوش میں اندھے ہو کر انھوں نے وہ طریقہ اختیار کیا جو مسلمان کے لئے بے حد شرمناک اور اسلامی تہذیب و شرافت پر ایک بدنامی دھبہ ہے۔ غرض یہ فحش گوئی ان کے غمزہ کی کھلی دلیل ہے اور یہ امر واقعہ ہے کہ کہ تو جید اتباع سنت کی تعلیم کی وہ تردید کر بھی کیا سکتے تھے اگر کوئی جھوٹی بات گھر کر مشہور بھی کر دیتے تو تردید کی جاسکتی تھی اور کی گئی لیکن ان گالیوں کا جواب وہ عاشق سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کیا دیتا خود اس کے آقا نے نامدار محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی تو ابو جہل ابولہب عتبہ و حنیہ کی گالیوں کا جواب نہیں دیا تھا۔ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی صبر فرمایا تھا۔ شیخ الاسلام نے بھی صبر فرمایا۔

اب ہم یہاں ان کا ذیہب و افزا کا اجمالی ذکر کریں گے۔ جو حضرت شیخ الاسلام پر ان کے مخالفین و معاندین نے عائد کئے۔

ادعاء نبوت

الذیہب السنہ صفحہ ۱۷۷ : محمد بن عبد الوہاب کے حالات سے پتہ لگتا ہے کہ وہ نبوت کا دعویٰ رکھتے ہیں لیکن ایسا کرنے کی ان کو جسرا رمت نہیں ہوئی۔

اس الزام کی تردید تو حضرت شیخ الاسلام کی زندگی ہی میں ہوئی اور خوب ہوئی۔ لیکن یہ ایک ایسا یہودہ الزام ہے کہ اس کو کوئی سنجیدہ اور

قل سلیم رکھنے والا شخص کبھی باونہیں کر سکے گا۔ ان کے حالات بتلاتے ہیں کہ وہ ایک اٹل اور مضبوط عزم کے مالک تھے اور اگر وہ ایسا کرنا چاہتے تو دنیا کا کوئی قوت ان کو ان کے ارادہ سے باز نہیں رکھ سکتی تھی لیکن نبوت کو یادہ باوجود ایک بلند پایہ عالم ہونے کے اجتہاد تک کا دعویٰ بھی نہیں رکھتے تھے۔
بدیۃ السنیہ صفحہ ۹۹ پر ملاحظہ فرمائیں۔

و اما مذہبنا فمذہب الامام احمد بن حنبل امام اہل السنۃ فی الفروع ولا ندعی الاجتہاد و اذا حصلت لنا سنة صحیحة عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عملنا ولا تقلدنا علیہا قول احد کاٹنا من کان۔
یعنی ہمارا مذہب فقہی فروعات میں امام اہل سنت امام احمد بن حنبل کا مذہب ہے اور ہم کو اجتہاد کا دعویٰ نہیں تاہم جب ہم کو آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے کوئی سنت مل جائے تو ہم اس پر عمل کرتے ہیں اور اس پر کسی کے قول کو ترجیح نہیں دیتے خواہ وہ کوئی ہی کیوں نہ ہو۔ اسی طرح حیات الانبیاء پر ہے۔

یعنی ہم اجتہاد کے اہل نہیں اور نہ ہم کو اس کا دعویٰ ہے لیکن یہ ضرور ہے کہ بعض فروعی مسائل میں اگر کوئی مسئلہ کتاب و سنت کی واضح دلیل کے ساتھ سامنے آجائے اور جس کی تیسج بھی کسی دیگر قوی تر نص سے نہ ہوتی ہو اور ائمہ اربعہ میں سے کسی نے اس کو اختیار کیا ہو تو ہم اس پر عمل کرتے ہیں اور اس مسئلہ کی حد تک اپنا مسلک ترک کر دیتے ہیں۔
۳۔ کے بعد ناظرین کو معلوم ہو گیا ہو گا کہ الزام اذعانے نبوت کی کیا حقیقت تھی۔

تکفیر و قتال مسلمین

حضرت شیخ الاسلام کے خلاف دوسرا الزام یہ عائد کیا گیا ہے کہ وہ تمام اہل قبلہ کی تکفیر کرتے ہیں اور ان پر جہاد کرنا جائز تصور کرتے ہیں۔ یہ الزام بھی حضرت شیخ الاسلام کی زندگی ہی میں عائد کیا گیا تھا اور مخالفین نے اس کا جواب بھی پالا تحریر ہی میں اور عملی بھی لیکن یہ الزام بھی ان مفتریان باطل کو کچھ با پسند آیا ہے کہ ہر اہل بدعت جو بھی حضرت شیخ الاسلام کے خلاف آواز بلند کرنا چاہتا ہو اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ اسی الزام کا آسرا لے کر کھڑا ہو۔ اس کا کافی جواب تو حضرت شیخ الاسلام نے متعدد بار دیا ہے ملاحظہ ہو تہریرۃ الشیخین الامامین۔

واذا کننا لا نکفر من عبد الصنم الذی علی قبر الاحمد بدوی و علی القبر عبد القادر (جیلانی) و امثالہم لاجہال جہلہم و عدم فہم فکیف نکفر من حدیثہ بل اللہ و لہم یہاجر الینا و لہم نکفر،
یعنی جب کہ ہم ان قبر پرستوں کی تکفیر نہیں کرتے جو اپنی حیالات اور عدم واقفیت کی وجہ سے احمد بدوی یا عبد القادر جیلانی کی قبروں کی پرستش کرتے ہیں تو پھر ہم ان لوگوں کی تکفیر کس طرح کر سکتے ہیں جنہوں نے اس طرح کا ارتکاب نہیں کیا اور نہ کسی کفر کا کام کیا اور ہجرت کر کے ہماری طرف نہیں آئے۔
اس الزام کے مانکر نے میں جہلا کو ایک غلط فہمی موقی ہے۔ اس لئے اس کی وضاحت یہاں کی جاتی ہے۔

فقہ حنفی کے سوا بقیہ ہر سہ ائمہ کا متفقہ فتویٰ ہے کہ سستی سے غارت ترک کرنے والا کافر ہے چونکہ حضرت شیخ الاسلام فقہ حنبلی کے پیرو ہیں اور اس فقہ کا بھی یہی فتویٰ ہے اس لئے وہ اگر تارک ملوۃ کا فتنہ تصور کریں تو اس میں ان کا کوئی قصور نہیں ہر شافعی ہر مالکی اور ہر حنبلی ایسا ہی تصور کرنے پر مشرعاں ہو رہے ہیں اس فتویٰ کفر کے تنہا حضرت شیخ الاسلام ذمہ دار نہیں۔

تارک ملوۃ کے بعد مقابلہ پرست جہنم اور تعزیر پرست ہیں ان کی نسبت حضرت شیخ الاسلام کے معاصر اور ہم خیال حضرت علامہ امیر محمد بن اسماعیل مانی کا فتویٰ ہے کہ "بت پرستوں اور قبر پرستوں و دیگر اوثان باطل کی پرستش کرنے والوں میں کوئی فرق نہیں یہ دونوں کافر ہیں" تطہیر الاعتقاد صفحہ ۵۷۔
زعلمہ امیر محمد بن اسماعیل سیامی۔

حضرت شیخ سعدی فرماتے ہیں۔

گر نہ بیند بروز شب پر چشم
چشمہ آفتاب را چہ گناہ

اہدام قبہ جات ومقابر

یہ الزام الزام نہیں حقیقت ہے لیکن اس کو گروہ مخالف نے رنگ چڑھا کر حاشیہ آرائی کر کے اور ننگ مرچ لگا کر چھپا کر دیا ہے۔
ذرا سی بات تھی اندیشہ نے مجھ سے بڑھا دیا ہے فقط زیب واستلا کے لئے

عرض کہ سب نے حصہ یا مسلمان مورخین نے تو اس کا کوئی ذکر نہیں کیا البتہ چند معاندین نے یوہین معنفوں کی طرح رنگ آمیزی کر کے پیش کیا ہے۔
Bluart, Murgolieth, Bridges, Huges, Philbi, Burkardt.

یہ صحیح ہے کہ مقابر پر جو قبہ جات خلاف احکام شرع بنائے گئے تھے اور جہاں ہر قسم کی بدعتیں مشرکانہ افعال جہالت اور ناشروع حرکات ہوتی تھیں وہ البتہ گرائے گئے تو یہ بھی کوئی نیا کام نہیں ہوا البتہ السنۃ حاشیہ صفحہ ۴۴ پر علامہ رشید رضا تحریر فرماتے ہیں کہ امام شافعیؒ نے لکھا ہے کہ ان کے زمانہ میں۔ امرار ناشروع بنی ہوئی قبروں کو علماء کے نصوص کے مطابق مہدم کر دیا کرتے تھے۔
ابن جریر حشمی کتاب النواخر صفحہ ۱۱۱ میں یوں فرماتے ہیں ان قبروں پر جو قبہ تعمیر کئے گئے ہیں ان کو فوری مہدم کر دینا چاہئے کیوں کہ یہ مسجد حرار سے بھی زیادہ خطرناک ہیں۔

عرض یہ بزرگ گو کتابوں میں لکھ گئے حضرت شیخ الاسلامؒ نے ان کو عملاً گرا دکھا دیا۔ سیدنا حضرت عمر فاروقؓ نے شجر بیعت رضواں میں کا قرآن پاک میں ذکر ہے، اس پر خلاف احکام نبویؐ عمل ہوتا دیکھ کر اس کو جڑ سے کاٹ دیا تھا اگر حضرت شیخ الاسلامؒ عمل کر کے وہابی مشہور ہوتے ہیں تو یہی خطاب حضرت فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کو بھی دیا جانا چاہئے۔

البتہ قبہ نبوی کے اہدام کا الزام جس کو تذکرہ مدرر یوہین معنفین نے مبالغہ کی حد تک پہنچا دیا ہے سراسر کذب جھوٹ افتراء اور بہتان ہے قبہ نبویؐ اپنی تعمیر کے وقت سے آج تک جوں کا توں موجود ہے۔

انکار حدیث

یہ الزام بڑا دلچسپ اور جھوٹا ہے لہذا جواب آپ ہے زمانہ نے آج تک اس سے بڑا جھوٹ نہ سنا ہوگا۔ یہ الزام لگانے والا پہلا مفتری مصنف صاحب الانام ہے جو کتاب مذکورہ کی صفحہ ۵-۶ پر رقم طراز ہے کہ وہ حدیث شریف سے صرف اسی قدر لیتے ہیں جس قدر ان کے اغراض کے لئے ضروری ہے۔ اس الزام کے مانگنے میں مفتری نے یہ غور نہیں کیا کہ جس شخص کا حال یہ ہو کہ سنت نبویؐ پر جان تک فدا کرنے میں دریغ نہ ہو اس پر یہ الزام لگایا جاتے تو بجز اس مفتری یا معاندین کو جو شش عناد نے پاگل بنا دیا ہو کوئی صحیح الدماغ شخص یقیناً کیوں کر کرے گا۔ چنانچہ اسی حوالہ سے فصل رسول بدایونی نے اپنی کتاب تصحیح المسائل و تردید ذوق نجد یہ ازال میں اسی الزام کو دہرایا ہے کتاب کا نام خود ظاہر کرتا ہے کہ مصنف کس اخلاق اور کس قماش کا شخص ہوگا۔ ایسے شخص کا جواب دینے کی کوشش کرنا خود کو بھی اسی طبقہ میں شمار کرنے کے برابر ہوتا ایسے لوگوں کا جواب حضرت شیخ سعدی کے مشورہ کے موافق صرف نموشی ہے یہ وہ اشخاص تھے جو خود کو مسلمان کہتے ہیں۔ اناللہ وانا الیہ راجعون۔ دوسری طرف ایک عیسائی پادری مصنف ٹکسٹری آف اسلام اس کی تردید کرتے ہوئے لکھتا ہے۔

و وہابیت کو اسلام کا پروٹسٹنٹ فرقہ کہنا بجا ہوگا اگرچہ کہ اس میں اور فرقہ پروٹسٹنٹ میں بنیادی فرق یہ ہے کہ پروٹسٹنٹ فرقہ کے لوگ صحف سماوی کو بنیادی تعلیم تصور کر کے روایتی بیانات کو مسترد کر دیتے ہیں لیکن ان کے برخلاف وہابی فرقہ کے لوگ قرآن مجید کے بعد احادیث نبوی کو بھی بنیادی تعلیم کا جزو تصور کرتے ہیں ۵

مَا شَهِدَتْ بِهِ الْأَعْدَاءُ

میکم سٹائی نے شاید اسی موقع کے لئے فرمایا تھا: گرفتہ احرام و مکی خفہ در بطن ایک مسلمان مغربی کا ایک جھوٹی بات حضرت شیخ الاسلام کی نسبت لکھنا اور ایک متعصب عیسائی کا اس کی تردید کرنا جھوٹے مسلمان کے منہ پر تھوکنے کے برابر ہے۔

آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین اور تحقیر کا الزام

مخالفین توحید نے یہ الزام اس زور شور سے عائد کیا اور اس کا چرچا کیا کہ جاہل عوام نے یہ بات وحی الہی کی طرح مان لی کہ موحدین آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے بڑے بھائی کے برابر عظیم کا مستحق خیال کرتے ہیں یا آپ کی توہین و تحقیر کرتے ہیں خود دراقم الحروف نے یہ بات کئی ایسے حضرات کی ربائی سنا ہے کہ ان کو اس طرح کہنے سے قبل عالم کم از کم سجدہ تصور کرتا تھا معلوم نہیں کہ مخالفین جھوٹ پر اس قدر دلچسپیوں ہو گئے اور یہ خدا کو کیا جواب دیں گے یہ الزام حضرت شیخ الاسلام کی وفات کے بعد لگایا گیا تھا اور حضرت شیخ الاسلام کے ماحزادہ حضرت شیخ عبداللہ بن محمد بن عبدالوہاب نے ۱۲۱۸ھ میں جب کہ سلطان سعود بن محمد نے مکہ معظمہ کو فتح کر کے وہاں کے لوگوں میں موحدین بخد کے عقائد کے متعلق جو رسالہ تقسیم کرایا تھا اس میں اس قسم کی تمام غلط بیانیوں افتراء اور جھوٹ کی تردید فرمائی ہے محمود شکاری الالوسی نے کتاب تاریخ نجد صفحہ ۴۵ تا ۴۹ میں اس رسالہ کی نقل درج فرمائی ہے اس کا انوری قنباں ہم ذیل میں درج کرتے ہیں۔

ترجمہ

اور ہم پر _____ جو جھوٹ دشمنوں نے مشہور کیا ہے یعنی یہ کہ ہم قرآن مجید کی تفسیر اپنی رائے سے کرتے ہیں اور آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث سے صرف اسی قدر سنتے ہیں جو ہماری سمجھ اور ضرورت کے موافق ہو اور یہ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان مبارک کو گھٹانے کے لئے ہم یہ کہتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اپنی قبر میں ایک بوسیدہ ہڈی کے برابر ہیں اور ہمارے ہاتھ کا عمامہ آپ سے زیادہ فائدہ بخش ہے معاذ اللہ ورنہ یہ کہہ کر ہم رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت کے منکر ہیں اور براہِ طہر کی زیارت سے منع کرتے ہیں یا تمام عالم کے مسلمانوں کی تکفیر علی الاطلاق کرتے ہیں تو ان تمام اور ان جیسی دوسری تہمتوں کی نسبت ہمارا صرف ایک ہی جواب ہے کہ سچا تک ہذا بہتان عظیم۔ خداوند تو پاک ہے اور ہم پر یہ بہت بڑا بہتان لگایا گیا ہے۔

اس جواب کے بعد مزید کچھ لکھنا بے سود ہو گا کیوں کہ کسی مسلمان اور راسخ العقیدہ مسلمان کا جو شرک و بدعتی نہ ہو قرآن پاک کی آیت مبارک درمیان میں لکھ کر اپنی برات کرے تو ہر مسلمان کو یقین کرنا ہی چاہئے البتہ منافقین اس سے مستثنیٰ ہیں اسلئے اس خصوص میں مزید کچھ لکھنا غیر ضروری ہے۔ اس موقع پر ہم اہل نظر سے کیا یہ دریافت کر سکتے ہیں کہ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین و تحقیر کرنے والے پیروان سنت ہو سکتے ہیں یا انکار سنت کیا آپ کے بتلائے ہوئے دین میں طرح طرح کی جدید بدعتیں ایجاد کر کے گویا علما آپ کی تعلیم کو ناقص قرار دینے والے آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی توہین کر رہے ہیں یا وہ موحد جو آپ کے احکام پر بلا چون و چرا گردن جھکا دیتے ہیں کیا آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی روح مبارک کو مدبر ہو چکا ہے یا اے توحید پرست ہو سکتے ہیں یا تصوف کی تاویلات بارہہ کا آسر لے کر قرعہ پرستی کرنے والے حضرات و نیز کیا آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی شفاعت

کے مستحق آپ کے بتاتے ہوئے طریقہ پر نماز باجماعت قائم کرنے اور جلد اسکان اسلام کو کماحقہ ادا کرنے والے مسلم ہو سکتے ہیں، یا قوال کی ٹھوسک و مزار پر ناپختہ والے ؟ اس کا فیصلہ ناظرین پر چھوڑا جاتا ہے۔

حضرت شیخ الاسلام کی تعلیم کے خلاف معاندین کی کتب

حضرت شیخ الاسلام کے خلاف مخالفین و معاندین نے جو کچھ لکھا اس میں سے حسب ذیل کتب مشہور ہیں اور عام طور پر دستیاب ہوتے بھی ہیں جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے کہ توحید اور اتہام سنت کے خلاف تو وہ کیا کہتے اور کیا لکھتے البتہ جھوٹے الزام غلط افتراء اور سب سے بڑھ کر مغالطات و فحش کالیاں بکنے میں اپنا اپنا ہنر خوب خوب ظاہر کیا ہے۔ اس کے بخلاف حسب ذیل کتب جن کی تفصیل درج ذیل ہے ان سب میں تقریباً وہی ہے جو اوپر بیان کیا گیا ہے فرق صرف طرز نگارش اور انداز بیان کا البتہ ہے۔

۱۔ صلح الاخوان۔ اس کا مصنف داؤد بن سلیمان بن جریس ہے جو سب سے پہلا مفتری ہے اس نے حضرت شیخ الاسلام کی زندگی ہی میں افتراء انگیزی شروع کر دی تھیں اور حضرت شیخ الاسلام نے اس کا جواب بھی دیا تھا اس کے بعد بھی وقتاً فوقتاً اس کے جوابات دیتے جاتے رہے۔ تاریخ بغداد لاوسی کے صفحات ۲۴۹ پر اسی داؤد بن سلیمان اور حضرت علامہ عبداللطیف بن حسین بن محمد بن عبدالوہاب کا ایک مناظرہ درج ہے جو درحسب اور موضع کے مسکت جواب ہونے کی وجہ اختصاراً درج کرتے ہیں اس سے ممکن ہے کہ ناظرین کو اندازہ ہو سکے کہ معاندین توحید کس قسم کے اعتراض اہل توحید پر کر سکتے ہیں اور کرتے ہیں۔ داؤد بن سلیمان نے پہلا اعتراض یہ کیا ہے کہ آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے شام و یمن کے لئے دعا فرمائی اور صحابہ کے تین بار عرض کرنے پر بھی بخیر کے لئے دعا نہ فرمائی بلکہ یہ فرمایا تھا کہ وہاں زلزلے اور فتنے ہوں گے۔

اس کا جواب علامہ عبداللطیف نے حسب ذیل دیا ہے یہ کسی مقام کا فاضل یا خراب ہونا اس کے باشندوں پر منحصر ہوتا ہے جس جگہ کے لوگ عالم باعمل ہوں اور پابند شرع شریف ہوں وہ جگہ بہر حال بہتر تصور کی جائے گی۔ اہل نجد کے جلد قبل بزمانہ خلافت راشدہ روم و ایران کے محروکوں میں جو جو کارہائے نمایاں انجام دیے۔ وہ تاریخ کے صفحات میں آج تک محفوظ ہیں۔ ثم کو یہ حدیث تو معلوم ہی ہوگی کہ اہل نجد میں سے جب بنی تمیم اپنے صدقات لے کر آئے حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت مبارک میں حاضر ہوئے تو آپ نے فرمایا تھا کہ میری قوم کے صدقات ہیں کیوں کہ قبیلہ قریش اور قبیلہ تمیم میں قریب سے رشتہ دارانہ تعلقات قائم تھے۔ پھر ان کی نفی میں یہ بھی ارشاد فرمایا کہ یہ لوگ دجال کے حق میں میری امت کے سب لوگوں سے زیادہ سخت ہوں گے یہ تو ہوتے ارشادات نبوی صلی اللہ علیہ وسلم با دوسری بات یہ ہے کہ تمام اہل عرب کے جو فاضل ہیں ان میں اہل نجد بھی برابر کے شریک ہیں کیوں کہ وہ خالص عرب ہیں تبوہ تو یہ ہے تم اہل عراق ہم پر میلہ کذاب کی وجہ سے طعن کرتے ہو۔ یہاں تو خیر ایک مسلمان گزرا ہے لیکن عراق وہ جگہ ہے جہاں صد بافتنہ اور زلزلے گزر چکے ہیں خارجی وہیں پیدا ہوئے۔ جیسے شیعہ۔ روافض کا ظہور وہیں سے ہوا۔ معتزلہ کا الحاد اُمی سرزمین کی پیداوار ہے تصوف کی صد با بدعتیں، وحدۃ الوجود کا عقیدہ، فانی الشرفانی الشیخ وغیرہ کی من گھڑت ایجادات وہیں ایجاد ہوئیں۔ قرامطہ اور نصیری وہیں جنم لئے غنیمت یہ کہ وحدت اسلامی کے پارہ پارہ کرنے والے جس قدر آفات ہو سکتے تھے ان کا منبع عراق ہی ہے کیا تم کو طبرانی کی وہ حدیث یاد نہیں جس میں روایت کی گئی ہے کہ شیطان عراق میں داخل ہوا تو وہاں قلعے حاجت کیا شام پہنچا تو کالکبا اور مصر پہنچا تو وہاں کھولا پھلا۔ اسلام سے پہلے بھی عراق آتش پرستی اور کاذب پرستی کا غزن رہ چکا ہے اگر تم کہو کہ اسلام نے عراق کو فتح کر کے اس کو تمام لاشوں سے پاک کر دیا ہے تو کیا وہی اسلام نجد کو پاک نہیں کر سکتا۔ دوسرا جواب یہ ہے کہ یہ حدیث مذکورہ اس طرح روایت ہوتی ہے: ۱۔ ہناک الزلازل والفتنہ وانشاد الی الحراق، یعنی وہاں زلزلے اور فتنے ہوں گے فوجا کہ اشارہ عراق، یعنی مشرق کی سمت فرمایا تھا اور حافظ ابن حجر نے اس حدیث میں نجد سے عراق مراد لیا ہے (نجد زبان عربی میں سطح مرتفع کو کہتے ہیں) اور جامع کبیر میں امام طبرانی نے بھی جس طریق سے اس حدیث کی روایت کی ہے اس میں

بھی عراق کی مصراحت ہے۔ سب سے زیادہ صحیح مسلم کی وہ روایت ہے جس میں بعض اہل عراق نے حضرت ابن عمرؓ سے فتویٰ دریافت کیا تھا کہ محمد کا ایک بے گناہ بے دھڑک کئے جاتے ہوئے عراق کی جانب اشارہ کر کے فرمایا تھا میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے کہ فتنہ اس طرف نکلے گا۔ اب تم ائمہ حدیث کی تصریحات و نیز واقعات پیش آمدہ کی روشنی میں غور کرو تو تم کو نظر آئے گا کہ نجد سے مراد تمہارا عراق ہے ہمارا نجد نہیں۔ دوسرا اعتراض یہ تھا کہ موحدین نجد تمام مسلمانوں کو کافر تصور کرتے ہیں اور ان سے قتال جانتے تصور کرتے ہیں۔

اور تیسرا اعتراض زیارت قبور سے منع کرنا اور گنبدوں کو منہدم کرنا تھا سو ان ہر دو اعتراضات کا جواب وہی دیا گیا جو ہم نے مفرغی کے کتاب ہذا پر درج کر دیا۔
۲۔ الصواعق الکالہیہ فی الرد علی الوہابیہ ————— مصنف شیخ سلیمان بن عبد الوہاب۔ یہ حضرت شیخ الاسلامؒ بھائی تھے۔ حد کی وجہ سے اپنے بھائی کے مخالف ہو گئے تھے اور تائب ہو کر تلافی مافات بھی کر دی لیکن مخالفین شیخ کے ہاتھ ایک اچھا فاضل بن گیا کہ وہ اس رسالہ کا خوب مزے لے کر ذکر کرتے ہیں لیکن تائب ہونے کا بالکل ذکر نہیں کرتے اس رسالہ میں گروہ مخالفین نے بہت کچھ ایذا بھی کر لیا ہے۔ خود اس کا نام ظاہر کرتا ہے کہ اس رسالہ کا نام بھی بعد میں تراشا گیا ہے کیوں کر یہ رسالہ شیخ الاسلامؒ کی دعوت و تبلیغ کے اوائل زمانہ میں لکھا گیا تھا اور علما کی کاغذ اس وقت تک جماعت موحدین کو عطا نہیں ہوا تھا۔

۳۔ الصواعق الرعود = ان عبد الله بن داؤد الزبيدي الحنفی

۴۔ مصباح الانام وجلاء الظلام = مصنف السيد احمد عبد الله المحمدا

۵۔ الفصل الخطاب فی رد غللات ابن عبد الوہاب۔ مصنف احمد القبانی البصری

۶۔ کشف النقاب عن عقائد ابن عبد الوہاب۔ مطبوعہ مطبع حیدر آباد ۱۳۲۵ھ۔ سید داؤد علی نقوی

۷۔ کشف الوہاب عن عبد الوہاب نسبیہ مصنف غلام حسین قلی کلام علیؒ کی مدائے بازگشت معلوم ہوتی ہیں ۱۸ ذی الحجہ ۱۲۱۶ کو سلطان عبدالعزیز بن سعود نے کر بلا پر جو حملہ کیا تھا یہ کتب اسی کی مدائے بازگشت معلوم ہوتی ہیں۔
۸۔ ضررہ الزام اور رہتاؤں کو دہرایا گیا ہے اور غیر متعلقہ احادیث سے ان مفروضات کو صحیح ثابت کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس کے بعد وہی پرانا حربہ دشنام طرازی و فحش نگاری اختیار کی ہے۔ جس وقت موحدین نجد نے بعض سیاسی مصلحتوں کی بناء پر کر بلا پر حملہ کر کے وہاں کی مقابر و گنبدوں پر مرام شرک و اموالے تھے منہدم کر کے کلیاب ہوئے اس وقت شاہ ایران فتح علی شاہ قاجار نے سلطان نجد کو بھی آمیز خط لکھا تھا کہ وہ ایک لاکھ فوج کے ساتھ قلب پر فوج کشی کرے گا۔ لیکن چون کہ اب سے گیارہ سو سال پہلے بھی آتش پرستان ایران موحدین عرب کی تلوار کی دھار دیکھ چکے تھے اور ایک نہیں کوئی لاکھ فوج چند ہزاروں کے مقابل میں اگر ناکام ہوئی تھی لہذا اب کی بار بھی علم و تعزیر پرست اہل ایران موحدین نجد کے مقابل میں آنا۔ من جرب المجر حدث به الله، کا مصداق ہوتا لہذا شاہ ایران کا یہ خواب پریشان شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا اب رہا گالیاں دے کر دل کی بھڑاس نکالنا تو جس قوم کے اہل کی زبان سے غلفائے راشدین جیسی مقدس ہستیاں نہ بچ سکیں۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نہ بچ سکیں۔ حضرت سیدنا شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کو زچھوڑا وہ حضرت شیخ الاسلامؒ کی شان میں لب کشائی کریں تو ان کو مغرور تصور کرنا چاہتے دشنام بدمذہبہ کہ طاعت باشد، مذہب معلوم و اہل مذہب

تصانیف حضرت شیخ الاسلامؒ

ہمارا ارادہ تھا کہ حضرت شیخ الاسلامؒ کی تعلیم کے ممن ہی میں ان کے تصانیف کا بھی ذکر کر دیں لیکن ہم نے غور کیا تو معلوم ہوا کہ حضرت کی تصانیف سے اہل بہت کم واقف ہیں اس لئے مناسب معلوم ہوا کہ آپ کی تصانیف پر تبصرہ کے ساتھ ان کا کچھ اقتباس بھی پیش کریں تاکہ قارئین کرام کو اندازہ ہو جائے کہ ان کی تصانیف کس پایہ کی ہیں۔ اس لئے ایک علیحدہ باب اس کے لئے قائم کیا گیا۔

ہمارا ارادہ ہے کہ بعض خاص تعانیف کا اردو ترجمہ بھی نذر ناظرین کریں انشاء اللہ اگر وقت اور موقع ملے تو اس ارادہ کی تکمیل بھی ہوگی۔
یوں تو حضرت شیخ الاسلام کی تعانیف بڑی اور مجموعی مآثر جن میں رسالہ جات وغیرہ بھی شامل ہیں۔ مثیل تک پہنچتی ہیں۔ حضرت شیخ الاسلام کا پایہ علم فضل میں بہت بلند تھا لیکن بایں ہمہ آپ کی تعانیف بالکل سادہ سلی سادہ محاشانہ اہل پر میں ان میں نہ تو فلسفیانہ موٹا گافیاں ہیں اور نہ متعسفین کی طرح دھلاکار و بیانات قرآن مجید کی آیات ہیں ان کی تائید میں احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور اس کے بعد ان سے جو جو مسائل یا اوامرو نواہی مستخرج ہوتے ہیں ان کو صاف صاف پیش فرمایا ہے نہ حذف نہ ایذا نہ تاویل نہ تحریف جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جو بات ان کے قلم سے نکلی وہ دل سے نکلی اور دل میں اگر کئی ہر نظر تاثیر میں پائی جھکتی ہے۔ کیوں نہ ہو انھوں نے کوئی بات اپنی طرف سے کہی نہیں صرف فرمودہ خدا اور ارشاد رسول نقل کرتے چلے گئے ہیں۔
لیکن افسوس تو یہ ہے آپ کی اکثر تعانیف ہندوستان میں یا تو پہنچی ہی نہیں یا اگر پہنچی تو اس سے بہت کم لوگوں نے استفادہ کیا بعض لوگ تعصب و دھرم سے ان کو پرہیزا پسند نہیں کرتے اور ایسے مفید نفعائے عروم میں۔

کتاب التوحید

سب سے پہلے ہم کتاب التوحید کا ذکر کریں گے اس کتاب میں کلام مجید اور احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں توحید اور انساب و شرک و باطل پرستی پر تعلیم دی گئی ہے اس کا خلاصہ یکجا جمع کر دیا گیا ہے ترتیب یہ ہے کہ کسی مسئلہ میں اس کی نسبت جو آیات قرآنی موجود ہیں ان کو ایک جگہ جمع فرمایا ہے اس کے بعد احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں سے جس قدر احادیث صحیحہ دستیاب ہوئیں وہ درج کی گئی ہیں اس کے بعد ان آیات و احادیث سے جو مسائل مستخرج ہوتے ہیں ان کو درج کیا گیا ہے۔

مسائل الجاہلیۃ

حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب کی یہ دوسری تصنیف ہے اس میں انھوں نے اپنے ایک سوا کس ایسے مسائل کا انتخاب کیا ہے جو زمانہ جاہلیت و مشرکین عرب میں رائج تھے جن کی آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے مخالفت فرمائی تھی۔ اس کتاب کی ترتیب ایسی ہے کہ اولاً مسائل پر آیات قرآنی نقل دیتے گئے ہیں اس کے بعد احادیث پیش کئے گئے۔ اس کے بعد دوسرا مسئلہ لیا گیا ہے اس کتاب میں بھی مصنف نے اپنی طرف سے کچھ نہیں لکھا ہے۔
بنت قرآن و حدیث جو کہتے ہیں وہ پیش کر دیا گیا ہے دیا چہ کتاب مذکور ملاحظہ ہو۔

یہ وہ مسائل ہیں جو مشرکین عرب زمانہ جاہلیت میں عمل پیرا تھے اور جن کی مخالفت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمائی تھی پس جو شخص ان کو اب بھی کرتا ہو تو وہ گویا دین جاہلیت پر ایمان رکھتا ہے جو اس کے نقصان ایمان کی دلیل ہے جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے، **وَالَّذِينَ آمَنُوا بَلَّغُوا** **فِرْدَ ابْنَاهُ اُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ** جن لوگوں نے باطل پر ایمان رکھا اور اللہ تعالیٰ سے کفر کیا وہ یقیناً گمراہ ہیں ۛ

اب ہم بطور نمونہ کتاب مذکور سے ایک دو مسئلے نقل کرتے ہیں تا کہ ناظرین نمازہ کریں گے۔ یہ کتاب کس پایہ کی ہے۔

مسئلہ اول صلوات و اولیاء کو پکارنا

صلوات و بزرگان و جوین کو پکارنا افتدائے تعالیٰ سے دعا کرتے وقت ان بزرگوں کو بھی شریک کرنا اس نیت سے کہ یہ اللہ تعالیٰ کے دوست ہیں اور ہماری سفارشات و تعالیٰ کے پاس کریں گے اس کے متعلق اللہ بزرگ و بزرگ کا یہ فرمان ہے۔ **اِنَّا اَنْزَلْنَا الْيُسُفَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللّٰهَ مَخْلُصًا لِّلَّذِيْنَ هَاكَ لِلّٰهِ الْدِّينُ الْخَالِصُ ط وَالَّذِيْنَ اتَّخَذُوْا مِنْ دُوْنِهٖ اَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ**

اَلَا يُقَيِّرُ يَوْمَنَا اِيَّاهُ زُلْفَىٰ . اِنَّ اللّٰهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيْهِ يَخْتَلِفُوْنَ . (سورہ زمر)
ایک دوسری جگہ ارشاد ہے۔ وَ لَيُعْبَدُنَّ مِنْ دُوْنِ اللّٰهِ مَا لَا يَفْعَلُ هُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُوْنَ هُوَ لَا شَفْعَاةٌ عِنْدَ اللّٰهِ
یعنی اللہ تعالیٰ کے سوا دوسروں کی عبادت کرتے اور کہتے ہیں کہ یہ لوگ اللہ تعالیٰ کے پاس ہماری سفارش کریں گے۔

یہ ان بڑے مسائل میں سے ہے جن پر ایمان کا دارومدار ہے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے شریعت سے مخالفت فرمائی ہے اور یہی وہ مسئلہ
ہے جس سے آدمی کا رجحان طبع کہ اس کا میلان اسلام کی جانب ہے یا کفر کی جانب شائستہ کیا جاسکتا ہے اور ظاہر ہے کہ یہ شرک کے بالکل نزدیک ہے
دیتا ہے اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے شرک پر جنت حرام اور دوزخ واجب ہونے کی خبر دی ہے۔

اعلیٰ تعلیم ایام جاہلیت کا دین ہی تھا کہ ان کے بزرگ جو نبی کفار تھے ان کی تقلید کی جائے چنانچہ ارشاد باری ہے۔ وَ كَذٰلِكَ مَا اَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ
فِيْ قُرْاٰنٍ مِّنْ كُنْزٍ مِّمَّا لَا تَشْكُرُوْنَ اِنَّا وَجَدْنَا اٰبَاءَ نَاعِلِيْ اُمَمَةٍ وَّاِنَّا عَلٰى اَثَارِهِمْ مُّقْتَدُوْنَ وَ لَوْ جِئْتُمْ بِاٰهْدٰى مِّنَّا وَ هَدٰىمْ عَلَيْهِ اٰبَاءُ
قَالُوْا اِنَّا و رَجَبٌ هُمْ نَعْلَمُ اَنَّهُمْ اِنَّا بِمِثْلِهِمْ مِّنْ اَمَمَةٍ (یعنی مکہ معظمہ میں) جو ان کو اللہ سے ڈراتا تھا تو وہاں کے لوگوں نے کہا کہ ہم نے اپنے آبا و اجداد کو اسی دین
پایا تھا اور ہم ان ہی کی پیروی کریں گے۔

سورہ اعراف میں ایک دوسری جگہ ارشاد باری ہے۔ وَاِذَا قِيْلَ لَهُمْ اتَّبِعُوْا مَا اَنْزَلَ اللّٰهُ قَالُوْا بَلْ نَتَّبِعُ مَا اَلْفَيْنَا عَلَيْهِ اٰبَاءُ نَاوْ
كَانَ اٰبَاءُ هُمْ لَا يَعْقِلُوْنَ كُنْتُمْ لَا يَهْتَدُوْنَ — جب ان سے کہا جاتا ہے کہ جو کچھ اللہ کی طرف سے نازل کیا گیا ہے اس پر عمل کرو تو
مشرکین نے کہا کہ ہم تو وہی کریں گے جو ہمارے باپ دادا کرتے آئے ہیں بجا لکے ان کے باپ دادا انہیں سمجھ بوجھ رکھتے تھے اور نہ ہدایت یافتہ تھے۔
اس رسم جاہلیت کا پھیلنا بھی تک اپنی پوری شدت سے مسلمانوں کی گردنوں میں پڑا ہوا ہے لوگ سنت کو تو بڑے جہالت کے ساتھ ترک
کر دیتے ہیں لیکن باپ دادا کے زمانہ کے رسم و رواج نہیں چھوڑتے۔

مسئلہ اس خصوص میں مشرکین مہد جاہلیت اور یہود و نصاریٰ زمانہ جاہلیت میں برابر کے شریک تھے اس کی نسبت باری تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ يٰۤاَيُّهَا
الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اِنَّ كَثِيْرًا مِّنَ الْاَحْبَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَاْكُلُوْنَ اَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَيَعْمَدُوْنَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ ۔
اے ایمان والو! اکثر یہودیوں، نصاریوں اور مجوسیوں کا حال غلط طریقہ سے کھا جاتے ہیں اور لوگوں کو راہِ حق سے ٹھکانا دیتے ہیں۔ پھر ارشاد ہے۔
يٰۤاَهْلَ الْكِتٰبِ لَا تَغْلُوْا فِىْ دِيْنِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوْا اَهْوَاۗءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوْا مِنْ قَبْلُ وَاَضَلُّوْا كَثِيْرًا وَاَضَلُّوْا عَنْ سَوَابِغِ السَّبِيْلِ
اے اہل کتاب! اپنے دین میں مبالغہ نہ کیا کرو اور اس قوم کی پیروی نہ کیا کرو جو گمراہ ہو گئے ہوں اور جو خود گمراہ ہوں وہ دوسروں کو بعد گمراہی کے کہ
رہنمائی کر سکتے ہیں۔ کلام پاک کے احکام کے لحاظ سے گمراہ عالم کی اتباع سے منع کیا گیا ہے اور عہد جاہلیت کی رسم آج بھی رائج ہے یہ نام نہاد مسلمان جو ان جاہل
مشرکوں کی اتباع کرتے ہیں جن کی گزربسری مزاروں کے نذر اور چندوں پر ہے کیا ایسے پیران عظام و مرشدانِ برحق اور شیوخِ طریقت یٰۤاَكْفُرُوْا اٰمَنُوْا
النَّاسِ بِالْبَاطِلِ۔ کی تعریف میں داخل ہیں۔ پس ہمارے مرشدانِ کامل کو اپنی شکل ان مذکورہ آیات کے آئینہ میں دیکھنی چاہئے۔

ترک احیائے دین و سیاست

حضرت شیخ الاسلامؒ کی سیرۃ کے ساتھ ساتھ جب تک آل سعود کی تاریخ اور ان کے کارنامے نہ لکھے جاتیں اس وقت تک شیخ الاسلام کی سیرۃ مکمل نہیں کہی جاسکتی اس کی وجہ یہ ہے کہ اشاعتِ سنت اور ردِ بدعات کے سلسلہ میں جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں حضرت شیخ الاسلام کو بار بار رکاوٹیں پیش آتی ہیں جب کوئی طاقتور ہاتھ اشاعتِ دین میں کام نہ کرے اس وقت تک کلیائی شکل ہوتی ہے اتفاق سے امیرِ عرب محمد بن سعود کے دل میں ایمان کی روشنی پیدا ہوئی جو نہ صرف اس وقت کے امراءے نجد میں بلکہ سارے عرب میں اپنی اولوالعزلی جرات و شجاعت اور حسن خلق و کرمِ انفسی کے لئے مشہور تھے۔ اپنے اپنے اغیار بھی ان کے ان اوصاف کی تعریف میں رطب اللسان ہیں ملاحظہ ہو۔ کتاب

Arabia by Philbi

Encyclopaedia of Islam by D. S. Margoliouth

ہمارا خیال تھا کہ حضرت شیخ الاسلام کی سیرۃ کو صرف سیرۃ اور ان کی دعوت و تبلیغ اعلیٰ کلمۃ الحق کی حد تک محدود رکھیں۔ لیکن حضرت شیخ الاسلام کے آثار و ساتھ ساتھ سلاطین آل سعود کی تاریخ اور ان کی کارگزاریاں کچھ اس طرح وابستہ ہو گئی ہیں کہ ان کا جدا کرنا مشکل ہے اس طرح دین و سیاسیات کا چھلی دامن ساتھ اس اثر کا مقتضی ہے کہ سیاست اور اس کے متعلقہ واقعات بھی ساتھ ساتھ پیش کئے جائیں اس کے لئے آل سعود کی تاریخ پر بھی توجہ مرکب نامموری ہو گیا۔ لیکن یہ کہ حضرت شیخ الاسلام کی سیرۃ ہے تاریخِ نجد نہیں۔ اس لئے اس میں سے وہی امور ہمارے موضوعِ بحث رہیں گے جو سیرتِ شیخ یا دعوتِ احیائے دین سے متعلق ہوں دیگر سیاسی امور کو ہماری بحث سے کوئی تعلق نہ ہوگا۔

امیر محمد بن سعود

امیر محمد بن سعودؒ کا انتقال ۱۱۰۹ھ میں ہوا اور جن کے زمانہ میں حضرت شیخ الاسلام درعیہ میں تشریف لاتے آل سعود کے پہلے امیر تھے جو شیخ الاسلام کی اہم سے مشائخہ کو ان کی نصرت اور احیائے دین کی تحریک کے پر جوش معاون ہوتے ہم اس سے قبل ذکر کر چکے ہیں کہ امراءے نجد نے یا تو وحدتِ دہ سے اختلاف عقائد کی بنا پر محمد بن سعودؒ سے چھڑ چھاڑ شروع کر دی تھی اور امیرِ ریاض و دمام بن دواس پہلا امیر تھا جس نے اہل توحید کو تلوار اٹھانے پر مجبور کر دیا۔ پس ان سے محمد بن کی بجائے امیرِ ریاض و دمام بن دواس نے اس کے ساتھ امراءے آل سعود نے زما نگزشتہ بار بار با احسانات کئے تھے ان احسانات کو بھلا کر رئیس اساء مریر قرطبی کو آمادہ کیا کہ درعیہ کے امیر کی بڑھتی ہوئی قوت توڑنے میں اس کی مدد کرے۔ انچہ اس کو ساتھ لے کر امیرِ ریاض گئی مگر درعیہ کے خلاف آمادہ پیکار ہوا لیکن ہر بار محمد بن کو فتح اور مخالفین کو ہزیمت ہوئی۔ ان کے بعد محمد بن کی کابلِ بیوت توحید کے مقابلہ پر آئے لیکن مخالفت ہو گئی۔ اسی طرح دیگر امراءے نجد امیرِ درعیہ سے اسی اختلافِ عقیدہ کی بنا پر برسرِ پیکار رہتے تھے۔ غالباً انہی کے اثر و فریب کی بنا پر شرطاً سکھ نے بھی جو ام عقائد کے لحاظ سے اہل توحید کے خلاف تھے تعین شیخ کو حج سے روک دیا اور مکہ معظمہ میں ان کے داخلہ پر پابندی کر دی گئی چنانچہ ۱۱۲۳ھ میں سعود بن سید شریف مکہ نے محمد بن بخاری کو حج کو گئے تھے گرفتار کر کے قید کر دیا جن میں سے بہت سے قیدی سختی زندان کی

تاب نہ لاکر شہید ہو گئے۔ اب اہل توحید و نجد کو حج کو جانے میں مشکل پیدا ہو گئی اس لئے امیر محمد بن سعود نے ایک وفد طلب اجازت عام برائے حج و زیارت اور علمائے مرم سے عام اخلاقی مسائل پر گفتگو کرنے کے لئے روانہ کیا۔ لیکن افسوس کہ علماء حرم نے مصالح دنیوی کو اعراض دین پر مقدم رکھتے ہوئے نہایت افسوس ناک رویہ اختیار کیا اور شریف مکہ سعود بن سعید نے اپنی شرافت کا ثبوت یہ دیا کہ جلد اراکین وفد کو گرفتار کر کے حوالہ زندان کر دیا جن میں سے چند لوگوں نے مشکل سے اپنی جان چھڑائی اور بھاگ نکلے میں کامیاب ہوئے۔ اس پر بھی کبھی بھی موقتی اجازت حج کو حدین کو مل جاتی تھی چنانچہ ۱۱۸۳ھ و ۱۱۸۵ھ میں ۱۹۷۰ھ میں مختص اجازتیں ملی تھیں جو صرف اُن ہی مبین کی حد تک محدود تھیں لیکن ۱۲۱۸ھ سے قبل جب کہ سلطان عبدالعزیز بن محمد نے مکہ معظمہ کو فتح کر کے اس پر قبضہ نہ کر لیا کبھی بھی آزادانہ حج کی اجازت موحدین کو نہ مل سکی۔

۱۱۷۹ھ میں سلطان محمد بن سعود کا انتقال ہو گیا اور ان کے نامور اور بلند حوصلہ فرزند عبدالعزیز بن محمد ان کی جگہ امیر درعیہ ہوتے تو انھوں نے چند تمائف کے ساتھ پھر ایک وفد شریف مکہ کے پاس روانہ کیا۔ اس وقت احمد بن سعید شریف مکہ تھا جو دیگر شرفائے مکہ کے برخلاف حسن خلق میں مشہور تھا۔ چنانچہ اس نے وفد کی پذیرائی بطریق مناسب کی اور فرائض میزبانی بوجہ آسن انجام دیئے اور وفد نے علمائے حرم سے بعد بحث و مباحثہ یہ ثابت کر دیا کہ ان کے عقائد فقہ حنبلیہ کے بالکل موافق ہیں۔ لیکن بعض غالی اہل بدعت کی فضا اور ہٹ دھرمی کی وجہ سے حصول اجازت حج میں اراکین وفد کو کامیابی نہ ہو سکی۔ اب اہل توحید و نجد اور شرفائے مکہ میں بھی عسکری ٹکراؤ شروع ہو گیا ایک مرتبہ ۱۱۸۳ھ میں شریف مکہ کا ایک دستہ فوج جو موحدین نجد سے ٹکرایا جس میں موحدین کو فتح ہوئی اور سردار لشکر منصور گرفتار کر لیا گیا سردار کے گرفتار ہوتے ہی بے سری فوج بھاگ نکلے۔ لیکن جب سلطان عبدالعزیز بن محمد کے پاس قیدی پیش ہوئے تو سلطان نے یہ معلوم کر کے کہ یہ شریف مکہ کے خاندان سے تعلق رکھتا ہے فوری بلا اخذ فیہ راہ کر دیا اور نہایت اعزاز کے ساتھ اس کو مکہ معظمہ روانہ کر دیا۔ شریف مکہ نے اس احسان کا بدلہ اُتارنے کے لئے ۱۱۸۳ھ میں اہل توحید و نجد کو حج و زیارت کی ایک سالہ اجازت دی جس کی وجہ سے موحدین میں ایک مسرت کی لہر دوڑ گئی اور بہت کافی تعداد میں موحدین نے اس سال فریضہ حج ادا کیا۔

یہ اجازت اگرچہ صرف ایک سال ہی کے لئے تھی لیکن اس سے آئندہ گفتگو مصالحت کے لئے راستہ ہموار ہو گیا۔ چونکہ شریف مکہ احمد بن سعید خوش اخلاق اور سنجیدہ امیر تھا اور علمائے نجد سے پہلے بھی اس کی ایک ملاقات ہو چکی تھی اور وہ بڑی حد تک اُن سے متاثر بھی ہو چکا تھا۔ اس لئے اس نے ۱۱۸۵ھ میں امیر عبدالعزیز بن محمد سے خواہش کی کہ کسی عالم کو یہاں روانہ کیا جائے جو علمائے مکہ سے گفتگو کر کے اُن کو شرب اہل توحید پر بعد بحث و مباحثہ مطمئن کر سکے اس درخواست پر سلطان نے مشورہ حضرت شیخ الاسلام شیخ عبدالعزیز بن الحسین کو انتخاب کیا اور ان کو مدد و فائدہ بنا کر مکہ معظمہ روانہ کیا۔ چنانچہ یہ وفد مکہ معظمہ پہنچ کر علمائے حرم سے جن میں گورنمنٹ عثمانیہ کے منتخب کردہ مفتی عبدالوہاب بن حسن اور ان کے علاوہ مقامی علماء بحیث بن صالح اور عبدالغنی بن ہلال تھے مناظرہ فرمایا۔ مسائل تکفیر مسلمین، انہدام قبجات اور استفادہ من المخلوق کے مسائل زیر بحث رہے۔ اس مناظرہ میں علمائے حرم لاجواب ہو گئے اور شریف احمد بن سعید پر ان کا اچھا اثر پڑا اور وہ وفد کے خیالات سے بہت زیادہ مطمئن ہو گیا۔ لیکن علمائے سور نے واویلا مچایا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ شریف احمد بن سعید جو موحدین نجد کا طرفدار ہو گیا تھا منصب امارت سے معزول کر دیا گیا اور امتناع حج کے احکام بدستور قائم رہے۔

۱۱۹۷ھ میں مکہ معظمہ میں اور دیگر اقطاع عرب میں شدید قحط نمودار ہو گیا۔ اس موقع پر سلطان نجد نے سرور بن مساعد کو جو اس وقت شریف مکہ تھا گھوڑے اور دیگر اشیاء بطور ہدیہ روانہ کئے۔ اس عطیہ سے متاثر ہو کر شریف مکہ نے موحدین کو حج کی اجازت دی مگر افسوس کہ عام قحط سالی کی وجہ صرف ۳۰۰ حجاج ہی اس اجازت سے فائدہ حاصل کر سکے۔

یہ سرور بن مساعد خود کو مکہ معظمہ کا آزاد اور خود مختار حاکم سمجھنے لگا تھا اور اپنے آپ کو گورنمنٹ عثمانیہ کی گرفت اور اقتدار سے آزاد تصور کرتا تھا اہل توحید کے خلاف امتناع حج کو بھی اس نے اپنی برتری منوانے کا ایک ذریعہ خیال کیا تھا۔ غالباً اس کو یہ دھوکا ہوا جس طرح عہد جاہلیت میں قریش تو بیت کوہ کی وجہ تمام عرب میں برتر تصور کئے جاتے تھے اسی طرح امارت مکہ کی وجہ اس کو بھی وجہ امتیاز حاصل ہو گیا ہے اس لئے اس نے نجد و عسیر کی سہولت پر

مجبوری چھڑ چھڑ شروع کر دی تھی۔ اس کے بدلہ میں اہل نجد نے اُن حجاج کے قافلوں کو جو عراق و ایران سے نجدی حکومت کے حدود میں سے گذر کر آتے تھے روک دیا۔ یہ امر شریف مکہ کی طاقت سے باہر تھا کہ اُن قافلوں کو حفاظت کے ساتھ راستے طے کرنے کا انتظام کر سکے۔ مختصر یہ کہ اس کی جھڑپ نے مکہ معظمہ کی تجارت کو بالکل ہی ماند کر دیا جس کا تمام تر دار و مدار اُن قافلوں پر تھا جو خشکی کی راہ آتے تھے اور اب راستہ محفوظ نہ ہونے کی وجہ سے نہ تو ایران سے کوئی قافلہ آ رہا تھا اور نہ ہندوستان سے اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تجارت مکہ نے شریف سرور بن مساعد کو مجبور کرنا شروع کیا کہ اہل نجد سے تعلقات استوار کریں اب سرور بن مساعد کو ہارمانڈی پڑا اور اہل توحید کو پھر ایک بار حج کا موقعہ نصیب ہوا۔

۱۲۰۲ھ میں سرور بن مساعد فوت ہو گیا اور عبدالمعین بن مساعد اس کا جانشین ہوا لیکن کچھ ہی دنوں بعد غالب بن مساعد کے بیٹائی نے اس کو معزول کر کے خود شریف مکہ بن گیا اسی شریف غالب کے عہد میں اول اول اہل مصر نے سلطنت عثمانیہ کے اشارہ سے اہل نجد پر فوج کشی کی۔ غالب اگرچہ اس کشاکش سے بے تعلق رہنا چاہتا تھا لیکن بچ نہ سکا بہر حال غالب نے امارت مکہ پر فائز ہونے کے ساتھ ہی امیر نجد عبدالعزیز بن محمد سے خواہش کی کہ کوئی عالم پھر روانہ کیا جائے تاکہ اُن سے عقائد اہل توحید پر گفتگو اور تبادلہ خیالات ہو سکے۔ سلطان عبدالعزیز بن محمد نے نہایت خوشی سے اس دعوت کو قبول فرما کر پھر انہی شیخ عبدالعزیز بن المعین کو جو پہلے وفد میں بھی بحیثیت مدرس وفد شریک تھے امیر وفد بنا کر روانہ فرمایا۔ شریف مکہ نے وفد کا پرتپاک استقبال کیا۔ لیکن افسوس تو یہ ہے کہ نتیجہ دہری ہوا جو پہلے بھی چند مرتبہ ہو چکا تھا علماء مکہ مقابلہ پر آتے اور اہل توحید کے دلائل قاطعہ سے مسکت جواب پا کر حق بات تسلیم تو کی۔ لیکن غلو ت میں شریف مکہ کو ورغلا یا کہ ان کے دلائل مان کر ان کے عقائد تسلیم کر لینا گویا امیر نجد کے مطیع ہونے کے مترادف ہے اور امیر نجد کی اطاعت قبول کرنا مکہ کی ہمارت کے خاتمہ کا لہجہ ہے بات غالب کے دل میں کچھ ایسی بٹھی کہ وہ قبول حق سے باز رہا۔ شیخ عبدالعزیز امیر وفد نے اصرار بھی کیا کہ مقامی علماء کی ایک مجلس ترتیب دے کر مباحثہ کر لیا جائے آپ حکم عین اور ہمارے اور ان کے دلائل سماعت فرما کر کوئی فیصلہ کریں لیکن مقامی علماء کی جرات نہ ہوئی کہ ملائے حق کے سامنے آئیں انھوں نے سب بیان ابن فہام مصنف روضۃ الافکار یہ جواب دیا کہ ان دہابیوں کے ساتھ گفتگو بیکار ہے ان کے عقائد ہمارے اسلاف کے عقائد کے بالکل برخلاف ہیں۔ اِنَّا وَجَدْنَا اٰبَاءَنَا عَلٰی مِلَّةٍ وَّابِنَا عَلٰی اَشَارِهِمْ مُقْتَدُوْنَ۔

ہم نے اپنے باپ داداؤں کو اس طریقہ پر ملتے دیکھا ہے اور ہم کو انہی کی پیروی کریں گے خواہ حق کچھ ہی کیوں نہ ہو فرض کہ یہ وفد بھی ناکام لوٹا تو اجماع جلی اور نہ کوئی اور صورت مفاہمت پیدا ہوئی اس کا نتیجہ لازمی یہ تھا فریقین میں جو پھر چھڑ چھڑا رہی تھی وہ باقی رہے۔

چوں کہ سلطان عبدالعزیز بن محمد نے نجد کے اندرونی علاقہ میں فتوحات کرتے ہوئے ساحل بحر علیج فارس تک قابض ہو گئے تھے ان کا یہ بڑھتا ہوا اثر دیکھ کر شریف غالب نے پھر ایک بار مصالحت کی کوشش کی اور سلطان کو لکھا کہ موحدین نجد کے مذہب سے اہل حرم کو روٹنا س کرنے کے لئے پھر کسی عالم کو روانہ کیا جائے سلطان عبدالعزیز نے جو ایسے مواقع کے منتظر رہتے تھے فوری اس دعوت کو قبول فرمایا اور احمد بن ناصر بن عثمان بن محمد کو رئیس وفد بنا کر روانہ فرمایا۔ اور اراکین وفد نے خانہ کعبہ پہنچ کر عمرو ادا کیا پھر سلطان نجد کے تحائف وصول کر کے شریف مکہ کے پاس پہنچے شریف کے مواجہ میں ایک تاریخی مباحثہ و مناظرہ ہوا جس کا ذکر فلی Philbi نے اپنی کتاب Arabia میں صفحات ۷۱ و ۷۲ پر کیا ہے۔ اس مباحثہ میں بطور خاص مسائل شفاعت۔ استفادہ من الخلق اور تارک سورۃ کی تکفیر موضوع بحث رہے علماء نجد نے اپنے دلائل ایک رسالہ کی شکل میں تحریر کر دیئے جو بینات الفواکہ العذاب فی الرد علی من لم یکم بالسنۃ و الکتاب کے نام سے چھپ گیا ہے۔ مگر اس مباحثہ کا انجام بھی حسب سابق رہا۔ علماء حرم کو اپنے باپ دادا کے اعتقاد کے خلاف کوئی بات سننا گوارا نہ ہوا اور یہ ان کی پرانی عادت بھی تھی تا آنکہ مکہ فتح نہ ہو جائے وہ راہ راست پر آنے والے نہ تھے۔

اب شریف غالب نے دیکھا کہ مصالحت ممکن نہیں خود اس کی قوت اتنی نہیں کہ اہل توحید کی بڑھتی ہوئی قوت کا مقابلہ کر سکے۔ اس لئے اس نے باب عالی کی کنڈری مکمل طائی اور سلطنت عثمانیہ کو متوجہ کیا کہ اہل نجد کی قوت کو توڑا جائے۔ باب عالی نے سلیمان پاشا کو نرسنگا دو حکم دیا کہ نجد پر فوج کشی کریں

اس کی تعمیل میں انھوں نے پیش قدمی کی اور احمدر کا خاصہ کر لیا جس کی اطلاع ملتے ہی سلطان عبدالعزیز اپنی پوری تیاری کے ساتھ نکلے۔ چوں کہ پاشا کے لشکر میں زیادہ تر قبیلہ خزاعی کے شیعہ تھے جو امیر نجد کی آمد کی خبر پاتے ہی بھاگ نکلے اب بادشاہ کے پاس اس قدر قوت نہ تھی کہ وہ بقیہ لشکر کے ساتھ سلطان عبدالعزیز بن محمد سے ٹکر لے سکیں لہذا سلیمان بادشاہ بے تیل و مرام واپس لوٹے اس کے بعد شریف غالب ۱۲۱۲ھ میں مکمل تیاری کے ساتھ اہل نجد پر حملہ آور ہوا اور خرمہ نامی ایک قصبہ کے قریب یہ لڑائی ہوئی مقام کے نام کی نسبت سے یہ لڑائی وقعتہ الخرمہ کے نام سے تاریخ میں مذکور ہے۔ اس میں شریف غالب بری طرح شکست کھا کر بھاگا۔ یہ لڑائی اپنے بعض وجوہ کے لحاظ سے اہل نجد کے لئے مفید بھی ہوئی یعنی اس لڑائی کے نتیجہ کے طور پر فریقین کے مقبوضہ علاقہ جات کی حد بندی منظم طریقہ پر کی گئی اور حج کی اجازت بھی دے دی گئی۔

۱۲۱۳ھ میں ایک طویل ممانعت کے بعد اہل توحید کو حج کی اجازت ملنے ہی ایک کثیر تعداد موحدین کی حج کے لئے تیار ہو گئی اس قافلہ کے ساتھ حضرت شیخ الاسلام کے دو صاحبزادوں نے جن کے نام علی بن محمد اور ابراہیم بن محمد ہیں شریک قافلہ ہوئے لیکن سلطان عبدالعزیز بن محمد ان کے فرزند سعود بن عبدالعزیز بعض عسکری مجبوریات کی وجہ سے حج و زیارت سے مشرف نہ ہو سکے۔ البتہ ۱۲۱۴ھ میں ولی عہد نجد سعود بن عبدالعزیز نے حج ادا فرمایا۔ ان کے ہمراہ اطراف نجد کے کئی بدوی قبائل تھے۔

۱۲۱۵ھ میں محمد سلطان عبدالعزیز محمد نے احرام حج باندھا اطراف نجد میں جوں ہی یہ خبر پھیلی تو گویا سارا نجد اٹھ آیا سلطان عمر نے نہایت تڑک و احتشام سے فریضہ حج ادا فرمایا کئی ہزار روپیہ صدقات و خیرات کے عنوان سے علماء و فقہاء حرم کو عطا ہوئے۔ ان مدد برسوں میں جو قافلے ایران و عراق سے حدود نجد سے ہو کر گذرتے تھے پورے امن و امان کے ساتھ گذرے خود سلطان عبدالعزیز نے بنفس نفیس فرائض نگرانی انجام دیتے اسی حسن انتظام سے متاثر ہو کر امیر عمان نے بھی سال آئندہ حج کیا تھا۔ اس تمام رونداد کی مراحت انسائیکلو پیڈیا آف اسلام میں درج ہے۔

حملہ کر بلا

ہم نے اوپر بیان کیا ہے کہ سلیمان پاشا والی بغداد جب اہل نجد پر حملہ آور ہوئے تو ان کے ساتھ قبیلہ خزاعی کے اہل تشیع بھی تھے اب کی بار پھر یہ اصل راق کے قبیلہ خزاعی نے حجاج کے قافلہ پر جب کہ وہ حج سے واپس ہو رہے تھے نجدی حکومت کی سرحد کے اندر آکر حملہ کیا تاکہ نجدی حکومت کی ذمہ داری بالانعام مٹا دی جاسکے اول تو ان نجدی خزاعی کو اہل توحید سے بغض لٹی تھا ہی دوسری بات حسب گان ظہبی Philbi مندرجہ کتاب Arabia صفحہ ۱۸۱۶ ان قبائل کو حکومت بغداد اور حکومت مکہ کا اشارہ بھی تھا کہ وہ اس طرح عمل کریں۔ بہر حال شیعیان نجدی خزاعی نے قافلہ حجاج کے ساتھ پھیر پھاڑ کی اور ذمہ داری حکومت نجد پر عائد کی گئی اس طرح اہل توحید نجد کے تعلقات دوبارہ حکومت عراق و اشرف مکہ سے خراب ہو گئے اب سلطان عبدالعزیز کو اس کے سوا بارہ نہ رہا کہ قبیلہ خزاعی کو اس کی شرارتوں کی پوری پوری سزا دی جائے تاکہ دوبارہ ان کو سراٹھانے کی جرأت نہ ہو سکے اس پیش رفت پر سلطان عبدالعزیز ذیقعد ۱۲۱۶ھ میں مکمل تیاری کے ساتھ نکل کر ۱۸ ذی الحجہ ۱۲۱۶ھ کو کر بلا پہنچے اور بلا مزاحمت داخل شہر ہو گئے۔ یہاں حسین علیہ السلام کی قبر پر جو گنبد بنایا گیا تھا اس کو ہندم کر دیا گیا جو کچھ سونا چاندی ہتھیار اور قیمتی کتب و مصاحف تھے وہ مال غنیمت میں حاصل کر لیا گیا اور قبیلہ خزاعی کو مکمل طور پر بے باکر کے کامیاب دے باشتندگان کر بلا سے جن میں زیادہ تر قبیلہ خزاعی کے شیعہ تھے کم بیش دو ہزار آدمی قتل کئے گئے اور یہ کام صرف تین چار گھنٹوں میں ختم ہو گیا یعنی فوج کی غماز کے بعد کر بلا پر حملہ کیا گیا اور ظہر کی نماز سے فارغ ہو کر فاتحین کر بلا سے واپس ہو گئے۔ ظہبی اپنی کتاب Arabia کے صفحہ ۱۸ پر اس موقعہ کی بہت یہ نوٹ لکھا ہے۔ حملہ کر بلا نے اہل نجد کے جذبات انتقام کو تو بڑی حد تک تسکین دے دی لیکن اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ عام مسلمان اور خاص کر شیعیان ایران ں سے بہت برہم ہوئے۔ اور شاہ ایران فتح علی شاہ قاجار نے امیر نجد کو جنگ دی کہ وہ ایک لاکھ فوج کے ساتھ اہل نجد پر حملہ کرے لیکن سلطان عبدالعزیز بن سعود کی مت اس وقت اس قدر بڑھ چکی تھی کہ اہل ایران کی ہمت نہیں ہوئی کہ وہ عربوں کے مقابلہ پر آئیں لہذا یہ خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ اور فتح علی شاہ قاجار

کو چار واپار مصالحت کرنی ہی پڑی امیر سعود بن عبدالعزیز کے زمانہ میں یہی مسئلہ میں حکومت نجد اور حکومت ایران میں دوستانہ تعلقات ہونے کی تصدیق قلبی نے اپنی کتاب کے صفحہ ۹ پر کی ہے۔

واقعہ الحزمہ کے بعد جو مصالحت اور اجازت حج اہل توحید کو دی گئی تھی وہ موقعہ کربلا کے بعد ختم ہو گئی شریف غالب نے شکایت پیش کی کہ اہل نجد معاہدہ پر قائم نہیں رہے۔ اور اس نے عثمان مصلحی کو گفت و شنید کے لئے روانہ کیا لیکن عثمان مصلحی جب نجد پہنچا تو اہل نجد کی اسلامی زندگی اور سادگی دیکھ کر اہل توحید میں شامل ہو گیا اور امیر عبدالعزیز کی طرف سے اس کی عسکری صلاحیتوں کے مد نظر مدافعت خدمات پر مامور کیا گیا اس دوران میں غالب اور عبدالعین میں جو شریف غالب کا بھائی اور غالب سے پہلے امارت مکہ پر فائز تھا ناچاقی ہو گئی اور عبدالعین سلطان عبدالعزیز سے طالب امداد ہوا سلطان نے اسی عثمان مصلحی کو امیر لشکر بنا کر عبدالعین کی مدد کے لئے فوج روانہ کی۔ نجدی افواج کی آمد سن کر شریف غالب طائف میں قلعہ بند ہو گیا عثمان مصلحی نے طائف کا محاصرہ کر لیا اور ٹھوڑی سی مدافعت کے بعد ہی طائف فتح ہو گیا اور شریف غالب یہاں سے کسی نہ کسی طرح جان بچا کر بھاگ نکلا عثمان مصلحی کو طائف کا گورنر بنا دیا گیا اس دوران میں شام سے قافلہ حجاج عبداللہ پاشا گورنر شام کی قیادت میں آیا ہوا تھا اور یہاں لڑائی ہو رہی تھی اس لئے سلطان عبدالعزیز نے قافلہ حجاج کو جو باکلیہ غیہ جانب دار تھا یہ اجازت دی کہ تین دن کے عرصہ میں مراسم حج ادا کر کے واپس ہو جائیں اس لئے یہ لوگ اس شرط کے مطابق تین دن میں واپس ہو گئے۔ اس موقعہ سے فائدہ اٹھانے کے لئے شریف غالب نے عبداللہ پاشا سے التجا کی کہ وہ ان دونوں کے درمیان صلح و صفائی کر لے لیکن پاشا کو صرف تین یوم کی مہلت ملی تھی اور اس دوران میں جملہ مناسک حج ادا کر کے واپس جانا تھا اس لئے وہ شریف غالب کی درخواست پر کوئی توجہ نہ کر سکا۔ زمانہ حج ختم ہوتے ہی شریف غالب جدہ فرار ہو گیا اور سپہ سالار افواج نجد شہزادہ سعود بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کو شہر مکہ معظمہ میں فاتحانہ داخل ہوا حاکم شہر تو پہلے ہی بھاگ گیا تھا باشندگان کی جانب سے بھی کوئی مدافعت نہیں کی گئی۔ مکہ میں داخل ہوتے ہی سلطان کے حکم سے سعود بن عبدالعزیز نے عبدالعین کو مکہ کا گورنر مقرر کیا اور خود نظہیر شہر مکہ معظمہ کی طرف متوجہ ہو گیا۔ جس طرح آج سے ساڑھے تیرہ سو سال پہلے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے ساتھ ہی کعبۃ اللہ سے مشرکین کے نصب کردہ بت نکال پھینکے تھے اسی کی اتباع میں موحیدین نجد نے بھی ان تمام اوثان باطلہ کو تو اسلام کے نام پر مسلم نام مشرک بنا رکھے تھے مہندہ کر دیا۔ کہیں تو مولد انبی کے نام سے کوئی جگہ مختص کر لی گئی اور اس پر طرح طرح کی رسوم انجام دے جانے لگے تو کہیں مسکن خدیجۃ الکبریٰ کے نام سے کسی مکان کو مقدس قرار دیا گیا اور وہاں اقسام کی من مانی بدعات کرنے لگے ان سب کو اہل توحید نجد نے توڑنا کر زمین کے برابر کر دیا۔ غرض اصل توحید نے جو کچھ کیا وہ کتاب و سنت کی سند پر کیا قرآن و حدیث پر پختہ دلائل رکھتے ہوئے کیا علماء مذاہب اربعہ کے فتویٰ کی بنا پر کیا اور جو کچھ بھی کیا وہ اصلی اسلام کے موافق کیا لیکن اس پر اہل بدعت نے وہ شور و پکار کیا اور وہ دایلا چایا کہ شاید لات و منات کے توڑے جانے کے وقت مشرکین نے بھی نہ چایا ہو گا۔ اہل توحید کو برا بھلا کہا گیا کالیاں دی گئیں افترا و بہتان طرازی کی گئی آج تک بھی ہر بدعتی اس موقعہ کو یاد کر کے اہل توحید کو برا کہتا ہے لیکن اسی کا کھڑا رخ بھی ملاحظہ فرماتے ہوئے چلتے۔ دیکھئے قلبی Philbi اپنی کتاب عرب Arabia کے صفحہ ۷ پر کیا لکھتا ہے۔

”فاتح مکہ سعود بن عبدالعزیز نے عبدالعین کو شریف مکہ بنا کر خود حرم شریف کو مشرکانہ آلودگیوں سے پاک و صاف کرنا شروع کیا فانہ کعبہ کے جواہر اور قیمتی اثیارات انھیں نے حاصل کر لئے غیر شرعی بنائی ہوئی گنبدیں و غیرہ سمار کر دی گئیں اور ان کے بعض مجاور جنھوں نے مزاحمت کرنے کی کوشش کی تھی قتل بھی کئے گئے۔“

اور، Hugos ڈکشنری آف اسلام میں یوں رقم طراز ہے۔

”حرم شریف کی حرمت کا لحاظ رکھتے ہوئے کل باشندگان مکہ کو ایمان دی گئی اور ان کو ذرہ بھر بھی جانی و مالی نقصان نہیں پہنچایا گیا اہل نجد کی حکومت کی برکت سے مسجدین آباد ہو گئیں ذوق عبادت کی یہ مثال اور اسلامی زندگی کا یہ نمونہ مہذبوی کے بعد پھر اسی نجدی حکومت کے دور میں نظر آیا۔ ان دو مخالفین اسلام انگریزوں کی شہادت کے بعد ہم کسی مزید ثبوت کی ضرورت نہیں سمجھتے اور یہی بہت کافی ہے اور اس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ اہل نجد نے فتح مکہ

کے موقع پر بھی فتح مکہ اولیٰ کی پوری پوری پیروی کی۔

اس موقع پر حضرت شیخ عبداللہ بن محمد بن عبدالوہاب نے ایک رسالہ مثل بر اعمال و عقائد اہل توحید لکھ کر باشندگان حرم میں تقسیم کرایا جس کا اہل علم پر بہت اچھا اثر ہوا۔

شہزادہ سعود بن عبدالعزیز چونکہ دن کہ معظمہ میں مقیم رہ کر شریف غالب کے تعاقب میں جوہدہ میں روپوش ہو گیا تھا روانہ ہوا لیکن فوج میں طاعون پھیل جانے کی وجہ حجاز کا خیال فی الحال ملتوی کر کے واپس نجد ہوا ان کے واپس جاتے ہی غالب پھر مکہ واپس آگیا اہل نجد نے جو دود (۲) سپاہی عبداللعین کی مدد کے لئے مکہ میں بھوڑ گئے تھے ان کو غالب نے نہایت بے رحمی سے قتل کرادیا۔

امیر عبدالعزیز کی شہادت

کر بلا پر حملہ کے دو سال بعد یعنی ۱۲۱۸ھ میں ایک عراقی یا ایرانی شیعہ نے جس کی نسبت کہا جاتا ہے کہ اس کے تین لڑکے معرکہ کربلا کے وقت قتل ہو گئے تھے سلطان عبدالعزیز بن محمد بن خجھر سے وار کر کے عین حالت نماز غم شہید کر دیا۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ جو ش فیض سلطان کو زندگی آن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نقش قدم پر چلنے کی توفیق نصیب ہوئی تو موت میں حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پیروی حاصل ہوئی کہ آپ کا قاتل بھی ایک غمی غلام ہی تھا یہ حال یہ مسلم ہے کہ قاتل شیعہ تھا اور گزشتہ دو سال سے درعیہ میں غزبی اور مسکنت سے زندگی گزار رہا تھا اور امیر شہید کی ثمرات اور صدقات پر ہی اس کی گذر ہو رہی تھی غرض ۲۱۸ھ میں سلطان عبدالعزیز بن محمد شہید ہوئے۔ سلطان شہید کی سیرت پر بہت کچھ لکھا گیا اور بہت کچھ لکھا جاسکتا ہے لیکن مختصر یہ کہ حضرت شیخ الاسلام کی صحبت اور فیض تربیت نے ان کے کیر کیر کو ٹھیکہ اسلامی سانچے میں ڈھال دیا تھا تبلیغ دین و اعلا کلمۃ الحق ہاشمی ان کے دل و دماغ میں بیٹھا ہوا تھا۔ جو مقام فتح ہوتا وہاں سب سے پہلے مبلغین روانہ کئے جاتے جو لوگوں کے تطہیر عقائد اور اصلاح اعمال کے ذمہ دار ہوتے احکام شرع کی اجرا میں بڑے چھوٹے کا کوئی فرق نہیں ہوتا تھا عدل و انصاف رعایا پروری اور انسداد جہل و کفر کی طرف سلطان کی خاص توجہ تھی تھی سلطان کی عدل پروری اور انتظام مملکت کی نسبت عنوان المجدی تاریخ النجدی مصنف عثمان بن بشر سے ایک دو واقعات نقل کرنا کافی از دلچسپی نہ ہوگا۔ وہ ناقل ہے۔

” مملکت نجد میں ہر سمت کامل امن و امان ہے کوئی غریب سے غریب آدمی چاہے کسی موسم میں مال و اسباب لئے ہوئے نجد سے تہامین حجاز وغیرہ تک سفر کرے اس کو کسی چور ڈاکو وغیرہ کا مطلق خوف نہیں خطہ نجد کے تمام باشندہ فصل ربیع میں بلا کسی جبر و اجبر کے اپنے اپنے جانور جنگل میں بھوڑ دیتے ہیں اور کوئی نگہبان نہیں ہوتا بعد انفقار موسم مالک اگر معذہبوں کے لئے جاتا ہے صرف گھوڑوں کی نگہبانی کی جاتی ہے کیوں کہ اہل عرب گھوڑوں کو بہت عزیز رکھتے ہیں۔

ایک مرتبہ ایک غمی وادی بیع کے قریب قیام کیا وہاں اس کا ایک تھیلہ جس میں دس قرش کی مالیت کا کوئی سامان تھا کم ہو گیا۔ اس نے وہاں کے حاکم کو مطلع کیا جب سلطان کو اس کی اطلاع ہوئی تو انھوں نے اطراف کے شیوخ قبائل کو طلب کر کے حکم دیا کہ چور کا پتہ لگائیں ان لوگوں نے زحمت سے بچنے کے لئے کہا کہ اس سامان کی قیمت سے دس گنا ناواں ہم سے لے یا جائے اور اس تلاش کی زحمت سے ہم کو معاف فرمایا جائے لیکن سلطان راضی نہیں ہوئے بلا اثر چور کا پتہ مل گیا اور مال مسروقہ بھی برآمد ہو گیا سلطان نے چور کو شرعی سزا دینے کے بعد مال کو حاکم زیر کے پاس روانہ کر دیا تاکہ وہ مالک کو پہونچا یا جائے کیوں کہ اس دوران میں شاکی وطن واپس جا چکا تھا۔

اسی نعانہ کا یہ واقعہ بھی لائق ذکر ہے کہ ایک مرتبہ چند عرب جن کا پیشہ لوٹ و فارنگری تھا حکومت نجد کے کسی علاقہ سے گذر رہے تھے۔ یمن میں ان کو چند کبریاں نظر آئیں جن کا کوئی پروا نہ تھا۔ یہ لوگ چوں کہ بھوکے تھے آپس میں کہنے لگے کہ ان میں سے ایک بکری پکڑ کر ذبح کریں اور کھالیں لٹیں پکڑ لے کر ہمت کسی میں بھی نہیں ہو رہی تھی اور ہر ایک دوسرے پر ڈال رہا تھا۔ بالآخر ان میں سے ایک نے جو سب میں زیادہ مجبور تھا کہنے لگا کہ یہاں ان حکومت چھوڑ دو کیوں کہ ان کا پروا نہ ہوا تو کیا ہوا اٹھا کر وہاں فرار ہوا۔

عراق۔ عجم۔ کوریت وغیرہ سے قافلہ کاروان تاجر سیاح و عجمہ میں اکثر آتے رہتے ہیں اور بڑے بڑے جنگلوں اور ریگستانوں میں سے اٹھانگند ہوتا ہے لیکن کوئی خطرہ پیش نہیں آتا اور نہ حکومت کی طرف سے کوئی معمول وغیرہ لیا جاتا ہے۔ ایسا شخص بلا کسی ہتھیار کے صرف ہاتھ میں ایک معالے کریم سے غلام تک بلا خوف و خطر جب چاہے سفر کر سکتا ہے۔ ایک بار شام سے زکوہ جوچہ اونٹوں پر بار ہو کر درعیہ لائی جا رہی تھی طلب سے صرف چند سپاہی اس کو لے کر آئے تھے راستہ میں جہاں رات ہوئی اس بار کو اتار کر زمین پر ڈال دیتے اونٹوں کو کھول دیتے اور خود کھائی کمر سوجاتے لیکن طلبہ سے دیکھ کر کسی نے بھی نہ پوچھا کہ تنہا سے پاس کیا ہے۔

درعیہ میں آوارہ گرد جانوروں کی حفاظت کا ایک حکم ہے اس میں تمام جگہوں کے آوارہ گرد جانور لاکر رکھے جاتے ہیں اور اس حکم کا افسر مسید بن عیش چرواہوں کے ذریعہ ان کی نگہداشت کرتا ہے ان جانوروں کا مالک جب تلاش کرتے ہوئے آپہنچتا ہے تو اس کو بعد شناخت اس کا جانور واپس کر دیا جاتا ہے اور اکثر بار ایک کی جگہ تین تین لیتا ہے کیوں کہ مادہ جو بچے دیتی ہے وہ بھی اس کو ساتھ دے دیئے جاتے ہیں اور ان کی حفاظت و نگہداشت کے اخراجات بھی حکومت نہیں لیتی۔

اس اس دلمان کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اہل نجد کے دلوں میں تقویٰ و دیانت بھری ہے اور امیر عبدالعزیز کا عصب ہر ہر حضری و بدوی کے دل میں ڈال دیا ہے جس کی وجہ تاریخ اسلام میں ایسا امن و ہمدردی کے بعد بجز نجد کے اور کہیں نہیں پایا جاتا۔

یہ سب نتیجہ ہے اسلام کی سختی سے پابندی اور حدود و دشمنی کے اجرا کا ہم خوف طوائف اس حصہ کو ان ہی کے نین واقعات پر ختم کرتے ہیں ورنہ حکومت درعیہ کے امن و امان عدل و انصاف وغیرہ کے متعدد واقعات ہیں جن کو عنوان الجبر کے علامہ فلیی اور برک ہارٹ نے بھی بڑے پر شکوہ افغان بیان کیا ہے جن کو شوق ہودہ فلیی کی کتاب **Arabia** یا برک ہارٹ کی کتاب **Travels in Arabia** ملاحظہ کر سکتے ہیں۔

یوں کہ ان ہر دو مصنفین کا ماخذ بھی عنوان المجہد ہے اسی لئے ہم نے اسل ماخذ کی عبارت نقل کی ہے۔

امیر سعود بن عبدالعزیز

امیر عبدالعزیز بن محمد کی شہادت کے بعد ان کے فرزند امیر سعود بن عبدالعزیز ان کے جانشین ہوئے ان کی جانشینی کی بیعت حضرت شیخ الاسلام کی رہنمائی میں ہو چکی تھی اور یہ بھی حضرت شیخ الاسلام کی وصیت اور تربیت سے مستفید تھے۔ زمام حکومت ہاتھ میں لیتے ہی امیر سعود نے اپنے دامور باپ در خرم دادا کی طرح تبلیغ و اشاعت کلمۃ الحق کے ساتھ ساتھ توسیع حکومت کا بھی لائحہ عمل تیار کر لیا اور جس طرح اپنے باپ سلطان عبدالعزیز شہید کے ماتم حکومت میں یہ امیر عساکر تھے اسی طرح اپنے بیٹے عبداللہ بن سعود کو امارت و مکر و مالہ کی اور نوخیز امیر عبداللہ نے بحرین سے لے کر فخر تک اپنی فتوحات وادھاک بٹھادی اس طرح نجد کا سارا علاقہ ساحل بحر تک اور کچھ حصہ حجاز کا بھی موحیدین نجد کے زیر حکومت آگیا تھا۔ سلطنت عثمانیہ ترکی نے جو عرب کو اپنے براہ کھار رکھنا چاہتی تھی اہل نجد کی فتوحات کو تشویش کی نظر دوں سے دیکھا ادھر شریف غالب اور اس کے ساتھ دیگر علماء و سوجاز نے جن کی معاش کا واحد ذریعہ مرامم شرک و بدعت کی ادائیگی کے اندر انہوں نے نئے حکومت ترکی سے بار بار احتجاجیں کیں کہ موحیدین نجد کا بندوبست کریں ورنہ اندیشہ ہے کہ وہ میں شریفین پر دو بارہ قابض ہو جائیں اہل توحید کا مزین شریفین پر قابض ہو جائے گا تو حکومت ترکی کے منعب خلافت پر عرب تھی اور دوسری طرف

علاء الدین اور مجاہدان اوشان باطلہ کے وسائل معاش پر تیشہ زنی ان اسباب سے ترکی حکومت نے علی پاشا گورنر بغداد عبداللہ پاشا گورنر شام اور شریف پاشا حاکم جدہ کو حکم دیا کہ اہل نجد پر فوج کشی کی جائے اس پر عراق فوجی میڈیکل کوارٹر قائم کیا گیا اور کروڑوں اور عربوں کی ایک فوج تیار کی گئی لیکن جنگی تیاریاں مکمل نہ ہو سکیں اور امیر سعود بن عبدالعزیز کو جو نبی یہ معلوم ہوا اس نے فوری بصرہ پر چڑھائی کر دی علی پاشا بصرہ سے قلعہ سوہجہ کر وہاں قلعہ بند ہو گیا اس لئے سلطان سعود بن عبدالعزیز نے حلقہ و بصرہ سے ہٹ کر مقام زیر پرچہ کیا اور بصرہ فتح وہاں کے گنبدیں اور دیگر مشاہیر شریعی مسمار کر کے مع مال غنیمت کامیاب ہوئے۔ اس حملے میں سلطان سعود کو کامیاب ہونے میں بے چارہ علی پاشا کو دستان کی بناوت فرو کرنے میں کچھ ایسا الجھ گیا کہ اس کے انتظار میں شریف پاشا اور عبداللہ پاشا بھی کچھ دیر کے غرض یہ حکم جو ان کا توں بلا تعمیل ہی رہا۔ اس ہم سے فارغ اور سمجھ کے لئے سلطان سعود بن عبدالعزیز کو دوبارہ مکہ معظمہ کی فتح کا خیال ہوا۔ اس سے پہلے عمان اور یمن فارس کے ساحلی علاقہ جات حکومت نجد کے زیر اقتدار تھے ہی اور خیر تبرک ملائکہ جازیں بھی ان کے زیر نگین تھا صرف حرمین شریفین اور رس اس کے اس پاس کے علاقہ جات باقی رہ گئے تھے جو باآسانی قبضہ میں آسکتے تھے۔ اس لئے سلطان نے ذیقعد ۱۲۱۱ھ میں عثمان مغلیہ کو مختصر سی فوج کے ساتھ روانہ کیا جس نے لامراحت طائف پر قبضہ کر لیا ۱۲۱۲ھ کے اوائل میں مدینہ منورہ پر بھی قبضہ ہو گیا اہل توحید نے مدینہ الرسول کے تمام مشاہیر بدعتی اور قبہ جات خفیہ منہدم کر دیتے جو توحید کے معلم اول کے مقدس شہر میں باطل پرستوں نے اسلام کے نام پر بتغیر کر لئے تھے اس موقع کو خائفین توحید نے بڑے رنگ آمیزوں کے ساتھ پیش کیا اور اس قدر اچھا لاکر اس سے متاثر ہو کر بعض یورپین مصلحین نے اپنی اپنی تعانی میں یہ غلط خبر درج کروائی کہ مومنین نجد نے گنبد خضر کو بھی شہید کر دیا تھا ملاحظہ ہو۔

New World of Islam by L. Stadered

لیکن یہ غلط ہے اور اس کی تردید پہلے بھی کی جا چکی ہے۔ Dictionary of Islam by Huges.

غرض مدینہ منورہ کے بعد مکہ معظمہ کی باری تھی لیکن زمانہ حج کے آغاز ہو جانے کی وجہ اطراف و اکناف کے قافلے حج کے لئے آنا شروع ہو گئے تھے شامی قافلہ مدودی راہ کی وجہ لگا ہوا تھا اہل مکہ نے پریشان ہو کر شریف غالب کو مجبور کرنا شروع کیا کہ سلطان نجد سے مصالحت کرے اس سے مجبور ہو کر شریف غالب نے تمہید احوال دے دی اور ابو عبدالوہاب اور عثمان مفاہیقی کے پاس شرائط صلح روانہ کئے جس کو انھوں نے منظور کر کے اہل شرائط صلح اور مخالف جو شریف غالب نے بطور اظہار اطاعت پیش کئے تھے بغرض منظور سی سلطان سعود بن عبدالعزیز کی خدمت میں پیش کئے جہاں سے بہت جلد منظوری بھی حاصل ہو گئی خواہ حرم سے جو کچھ بھی برآمد ہوا وہ وہیں کے مستحقین کو بانٹ دیا گیا۔ سال ۱۲۱۱ھ میں خود سلطان سعود بن عبدالعزیز نے احرام حج باندھا اس سے قبل..... وہ دوبار حج فدیارت سے مشرف ہو چکے تھے جس کا ذکر اوپر گذر چکا ہے اب دوبارہ فتح مکہ کے بغرض تبلیغ اشاعت سنت تیسرا حج بھی کرنا چاہا۔ اور اپنے ساتھ جملہ اہل و عا کا بردار کو لے کر نہایت ترک و اعتشام کے ساتھ لیکن بغیر اسلامی سادگی کا دامن چھوڑے ہوئے راہی مکہ مکرمہ ہوئے اور بعد ازاں ذی قعد ۱۲۱۱ھ فریضہ حج تبلیغ و اشاعت سنت کی طرف توجہ ہو گئے غراہ اور مساکین کو بے شمار عطاات و عطیات سرفراز ہوئے یہاں سے فارغ ہو کر مدینہ منورہ پہنچ کر زیارت قبر اطہر کا شرف حاصل کیا یہاں بھی خوب خوب عطیات و خیرات تقسیم ہوئے۔ شامی قافلہ کو بیعت خلافت و زری معاہدہ (دوران حج میں باجائے کی شوقی جس کی شامی قافلہ والوں نے پابندی نہیں کی ان کو بغیر حج واپس لوٹا دیا گیا ترکی افواج کو مکہ معظمہ چھوڑنے پر مجبور کر دیا گیا اور ان کو بحر حجاز سے نکال دیا گیا اب شریف غالب کو بحر اطاعت کے کوئی چارہ نہ رہا۔ لہذا وہ سلطان سعود بن عبدالعزیز کے سامنے عاجزانہ حاضر ہو کر بیعت اطاعت کی اس پر سلطان سعود نے مکہ کی امارت پر اسی کو برقرار رکھا۔ یہ وہی غالب تھا جس نے بار بار سلطان سعود اور ان کے والد سلطان سعود و امان کے والد سلطان عبدالعزیز کے خلافت تلوار اٹھائی۔ جب اس کی قوت جواب دے چکی تو ہار ہار گورنمنٹ عثمانیہ کے در پر اہل توحید نجد کے استیصال کے لئے جبہ سائی کی۔ لیکن سلطان سعود کا علم اور فہم اس کو گوارا نہ کیا کہ مغلوب دشمن غالب کو امارت مکہ سے برطرف کرے اور اس کی جگہ کسی اور کو مقرر کرے۔

سلطان سعود نے فتح مکہ کے بعد جو کچھ اصلاح کی اسکے متعلق عثمان بن بشر منصف عنوان الحمد تحریر کرتا ہے۔ بیش بھی حج بیت اللہ کیا تھا اور میں نے سلطان سعود کو بحالت احرام ایک اونٹ پر سوار دیکھا اور اسی اونٹ پر سے اس نے خطبہ دیا تھا جس میں لوگوں کو توحید و سنت کی طرف توجہ دلائی۔

حج کے ارکان بتلائے اور کلہ لالہ الا اللہ کی برکات اتحاد و امن اور فنائیم کی فراوانی کے متعلق بیان کیا اور انہوں نے کہا کہ ایک کمزور کو قوی سے قوی تر کے مقابلہ میں اس کا حق دلا کر رہے گا اور اس کا پورا پورا انصاف کیا جائے گا۔ اور اس نے اسی سواری پر سے اعلان کیا کہ مکہ مکرمہ میں کوئی ہتھیار نہ اٹھائے اور کوئی خورشت آراستہ و غیر آراستہ ہو کر بے پردہ باہر نہ نکلے۔ اس حکم کی خلاف ورزی کرنے والوں کو سزا کی دھمکی دی اور نماز اجماعت قائم کرنے کے لئے بطور خاص محتسب مقرر کئے گئے ہیں لہذا نماز اجماعت ادا ہو اور یہ بھی اعلان کیا کہ آئندہ بازاروں میں علی الاعلان کوئی غبا کو یا دیگر مسکرات کا استعمال کر سکے گا۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ مکہ مکرمہ میں مسکرات بالکل مفقود ہو گئے۔

حرمین شریفین کی تطہیر ثانی کے بعد متعدد بیانات عرب اور انگریز معضنین نے کئے ہیں جس میں کم و بیش مکہ مکرمہ و مدینہ طیبہ کی یہی حالت بتلائی گئی ہے جس کا ذکر اوپر گذر چکا ہے۔ ہم نے خوف طوالت صرف عنوان المجد جو انگریز معضنین کا مآخذ ہے ایک حصہ نقل کر دیا ہے اور اس پر قلبی۔ برک ہارٹ وغیرہ نے کافی روشنی ڈالی ہے۔

حجاز کی فتح سے فارغ ہو کر سلطان سعود نے شام اور عراق کے بعض مقامات پر حملہ کئے اور کامیاب لوٹے۔ ۱۲۲۳ میں نجف پر حملہ کیا گیا اور ۲۲۵ بیس شام فتح کیا گیا اس حملہ کی وجہ اہل شام سلطان سعود کے نام سے پھرانے لگے تھے۔ اسی زمانہ میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے مقبوضات سلطانی میں سے ... اس انجیر پر مذکر کے اس کو جلادیا۔ چون کہ یہ مقام سلطان کے دار السلطنت سے فاصلہ پر ساحل بحر ہے تھا اس لئے عساکر سلطانی کے پہنچنے پہنچتے انگریزوں کے ٹپے ہوئے اس حملہ کے اسباب پر پہلے روشنی ڈالی جا چکی ہے اس طرح اہل نجد کی فتوحات سلطنت عثمانیہ کے لئے باعث تشویش بن گئیں۔

اسی زمانہ میں محمد علی پاشا اندر مصر میں اپنی قوت بڑھا رہا تھا اور آہستہ آہستہ سلطنت عثمانیہ کا جوا اپنی گردن سے اتار پھینکنے کی فکر کر رہا تھا۔ اب حکومت ترکی کو ایک چال سوچھی کہ خود مصر کو اہل نجد سے بھڑایا جائے تاکہ اذا انقارضا تساقطا جب دوروں میں ٹکرائیں گے تو دونوں بھی گریں گے عمل ہو سکے اور ترکم اگر کسی ایک کے خطرہ سے حکومت کو نجات مل سکے۔ ہر حال قریب فال اس بار اہل نجد پر فوج کشی کرنے کے لئے محمد علی پاشا خود مصر کے نا پڑا اور محمد علی پاشا نے اپنے بڑے فرزند طوسون کو دس ہزار کاشکر دے کر سلطان سعود بن عبدالعزیز کے مقابلہ پر روانہ کیا طوسون نے ۱۲۲۶ میں بنوع کے ساتھ پرقوم رکھا اور بنارگاہ بنوع پر قابض ہو گیا یہاں سے مدینہ منورہ کی جانب پیش قدمی کی لیکن راستہ میں مقام ہمدیدہ پر پوری فوج کا مقابلہ اہل نجد سے ہو گیا جو میں شہزادہ عبداللہ بن سعود اور فیصل بن سعود تھے اس لڑائی میں اہل مصر کو بری طرح شکست دی اور ان کی آن میں بارہ سو مری مارے گئے لیکن محمد بن بہت ہی کم جانی نقصان ہوا اور طوسون بقیۃ السیف لشکر کے ساتھ بھاگ کر پرقوم میں پہنچ گیا۔ چند دنوں کے بعد مصر سے جدید ملک آنے پر مدینہ منورہ روانہ ہوا دواہ کے محاصرہ کے بعد مدینہ منورہ فتح کر لیا گیا۔ یہاں سے فارغ ہو کر طوسون مکہ مکرمہ کی جانب روانہ ہوا۔ شہزادہ عبداللہ بن سعود جو گورنر بازار اور تجار کی متعدد افواج کا سپہ سالار بھی تھا اس خیال سے کہ اہل مصر لہذا الحرام کی کوئی بے حرمتی نہ کریں مکہ مکرمہ خالی کرنا مناسب سمجھا اور دیکھا عجیب نہ جس طرح حاج بن یوسف نے حضرت عبداللہ بن زبیر کے خلاف فوج کشی کرتے ہوئے خانہ کعبہ کی بے حرمتی کی تھی اور میں کعبہ پر چڑھنے سے پھر ہر مائے تھما فوج مصری بھی یہ حرکت نہ کریں۔ عرض کہ مکہ مکرمہ بلا مزاحمت اہل مصر کے حوالہ کر کے عبداللہ بن سعود چلے گئے اس کے بعد طائف بھی اہل مصر کے قبضہ میں آگیا اس فتح کا جشن قاہرہ اور قسطنطنیہ میں بڑی دھوم دھام سے منایا گیا جشن سے فارغ ہو کر اہل مصر نجد کی جانب بڑھے لیکن طائف سے آگے منزل قریہ پر اہل نجد سے بڑی سخت لڑائی ہوئی جس میں اہل مصر کو بری طرح شکست ہوئی مصری بھاگ کر طائف میں قلعہ بند ہو گئے عثمان مغربی جو اس لڑائی میں پہلا فوج تھا اہل مصر کے تعاقب میں طائف کی جانب بڑھا۔ لیکن اس مرتبہ اہل مصر غالب آگئے اور عثمان مغربی جس کے نام سے اہل مصر تھراتے تھے اقلیدہ کی گرفتاری پر پانچ ہزار ڈالر کا العام حکومت مصر کی طرف سے مقرر تھا گرفتار ہو گیا اور اہل نجد کو شکست ہو گئی۔ برک ہارٹ کا خیال ہے کہ پانچ ہزار ڈالر کا العام لایچ میں نجد سے لکھنؤ میں سے کسی نے غداری کر کے عثمان مغربی کو گرفتار کر لیا تھا۔ کوئی قلعہ بھی نہیں میر حادق اور میر جعفر صفت ہر جگہ ہر حکومت اور ہر قوم میں رہتے ہی ہیں ممکن ہے کہ یہ نتیجہ بھی ہو بہر حال یقین کے ساتھ کچھ نہیں کہا جاسکتا۔ انفرن عثمان مغربی کو گرفتار کر کے مصر میں محمد علی پاشا کے پاس دیا

کیا گیا اور وہاں سے اس کو آستانہ خلافت پر روانہ کیا گیا جہاں بہت بے رحمی سے اس کو قتل کر دیا گیا۔

الغرض لڑائی کی رفتار یہ تھی کہ کبھی اہل مصر کی فتح ہوتی تو کبھی اہل نجد کی اور لڑائی کی یہ رفتار کسی فریق کے لئے بھی اطمینان بخش نہ تھی اس لئے ۱۲۲۸ھ میں خدیو مصر محمد علی پاشا تازہ دم ملک کے ساتھ حجاز پہنچا اور آتے ہی شریف غالب کو گرفتار کر کے مصر میں قید کر دیا جہاں دو سال بعد وہ بے چارہ بحالت اسیری فوت ہو گیا اور اس کی جگہ یحییٰ بن سعود کو جو شریف غالب کا بھتیجا تھا برائے نام شریف مکہ بنایا گیا۔ اور اس کے ساتھ ساتھ نجدیوں سے چھڑ چھاڑ بھی جاری تھی حجاز اور دیگر ساحلی علاقے تو مصریوں کے قبضہ میں آچکے تھے لیکن اندرونی حصہ عرب ابھی تک اہل نجد کے قبضہ میں تھا۔ محمد علی پاشا نے معطفی بک کو فوج و کثیر اہل نجد کے مقابلہ پر روانہ کیا لیکن پھر اسی مقام پر بہ پر مصری اور نجدی افواج کی لڑائی ہوئی اس مرتبہ بھی مصریوں کو بڑی بھاری شکست ہوئی سب سے عجیب اور پر لطف بات یہ ہے کہ اب کی مرتبہ نجدی افواج کی کمان عثمان مصطفیٰ شہید کی جگہ ایک بہادر عورت غالبہ کے ہاتھ میں تھی جس نے اس بے جگری سے بڑھ بڑھ کر حملے کئے کہ مصری افواج کو بھاگنا ہی پڑا غلبی اور برک ہارٹ نے اس بہادر عورت اور خاتون سپہ سالار کی قریبین زمین آسمان کے قلابہ

Travels in Arabia

لابدقہ میں ملاحظہ ہو Arabia

غرض چند روز آرام لے کر مصر سے جدید ملک آنے پر مصری پھر آگے بڑھے اور مقام تنفہہ پر پھر ایک بھر ٹپ نجدی افواج سے ہوئی اور اس معرکہ میں بھی اہل مصر کی قسمت میں شکست تھی اور وہ پھر ناکام ہو کر بھاگ نکلی اور اہل نجد کو اس معرکہ میں بہت سا مال غنیمت ہتھیار و غزوہ ملا یہ جنگ نومبر ۱۲۲۹ء میں ہوئی اس کے بعد تین ماہ تک فریقین اسلو کی فرامی اور دیگر فوجی ضروریات کی تکمیل میں مصروف تھے کہ اہل نجد کو ایک زبردست سانحہ سے دو چار ہونا پڑا۔

سلطان سعود بن عبد العزیز کی وفات

سلطان سعود بن عبد العزیز مختصر سی علالت کے بعد ۱۱ جمادی الاول ۱۲۲۹ء کو وفات پا گئے ان کی موت نے جنگ کا نقشہ ہی بدل دیا جس کا ذکر آگے آئے گا کافی الحال ہم مرحوم سلطان نجد کی مختصر سیرۃ اور ان کے اخلاق پر کچھ گفتگو کر کے آگے بڑھیں گے۔

سلطان سعود بن عبد العزیز کی ولادت ۱۱۴۰ھ میں ہوئی جب ذرا بڑے ہوئے اور تعلیم کا زمانہ آیا تو یہ حضرت شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب کے سپرد کر دیئے گئے شیخ نے ان کی تعلیم و تربیت میں خاص توجہ فرمائی اور نہ صرف ایک عالم دین بلکہ ایک اولو العزم فرمان روا ثابت ہونے کی صلاحیت ان میں پیدا کر دی اسی لئے سلطان سعود بن عبد العزیز میدان جنگ میں ایک بہادر سپاہی اور قابل فلاح تھا تو دربار میں ایک بے نظیر سیاست دان جنہیں مسجد کے منبر پر ایک فصیح و بلیغ خطیب تھا تو مسند درس و ارشاد پر ایک عالی دماغ فقیہ عالم علوم فقہ حدیث میں سلطان کو خاصی دسترس تھی اور اس کے خطبات اور تحریرات ٹھوس اور عالمانہ ہوتے تھے۔

زمانہ جنگ میں سلطان بلاناغہ بعد نماز مغرب مجلس وعظ ترتیب دیتے تھے اور سپاہیوں کو آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ کے غزوات کے واقعات سنا کر ان کو بہادر اور ثابت قدم رہنے کی تاکید کرتے تھے۔ اپنے مواعظ کو موقع کی مناسبت سے قرآن مجید اور احادیث نبوی سے مزین کرتے۔

لڑائی میں فوج کی ہدایت تھی کہ غزوات نبوی کی پوری پوری پیروی کی جائے کسی کبھی حالت میں کسی عورت بڑھے یا بچہ کو قتل نہ کیا جائے لڑائی ختم ہوتے ہی غصہ نکال کر باقی مال غنیمت اسی وقت مجاہدین میں تقسیم کر دیا جاتا اور صحیح اسلامی اصول کے تحت فارس اور راجل یعنی سوار اور پیادہ کا فرق تھا یعنی سوار کو پہیل کا دو گنا حصہ دیا جاتا۔

زمانہ امن میں سلطان کا پر و گرام مقرر تھا فجر کی نماز کے بعد اکابر شہر جمع ہوتے امیر سعود اور شاہی خاندان کے لوگ مدار میں بیٹھنا کے بعد

حضرت شیخ الاسلام کے اہل خاندان کی نشست ہوتی اور تفسیر و حدیث کا درس دیتے تھے درس سے فارغ ہو کر وہ قعر حکومت میں جلوہ افروز ہوتے اور حکومت کا کاروبار انجام دیا جانا عام رعایا پر ایسا کی شکایات سنی جاتیں دعاوی پیش ہوتے اور فیصل ہوتے اس سے فارغ ہونے کے بعد کچھ دیر آرام کے ظہر کی نماز پڑھتے بعد نماز قعر کے اندر مجلس درس آغاز ہوتی اس میں آل شیخ نہ ہوتے سلطان خود مسند درس پر تشریف فرما ہوتے اس کے بعد پھر عترت کا باہر حلقہ درس ہوتا اس میں بھی خود سلطان مسند درس پر محکم ہوتے تفسیر ابن کثیر و دریا فی العالین کا درس سلطان کے ذمہ ہوتا اور سلطان خود شرح فرماتے اور یہ سلسلہ عرصہ تک جاری رہتا بعد نماز عصر پھر کاروبار سلطنت میں مغرب تک منہمک رہتے نماز مغرب کے بعد پھر حلقہ درس قائم ہوتا جس میں ہر روز سلطنت معززین شہر وغیرہ وغیرہ کا اجتماع ہوتا اور شیخ سلیمان بن عبداللہ بن شیخ الاسلام صحیح بخاری کا درس ارشاد فرماتے نماز تہار کے بعد دن کا یہ پروگرام ختم ہو جاتا یہ بھی حالت ان کی صورت

سیاسیات ملکی کی طرح سلطان بھی امور پر بھی بہت عاوی تھے "برک ہارٹ" ان کی جیجی ملاصحتوں کا خاص طور پر مداح ہے وہ لکھتا ہے کہ "ہم کے وقت سلطان اپنے عزیز اہم کو بہت پوشیدہ رکھتا ہے شام پر حملہ کرنے کے لئے جب وہ روانہ ہوا ہے تو اس کو ایک ماہ پانچ یوم صرف ہونے میں لگے لیکن اہل شام کو اس حملہ کی خبر نہ ہوتی اور تدبیر ملکی عدل و انصاف امن و امان اور سلطنت کے رعب و ہدبہ کی نسبت لکھتا ہے غالباً آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے خلفاء کے بعد اب امن صرف عبدالعزیز بن محمد اور سعود بن عبدالعزیز کے دور حکومت میں نظر آتا ہے جس میں اہل عرب کو اپنے مال و متاع وغیرہ کی طرف سے بڑے فکر ہو کر آرام و چین سے سونے کا موقع ملا۔ ایک معمولی جشی غلام بڑے سے بڑے سردار قبایہ کو تنہا گرفتار کر کے مقرر سلطان میں پیش کرتا تھا یہ تھا سلطان کے رعب کا عالم سیرۃ سعود بن عبدالعزیز پر فقیر سی روشنی ڈالنے کے بعد اب ہم پھر سلسلہ داستان آغاز کرتے ہیں۔

امیر عبداللہ بن سعود بن عبدالعزیز

مردم سلطان سعود بن عبدالعزیز کی جگہ ان کے فرزند امیر عبداللہ بن سعود ان کے جانشین قرار دینے گئے یہ شجاعت اور امور بہات میں تو اپنے باپ کی طرح تھے لیکن میدان سیاست میں بہت پیچھے تھے وہ ایک ٹھیکہ سپاہی تھے یا کسی جوڑ توڑ سے ان کو کوئی واسطہ نہ تھا۔ یہ تخت نشین ہوتے ہی اہل مصر سے صلح کی سلسلہ بنائی آغاز کی لیکن اہل مصر نے صلح کی طرف کوئی توجہ نہیں کی اور لڑائی بدستور جاری رہی اور محمد علی پاشا نے عابدین بک کو زہران کی جانب روانہ کیا جس نے راستہ میں قلعہ پر قبضہ کر لیا لیکن ان کے آگے بڑھتے ہی پھر اہل نجد نے قلعہ پر قبضہ کر لیا۔ زہران پر لڑائی ہوئی مگر اس میں بھی اہل مصر کو بری طرح شکست ہوئی۔ اس فتح کی خبر سے امیر فیصل بن سعود جو موجودہ امیر کے بھائی تھے اور طایف کے قریب طوسون کے لشکر کو روکے ہوئے تھے ان کی جہت بڑھی اور طایف پر حملہ کرنے کی غرض سے آگے بڑھے۔ اس کی خبر لے کر خود محمد علی پاشا مکہ سے تازہ دم فوج کے سر خود آگیا اور مقام بیل پر جو طایف سے چند میل کے فاصلہ پر ہے اہل نجد اور اہل مصر کا مقابلہ ہوا اس لڑائی میں خلافت توقع اہل مصر کی فتح ہوئی اور امیر فیصل کو پیچھے ہٹ کر پناہ لینا پڑی۔ برائے جس لکھتا ہے کہ اہل نجد کو اس شکست سے بہت نقصان اٹھانا پڑا کیوں کہ اس معرکہ میں پانچ ہزار سے زیادہ موجدین نے جام شہادت پیا اور اہل نجد کی قوت کمزور پڑ گئی۔ محمد علی پاشا نے دوران جنگ میں اعلان کیا تھا کہ جو کوئی ایک نجدی کا سر کاٹ کر لائے گا اس کو چھ ڈالر انعام ملے گا۔

امیر سعود بن عبدالعزیز مرحوم کی مہارت تھی کہ اہل مصر سے کبھی کھلے میدان میں مقابلہ نہ کیا جائے لیکن افسوس کہ فیصل نے زعم شجاعت میں اس مہارت کی تعمیل نہیں کی اور قوم کو ایک ناقابل تلافی نقصان پہونچایا۔ الغرض محمد علی پاشا نے معرکہ سبل میں وہ مظالم ڈھائے کہ اس کی داستان روئنے لگی مگر طے کر دیتی ہے۔ برک ہارٹ جو ان واقعات کا عینی شاہد ہے نہایت صراحت سے اس کا ذکر کیا ہے غرض کہ محمد علی نے کھلی ناکامیابیوں کا انتقام اسی معرکہ میں لینا چاہا پھر محمد علی نے تربہ کے قبائل کو طے کر کے عسیر تک پہونچ گیا اور قلعہ سے ہو کر مکہ معظمہ اور وہاں سے مصر واپس ہو گیا۔

چونکہ طوسون اس وقت مدینہ طیبہ میں تھا اور نجد پر حملہ کرنے کی تیاریاں کر رہا تھا اور وہ مدینہ منورہ میں بھی خاموش نہ بیٹھا بلکہ اطراف کے

مقامات پر قبضہ بھی کرتا رہا۔ ادھر مصر کے سبیل کے بعد نجدی دستے ایک گویا وادار کی شکل اختیار کر گئے تھے اس لئے اس کے ذرائع خبر رسانی منقطع ہو چکے اور دوسان جنگ میں اس کو محمد علی پاشا کی کوئی خبر نہ مل سکی یہاں تک کہ وہ مجاز سے مصر روانہ ہو گیا۔ محمد علی کی رواجی کے ساتھ ہی سلطان عبدالعزیز بن سعود نے اہل مصر کا حاصرہ کر لیا اسی طرح اہل مصر نے دو ماہ تک محصور رہ کر صلح کا پیام روانہ کیا اور فضیلین کی رہنمائی سے صلح ہو گئی شرائط صلح کی اہم شرطیں یہ تھیں کہ عبداللہ بن سعود نے ترکی خلیفہ المسلمین کی ماتحتی تسلیم کر لی تھی اور کسی قریبی زمانہ میں بطور اطہار اطاعت آستانہ خلافت پر حاضر ہونے کا بھی اقرار کیا تھا اور اہل مصر نے نجد کے لیے علاقہ سے ترکی افواج ہٹا لیں اور اہل نجد کو حج اور دیگر مقامات پر آنے جانے کی پوری پوری آزادی دینے جانے کی طمانیت دی تھی۔

قلبی اپنی کتاب **Arabia** کے صفحہ ۹ پر لکھتا ہے کہ عبداللہ کی حالت اس وقت بہت اچھی تھی اور ان کو نجد کے ہر مقام سے ملک پہنچ رہی تھی انھوں نے اہل مصر کی نازک حالت کا انازہ نہیں کیا اگر وہ موقع سے فائدہ اٹھاتے تو اہل مصر کا پوری طرح قلع قمع کر دینا بہت آسان تھا ان کے برخلاف اہل مصر نے اس صلح سے بہت کافی فائدہ اٹھایا اور نہایت امن وامان کے ساتھ مدینہ منورہ پہنچ گئے غرض یہاں تو صلح ہو گئی لیکن محمد علی پاشا نے اس صلح کو ناپسند کیا۔ اور صلح توڑنے کے بہانہ طعوت و مناشرع کیا اور صلح نامہ کی ایک شرط کے مطابق امیر عبداللہ سے مطالبہ کیا کہ وہ جلد سے جلد آستانہ خلافت پر حاضر ہوں۔ چونکہ امیر نجد اس قدر جلد اپنے آپ کو حکومت مصر و ترکی کے والہ کرنا نہیں چاہتے تھے اس لئے وہ اس پاس کے قابل کو نظم کرنے اور دوبارہ اہل مصر سے ٹکر لینے کی تیاریاں کرنے لگے۔ ادھر محمد علی پاشا نے اس ملحدانہ کو جو درحقیقت ایک فریب تھا۔ نامنصور کر کے طوسون کو جو ابھی تک مدینہ منورہ میں مقیم تھا واپس مصر طلب کر لیا اور اس کی جگہ اپنے دوسرے لڑکے ابراہیم کو مقرر کیا۔ اس ابراہیم کی نسبت قلبی نے اپنی کتاب

The Penetration of Arabia

کے صفحہ ۱۱ پر لکھا ہے کہ یہ ابراہیم محمد علی پاشا کا اہل فرزند نہیں تھا بلکہ محمد علی نے اس کی ماں سے نکاح کر لیا تھا اور یہ اس کے ساتھ آیا تھا اور محمد علی نے اس کو اپنا متبنی بنایا تھا۔ لیکن بہت دن ہوئے میں نے کسی اردو تاریخ میں دیکھا تھا کہ ابراہیم کی والدہ کوئی اٹالین روٹن تھی اور ابراہیم کی عمر جس وقت دس سال تھی وہ محمد علی پاشا کے حرم میں داخل ہوا۔ اس لئے یہ ابراہیم تو بظاہر مسلمان تھا لیکن اندرونی طور پر اپنی ماں کی تلقین سے وہ عیسائی اور مسلمان کا بدترین دشمن تھا اس کے حاشیہ نشین بھی سب کے سب کھوٹک عیسائی ہی تھے اور اس کے طبیب خاص کا نام **Scato** تھا جو اٹالین تھا ہوگا کہ اس کے حاشیہ نشین اٹالین اور فریج عیسائیوں کے نام ہی گولنے ہیں غرض ابراہیم نے جو مقام اہل نجد اور عربوں پر کئے وہ سب ان ہی عیسائیوں کے ایما و اشارہ سے کئے گئے تھے لیکن اس وقت مجھے یاد نہیں آ رہا ہے کہ اس تاریخ کا نام کیا تھا اور اس کا مصنف کون تھا غرض کہ بطور بالا چلی یادداشت کی بنا پر لکھے گئے۔

غرض محمد علی خدیو مصر نے طوسون کی مرتبہ شرائط صلح کو کبھی یہ کہہ کر کہ عبداللہ بن سعود بلا کسی شرط کے آستانہ خلافت پر حاضر ہوں کبھی مویہ احبار کا مطالبہ کر کے صلح منظور کر دی اور ابراہیم کو جس کا ذکر اوپر ہوا ہے ۱۲۳۱ھ میں ایک جہاز شکر کے ساتھ روانہ کیا ابراہیم خالیہ پہنچا اور یہاں کئی ماہ تک پڑا رہا۔ یہ مصری قوم کیسی تھی اور کس تلاش کی تھی جو ابراہیم کی سرکردگی میں اہل توحید سے لڑنے آئی تھی اس کا ذرا سا خاکہ کتاب عجائب الآثار فی التراجم والاخبار جلد چہارم صفحہ ۴۴ مصنف عبدالرحمن بن حسن مطبوعہ مصر میں ملاحظہ ہو۔ مصنف نے بعض اکابر فوج کا بیان تحریر کیا ہے اور قال لی بعض اکابر ہم سے شروع کرتا ہے ”وہ کہتا ہے کہ ہماری فوج کا بڑا حصہ بالکل دین سے برگشتہ ہے اور وہ کسی شعار مذہبی کے پابند نہیں مگر ات کے بہت سارے کس بکھرے ہوئے ہمارے ساتھ ہیں اور وہ فوجیوں میں تقسیم کئے جاتے ہیں ہمارے کیسٹپا اغان کی آواز بھی سنائی نہیں دیتی اور نہ اہل فوج کے دلوں میں شعار دینی کا کوئی خیال آتا ہے ہمارے برخلاف نجدی قوم وقت ہوتے ہی اذان دیتی ہے اور سامام شکر کے پیچھے نہایت خضوع و خشوع سے نماز ادا کرتی ہے اگر دوسان میں کہیں نماز کا وقت آجائے تو موفون کی اغان کے ساتھ ہی ساری فوج علماء خوت پرستی ہے اور ہماری سپاہ حیرت سے ان کلمہ بکھترہ جاتی ہے ان کو دیکھنا کوئی نماز پڑھنا تو بڑی بات ہے دیکھنا اور سننا بھی شاید نصیب نہ ہوتا ہوگا۔

یہ بھی مصری فوج کی اخلاقی حالت دوسری طرف محمد علی پاشا اور اس کا بڑا لڑکا طوسون اہل نجد کے مقابلہ پر آکر آرماء جیسے تھے کہ نجدی قوت کو دیکھ کر نا

آسان نہیں ہے اس لئے اب کے بارانہوں نے قوت کے ساتھ ساتھ دوسری چال بھی لی یعنی بدوی قبائل کو رشوت دے کر اہل نجد سے خوف کرنے کی بھی کوشش کی اس رشوت کا فائدہ کم رہا۔ برک ہارٹ ہیو کا ترجمہ برائے تجس نے صاف صاف الفاظ میں کیا ہے براہ تجس کا بیان ہے کہ محمد علی پاشا نے سپاہیوں کی قوت سے زیادہ روپیہ کی قوت سے نجد پر اپنی صفاک بٹھائی۔ ان حقائق کی موجودگی میں جب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ ابراہیم خٹک نے کئی ماہ تک پڑا ہوا اطراف کے قبائل آکر اظہار اطاعت کرنے لگتے ہیں تو ہم کو صاف نظر آتا ہے کہ اس کی تہہ میں کیا کام ہو رہا ہے۔ جب امیر عبداللہ نے دیکھا کہ قبائل حرب میطرو عتیہ وغیرہ اہل نجد سے بچھڑ کر ابراہیم کے جھنڈے کے تلے جمع ہو رہے ہیں تو اس نے پیش قدمی کی اور راویہ کے پاس لڑائی ہوئی اگرچہ اہل نجد نے حکم کو مقابلہ کیا لیکن مصری فوجوں کی شہزادی نے جو فرخ اور اہلین انجینروں کی نگرانی میں ہو رہی تھی اہل نجد کو پسپا ہو جانا پڑا۔ امیر عبداللہ خیمہ کی طرف پٹا اور قلعہ بن ہو گیا۔ ابراہیم نے تعاقب کیا اور اس کے مقام پر ٹھہرا اور محاصرہ کر لیا مسلسل کئی ماہ کے محاصرہ کے بعد اہل شہر نے امان طلب کی دوران محاصرہ میں صرف ۱۰ موجدین اور سات سو مصری شہید ہوئے اس فتح سے آئندہ کے لئے مصری فتوحات کا راستہ ہموار ہو گیا اور اہل مصر آہستہ آہستہ خبر و بریدہ وغیرہ پر قبضہ کرتے ہوئے شہر پر پہونچے یہاں بڑی گھمسان کی لڑائی ہوئی لیکن مصری فوج نے اپنی فوج کی وجہ یہاں بھی اہل نجد کو پسپائی ہوئی شہر کے بعد فرنی جو بڑا مستحکم قلعہ تھا یہاں بھی لڑائی ہوئی یہاں کے باشندے گھروں اور بازاروں میں قتل کر دیئے گئے اور اہل مصر نے یہاں پوری پوری درندگی کا ثبوت دیا مرضی کا ہاتھ سے نکل جانا گویا درعیہ کے سقوط کا پیش خیمہ تھا اب درعیہ کا محاصرہ کر لیا گیا تھا درعیہ کا محاصرہ چھ ماہ سے کچھ اوپر قائم رہا روزانہ جنگ ہوتی اور مصری بڑی تعداد میں مارے جاتے رہے لیکن ان کو ہر وقت تازہ دم لگ آتی رہتی تھی اور محصورین کے پاس رسد اور اسلحہ کی روز بروز کمی ہونے لگی اس سے پریشان ہو کر اہل شہر نے امان طلب کی لیکن امیر اس سے متفق نہیں ہوئے اور اپنے خاندانی قلعہ میں جو طریقت کہلاتا ہے پناہ گزین ہو کر لڑائی جاری رکھی لیکن قلعہ کی دیواریں گولہ باری کی وجہ منہدم ہو گئیں اب مدافعت بیکار تھی اس لئے امیر عبداللہ مع اپنے افراد خاندان اور آل شیخ کے ساتھ تھپاڑا لے کر مجبور ہو گئے اور اس طرح بقول مصری

First Wahabi Empire

اگرچہ کہ امیر عبداللہ نے بطور امان طلبی ہتھیار رکھ دینے تھے لیکن ابراہیم نے ان کو بطور جنگی قیدی مصر روانہ کیا جہاں ان کے ساتھ وہ سب کچھ بدسلوکی کی گئی جس کی اہل مصر ان کی درندگی اجازت دے سکتی تھی غرض ان کو محرم ۱۲۴۳ میں قسطنطنیہ روانہ کیا گیا اور ۱۸ صفر ۱۲۴۳ میں ان کو مسجد اقصیہ کے صحن میں پھانسی پر چڑھا کر شہید کر دیا گیا۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ :

درعیہ میں جو چھ ماہ لڑائی ہوئی رہی اس میں خاندان شاہی کے کایس افراد نے جام شہادت نوش کیا اور شیخ الاسلام کی اولاد میں سے تین مرتبہ شہادت پر فائز ہوئے اور ان کے علاوہ حضرت شیخ الاسلام کے ممتاز شاگردوں اور علماء و اکابر شہر کی ایک بڑی تعداد شہید کی گئی۔ موجدین نجد کی اس شکست پر حکومت ہند ایسٹ انڈیا کمپنی نے کیپٹن جارج فاسٹر سیڈلز کو مبارک باد پیش کرنے کی غرض سے ابراہیم کی خدمت میں روانہ کیا اور دیگر عیسائی یورپین اہل قلم نے بڑی مسرت سے اس خبر پر کاذکر کیا ہے نوشتہ دو حوالہ جات درج کئے جاتے ہیں یہی اپنی کتاب Arabia کے صفحہ ۱۲ پر لکھتا ہے کہ۔

”عرب میں سعودی خاندان کے اقتدار کو ایک قصہ ماضی تصور کرنا چاہئے۔“

وزیر نے اپنی کتاب گوارہ اسلام صفحہ ۱۹۱ Arabia the cradle of Islam ”وہابی تحریک جو بڑی زور و شور سے مہم اسلام کو زندہ کرنے اٹھی تھی لیکن اس کا خاتمہ انتہائی ناکامی پر ہوا اور سیاسی اعتبار سے قزوہ ایک شاندار سوانگ سے کم نہ تھی“ یہی پابندی مصر کی دلتے لیکن آج دنیا نے دیکھ لیا کہ اہل توحید کو بزم خود بر باد کرنے والے مصری اور ان کی حکومت خدیوہ مصری چند ہی سال میں صفحہ ہستی سے حوت غلط کی طسوج مٹ گئی۔ ترکی سلطنت عثمانیہ اور اس کی خلافت بھی آج دنیا نے ختم ہو چکی لیکن اہل توحید جنہوں نے اعلیٰ سطح پر الحق کی راہ میں اپنی جان قربان کر دی ہیں پھر کج دنیا میں اسی آن بان کے ساتھ تلہیر حرمین شریفین کرنے کے لئے اٹھ کھڑی ہوئی اور اپنے فرائض اشاعت سنت و توحید اور روبرو دت و شریک برابر انجام دیئے جا رہے ہیں بقول اقبال

کچھ بات ہے کہ ہستی مٹی نہیں ہماری : صدیوں رہا ہے دشمنِ مددِ زماں ہمارا

سلام خیرانام صلی اللہ علیہ وسلم

اے شہنشاہِ دو عالم، صاحبِ افسرِ عالم	السلام	شافعِ محشر سلام
ناظمِ بزمِ دو عالم، ساقیِ کوثر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
پاک سیرت، پاک طینت عالی و والا کبر	بسم	بہتر از جن و بشر
مصطفیٰ و مجتبیٰ و سیدِ برتر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
عالم و عامل مگر مشہور با امی لقب	للعجب	مخزنِ علم و ادب
ساکنانِ معرفت کے ربِّ ربِّ اللہ سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
سب سے اعلیٰ سب سے افضل بعدِ ربِّ العالمین	و لنشین	سب حسینوں سے حسین
اے گروہِ انبیاء کے خاتمِ سرور سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
ماحیِ کفر و ضلالت، حامیِ صدق و صفا	باد و نسا	منظہر نور خدا
صاحبِ قرآن حبیبِ خالقِ اکبر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
کاشفِ سرِّ حقیقت، قاطعِ مکروہ و غنا	با خدا	منبعِ جود و سخا
ناصرِ بیچارگان، مخلوق کے ربِّ سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
اے تمنائے دو عالم رحمتِ للعالمین	بالیقین	بانیِ جبلِ المتین
جادۂ انسانیت کے قائدِ اطہر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
دیکھ کر اسلامِ سامحکم نظامِ زندگی	یا نبی	روحِ تہذیبِ نوی
کر رہی ہے آستانِ پر آج بھی جھک کر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام
امتِ مرحوم ہے دنیا میں باحالِ تباہ	آہ آہ	رحم کی بس اک نگاہ
سرورِ عالم پناہ، مختارِ بحرِ دیر سلام	السلام	شافعِ محشر سلام

شاعر مشرق

نامور اطالوی مفکر، البساندر و بوزانی نے اقبال کے ”جاوید نامہ“ کا منظوم ترجمہ اطالوی زبان میں کیا ہے اور اسے کالیکے نہایت سے غلامہ مقدمہ بھی لکھا ہے ذیل سے اس مقدمہ کے اہم حقولے کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

اقبال جس کی ایک منظوم تعریف جاوید کا ترجمہ اطالوی قارئین کی خدمت میں پہلی بار پیش کر رہے ہیں۔ شدت سے اسلام کا مقتدر ہونے کے باوجود مغرب کے فلسفہ اور معارف روحانیہ میں بھی گہرا عبور رکھتا تھا۔ یہ دو خصوصیتیں، جو شان و نامور ایک ہی شخصیت میں جمع ہوتی ہیں اقبال کا مابہ الامتیاز ہیں۔ وہ غالباً مشرق کے بعید و بالک اسلامیہ کا واحد مصنف ہے جس کے افکار کا مغرب کے بعض حلقوں میں نہایت پرچاسانی دیتا ہے بلکہ ان سے اتفاق کیا جاتا ہے اور شاید قبول بھی۔ اس سے ہمیں یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ اس کا فن، جسے اس نے قصداً ایک نظریہ ایک تصور اور افکار کی ترجمانی کے لئے وقف کر دیا ہے، اس کی شخصیت کا سب سے اہم یا بنیادی پہلو نہیں۔ اس پر جہاں بعض حلقوں میں شدیدے دے کی گئی ہے وہاں بعض نے اتنے ہی جوش و خروش سے اس کا خیر مقدم بھی کیا ہے۔ علاوہ بریں اس کے بعض ہم مذہبوں نے جو روحانی مذہبی زندگی اور شعائر سے روز بروز نامور بھی ہو رہے ہیں اور اگر وہ مغرب کی دہریہ ریت کے قائل نہیں کہ کم از کم مذہب اور زندگی کی اس مکمل علیحدگی کے قائل ضرور ہوتے جا رہے ہیں جو اسلام میں نہایت سے بھی زیادہ ناقابل تصور ہے۔ اس کے اسلام معمولاً پان اسلامیت میں شدید اعتقاد کو، جس میں مغربی تہذیب و تمدن کی مخالفت کو خاص دخل ہے، شدت سے ہر طرف تنقید بنایا ہے۔

اپنے فن کی طرح اقبال اپنے مذہبی فلسفہ میں بھی انقلاب پسند تھا۔ باقی دھما چنانچہ اس نے ایک باغی فنکار کا رویہ دکھا کر اندھا دھند شعلے بجھانے کے بجائے بڑی سنجیدگی اور استقلال کے ساتھ فن کے اس کلاسیکی مشرب کو اپنایا جسے تقاریر، نکل و بیل، کی شاعری کے نام سے یاد کیا جاتا ہے، اگرچہ اس نے اس قیام پر پیمانہ میں نہ تو تصورات اور اثرات کی شراب بھری ہے۔ بعینہ اس طرح جس طرح اس نے اپنے مذہبی فلسفہ میں اسلام کے کبھی روگردانی نہیں کی خواہ وہ اپنے بے باک خیالات کی جولانی میں کبیں دور شیطانیات کی سرحد تک کیوں پہنچ جاتے۔ وہ ایک ایسا انقلابی تھا جو اپنے والدہا جوش و خروش کو ایک خوش آیت بندہ بیت میں سمو سکتا ہے۔ یہ تعریف، اقبال کے فن اور فکر و دل پر صادق آتی ہے۔ اس کا دہن ہر ذریعہ ارتقا کرتا رہا۔ پہلے مغفون جراتی میں اس کا اعتقاد سرسری قسم کا مذہبی اعتقاد تھا پھر وہ ایک علم و شیں اور ہم قسم کی وحدت اور دکائیکل ہوا جو ترقی کرتے کرتے آخر کار قدیم انسانیات

کی بڑی بھوتی، طبع زار اور عریق تشریح پر منتج ہوئی ہم اس ارتقاء کو صرف اسلامی نقطہ نظر ہی سے سمجھ سکتے ہیں۔ وہ نقطہ نظر جس کی نہایت واضح تعریف سورۃ بقرہ کی پہلی ہی آیت میں یوں کی گئی ہے کہ ”مشیقی وہ ہیں جو غیب پر ایمان لاتے ہیں، صلوة کو قائم رکھتے ہیں اور کچھ ہم نے انھیں دیا ہے اسی سے خرچ کرتے ہیں“ یعنی ایک ہستی اور ایمان پر کچھ ایمان (۱۲۲) ایمان کو نہایت سادہ محرمین اور باقاعدہ شعائر کی شکل میں تشکیل کرنا۔ صلوة سے مراد نماز جماعت ہے نہ کبھی عبادت، اور (۳) مال کی عظیم اس طرح کہ ہر مومن کے مال و دولت کا حصہ حری یکس کے طور پر ایک حرکت علمہ یعنی بیت المال میں جمع کیا جائے۔ اسلام ایک ایسا مذہب نہیں کہ اپنے پیروں کے لئے پیچیدہ عقائد کا گور کہ دھند ابن جائے۔ یہ صرف آقا چاہے کہ وہ ایک خدا پر ایمان لائیں، یہ انہیں کہ وہ خود کو فنا و فنا بگزیدہ انسانوں کے ذریعہ جنھیں خود بخود چھٹا ہے اور جن کے سلسلہ کی آخری کڑی حضرت محمد تھا، اپنے آپ کو ظاہر ہے۔ اسلامی عبادت یعنی نماز میں تشبیلی شعائر مثلاً اصطلاح، مثلث ربانی و غیرہ کو کوئی دخل نہیں یہ محض سادی عبادت ہے جو کوئے و جو مشرب ہے اور دل میں پانچ بار ادا کی جاتی ہے۔ اسلامی سیاست ایک قسم کی مثالی حکومت البتہ ہے جس میں ہر شخص خدا کی واحد اور مطلق حاکمیت کے سامنے برابر حیثیت رکھتا ہے۔ وہ خدا جو انجیل کے باپ کی بہ نسبت توفیق کے پورا کے کہیں زیادہ قریب ہے۔ ان حار و میں فرد کی نظری و عملی آزادی کافی وسیع ہے۔ اسلام تکفیر میں اس قسم کی سہولت نہیں بخشتا ہے جو مثال کے طور پر کیتھولک فرقہ کے ثابت درجہ عقیدانہ نظام میں دکھائی دیتی ہے۔

اقبال کے فخر میں ابتدائی مذہب اور بعد میں کچھ تغیرات ہیں، صرف اس وقت دکھائی دیتے ہیں۔ جب ہم اس بنیادی حقیقت کو فراموش کر دیں کہ وہ ایک بندہ مومن تھا چنانچہ جب ایک جدید روشن خیال شخص نے اس سے بڑے تعجب کے ساتھ پوچھا: آپ اس قدر تمدن ہوتے ہوئے خدا پر کیسے یقین رکھتے ہیں؟ تو اس نے جواب دیا: خدا میں کونسا اثر آنکھوں سے دیکھتا ہوں، اسے سے کرتا ہوں، وہ تو میرے لئے ایک حقیقی احساس کی حیثیت رکھتا ہے۔ اقبال نے بھی اس عقیدہ کو ترک نہیں کیا اس لئے اس کے تمام ارتقائی تصورات اس کا مذہب ثانوی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ قرآن کی اصطلاح میں تمسک، مجمل و مشرب مل

اس خدا کے جسے قرآن میں ایک کامل مطلق اور لازماً جزا فرماتے ہوئے لکھا گیا ہے، مکانی حیثیت سے نہیں، بلکہ اپنے لامحدود اور بالکل آزاد تخلیق صلی کے باعث۔ اقبال کے مطابق ایسا خدا جس کے ساتھ انسان عبادت کے ذریعہ رابطہ پیدا کر سکے، انسانی خودی کو زبردست تقویت پہنچانے والا خدا ہے، جو ایسا ہی نہیں بلکہ یہ محسوس ہی نہیں کیا کہ وہ اس ہستی کے دل میں کس قدر قوت مضمر ہوتی ہے جو یہ کہتا ہے کہ وہ اس ہستی اعلیٰ کے ساتھ وابستہ ہے یا اس کا عبد ہے۔ ایسا انسان زمان و مکان کی زنجیروں سے بالکل آزاد ہو جاتا ہے اور ایک غیر قانونی چیز بن جاتا ہے جو بالکل مفرد ہوتی ہے۔

انسانی فرد کی نیز مرکز کش مکش کی دو صورتیں ہیں۔ ایک ماحول اور فطرت نامہ کار کے خلاف وہ فطرت جو وجود کی گہرائیوں میں بھی ممکن ہے۔ وہ کش مکش ہے جس کی بدولت وہ زیادہ سے زیادہ اختیار حاصل کر لیتا ہے، جو خدا کے لگ بھگ ہوتا ہے۔ دوسری کش مکش اس تناؤ کو برقرار رکھتی ہے، جو بقائے دوام کا باعث ہوتی ہے۔ اس دوسری کش مکش سے دنیا میں ایک نیا انسان پیدا ہو گا، جو نطشے کی اصطلاح میں فوق البشر ہو گا، لیکن اقبال اسے مومن سے تعبیر کرتا ہے اور یہ فرق بڑا دلچسپ ہے۔ فرد کامل اس قسم کا خداست کامل انسان ہے جو ابھی تک بروئے کار نہیں آیا اور جو قدرتی طور پر بہر شخصیت کو توانائی عطا کرتا ہے تمام نام نہاد ”مؤمنین“ نے خدا کی تشریح اس طرح کر دی ہے کہ وہ بالکل فاعلانی خدا ہے نہ کہ وہ کیا ہے اور بڑے بڑے مذاہب ایک ایسی مذہبیت میں محو ہو کر رہ گئے، جسے مارکس کے پیروں کا طور پر ”افیون ام“ قرار دیتے ہیں جو وہ مسلمانوں بالخصوص اپنے ہم وطنوں کا زوال و اقبال کی سب سے زیادہ گرفت تفسیر کا موجب ہے، جس میں وہ دوسری عبت سے اور بھی زیادہ تلخ فانی سے کام لیتا ہے۔ چونکہ اقبال (جو بیک وقت ایک باعمل انسان اور سیاست دان بھی تھا) محسوس کرتا ہے کہ حقیقی اسلام کا یہ انقلاب (جو حقیقی عبادت اور مسیحیت کے اخیانے ثانیہ کے ساتھ ہم آہنگ ہے) نوع انسان کی ترقی کے لئے لازمی ہے، اس لئے وہ اس کو ایک سیاسی نصب العین کے طور پر اختیار کرتا ہے یعنی وہ اپنے ہم مذہبوں کو نیز خودی اور غلامی سے نجات دلا کر ایک غیرانہ خودی کے طور پر ترقی کی کش مکش آمیز زندگی کی طرف لے جانا چاہتا ہے۔

اس کش مکش میں اقبال اعلیٰ وجوہ کی بنا پر مصر کا مغرب کے خلاف ہے اور غالباً مغرب سے زیادہ خلاف۔ میرے خیال میں اس فکر کی ایک بڑی گہرائی یہ ہے کہ وہ بہت آسانی سے اس عمومی رائے کو قبول کر لیتا ہے کہ مشرق (کوئی سامشوق) ”دل“ کا حامی ہے اور مغرب ”صانع“ کا مشرق تجریدیت، روحانیت اور تصوف کا قائل ہے اور مغرب فاعل، اعلیٰ مل پرستی کا مشرق میں مذہب اور مغرب میں عقل، مشرق میں خواب اور مغرب میں اصلیت کا دوسرے ہے۔ بلاشبہ یہ بڑی مخدوش سی بات ہے کہ ایک ایسے تہذیبی سلسلہ کو کوئی قرار دیا جائے جس نے آگسٹائن اور سینٹ جان بستیاں پیدا کیں اور اس سلسلہ کو رو جانی جس میں یوں رنگ اور چنگیز خاں پیدا ہوئے اور جب اقبال بہت کہتا ہے کہ

بہترین کلیساؤں سے بنگوں کے عمارت

تو میرے خیال میں وہ نہایت ارفع و اعلیٰ مقاصد کے لئے مغرب کی بے انتہا منتقل دینا۔ کہ خلافت جو جہد کی تحریک دلاتے ہیں، اسے وہ مذہبی و روحانی تحریکات بھلا دیتے ہیں جو آج

کرتے ہوئے خطرناک سے خطرناک گھاٹیوں پر بھی بے تکلف سیر کر سکتا تھا اور اس کے تمام اقوال۔ وہ نطشے سے لے جلتے مقلے اور تجویزی جواس کے قلم سے بکرت صادر ہوتی ہیں ہمیشہ اس رب کے تحت ہوتے ہیں جو عالمین اور مہولین کا رب ہے اور جو ہمیشہ اس کی روح کا حقیقی آقا و مولانا ہے۔

اقبال کا مذہبی فلسفہ خودی کے تصور پر مبنی ہے۔ جس پر وہ خاص طور سے زور دیتا ہے اس کے استعاروں اور میکلیکٹ کے جو بیکل کا یہ روح تھا، اسرار خودی کا انگریزی ترجمہ پڑھنے کے بعد ۱۹۲۰ء میں ایک خط لکھا تھا جس میں یہ دلچسپ طور دکھائی دیتی ہیں۔

”روحانی اور جسمانی دونوں اعتبار سے انسان فی نفسہ ایک مکمل مرکز تو ہے لیکن ابھی فرد مکمل نہیں بن سکا۔ جتنا خدا سے دور ہو گا، اتنی ہی اس کی ذات نامکمل ہوگی، اس لئے ہمیں کہ وہ خدا میں قطعی طور پر جذب ہو جائے۔ بلکہ اس کے برعکس، وہ خدا کو اپنے اندر جذب کر لے گا۔ حقیقی فرد نہ صرف اس ادنیٰ دنیا کو اپنے اندر جذب کر کے اس پر غالب آجائے، بلکہ وہ خدا کو بھی اپنے اندر جذب کر لیتا ہے۔ زندگی جذب تخیل کا ایک ترقی پذیر سلسلہ ہے۔ یہ ان تمام رکاوٹوں کو دور کر کے اپنے اندر سویلتا ہے جو اس کے اقدام میں سدا راہ ہوتی ہیں۔ اس کی خاموشیت تمناؤں اور آرزوؤں کی مسلسل تخلیق ہے اپنے تحفظ و توسیع کے لئے زندگی نے اپنے ہی سینے سے بعض آلات بنائے۔ مثلاً جو اس شعور وغیرہ جو ان موافقات کو جذب و محکم کرنے میں مدد دیتے ہیں۔ زندگی کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ مادہ باقارت ہے۔ پھر بھی قدرت کچھ ایسی بری چیزیں نہیں کہیں کہ اس سے زندگی کی باطنی قوتوں کی نشوونما ممکن ہو جاتی ہے۔ و خودی، تمام رکاوٹوں کو دور کر کے اختیار حاصل کر لیتی ہے۔ یہ کچھ خدا ہے اور کچھ مجبور اور سستی یہ سب سے زیادہ مختار فرد یعنی خدا کے قریب پہنچتی جاتی ہے۔“

خدا کا تصور کہ وہ ”امکان کی آخری حد تک سب سے زیادہ مختار فرد ہے“ بالکل قرآنی ہے اور ساتھ ہی ابائی بھی یعنی وہ خدا جو فاعل مطلق ہے اور اس کے افعال تمام چون چہا سے بالا ہیں۔ ابراہیم، اسحاق اور یعقوب کا خدا۔ یہ مرکز ہرگز وہ خدا نہیں جس کو مختلف مویانہ مشرور میں حاکم مطلق، وجودی لازمی قوت کہا جاتا ہے۔ اقبال مشرق و مغرب کے ان معدومے پن فلسفوں میں سے ہے، جنہوں نے عبد حاضر میں الہ کے سامی تصور کو (جو کلاسیکی اور مویانہ تصور کے بالکل منافی ہے اور جس سے غلط تصوریت خود بخود ہو جاتی تھی) درست طور پر سمجھ اور دوبارہ بروئے کار لانے کی اہمیت کو سمجھا اور پھر اسے نہایت خوش طبعی سے اپنی مختلف تصانیف میں بیان کیا ہے۔ اقبال کے افکار کا ایک دلچسپ پہلو یہ ہے کہ اس سے اس قسم کی مذہبیت کا نظریہ ”علیت“ (PRAGMATISM) کے نقطہ نظر سے بھی جو تہذیب ہوتا ہے۔ اقبال نے اپنی تصانیف میں واضح کیا ہے کہ ابن عربی (جس نے لکھا تھا کہ حق کے سوا کچھ نہیں، اس کے سوا اور کوئی چیز موجود نہیں جہاں نفس کل ایک ہے، وہاں نہ کوئی، یہاں ہے وہاں) جیسے فلسفی کا خدا جسے یورپ کے کئی جدید مفکرانہ جیل کے قدیم خدا سے بہتر خیال کرتے ہیں، فی الحقیقت کہیں زیادہ غیر ترقی پذیر، جاہل اور غلام بنانے والا ہے۔

کے بے حد مادی زماں میں بھی یورپ کے مذہبی افغالات سے گہرا رد و نفرت ہوئی تھی، یہاں تک کہ مغرب کے انتہائی بے حد امتداد میں بھی موجود تھی۔

حقیقت یہ ہے کہ اقبال کا مشرقي تمدن سے گہرا لگاؤ ہے اور فقاہ وہ اپنے مذہبی افکار میں نقطہ برکتان سیکٹ فیکٹ اور دیگر مغربی مفکرین سے کتنا ہی کچھ حاصل کیوں کر کہ اس کا دل پھر بھی شرقی اور اس کے ان شاعرین ہی کا گرویدہ ہے، جو میں ایک سلطنت امام باہن تیمار اور ہندوستان کے شیخ احمد سرہندی اور دوسری ملت ایران کے نامور عارف مولانا جلال الدین رومی شامل ہیں، جو یونانی و کلاسیکی فکر کے ملی الرحمہ خالص اسلامیت کے قائل تھے کتنی ظاہر ہیں شادری کو کھنڈ ایک مٹی خیال کرتے ہیں، لگویا وہ اس بہم سرتیت کا پیر معان ہے جتنا کہ کے بعد یوں کے تمام شعرا، جنہیں اقبال متاثر قرار دیتا ہے، اور جن کا کلام یورپ کے ان ہن پرست حلقوں میں بھی سراپت کر گیا ہے، جو اپنے آپ کو ”صوفی“ قرار دیتے ہیں اقبال کا یہ کوئی کم کار نامہ نہیں ہے کہ اس نے حقیقی و فاضل تہذیب اور اپنے ہر و شہر رومی کے پیچیدہ مذہبی فلسفہ کا فرق بڑی وضاحت سے محسوس کیا۔ نامور مشرقی فلسفہ، جس نے رومی کا سب سے گہرا مطالعہ کیا ہے اور شہنوی معنوی کا ترجمہ کر کے اس پر ترمیم بھی کیا ہے ۱۹۳۰ء میں یوں اظہار خیال کیا تھا۔

”میں خوب ماننا ہوں کہ جہاں تک رومی کا تعلق ہے، یہ راسے کہ وہ ہر مادی نہیں، ان لوگوں کو بہت تعجب انگیز معلوم ہوگا، جنہوں نے دیو ای شمس جہیز کے بعض ایسے اشعار پڑھے ہیں، جن میں خدائی اللہ کا ذکر کچھ اس طرح کیا گیا ہے کہ وہ بادی النظر میں ہمہ اوستی معلوم ہوں اور جنہیں میں نے اس وقت ہمہ اوستی کا آئینہ دار سمجھا ہے مجھے تصوف سے اتنی واقفیت نہ تھی، جتنی اب ہے۔ رومی ایک مسلمان تھا اور اس کا خدا ہی خدا ہے جو قرآن کے الفاظ میں ”ہو لیعہی شان“ کے مصداق ہر روز تازہ بہ تازہ نوہ تخلیق میں مصروف ہے اور شخص اس کے راستے پر گامزن ہوا اس کے لئے بے کار و بے حد کی بے مٹی کی بند سے بدرجہا بہتر ہے۔

اگرچہ یہ درست ہے کہ جو شخص قرآن اور رومی کو درست طور پر سمجھتا ہو وہ اقبال کے فلسفہ کو بخوبی سمجھ لیتا ہے، پھر کچھ دوسرا لکھنا ہے افکار کی ترجمانی جدید پیرایوں میں اور جدید ماحولیت کے تحت کرتا ہے، اس لئے بعض لوگوں نے یہ مطالبہ کر لیا ہے کہ اقبال کا اسلام واقعی حقیقی اور اصلی اسلام ہے یا نہیں۔ ساتھ ہی اقبال نہیں چاہتا اور مانتا کہ جتنا ہے کہ وہ بالکل ماضی کی مخلوق نہ تھا، بلکہ جدید ماحولیت اور اس پر لٹکی بنا پر اسلام کے افکار و فکری تشکیل کا ناواہاں ہے۔ گویا اسلام، جیسا کہ شروع ہی میں بیان کیا جا چکا ہے فی نفسہ سیدھے سادے عقائد اور شعائر پر مشتمل ہے، پھر بھی یہ روایات کے بارگاہوں کے نیچے دب کر گیا ہے اور اس کے خدو فعال مسخ ہو گئے ہیں۔ اقبال جو تشکیل جدید میں فروغ اور غیر قرآنی عنصر کو نہ صرف دیتا ہے، اس ایک چیز یعنی قرآنی روح کو برقرار رکھتا ہے جس کو عجیب بر دے کا رانا اس کا مذہبی ہے۔ اس کی جدید جہد تمام قرآن و حمان کے خلاف ہے جو کہ ایک زندہ عقیدہ کے بجائے ”مستطعم کلام“ بنا دے۔ اسی لئے وہ اپنے رشتہ اور فلسفہ اسلام کے انداز فکر کے تحت خلافت ہے۔ وہ اشعری مدرستہ فکر کے پیچھے اور ایک خاص اعتبار

سے جدید نظریات و عقائد کی تعبیر کی طرف متوجہ ہے۔ ہمارا اشارہ اس پہلو کی طرف ہے جس نے ہمیشہ یونانی تمدن کی مخالفت کی اور قرآن کے شخصی تصورِ الہ کے ساتھ شدت سے وابستہ رہا، خلافت سچی نظامِ شریعہ کے جس نے اسطو کی تقلید کو اپنا شعار بنایا۔

اقبال کا فلسفہ بالکل قطعی اور سرِ اعتبار سے مکمل نہیں ہے۔ اول تو یہ مشرقی اشعار کی شکل میں بکھرا ہوا ہے، دوسرے یہ اپنے خالق کے ذہن میں آہستہ آہستہ طغویا پائا گیا ہے اور منطق نقطہ نگاہ سے ہمیشہ پوری طرح مربوط نہیں، پھر بھی جو دائروں اور نقطوں کے گرد گھومتا ہے، وہ بہت عاف اور واضح ہیں، یعنی عقل، فکر سے بہتر ہے، خدا عمل کے لئے قوی کا باعث ہے اور انسان کو خدائی منتقل کرنا ہے۔

اقبال میں روحانیت کا جتن تو ہے، لیکن اس کے فنی مشرب اور اسلامی مذہبیت نے جس کے ساتھ وہ شدت کے ساتھ وابستہ ہے، اس میں اس وسکون کی وسیع و عریض پہنائی کا جذبہ یاد کر لیا ہے جو خوش قسمتی سے یہ اجازت نہیں دیتا کہ وہ ایک آشفہ و سراسیمہ دنیا میں، بھان کچھ سیاسی فوجی بلند کرے اور یہ برتنیں انقلاب پسندی اور کلاسیکی قوانین و بنیاد افکار و خیالات پر شدید سے شدید حملوں کی صورت میں بھی اپنا خطہ و کون نہیں کھوتا، ماضی ایک بڑی مائتار اور نا اخصوصیت ہے۔ اقبال کی لمبی اور جمعی ہر حوں کا آہنگ اور قانون کی مرکز تنظیم و ترتیب اس کے الفاظ کو ایک ایسا ستارہ بنا دیتا ہے کہ جو اس کو برہ راست منزل مقصود کی طرف لے جاتی ہے، بعینہ اس طرح جس طرح اس کے ہزارت آئینہ فلسفیانہ افکار کی ہنگامہ آفرینی کو نمانہ جنگاں اور اسلام کے ارکان قابض رکھتے ہیں۔ اور مدد کارش ایک اور صورت ایک ہے۔ منزل ماکبر راست۔

اشتہار

اوقات سماہی ہندوستان کا ایک معیاری اردو میگزین ہے جو ملک کے ہر حصہ میں جاتا ہے۔ اعلیٰ معیاری اشتہارات کے لئے ہماری خدمات سے فائدہ اٹھائیے اور دفتر سے رابطہ قائم کیجئے۔

خودی سے بے خودی تک

تھی، الگ کوئی شے نہیں ہو سکتی، پس خدا تعالیٰ نے اپنے ہی ایک جز کو اعتباری و اضافی شکل دے کر کائنات کو تخلیق کرتے ہوئے اس کی حیات کو بعض قوانین و قواعد سے وابہ کر دیا، تو اس استدلال کی بنا پر موصوفی یہ گہرا عقیدہ رکھتے ہیں کہ یہ خدا کی ذات سے علیحدہ کیا ہوا، جز بھی املاً اسی کل کا حصہ ہے جس سے اس کو پیدا کر دیا گیا تھا اور ہر چند کہ اب وہ ایک دوسری حیثیت میں شکل ہو گیا ہے، مگر کہے تو وہی۔ میر تقی میر نے اسی خیال کو شاعرانہ انداز میں بیان کیا ہے۔

وہ بیگانگی نہیں معلوم

ہم وہاں کے ہیں تم جہاں کے ہو

اس بنیادی تخیل سے موصوفیوں نے کئی بنیادی عقیدے قائم کئے۔ اول یہ کہ وجود صرف ایک ہے اور کائنات بھی اس کا جز و لاینفک ہے۔

دل ہر قطرہ ہے سانا نا البحر

(غالب)

ہم اسکے ہیں ہمارا پوچھنا کیا

دوم یہ کہ کائنات ایک آئینہ ہے، مگر اس آئینے کا اصل جوہر انسان ہے۔ گویا "کل" کی پوری تابندگی انسان ہی میں تجلی رہی ہے۔ تیسرا یہ کہ کل سے جدا کر دینے کے بعد یہ "جز" یعنی کائنات کرب جاتی میں ہے اور ہر لحظہ اپنی اصل سے طے کے مضطرب ہے۔ یہ درجہ جدائی کائنات کے ذہن سے ذہن میں موجود ہے، جس کے سینے میں ہر وقت طلب و شوق کا شدید فیضان ہو رہا ہے، جو اسے سرگرداں رکھتا ہے اور اس سے وہی ہم کرتا ہے جس کے نتیجے کے طور پر رشتے "دوا دو" اور گلاں میں ہے اور ہر لحظہ ہراساں و قہقہہ کے ذریعے اپنی کم گشتہ منزل کی طرف سرگرم غلام اور تیز کام ہے۔ چوتھا یہ کہ انسان کی ہستی خدا کے "مزاج" پر بنائی گئی ہے اور خدا کا عارضی روپ اگر کسی شے میں منعکس ہے تو وہ انسان کا دل یا اس کا وجود ہے اور انسان ہی وہ آنکھ ہے جس کے ذریعے خدا نے کائنات اپنی ہی ذات کی صفات رنگارنگ کا "تماشا" کرتا ہے۔

تخلیق کائنات کا یہ تصور بعض پہلوؤں سے انوکھا اور دلچسپ معلوم ہوتا ہے مگر آخر ابتداء آفرینش کو تصویریں لانے کے لئے کسی نظام استدلال کی ضرورت پڑتی لازمی ہے اظہار کائنات کو مثالی دنیا کا عکس کہہ سکا، مینور اس کو شہیت کے متواتر سے تعبیر کہہ سکا، مگر اس کو روح کلی کا انکاس بتلے گا۔ یہ سب نتیجے اس خور و فک کے ہیں جو انسان آغا عالم کے مطلق آگے تک کرتا رہا ہے۔ ان میں سے کسی کو سائنسی تجربات کی تصدیق و توثیق کا رتبہ حاصل نہیں۔ موصوفیوں کے نظریہ آفرینش کو بھی اسی طرح فزیکل بھریا

علامہ اقبال کے نظریہ خودی کی مقبولیت کے دو بڑے فزیکل نتیجے نکلے ہیں۔ ایک یہ کہ عام طور سے ترک خود کے روحانی تصورات جو رفا و اولیا سے منسوب ہیں، خاصے الجھ کر رہ گئے ہیں۔ دوسرا یہ کہ خودی کے غلبہ قبول نے خود اقبال کے تصور بے خودی کو جو خودی سے محکم طور سے وابستہ ہے، نظروں سے اوجھل سا کر دیا ہے، حالانکہ اقبال نے "ہمز بے خودی" کا سرنامہ ہی روحی کے مندرجہ ذیل شعر کو بنایا ہے جس میں خودی اور بے خودی کو لازم و ملزوم ٹھہرایا ہے۔

جہدکن در بے خودی خود را بیاب

ز دور تر و اثر اعلم بالعقاب

ان حالات میں یہ سمجھنے کی ضرورت ہے کہ اقبال کی خودی بے خودی کی حدود کیا ہیں اور ان کی بے خودی اور موصوفیوں کی بے خودی کے مقامات اشراک اور مقامات اختلاف کیا ہیں؟ اور بالآخر یہ کی ان دونوں نظریات و تصورات کی قایت کیا ہے؟ یہ تو بالکل واضح ہے کہ اقبال کے باقی نظریات کی طرح ان کے تصور بے خودی میں بھی موفیانہ فکر کے عناصر ملتے ہیں اور جا بجا طبعی کار اور رجحانات کا رنگ بھی موفیانہ ہی ہے، مثلاً خودی کے تصور کا عشق اور وجدان کا پہلو اور مافوق الانسان کا خدا کی ذات پر چھا جانے کا خیال۔ یہ موصوفیوں اور عارفوں کے "مینی عالم" نظریہ کا عکس ہی معلوم ہوتا ہے، تاہم یہ بھی مسلم ہے کہ اقبال نے ان سب تصورات کو اتنا منفرد بنایا کہ نتیجے کے لحاظ سے موصوفی اور اقبال کا بالکل مختلف سمتوں میں معلوم ہوتے ہیں۔ اب آئیے، اس اختلاف کی حقیقت پر غور کر لیا جائے۔

یہ سمجھ لینا غلط ہو گا کہ موصوفیوں کا کوئی نظریہ خودی ہے ہی نہیں اور یہ کہ وہ تو صرف ترک خود اور نفی خود کے قائل ہیں۔ یہ خیال کسی طرح صحیح نہیں موصوفی "خود" کی ایک خاص شکل میں گہرا اعتقاد رکھتے ہیں، مگر ان کا یہ عقیدہ ان کے ایک اور گہرا عقیدہ آفرینش سے وابستہ ہے، جس کی حیثیت محض اعتقادی یا زیادہ سے زیادہ رابہ العبادت ہے۔ موصوفیوں کا نظریہ آفرینش یہ ہے کہ

خدا نے تعالیٰ کی طرف سے یہ الفاظ کہے گئے ہیں کہ میں ایک چھاپا ہوا اثر تھا پھر میں نے چاہا کہ پچا پچا جاؤں، پس میں نے کائنات کو پیدا کیا یہ اس سے یہ لازم آیا کہ کائنات کے وجود میں آنے سے پہلے صرف خدا کی ذات ہی محیط خود اور محیط کل تھی اور کوئی دوسری شے جو شخص ہو یا نہیں کی گرفت میں آتی ہو، تھی ہی نہیں۔ پھر خدا نے تعالیٰ نے فی حقیقت سے کائنات کو پیدا کیا تو ظاہر ہے کہ یہ کائنات "فی خدا" سے دیکوں کہ خدا کی ذات کو محیط کل

ایک زمانہ محتاج اقبال موفیوں کے تصور وحدت الوجود سے متاثر تھے اور انسانی روح کے فراق زدہ ہونے میں اعتقاد رکھتے تھے، مگر بعد میں رفتہ رفتہ ان کا یہ عقیدہ جاتا رہا اور خودی کی تنظیم میں مایات کے مستقل وجود کی اہمیت کو تسلیم کرنے لگ گئے، تاہم ان کے اشعار میں موفیوں کے ”احساس جدائی“ کا تصور کچھ بھی کہیں نظر آتا ہے، گلشن راز جدیدہ کے بعض اشعار سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ وہ بھی اس جدائی کو حاصل حیات سمجھتے ہیں۔

جدائی خاک را بخشد نگاہ ہے
وہ سرمایہ کہ ہے یہ کا ہے
جدائی عشق را آئینہ دار است
جدائی عاشقان را سازگار است
اگر مازندہ ایم از درد منبری است
وگر پایندہ ایم از درد منبری است

(گلشن راز جدیدہ ص ۱۲۷)

چہ سودا در سراں مشیت خاک است
ازیں سودا در ویش تابناک است
چہ خوش شود کہ نالدا از فراقش
ولیکن ہم ببالد از فراقش
فراق اور اپناں صاحب نظر کرد
کہ شام خویش را بر خود محسوس کرد
خودی را تنگ در آغوش کرد
فراق با ہم دوش کرد

(گلشن راز جدیدہ ص ۱۲۷)

اقبال کا تصور آغوش کیا ہے۔؟ میں اس کے متعلق کسی نتیجے پر نہیں پہنچ سکا، مگر اقبال زمان کے تسلسل کے ضرورتاً قائل ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ خودی جو حیات ہی کا دوسرا نام ہے، لحظہ بہ لحظہ تخلیق میں معروض رہتا ہے اور تسلسل زعمانی کو قائم رکھتی ہے، اگرچہ بعض جگہ احساس ہو کہ وہ زمان کی ہنابت کو مدنظر نہیں۔ بہر حال خودی کا کام یہ ہے کہ زندگی کو جاری رکھے۔

خودی را زندگی ایجاب و غیر است
فراق عارف و معروف خیر است
قدیم و محدث ماند سازگار است
شمار ما طلمس روزگار است

(گلشن راز جدیدہ ص ۱۲۷)

اقبال نے ڈاکٹر گلشن کو جو خط لکھا تھا اس میں لکھا تھا کہ دنیا ایسی چیز نہیں جس کی تکمیل ختم ہو گئی ہے، بلکہ یہ ابھی معرض تکمیل میں ہے، تخلیق کا سلسلہ جاری ہے اور انسان کا بھی اس تخلیق میں اپنا حصہ ادا کر رہا ہے۔ قرآن میں بھی خدا کے سوا دوسرے خالقین کے

جانے کو کوئی خاص عیب کی بات نہیں، مگر ایک لحاظ سے موفیوں کا تصور ہمارے ذہن کی حیرت و سرگردانی کے لئے کچھ تشفی بخش ثابت ہو ہی جاتا ہے۔

تصوف کے نزدیک بھی ہر شے کی ”خودی“ ہے یعنی وہی احساس جدائی جو اسے ہر وقت بے کل و مضطرب رکھتا ہے۔

ہر کسے کو دور ماند از اصل خویش
باز جو یاد روزگار وصل خویش

اور اسی اضطراب باطن کی وجہ سے (جو اسے اپنی اصل سے ملنے کے لئے ہے) یعنی اس ذات سے ملنے کے لئے جو غائیہ الغایات کمال ہے، کائنات کی ہر شے رواں اور رواں رہتی ہے۔ اب جب یاد کر لیا گیا کہ احساس جدائی خودی ہی کا دوسرا نام ہے تو اس سے یہ لازم آیا کہ یہ ”بجوان زدہ“ جدائی کی اس کسک کو مٹائے تاکہ وہ اپنی اصل سے مل سکے اور چونکہ خود وجود ہی جدائی ہے، اس لئے احساس جدائی کو مٹانے کے لئے احساس وجود ہی کو ٹھایا جائے۔ عین سے ترک خود، نفی خود یا موصوفیہ خودی کی حد شروع ہو جاتی ہے اور خودی و بے خودی کے تصور کا ایک ایسا پیچیدہ اور بڑی حد تک ناقابل فہم سلسلہ شروع ہو جاتا ہے، جس کے بعض پہلو تو محدود درجہ تا قابل فہم اور بعض اس درجہ ماورائے قیاس ہو گئے ہیں کہ اس کے زور و اسرار کو شاید خود موصوفی بھی نہ سمجھتے ہوں گے۔

ان صبا بقول سے یہ ثابت ہوا کہ موصوفی بھی اعتقاد رکھتے ہیں، لیکن ان کی خودی کا تصور روحانی ہے۔ ان کی انا مادی شوائب سے پاک ہے۔ ان کی روحانی انا اس درجہ محکم ہے کہ وہ مادی خود کو وجود مطلق کا جزو قرار دیتے ہیں۔ اور بڑے اثباتی انداز میں اس امانیت کا اظہار کرتے ہیں۔

کا مقول یا حدیث بھی اس اثبات خود یا خود شناسی کی تائید میں ہے۔ خود شناسی نے ”گلشن راز“ میں ایک سوال کے جواب میں موصوفیہ اصطلاحوں میں مادی خودی کی نفی اور اس روحانی خود کا اثبات کیا ہے۔

اقبال کے تصور خود اور موفیوں کے تصور میں یہ فرق ہے کہ اقبال خودی کے مادی لوازم و مقضیات کو نظر انداز نہیں کرتے اور اس مادی خود کو بھی برحق، اگرچہ تغیر پذیر اور ترقی پزیر مانتے ہیں۔

اقبال کی خودی کیا شے ہے؟ اس پر بہت کچھ لکھا گیا ہے۔ اقبال کے نزدیک یہ سب کچھ ہے۔ انھوں نے مختلف موقعوں پر اس کے الگ الگ دگرگوں دوسرے کے قریب قریب (معنی بیان کئے ہیں۔ مثلاً خودی خود حیات کا دوسرا نام ہے، خودی عشق کے مراد ہے، خودی ذوقِ تسخیر کا نام ہے، دبال جبریلِ مشک، خودی سے مراد خود کا ہی ہے، دبال جبریلِ مشک، خودی عبارت ہے ذوقِ استیلا سے (مضبطلیم ص ۱۲) خودی ذوقِ طلب ہے (مضبطلیم ص ۱۲) خودی ایمان کے مراد ہے (مضبطلیم ص ۱۲) خودی ہر شے قدرتِ قدرت ہے (مضبطلیم ص ۱۲) خودی یقین کی گہرائی ہے، خودی سوز حیات کا رچھڑا اور ذوقِ تخلیق کا ماخذ ہے۔ فرض اس قسم کے گونا گوں مدانی و معانی خودی سے وابستہ ہوتے ہیں۔ یہ سب اثبات خود کی صورتیں ہیں، جو ہر چیز کو ترقی کی انگیختہ کی طرف متحرک ثابت ہو رہی ہے۔

ما از خدائے گم شدہ ایم اوجہ تجو است
چو مانیانہ زمند و گرفتار آرزو است
در خاک دان ماگز زندگی گم است
آل گوہرے گم شدہ ماتیم یا کہ دوست

صوفی غایت الغایات کمال تک پہنچنے کے لئے جس بے خودی پر زور دیتے ہیں اس کی ساری کی ساری اہمیت روحانی اور ذہنی ہے۔ اقبال خودی کی جس تربیت سے بے خودی در کمال انسانیت تک پہنچانا چاہتے ہیں، اس کا پہلا قدم مادے کی تسخیر ہے اور اس کی شکست و درخت کے بعد "نوریوں" کے درجے تک پہنچنا اور پھر اس سے بھی ویرا اورا کی منزلیں طے کرنا جن کا سطور بالا میں ذکر ہوا، اس کے علاوہ اقبال تمام دائرہ نظر اجتماعی ہے۔ صوفی خودی کی روحانی حریت پر خاص زور دیتے ہیں۔ اقبال کے یہاں خودی کی تربیت اجتماع سے الگ کوئی شے نہیں۔

صوفیوں کے متعلق اس گفتگو سے یہ نہیں سمجھنا چاہئے کہ صوفیوں کا کمال روحانی تک پہنچنے کا لائحہ عمل کوئی آسان چیز ہے۔ صوفیوں کے اس دستور العمل تربیت میں خودی کی حد تک یکساں کاحیات کے سبب منظر اور ریاضت اور سعی کی سبب شکلیں پائی جاتی ہیں۔ قائدی نے اپنی کتاب التعرف المذہب اہل التصوف میں تربیت کے سبب مدارج ا بڑی تفصیل سے ذکر کر رکھے ہیں، مگر مجاہدہ و ریاضت کے یہ سلسلے صرف اسلامی تصوف تک محدود نہیں۔ دنیا کے ہر نظام تقویٰ میں اس قسم کی ریاضت کے نصاب تجویز ہوتے ہیں۔ پروفیسر لوجا نے تصوف پر جو کتاب لکھی ہے اس میں انھوں نے "سفر صوفی" کے کئی مدارج شمار کئے ہیں۔ ابتدا میں خدمت خلق اور ملامت شیخ پر بٹا زور دیا جاتا ہے بعد میں شیخ زوایا نفسانی کی تطہیر کی کوشش کرتا ہے، پھر محبت کامل اور ذرا قہر کے طریقے بتاتا ہے۔ اس کے بعد ذکر و فکر اس کے بعد تعلق احساس کی منزل آتی ہے۔ اس حالت میں جدوجہال، مگر پھر اس حال حیرت قبض اور بعض اوقات رجعت کی تکلیف پیش آجاتی ہے۔ یہ سلسلہ جاری رہتا ہے تا آنکہ عارف برابر العین خدا کا دیدار کر لیتا ہے جو دراصل تمہید ہوتی ہے اس وصال روحانی کی جس کے لئے تقویٰ کا کل نظام قائم شدہ سمجھا جاتا ہے۔

یہ مجاہدہ و ریاضت کا مآل انفرادی حیثیت کی چیز ہے۔ تصوف کے سارے نظام میں محض افراد کے روحانی کمال پر زور دیا گیا ہے۔ مام لوگوں کے لئے شریعت کی پابندی اور عقل کی پیروی ضروری سمجھی گئی ہے۔ گویا تقویٰ محض خاص افراد کی روحانی تربیت کا نظام ہے اور افراد کی وساطت سے اجتماع کی تربیت کا قائل معلوم ہوتا ہے۔ احوال نے بھی خلیل خودی اور کمال حیات کے لئے ایک نظام تربیت تجویز کیا ہے جس کی تفصیل "روند بے خودی" میں دی ہے۔ اس کا پہلا سبق یہ بتایا ہے کہ فردیت سے وابستہ ہے، اس سے الگ بیچ ہے۔

فرد و قوم آئینہ یک دیگر — اند
ملک و گوہر یکساں و اختر — اند

موجود ہونے کا امکان ہے۔ یہاں یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر زندگی کیلئے ہے؟ یہ انفرادی اور اس کی اعلیٰ ترین صورت، جو اس وقت تک پیدا ہو سکی ہے، خودی ہے، جس میں فرد ایک فی نفسہ مکمل محض مرکز کی حیثیت رکھتا ہے۔ جسمانی اور روحانی طور پر انسان فی نفسہ مکمل ہے، لیکن یہ مکمل فرو نہیں ہے۔ یہ خدا سے جس قدر دور ہوگا اسی قدر اس کی انفرادیت کم یا شخصیت بھی کم ہوگی۔ جو سب سے زیادہ خدا کے نزدیک آئے گا، مکمل ترین انسان ہوگا۔

اس سے یہ ظاہر ہوا کہ اقبال کے نزدیک زندگی کی غایت انسان کا خدا کے قریب ہونا ہے تا آنکہ حیات یا خودی خدا کو اپنے اندر جذب کر لے گی۔ خودی کے متعلق اقبال کا نظام فکر بھی صوفیوں کے نظام فکر کی طرح اپنی آخری منزل میں خاصا ناقابل فہم، پیچیدہ اور پراسرار ہوا جاتا ہے، مگر یہ بحث کچھ دیر کے بعد آئے گی۔

یہاں پہلے یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ آخر ان مسائل میں اقبال اور صوفیوں کے درمیان اختلاف کی صورت کہاں کہاں پیدا ہوتی ہے؟ جواب یہ ہے کہ اختلاف کی صورتیں متعدد بے خودی میں پیدا ہوتی ہیں، کیوں کہ جہاں تک خود یا خودی کا تعلق ہے صوفی بھی اس میں کچھ اعتقاد رکھتے ہیں۔ کیوں کہ اگر خود کو تسلیم نہ کرتے ہوں تو خود کو مٹانے کا سوال ہی نہیں پیدا ہوتا صوفی وجود اور خود کو تسلیم کر لینے کے بعد نئے خود میں اپنی نجات سمجھتا ہے اور سمجھتا ہے کہ یہ عارضی خود اس کی اصل سے جدا کر رہا ہے، اس لئے اس کی پوری کوشش یہ ہے کہ اس خود کو بے خودی میں بدل دے، تاکہ اپنی اصل سے مل جائے یعنی پھر اس کمال تک پہنچ جائے، جو اس کا ورثہ بھی ہے اور حق بھی۔ اسی چیز کو صوفیوں نے ترک خود یا نفی خود کے نام سے یاد کیا ہے، اقبال اس کے برعکس رچو نکا آفرینش کا کوئی نظریہ ان کے لئے نالغ نہیں اس لئے، اس عارضی خود کی ناگزیر اہمیت کو تسلیم کرتے ہیں، اس لئے اس سے چھپا چھپا کرانے کی بجائے بے خودی کی منزل تک پہنچنے کے لئے خود کو ذریعہ استعمال اور وسیلہ ترقی بناتے ہیں۔ جہاں محمود شبستری کا ارشاد یہ ہے۔

خوابانی شدن از خود رہائی است

خود کی کفر است اگر خود پار سائی است

وہاں اقبال یہ کہتے ہیں۔

خود کی تعویذ حفظ کاحیات است

نفس میں پر تو ذاتش حیات است

عرض اس نقطہ نظر میں اقبال اور صوفیوں کے درمیان اتنا فاصلہ ہے جتنا مشرق و مغرب میں ہے۔ اقبال بے خودی کے لئے خودی کو وسیلہ بناتے ہیں، صوفی خود کاحیات اس میں دیکھتا ہے کہ خود کے احساس ہی کو مٹا ڈالا جائے۔ ایک کی نظر اس پر ہے کہ ازل میں ہم ہیں خدا میں کوئی بعد نہ تھا، بلکہ ہم شے واحد تھے۔ دوسرے کی نگاہ اس پر ہے کہ ازل کی بحث سے کیا فائدہ؟ ایک دن ایسا بھی آئے گا جب خدا ہم میں جنب ہو کر رہ جائے گا اور اب بھی اس کی جستجو میں ہیں وہ ہماری جستجو میں ہے۔

ہے۔ زندگی اسماعیل تولد عمل ہی ہے، مگر اس کا کچھ اتنا ہی قصور ہی کے راستے سے
موجوئے ہے، ورنہ اتنا حیران کن نہیں رہے، خواہ ہمارے ہاتھیں مشق کی جمع ہو یا عقل کا
چراغ۔

تقریر مختصر۔ اقبال نے خودی و بے خودی کے مسئلے میں موفیوں کے نظام فکر سے
استفادہ تو کیا ہے، مگر ان کا لانا نہ خاص یہ ہے کہ انھوں نے اس کو بھی اپنے خاص نقطہ
اجتماعیت کے لئے استعمال کیا ہے اور موفیوں کی فرہ پندی سے وہیں کو ہٹا کر
اجتماعی عمل اور اجتماعی مصالح انسانیت کا راسخ دکھایا ہے۔ اور انہیں پر نظر کو زور
کرنے کی بجائے اب کی تسخیر کو منزل مقصود قرار دیا ہے، اور اس تسخیر کے لئے جو بے خودی و
تجہیز کیا ہے اس میں خود و اجتماع دونوں کو لازم و ملزوم ٹھہرایا ہے۔ یعقوب کا تمام
نظام روحانی و فکری لحاظ سے کچھ معنی رکھتا بھی ہو، تب بھی ملی لحاظ سے اور اجتماع
کے مقاصد کے لحاظ سے اس کا غیر مکمل اور ناقابل عمل ہونا ظاہر ہے۔ اقبال نے
موفیوں ہی کے فکر کے بعض پہلوؤں کا انتخاب کیا اور اس کو اپنے افکار سے ملا کر
زندگی کی اجتماعی قایتوں کے لئے ایک ایسا دستور العمل تیار کیا جس کے عملی فوائد
سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔

فردی گزند زملت استرام۔
ملت از فردی باید نظام۔
نبرد تا اندر جماعت گم شود
قطرہ وسعت طلبا غلظت خود

فرد کی خودی جب ملت کی بے خودی میں گم ہو جاتی ہے تو بڑی برکتوں کا باعث ہوتی
ہے۔

در جماعت خود شکنی گرد و خودی
باز گبر گے چمن گر دو خودی

اس کے بعد اقبال نے بھی فرد و ملت دونوں کے لئے تعلیم و تکیل کا ایک نصاب تجویز کیا
ہے۔ مثلاً اس وزن و نحو کا انزال، سوال کی مخالفت، مساوات و وحدت، بنی نوع آدم
کا عقیدہ آئین کی اطاعت، آزادی کی حریت، اور سب سے آخر میں عشق اور ضبط
نفس۔ یا آئین نیابت الہی تک پہنچ جانا ہے۔

بننے ہیں مری کار گزہ فکر میں انجم
لے اپنے قدر کے ستارے کو تو پہچان

اقبال کے اس نظام فکر میں، جس کا تمام ماحول مادی ہے، عشق کا عقیدہ بھی بڑا
دوسرا ہے۔ یہ وہ عقیدہ ہے جس کا ایک رکن عقل کے کمال کا انکار اور جذبہ و وجدان کی
برتری کا اثبات ہے۔ اس معاملے میں اقبال پر موفیوں اور رما رموں کی حکمت کمر پرو
ہو گئے ہیں اور کمال کی منزلوں کو کسی ایسی روحانیت کی مدد سے طے کرنا چاہتے ہیں جس
تک عقل انسانی کی رسائی نہیں۔

یہ ہے موفیوں کی بے خودی اور اقبال کی خودی، جس کے کئی پہلو باہم مائل
رکھتے ہیں۔ اقبال کے نزدیک خودی کی اس تمام پیکار کا حاصل احاطہ کائنات ہے
موفیوں کے نزدیک نفی خودی کی غایت خدا کی ذات سے مل جانا اور سرور برمدی پہنچنا
ہے۔ جس طرح موفیوں کے استدلال میں بہت سی کمزوریاں نظر آتی ہیں، اسی طرح اقبال
کے استدلال میں بھی بہت سے خلا نظر آتے ہیں۔ مثلاً یہی کہ خودی کی اس پیکار کا نقطہ آغاز
کیا ہے اور احاطہ کائنات کر لینے کے بعد خودی کو سکون مل جائے گا یا پھر خودی کسی نئی
طلب میں سرگرداں ہو جائے گی۔ یہی اشکال جند فلسفیوں کو پیش آیا تھا۔ اس کے سبب
سے انھیں ”سلیپا پھر“ کے عقیدے کی طرف آنا پڑا جس میں دائمی دور و تسلسل کو تسلیم
کر لینا پڑا۔

حق یہ ہے کہ پیکار ریاضات کے مادی تعلقات کی حد تک اقبال کا نظام بڑا جامع
توجہ ثابت ہوتا ہے مگر تسخیر کائنات کی منزل کے بعد اقبال بھی اس پیرا اسلام اور ولایت
کا سہارا دھو بیٹھے ہیں، جو حیرت سے پیدا ہوتی ہے۔ انھانے جیسا کہ تسلیم کر لینے
کے بعد اگر زندگی کا انجام سکون دینی کسی ذات میں دنیا کی کسی ذات کا ہمارے تجربہ میں
جذبہ ہو جانا ہے تو اس کے لئے نہایت زبانی کو تسلیم کرنا پڑے گا، جس کی تائید
اقبال کے فلسفے سے نہیں ہوتی۔ موفیوں کا نظام شرط سے ہی منطق کی گرفت سے باہر
مگر ازل (ہدایت) اور ابد نہایت (مالک) قابل فہم خیال انھوں نے مزید پیش کیا

پنجاب وقف بورڈ انبالہ چھاونی

وظائف دینی تعلیم برائے سال ۱۹۷۵ء

حسب سلاطین پنجاب وقف بورڈ کے مسلم طلباء سے جو دینی تعلیم حاصل کر رہے
ہیں برائے سال ۱۹۷۵ء اور درخواستیں مطلوب ہیں تمام درخواستیں ہتھم
حد در حد اس کی تصدیق کے ساتھ مندرجہ ذیل پتہ پر وقف بورڈ کے مطبوعہ فارم
پر ۵ مئی ۱۹۷۴ء تک دفتر میں موصول ہو جانی چاہئیں۔

درخواست کے فارم پوسٹ کارڈ لکھ کر دفتر پنجاب وقف بورڈ
سے طلب کئے جاسکتے ہیں۔

نوٹ: یہ وظائف بالخصوص پنجاب، بہاول، بہاول پور، دیر،
گرہہ ٹیری ٹرے کے مسلم باشندگان کو دیتے جاتے گے۔

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ انبالہ کینٹ

اقبال اور معاشرہ

”آئین ملت محمدیہ قرآن است“ (ص ۵۸)

چشتی سیرت ملت از اتباع آئین الہیہ است (ص ۶۵)

حسن سیرت ملت از تادب با آداب محمدیہ است (ص ۷۱)

غیرہ وغیرہ۔ گو را عقیدے کے لحاظ سے اقبال کے ہاں معاشرہ کا بنیادی تصور اسلامی

اسی لئے مشہور مستشرق نکلسن نے ”اسرار خودی“ کے ترجمہ کا دیباچہ لکھتے ہوئے کہا

”یہ فرض کرتے ہوئے کہ فرد کی مکمل نشوونما کے لئے جماعت کی موجودگی

لازم ہے، اقبال خالی جماعت اس سوسائٹی میں پاتے ہیں، جس کو وہ

حضرت محمد کے تصور اسلام میں مضمون پاتے ہیں۔“

اقبال کے یہاں اسی عقیدے پر جا بجا امرائے گلہ مثلاً

برگ و ساز را کتاب و حکمت است

ایں دو قوت اعتبار ملت است (مسافر ص ۴۴)

دارم اندر سینہ نوبر لا الہ

در شراب من سرور لا الہ (مسافر ص ۴۴)

مردم من را عزیزاے نکتہ رس

حیست جز قرآن و شمشیر و فرس

(جاوید نامہ ص ۲۳۰)

قبائلیت کی مذمت

معاشرے کی عام ہیئت میں ”قبائلیت“ اگر وہ بدی ”اختیار نسب“

”جغرافیائی حد بندی“ پر اقبال نے سب سے پہلے اور سب سے کڑی تنقید کی۔

اس سلسلے میں ان کا روئے سخن بیشتر ہندی مسلمانوں سے رہا ہے، جو شلیہ جغرافیائی حد بندی

کا اوقات قائل تھا، لیکن قبائلیت، اگر وہ بدی اور اختیار نسب کا عملی اظہار ہے

تھا اقبال نے معاشرہ کی اس ہیئت ترکیبی کی مذمت کی ہے۔

برنسب نازان شدن نادانی است

حکیم اعاذتق و تن فانی است

جوہر مایا معنای بست نیست

مادہ تخیلش بجای بست نیست

انسانی معاشرے کے اتنے مختلف نزع اور اضلاع ہیں کہ جب تک کوئی آدمی

ایغا اور کامنصیب اختیار کر کے اس کو اپنا مقصد اور بہت نہیں بنالیتا، اس وقت تک

اس کے لئے ان تمام اضلاع کا احاطہ کرنا ناممکن ہوتا ہے۔ حکیم مشرق حضرت علامہ اقبالؒ نے

اپنے لئے صرف ”مفکر“ کا منصب منتخب کیا اور اس انتخاب میں انھیں اس قدر کلیائی

ہوئی کہ آج بلا خوف تردد یہ کہا جاسکتا ہے کہ وہ اس حدی میں اسلامی دنیا کے مفکر اعظم تھے

ظاہر ہے کہ ایک کامیاب اسلامی مفکر کی نظر صرف مسلمانوں کے معاشرے تک محدود

نہ رہ سکتی تھی۔ ان کے سامنے ہندی مسلمان کے جملہ مل طلب مسائل کے علاوہ اسلامیان عالم

کے مسائل بھی موجود تھے اور انھوں نے اپنی بساط اور امتداد حیات کے مطابق ان مسائل

پر غور کرنے اور ان کا حل تلاش اور تجویز کرنے کی سعی کی۔ یہ سعی کس حد تک

کامیاب ہوئی، اس کا فیصلہ مستقبل کرے گا اور ان کے قریب کردہ مل کس حد تک قابل قبول

تھے یا ہیں، اس کا فیصلہ ملت اسلامیہ کے ہاتھ میں ہے۔

اقبالؒ نے جن مسائل پر غور کیا، ان میں سے ایک معاشرہ یا معاشرہ کے کچھ رخ تھے

انھوں نے اس مسئلہ کے متعلق اپنی تنقید اور وضاحت کے بعد صل یا اصلاح کی تجاویز

بھی پیش کر دیں۔ اس تنقید و وضاحت، حل اور اصلاح کی تجاویز سے آپ کو اتفاق

ہو یا نہ ہو، لیکن اس مقالے میں صرف یہ کوشش کی گئی ہے کہ معاشرہ کے متعلق اقبالؒ کے

نظریات آپ کی خدمت میں بجا کر پیش کر دئے جائیں۔

اسلام سے راہنمائی

سب سے پہلے یہ وضاحت کرنا لازمی معلوم ہوتا ہے کہ اقبالؒ معاشرہ کے

مسائل کو حل کرنے اور اس کی اصلاح کی تجاویز پیش کرنے میں اپنے لئے اکثر اور بیشتر

راہنمائی اسلام اور احکام اسلام میں تلاش کرتے رہے ہیں۔ انھوں نے کچھ نئی اخلاقی

اقدار اور سیاسی نظریات بھی وضع کئے، لیکن عمومی حیثیت سے ان کے اہلکارات کا بنیاد

اور رجحان اسلام ہے اور ان بنیاد پر ان کے کردار اور ملحوظات میں تجویز

لئے ان سے پہلے عالم اسلام میں اپنے لئے متاثر مقام پیدا کیا۔ معاشرہ کا تادود دفعہ غور

میں وحدت کی تعمیر کرتے ہیں اور ملت کی تہذیب و تربیت کے لئے انھوں نے

صرف ”رموزِ خودی“ میں جو موعظان قائم کئے ہیں، ان میں سے چند ایک کے مختصر ملاحظہ

فرمائیے۔

”ملت محمدیہ موسس بر توحید و رسالت است“ (ص ۴۵)

نے مقرر کی ہیں۔ اقبال نے مغرب و مشرق کی سیاحت کرنا ہی تھی اور عورت کا بغور مطالعہ کیا، اس لئے اُن کے ذہن میں معاشرے کے اس اہم رکن کے جامع نقوش موجود نہ تھے اور اصولی طور پر وہ اس کے مزاج تھے۔

نغمہ خیز از زخم زرن ساز مرد
از نیاز او دو بالا تاز مرد
پوشش عریانی مردان زن است
حسن دلجو عشق را پیرا ہن است
عشق حق پروردہ آغوش او
ایں نوا از زخمہ خاموشی او

وجود زرن سے ہے تصویر کائناتیں رنگ
اسی کے سانچے سے زندگی کا سونہ لیا
مکالمات فلاحیوں نہ لکھ سکی لیکن
اسی کے شعلے سے لونا شراب افلاطون
مسلمان نے معاشرے میں عورت کو جو رتبہ دیا تھا انھیں اس پر بھی اعتراض تھا
میلے کو را پرستارے شہر د
بہرہ اے از حکمت قرآن ہر د

(امروز ۱۰۴)

جو ہر پروریاں ہوتا ہے بے منت غیر
غیر کے ہاتھ میں ہے جو ہر عورت نمود
میں بھی غلطی نسواں سے ہوں تنگ بہت
نہیں ممکن مگر اس عقدہ شکل کی کشود

کیوں کہ ان کا خیال تھا ہے

از اہومت گرم رفتاریات
از اہومت کشف اسرار حیات
از اہومت بیچ و تاب جوئے ما
موج و گرداب و جاب جوئے ما

لیکن "ناز پیکہ" اور "عشر بدوش" عورت کی تعریف انھوں نے نہیں کی ہے

داں تہی آغوش نازک پیکرے
خانہ پروردہ نگاہش عشرے
فکر او از تاب مغرب روشن است
ظاہرش زین باطن او نازن است
بندہ بے ملت بیغا گسخت
بالا چشمش سوزہ مائل رنخت

ہندی چینی سفالی جام مسامت
ردی و شامی گل اندام مسامت
قلب ما از ہند و روم و شام نیست
مرز دلہوم او بجز اسلام نیست

فوشتن را ترک و افغان خواندہ ای
وای بر تو آنچه بودی سانہ ای

قوم تو از رنگ و خون بالا تراست
قیمت یک اسودش مداح تراست
نیست از روم و عرب پیوند ما
نیست پایت بہ نسب پیوند ما

نہ افغانیم و نہ ترک و نہ تاریم
چمن زاریم و از یک شاخساریم
تیمسز رنگ و بو بر ما حرم است
کہ ما پروردہ یک نو بہاریم

ہنوز از بندے آب و گل و رستی
نوگوئی رومی و افغانیم من
من اول آدم بی رنگ و بویم
ازاں پس ہندی و تورانیم من

اور پھر انگریزی میں فرمایا۔

"میری فارسی محفلات کا مقصد اسلام کی وکالت نہیں۔ درحقیقت میں ایک بہتر معاشری نظام کا متلاشی ہوں اور اس تلاش میں ایک ایسے نظام کو نظر انداز کرنا ناممکن ہے جو پہلے ہی سے موجود ہے اور جس کا مقصد نسل، ذات اور رنگ کے امتیازات کو ملیا میٹ کرنا ہے۔"

اس بیان سے جہاں ہمیں یہ پتہ چلتا ہے کہ علامہ مرحوم کے دل میں اسلامی نظام حیات کے لئے بے حد احترام تھا، وہاں یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اس مفکر اعظم کی فارسی شاعری کا علم نظر تھا یہ تھا کہ اس معاشرے کی ترویج کی جاتے جس کی نسل، ذات اور رنگ کی تیز نہ رہے۔

اہومت

اقبال نے امت کو معاشرے کا سنگ بنیاد ٹھہرایا ہے، اس لئے ہم بھی سب سے پہلے معاشرے کے اس اہم ستون کی وہ مدد و آپ کے سامنے پیش کریں گے جو علامہ مرحوم

میں نے ابھی عرض کیا تھا کہ بہت ممکن ہے کہ اقبال کی تنقید سے آپ کو اتفاق نہ ہو، لیکن اگر آپ گرد و پیش پر نظر دوڑائیں تو اسلامیوں کے معائنہ میں وہ عورت بھی کہیں اور کہیں کہیں جلتی پھرتی نظر آئے گی جس کی تصویر اقبال نے کھینچی ہے۔ اس لئے اقبال کے مشابہتی آپ کو داد دینا پڑے گی۔ اسی طرح سے وہ عورت بھی نظر آئے گی جسے اقبال نے امت کا معیار رکھ دیا ہے۔

آن رُخ رستاق زادے جاہلے
پست بالائے سطرے، بد رنگے
نا تراشے پرورش نا حادۂ
کم تنگ ہے، کم زبانے، سادۂ
دل ز آلام اوموت کردہ خوں
گرد چشم حلقہ ہائے نیلگوں
ملت از گردوز آغوش بدست
یک مسلمان غیور و حق پرست
ہستی ماحکم از آلام اوست
صبح ما عالم ضرور از شام اوست

شرف میں بڑھ کے ثریا سے مشبہ خاک اس کی
کہ ہر شرف ہے اسی درج کا۔۔۔۔۔ دکنوں

بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ آقبال کو غودے کی وہ بے باہ روی پسند تھی، جو ظالم فرنگی
تذیب یا معاشرے کے انسا کا نتیجہ تھی۔

تہذیبِ فرنگی ہے اگر مرگِ امومت
ہے حضرتِ انساں کے لئے اس کا شرموت

قصور زن کا سنیں ہے کچھ اس خرابی میں
گواہ اس کی فسادت پہ ہیں مہ و پریں
فساد کا فرنگی معاشرت میں ظہور
کہ مرد سادہ ہے جماعہ زن شناس نہیں

اور زہرا و قند کی تمیز رکھتے ہوئے اقبال واضح نغظوں میں عورت کی بے لڑھکائی پر تنقید کرتے ہوئے دہاتے بھی ہیں۔

اس بحث کا کچھ فیصلہ میں کر نہیں سکتا
گو خوب سمجھتا ہوں کہ یہ نہ رہے یہ تہند
کیا فائدہ کچھ کہہ کے نبول اور بھی مغویہ
پیلے ہی خفا مجھ سے ہیں تہذیب کے فزند
اس راز کو عورت کی بصیرت ہی کرے فال
مجبور ہیں، معذرت میں مرنا ہی خرد و مند
اور فقط یہ نصیحت دے کر خاموش ہو جاتے ہیں۔

اگرچہ درویش پندیری
جزا را متبیسرد تو نہ میری
بتولی باش و پناں شوازیں عمر
کہ در آغوش شیرے بگیری

(۱۳۳۳ء حجازی ص ۱۳۳)

بہل ای خجترک این دلبری ہا
مسلمان را نہ ز بیدہ کافرے ہا
منہ دل بر جہاں عنانہ پرورد
بیاموز از نگہ عنایتگری ہا

دارمعان چانين ۱۳۱۸

تعلیم و تعلم اور تربیت

عصر حاضر کے معاشرے میں تعلیم و تعلیم اور تربیت کے سلسلوں کو بالعموم اقبال نے موروثی نقطہ نظر سے لیا ہے اور نہ ہی مسلمان کو بالخصوص متنبہ کیا ہے کہ ان کے دبستانوں میں تعلیم و تربیت کے وسائل کا فقدان روز بروز ترقی پ رہے ہے

سرچشمہ زمانہ کی ہوا خشک
باقی ہے کہاں سے شبا نہ
خالی ان سے ہوا دبستان
تھی جن کی نگاہ ستار باد
دنیا ہے روایات کے پھندوں میں گرفتار
کیا مدرسہ کیا مدرسہ فاضل کی تنگ دودو
کر سکتے تھے جو اپنے زمانے کی امامت
وہ کہند ماخ اپنے زمانے کے ہیں پرو

مدرسہ کی "خام کاری" اور "غوب و نافب" کی تیز سے بے تعلقی کی وجہ سے معاشرے میں جو باتیں پیدا ہوتی ہیں، ان کا ذکر اقبال نے تفصیل سے کیا ہے اور علم کی ظاہری تحصیل سے وہ اس لئے مطمئن نظر نہیں آتے کہ اس عمل سے ملت کے لئے مفید انصاف کی تعداد نہ صرف بڑھ نہیں رہی بلکہ کم ہوتی جا رہی ہے۔

اقبال کا طرز فکر یہ ہے کہ عمر حاضر کا معلم اور تعلیم و تہذیب اپنی راہ سے بھاگتے ہیں۔

ماخضم از رسوائی این کارواں
در امیران قدیم نور حیاں
تن پرست و جہاد مست و کم نگہ
اندرویش بے نصیب از لالہ
در حرم نرا و کلیسا را مسید
پردہ ناموس سارا بر صید
واہن اورا گرفتہن اہلبی است
سینہ او از دل روشن ہی است

سیاست مدار کی کلیسا پرستی اور اسلامی نظام حیات سے حد کی وجہ سے اس کی لادینی
پر اقبال نے کڑی تنقید کی ہے۔

سیاسی قائدین کے علاوہ غلط قسم کے مذہبی رہنماؤں اور پیروں نے معاشرے
میں جو فساد برپا کیا ہوا ہے اس کا بھی اقبال نے گہرا مطالعہ کیا۔ مذہب کی اہمیت کو تسلیم
کرتے ہوئے اور اس کی ترویج و اشاعت پر زور دیتے ہوئے بھی غلط کار مذہبی رہنما کا
ایک نمونہ اقبال نے تلاش کیا، جسے وہ ”ملا“ کے نام سے پکارا ہے۔ معاشرے میں اس
رہنما کے کارناموں، اس کی فطرت اور اس کے اخلاق پر تبصرہ کرتے ہوئے بھی مذاحا
اور کبھی قنات سے بہت سی دلچسپ باتیں کہی ہیں۔

میں بھی حاضر تھا وہاں ضبط سخن کرنے کا
حق سے جب حضرت ملا کو ملا حکم پرست
عرض کی میں نے الہی مری تعقیب معاف
خوش نہ آئیں گے اسے حمد و ثناء و کثرت
نہیں فردوس مقام بدل و قال و احوال
بحث و تکرار اس اللہ کے بندے کی شرت
ہے بد آموزی احوال و مل کام اس کا
ادب و نشت میں نہ مسجد نہ کلیسا نہ کشتی

عجب نہیں کہ خدا تک تری رسائی ہو
تری نگہ سے ہے پوشیدہ آدمی کا مقام
تری غازیں بائی جلال ہے نہ جمال
تری اذال میں نہیں ہے مری محو کیا

قوم کیلئے چیز ہے، قوموں کی امامت کا ہے
اس کو کیا سمجھیں یہ بیچارے دور کو کھلا

ملا کی متابعت سے انسان کا جو مشر ہو ہے، اس کی تفصیل سن لیجئے۔
آسیا آں مرز و بوم آفتاب
غیر میں، از خویشتن اندر حجاب

یہ کتاب میں علم کا صحیح مقام متعین کرنے کی راہیں مسدود ہو چکی ہیں۔ اقبال نے شیخ مکتب
و عمارت گروجہاں کا خطاب دیا ہے اور اسے قومی دولت یعنی ملت کے
نبالوں کے متعلق پر امید رہنے کا مشورہ دیا ہے، لیکن اس خطا پر کہ وہ بھی آئی بہریت
متا جو کہ یہ دیکھ سکے کہ قوم کے بچوں کا بھی رہنمائی میں کوئی بہت یا مستعد ہے یا نہیں۔
”نگاہ پاک باز“ اور دانش کی تحصیل اقبال کے نظریہ تربیت میں ایک دوسرے
ملازم ہیں۔ اگر بیک وقت معاشرے میں ایسی تعلیم و تربیت کا انتظام
ہو جو ہر اقبال کے عقیدہ کے مطابق یہ ساری گوشش را نیکان جا رہی ہے۔ یہ نظرو
کرنے میں اقبال نے تعلیم و تربیت کے مسئلہ اصول کو بیان کیا ہے۔ اس لئے ان
”اس نظریہ کو بالکل اور حتمی ثابت حاصل ہے، لیکن یہ امر فراموش نہ کرنا چاہئے کہ
بعد میں اقبال پہلے مسلمان مفکر میں جنہوں نے عصر حاضر کے اسلامی ممالک کے محلات
تعلیم و تربیت کے سرسری ہیں اور کھوکھلے پن کا مشاہدہ کر کے بڑی جرأت سے اس کے
تعلیم بغاوت بلند کیا۔ اس سلسلے میں جب ہم یہ غور کرتے ہیں کہ اقبال خود بھی اسی
شر کے پیروں میں تھے، جس کے مسائل تعلیم و تربیت میں وہ خامیاں موجود تھیں جن
بعد ازاں کرتا ہے، تو اقبال کی تبلیغ اور کبھی زیادہ پر لطف اور دل چسپ
ہم ہونے لگتی ہے، لیکن ہمیں پھر اس بات کی داد دینا پڑتی ہے کہ اقبال کے مشاہدہ
مطالعہ نے ان معائب کو جمع کیا، جو عام آدمیوں کی نظروں سے اوجھل رہے۔

اس تنقید کو پھر حسب معمول اقبال نے یہ حل سمجھا کر ختم کیا ہے۔

ہو پور ویش دین و دانش آموز
کہ تابہ چوں نہ واجبہم بگینش
بدست او اگر داوی ہنر را
یدر بیضا ست اندر آستیش

ملا و قائدین

معاشرے میں سیاسی، مذہبی اور اخلاقی رہنماؤں کے اخلاق اور کردار سے جو بدولی
اور بے حرمتی ہو چکی ہے، اس کے خلعت پہلوؤں پر اقبال نے بڑی چلبلیک
سے بحث کی ہے اور یہ واضح کیا ہے کہ اخلاقی اقدار کے انعطاف کی وجہ سے قائدین
کا کوئی منزل مقصود رہنمائی سے قاصر رہے ہیں۔ ہم یہاں رہنماؤں کی ان غفلت اقسام
زہد میں گم ہوئی کما اقبال زیر بحث لایا ہے۔ سب سے پہلے سیاسی رہنماؤں کو لے کر
ست کی تعریف سنئے۔

اس کہیں میں تعین مراتب ہے فردی
شاہ کی عنایت سے تو فرزند میں پیادہ
بیچارہ پیادہ تو ہے اک مہرہ ناچیز
فرزند سے بھی پوشیدہ ہے شاہ کا لہ

عصر حاضر کے سیاست مداروں کی شجہہ بازی اور ظلم کاری کا افشاں اقبال
اس طرح بیان کیا ہے۔

قلب اولے وارد است نو
حاشش راکش نیکسرد یادو جو

روزگارش اندرین دیرینہ جو
ساکن و بیخ بستہ و بلہ فوق سیر

میدر ملایان و پنجیسر ملوک
آموئے اندیشہ اولنگ ولوک

اسی لئے اقبال نے ملاکے فتوؤں کی قیمت گھٹاتے ہوئے کہا ہے
مشرک حق نزد ملّا کافر است

منکر خود نزد دین کافر تر است

پیروں کی پیغمبری کا ذکر اقبال نے مزے لے لے کر کیا ہے اور بالخصوص پنجابی
مسلمان کو اس کا ہدف ملامت بنایا ہے۔ فالقائوں کے جاوڑوں اور پیروں کی کڑی

اور کوٹھلے پن کا قصہ ”نجات کے پیر زادوں سے“ کے عنوان سے ایک قطع میں بیان
کیا ہے جس میں حضرت علامہ کوٹھیچ محمد زکریا کے مزار پر انوار سے ایک التجا کا یہ جواب...

مات ہے۔

آئی یہ مدد "سلسلہ فقر مہوا بند
ہیں اہل نظر کشور پنجاب سے بزار

عارف کا ٹھکانا نہیں وہ خطہ کہ جس میں
پیدا کلمہ فقر سے ہو طرہ دستار

باقی کلمہ فقر سے تھا اولوہ حق
مردوں نے چڑھایا نشہ خدمت مکار

اسی لئے اقبال نے کہا ہے

قرباؤں الٹ کر کہہ سکتے تھے جو نصرت تھی
فالقائوں میں مجاور رہ گئے یا گو رکن

اب فقط لوگ رہ گئے جنہوں نے ملت کو ان مسائل میں الجھا دیا ہے۔

ابن مریم مرگیا یا زندہ جاوید ہے یا
ہیں معاف ذات حق، حق سے بدلایا غفلت

لے ملے سے سیج نامری مقصود ہے
یا عجز جس میں ہوں فرزند پریم کے معاف

ہیں کلام اللہ کے الفاظ عادت یا قیام
است مرحوم کی ہے کس عقیدہ میں عجا

سرمایہ داری کی مذمت

معاشرے کی اصلاح کے لئے اقبال نے جہاں اس کے اور کئی معیوب پہلوؤں
پر روشنی ڈالی کہ بہتری کی تہاویز پیش کیں، وہاں انہوں نے سرمایہ داری کو معاشرے
کے لئے سب سے قاتل قرار دے کر اس کی بہت مذمت کی ہے

پوجا بھی ہے بے سود نمازیں بھی ہیں بھٹو
قسمت ہے غریبوں کی دہی نالہ فریاد

ہیں گریہ بلندی میں مارات فلک بوی
ہر شہر حقیقت میں ہے دیرانہ آباد

”دیرانہ آباد“ کو سامنے والوں کی زندگی کی تفصیل بیان کر کے جب اقبال پر جوش
انداز میں اس کی حمایت میں نعرہ زن ہوتے ہیں تو بسا اوقات یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ آج

کل کے معروف ”ازموں“ کے مقلد ہونے لگے ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ ان کے سامنے
صرف اسلامیوں کی دنیا ہے جس میں غیر مسلم اور مسلمان سرمایہ داران فلاح زدہ مسلمانوں

کو براہ راست اور بالواسطہ لوٹ کر اپنے تنک اور محلات تعمیر کر رہا ہے۔ اقبال کا
دل ان مظلوموں کے لئے آٹھ آٹھ آنسو ریتا ہے اور وہ بے اختیار پکاراٹھتا ہے۔

خدا ندایہ تیرے ساتھ دل بند کدھر چلی

کہ درویشی بھی عیاری ہے سلطان کی عیاری

اور وہ مظلوم انسانوں کے سامنے ”جوش کدھار“ کی خوبیاں بیان کرتے ہوئے جہالتِ نعلین
کی تبلیغ کرتے ہیں۔

راز ہے راز ہے تقدیر جہان نگ و تار
جوش کدھار سے کھل جاتے ہیں تقدیر کے راز

جوش کدھار سے شمشیر کدھار کا طلوع
کوہ الوند ہوا جس کی حرارت سے گداز

جوش کدھار سے تیور کا سیل ہمہ گیر
سیل کے سامنے کیا شے ہے نصیب اوفزار

معاشرے کے یہ چند اہم مسائل تھے جن کو اقبال نے بالتفصیل جو موضوع سخن بنایا ہے
لیکن آزادی افکار، عینا، مغربی تہذیب، کورڈونی، فرنگی مذہبیت اور مسلمان کی کابلی
اور بے عملی پر بھی اقبال کے کلام میں جا بجا اشارے ملتے ہیں۔

عجب نہیں خدا نک تری رسائی ہو

تری نگہ سے ہے پوشیدہ آدمی کا مقام

تری نمازیں باقی جلال ہے نہ جمال

تری اذان میں نہیں ہے مری سحر کلام

علامہ اقبال کی کہانی

شیخ صاحب کچھ دنوں بعد علامہ کہانے لگے۔ لوگ انہیں دیکھتے ہی احترام کی نظر میں اور عقیدت کی جھینس چھکارتے تھے۔

مجھے ان کے مرتبہ یاد رہے کہ علم نہ تھا زیادہ سے زیادہ مجھے یہ معلوم ہو سکا کہ وہ شاعر ہیں۔ جب حمایت اسلام کے جلسے میں بیٹھتے ہیں تو ان کی آواز اشعار پر لوگ لوٹ پوٹ ہو جاتے اور مس دان ان کے نظریے کا اعلان ہوتا تمام شہر لوٹ پوٹ مارتا۔

میں نے قمر کا ان شروع کیا۔ علامہ نقل مکانی کر کے انارکلی میں آ گئے تھے۔ یہاں وہ اپنے مکان پر مختلف کاموں کے طالبہ کو جو اسی کے قریب تھے۔ سر شام فلسفہ پر لکچر دیتے ان کی سہ ماہی ملاقات چودھری محمد حسین سے ہوئی۔ زمانے نے اس میں اتنی پختگی پیدا کی کہ ان کے بہت سے دوست جو آج کل ان کی عظمت کے پیش نظر ان سے اپنی ہمنشینی کا اعزاز بڑے جاہ و جلال سے کرتے ہیں ایک ایک کر کے چھپے رہ گئے۔

لیکن چودھری صاحب سب سے چھپے آئے اور سب آگے نکل گئے۔

چودھری صاحب سے رسم و رواج کا سبب نواب و الفقار علی خاں مرحوم تھے۔ جو اس زمانہ میں ان کے دونوں ماجزادوں کے آئین تھے۔ یہ تعلق قائم کرنے میں اسلامہ کالج کے انگریز پرنسپل کا ہاتھ تھا۔ جنہیں چودھری صاحب کی طالب علمانہ قابلیت پر خاصا اعتماد تھا۔ علامہ اقبال سے تعلق قائم ہونے ہی چودھری صاحب ان کی سفارش پر پریس برانچ میں ملازم ہو گئے۔

اس قریب نے جذبہ کی راہ پیدا کی۔ حتیٰ کہ دل و دماغ کے اعتبار سے دونوں ایک دوسرے میں مدغم ہوتے گئے۔ چودھری صاحب حضرت علامہ سے ملنے بیرونہ نہ سکتے وہ بیکریٹ سے فارغ ہو کر سیدھے علامہ کے ہاں پہنچے۔ پھر دونوں بینکوں و عوامانہ سر باتیں کرتے۔ جن دنوں شعر کہنے ان دنوں چودھری صاحب سے ان کی طویل طویل محبتیں رہیں۔ دونوں غالباً شعروں کے الفاظ و مطالب کی یکسانیت پر غور کرتے تھے۔

حضرت علامہ کھانے پینے کے چندان شوقین نہ تھے لیکن جو کھاتے اس میں پاکیزگی کو ضرور ملحوظ رکھتے بالخصوص انہیں ذائقہ کا بہت خیال رہتا تھا وہ انگریزی دوائیوں کے استعمال سے بھی اسی لئے پرہیز کرتے تھے۔ کہ ان میں ذائقہ کو ملحوظ نہیں رکھا جاتا۔

ایک زمانہ میں خوش خوراک بھی تھے بالخصوص پلاؤ انتہائی مرغوب تھا۔ اس کو مسلمانوں کی ہر شکوہ غذا سمجھتے۔ پلاؤ کی اس دھڑی ہی کا نتیجہ تھا کہ مسلم آؤٹ کاک انگریز یا دیگر مسلمان ہو گیا۔ حضرت علامہ نے اس کو کھانے پر مدعو کیا وہ دسترخوان پر بیٹھا اور پلاؤ کا قدر اٹھایا تو لکھو ہوا۔ ایک روز کلمہ پڑھا اور مسلمان ہو گیا۔ غالباً اس کا نام و اثر واپس نہ تھا۔ وہ کہا

میں بارہ تیرہ سال کا وہ تھا بھائی دروازہ کھلے۔ بازار اکیلیاں کے آواز پر آئے ماضی دکان تھے۔ ایک میں حضرت علامہ رہتے دوسرے میں مالک علی ایڈوکیٹ، میں نے ہوشیار پور سے لاہور آکر اپنی کے ہاں ملازمت کی۔ ایک روز مولوی مالک صاحب نے مجھے ایک رقعہ دیا۔ اور فرمایا کہ وہ سامنے کی بیٹھک میں شیخ صاحب بیٹھے ہیں۔ یہ رقعہ انہیں پہنچا دو۔ میں رقعہ یا پرزہ کاغذ لے کر ان کی خدمت میں حاضر ہو گیا۔ شیخ صاحب نے نظریں اٹھا کر مجھے دیکھا۔ پھر رقعہ پر نگاہ ڈالی۔ پوچھنے لگا تو فرمایا۔

نظر کے تم ہمارے ہاں پہلو۔ میں نے کوئی جواب نہ دیا۔ اتنا عرض کیا۔ اس کا اختیار میرے بڑے بھائی کو ہے۔ وہی فیصلہ کر سکتے ہیں۔ اسی طرح دو بار دو حضرت علامہ نے امر لکھا۔ آخر میں نے اپنے بڑے بھائی کو لکھا وہ لاہور تشریف لائے اور میں حضرت علامہ سے ان کی ملاقات کے بعد شیخ صاحب کے ہاں نوکر ہو گیا۔

شیخ صاحب ان دنوں حضرت علامہ نہ تھے اور نہ لوگ ہی انہیں مکیلا مانتے کہتے تھے۔ بس ان کا عرف شیخ صاحب تھا۔ سب انہیں شیخ صاحب کہتے ان کا احترام کرتے۔ دن ٹھیک یعنی شام کی شفق اور شب کے چھٹیلے میں بازار اکیلیاں کے تھروے پر جہاں حکیم شہباز احمد مدب کرتے تھے۔ تمام دوست اکٹھے ہوتے۔ شیخ عبدالقادر، مرزا جلال الدین، حاجی احمد بخش۔ سید تقی شاہ۔ شیخ نکلاب دین۔ مولوی احمد دین اور رخصت افتخار الدین وغیرہ۔ کوئی دو گھنٹے کی محفل جیتی۔

شعر و شاعری کا دور چلتا۔ لطیف بانری ہوتی۔ مختلف قسموں پر بحثیں ہونے لگتیں۔ گاجہ کا چمے ایک دوسرے پر پھبتیاں کسی جاتیں۔ استدعا سے اور تشبیہیں چلتیں۔

قبیلوں کے درمیان محفل شروع ہوتی اور قبیلوں کے درمیان ہم ہوجاتی تھے بے تکلفی کے سو اچھے یا نہیں میں پڑھا کھا نہیں کہ مجھے وہ باتیں یاد نہیں، بس آتا یا دے کہ بے تکلف دوست ایک دوسرے پر چھیٹے پھینکتے لیکن ان میں بازار کے لہجہ کا شائبہ نہ ہوتا۔۔۔ شیخ صاحب مزے مزے سے چٹکی لیتے لیکن ان کا احترام جوں کا توں رہتا سب انہیں شیخ صاحب کہہ کر پکارتے۔ وقت گزرتا گیا۔ محفلوں میں امتداد زمانہ سے کی ہنسی ہوتی رہی ان کے دوستوں میں کئی نئے چہروں کا اضافہ ہوتا رہا۔ کچھ چھڑ گئے کچھ چھڑ گئے۔

کرنا تھا جس قوم کا کھانا اتنا عمدہ ہو اس کا عقیدہ کتنا ارفع ہو گا۔

آفرع میں ان کا کھانا پینا تقریباً چھوٹ گیا تھا۔ کئی سال سے صرف ایک وقت کھانا کھاتے وہ بھی بیت خمور اور اسی سال میں دو چار دفعہ پیٹے۔ کشمیری ہونے کے باوجود چائے سے بے رغبت ہی رہے۔ عموماً شلغم اور ساگ کھاتے۔ شوربہ پیتے خشک چاول بھی پسند فرماتے تھے۔ کمپوٹوں میں جو سسے والے آموں سے نہایت رغبت تھی۔ مہیاں نظام الدین مرحوم کے ہاں بارہ دکھانے میں آم کے موسم میں کئی کئی مجلسیں ہوتیں۔ اس کثرت سے آم چوسنے کو دوست چھوڑنے لگے۔ فراتے میں نے غالب کی تقلید آم کھانے میں کی ہے اور میں، خوبزہ شوق سے کھانے لگا لیکن زیادہ نہیں کیوں کہ انھیں قرپوزے کی محبت پر چڑھاؤں اعتبار نہ تھا۔

جب خود کھانے کے قابل نہ رہے تو پھر دوستوں کو کھانا خوش ہونے لیکن یہ رنگ میٹھوڑوڑکی کو کھٹی تک رہا جب وہاں سے چلے آئے تو پھر زیادہ سے زیادہ کم آہستہ ہونے لگے ان کی فصل میں بار پاناہل نہ تھا۔ وہ مختلف تجربوں کے بعد اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ دوستوں کے پھلاؤ سے نقصان ہی ہوتا ہے البتہ چودھری صاحب سے ان کا تعلق خاطر پھیل گیا۔ عمر گھٹتی کئی تعلق بڑھتا گیا۔

انھیں خوب کھلاتے اور وہ بھی شوق سے کھاتے تھے۔ حق کے بے حد رسیا تھے صبح شام حق پینے اس حق کے لئے مجھے ان کے قریب رہنا پڑتا۔ ان کے کمرے سے حق میرا کمرہ تھا۔ کئی کئی دفعہ آواز دیتے۔ علی بخش حق بھرو۔ حلیم میں آگ بھرو۔ وہ رات کا بڑا حدت جاگ کر گزارتے تھے۔ مجھے بھی جاگنا پڑتا ہمیشہ یہ فکر رہتی جائے کہ آواز دیں۔ پہلے تو میں ایک خدمت گزار اور دفادار کی حیثیت سے ان کے ساتھ رہا۔ لیکن رفتہ رفتہ میں نے اپنا نظریہ بدل لیا۔ میں سمجھنا تھا۔

میں کسی آقا کی خدمت نہیں کر رہا بلکہ ایک بہت بڑے انسان کا خدمت گزار ہوں جس کے شب و روز انتہائی دردناک اضطراب میں بسر ہوتے ہیں۔

میں ان کی "رفاقت" میں بچے سے بوڑھا ہو گیا اور اب مجھے کدو کھانا دے ہوں زندگی کے حل چلاؤ کا زمانہ ہے۔ لیکن مجھے آج بھی وہ اپنے سامنے ہی نظر آتے ہیں۔ جاوید میاں کے لندن جانے پر بھی جاوید منزل۔ میری ہی تحویل میں رہی ہیں نے اسے ساہل سال تنہا پایا لیکن مجھے ہمیشہ یہی محسوس ہوا کہ جیسے حضرت علامہ مجھے پکار رہے ہیں۔

علی بخش کہاں ہو۔ حق تازہ کرو۔

آگ بھرو۔

کاغلاؤ۔

گرامی صاحب کے لئے کیا پایا ہے چودھری صاحب آئے یا نہیں۔

اور میں نے بارہا ان کے کمرے کی دیواروں سے کان کٹا کر ان کی آواز سننے کی کوشش کی ہے۔ میں نے ان کی آوازیں سنی ہیں۔

اتنا کتنے ہی علی بخش کی آواز بھرا گئی اس کا تجربہ ایک بار ہو گیا اور میں نے اس کے دل کا روبرو ہونے کے لئے سوال کیا۔ بابا حضرت علامہ شعریوں کو کہتے تھے۔

شعر؟

جہاں شعر؟

ان پر ایک عجیب سی کیفیت طاری ہوتی۔ ہفتوں ہفتوں شعریں مستغرق رہتے۔ عمارت کو پھیلے ہوئے شعر کہتے۔ ایک عجیب سا کرب ان کے سارے جسم کو محیط ہوتا۔ ایک لکڑی ہی طاری ہو جاتی۔ ان کا چہرہ مٹانے لگتا۔ آنکھیں سرخ ہو جاتیں۔ اور جب شعریا نظم و دماغ میں مبتلا ہو جاتی تو پکارنے لگی بخش! باپا! لاؤ قلم لاؤ۔ دوات لاؤ۔ قرآن شریف۔ شعر کہنے یا لکھنے سے پہلے قرآن مجید کے اوراق کھولتے جاتے اس میں کچھ دیکھتے شعر کہنے لگتے کبھی کبھار قرآن کھولتے ہی چپ ہو جاتے۔ باپا! واپس کر دیتے۔

میں چار پانی پر جا کر سونا تو آواز آتی۔

علی بخش آؤ۔ غرضیکہ ان کے شعر کہنے کا انداز کسی طرح ایک ٹخن سے مختلف تھا میں نے بارہا انھیں روتے دیکھا۔ شعر کہتے جاتے اور روتے جاتے۔

حنور سرور کائنات سے انھیں انتہائی انس تھا۔ اس کی وہ اس نام کے سنتے ہی بے خود ہو جاتے کوئی شخص حنور کا نام لیتا تو پوچھتے دھوکا ہے۔ اگر بے وضو ہوتا تو کوٹھی کی مٹی میں دھوکا کرنے کے لئے کہتے۔ اذان سنتے تو سحر ہو جاتے۔ قرآن مجید سن کر ان کا عالم ہی دوسرا ہوتا۔ وہ قرآن کی آیات تلاوت کرتے وقت کا تپا کرتے اور حضور کا نام پیتے وقت انتہائی بحر میں ڈوب جاتے تھے۔ انھیں قندروں اور فقیروں سے بے حد رگتاؤ تھا لیکن فوراً ہی مجازدوں اور قندروں میں سے اصل نقل کو پہچان لیتے تھے۔

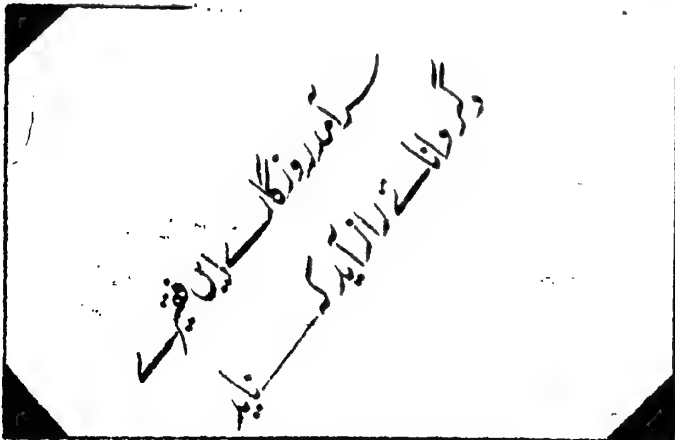
کوئی فقیر مانگنے کے لئے آتا تو اس کے چہرے سے اس کی اصلیت پہچاننے کی کوشش کرتے۔ اسے مایوس نہ کرنے کئی سائل چپکے سے عرض حال کرنے آجاتے کہنے علی بخش انھیں کہو کبھی آنا۔ جب وہ باہر چلا جاتا تو مجھے کہتے دو جا کر۔ اسے یہ رویہ دے آؤ۔ یہ خبر نہ ہونے دینا کہ میں نے مجھوائے ہیں۔

اب تیرہ چودہ سال کا علی بخش عمر رفتہ کا ایک طعیر ہے اس کا تہہ شکنوں کے بوجھ سے اٹا پڑا ہے۔ لیکن اسے یقین ہے کہ میرا آقا۔ مرا نہیں زندہ ہے۔

زندہ جاوید

اس کی شائیں بار آور ہو چکیں۔

اس کے لالہ زار میں بہاؤ آگئی ہے اور اس کے سارداں پیدا ہو چکے ہیں۔ اور وہ زندگی کو ایک فرض سمجھ کر بسر کر رہا ہے۔ کیوں کہ زندگی بہر حال ایک عبادت ہے۔



اقبال تاریخ کے آئینے میں

اردو کے مشہور شاعر علامہ ناتھ آزاد نے جیسے اقبال کے اہم تاریخی واقعے کا ایک چارٹے مرتب کیا ہے۔ یہ چارٹے اردو ادب سے دلچسپی رکھنے والوں کے لیے خوب درج کیا جا رہا ہے۔

نمبر شمار	واقعہ	مقام	تاریخ	نمبر شمار	واقعہ	مقام	تاریخ
۱۔	ولادت	سہیل کوٹ	۱۸۷۷ء	۱۵۔	علم الاقتصاد کی اشاعت	لاہور	۱۹۰۳
۲۔	مڈل	اسکالرشن ہائی سکول سیالکوٹ	۱۸۹۱ء		علامہ اقبال کی سب سے پہلی تصنیف - مومنوع اقتصادیات		
۳۔	میٹرکولیشن	" " " "	۱۸۹۳ء	۱۶۔	تعلیم "سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا" کی تخلیق		۱۹۰۳
				۱۷۔	حضرت نظام الدین اولیاء کے مزار پر حاضری - دہلی		۱۹۰۵
۴۔	انٹرمیڈیٹ	اسکالرشن ہائی سکول سیالکوٹ	۱۸۹۵ء	۱۸۔	انگلستان روانگی		۱۹۰۵
۵۔	بی۔ اے میں داخلہ	گورنمنٹ کالج لاہور	۱۸۹۵ء	۱۹۔	پی۔ ایچ ڈی	میونخ یونیورسٹی جرمنی	۱۹۰۷
۶۔	پہلی بار مشاعرے میں شرکت	لاہور	۱۸۹۶ء	۲۰۔	عربی کے پروفیسر	لندن یونیورسٹی	۱۹۰۷ء تا ۱۹۰۸ء
۷۔	بی۔ اے	گورنمنٹ کالج لاہور	۱۸۹۷ء	۲۱۔	لندن		۱۹۰۸
				۲۲۔	بار ایٹ لا	لندن	۱۹۰۸
۸۔	ایم۔ اے (فلسفہ)	گورنمنٹ کالج لاہور	۱۸۹۹ء	۲۳۔	ہندوستان واپسی	لندن سے	۱۹۰۸
۹۔	میٹرکولیشن ریڈر	ادزٹل کالج لاہور	۱۸۹۹ء	۲۴۔	بیرسٹری کی ابتداء	لاہور میں ۲۲ اکتوبر	۱۹۰۸
۱۰۔	نالیہ تقیم، انجمن حمایت اسلام میں پڑھی۔	لاہور	۱۹۰۰ء	۲۵۔	چیتا کورٹ پریکٹس کرکے کی درخواست	لاہور ۲۲ اکتوبر	۱۹۰۸
۱۱۔	تیسرا خطاب ہلالِ عید سے، انجمن			۲۶۔	"شکوہ" انجمن حمایت اسلام کے اجلاس میں	لاہور	۱۹۱۱
	حمایت اسلام کے جلسے میں پڑھی۔	لاہور	۱۹۰۱ء	۲۷۔	فلسفہ کے پروفیسر گورنمنٹ کالج	لاہور	۱۹۱۱
	مولانا عبد المجید سالک نے "ذکر اقبال" میں اس نظم کا ذکر کرتے ہوئے یہ شعر نقل کیا ہے۔			۲۸۔	مدت قیام	انارکلی لاہور اکتوبر ۱۹۰۸ء تا ۱۹۱۱ء	۱۹۱۱
	پیامِ عیش و سرور میں سنا ہے ہلالِ عید ہماری ہنسی اڑا لے ہے			۲۹۔	علامہ اقبال نے اپنے استاد تیسرین کے پوتے سید محمد عبداللہ کو ان کے ہزار ہا مصرعے پڑھائے۔ انارکلی لاہور		۱۹۱۲
	یہ شعر اقبال کی ایک بہت بعد کی نظم کا ہے، مذکورہ جلسے میں اقبال نے جو نظم پڑھی تھی اس کا پہلا شعر یہ ہے۔				علامہ اقبال اپنا کلام سنانے سے ہمیشہ گریز کرتے تھے۔ انجمن حمایت اسلام کے جلسوں کے علاوہ انھوں نے بہت کم اپنا کلام دوسرے جلسوں میں پڑھا یا کسی کو سنایا۔		
	اے مہِ عید بے حجاب ہے تو بہ حسنِ حور شید کا حجاب ہے تو			۳۰۔	تاریخِ ہند (جلد کے درجوں کے لئے)	لاہور	۱۹۱۳
۱۲۔	ایکسٹرا اسٹنٹ کمشنری کا امتحان	لاہور	۱۹۰۱ء		اس کا خلاصہ جامِ سر کے ایک ناشر نے ۱۹۱۳ء میں شائع کیا جناب ممتاز حسین کی ذاتی لائبریری میں محفوظ ہے۔ اصل کتاب نایاب ہے۔		
۱۳۔	قیام	بھاٹی دھارہ	لاہور ۱۹۰۷ء تا ۱۹۰۵ء				
۱۴۔	اسٹنٹ پروفیسر گورنمنٹ کالج	لاہور	۱۹۰۳ء				

- ۳۱۔ محترمہ بی بی کی وفات (والدہ علامہ اقبالؒ) سیالکوٹ ۹ نومبر ۱۹۱۴ء
- ۳۲۔ مادہ مخدومہ اقبالؒ، رفت، سوسے جنت نہیں جہاں بد ثبات
- گفت اکبر یاد دل پرورد و غم۔ رحلت مخدومہ تاریخ وفات ۱۳۳۳ھ
- ۳۲۔ "اسرار خودی" کی اشاعت لاہور ۱۹۱۵ء
- ۳۳۔ فرد گروہ کامپلا حملہ لاہور ۱۹۱۷ء
- مکاترین کے مشہور لیڈر لالہ لاجپت رائے علامہ کی عیادت کو آئے
- تواضعیں مشورہ دیا کہ آپ نابینا صاحب دہلوی (حکیم عبدالغلام افعاری)
- سے علاج کر لیں۔ چنانچہ علامہ بغرض علاج دہلوی تشریف لے گئے۔
- ۳۴۔ "رموز بے خودی" کی اشاعت لاہور ۱۹۱۸ء
- ۳۵۔ اپنے بڑے بھائی شیخ غلام محمد کو ایک اہم خط۔ لاہور سے ۱۹۲۰ء
- "میری تحقیق کے مطابق ہمارے خاندان کو سکونت، لوچر، یا وجہ میں نہیں وضع
- پتہ ہو سکتا۔ (اقبال)
- ۳۶۔ کشمیر کا سفر سرنگر ۱۹۲۰ء
- نشاط باغ میں اپنی مشہور نظم "ساقی نامہ" کہی
- ۳۷۔ اسرار خودی، کمال گریزی ترجمہ، از۔ آر۔ اے۔ لندن ۱۹۲۰ء
- ۳۸۔ مدت قیام بیکور ٹروٹر لاہور ۱۹۲۲ء تا ۱۹۲۳ء
- ۳۹۔ "سرا کا خطاب لاہور یکم جنوری ۱۹۲۳ء
- ۴۰۔ پیام مشرق کی اشاعت لاہور ۱۹۲۳ء
- ۴۱۔ اسکولوں کے چھٹے، ساتویں اور آٹھویں درجے کے طلبہ کے لئے تعلیمی
- نصاب دار و کورس کی ترتیب۔ لاہور ۱۹۲۴ء
- ان کتابوں کی ترتیب میں حکیم احمد شجاع نے علامہ اقبال کا ہاتھ بٹایا۔
- ۴۲۔ "پلمگ دسا" کی اشاعت مارچ ۱۹۲۳ء
- ۴۳۔ والدہ آفتاب اقبال خاندان کے انتقال ۱۲ اکتوبر ۱۹۲۳ء
- ۴۴۔ ولادت جاوید اقبال لاہور ۱۹۲۴ء
- ۴۵۔ لیکچر بعنوان "اسلام اور اجتہاد" اسلامیکالاج لاہور ۱۹۲۵ء
- اس لیکچر کے دوران میں علامہ اقبال نے بڑے جوش کے ساتھ ترکی شاعر
- فیاض کا کلام سنایا۔
- ۴۶۔ پنجاب کونسل کے الیکشن میں کامیابی لاہور دسمبر ۱۹۲۶ء
- ۴۷۔ کونسل کی مدت برکنیت لاہور ۱۹۲۶ء تا ۱۹۲۹ء
- ۴۸۔ "زبوریم" کی اشاعت لاہور ۱۹۲۷ء
- اگر بے ذوق و خلوت میں پڑھو تو بوجہ فغان نیم شبی بے نوائے ناز نہیں
- ۴۹۔ کی اشاعت مریاس ۱۹۲۸ء
- ۵۰۔ سفر کن اور مندرجہ بالا لیکچر مریاس ۱۰ جنوری ۱۹۲۹ء
- مہاراجہ سورج کی خدائی دعوت پر
- ۵۱۔ سفر کن اور مندرجہ بالا لیکچر حیدرآباد ۱۴ جنوری ۱۹۲۹ء
- ۵۲۔ مولوی میر حسن کا انتقال سیالکوٹ ۲۵ ستمبر ۱۹۲۹ء
- ۵۳۔ ولادت منیرہ لاہور ۱۹۳۰ء
- ۵۴۔ آل انڈیا مسلم لیگ کے سالانہ جلسے کی صدارت۔ حیدرآباد ۱۹۳۰ء
- ۵۵۔ شیخ نور محمد کا انتقال (والدہ علامہ اقبالؒ) سیالکوٹ ۱۷ اگست ۱۹۳۰ء
- پدر و مرثیہ اقبال از بن عالم رفتہ عجب ماہمہ راہروں، منزل ملک ماہ
- ہفت از حضرت خواست و تاریخِ وصل۔ آمد آواز اثرِ رحمت، و آغوشِ لطف
- ۵۶۔ اقبالؒ نے پروفیسر سلیم چشتی کو "گلشن راز جلد یک" ۱۳۳۹ھ
- سبقاً سبقتاً پیش کیا۔ لاہور ۱۹۳۱ء
- ۵۷۔ کی اشاعت لاہور ۱۹۳۱ء
- ۵۸۔ موعود عالم اسلامی میں شرکت فلسطین ۱۹۳۱ء
- ۵۹۔ دوسری گول میز کانفرنس میں شرکت لندن ۱۷ ستمبر تا یکم دسمبر ۱۹۳۱ء
- ۶۰۔ نیپولین کے مزار پر پیرس ۱۹۳۲ء
- ۶۱۔ مشہور ریسرچ اسکالر سے ملاقات پیرس ۱۹۳۲ء
- ۶۲۔ اقبال نے برکستان کو حضور کی یہ حدیث لا الہ الا اللہ صلات اللہ صلا اللہ
- سنائی تو برکستان تصور زماں کے بارے میں یہ نظریہ دیکھ کر حیران و
- ششدر رہ گیا۔
- ۶۳۔ "جاوید نامہ" کی اشاعت لاہور ۱۹۳۲ء
- ۶۴۔ تیسری گول میز کانفرنس میں شرکت لندن ۱۷ نومبر تا ۲۴ دسمبر ۱۹۳۲ء
- ۶۵۔ مسوینی سے ملاقات روم (ٹولی) ۱۹۳۳ء
- ۶۶۔ نظم "دعا" کی تخلیق قریطہ (اسپین) ۱۹۳۳ء
- ۶۷۔ نظم "مسجد قریطہ" کی تخلیق اسپین ۱۹۳۳ء
- ۶۸۔ علالت کا آغاز لاہور ۱۹۳۳ء
- ۶۹۔ حکومت افغانستان کی دعوت پر سفر افغانستان اکتوبر ۱۹۳۳ء
- ۷۰۔ ڈاکٹر آف لٹریچر کی اعزازی ڈگری۔ پنجاب یونیورسٹی لاہور ۱۴ دسمبر ۱۹۳۳ء
- ۷۱۔ عید کی نماز کے بعد گرم سوتیاں دیں ماکر کھائیں۔ شایر نے سلا اور کھانسی
- میں مبتلا ہو گئے کلا بھی بیٹھ گیا لاہور جنوری ۱۹۳۴ء
- ۷۲۔ والدہ جاوید در سرائیکم کا انتقال لاہور ۱۹۳۵ء
- ۷۳۔ "بال جبریل" کی اشاعت لاہور ۱۹۳۵ء
- ۷۴۔ مولانا حالی کی برسی میں شرکت پانی پت اکتوبر ۱۹۳۵ء
- ۷۵۔ سر اس محمود کے ہاں قیام (متعدد مہینے) بمبئی ۱۹۳۵ء تا ۱۹۳۸ء
- ۷۶۔ برقی علاج۔ بمبئی ۱۹۳۵ء
- ۷۷۔ وصیت نامہ کی تحریر لاہور ۱۹۳۵ء

بطرسزاقبال

(غزل سراو لوہائے رفتہ باز آور)

ماہر القادری

خوشیوں سے نمایاں ہے جذب سوزِ دروں
یہ سلوٹیں ہیں جبین پر کہ دل کی تحریریں
یہ کون پچھلے پہر رات کو ہے مجھ سجد
دعا کو ڈھونڈھ رہی ہیں ابھی سے تاثیریں
یہ سجدہ ہائے ریائی کے داغ، ارے توبہ
کہ مسجدوں میں بسا دی گئی ہیں تصویریں
مجاہدوں سے کہو اس قدر نہ ہوں دل تنگ
کہیں کہیں سے ذرا مسٹر گئی ہیں شمشیریں

معرفت ہے نہ محبت نہ پیمبر نہ کتاب
علمِ حاضر کا یہ عالم کہ حضوری نہ غیاب
دستِ بے باک کی جرأت نہ ہو جب تک کہ شریک
صرف نظارے سے کھلتے ہیں کہیں بند نقاب
وہی انسان ہے اس دہریں بیدار ضمیر
ہر نفس آج بھی ہے جس کے لئے روزِ حساب
ٹوٹ کر سطح کو بے چین تو کر جاتے ہیں
آہنگنے یہ ہوا کے، یہی کسز و ر حساب
یہ فضا! ہائے یہ دنیا! یہ جہانِ تہذیب
عشق بے خواب ہے جس کا نہ محبت بیتاب

وہ زندگی کہ نہیں جس میں جذبِ مستی و سوز
وہ زندگی تو حقیقت میں خود ہے بیماری
خدا کے واسطے اس روزِ احتساب سے ڈر
کہ جب ہوں دیدہ و دل مجرمانِ افسراری
نہ تاجِ قیصر و نہ سحرِ نہ دولتِ پروریزہ
مرے لئے ہے بہت کچھ مستاعِ خود داری
خود حسن کی نمود کو الفت کی ہے تلائش
یہ کس نے کہہ دیا کہ محبت غلام ہے
نظریں بلند ہوں تو زمیں بھی ہے آسمان
سبح قبول ہو تو خوشی پیام ہے

ہے دل میں جوشِ طبیعت کہ کس قدر موزوں
میں آج مطلع رنگیں جگر کے خوں سے لکھوں
نہ آرزو نہ کشاکش نہ جذب و سوزِ دروں
خدا کرے کہ میں اس حال میں کبھی نہ رہوں
جو خود بھی پی نہ سکیں اور نہ کو پلا نہ سکیں
میں اُن کے ہاتھ سے جامِ حیات چھین نہ لوں

ہیں ٹھوکر ہیں بھی تجھے تلخی کرم آمیز
اگر نہیں ہیں ترے تو صلے زمانہ ستیز
چلے ہیں غم کے مٹانے کو سوئے میخانہ
یہ خود کشی کے ارادے، یہ زندگی سے گریز
کوئی کرے نہ مرے دل کی دھڑکنوں کا علاج
مرے لئے ہیں یہی نغمہ ہائے دل آویز

کانٹوں کی کھٹک دیکھ، نہ پھولوں کی ہلک دیکھ
ہے تیز ہوا، شاخِ نشیمن کی چلک دیکھ
یہ قمری و طاؤس کے نظارے کہاں تک
رم خوردہ غزالوں کی بھی پلکوں کی جھپک دیکھ
تقدیر کے اسرار بتائے گا تجھے کون
آئینہ امروز میں فساد کی جھلک دیکھ
مُتین و بتر میں وہ عنازیوں کی تکبیریں
نظر کے ساتھ بدلتی گئی ہیں تقدیریں!

حسین کا جہان الحسنیہ اور احسان حق

بازار کوڈہ کی دردناک تقریر

کربلا کا قتل عام ہو گیا۔ اور مزید ہی فوج کے غوثی حضرت امام حسین علیہ السلام اور تمام شہیدوں کے سرینہ زوں کی نوک پر چڑھا کر اس زیادے کے پاس لے چلے تو حضرت امام حسین علیہ السلام کی عورتوں اور بچوں کے ہاتھوں میں رسیاں باندھ کر لٹاؤں پر بٹھالیا گیا۔

شہیدوں کے سر اور یہ قیاری جب کسی آبادی اور شہر سے گزرتے تھے۔ تو ہزاروں آدمی، عورت مردان کا تماشا دیکھنے جمع ہو جاتے تھے۔

جس وقت یہ قافلہ کوڈہ کے بازاروں سے گزرتا تو راستوں گلیوں اور مکانات کی چھتوں پر ہزاروں عورت و مرد اور بچے کھڑے زار و خوار رہتے تھے قیدیوں میں حضرت زینب بنت علی بھی تھیں اور ان کے ہاتھوں میں زنجیریں تھیں۔ انھوں نے تماشاہوں کو مخاطب کر کے یہ دردناک تقریر کی۔

دیکھو دیکھو، ہمارا تماشہ دیکھو میں فاطمہ بنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بیٹی ہوں علی میرے باپ تھے اور حسین میرا بھائی تھا جس کا کانا چھرا سنا سنہ زہ پر چڑھا ہوا جا رہا ہے۔ وہ آگے حسین کا بیٹا عا م ہے جس کو رسیوں سے بکھو کر باندھ دیا گیا ہے۔ اپنے گھر کے بیادوں کو آرام ہو جاتے ہو مگر اپنے رسول کے بیادوں سے کیسے بھی دیکھ لو کہ اونٹ کی تنگی میں پڑے بیٹھا ہے، نہ دوا ہے، نہ آرام ہے نہ راحت کا سایہ ہے نہ نرم بستر ہے۔

اس سکینہ کو بھی دیکھا بدترین ہے اور باپ کے خون میں بھوے ہوئے تمام راستہ

دیکھتی آتی ہے اور گھڑی گھڑی پوچھتی ہے اسان ہا گھر کب چلو گی۔ یہ مگر تم اسے کیا جواب دیں کہ ہمارا گھر تھا جگہ کیا آسمان کے نیچے، قبر کے سوا مہا اب ہمارا کوئی بھی ٹھکانہ نہیں ہے۔ جب تک منزل ختم نہ ہو جائے تم کسی جگہ اپنے اختیار سے ایک دم کو بھی نہیں ٹھہر سکتے۔ ہماری حال نہیں ہے کہ دھوپ کی شکایت کریں یا پانی کا ایک گھونٹ پی لیں یا روٹی کا ایک ٹکڑا کھا لیں ہم اس رسول کے گھروالے ہیں جو بیادوں کا تیار دار تھا جو بھوکوں کو روٹی، پیاسوں کو پانی اور قیدیوں کو رہائی دینا تھا اور جو ستم رسیدہ لوگوں کی دلجوئی کو ناقہ مگر آج ہم خود بھوکے ہیں پیاسے ہیں قیدی ہیں، ہمارے ہاں اگر ہم کہتے ہیں کہ ذرا دوا بھر کر اونٹ روک لو تاکہ بیادوں کو روک دے پانی کا گھونٹ پی لیں تو ہمارے گھڑے مارے جاتے ہیں اور میں کایاں دی جاتی ہیں۔

دیکھو، اس سے بڑا تماشہ تم نے کسی نہ دیکھا ہو گا اور نہ کسی دیکھو گے اور غلام کے کوئی بھی روکے مگر میں تم سے کہو دیتی ہوں، کہ اس دنیا کی موت پر دنیا کی حکومت پگھلنے کے بنا پر سب خراب ہونے والی چیزیں ہیں اور میں تم سے یہ بھی کہتی ہوں کہ ہماری اس مصیبت پر رونے سے کچھ حاصل نہیں ہے۔ ہم نے حق معافیت کے لئے اپنے سر کٹوائے گلہاں کے اور سب کچھ برباد کیا۔ اگر تمہیں ہم سے محبت اور ہمدردی ہے تو تم بھی حق اور سچائی کو قائم رکھنے کے لئے ہماری طرح قربانیاں دیں حسین نے اسلام کی سچائی کے لئے اپنا اہل اپنے بچوں کا سر دے دیا اور اسلام کی نصرت کے سلسلے میں ہم عورتوں کی قید کا بھی اس کو خیال نہ کیا کیوں کہ وہ اسلام کا سب سے بڑا عاشق تھا۔

(حضرت خواجہ حسن نظامی)

ابن زیاد کے دربار میں جناب زینب کی گفتگو

دوسرے روز ابن زیاد کا کوہنے دربار عام منعقد کیا، مہاندین شہر اور فوج کے بڑے بڑے افسر جمع ہو گئے تو عمر و سعد کو حکم دیا، مقتولین کے سر ادرقی یوں کو حاضر کیا جاتے۔

امام حسین علیہ السلام کا سر ایک طشت میں اور دوسرے شہداء کے سر دوسرے طشت میں پیش کئے گئے پھر حرم اہل بیت کو بوجایا گیا۔ جناب زینب ایک گوشہ میں کھڑی ہوئیں ابن زیاد نے شہداء کے سروں اور اہل بیت پر ایک نظر ڈالی اور جناب زینب کو دیکھ کر دریافت کیا: یہ عورت کون ہے۔ ۹۔

عمر سعد نے کہا: یہ علی بن ابی طالب کی صاحبزادی اور حسین کی بہن زینب کبریٰ ہیں۔ یہ ابن زیاد نے کہا: خدا کا شکر ہے کہ اس نے تمہیں ذلیل و خوار کیا اور تمہارے بوجھوں کو بھوٹا بنا دیا۔

جناب زینب نے جواب میں فرمایا، اس خدا کا شکر ہے جس نے اپنے نبی محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ میں عزت و شرف مرحمت فرمایا آپ پر اور آپ کی اولاد پر خدا کی رحمت ہو۔

ابن زیاد نے کہا: تم نے دیکھا خدا نے تمہارے بھائی کے ساتھ کیا سلوک کیا۔ ۹۔ جناب زینب نے فرمایا، میں نے تو ان میں خوبی ہی دیکھی ہے، یہ وہ لوگ تھے جن کے لئے خدا نے شہادت کا درجہ رکھا تھا اور وہ باہر نکل کر اپنے ٹھکانوں پر پہنچ گئے، اللہ قلمنے تھے اور ان کو اکٹھا کرے گا وہ تیرے مظالم کی خدا سے فریاد کریں گے، ابن زیاد: اچھے سمجھی خدا کے حضور میں حاضر ہو جاؤ گے۔ تو جواب دہی کے لئے تیار ہو جا۔ اس وقت تو خدا دیکھ لے گا کہ کون رسوا ہوتا ہے۔ ۹۔

جناب زینب کی اس گفتگو سے عیال اللہ ابن زیاد اس قدر غصناک ہوا کہ ان کے قتل کا ارادہ کر لیا مگر عین حارث نے یہ کہہ کر اس کا غیظ و غضب ٹھنڈا کیا: عورتوں کی باتوں پر کوئی سمجھ دار انسان کان نہیں دھرتا۔

ابن زیاد نے جناب زینب سے کہا خدا نے باغی و سرکش حسین (علیہ السلام) کے قتل سے میرے دل کو شفا بخشی ہے۔

جناب زینب نے فرمایا: خدا کی قسم، تو نے میرے ادھر دو لوگوں کو مار ڈالا میرے ہل کو بے بس کر دیا میری شاعری کو قطع کیا اور میری جڑوں کو اکھاڑ ڈالا۔ اگر یہ باتیں تیرے لئے شفا ہیں تو بے شک تو نے شفا حاصل کر لی۔

ابن زیاد نے ان جملوں کو سن کر کہا: یہ عورت بھج اور قافیہ میں باتیں کرتی ہے معنی نہایت فصیح و بلیغ ہے، پھر جناب زینب سے کہا تمہارے باپ بھی شاعر تھے اس لئے تمہیں شاعری اور خطابت میں حوصلہ حاصل ہے مجھے اس پر تعجب نہیں ہے۔

جناب زینب نے فرمایا، جو کچھ میں نے کہا ہے، یہ شاعری ہے نہ خطابت بلکہ مدح و ثناء ہے ابن زیاد: اچھے شرم نہیں آتی کہ فضول باتیں بنا رہا ہے، ابن زیاد خاموش ہو گیا، پھر کچھ وقت کے بعد اس نے عابد بیار کی طرف اشارہ کر کے پوچھا: یہ لڑکا کون ہے۔ ۱۰۔

عمر سعد نے کہا، حسین (علیہ السلام) کا لڑکا ہے اور اسے اس وجہ سے قتل نہیں کیا کہ یہ عیال ہے۔

ابن زیاد نے کہا: اسے میرے مارنے قتل کر دو تاکہ حسین (علیہ السلام) کا ناپسند کوئی نہ رہے۔

یہ سن کر جناب زینب عابد بیار پر چمک گئیں اور فرمایا، ابن زیاد، کو نہ ساقم تو نے ہم پر مدھولہ، یہ بچہ، ہاتھ لگا کر دیکھ، صیوں میں جکڑا ہوا، اب بھی بخاریں مجلس رہا ہے، میں اس کو نہیں چھوڑوں گی، اگر تو اسے مارتا ہے تو مجھے بھی مار ڈال۔

ابن زیاد پر جناب زینب کے ان الفاظ کا اثر ہوا اور اس نے عابد بیار کے قتل کو اشارہ سے روک دیا۔

عیال اللہ ابن زیاد کے دربار کا یہ ایک واقعہ مورخین نے اور لکھا ہے۔

عیال اللہ ابن زیاد کے ہاتھ میں ایک چھڑی تھی جب امام حسین علیہ السلام کا سر طشت میں لا کر اس کے سامنے رکھا گیا تو اس نے حضرت امام حسین علیہ السلام کے دانتوں کو اپنی چھڑی سے چھوڑا شروع کیا، مشہور صحابی حضرت زید بن الرقم اس وقت وہاں موجود تھے انھوں نے ابن زیاد سے کہا: حسین (علیہ السلام) کے دانتوں سے چھڑی پٹالے قسم ہے خدا تعالیٰ واحد کی، میں نے ان چوٹوں پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بوسے دیتے ہوئے دیکھا ہے۔

(جناب رازقی الخیری صاحب) بکریہ صیفی آواز

بزرگ نگرہ کبریا شش مردانہ

فرشتہ مید و پیمبر شکار و یزداں گیر

پیر روم

دروشت جنون من جبرلی زبوں میدے

یزداں بکھد آوراے ہمت مردانہ

مرشد اقبال

گلے گلے ہاں خواں

قوموں کا ایک کیریکٹر ہوتا ہے، اشخاص کا کیریکٹر ہوتا ہے۔ اسی طرح بعض شہروں اور بستیوں کا بھی ایک خاص کیریکٹر ہوتا ہے۔ قوموں اور انسانوں کی طرح وہ بھی موت و حیات سے دوچار ہوتے ہیں یہ امر بات ہے کہ ان کا کیریکٹر صدیوں میں بنتا ہے اور ان کی عمر سینکڑوں اور بعض اوقات ہزاروں سال کی ہوتی ہے۔

میرا محبوب وطن

پانی پت میرا وطن۔ زبان ہر بار خدا یا کس کا نام آیا۔ کہ میری نطق نے بولے مری زبان کے لئے ایک ایسی ہی بستی تھی۔ آپ نے بہت سے شہروں اور بستیوں کی کہانیاں دوسروں کی زبان سے سنی ہوں گی۔ آج پانی پت کی کہانی خود اس کی زبان سے سنیں۔ اس شہر کے ماضی پر غور کیجئے پھر اس کے انجام پر آنسوؤں کی چند بوندیں مہیا کر کے خراج عقیدت کے موتی نذر کر دیجئے۔

”آپ نے میرا نام ضرور سنا ہوگا۔ پانی پت میں کوئی بہت بڑی یا دولت مند بستی نہیں لیکن دیر کی تاریخ میں میری ایک خاص حیثیت رہی ہے۔ تاریخ کے صفحات اور ادب کی دنیا میں میرا نام آج بھی زندہ ہے۔ آپ دہلی سے شمال کی جانب انا کے کی طرف چلیں تو باون میل پر میں آپ کا استقبال کروں گا۔ یوں کہوں کہ کرتا۔ کہ اب میں وہ... پانی پت کہاں ہوں جو فرسے سراہ چاکر کے اپنے ہاتھوں کا غیر مقدم کیا کرتا تھا۔ مگر ٹھہریے۔ ابھی تو میں اپنے ”حال“ میں کھویا ہوا ہوں اور اسی زبان میں بات کروں گا۔

آج سے ہزاروں سال پہلے ہندوستان کی قدیم تاریخ کی سب سے بڑی سب سے اہم لڑائی کو میں ان آنکھوں سے دیکھا تھا۔ حق و باطل میں ہونے والی وہ پرانی جنگ جسے مہابھارت کے نام سے پکارا جاتا ہے جس میں حق بہت پائندہ دھرم نے فتح پائی اور باطل نے مذمت کی کھائی۔ پھر کئی اور تاریخی لڑائیاں میرے میدانوں میں لڑی گئیں۔ کہ ہندوستان کی راجدھانی دہلی کی حفاظت کے لئے سورما ہمیشہ میرا دامن تھاتے اور یہیں سینہ سپر ہوتے تھے۔ بابراور ابراہیم لودھی کی لڑائی پانی پت کی پہلی لڑائی کہلاتی ہے پھر ہندوستان کے عاشق اکبر اور رومیو بقال کی جنگ۔ احمد شاہ ابدالی اور مرہٹوں کی جنگ۔ مگر کھوڑے پہنے تھے کو اس کا ذکر اور تفصیل تو آپ تاریخ میں پڑھتے اور سنتے ہی آتے ہیں۔

ہاں تو میں بتا رہا تھا کہ میں کوئی بڑی، حسین یا دولت مند بستی نہیں تھا میری آبادی

چالیس یا پچاس ہزار سے زیادہ مگر میری ایک خصوصیت ایسی تھی جس پر مجھے بجا طور پر فخر ہے۔ آپ نے کپڑے کے ایسے تھان دیکھے ہوں گے جس میں تانا اور بانا مختلف رنگوں کا ہوتا ہے اور اسی رنگارنگی سے کپڑے کی خوبصورتی برقعہ جاتی ہے۔ میرا حال ایسا ہی رہا ہے۔ مسلمانوں اور ہندوؤں کے تانے بانے سے میری ذات نے اپنی قبائلی منعت تیار کی تھی۔ ہندو تو ہزاروں برس سے میرے ہاں رہتے آئے تھے۔ لیکن آٹھ سو برس پہلے مسلمانوں نے بھی آکر میری گود میں پناہ لی تھی اپنا وطن بنایا اور میرے مور ہے۔ آج سے کوئی ہزار برس پہلے۔ چند مسلمان عالموں کا گرجہ میرے ہاں آیا اور یہاں طیبہ محلایا مگر قریب کے ایک چھوٹے سے راجا نے ان کا رہنا پسند نہ کیا۔ مختصر سی لڑائی ہوئی۔ بہت سے بے گناہ مارے گئے۔ مگر ان عالموں کی اولاد یہاں سے گئی نہیں۔ یہیں اس بس گئی۔ ان میں اکثر بزرگوں کے مزار آج تک ریا رت لگائے ہیں۔

اور پھر۔ کوئی آٹھ سو برس ہوتے ہیں جب ہرات سے ایک عالم اور قابل آدمی ہندوستان آیا۔ خواجہ ملک علی۔ اس کی بادشاہ وقت شہر طری عزت کی۔ میرے ہاں بسنے کی اجازت دی اور معافی پر زمین دی کہ وہ اور اس کا خاندان یہاں رہ کر پھلے پھولے میں نے دیکھا وہ بہت شریف بڑا بے ضرر آدمی ہے۔ میں نے اپنی گود اس کے لئے دا کر دی اور اس نے پور اس کی اولاد نے اس احسان کو اس قدر ملنا کہ ہمیشہ میرا نام دیر میں اپنا کرتے رہے۔ آج بھی مجھے اس خاندان پر فخر ہے۔ اور میرے یہ بچے۔ جہاں بھی ہوں۔ انھیں بھی مجھ سے محبت ہے، فخر ہے آپ جانتے ہیں محبت نے دیواروں اور بنائوں سے کبھی ہار نہیں مانی۔

میرے ہاں ہندوؤں اور مسلمانوں اور بھی قوموں کے تعلقات ہمیشہ خوش گوار رہے۔ مدت سے میری آبادی میں تین چوتھائی مسلمان اور ایک چوتھائی ہندو تھے جو آپس میں سلوک اور محبت سے رہتے جو ایک دوسرے کو اپنا بھائی جانتے تھے ان میں جھڑپیں ضرور ہوتی تھیں، جھگڑے بھی چھوٹے موٹے ہ جاتے تھے۔ مگر لڑائیاں، جنگیں نہیں۔ ان میں آپس میں مذہب یا معاشرت کی بنا پر نفرت نہیں تھی۔ ۱۸۵۷ء کے پکڑاؤ شہر نے ملنے میں۔ یعنی پہلی جنگ آزادی کے وقت جب دلی پیشی سامراجیوں کے ہاتھوں لٹی، احتیاج ہوئی اس وقت دلی کے خاندان برابادوگوں کے لئے میں نے اپنی گود۔ وا کر دی۔ افران اور خبروں نے لاکھ کوشش کی کہ وہ میرے ان پناہ گزینوں کا پتہ چلائیں مگر میرے بہادر رحم دل اور مہمان نواز سپہ سالاروں کی وجہ سے وہ کامیاب نہ ہو سکے۔ یہ کیسے ہوا اس طرح شہر والوں میں اس وقت باہمی اتحاد تھا اور وہ اپنے بھائی بہنوں کی مصیبت کو اپنی

کے افراد تیس کے قانون کی طرح الگ الگ ہوتے ہوئے بھی ایک تھے۔ خاندان کا مفہوم چند شتے داروں تک محدود نہ تھا۔ بلکہ دور دور کے عزیزا و برادری والے اس میں شامل تھے جو ایک دوسرے کے دکھ اور سکھ کے ساتھ تھے۔ ایک کی عزت سب کی عزت، ایک کا بھرم سب کا بھرم تھا۔ ایک طرف غریبوں کی غیرت قابل قدر تھی تو دوسری طرف مشیت والوں کا خاشاکی اور انکار کے ساتھ ان کی مدد کرنے کا جذبہ آج کے دور میں تو یہ خوبیاں ملتی جا رہی ہیں۔ بیٹوں کی تقسیم میرے ہاں بھی تھی۔ لوگ بغیر جانے بوجھے سوچے سمجھے پیشہ ور لوگوں کو کمین کہتے۔ نانی، دھوبی، ستے، مہتر، یہ لوگ نظام چند میوں اور اناج کے چند دانوں کے عوض سال بھر اپنے ججائوں کی خدمت کرتے ججائو سماجی حیثیت سے ان سے اپنے کو برتر مانتے ان سے خوب کام لیتے۔ اور بُرا بھلا کہتے ٹلنے پھٹکارنے کا حق بھی رکھتے تھے۔ ابے شک یہ برائیاں تھیں مگر اس وقت یہ سماجی جمید بھاد سارے دس میں تھا۔ لیکن اس کے باوجود ان "کمینوں" اور "ججائوں" میں ایک وحدت تھی، ایک جہتی کا احساس تھا۔ انس تھا۔ تفریقوں اور خاص خاص موقعوں پر اپنے ان خدمت کرنے والوں کو حیثیت سے بڑھ کر سوا جاتا تھا، جس سے سال بھر کی کسر نکل جاتی۔ بیاری، پریشانی شادی اور غمی میں دونوں ایک دوسرے کے شریک ہوتے۔ غلوں اور محبت کے ساتھ۔ کمین ججائوں کے برابر نہ بیٹھ سکے مگر ان سے باتیں تقریباً برابر ہی اور سبے ٹکلفی سے تھیں۔ یہیں نہیں کہتا کہ ان میں وہ برابری اور مساوات تھی جس کی تعلیم شائگانہ می جی نے دی ہے یا جو اسلام کا طرہ امتیاز تھی۔ لیکن اس کے باوجود ان میں وہ خلوص اور اپنائیت تھی جو اب دیکھنے کو نہیں ملتی۔ اسے یہ تو میں اپنے عیب گنانے لگا۔ مگر غریبوں اور کمزوروں سے مل کر تو کیر بکری کی تشکیل ہوتی ہے نا۔ میرے ہاں بھی سال بہ سال ہند بھاد ججائو میں لڑائیاں ہوتی تھیں۔ بہن بھائیوں اور ماں باپ اور اولاد کے خیالات میں اختلاف بھی پیدا ہوتے اختلافات اور کثرت سے توندگی میں رنگ آتا ہے۔ لیکن ان اختلافات میں نہ نفرت کا زہر تھا نہ انتقام کا جذبہ بزرگوں کی بات اور خیالات کا پاس تھا اور انھیں نوکروں کے جذبات کا خیال رہتا تھا، پھر دکھ، غم، مصیبت، اور خوشی پر سب ایک ہو جاتے، جیسے بھی جادہا رہتے تھے ہاں ان کے خیالات میں وسعت نہ تھی مگر گہرائی تھی۔ ایک مشترک انسانیت کا احساس تھا، کمزور اور غریب کی امداد اور حفاظت کا جذبہ تھا جمعیۃ کا وہ جذبہ تھا جو فرد کی تنہائی اور بے بسی سے نکال کر جس کا آج ہر جگہ رونارویا جا رہا ہے، جماعت کی قوت اور اعتماد کا شریک بنا رہتا ہے۔

مجھے سب سے زیادہ فراس بات پر ہے کہ میرے ہاں پڑوسیوں کے تعلقات قابل رشک ہوتے تھے۔ دو ہم نہیب ہوں یا دو نہیبوں سے تعلق رکھتے ہوں، امیر ہوں یا غریب ہوں، پڑھے لکھے اور عزت و شہرت کے مالک ہوں یا جاہل، غریب اور گناہم ہوں۔ ہر وقت کے میل جول آنے جلتے ہیں دین نے ان تعلقات میں پائیداری اور گہرائی پیدا کر دی تھی۔ حق ہمایاں کا جانا اور لاپنے دہر پڑوسی بیڑے۔ میرے ہاں کہاوت نہیں تھی۔ جیسا میں نے کہا کبھی کبھی یہ لوگ جھگڑ بھی پڑتے ہندوستان سنی شیعوں لوگوں میں فساد کی عناصر کشیدگی اور بدگمانی پیدا کر دیتے۔

ہی مصیبت سمجھتے تھے اسی خدایاک زمانے میں بھی میں ہندو تھا۔ افواہیں اڑیں کہ پانی پت کو نوپ سے اڑا دیا جائے گا۔ ایک ایک آدمی کو جن چن کر سوڑا چڑھا دیں گے۔ مگر وہ وقت بھی گزر گیا، خدا خدا کر کے دلی اور اس کے آس پاس کچھ اس ہوا۔ اور میرا عزیز مہتمن تھا کہ میں نے قدیم ہندوستانی شرافت اور عرب کی مہمان نوازی کی روایتوں کو قائم رکھا۔ دلی سے لئے ان لوگوں میں سے کچھ نو میرے اتنے گرویدہ ہوئے کہ ہمیشہ کے لئے میرے ہو گئے۔ اور یہ تو آپ جانتے ہی ہیں کہ پہلی جنگ آزادی جس کو انگریز خدیکتا تھا، اور آزادی کے دہریان کے نوے سال میں ہندوستان اور اس کے سپوتوں پر کیا کیا گزر گئی۔ کچھ عرصے پہلے ملک پر فوج کی سی کیفیت رہی۔ باہمی سامراج نے پھوٹ ڈالو اور حکومت کرو کی پالیسی پر عمل کیا۔ بھائیوں میں نفاق ڈالا اور نفرت کے بیج بولے ہندوستان میں جگہ جگہ بھگتے ہوئے۔ ہندو اور مسلمانوں کے درمیان پرکاش اور پھیل رہا ہے اور افان پر۔ نام خدا اور مذہب کا اور کام شیطان کا میرے ہاں بھی کوشش کی گئی۔ کبھی بعضی فسادوں کو پھوٹی بہت کامیابی ہو جاتی لیکن میرے حب وطن اور خود حب، عاشق ہوں کی بدولت نفرت کا پودا پروان نہ چڑھ سکا۔ میری دونوں آنکھیں ہندو اور مسلمان میل ملاپ شائستہ اور امن سے اپنی اس چھوٹی سی بستی میں اپنے چھوٹے چھوٹے مگر حقیقت میں کتنے بڑے بڑے کام کرتے رہے۔

یہ تو آپ جانتے ہی ہیں کہ میرا دلی سے بڑا اپنا تعلق رہا ہے۔ دلی کا لباس، دلی کی خوراک دلی کا رہن سہن، دلی کی زبان، دلی کی تہذیب کا میرے ہاں بہت اثر تھا میری دلی سے ملا جو انتھامیری آنکھ دلی سے لڑی تھی۔ کہنے والے کہتے پانی پت دلی کا ایک محلہ ہے مگر یہ بات نہ تھی۔ اسی اشتراک کے باوجود مجھے دلی اور دلی میں بڑا فرق تھا میری زبان کی زبان میں وہ لوچ اور انصاف نہ تھی جو اہل زبان کی خصوصیت بھی جاتی تھی۔ دلی کی بناوٹ دلی کے تکلف وہاں کی تہذیب کی جنگ دیک، دلی کی شان و شوکت سے میں محروم تھا۔ میرے ہاں کے لوگ کہتے تھے۔ جھنڈا تھا۔ اس کی جگہ میرے ہاں سادگی، خلوص، صاف گوئی اور صاف دلی تھی۔ ایک چھوٹے سے قصبے میں دلی کی چلی پیل۔ دلی کا میٹھن و عشرت دلی کی آرائش و زیبائش، دلی کی تفریحات کہاں۔ دلی کی جامع مسجد، مونی مسجد، ہمایوں کا مقبرہ، پرانا قلعہ اور چاندنی چوک کہاں سے آتا۔ مگر میں پرانی تہذیب و تمدن کی دولت سے محروم نہ تھا میرے ہاں بھی ایسے مقامات تھے جو ہندوستان بھر کے لئے زیارت گاہ تھے۔ پہلے زمانے کی خوبصورت جامع مسجد، قلندر صاحب کا مزار، کئی خوبصورت منار، کچھ امام باڑے اور عبادت گاہیں جن میں خلوص اور عقیدت کا رنگ زیادہ جھلکا تھا۔ بس ایسی ہی چند چیزیں تھیں جو میرے ہاں بچوں کے ذہنی عقائد اور نہ تو ان کے انداز کی یادگاریں بھی تھیں اور باہر کے لوگوں کی باعث کشش بھی تھا انگریزی تعلیم کا میرے ہاں زیادہ صاف نہ تھا۔ ہاں یہی تعلیم عام تھی میرے ہاں کے حافظ قرآن ساری دنیا میں شہرت پاتے تھے۔ فارسی اور عربی کے کئی بڑے بڑے عالم میرے ہاں جئے ہیں۔ جب انگریزی تعلیم کا چرچا ہوا تو اس میں ملک ملک اسکول قائم ہو سکا۔ البتہ میرے بعض سپوتوں نے پانی پت سے باہر جا کر اعلیٰ تعلیم حاصل کی، نام پیدا کیا۔ مگر یہ تو میں بہت آگے نکل آیا۔ میں کہہ یہ رہا تھا کہ مجھ میں منوریاں بھی تھیں اور خوبیاں بھی میرے ہاں خانہ لانا

پھر اسی حالی کے خاندان سے اور بہت سے نوجوان ابھرے جنہوں نے اپنی اپنی لائق میں نام و عزت اور شہرت پائی۔ تصدیق حسین نے انصاف کی گری کو زینت دی غلام حسین مذہبی عالم تھے مدرس، اعلیٰ پایہ کے معصفت اور شہرت جم کی حیثیت سے مشہور ہوئے۔ ایسا خاص درخشاں منشی انسان جس کے طالب علم وہ ہندو نوجوان یا مسلمان اس سے گہری عقیدت رکھتے تھے ایسا روشن خیال عالم جس نے مذہب کی کچی روح کو کھٹکا اور نئی تہذیب میں جھکنے والے ذہنوں کی رہنمائی کا فرض ادا کیا۔

اور حالی کا بیٹا سچا حسین آپ نے اس کا نام بھی شاید سنا ہو۔ علی گڑھ کالج کا پہلا گریجویٹ یونین کا پہلا صدر کر کے کالج کا پہلا کپتان۔ اس میں معری اور مشرقی تہذیب کی خوبیاں بڑے سن کے ساتھ جمع ہو گئی تھیں۔ اس نے ساڑھے سال تک ملک اور قوم کی بڑی خاموشی کے ساتھ خدمت کی۔ قجاب اور عوبہ سرحد میں تعلیم پھیلانے کا مشکل کام بڑی خوبی سے انجام دیا اور آخری عمر کے تیس سال بے خود اپنے وطن میں رہ کر میرے بچوں میرے باشندوں کی تعلیمی اور اخلاقی حالت سنبھالنے میں تین چار سب لگا دیا۔ حالی مسلم ہائی اسکول اور عالی گریڈ اسکول اس کی تعلیمی جہاد کے کارنامے تھے وہ شہر کی بڑی محبوب بڑی محرم ہستی تھے۔ ہندو مسلمان امیر تہذیب، دوست دشمن، سب پرانے سب اُسے جانتے تھے وہ سب کو جانتا تھا سب کے کام آتا تھا۔

میرا ایک مونا بہ سپوت غلام الثقلین تھا۔ کتنی حقہ تھی اس کی زندگی مگر کتنی بامقصد۔ بھرپور چالیس سال کی عمر جب لوگ زندگی میں کچھ کرنے اور بننے کے قابل ہوتے ہیں اس نے وہ سب کر ڈالا جس پر آج بھی دو گہ جرت کرتے ہیں۔ اسکول اور کالج میں اس کی علمی قابلیت، ذہانت، اس کی بے مثال تقریری مہارت کی دھوم تھی تو تعلیم سے فراغت کے بعد اس کی سیاسی سوجھ بوجھ علمی اور ادبی کارناموں، قومی خدمت کا سنگ بٹھکا تھا اور وہ اس نوبوانی بی بی میں مرکزی حکومت کی بھیلو ٹوکسل کا ممبر بنا لیا جس کے لئے بڑے بڑے لوگ عمر بھر جدوجہد کرتے رہتے تھے کسی مفید قانون اکی لے پاس کرائے سب سے بڑا کارنامہ۔ اس کا یہ ہوتا کہ وہ سود کی لعنت کو جو اس وقت قوم کو تباہ کر رہی تھی ختم کرنا چاہتا تھا مگر بے وقت کی موت نے اس کا یہ خواب پورا نہ ہونے دیا۔ قوم کی خدمت میں اس نے اپنے کو اس طرح کھپا دیا کہ محنت سچ دی اور جوانی میں خدا کو پیارا رہا ہو گیا۔

اور میرا وہ چوت جس نے پانی پت کے نام کو چار چار لگاے جو مجھ سے دور رہ کر بھی میرا رہا جس پر میں کیا ہندوستان بھر فرکتا رہا۔ اسی غلام الثقلین کا بیٹا مشہور عالم تعلیم غلام الیدین تھا جس نے باپ سے بھی زیادہ نام اور شہرت پائی۔ اس کی غیر معمولی ذہانت اور قابلیت کی دھماک جو عالی مسلم اسکول سے شروع ہوئی تھی پھر پھلتی گئی برہمنی گئی اور لگ بھگ ساری دنیا میں پہنچی گئی۔ وہ اردو، انگریزی کا صاحبِ طرز ادیب تعلیمی کتابوں کا مشہور اور بھول معصفت دنیا کا مانا ہوا ماہر تعلیم تو تھا ہی ساتھ ہی بڑے سین، بڑی دلکش، بڑی محبوب شخصیت کا مالک بھی تھا۔ ایک نظر سے دیکھنا ایک بار ملنا اس کا گردیدہ ہو جانا۔ مغربی اور مشرقی تعلیم اور اسلامی اور ہندوستانی تہذیب و سنسکرتی کا وہ ایک ایسا سند رکھتا تھا جو پہلے بھی بہت کم باب تھے۔ اب تو شاید نایاب ہی ہو گئے ہیں مجھے اس پر ناز ہے اور رہے گا۔

مگر یہ کہاں نہیں ہوتا۔ لیکن مجھے طویل مدتی سب ایک دوسرے کے دوست تھے۔ ایک دوسرے کے تہواروں میں شرکت کرنے تقریبوں میں حصہ لینے، غم میں ساتھ دینے، دنیا کے کسی گوشے میں میں میرے بچے اپنے ہم وطن سے یوں لپٹ جاتے جیسے سیکے بھائی ہوں اور کون نہ ہوتا وہ میری اولاد تو تھے، ان کا رہن سہن ان کا کھانا پینا، ان کی نربان اور لباس، ان کی بھائیائیں اور سائیاں بس ایک دوسرے سے ملتی جلتی تھیں۔ وہ اپنے اپنے مذہب کے پکے ہوتے ہوئے بھی دوسروں سے محبت کرتے تھے۔ جو انسانیت کی نسل سے بڑی ہے۔

میرے بچوں کو مجھ سے بڑے دوست تھے۔ وہ کسی جگہ ہوتے کہیں رہتے میرے پاس آتے کو بے چین رہتے تھے۔ بیٹیاں سیکے آنے کا بار بار ڈھونڈھتی تھیں۔ میرے بیٹے وطن و وطن و وطن کرتے، دوسرے پر محرم پر، عیدین میں، شادیوں پر ہوتی ہیں۔ پانی پت آتے ایک دوسرے سے ملنے جلتے ہنستے بولتے، روتے دھرتے اور ایک نئی زندگی کی لہر لگوں میں دوڑتی محسوس کرتے۔ وہ بھرپور فکر کرتے تھے۔ میں ان سے پراکرتا تھا۔ مگر میرے کچھ ایسے سپوت بھی ہیں جن پر صرف میں ہی نہیں، سارا ہندوستان فکر کر لکھتا تھا۔ اور کرتا رہے گا۔ قدر شناسوں نے میرے ایسے ہی سپوتوں کے لئے کہا تھا پانی پت جو ابراہن کا نسب۔ آیتن میں سے دو چار سے آپ کو بھی ملاؤں۔

آپ نے بھلی شاہ قلندر کا نام تو ضرور سنا ہے۔ وہ آج سے کوئی آٹھ سو برس پہلے گزرا ہے۔ لوگ اسے جذوب سمجھتے تھے مگر کسی جذوبیت جس پر ہزار عقل و دانش نثار نام کے مذہبی پیشواؤں نے ظاہر کو دیکھ کر عقل کا فوٹی دے دیا لیکن عالم جذب میں اس کے کشف و کرامات کھچھا تو دم گھور گیا اور اس کی ولایت کو تسلیم کرنا پڑا اور صدیوں سے اس بزرگ و درویش قلندر شمس کلزار سارے ہندوستان کے لئے زیارت گاہ بنے۔ خوش عقیدہ لوگ یہاں اگر اپنی حاجتیں مانگتے ہیں اسی امید کے ساتھ کہ خدا والوں کے ذریعے خدا ایک رسائی ہوگی آج بھی جب کہ سب کچھ نعم ہو چکا اس بچے درویش کے مزار پر عقیدت اور محبت سے لوگ سر جھکانے آتے ہیں اور اس کا عرس خاص دھوم سے منایا جاتا ہے۔ اور میرا ایک اور سپوت جس نے اپنی ادبی کرامت سے ایک سو فی قومی قوم کو کھلایا اس کی بی بی میں تازہ خون ٹھایا کون ہے جو انطاقت میں حالی کو نہ جانتا ہو گا کون پرکھا لکھا ہے جو اس کی عظمت کے ساتھ ساتھ اس کی ادبی قابلیت اور علمی اور قومی خدمات کا معترف نہ ہو گا۔ اردو شاعری میں تجدد کا امام، تنقید کا موجد، سیرت و نگاری کا ماہر، ساری ادیبوں کی مناجات کا خالق، شہرہ آفاق ادیب اور مصنف اردو کا سب سے پہلا سب سے بڑا ترقی پسند شاعر۔ حالی جس نے میرا نام سارے دیس بلکہ ساری دنیا میں روشن کیا۔ وہ جذیبہ تعلیم کا حامی بھی تھا اور غور و فکر کے حقوق کا علم بردار اور ان کے احساس و جذبات کا مفسر بھی۔ اس کی سیرت بلند شخصیت پر وقار اور کیر کھڑے داغ تھا۔ اس کے دل میں قوم اور ملک کی انسانیت کی کچی محبت تھی۔

اور میرا ایک اور سپوت! ایشی سر وہ بھٹنا جس کی مثال میرے ہاں تھی وہ مشہور
سانس داں جس نے اس میدان میں بڑی شہرت پائی اور پیش بند ہو گیا۔ قوم کا حامی،
کامیاب سیاست داں اور مشہور صحافی۔ اور صفی اقبال، مولوی قمار اور حافظ فیاض
جنہوں نے قومی تحریک کے دھارے کا ساتھ دیا، ملک کی آزادی کے لئے قربانیاں کیں
جیلوں میں گئے۔ دکھا اٹھاتے یہ سب میرے سپوت ہیں جن پر مجھ کا بھی غرور تھا کبھی غرور
ہے۔!

مگر ٹھہرے آپ یہ نہ سمجھئے کہ مجھے صرف اپنے مشہور اور نام آور سپوتوں ہی پر
غرور ہے۔ نہیں میرے ہاں ایسے غیر معروف اور گناہم لوگ بھی کم نہ تھے جنہوں نے شرافت
محبت و خدمت کا چراغ زندہ رکھا ہے۔ انہوں نے روشن رکھا اور نام نمود اور شہرت کی
تملکے بغیر انسان کی، انسانوں کی بالواسطہ ملک اور قوم کی خدمت کا کام کرتے رہے
قوموں کی تعمیر اور انسانیت کی تشکیل میں ان گناہم تعمیری کام کرنے والوں کا حصہ سب
سے زیادہ اہم اور قابل قدر ہوتا ہے۔

ان میں میرے ہاں کی عورتیں، میری بیٹیاں خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ان میں
بالکل ان پر طبیعت تھیں اور معمولی پر بھی کبھی تھیں۔ مغربی تعلیم سے بہرہ ور رہاؤں میں
دوچار رہی ہوتی ہوں گی، آپ ان عورتوں کو جانتے تو شاید سمجھ سکتے کہ میرے ہاں ایسے
ایسے سپوت کیسے پیدا ہوئے ہیں انہیں تھیں جنہوں نے مجھے ایسے بیٹے دیتے یا یہ اسکولوں
اور کالجوں میں نہ پڑھی تھیں یہی جھوٹی سی سستی ان کی دنیا تھی مگر اس کے باوجود ان کی
نظم و وسعت، دل میں درد، اور گہرائی اخلاص اور خدمت کا جذبہ بڑا سا تھا
وہ ہندوستان کی پرانی تہذیب اپنے اپنے مذہب کی کہیں تھیں۔ ان کے دل میں فدا کا
خوف بھی تھا اور اس کے بندوں کے ساتھ محبت بھی۔ فرض شناس ماں، وفادار بیگم
جانشاہین اور سادہ دہانت مندر بٹی کے روپ میں عورت کا یہ جلوہ اوز کہاں کہاں ہے
میں نہیں جانتا۔ مگر میری بیٹیوں میں اس کا حسین نمونہ تھیں وہ کھلیت شعور و صفائی پسند
فیاض، درد مند، حساس تھیں۔ اخلاق کی اعلیٰ قدروں کو سینے سے لگاتے وہ زندگی کا
بڑے سے بڑا دکھ خنہ پشانی سے سہا رہیں اور اپنے غم دوسروں کے سکھوں میں ڈبو
دیتی تھیں لیکن اپنے حق کی پروا نہ تھی فرض کو ان میں اس قدر کرنے کی صفت ہر در تھی
ہاں ان میں کمزوریاں بھی تھیں۔ انہیں بعض قدر مستحکم تھیں رسم و رواج کی بنیاد
میں جکڑی تھیں۔ رواجی چیزوں سے انہیں زیادہ پیار تھا۔ مگر یہ سلی کمزوریاں تھیں۔ ان
کی روح مکمل اندر دفن آنا دھما۔ انہیں بڑوں نے اولاد کی سیرت کی تشکیل کی اقبال
نے کہا ہے نا۔ اس سیرت فرزند با ازاہات جو ہر مدق و مفا زاہات ایسی مائیں اور
بہنیں تھیں جن کی بدولت میرے ہاں ایسے ایسے سپوتوں نے جنم لیا۔

اب آئیے اپنے ہاں کی رنگارنگ زندگی کے کچھ مناظر بھی دکھاؤں کس قدر محبوب
تھے مجھے یہ دلکش مناظر۔

یہ میرے ہاں کا محرم ہے۔ جو سنی اور شیعہ ہی نہیں ہندو مسلمان مل کر مانتے تھے
سبیلوں کے ہاں سے بہت سے تعزیتے اٹھتے تھے جن میں کوشیت عقیدت من زیادہ تھے
اور ایک کچھ۔ سب اہل پیشہ اور حرفے والوں کا الگ الگ تعزیت ہوتا جو عطرے کے دن

دھوم دھام سے اٹھایا جاتا۔ شہرت اور شہرے پانی کی سیلیں گئیں اس طرح محرم کی
سات کو مہندیاں اٹھاتی اور نام ہاڑوں میں چڑھاتی جاہیں منیت مانگی جاتیں۔ چھ
چوڑیاں اور کڑے۔ امام کے نام پر سنی ہی نہیں بہت سے ہندو بھی اپنے بچوں کی محبت
یا سلامتی کے لئے پہنچاتے تھے۔ آٹھوں کو کتنے ہی بچے امام حسین کے بھائی عباس بن علی کے
نام سے بننے پانی اور شہرت کی سیلیں رکھی جاتیں جو ہندو بھی رکھتے تھے۔ پہلی عوم سے
۱۲ عوم تک میرے ہاں وہ چہل پہل وہ رونق وہ گہما گہما رہتی جو سال بھر میں بھی نہ ہوتی۔
عوم کی چاند سے شہر کے بڑے چھوٹے، رانے مردانے امام ہاڑوں میں بھی میں منیوں
اور معمولی حیثیت کے شیعہ گھرانوں کی تعداد زیادہ تھی جلسیں برپا ہوتیں۔ اعلم تعجب
ہوتے عزت خانے سجائے جاتے۔ لیکن ایسے گھر بھی تھے جہاں خود وراثت کم ہوتی اور فلاح
و عقیدت زیادہ۔ جہاں حسین کا سچا گہرا گہنا جانا آنے والوں کو وہ کسی عرسی طبقہ کسی مذہب
کے ہوں سر آنکھوں پر بٹھایا جانا اور سیکڑوں چوں عورتوں اور لوگوں کو تبرکات شیعہ کر کے
جب نذر حال ہوتا تھے تو طمانیت کا احساس جاگ اٹھتا۔ یوں بھی میرے ہاں عوم میں
غنائش اور ظاہر داری کبھی تھی اور اخلاقی قدموں کی تبلیغ اور روحانی تربیت کا جذبہ
غالب تھا۔ بڑے شہر والوں کے لئے اس میں شاید کشش نہ ہو۔ مگر میں جانتا ہوں میرا
بچہ۔ آج دنیا کے کسی گوشے میں ہوں اپنے پانی پت کے محرم کو نہیں بھولے ہوں گے۔
کیوں۔ دیکھئے۔ محرم کی دس تاریخ ہے صبح چار بجے سے شہر بھر کے لئے لوگ ایک بہت
بڑے مگر پرانے اور شہر گھر کی طرف جلتے ہیں کبھی اس گھر کے مالکوں کا شمار شہر کے
رعیوں میں ہوتا تھا۔ آج وہ بہت عزیز ہیں مگر خاندانی تعلقات و قریب داری کا ریشہ
ہے کہ مدد یوں سے شیعوں کا ایک تعزیت صرنا اسی گھر سے اٹھتا ہے۔ آج بھی اٹھے گا۔ بڑے
سے بڑے آدمی کی مجال نہیں کہ وہ اس کے مقابلے میں اپنے گھر سے تعزیت اٹھائے۔
ہزاروں ماتم دار اور سچے سے اچھے پڑھنے والے موجود ہیں مگر تعزیت کے ساتھ بٹھاتا
خانہ اپنی پوپی مگر یہ مدد آوازیں فوج پڑھ رہا ہے لکھ کے... بانو کبھی ہوتی آئی۔ اے
دانے صیانت اور لوگوں کی آنکھوں سے گنگا جنبہ رہی ہے۔ جیسے اور گنگاں پر طبقہ
اور مذہب کی عورتوں سے ٹٹ پڑے ہیں اور تعزیت کے ساتھ بھی لوگ ہیں کبھی
کبھی مجھے ٹھہر جاتے۔ اور میرا کوئی عالم داخل کوئی مقرر، واعظ یا ضاحت و ملافت
کے ساتھ مسیئ اور ان کی قربانیوں کی داستان مختصر اور پر اثر لفظوں میں سناتا ہے۔
اور بھرا تم کے ساتھ تعزیت پڑھتا ہے یہاں تک کہ دس بجے کربلا میں لے جا کر اسے دفن
کر دیتے ہیں۔

یہ ایک اور منظر دیکھئے۔ یہ گھر شہر کے میراثیوں کا ہے۔ میراثی جو اس وقت گلے
بہانے کے پیشے کی وجہ سے تھکے کی نظر سے دیکھے جاتے تھے۔ مگر سال بھر ان کی عورتیں چہرہ
کھلت کر اتنا بیسہ جمع کرتی ہیں کہ سات عوم کو ان کے ہاں سے محبت ہاں کا علم اٹھ سکے۔
اور شہر بھر کے معزز ذہن جو آج کے گھان کے ہاں آنے میں کوئی ماحسوس نہیں سمجھتے تھے
مذہب کا شہرت بلا سکیں اور پھر یہ سب لوگ میراثیوں کے اس علم کو ان کی گلی سے بڑے نام
یاڑے تک آگئے، نوچے پڑھتے نہ کر جاتیں گے اور جہر جہر سے یہ جلدی گزرتے
میرے ہزاروں بیٹے اور بیٹیاں اور بچے اس کی زیارت کے لئے نات گئے تک کھڑے

بہتے ہیں۔

یہ امام کے نیچے کے دن کی ایک مردانی مجلس ہے۔ اس کی دو خصوصیتیں ہیں۔ ٹھیک و خیر صبح آٹھ بجے شروع ہوجاتی ہے شہر کے ہندو مسلمان آٹھ سات سو کے لگ بھگ اس میں شریک ہوتے ہیں اور میرے بہترین مقرر اور سپوت اسی میں تقریر کرتے ہیں اور دو گھنٹے تک لوگ مجھ کو اس تقریر کو سنتے ہیں اور آخر میں شری کی پیالیان تقسیم ہوتی ہیں! کہاں سے لاؤں اتنا وقت۔ اور وہ دل جو اپنے موم کی مصویات آپ کو سناؤں اور یہ ہے میرے ہاں کا دھرم۔!

دس دن تک میرے ہندو بیٹے بیٹیاں اس تنہا کا جشن مناتے ہیں۔ گھروں میں سفیدی ہوتی ہے۔ بچوں کے ننھے کپڑے بننے میں عورتوں کے لئے نئی ساتھیان آتی ہیں مٹھائیاں اور کھوانا بار سے کم آتے ہیں گھروں میں زیادہ بنتے ہیں۔ وہ دیکھو۔ بڑے بازار میں سے دھرمے کا جلوس گزر رہا ہے سبھی ہوتی گاڑی پر رام لچھن اور سیتا جی کی معیت میں جیسے اب محض بولیں کہ اب بولیں۔ ہزاروں عورتیں چھوٹے بچے کی کاتی بجاتی، مرد ہنستے خوش ہوتے بچے اچھلے کودتے جلوں کے ساتھ ساتھ ہیں دونوں طرف دھکناؤں پر اور جھٹوں پر دھرم مذہب والے جلوں دیکھنے کے لئے جمع ہیں۔ ان میں وہ عورتیں نہیں جن کے ہاں پردے کی تیز زیادہ ہے مگر غریب اور اہل پیشہ طبقے کی عورتوں کی کمی نہیں۔

اب دریا پلکے کے نہوار کی کچی ایک جھلک دیکھتے چلتے یہ مقول کا تہوار ہے۔ عرتوں کا۔ اہل پیشہ کا۔ ایک بڑے سے ٹھیکے کو جی رنگین کاغذ، موتیوں اور چمکے وغیرہ سے آرائش کر کے جلوں کا لاجا تا ہے۔ بستی سے تین میل دور بڑے امام صاحب کے مزار پر لے جا کر اسے چڑھا یا جائے گا جشن منانے کا خوب طریقہ ہے انہار عقیدت بھی اور تفریح بھی۔ جمع کے چمچ میں نوران سے لکڑی چلانے اور بڑا بازی وغیرہ کے کر امت بھی دکھائے جائیں ہیں۔ جلوں میں ہزاروں لوگ ہیں، تماشا بھی کم نہیں۔ امیر غریب، ہندو مسلمان عورت مرد آخر انھیں چیزوں سے توجہ امت کی رکنیت کا احساس پکا ہوتا ہے نا۔!

یہ ایک نرالا جشن بھی دیکھتے چلتے۔ اب تو یہ جشن بڑے شہروں میں عام ہو گیا ہے۔ جو میری تاریخ میں ایک ہی بار دنیا گیا سنا ہوں۔ ۱۹۳۷ء کا زمانہ ہے۔ یہ مالی مسلم ہائی اسکول ہے مالی کی تعلیمی یادگار۔ آج اس کے چاروں طرف خیموں کا ایک جنگل لگ آیا ہے دس ہزار آدمیوں کا ایک ٹھہرا ہوا ہے اور ہندوستان بھر سے راجہ، نواب، شاہ، ملا، عوام اور خاص یہاں جمع ہیں اسکول کے وسیع پٹریاں میں جلسہ ہو رہا ہے۔ صداقت محمد اللہ خاں نواب بھی چوال کر رہے ہیں۔ ان کے داہنی طرف ہندوستان کا مایہ ناز شاہ اقبال جٹوہ گر ہے۔ سامنے کی صف میں علامہ اظفر کریم حسین اور ولی کے اور بہت سے عالم فاضل بیب شاعر اور قومی خادم بیٹھے ہیں۔ میرے کان میں حقیقت جان دھری کی آواز پیا س پٹائی ہے

شان زندگی ہاتھوں پانی پت کی ماہوں میں

یہ منزل منزل مقصود ہے میری نگاہوں میں

یہاں نقش قدم موجود ہیں ان کا ر و انوں میں

زمین پر جن کے آگے سر جھکے تھے آسمانوں کے

اسی باعث ملا اس مرز میں رتبہ سامنے

کہ اس بستی کی خاک ٹاپاک سے پیدا ہو چلی

وہ مالی ہاں وہی سرسید مرحوم کا بازو

وہ امت کی سپر وہ ملت مرحوم کا بازو

دلوں کو درو جب قوم سے آگاہ فرما کر

وہ مالی آج جو خاک ہے اسی خاک کے نیچے

پھر ڈاکٹر اقبال کی فارسی نظم پڑھی جاتی ہے تو ہزاروں لوگ جموں اٹھتے ہیں دو شمر آپ بھی سنتے

طواف مقبرہ مالی سرور باب معنی را

نوائے ادب کا نوا افکن شورے کے من دایم

بہانا فقر و شاہی در حضور ادبم سازم

تو بر خاکش گہرا فتال و من برگ گل افشا

وہ سب باتیں اب خواب و خیال ہو چکیں۔ مگر ۷۴-۷۵ کے فسادات اور ملک کی تقسیم سے میرے سر پر سے قیامت گزر گئی میری تین چوتھائی مسلمان آبادی لٹ پٹ کر پاکستان جا بسی رگتے کے میرے چند جو اپنے وطن سے بے انتہا محبت رکھتے تھے۔ ہندوستان کے دوسرے شہروں میں جا بسے، میرے قدیم ہندو باشندے باہر سے آئے لاکھوں انجینیوں میں غائب سے ہو گئے ان کا رہن بہن تہذیب، ان کی زندگی و بنیت میں کھو گئی۔ نئے آنے والوں نے میرا کپڑا بدل دیا، میرے پرانے محلے نئی بستیوں میں رہنے لگے ہیں، غیر قبائلی تہذیب، صنعتی شہریں دم توڑ چکی ہیں، میں اب علم و تہذیب کا وہ مرکز نہیں جس نے "جواہر لکے تھے" امتحان اتفاق یک جہتی، محبت اور غلوں جو میرے بچوں کی خصوصیات تھیں انھیں اب کہاں ڈھونڈوں۔ بے شک میری آبادی بڑھ گئی ہے میں دولت مند ہو گیا۔ مگر میں وہ نہیں رہا ہوتا۔

آئیے۔ دیکھتے۔ یہ زار اسلامانوں کا وطن۔ بلی شاہ قلندر محمد دم صاحب اور ملک علی کا وطن۔ یہ مالی و مجاہدین کا وطن۔ یہ غلام الحسین، غلام ثقلین کا وطن۔ یہ مونی اقبال قلات اور حافظ فیاض کا وطن۔ دیش بند ہو گیتا، شامی سوپ بھٹنا گکا وطن۔ یہ سید بن اور ملک کا وطن۔ آئیے اور مالی کی شکستہ قبر پر آنسو بہائیے سجاد حسین کے مالی مسلم اسکول کی صفحہ شہریت پر ناز و شیون کیجئے۔ ٹوٹے مچھوٹے امام باڑوں، ویران مسجدوں، شکستہ مزاروں، غجر قبرستانوں کو دیکھئے اور عبرت حاصل کیجئے اب آپ کو وہ پانی پت کہیں نہ ملے گا جسے اپنی ہر چیز پر ناز تھا۔ اپنے دھرم اور عرسوں پہ اپنے پنکھے کے تنہا اور بھولی پر اپنے عیالوں اور اپنے عمر پر جسے اپنے سوتلوں پر ناز تھا، اپنی خود دار، سلیقہ شعار، بلند سیرت۔ عورتوں پر ناز تھا۔ اپنی امن پسندی اور شرافت پر، اور اپنی غریبی اور وضع داری، اور انسان دوستی پر ناز تھا۔ بتائیے اب میں کس چیز پر فخر کروں۔ ۱۹۹؟

(آل انڈیا ریڈیو سے ایک حصہ نشر ہوا)

اعتذار

ہمیں افسوس ہے کہ اوقات میگزین کی موجودہ اشاعت بعض ناگزیر حالات کی بنا پر تاخیر سے شائع ہو رہی ہے۔ جس کے لئے ہم اپنے قارئین کرام سے معذرت خواہ ہیں۔

طباعت کے مراحل کی گرانی، اور کاغذ کی نایابی نے قریب قریب تمام اخبارات و رسائل کی حالت کو دگرگوں بنا دیا ہے۔ اس کے باوجود بھی اخبار نویس، پریس والے تاجران کتب، ہاتھ پیرارہے ہیں کہ وہ اپنے اشاعتی سلسلوں کو قائم رکھیں۔ انھوں نے اپنی قیمتیں بھی دوگنی کر دی ہیں۔ لیکن اس پر بھی انھیں بے چینی ہے۔ پریس والا اپنی سیاہی، اور دوسرے مصارف کا انفاق دتا ہے۔ کاتب حضرات ہنگامی کی دہائی پیٹ کر زیادہ اجرت مانگنے پر مجبور ہیں۔ اور کاغذ کی نایابی نے ناک میں دم کر دیا ہے۔ کاغذی منہ مانگے دام وصول کرتے ہیں اور ضرورت مند بلا چون و چرا کاغذ خرید رہے ہیں۔

اوقات میگزین چوں کہ کوئی تجارتی یا منافع بخش سودا نہیں ہے۔ اس لئے اس امر کی کوشش کی جاتی ہے۔ کہ کم لاگت پر قارئین کرام کو معیاری چیز پیش کی جائے۔ اور اس امر کے لئے ہم اپنے قارئین سے درخواست کریں گے۔ کہ وہ اوقات سیاہی کی امکانی مدد کریں۔ اس کے لئے معیاری مضامین رپورٹ و اطلاعات بھیجیں خریدار ہمایا کریں، اور اشتہارات دیں۔

ہمیں امید ہے کہ آپ کا بھرپور تعاون ہمیں حاصل رہے گا۔

بقیہ - ایک روایت

۵۔ خشیت الہی اور تقویٰ پر بزرگاری کا یہ لازمی تقاضا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے طور پر نبی کی پابندی کی جاتے دینی معاملات میں نہ طریقہ نبوی پر کوئی اضافہ کیا جائے نہ آپ کے طریقے سے انحراف کیا جائے۔ طریقہ نبوی پر اضافہ اور اس سے انحراف ایسا بدترین گمراہی ہے کہ اس جرم کے بعد مجرم ملت اسلامیہ سے خارج ہو جاتا ہے۔ حدیث ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے طریقہ کی اتباع چھوڑ کر کسی امتی کی قود کتنا کسی بڑے سے بڑے پیغمبر کی بھی اتباع کی جاتے تو یہ اللہ و رسول کی سخت ناراضگی کا سبب بنے اور بدترین جرم ہے حضرت عابری کی یہ حدیث بڑھتے بڑھتے فرماتے ہیں "حضرت بلال دن تو رات کا کوئی درق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں لاتے جس میں من رجا باتیں انھیں بڑی اچھی لگتی اور وہ اسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس پڑھنے لگے آٹکاپہرہ آٹکاپہرہ ناراضگی کی شدت سے بدلتے لگا حضرت ابوبکر آپ کی ناراضگی بھانپ گئے اور ان کو اس طرف متوجہ کیا عمر نے آپ کو ناراض دیکھا تو گھبرا اٹھے اور بولے میں اللہ کی پناہ چاہتا ہوں اللہ اور اس کے رسول کی ناراضگی سے ہم اللہ کو رب مان کر اور اسلام کو اپنا دین تسلیم کر کے اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو رسول مان کر راضی ہیں تو رات پڑھنا ہماری کسی بے اہمیت کامیابی نہیں ہے آپ نے فرمایا قسم ہے اس ذات کی جس کے ہاتھ میں محمد کی جان ہے صلی اللہ علیہ وسلم اگر صاحب تو رات حضرت موسیٰ بھی خود راہ ہو جائیں اور تم میری اتباع چھوڑ کر ان کی اتباع کرو تو تم میرے لاسے سے گمراہ قرار پاؤ گے میری نبوت کے بعد موسیٰ بھی زندہ ہوا تین قوائیں بھی میری ہی اتباع کرتی پڑے گی۔ (دسن داری) گویا دینی معاملات میں تمام امت اتباع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ہونی چاہئے نہ کسی اور سربراہ اور ولی و بزرگ کی۔ نیز دینی کام وہی ہے جو مکتا و سنت سے ثابت ہو اور اسی قدر ہے جتنا ثابت ہو۔ کوئی زمانہ کام جو صحیح طور پر کتاب و سنت سے ثابت نہ ہو وہ ہرگز دین کا کام نہیں اور اسے دینی کام سمجھنا اور اس پر عمل کرنے والا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا پیر و کار نہیں ہے بلکہ اس کا پیر و کار ہے جس نے اسے ایجاد کیا ہے۔

۶۔ طریقہ نبوی پر اتکا نہ کرنا اور اس میں اضافہ کرنا خشیت الہی اور تقویٰ پر بزرگاری نہیں ہے بلکہ یہ طریقہ نبوی سے انحراف اور ملت اسلامیہ سے خروج ہے۔ گویا وہ بہت سے کام جو دینی کام سمجھے گئے جاتے ہیں حالانکہ اللہ و رسول نے اس کا حکم دیا ہے، نہ کتاب و سنت میں اس کا سراغ ملتا ہے وہ دین کے نہیں بلکہ سخت گناہ کے کام ہیں اور ان کاموں سے دور رہنا ضروری ہے نہ کہ ان کا کرنا۔ امام مالک نے فرمایا ہے جس نے دین میں کسی نئی چیز کی ہوتی بات کو دین کا اور نبی کا کام سمجھا اس نے گویا محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں بیگانہ کیا کہ آپ نے رسالت میں خیانت کیا ہے کہ یہ جو دین کا ایک کام تھا اسے آپ نے چھپا لیا جس کا سراغ بعد میں لگا کیوں کہ دین تو آپ ہی پر مکمل ہوا ہے بعد کا یہ نکالا ہوا کام دین ہو گا تو اس کا وجود بھی آپ کے زمانہ میں ہونا چاہئے نہ ہونے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ نے تو اس کا حکم دیا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے (معاذ اللہ) اسے چھپا لیا۔

تبصرہ

تاریخ میوچھتری

مصنف - مولانا حکیم عبدالشکور مرحوم

صفحات - ۶۵۰

کتابت طباعت - اعلیٰ جلد

قیمت - ۲۷ روپے

شائع کردہ - چودھری محمد یحییٰ میو بانی سکول نوج ضلع گورکھ پور

میں قوم ہندوستان کی ایک عظیم مسلم قوم ہے۔ جو علاقہ میوات میں رہتی ہے۔ یہی قوم ہے جو اس علاقہ کو میوات کہا جاتا ہے۔ جو بنی سے شروع ہو کر برہان راجپوتانہ اور یوپی کے طے مترا تک جاتا ہے۔

میں قوم کی ببادری اور وطن پرستی غلبہ اش ہے۔ ہندوستان کے دوسرے باشندے انہیں اور وطن کے ساتھ اس قوم کو جانتے ہیں۔ زیر نظر کتاب دراصل میو قوم کی مکمل تاریخ ہے جس میں اس کے حسب و نسب پر بحث کر چکے علاقہ عہد اسلامی سے لے کر ۱۹۴۷ء تک کے سیاسی، سماجی، حالات کا جائزہ بھی لیا گیا ہے۔ کتاب کے مصنف اس وقت دنیا میں موجود نہیں ہیں لیکن مرحوم کی محنت شاقہ یقیناً قابلِ داد ہے۔

کتاب کی ترتیب پر طویل موصوفہ ہے۔ جو اس کی محنت پر دلالت کرتا ہے۔ شروع میں تاریخ قدیم کا موضوع ہے۔ جس میں آریہ نسلوں کے حالات کے علاوہ ہندو نسل پرندہ دریا گیا ہے۔ برہما جی اور حضرت ابراہیم کی شخصیت پر ایک تفصیل بحث کتاب میں درج ہے۔

میں قوم کی اصل نسل کے سلسلے میں بہت سے کسری نامہ اور بیانیہ کتاب میں شریک کی گئی ہیں۔ جو اس زمانہ میں یقیناً نایاب ہیں۔

میں قوم کی معرکہ آرائیاں، مہوؤں کا قبول اسلام، اس کتاب کے اہم موضوع ہیں۔ جس میں بے شمار تاریخی حوالے مختلف تاریخی کتابوں سے نقل کئے گئے ہیں۔

میں قوم کے بارہ پال اور بادون گھٹ کا ذکر بھی تفصیل سے کیا گیا ہے۔ یہ دونوں میوات کے میوؤں کا ذکر بھی اچھے انداز میں آیا ہے۔

کتاب کا ایک اہم موضوع ۱۸۵۷ء کی پہلی جنگ آزادی "میں میو قوم کی ہمدانہ فار شمولیت ہے اس مضمون کو دیکھنے سے اندازہ ہوتا ہے، کہ میو قوم کس قدر جریت پسند اور

عجب الوطن ہے۔ اس مضمون میں گذشتہ ۸۵۷۷ء کے زمانے کی بعض تحریرات و روایتیں بھی مثال کی گئی ہیں جن سے یہ مضمون بے حد جاندار بن گیا ہے۔

۱۹۴۷ء کے روح فرسا حالات و تباہ آبادی کے واقعات بھی کتاب میں لکھے گئے ہیں، جن سے ان قومی مشکلات کا خوب اندازہ ہوتا ہے۔ جو میو قوم کو اس دوران میں پیش آئی تھیں۔ میو قوم کا تعلق تبلیغی جماعت سے بہت گہرا ہے۔ اس مناسبت سے حضرت مولانا شاہ محمد الیاسؒ کا ذکر بھی کتاب میں کیا گیا ہے جس میں میوات میں سلسلہ تبلیغ کی شروعات پر بھی روشنی ٹھالی گئی ہے۔

الور و بھرت پور تحریکات کو ذکر بھی خوب ہے۔

الحاصل یہ کتاب ہندوستان کی ایک ممتاز ترین قوم کی تاریخ ہے۔ جو ہر اہل علم اور شائق تاریخ کو مطالعہ کرنی چاہئے۔

کتاب کی کتابت طباعت عمدہ ہے۔ تاہم مہوؤں کی کتابت کی غلطیاں بھی موجود ہیں جو آئندہ ایڈیشن میں دور کی جاسکتی ہیں۔

سنٹرل وقف کونسل کی جانب سے طلبہ کیلئے وظائف

نئی دہلی سنٹرل وقف کونسل نے گذشتہ سالوں کی طرح اسی سال بھی میڈیکل کالج اور انجینئرنگ کے طلباء کو ماٹھ روپے ماہانہ کے حساب سے ایک سال کے لئے وظیفہ دینے کا فیصلہ کیا ہے۔ درخواست دہندہ تفصیلی قواعد اور فارم کے لئے سکریٹری سنٹرل وقف کونسل سی۔ ۱۔ نظام الدین رویمٹ نئی دہلی ۱۱۰ کو اپنا پورا پتہ لکھا اور ملکٹ لگا کر لفافہ ارسال فرمائیں۔ درخواست معمول ہوگی آخری تاریخ ۳۱ اگست ۶۷ء ہے

ملکٹ لگا ہوا لفافہ معمول نہ ہوگی صورت میں فارم و قواعد نہیں بھیجے جائیں گے۔

دارالمصنفین کو بچائیے

معارف (مئی ۱۹۷۷ء) کے ادارے سے معلوم ہوا کہ دارالمصنفین کا پریس سخت مالی بحران کا شکار ہے۔ کاغذ کی گرانی کی وجہ سے پریس میں کام بالکل بند ہے۔ ادارے کے متعدد اہم کتابیں ختم ہو چکی ہیں۔ کتنی نئی کتابوں کے سودے تیار ہیں۔ لیکن کاغذ کی نایابی اور گرانی کی وجہ سے ادارہ یہ کتابیں شائع کرنے سے معذور ہے۔

گویا وہ وقت آچکا ہے جب کسی بھی دن یہ انتہائی افسوسناک خبر ملے کہ پریس بند ہو گیا، بظاہر کسی پریس کا بند ہونا کوئی غیر معمولی بات نہیں۔ ہندوستان میں روز سیکڑوں پریس لگتے ہیں۔ اور سیکڑوں بند ہوتے ہیں لیکن شبلی کا قائم کیا ہوا یہ پریس ان سیکڑوں پریسوں میں سے ایک نہیں۔ اس کی تاریخی حیثیت ہے۔ دارالمصنفین اور اس کا پریس ہماری تہذیبی زندگی کا ایک انتہائی اہم سنگ میل ہے۔ اس ادارے نے اسلام پر جتنا اہم کام کیا وہ اس موضوع پر کام کرنے والے دنیا میں کسی بھی ادارے سے کم نہیں ہے۔ اور ہندوستان و پاکستان میں تو اس کا نام سرفہرست آتا ہے۔

کیا پوری قوم میں ایک بھی ایسا انسان نہیں ہے جو اس اہم ادارے کو بحران سے نکال لے۔ سال ڈیڑھ سال کی بات ہے کہ توحید کے ایک فرزند نے بمبئی کے ایک ہوٹل میں اپنی بچی کی سالگرہ کی۔ تین دن تک تمام ہوٹل مہانوں کے لئے ریزرو رہا۔ پانی کی طرح شراب بہائی گئی۔ اور ان تین دنوں کی ہوا نوازی کا خرچ سات لاکھ روپیہ تھا۔ اس طرح کی نمود و نمائش کرنے والے حضرات کی ایک نگاہ کرم اس عظیم ادارے کو موت کے منہ سے نکال سکتی ہے۔ سوال کروڑوں روٹے کا نہیں صرف تین لاکھ روپے کا ہے یہ ادارہ اگرچہ اسلام پر کتابیں چھاپتا رہا ہے لیکن اس نے اسلام کا ساتھ ٹٹک مطالعہ کیا ہے فرق دارال نہیں اس لئے اس کی حیثیت تاج محل کی ہے۔ جس کا بنانے والا ایک مسلمان تھا۔ جس پر اسلامی فن تعمیر کی گہری چھاپ ہے لیکن جو ہندوستانی کے لئے قابل فخر ہے۔ اگر آج ہمیں یہ خبر ملے کہ خدا خواستہ تاج محل منہدم ہو رہا ہے تو کیا ہم اس خبر کو اسی بے حس سے سنیں گے۔ کیا اس خیال سے تڑپ نہیں جائیں گے کہ ہم ایک عظیم اور قابل فخر ورثے سے محروم ہو رہے ہیں۔ اگر بہت جلد کوئی صاحب خیر اس ادارے کی مالی مدد کا بیڑا نہ اٹھائے تو پھر ہم اس مشورے کو مایہ ندر کریں گے جو ہفتہ وار ”سب ساتھ“ کے ادارے میں دیا گیا ہے یعنی اتر پردیش کے وزیر اعلیٰ اس طرف خصوصی توجہ دیں۔ اس ادارے کی نہ صرف مالی مدد کریں بلکہ اردو میں چھپنے والے سرکاری لٹریچر کا کام بھی اس پریس کو دیں۔ اسی طرح مرکزی حکومت بھی اس ادارے کی فوری مدد کرے۔ اور وزارت تعلیم ادارے کی کتابوں کے لئے خاص کوٹہ مقرر کرے۔

ہریانہ میں اردو کے لئے مطالبہ

جناب اوم پرکاش ملک ایم اے ایل ایل بی، وکیل جمل خاں سیکرٹریان انجمن ترقی اردو ہریانہ نے سرکار سے مطالبہ کیا ہے۔ کہ ہریانہ سرکار سکولوں میں اردو کی تعلیم کافی الفور انتظام کرے۔ خاص طور پر گورنمنٹ کالجوں کے اضلاع کے سکولوں میں اردو کی تعلیم کے لئے زبردست مانگ کی جارہی ہے۔ ان اضلاع میں ضلعی سطح پر اردو کے لئے علیحدہ انصران تعینات کئے جانے چاہئیں۔ انھوں نے یہ مطالبہ بھی کیا ہے۔ کہ ہریانہ میں سرکاری سطح پر ایک اردو بورڈ یا اردو ایکڈمی قائم کی جائے۔ تاکہ وہ اردو کی ترقی و ترویج کے کاموں کا جائزہ لے۔ اور اردو ادیب مصنفین، اور ہمدردان کی حوصلہ افزائی کر سکے۔ انھوں نے اس بات کی شکایت کی۔ کہ کمشنر برائے اقلیتی سائنات نے ہریانہ میں اردو کے موقع کو نظر انداز کیا ہوا ہے۔ اور نمائندگان اردو تنظیم ہائے کو سننے کا موقع فراہم نہیں کیا۔

مقالہ نگار حضرات سے گزارش

- ۱۔ ”اوقات“، میگزین ایک اسلامی ٹی میگزین ہے جس کے لئے معیاری علمی مقالات درکار ہیں۔ مقالہ و مضامین نگار حضرات سے درخواست ہے کہ وہ اپنی تخلیقات اوقات کو بھیجیں اور حسب ذیل امور کا لحاظ رکھیں۔
- ۱۔ مضامین یا نظم علمی، تاریخی، اصلاحی، ادبی ہونے چاہئیں۔ اختلافی مضامین سے اجتناب کیا جائے۔
 - ۲۔ اوقات کے انتظام اور ان کے استعمال سے متعلق مضامین، اطلاعات، پالیسی اور پروگرام خاص طور پر شریک اشاعت ہوں گی۔
 - ۳۔ مضامین صاف اور کاغذ کے ایک طرف لکھے ہوئے ہوں۔
 - ۴۔ جو مضامین اوقات کے معیار کے مطابق نہیں ہوں گے، شریک اشاعت نہیں کئے جائیں گے۔
 - ۵۔ مختلف وقف بورڈوں، سنٹرل وقف کونسل اور اسلامی تقریبات سے متعلق تصاویر بھی شائع کی جائیں گی۔ ان تصاویر کے ساتھ مختصر رپورٹ آنی ضروری ہے۔

خبرنامہ تعلیمی وظائف منجانب پنجاوتہ : بورڈ برائے سال ۱۹۷۵ء، ۱۹۷۶ء

پنجاب وقف بورڈ، پنجاب، ہریانہ، ہماچل اور چندی گڑھ کے غریب و مستحق مسلم طلبہ کو مندرجہ ذیل کلاسز کے لئے تعلیمی وظائف دینے پر غور کرے گا۔

شرائط

- ۱۔ درخواستیں ۳۱ اگست ۱۹۷۶ء تک مندرجہ ذیل پتہ پر وصول ہو جانی چاہئیں۔ تاریخ مقررہ کے بعد وصول ہونے والی درخواستوں پر غور نہیں کیا جائے گا۔
- ۲۔ درخواست بورڈ کے مجوزہ فارم پر ہونی ضروری ہے۔ فارم بلا قیمت محض ایک کارڈ لکھ کر دفتر پنجاب وقف بورڈ سے طلب کیا جاسکتا ہے۔
- ۳۔ درخواست کا فارم پُر کرتے وقت خوشخطی اور صفائی کا خاص طور پر خیال رکھا جائے۔ جو درخواستیں نامکمل یا کٹی بھٹی ہوں گی ان پر غور نہیں کیا جائے گا۔
- ۴۔ اشتهار شائع ہونے سے پہلے جن طلبہ نے درخواستیں بھیجی ہیں وہ اپنی درخواستیں دوبارہ بھیجیں۔ سابقہ درخواستوں پر غور نہیں کیا جائے گا۔
- ۵۔ جن طلبہ کو سال گزشتہ میں وظائف منظور ہوئے تھے ان کو از سر نو درخواست دینا لازم ہے۔
- ۶۔ گزشتہ امتحان میں ناکام طلبہ کی درخواستوں پر غور نہیں کیا جائے گا۔

کلاسز

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ۱۔ میڈیکل ڈگری کورس اور یونانی | ۶۔ بی اے، بی ایس سی، بی کام |
| ۲۔ سول میکانیکل انجینئرنگ کورس | ۷۔ بی ٹی، این ٹی، بی ایڈ، این این بی |
| ۳۔ پالیٹیکنک | ۸۔ جے، بی ڈی |
| ۴۔ آئی ٹی آئی کلاسز | ۹۔ پری یونیورسٹی |
| ۵۔ ایم، اے ایم، ایس سی، ایم کام | |

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ، ۵۔ سرائیبل مارگ، انبالہ کینٹ (ہریانہ)

تسراں کریم کا گورمکھی ترجمہ

پنجاب وقف بورڈ نے فیصلہ کیا ہے کہ تسراں کریم کا پنجابی ترجمہ گورمکھی رسم الخط میں شائع کیا جائے۔
چنانچہ بورڈ نے اس کے لئے ضروری اقدامات شروع کر دیئے ہیں۔ خدا تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ اس نیک کام کی تکمیل کرائے۔

دیوان "بقیہ نقبہ"

حضرت امیر خسرو رحمۃ اللہ علیہ کی سات سالہ یادگار مندرستان میں قومی سطح پر شائع ہو رہی ہے جس کے لئے مختلف پروگرام سامنے آچکے ہیں۔ اس مبارک موقع پر پنجاب وقف بورڈ نے مشہور دیوان "بقیہ نقبہ" کی اشاعت کا اہتمام کیا۔ انشاء اللہ شائقین و معتقدین اس سے فیض حاصل کریں گے۔

عربی طلبہ کے وظائف

درجہ عربی کے طلبہ کے وظائف کی منظوری ہو چکی ہے اور ان کی ترسیل شروع کر دی گئی ہے۔ وظیفہ کی رقوم مدارس کے پتہ پر ناظمین و صدر مدرسین کی معرفت بذریعہ مینی آرڈر بھیجی جائیں گی۔ امید ہے کہ وظائف رمضان کی تعلیم سے قبل پہنچ جائیں گی۔

عرس سراپا قدس

حضرت امام ناصر کا عرس سراپا قدس درگاہ امام نادر جالہری میں مورخہ ۲۳ مارچ ۱۴۰۲ھ کو منعقد ہو رہا ہے۔
معتقدین سے شرکت کی درخواست ہے۔
سکرٹری پنجاب وقف بورڈ انبالہ

پنجاب وقف بورڈ کی جانب سے

۱۹۷۳ء میں تقسیم کئے گئے وظائف

صحات تعداد کل رقم

۱۔ اربعہ نیا، حفظ، تجوید، مولانا	۲۳۵	۱۸۲۲۵ — ..
۲۔ پری یونیورسٹی	۱۶۶	۱۲۹۲۰ — ..
۳۔ بی اے	۹۸	۱۳۲۳۰ — ..
بی اے (وقف)	۱۸۵	۲۲۹۸۵ — ..
۴۔ ایل ایل بی	۱۸	۲۰۵۰ — ..
۵۔ ایم اے	۳۶	۸۱۰۰ — ..
۶۔ جے بی ٹی	۷	۶۳۰ — ..
۷۔ ایم بی بی ایس	۷	۳۱۵۰ — ..
۸۔ یونانی	۱۲	۳۱۵۰ — ..
۹۔ انجینئرنگ	۲	۹۰۰ — ..
۱۰۔ پالی ٹیکنک	۲	۳۶۰ — ..
۱۱۔ آئی ٹی آئی	۷	۶۳۰ — ..
۱۲۔ چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ	۲	۲۵۰ — ..
۱۳۔ متفرق وظائف	تقریباً ۲۵	۷۰۰۰ — ..

سکرٹری

مراسلہ

رسالہ خاتون مشرق اردو بازار دہلی

مکرمی جناب حکیم صاحب

السلام علیکم

تازہ جاری شدہ رسالہ اوقات پہنچا شکر گزار ہوں کس قدر عمدہ پاکیزہ معیاری رسالہ آپ نے جاری کر کے ہم ایسے قدیم تجربہ کار نامہ ہاد معافیوں کو ایک طرف کر دیا ہے۔ کتنے اچھے اور اعلیٰ معائن آپ نے اس میں جمع کر دیئے ہیں کہ ان کی غیبی کامنارہ نہیں ہو سکتا۔ حسین کتابت۔ سفید بڑھیا کا غذا اس میں استعمال کر کے آپ نے صفائی حسن پرستی کا ثبوت فراہم کر دیا ہے۔ مولانا آزاد مرحوم کا فوٹو تو ایسا عجب و طرب آپ نے شائع کیا ہے دل چاہتا ہے کہ اس کو ہر وقت دیکھتے رہیں۔ میری ناقص رائے یہ ہے کہ اس کو ہر نامہ شائع کیا جائے۔ اس قدر لاگت میں جو آپ نے صرف کی ہے۔ ماہوار جاری ہو سکتا ہے۔ میری خواہش اور آرزو یہ ہے کہ رسالہ اوقات زندہ رہے اور جاری رہی۔

نیازمند

عبد اللہ فاروقی

مکتبہ تحلی دیوبند

محرمی سلام منون۔!

سہ ماہی اوقات کا پہلا ایثوع ملا شکر یہ مجموعی اعتبار سے خوب ہے۔ امید ہے خوب سے خوب تر ہوتا جائے گا۔ ناچیز کی دعا میں اور نیک خواہشات آپ کے ساتھ ہیں۔ آپ کا مخلص طاہر عثمانی

ماہنامہ زیور پٹنہ

محرمی سلام منون

آپ کا عنایت نامہ اور اوقات کا پہلا شمارہ ملا۔ یاد آوری کا بہت بہت شکریہ۔ آپ نے اوقات کا اجراء کر کے یقیناً ایک مستحسن قدم اٹھایا ہے۔ ہندوستان بھر میں مسلم اوقات ہزاروں فی تعداد میں ہیں۔ یہ ملک کے طول و عرض میں بکھر ہوئے ہیں۔ لیکن ان کا اب تک باقاعدہ رسالہ شائع نہیں ہوا آپ نے یہ مرحلہ مندا نہ قدم اٹھایا ہے۔ خدا کرے آپ اپنے مقصد میں کامیاب ہوں۔ پرچہ بے حد پسند آیا۔ ان کے تبادلہ کے لئے پتہ درج کر لیا گیا ہے۔ رسالہ پابندی سے منسل ہوتا رہے گا۔ امید ہے مزاج عالی بعافیت ہوگا۔ والسلام احسان احمد

سجاد نشین سید محمد امین الحیات رہائش گاہ چاندنی محلہ

مکرمی مدیر صاحب

السلام علیکم

اوقات سہ ماہی نظر سے گذرا۔ اللہ رب العزت آپ حضرات کو جزا خیر عطا فرمائے۔ پتہ اردو میں میگزین روانہ فرمائیے گا۔

تنگ اسلاف

سید محمد امین الحیات

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

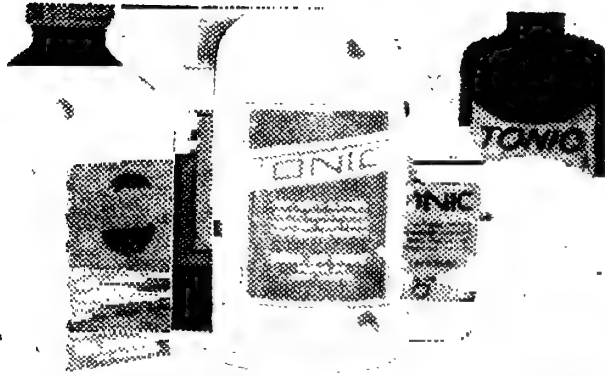
16

17

18

The AUKAF Quarterly

50, Sardar Patel Marg, AMBALA Cantt



یہ اہم نہیں کہ
کسی ٹانک کے اجزا کیا ہیں
اہم بات یہ ہے کہ
آپ کے جسم کو اس سے کیا ملتا ہے؟

سینکارا

آپ کے جسم کو بہت کچھ دیتا ہے

سینکارا میں ضروری وٹامنوں اور معدنی اجزاء کے ساتھ ہی چودہ جڑی بوٹیاں خاص کر شامل ہیں، جن سے ہضم کی طاقت بہتر کام کرتی ہے اور جن کی مدد سے آپ کا جسم سینکارا میں شامل وٹامنوں وغیرہ کو بہت تیزی سے جذب کر لیتا ہے اور آپ کی غذا صحیح طرح اور تیزی سے جزو بدن ہو کر آپ کو بہت جلد قوت حاصل ہوتی ہے

وٹامنوں اور قدرتی اجزاء سے بھرپور ہر موسم میں خاندان بھر کے لیے بے مثال ٹانک

سینکارا



(بھرت)

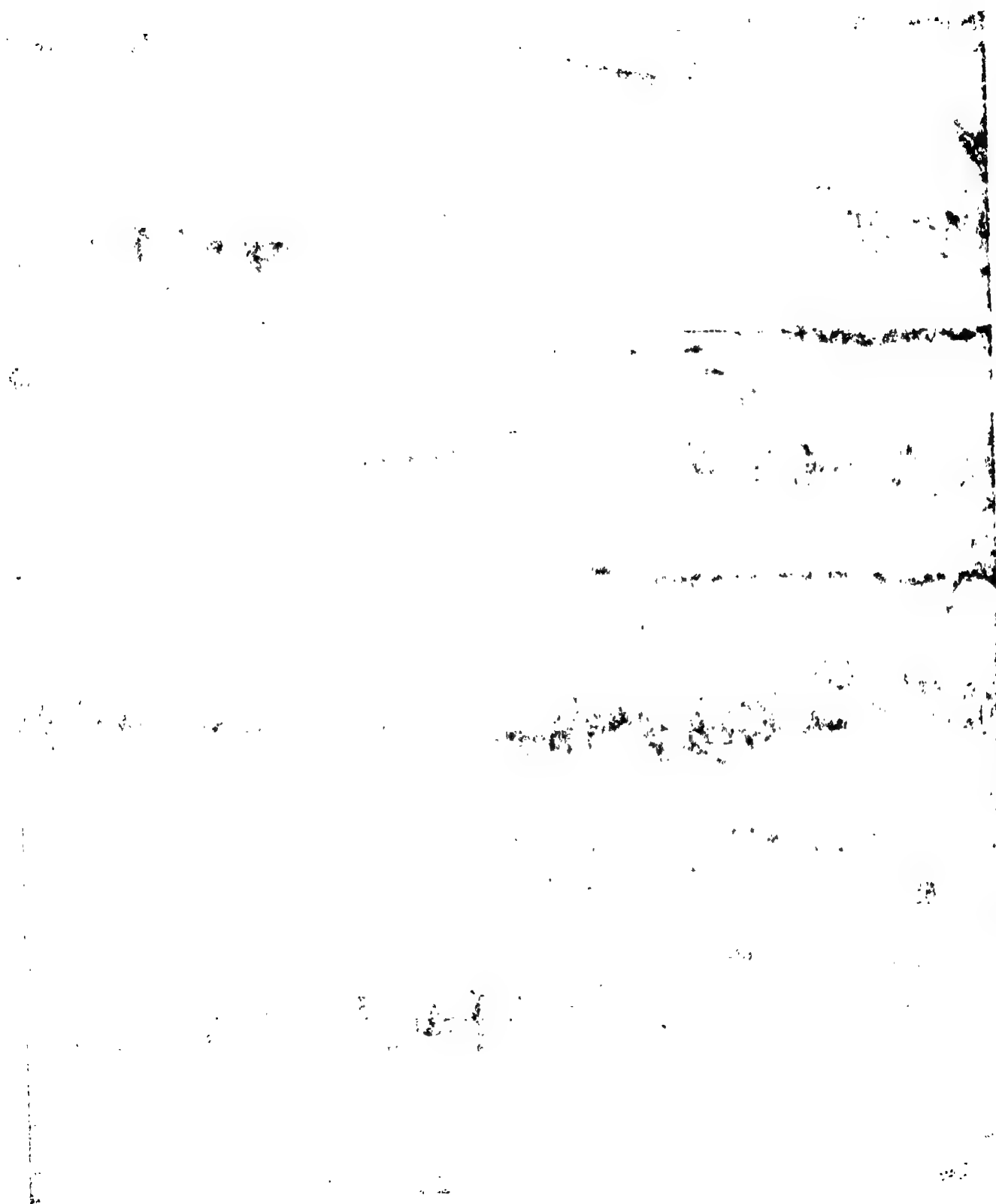
سہ ماہی

۱۹۹۹

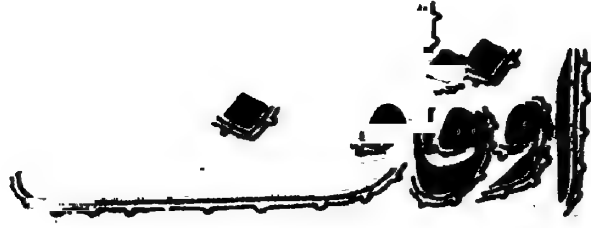
20 28 1915

لاہور

فضیلت آبِ فخر الہند جناب فخر الدین علی احمد صدر جمہوریہ ہند



یکے لئے مطبوعات پنجاب وقف بورڈ



سہ ماہی

مجلس ادارت

☆	مولانا سعید احمد اکبر آبادی
☆	سگم صالحہ عابد حسین
☆	ڈاکٹر قیام الدین احمد
☆	پروفیسر عبد المجید خاں
☆	مولانا عبد المجید رحمانی
☆	مولانا خلیل الرحمن

مدیر

حکیم محمد خان

جلد ۲	اکتوبر - دسمبر	۱۹۷۴ء	شمارہ ۴
-------	----------------	-------	---------

اشتراكات

زمرہ سالانہ _____ ۱۰ روپے
فنی کارپی _____ ۲ روپے

سکریٹری پنجاب وقف بورڈ (میگزین) ۵۰۱۔ سرائیل مارگ نبالکینٹ

محترمتہ

۳	رفیق احمد تسلی	ایک آیت
۴		ایک روایت
۵		تکریات
۷	جناب حسن الدین احمد	سیر و سوانح
۹	عبدالحیدر رفاقی	فخر ہند
۱۱	ایس۔ ایس اشرف	شیخ عبدالنصاری نائب وزیر اوقاف قطر
۱۵	مولانا ابرار حسن علی ندوی	حسن الدین احمد - ایک انٹرویو
۲۲	مولانا عبدالسلام قدوائی ندوی	اسلامیات
۲۶	مولانا حکیم عبدالشکور مرحوم	اسلامیت و مغربیت کی کشمکش
۳۲	سید عبدالخالق نقوی	ہندوستان میں دینی تعلیمی تحریک
۳۴	راج بہادر گوٹ	مقالات
۳۵	سید غلام سنائی	حضرت ابراہیمؑ - دربارِ حاجی
۴۷		ادبیات
۴۹		غلیظہائے مضامین
۶۹	عمودالازحار ندوی - ایم اے	جدیدیت
۷۱	حکیم اجمل خان	سات سو سال بعد - قرطبہ
۷۲	سید سہروردی ایم۔ اے	تعارف
۷۶	ادارہ	عرب لیگ
۷۸	ادارہ	عالم اسلام کا تعارف
۸۱	نواب علی خاں	پارٹیشن کے مسلمان
۸۳	جمودہری طیب حسین ایم۔ پی	نفیات
	حکیم بہاری لال خاں	اقتصادیات
		طبیات
		اطلاعات
		سکون
		صنعتی میدان
		آپ کیا لکھائیں
		حالی ہارک کا افتتاح - سزا و سزا کی تعمیر
		کل ہند امارت شریعہ کا قیام
		علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اور دہلی یونیورسٹی
		رورث آل اٹھارہ نالی ملی کاغذ

پرنسپل مسٹر ایڈریس عظیم اہل خانہ پرنسپل مسٹر ایڈریس عظیم اہل خانہ پرنسپل مسٹر ایڈریس عظیم اہل خانہ

ایک

اے لوگو جو ایمان لاتے ہو نہ داخل ہو اپنے گمروں کے علاوہ دوسرے گمروں میں جب تکے کہ گمروں کے اجازت نہ ملے تو اور انہ پر سلام نہ بھیج لو یہ تمہارے لئے بہتر ہے تو فتح ہے کہ تم نصرت حاصل کرو گے۔ (التور)

شامل ہیں ایک شخص نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ پوچھا کہ کیا میں نے خدا کے پاس سے مجھے جانے وقتے اجازت طلب کروں آپ نے فرمایا ہاں اسے کہا میرے علاوہ ان کے خدمت کرنے والا کوئی نہیں ہے کیا ہر بار جب میں ان کے پاس جاؤں تو اجازت انکو آپ نے فرمایا

کیا تو یہ پسند کرتا ہے کہ انہی ماں کو زندہ رکھے۔ آیت میں لفظ تستامنحی استعمال ہے ہوا ہے استیناس اسے سے ہے مطلب یہ ہے کہ تم اس وقت تک کسی کے گھر میں نہ داخل ہو جب تک تم ان سے نہ ملو اور یہ معلوم نہ کرو کہ کون کونسا آنا گمروں کو ناگوار نہیں گذر رہا ہے۔

”استیناس“ کے مختلف موزیں ہیں باہر کے آواز دینا، درخانہ کھٹکنا، سلام کرنا، حدیث میں ہے کہ میں نے مرثیہ سلام کہنا چاہتا تھا اجازت لینے کا بھی اور بہر طریقہ یہ ہے کہ وہ جب حضور کے خدمت میں حاضر ہوئے تو عرض کرتے ”السلام علیک یا رسول اللہ“ ایدخل عموئنا منی تو آپ پر اللہ کے رسول کی سلامت ہو گئی ہے اجازت لینے وقتے دروازہ کے سامنے اس طرح نہیں کھڑا ہونا چاہئے کہ اندر نگاہ پڑے بلکہ دروازہ سے پرے ہٹے کہ کھڑا ہونا چاہتے حضرت نے بستر میں سے کہ روایت ہے کہ ایک شخص حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے خدمت میں حاضر ہوا اور میں نے دروازہ کے سامنے کھڑے ہو کر اجازت مانگنے لگا آپ نے فرمایا دروازہ سے آگے ہٹے کہ کھڑے ہو کیوں کہ اجازت اسے لینے لکھ جائے ہے کہ نگاہ نہ پڑے۔

اسے آیت ہے قبل سورت کا جو حصہ گذر چکا ہے اس میں زنا، اخلاق اور تہمت کے زبردست مذمت کے گتے ہیں اور بتایا گیا ہے کہ معاشرہ میں اس قسم کے برائیاں رونما ہو جائیں تو ان پر قابو پانے کے لئے اندام پر عمل لانی چاہیئے اس آیت اور اس کے بعد آیتوں میں یہ یا جا رہا ہے کہ انہ مولے و حرکات کو کس طرح ختم کیا جائے جو معاشرہ اس قسم کے گناہوں سے اخلاق برائیوں کے لغو کا سبب بنتے ہیں۔

یہاں خطاب اسلامی معاشرہ کے افراد سے ہے اہل عرب کا یہ طریقہ تھا وہ ایک دوسرے کے گمروں میں بلا تکلف داخل ہو جاتا کرتے تھے اور بسا اوقات ایسا ہوتا تھا کہ گمروں اور ان کے عورتوں پر نا دیدنی کے حالت میں ان کے نگاہیں پڑ جاتی تھیں یہ بات اسلامی اصول معاشرے کے بالکل منافی ہے اس لئے مسلمانوں کو یہ معاشرتی اصول بنایا جا رہا ہے کہ تم اپنے گمروں کے ادھر دوسرے کے گمروں میں نہ گمروں کے رہائشی کے نہ داخل کرو۔

یونانی لفظ عام ہے خالی مکان ہو یا اس میں اہل خانہ کے رہائشی کا مقام ہو دونوں قسم کے مکان اس کے مفہوم میں داخل ہیں خالی مکان میں رکے وغیرہ کے بدگمانی کا اندیشہ ہے اور اگر گھر میں اہل خانہ موجود ہوں تو یہ فتنہ رونما ہو سکتے ہیں گمروں پر اور ان کے عورتوں پر نا دیدنی کے لئے میں نے نگاہیں پڑ سکتے ہیں اور ذہن میں غلط و نحوہ قائم ہو سکتے ہیں۔ غیر بیو شکم کے مفہوم میں قریبے رشتہ داروں کے گھر میں داخل ہونا ایسا ہے کہ ان اور بیو کے رہائشی کے جگہیں ہیں اس حکم میں

محکمہ تعلیم

۳

رفیق احمد سلفی

ایک آیت

۴

ایک روایت

۵

فکریات

سیر و سوانح

۷

جناب من الدین احمد

غزہ ہند

۹

عبدالحسین رحمانی

شیخ عبداللہ انصاری نائب وزیر اوقاف قطر

۱۱

لیس۔ ایس اشرف

حسن الدین احمد۔ ایک انڈیو

اسلامیات

۱۵

مولانا ابوالحسن علی ندوی

اسلامیت و مغربیت کی کشمکش

۲۲

مولانا عبدالسلام قدوائی ندوی

ہندوستان میں دینی تعلیمی تحریک

مقالات

۲۶

مولانا حکیم عبدالشکور رحوم

حضرت ابراہیمؑ و برہما جی

ادبیات

۳۲

سید عبدالخالق نقوی

غلیبائے مضامین

۴۰

راج بہادر گوٹ

جدیدیت

۴۵

سید غلام سمنانی

سات سو سال بعد۔ قسط

تعارف

۴۷

عرب لیگ

۴۹

عالم اسلام کا تعارف

۶۹

عمود الازہار ندوی۔ ایم اے

پاریش کے مسلمان

نفسیات

۷۱

علیم اجمل خان

سکون

اقتصادیات

۷۲

سید سہروردی ایم۔ اے

صنعتی میدان

طبیات

۷۶

ادارہ

آپ کیا کھائیں

اطلاعات

۷۸

ادارہ

مالی پارک کا افتتاح۔ مزارعہ و زمین کی تعمیر

۷۸

نواب علی خاں

کلہندہ امارت شریعہ کا قیام

۸۱

جودہری طیب حسین ایم۔ پی

علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اور لبریری آرمی ایشی

۸۳

حکیم بہاری لال خاں

ریورٹ آل انڈیا یونائیٹڈ ٹی ٹی کانفرنس

پرنٹر و پبلشر ایڈیٹر حکیم اعلیٰ خان
پروفہاٹر۔ پنجاب ہفٹ بورڈ
مطبوعہ کی حد پر پریس و پبلشنگ مقام اشاعت۔ محمد اویسی مارگے انارکلی شہر شائیکہ

ایک

اے لوگو جو ایمان لائے ہو نہ داخل ہو اپنے گروں کے علاوہ دوسرے گروں میں جب تک کہ گروہوں کے اجازت نہ ملے اور ان پر سلام نہ بھیج لو یہ تمہارے لئے بہتر ہے تو قطع ہے کہ تم نصیحت حاصل کرو گے۔ (التور)

شامل ہیں ایک شخص نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے یہ پوچھا کہ کیا میرے اپنے مکان کے پاس مجھے جانے وقتے اجازت طلب کروں آپ نے فرمایا ہاں اسے کہا میرے علاوہ ان کے خدمت کرنے والا کوئی نہیں ہے کیا ہر بار جب میرے ان کے پاس ہاؤں تو اجازت مانگوں آپ نے فرمایا کیا تو یہ نہ کرتا ہے کہ ان کے مکان کو نہ گنا دیکھو۔ آیت میں لفظ تستأذن استعمال ہوا ہے استیذان اس کے معنی طلب ہے یہ ہے کہ تم اس وقت تک کسی کے گھر میں نہ داخل ہو جب تک تم ان سے اسے نہ پوچھو اور یہ معلوم نہ کرو کہ کتنا اجازت مانگوں کو ان کو اجازت سے گزر رہا ہے۔

”استیذان“ کے مختلف موزوں ہیں ہر گز آواز دینا، دروازہ کھٹکنا، سلام کرنا، حدیث میں ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم آنا چاہتے اجازت سے پہلے کا بجکا اور بہتر طریقہ یہ ہے کہ وہ جب حضور کے خدمت میں حاضر ہوئے تو عرض کرتے ”السلام علیک یا رسول اللہ“ ایدخل عہد سلامتی تو آپ پر اسے اللہ کے رسول کے علاوہ اہل بیت کے اجازت سے پہلے دروازہ کے سامنے اس طرح نہیں کھڑا ہونا چاہئے کہ اندر نگاہ پڑے بلکہ دروازہ سے پرے بیٹھ کر کھڑا ہونا چاہئے حضرت بزرگ بنظر صیل کے روایت ہے کہ ایک شخص حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے خدمت میں حاضر ہوا اور میں نے دروازہ کے سامنے کھڑے ہو کر اجازت مانگنے لگا آپ نے فرمایا دروازہ سے اگے بیٹھ کر کھڑے ہو کیوں کہ اجازت اسے ملے لے جائے ہے کہ نگاہ نہ پڑے۔

اس آیت سے قبل سورت کا جو حصہ گزر چکا ہے اس میں لڑنا، بد اخلاقی اور ہمت کے زبردست مذمت کے گئے ہیں اور بتایا گیا ہے کہ اگر معاشرہ میں اس قسم کے برائیاں رونما ہوں تو ان پر تالو پانے کے لئے کیا نذر ایملے میں لافے چاہئیں اس آیت اور اس کے بعد آیتوں میں یہ بتایا جا رہا ہے کہ ان عوامل و محرکات کو کنس طرح ختم کیا جائے جو معاشرہ اس قسم کے گناہوں اور اخلاق برائیوں کے نفوذ کا سبب بنتے ہیں۔

یہاں خطاب اسلامی معاشرہ کے افراد سے ہے اہل عرب کا یہ طریقہ تھا کہ وہ ایک دوسرے کے گروں میں بلا تکلف داخل ہو جاتا کرتے تھے اور بسا اوقات ایسا ہوتا تھا کہ گروہوں اور ان کے غور توں پر نا دیدنے کے حالت میں ان کے نگاہیں پڑ جاتے تھیں یہ بات اسلامی اصول معاشرت کے بالکل مخالف تھے اس لئے مسلمانوں کو یہ معاشرتی اصول بتایا جا رہا ہے کہ تم اپنے گروں کے علاوہ دوسرے کے گروں میں بغیر گروہوں کے بغیر اندر کے نہ داخل ہو کر دو۔

یونانی لفظ عام ہے خالی مکان ہو یا اس میں اہل خانہ کے رہائش کا انتظام ہو دو توں قسم کے مکان اس کے مفہوم میں داخل ہیں خالی مکان میں جو کسی وغیرہ کے بدگمانی کا اندیشہ ہے اور اگر گھر میں اہل خانہ موجود ہوں تو زیر فتنہ رونما ہو سکتے ہیں گروہوں پر اور ان کے غور توں پر نا دیدنے کے حالت میں نگاہیں پڑ سکتے ہیں اور ذہن میں غلط دوسرے قائم ہو سکتے ہیں۔ غیور بیوت کو کے مفہوم میں قریبی رشتہ داروں کے گھر میں داخل ہونے سے پہلے تک کہ ان اور بیوت کے رہائش کے گھر میں اس حکم میں

ایک روایت

حضرت ابو حریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔
جو شخص اللہ اور یوم آخرت پر ایمان رکھتا ہے اسے پر لازم ہے کہ اچھے باتیں کہے ورنہ غامض
رہے اور اچھے پڑوسی اور بہانے کے تحریم و تواضع کرے۔ (بخاری مسلم)

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اے اللہ کے رسول بناتے کہے چیزیں ہے
آپ نے فرمایا اپنے زبان سے قابو رہے کہو فلاض شرط اور خلاف عقل باتیں کہنے سے احتراز
کر دیا ضرورت اور ضرورت پر دوا دینے کا ہونا ہے پر روتے رہو۔

پیڑوں کے عزت و تکریم اور اس کے ساتھ حسن سلوک کے اسلام میں زبردست
تاکید آتی ہے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا حضرت جبریل علیہ السلام پر ابوبکر کے متعلق
دعوت کرتے رہے یہاں تک کہ عجمی اس عیسوی سے ہو آگے ہو اسار ہو پڑوسی کے خواہش
میں حد دار قرار دیا جاتے حضرت سے بھرے ہوئے پوچھا گیا پڑوسی کے حد کیا ہے
آپ نے فرمایا چالیس گھر آگے چالیس چھ چالیس چالیس چالیس چالیس چالیس چالیس چالیس
مدینہ رضی اللہ عنہا نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا کہ اے اللہ کے
رسول میرے دو پڑوسی ہیں میں اپنا حق اور ہر ایک کے یہاں سے مجھ کو آپ نے
فرمایا اس پڑوسی کے یہاں سے کا دوازا دھماکے دروازہ سے زیادہ قریب ہو۔

ہالوں کے تحریم کو کچھ اسلامی آداب میں زبردست اہمیت حاصل ہے تحریک
سے مراد ان کے عزت و تواضع خاطر داری اور حسنہ فیاضیت ہے مجھ میں سے ابو شریحہ رضی اللہ
عنہ سے روایت ہے کہ عفراتہ بیوہ کے میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے دروازے
آنکھوں سے دیکھا اور اپنے دو لڑکے کا ہاتھ آپ کے کو بیٹھے فرماتے سنا جو شخص اللہ اور روز
آخرت پر ایمان رکھتا ہے اس پر ہالوں کے تحریک و ممانعت اور اس کا جائزہ لازم ہے
صحابہ کرام نے دریافت کیا کہ اللہ کے رسول ہال کا جائزہ کیا ہے آپ نے فرمایا ایک
دنہ اور ایک راتے اور ہالے نوازی سے تیرے دنہ سے اور اگر اس کے بعد بھی
کوئی ہالے نوازی کرے تو وہ مدق ہے حضرت سلیمان سے روایت ہے کہ رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم نے میں ہالوں کے لحاظ اس طرح کے نگاہت سے متفق فرمایا ہے
ہالوں اختیار میں نہ ہوتا ہے

مندرجہ بالا روایت بڑی زبردست اہمیت کے حامل روایت ہے بعضوں
نے اسے روایت کے مضامین کو نصف اسلامی احکام پر مشتمل بتایا ہے کیونکہ احکام اسلامی
کا تعلق یا تو حق اللہ ہے یا حق العباد ہے اور اسے روایت میں کئی طور پر
حق اللہ العباد کا ذکر کیا گیا ہے امام ابو حریرہ نے اپنے زبانی جو اپنے عہد میں فقہ مالکی کے
ایک دلیل القدر امام تھے جلد اسلامی آداب کو چار حصوں میں منقسم بنایا ہے اور اسے
روایت کو کچھ اضافہ میں چار حصوں میں شمار کیا ہے جن میں جلد اسلامی آداب مالکیہ
ہے روایت چند اہم اسلامی آداب پر مشتمل ہے اور ان آداب کا ذکر ایمان کے علاوہ
اور نشانی کے طور پر کیا گیا ہے۔

ہر سالانہ ہلازم ہے کہ جب وہ کسی بات کے کچھ کارا را دہ کرے تو پہلے اس کے
سابقہ طور پر ہی طرح فوراً کرے اگر اس بات کے کچھ میں کوئی جملائی اور غیر محسوس
کہتا ہے اور کئی فساد اور کٹار کا اندیشہ نہیں ہے تو کچھ دن جبر سے کہ غامض رہے اس
پھر امام محمد رحمہ اللہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے فرمایا کہ اے اللہ کے رسول آپ
کے کوئی نصیحت فرمادیجئے آپ نے ان سے دریافت کیا کہ کیا ہم اپنی زبان کے مالک
ہو۔ ۱۔ ہاں انصاف نے فرمایا کہ اگر ہم اپنی زبان کے مالک نہ ہوں گے تو جملہ اس کے
چیز کے مالک ہوں گے۔ پھر آپ نے پوچھا کیا تمہارے اختیار میں ہے اختیار میں ہے۔ ۲۔
انہوں نے پھر دیکھتے ہاتھ کہ اگر تمہارے ہاتھ تمہارے اختیار میں نہ ہوں گے تو جملہ اس کے
چیز کے مالک ہوں گے۔ تب آپ نے فرمایا تمہاری زبان کے طرف سے ہے باتے کہ ہمارے
اپنے ہاتھ طرف سے جملائی ہے کہ طرف سے ہمارے حضرت انس سے روایت ہے کہ رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کسی بندہ کا ایمان اس وقت تک درست نہیں ہو سکتا جب
تک اسے کا دل نہ درست ہو اور دل اس وقت درست نہیں ہو سکتا جب تک
اسے کہ زبان میں درست نہ آجائے۔ حضرت عقبہ بن عامر فرماتے ہیں کہ میں نے

فکرت

جزئیات و تعبیرات میں اختلاف رائے اور سیاسی مصلحت پسندی، دینی فرقہ واریت کی بنیادی وجہ رہی ہے لیکن ایک اور بڑی وجہ اس کا احساس مسلم مفکرین اور دانشورانِ ملت کو ہمیشہ رہا ہے، وہ بھی منافقین و دشمنانِ اسلام کی ریشہ دوانیاں، اور اسلامی تعلیمات میں تحریف، تخفیف، تشکیک وارتباب کا سلسلہ۔

اسلام کے خلاف یہ خطرناک سازش قرونِ اولیٰ ہی میں شروع ہوئی تھی۔ اور اس وقت اس نے باقاعدہ تحریک کی صورت اختیار کر لی۔ جب مسلمانوں میں خلافت کی جگہ ملوکیت نے لے لی تھی، اس وقت دینی و ملی شورشِ اہیت کا اسلامی تصور تو مروج ہو گیا تھا۔ ائمہ عظام و محدثین کرام کی جماعت بے یار و مددگار تھی۔ ہمیشہ در قاضیوں اور خواہ دار مضمتوں کا زور تھا۔ یہ لوگ شریعت کے اصولوں، فرائض، اور فتاویٰ کی تعبیرات شاہانِ وقت کی مرضی کے مطابق کرنے لگے تھے۔ اور مجلس اور ہابند شریعت بزرگ ائمہ کرام و محدثین کو ان کی حق گوئی اور اصول پرستی پر کڑی سے کڑی نراںیں دلاتے تھے۔

ایک طرف تو شریعتِ اسلامیہ کی تدوین میں بھاری جبرانِ غفلت اور لاپرواہی کا ارتکاب خود شاہانِ اسلام کی طرف سے ہو رہا تھا۔ دوسری طرف یہودی و عیسائی علماء جو اسلام اور مسلمانوں کی غیر معمولی ترقی و فتوحات کو دیکھ کر حسد کی آگ میں جل رہے تھے، غیر عیسوی طریقے پر شریعت و ملتِ اسلامیہ کے خلاف سازشوں میں مصروف تھے۔ اور برابر اسلامی اصولوں و مقتدرات و مصلحت کی تکستی کر کے ان میں خلوک و شبہات کا بیج بو رہے تھے۔ ائمہ کرام و محدثین کو تدوینِ حدیث میں بھاری مشکلات درپیش تھیں۔ کیونکہ ضعیف و ضعیف روایات کا ایک دفتر عظیم منافقین و دشمنانِ اسلام نے جمع کر دیا تھا۔

ہندوستان کے متاثر مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی صاحب نے اپنی مشہور کتاب مسلم مالک میں اسلامییت و مغربیت کی کشمکش میں اس موضوع پر تفصیل سے لکھا ہے۔ وہ لکھتے ہیں ایک طرف اسلام کے دینی افکار و اقدار کی تحقیر کا کام کیا۔ اور دوسری طرف کے افکار و اقدار کی غفلت ثابت کی اور اسلامی تعلیمات و اصول کی ایسی تشریح پیش کی۔ کہ اس سے اسلامی اقدار کی کمزوری ثابت ہو۔ اور ایک تعلیم یافتہ مسلمان کا رابطہ اسلام سے کمزور پڑ جائے۔ اور وہ اسلام کے بارے میں مشکوک ہو جائے۔ کم از کم یہ سب کچھ پر مجبور ہو کہ اسلام کو جودہ زندگی کے مزاج کے ساتھ ساز نہیں کرتا اور وہ اس زمانہ کی ضروریات و تقاضوں کو پورا کرنے سے عاجز رہا۔

قرآن، سیرت نبوی، فقہ کلام، صحابہ کرام، تابعین، ائمہ مجتہدین، محدثین و فقہاء، مشائخ و صوفیاء، رواۃ حدیث، فوجِ جہاد و عدلیہ، اسماء الزہراء، حدیث کی بحیثیت تدوین حدیث، فقہ اسلامی کے ماخذ، فقہ اسلامی کا ارتقاء، ان میں سے ہر موضوع کے متعلق مستشرقین کی کتابوں اور تحقیقات میں اتنا تشکیکی مواد پایا جاتا ہے جو ایک ایسے فکری و حساس آدمی کے لیے جو اس موضوع پر گہری نظر رکھتا ہو۔ پورے اسلام سے منحرف کر دینے کے لئے کافی ہے۔ اس کا علمی جائزہ لینا ان کی تحریفات، فنی غلطیوں، اور ان کے دل و قریب کو دنگ کرنا اس وقت ہمارے دائرہ بحث سے خارج ہے۔ یہ ایک اہم علمی موضوع اور عظیم الشان دینی خدمت ہے جس کے لئے عظیم و عظیم ادارہ کی ضرورت ہے۔

مولانا موصوف ایک اور جگہ فرماتے ہیں۔

اس استشرق کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ وہ واضح طریقے پر تریوں صدی مسیح سے شروع ہو جاتی ہے۔ اس کے محرکات دینی بھی تھے۔ سیاسی بھی، اقتصادی بھی، دینی محرک واضح ہے۔ اس کا بڑا مقصد یہ ہے عیسوی کی اشاعت و تبلیغ اور اسلام کی ایسی تصویر پیش کرنا ہے۔ کہ عیسویت کی برتری اور ترجیح خود بخود ثابت ہو اور نئے تعلیم یافتہ اصحابِ دینی نسل کے لئے بحیثیت کشش پیدا ہو۔ چنانچہ اکثر استشرق اور تبلیغ عیسویت ساتھ ساتھ چلتے ہیں مستشرقین کی بڑی تعداد اصرافاوری ہے۔ ان میں سے ایک بڑی تعداد مسلمانوں کے لیے بھی ہے۔

اسی طرح گذشتہ سال جب کویت میں مسلم وزرائے اوقاف کی کانفرنس کا انعقاد ہوا۔ تو مشہور میگزین المصنوع کے مدیر نے نائب وزیر اوقاف قطر سے انٹرویو لیا۔ اس انٹرویو میں نائب وزیر اوقاف قطر نے فرمایا۔

فخریت

ایک بوجھ کی عمر گھٹک دس سال کی ہے المار پر چڑھ کر چھت کو چھونے کی کوشش کر رہا ہے المار الٹ جاتی ہے اور وہ المار سمیت نیچے گرتا ہے۔ اس کے سر میں سخت جھوٹ آتی ہے لیکن وہ دھن کا پکا ہے۔ عمر کے ساتھ ساتھ وہ چھت کی بندوبست کی بجائے المار کی بندوبست میں مبتلا ہے۔ المار کی بجائے الملوں اور کردار کا سہارا دیتا ہے اور ۲۴ اگست ۳۷ء کو ادوی حیثیت سے وہ کسی ملکی پریسیج جاتا ہے کہ دنیا بھر کے اربوں انسانوں کی توجہ کا مرکز بن جاتا ہے۔ اگر ادوی حیثیت کو نظر انداز بھی کیا جائے تو اس نے ان بندوقوں کو پہلے ہی چھوڑا ہے جنہیں انسانیت کی معراج قرار دیا جاسکتا ہے۔

خدا کے قانون کے تحت ہر انسان اپنے عزائم تک پہنچ سکتا ہے البتہ اس کے لئے یقین اور عمل کے علاوہ غلوں اور انکساری کی ضرورت ہے۔ جناب فخر الدین علی احمد نے یہی جی سے اپنا نصب العین مان لیا رکھا اور مندرجہ بالا خصوصیات کو تحریرت انگریز طرز پر اپنی طبیعت کا جبرو بنالیا۔

گذشتہ پچھونے دو سال سے مجھے جناب احمد صاحب کی شخصیت کا قریبی مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ میں نے سرکاری اور ادبی کاموں کے سلسلے میں ان سے بے شمار ملاقاتیں کیں۔ وہ مقناطیسی شخصیت کے مالک ہیں۔ اپنے نقطہ نظر کو اثر سے نہیں تاثر سے منوانا چاہتے ہیں۔ خدا نے جو شہر ہاتھ دیا ان کو ودعت کی میں ان میں وہ مسکراہٹ بھی ہے جو بے شمار عمر و قیات میں بھی ان کا ساتھ نہیں چھوڑتی۔ وہ دم گویں لیکن ہنارت و ہر معاملہ میں۔ جذبات کی دھڑکنے جاتے ہیں وہ اہم فیصلے نہایت آسانی سے کرتے ہیں۔ انہیں خود اعتمادی حاصل ہے وہ ایسی نرم و نازک طبیعت رکھتے ہیں کہ بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ "نہیں" کہنا نہیں جانتے لیکن واقعہ اس کے خلاف ہے۔ وہ "نہیں" بھی ایسے اخلاق، غلوں اور غیر جانب داری سے کہتے ہیں کہ مخالف اس کو بلیبب خاطر قبول کر لیتا ہے۔ عام طور پر کرسی نشین "نہیں" اس طور سے کہتے ہیں کہ اس میں ضروری طور پر اور غرض امت کا پہلو نکل آتا ہے اور اہل معاملہ "نہیں" کے ناگوار اثر کو برداشت کر سکتے ہیں "نہیں" کے انداز کو برداشت نہیں کر سکتے۔ وہ ناراض ہونا نہیں جانتے یا بوں کہا جاتے کہ ضبط کا وہ بے پناہ جذبہ رکھتے ہیں کہ ناراضی کا اظہار نہیں ہونے پاتا۔ بڑے عالی ظرف ہیں۔ خاصیت کرنے والے کو محاکات کرنے اور خود و دیگر کو کرنے والا دل رکھتے ہیں۔

احمد صاحب کے نزدیک اور رنگ زیب کے زمانہ میں میر جملہ کے ساتھ آسام گئے اور وہاں آپر ہو گئے احمد صاحب کو ملا طبیعت و رفقہ میں بی۔ ان کے والد فدا بخش علی احمد صاحب نے ہندوستانی میں جنم لیا۔ ۱۸۷۱ء میں ان کی پیدائش ہوئی۔ اس زمانہ میں یہ بڑے اہل کار کی بات تھی زید احمد صاحب کو اردو زبان میں اتنی ہی وہ مسکرت سے واقف تھے۔ ۱۸۷۲ء میں ان کو شیواگر گورنمنٹ اسکول میں چھوڑ دیا گیا۔ ان دنوں آسام میں انگریز پلاٹوں کا راجہ تھا گورنمنٹ کی ایک پالیسی میں اختیار کی

کرنے پر انھوں نے احتجاج کیا جس کے نتیجے کے طور پر ان کا تبادلہ فوج میں کر کے انھیں مس بر سرحد بھیجا گیا۔

کرنل دربار سے قبل وہ دہلی میں میڈیکل افسر تھے۔ بیس انھوں نے رقیہ سلطانہ بیگم سے شادی کی جو لوہب زین العابدین عارف کی پوتی تھیں رعایت مرزا غالب کی شریک حیات امرا و بیگم کے حقیقی بیٹا تھے) ان کے پانچ لڑکے اور پانچ لڑکیاں ہوئیں۔ وہ پہلے دہلی گئے تھے کراچی کی کوٹلی لے کر رہتے تھے۔ پھر گنگی قاسم خان میں منتقل ہوئے۔ وہاں آپائی مکان بنایا۔ منزل میں رہے اور پاس ہی ایک چھوٹی سا مکان کرایہ پر لیا جس کو انھوں نے اپنا مطب بنایا۔ ہندوستانی ہونے کی وجہ سے انھیں حکمرانیت کا ذکر نہ کرنا چاہیے۔ جنرل نہیں بنایا گیا اور کوئی بات ان کے خلاف نہ تھی انھوں نے انگلستان ایک بھی لپٹی کارروائی میں غارتگی کی لیکن نتیجہ یہ کہ نہ انھوں نے جس کی وجہ سے دل برداشتہ ہو کر زمین بریں قبل ہی انھوں نے استعفیٰ دے دیا اور دہلی میں نجی پریکٹس کرنے لگے۔

احمد صاحب نے بچپن ہی سے اپنے والد کے ساتھ گورنمنٹ کی پارٹی میں امتیازی سلوک والہ کی جانب سے احتجاج اور اس کی سزا کی تلخ بات سنی تھیں پھر ہندوستانی کے باعث انھیں ہندو ترقی سے محروم رکھا گیا تھا۔ ان باتوں کا ان کی حساس طبیعت پر بڑا اثر ہوا۔ آزادی کی تحریک میں احمد صاحب کی شمولیت میں اس اثر کا بھی قابل ملاحظہ رہا ہوگا۔

جناب فخر الدین علی احمد ۱۳ مئی ۱۹۰۵ء کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ والد کے ہمراہ چار سال گوندہ شہر میں رہے جہاں دہلی سے دور ششم تک تعلیم حاصل کی ان کا شمار شوخین اور بڑبڑنا مطالب علموں میں ہوتا تھا سفیدہ اور غاموش طبیعت سے کھیل کود سے دلچسپی تھی۔ ان کے والد کا تامل دہلی ہو گیا جہاں انھوں نے گورنمنٹ ہائی اسکول سے میٹرک کامیاب کیا۔ پھر سینٹاٹھ شیفھن کالج دہلی سے بی اے کیا۔ ان دنوں حکیم اجل خان صاحب کے خیالات اور جذبہ حب الوطنی نے احمد صاحب متاثر ہوئے۔ اس کے بعد اعلیٰ تعلیم کے لئے انگلستان گئے۔ ۱۹۲۷ء میں جامعہ کیمبرج سے بی اے کیا۔ تاریخ میں ایم اے کیا۔ امتحان پاس کر کے ۱۹۲۸ء میں انڈین میسج سے بی اے ہو گئے۔ بی اے کے بعد جے پی ملاقات ۱۹۲۶ء میں کیمبرج کے قیام کے دوران میں ہوئی جب کہ پندرہ روزہ کی شریک حیات ملاجرو کے ساتھ ان کے ملاقات کے لئے انگلستان آئے تھے اس ملاقات سے ان کا اپنی زندگی کا تامل مرتب کرنے میں مدد ملی۔ محمد علی جناح سے بھی ان کی پہلی ملاقات اسی دوران ہوئی۔ محمد علی جناح کے جذبہ قوم پرستی سے بھی وہ متاثر ہوئے۔

انگلستان کے قیام کے دوران ہی ان کے والد کی خواہش تھی کہ وہ آئی سی ایس کے مقابلے میں

میں احمد صاحب کا رجحان آئی ایس میں تھا ان کے سر پر کچھ اور بھی تھی وہ تحریک آزادی سے متاثر تھے وہ سرحد شیعہ کے ساتھ غلاب میں قانونی پریشیں کر رہے تھے۔ لیکن چون کہ ان کے والد کی جائداد آسام میں تھی اور جائداد کے تعلق سے کچھ مقدمات زیر عدالت تھے اس لئے انھیں آسام جانا پڑا۔ جہاں انھوں نے لڑی جائداد کے مقدمات کی دیکھ بھال کے ساتھ ساتھ کلکتہ اور گواٹی اپنی کوریٹ میں پریشیں شروع کر دی۔ ایک زمانہ میں بھی ماہ مارچ ۱۹۰۸ء ہزار روپیہ تک سچائی تھی۔

احمد صاحب ۱۹۲۸ء میں یعنی انگلستان سے واپسی کے بعد ہی انڈین نیشنل کانگریس کے رکن بنے۔ لیکن سیاسی زندگی کا آغاز ۱۹۳۵ء کے انڈیا ایکٹ کے لہاز کے بعد ہوا۔ اسی سال انھوں نے سرحد علاقہ کے نمائندہ کے مقابلے میں اسمبلی کانفرنس میں جہاں اس وقت ریاست میں بھڑا تھا اس وقت ۱۹۳۵ء سے ۱۹۳۵ء تک کانگریس کے ٹکٹ پر آسام کی مجلس مقننہ کے رکن رہے انھوں نے آزادی سے قبل آسام میں مسلم لیگ کی ترقی سے مخالفت کی۔ انھوں نے ہمیشہ فروغ برہمنی کے خلاف جگہ کی۔ مسلم لیگ کی فرقہ وارانہ سیاست اپنے دور شباب میں بھی ان کو متاثر نہ کر سکی۔ اور وہ مزہم و استغفال کے ساتھ اس کی رجعت پسندالیسیوں کی مخالفت پر ہر وقت کمر بستہ رہے۔ انھوں نے اس وقت کانگریس اور اس کے اہلکاروں کا علم بلند رکھا جب کسی مسلمان کچھ کانگریس کا نام لینا اور اس کے لئے ہاتھ مارنے لگے تو خطرات مول لینا تھا اور اپنی شہرت و حریت کی بازی لگانا تھا۔ لیکن انھوں نے اپنے اہلکاروں کی خاطر کسی بات کی مطلق پرواہ نہ کی۔ اس حیثیت سے اپنی ریاست میں ان کی واحد اور منفرد شخصیت تھی۔ ع

میں اکیلا ہی چاہتا تھا جانب منزل مگر

لگ آتے ہی گئے اور کالیاں بنائیں

۳۹-۱۹۳۸ء میں سرگوبی ناتھ بارو نے آسام میں وزارت تشکیل دی تو احمد صاحب کو وزیر بنایا گیا۔ ۱۹۴۰ء میں انھوں نے گوبی ناتھ بارو کی جگہ پر آسمان پر اڑا دیا اور انفرادی ستیگرہ میں حصہ لیا۔ ان کو ایک برس کی سزا سنائی دی گئی۔ جیل سے چھوٹے ہی تھے کہ گانگسی جی نے "کر دیام و تحریک" تحریک کی تو انھوں نے اس تحریک میں حصہ لیا۔ پورے آسام میں وہ پہلے شخص تھے جنہیں اس تحریک کے تحت گرفتار کیا گیا۔ گرفتاری کے وقت وہ سخت بیمار تھا۔ اس وجہ سے انھیں تین سال جیل میں رہنا پڑا۔ ۱۹۴۵ء میں ان کی رہائی ہوئی رہائی کے بعد انھیں دوبارہ آسام کا وزیر اعلیٰ بنا دیا گیا۔ ۱۹۴۵ء کو ایکشن میں دوسری مرتبہ ان کو مسلم لیگ کا مقابلہ کرنا پڑا۔ جو دھڑلی جہاز تھی ان کے خلاف ایکشن کی پہلی حصہ لیا کہ اس وقت تک قومی تحریک سے اپنا تعلق توڑ چکے تھے اور مسلم لیگ کے قانڈی بن چکے تھے۔ اس مرتبہ وہ مسلم لیگ کے امیدوار کے مقابلے میں ناکام رہے۔

جب ۱۹۴۶ء میں ہندوستان کے لئے مابین حکومت کی تشکیل دی جا رہی تھی تو وزارت کے لئے جن مسلمانوں کے نام لئے جا رہے تھے ان میں آپ کا نام بھی تھا۔ اجمار ایشیہ میں جو ۳۳ رکنیت (۱۹۴۶ء)۔ ۴۰-۱۹۴۶ء کے دوران ان کو کانگریس ورکنگ کمیٹی کا رکن بنایا گیا۔ ۱۹۴۶ء میں ان کو آسام کا ایڈووکیٹ جنرل بنایا گیا۔

۵۲-۱۹۵۳ء میں وہ راجیہ سبھا کے رکن نامزد ہوئے ۱۹۵۷ء تک بھی وہ راجیہ سبھا کے رکن رہے۔ ۱۹۵۵ء میں ان کو ہندوستانی نکل کے وفد کے وفد کی حیثیت سے روس بھیجا گیا۔ ۱۹۵۷ء میں اقوام متحدہ کی جنرل اسمبلی میں ہندوستانی مندوب کی حیثیت سے شرکت کی۔ ۱۹۵۷ء سے ۱۹۶۳ء تک کانگریس کے ٹکٹ پر وہاں انتخاب آسام کی مجلس مقننہ کے لئے ہوا۔ ۱۹۵۸ء سے ۱۹۶۶ء تک

ریاست آسام کے وزیر اعلیٰ رہے۔ اس دوران میں ۱۹۶۳ء میں انھیں کانگریس ورکنگ کمیٹی اور آل انڈیا پارلیمنٹری بورڈ کا رکن بنایا گیا۔ اور اس وقت سے ہمارے دھڑوں کے رکن رہے۔

۲۹ جنوری ۱۹۶۶ء کو وزیر آبپاشی و برقی حکومت ہند مقرر ہوئے ۱۹۶۶ء میں تعلیمات کا اعلیٰ و وزارت انھیں تفویض ہوا۔ ۱۹۶۷ء کے عام انتخابات میں بورڈنہ (آسام) کے علاقہ تھا سے رکن پارلیمنٹ (لوک سبھا) چنے گئے۔

۱۹۶۷ء سے ۱۹۷۰ء کے دوران وزیر صنعتی ترقیات حکومت ہند رہے۔ اس وقت اوقات کا کام بھی آپ سے متعلق ہوا۔

۷۰-۱۹۶۹ء کے دوران تجارت کا اور ۲۷ جون ۱۹۷۰ء سے وزارت زراعت و اعلیٰ کا اعلیٰ و زراعت سنبھالا۔

جب کانگریس میں اندرونی اختلافات اٹھ اٹھے تو احمد صاحب مرکزی قانڈی کے اس اہلکار میں خفا تھے جن نے وزیر اعظم شری مہتا کا نام لیا تھا۔

احمد صاحب کی شادی ۱۹۳۵ء میں قد فرنگ سے رہائی کے بعد ہوئی۔ آپ کی شریک حیات اردو کے نامور افسانہ نگار سلطان حیدر خاں کی صاحبزادی ہیں۔ جو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی گریجویٹ ہیں انھیں آرٹ فون لطف کے کم و بیش تمام شعبوں اور شعراء و ادیب سے گہری دلچسپی ہے۔ ہر شنگ ان کا محبوب مشغلہ ہے غالب مدی کے دوران انھوں نے بہت سے اشعار کا عکس کٹ ورک میں پیش کیا تھا جو تمام تر ان کے تحفوں کی پرواز تھی۔ عابدہ احمد کی سماجی اور تعلیمی مگر سب کا مرکز آسام رہا۔ وہ آسام فلڈ ریلیف کمیٹی کی سربراہ بھی ہیں۔ احمد صاحب کے ایک لڑکی اور دو لڑکے ہیں۔ بڑا لڑکا فی کٹر ہے۔

احمد صاحب جتنے نرم نگار ہیں مقال اور بامروت ہیں۔ اصول اور عزائم کے بارے میں اتنے ہی سخت واقعہ ہوتے ہیں۔ ان کی ذات جدید و قدیم کا مبینہ امتزاج ہے۔

بلاشبہ احمد صاحب کا مقام ان لوگوں میں ہے جو ملک کی آزادی سے قبل بھی رہنماؤں کا صف اول میں رہے۔

حضرت ابو بکر نے ایک صحابی کو غلط فہمی میں کچھ بُرا بھلا کہہ دیا۔ بعد کو بڑے نادم ہوئے تو فرما دیا۔ یعنی تم بھی مجھے اسی طرح کے برے کلمات کہہ کر تارک دنیا میں بدلہ پورا ہو جائے۔ انھوں نے کہا میں اسی حرکت نہیں کر سکتا حضرت ابو بکر نے نبی اکرم کی خدمت میں حاضر ہو کر کہا میں غلام معاملہ میں بدلہ دینا چاہتا ہوں۔ وہ صاحب بدلہ لینے پر آمنی نہیں حضور نے ان کو بلایا اور بدلہ لینے کے لئے ارشاد فرمایا صحابی نے آنحضرت سے عرض کیا کہ میں بدلہ لینا نہیں چاہتا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا پھر معاف کر دو انھوں نے معاف کر دیا۔ حضرت ابو بکر غفارت نہایت اور غفور آخرت سے روتے ہوئے دنیا پرانہ نبی سے واپس ہو گئے۔

شیخ عبداللہ انصاری نائب وزیر اوقاف و خیرات

۱۹۷۲ء کے اوائل میں گویہ کے محققین پٹوکی میں عرب دروازے افتتاح کیے ایک کانفرنس منعقد ہوئی جس میں شیخ عبداللہ الفاضل نامیے وزیر اوقاف قطر نے اپنے وفد کی رہنمائی کی تھی۔ اس موقع پر گویہ کے مشہور اسلامیات عالم محمد مدثر شاری عبدالحق نے وزیر بیرونی سے ملاقات کی۔ تاہم وزیر اوقاف قطر محسن مفید خیالات کا اظہار فرمایا۔ جن کے اہم اقتباس انقادیہ مگزین کے قارئین کرام کی دلچسپی کے لئے درج کیے جا رہے ہیں۔

مسلم کی اسلامی تاریخ میں مسعود کا بہت اہم کردار رہا، جو مختلف اہواز کے انعام
دیئے تھے۔ کیا آپ جہد بعد میں بھی مساجد کے، کردار، انصاف اور حریت کو پسند کریں گے۔

نائب وزیر۔ آپ کا یہ سوال انتہائی اہم اور قابلِ غور ہے۔ اور اس سے قبل مجھ سے یہ سوال نہیں کیا گیا۔ اس مسئلے میں میں نے اپنا نظریہ پیش کیا۔ حقیقت یہ ہے کہ ہم مساجد کے ان کردار (دول) کے شدید سے ضرورت میں نہیں سمجھتے۔ یعنی وہ بھی وہی قریبات کے مسئلے میں ادا کرتے رہیں۔ مساجد کی حرکت و نشاط اور دفنوں کے میدان سے لے کر اجتماعات تک ویسے ہی لیکن آج زمانہ بدل چکا ہے۔ اور امت کے محل میں مساجد کے احترام کے جو جذبات تھے وہ اب بچ چکے ہیں۔ فی زمانہ اگر اس طریقہ کو رائج کر دینے کی اجازت دی جائے۔ تو یقیناً کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا۔ کہ یہ طریقہ جائز اور مفید ہو سکے گا۔ میں نے خود بعض حضرات کو سب سے شریف و خرم کی گفتگو کرتے دیکھا۔ تعزیت کی مجالس بھی ہوتے دیکھی ہیں۔ چڑھا سگر یہ پیتے دیکھا ہے۔ امت اگر اسی طرح مساجد کا احترام کرتی ہو تو جیسے اسلاف کرتے تھے۔ تو یقیناً اجتماعات و مہرہ مفید ہو سکتے تھے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ایسے اجتماعات، علمی مجالس مساجد میں منعقد ہوتے۔ تو آدمی کے دل پر ان نیا نہ گہرا اثر ہوتا۔

ملک گیر۔ انجمنی استعمار نے عصری ذرائع اور جدید مائوسی ملا جیلتوں سے مسلم نوجوانوں کی بڑھتی ہوئی تعداد کو ان کے دین سے محروم کر دیا ہے۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ گیموزم، الماد، اور غلط افکار و نظریات ان میں تیزی سے پھیل رہے ہیں۔ ایسے نازک حالات میں اذعان کی وزارتیں ان غلط رجحانات کے ازالے کے لئے کیا کر سکتی ہیں اور ان پر کیا ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

نائب وزیر۔ استعمار کی پرتیزی جنگ بلا شگ و شبہ دار سے اپنی ہر طرف سے مسلح پوری ہے۔ اور مسلمانوں کا یہ فرض ہے۔ کہ وہ اس کا معقول علاج تلاش کریں۔ اور اس کے مقابل جرم آئیں۔ یہ ضروری صفت وقت و ذراتوں کی نہیں۔ پوری اسلامی طبیعت پر یہ فحش حادثہ مسلح ہے۔ کہ وہ ضروری اور مناسب ذرائع کے ساتھ اس طوفانی طور و کلمہ اور اس خطرہ کے مصیبت و نابود کرنے کی کوشش کرے میرے نزدیک اس کا علاج اس وقت پر ممکن ہے کہ اسلام آباد تعلیم

مذکورہ۔ اس حیثیت سے کہ آپ عرب و زرائع اوقات کی کانفرنس میں ریاست قطر کے وفد کے سربراہ ہیں یہ جاننا پسند کریں گے۔ کہ آپ ان اہم مقاصد کی نشان دہی کریں۔ جو اوقات کی دفتاروں کے دفتر میں شامل ہیں نا حسب ذکر۔ حقیقت یہ ہے کہ دفتار اوقات کی سب سے بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ جو جگہ دینی احکام و شائع اسلام کو مستحکم کرے۔ اپنے عربی مطالعہ کی بنا پر یہ نقطہ نظر ہے کہ اوقات کی دفتیس میں ایک اوقات مطلقہ (مقام) دوسرے اوقات مقیدہ۔

اوقاتِ مطلقہ سے سریراستہ کہ اسلام کے جوہر کے اہم مفادات و مسائل پر ترجیح دینے کا کہ ان سے اللہ کے دین کا استحکام ہو۔ اور حکومت دینی و متفقہ شریعت کی مساعی کو تقویت ملے۔ اوقاتِ مقیدہ سے مراد وہ اوقات ہیں جن کے مقاصد وقف کے منشا اور اعراض تک محدود ہیں۔

ملک گیر۔ انتظام کے ضروری اصرار کے بعد جو فنڈ ریزنگ چلتے ہیں۔ بچت کی رقم ایسے تواریق سے حاصل کی جہاں سے کوئی شک نہ ہو، لگائی جاسکتی ہے، تاکہ وقف کی آمدنی میں اضافہ ہو سکے۔

نائب وزیر۔ سلف عامل نے اس بار سے کافی وضاحت کی ہے اتفاق کے ذمہ دار اور وزارت اتفاق کا فرض ہے کہ وہ اتفاق کے مال میں اخاذ کی پوری کوشش کریں۔ یہ سبھی ہوتا ہے۔ کہ ملاطفت جو کہیں ذمہ دار کی محنت مشقت اور تھکارت میں لگانے سے اس میں کافی اضافہ ہوتا ہے۔ لہذا حتمی خواہ وزارت اتفاق ہو، یا کوئی دوسرا اس پر ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ جائز و حلال طریقہ سے ان کو بٹھائے اور ترقی دینے کی کوشش کرے۔ اسلاف میں سے بعض کا نقطہ نظر یہ بھی ہے۔ کہ اتفاق کے مال کو بٹھانے کی کوشش کرنا واجبہ نہیں مقرب ہے۔

میر کا واسطے یہ ہے۔ کہ متوران اوقات کی بددہ داری کیلئے شرمی خرم ہے۔ کہہ اوقات کی جائداد کو
 قرقی دیں۔ اس لئے کہ اگر کسی کاراستہ و پڑا یا جاتے تو یہ کم ہوتے ہوئے ختم ہو جائیگا کہ میر بغیل
 بھی ہے۔ کہ وقف کی دلائل و دلائل کا یہ خرم ہے۔ کہ وہ اوقات کے مال میں انوار کا احتفال کیا ہے وہاں
 جب تک علم ہے۔ سودی علم، و کویت کی وقف وراثتیں اس دوسرے داری کو کھلی انعام دے دی ہیں
 یہ بات البتہ بہت خودی ہے۔ کہ وقف خلائقوں کو شرمی اور کی طرح استعمال کرنے سے انہیں کھلنے

کی اہمیت کو محسوس کرے اور اس طرح ہر رتبہ سے۔ نصاب میں اضافی مواد کو درج کر دیا جیسٹ دی جاتے۔ اسلامی لٹریچر کی زبان سے زیادہ اشاعت ہو۔ خاص طور پر مجرموں کی کتابوں پر لیاؤں کو توجہ دی جاتے۔ کیوں کہ مجرموں میں خلعت اٹھا کر قتل کرنے کی زیادہ صلاحیت ہوتی ہے انھیں مجرموں کی میں ایسا نصاب بنایا جائے۔ جس سے ذہنوں پر دیرپا اثر پڑے اور ان کی تہذیب و تمدن کے اور ایسے علوم حاصل کر سکیں۔ جو سے کریں ہتھیار و خیالات ان کے خلاف ہو سکیں۔

کلفت بہ قبل اے اعرف الہوی

ضاعت قلباً خالیاً غفلتاً

مجھ اس سے محبت کے نام کی واقفیت سے قبل ہی دلچسپی تھی اور اس محبت نے بالکل صاف اور خالی دل دیا اور اس میں مضبوطی سے بک گئی۔

لہذا سب سے ضروری بات یہ ہے کہ ہم ہاتھوں سے پہلے جو کچھ کے نصاب اور مطالعہ کی کتابوں کی اشاعت کا اہتمام کریں۔ یہاں یہ بات بھی یاد رکھنی چاہیے کہ مطالعہ کا یہ حال ہے کہ پالنے کے بعد ذاتی ہیں۔ ان میں ایک اہم ذریعہ یہ بھی ہے کہ ہم ان ذہنوں سے عمل طور پر نہیں چھڑا کر جدید ناظر یا مصنفین کی کتابوں میں دشمنان اسلام کے لٹریچر کے مطالعہ کے نتیجے میں کسی آئی ہیں۔ میں تمام اسلامی ملکوں کی نشر و اشاعت کی وزارتوں سے رابطہ کر دوں گا۔ کہ وہ نئی تصنیفات اور مجلات و دستاویزوں کو دست نظر رکھیں تاکہ نشر و اشاعت اسلام اور ادب کی کتابوں اور لٹریچر کا زہر ہمارے اندر نہ پھیلے۔

ملاحظہ۔ جب نشر و اشاعت کی وزارتوں کو یہ اہمیت حاصل ہے۔ تو ایسی صورت میں ضلالت اختیار اور وزارت نشر و اشاعت کے درمیان باہمی تعاون و ہم آہنگی کے واسطے میں آپ کی کمال رائے ہے۔

اگر ان میں باہمی تعاون و ہم آہنگی ہو۔ کہ اپنی کوششیں ایک دوسرے سے متصادم ہو کر متصادم ہو کر مروج کر کے رکھ دیں گی۔

نائب وزیر۔ صرف وزارت نشر و اشاعت وزارت اوقاف ہی نہیں بلکہ ساری وزارتوں کا یہ فرض ہے کہ وہ ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کریں۔ اور ہر ایک کا کام اسے ملے اور مقصد تک لے جانے والا ہو۔ اور وزارت دوسرے کے لئے آئینہ ثابت ہو۔ اور جہاں کسی وزارت کی کامیابی فلاحتیں ہو۔ تو دوسری وزارت اس کی کو دور کرنے کے لئے وزارت کو بروقت بھارت کر دے۔

..... یہاں میں نشر و اشاعت کے مختلف وزارتوں سے رابطہ کر دوں گا۔ کہ قوم کے مفادات کے لئے جو ہر پروگرام نشر کرتے جاتے ہیں۔ ان کی راہ میں جانی و مال کی قربانیوں کو اپنا فرض بنالیں۔ اور کوئی ایسا پروگرام ہرگز نشر نہ ہونے پائے جو قوم کے لئے ضرر دہاں ہو۔ بنائیں یہ مفاد ملک و ملک کے بنیادی اثرات اور دیرپا اثرات ہیں جو ہر گرام لائے جائیں۔ ان کا کوئی اثر نہ ہو جائے۔ اس طرح سے ہم ہاتھوں کے قلب و دماغ میں ہی قدریں بکھیر سکتے ہیں۔ اگر اساد ہو اور جو ان میں غلط افکار سرایت کر جائیں گی۔ میں سمجھتا ہوں کہ مدعوں کے لئے ان کی حق میں تعاون کی خواہش آپ نے اپنے لئے سوال میں کی ہے۔ اس کی تکمیل اس طرح ہوگی۔

ملاحظہ۔ اسلاف نے مختلف علوم و فنون میں نئی تصنیفات و تصانیف کا ایک بڑا حصہ جمع کر لیا ہے۔ لیکن یہ ایک حقیقت ہے کہ ان تصانیف میں کئی کتابوں کے علاوہ بعض نئی اور کئی پرانی بھی ملتی ہیں۔ خاص طور پر قرآن کریم کی تفسیر اور اس کے اصول و احکام کی تعلیمات پر لکھی ہیں۔ اس

طرح کی کتاب میں غلط اور غلط تصانیف کا بیان ہو گا۔ اس طرح میں کتاب میرا یہ مشن ہے کہ قلمی کرے کہ وزارت اوقاف اس بات کی ذمہ داری قبول کرے۔ کہ وہ اس دور کی نئی کتابیں کرے۔ اور ان میں کچھ کو ہر جگہ کے نوجوانوں کے لئے زیادہ سے زیادہ تھیں تاکہ ان میں سے کچھ

نائب وزیر۔ بات اصل یہ ہے کہ یہ مسئلہ وزارت اوقاف کے ساتھ خاص نہیں۔ بلکہ یہ ذمہ داری سارے علمی و ادبی طبقوں کی ہے کہ وہ اپنی باتوں کو خود دیکھ کر انشاء بنائیں، ہر عالم اسلام کے عقائد پر ہر اسلامی سرکاری محکمہ کے ذمہ داری ہوتی ہے۔ یہ ادارے اس اہم کام کی توجہ کی ذمہ داری سنبھالیں اور پوری قوت و طاقت سے اس بات کا مطالعہ کریں کہ اس میں کوئی چیز غلطی نہ کرنے والے قابل مطالعہ ہے اور کچھ چیزیں غلط ہیں۔ کیوں کہ اگر یہ ذمہ داری کی اوقات کی ضرورت کے لئے جاتے وزارت نشر و اشاعت کی یہ فائز ہوتی ہے۔ اسی لئے کہ کتابیں ہوں یا کچھ دوسرا لٹریچر دیکھا اسلام میں اس وقت تک نہیں آسکا جب تک وزارت نشر و اشاعت کو اس کی اطلاع دی جائے۔ لہذا جواب غم کرنے سے پہلے میں یہ بھی بتانا چاہتا ہوں۔ کہ سب سے زیادہ کڑی اور اسلامی تعلیمات پر مشتمل ہیں۔ اور جہاں کا شمار پڑی کتابوں میں ہوتا ہے۔ جو آسانی سے غلط روایات سے پاک کی جاسکتی ہیں۔

ملاحظہ۔ عالم اسلام میں مسلمانوں نے اپنی عملی زندگی میں اسلام کے شرعی احکام پر عمل کرنا چھوڑ دیا ہے۔ اور حکومتوں نے قانون اور معاملات میں اسلامی قانون کو نظر انداز کر دیا ہے جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ عملی میدان میں اسلامی تعلیمات سے دور ہونے کی بنا پر مسلمان مسلسل شکست و ریخت اور ذلت و کمزوری کا شکار ہو رہے ہیں۔ لہذا اس محنت میں اسلامی قانون کے نفاذ کے واسطے میں آپ کی کیا رائے ہے۔

وزیر۔ یہ سوال بہت اہم ہے۔ اور اس کا جواب دیتے ہوئے میرے قلب پر کچھ غم کے ٹکڑے ٹھکڑے ہوتے ہیں۔ لیکن اسلامیہ تسلسل کے ساتھ ذلت و گناہ کی موت جاری ہے۔ اور یہ ذلت و غماں اس اسب سے لائق ہوتی ہے۔ کہ اس نے اللہ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کرنا چھوڑ دیا۔ اگر مسلمان مجھے راستہ پر چلے جائے اور ہدایت قرآنی پر عمل کرتے۔ تو عزت و وقار ان کا طبع ہوتا۔ لیکن انہی انہی کی بات ہے۔ کہ مسلمانوں پر قرآن کریم کی یہ آیت مآذا دعوا الی اللہ و ہدیر سولہ لیحکم بینہم اذا فریق منہم معوضون۔ وان یکن لکم الحق یا قوا الیہ فذنبین۔ (ترجمہ۔ جب یہ اندازہ رسول کی جانب ملے جاتے ہیں تاکہ ان کے درمیان فیصلہ کیا جائے۔ تو ان میں سے ایک کو براہ راست کہتا ہے اور اگر ان میں سے کچھ ملے ہوئے ہوں تو اس کے لئے کہہ دے۔)

منطبق ہوتی ہے۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو سخت ڈانٹ دی ہے جن کا یہ حال ہے چنانچہ ارشاد ہوا۔ فی قلوبہم مرض ام ان تابوا امر مخالفین و غیرت اللہ علیہم و رسولہ

۔ کیا ان کے دلوں میں بیماری ہے یا وہ غلو ہیں یا کچھ اور شے ہے کہ ان کا حال اس طرح ہو گیا ہے۔ میں امید ہے کہ ملت اسلامیہ اپنے انسانی و تاریخی مطالب اور ضرورت کی طرف توجہ دے گی۔ اور اس آسمانی دستور کے مطابق فیصلہ کرے گی۔ جو میری رائے میں اللہ کے حکم کے مطابق ہے۔ میں اللہ سے فرمایا۔ فلا وربی لا یؤمنون حتیٰ یمسکوا فی الشہر بلیعہم ذرو لایحیی وانی النہم صرنا صما کفایت دینا لہم و انسیلماہ

جناب حسن الدین احمد

لیہ انٹرویو

عمرائے ڈائجسٹ کے جناب ایسے ایسے اشرف نے جناب حسن الدین احمد آفیسر آف سپیشل ڈیوٹی کے
برائے اوقات حکومت ہند کا انٹرویو لیا ہے۔ جس میں اوقات کے انتظام اور ان کے استعمال کے
متعلق اہم اور مفید باتیں آئی ہیں۔ ناظرینہ کھولے سمجھے کے لئے ہم اسے انٹرویو کے اہم اقتباسات
پیش کر رہے ہیں۔
(ادارہ)

”مسلم اوقات مسلمانوں کی تکلیفوں اور پریشانیوں کو کسی حد تک دور کر سکتا ہے، ایک
بڑے سوائے نشان کی طرح برسوں سے میرے ذہن میں انتشار پیدا کر رہا تھا۔ مسلم اوقات کے پاس
کتنی جانتا ہے؟ ہمارے کس طرح استعمال کیا جاتا ہے۔؟ اس میں پہلی ہوتی بدعنوانیوں کو کس طرح دور
کیا جاسکتا ہے؟ ایسے مشورہات کا جواب لینے کے لئے میں نے مرکزی وزارت اوقات کے
ایک سرکاری آفیسر جناب حسن الدین احمد آفیسر آف سپیشل ڈیوٹی سے انٹرویو لینے کی درخواست کی۔۔۔۔۔
حسن الدین احمد صاحب وزارت خانہ میں آفیسر آف سپیشل ڈیوٹی ہیں اور حکمرانہ اوقات کی اصلاح
کے لئے مرکزی حکومت نے ان کی خدمات آدھرا پردیش سے مستعار لی ہیں۔

حسن الدین احمد صاحب سے یہ انٹرویو میں نے ان کے دفتر میں نہیں بلکہ ان کی رہائش گاہ
پر ہی لیا تھا۔ اقرار کے دن صبح دس بجے سے یہ انٹرویو شروع ہو کر شام کو سب سے ختم ہوا۔ اور میں
اس نتیجے پر پہنچا کہ ہندوستان کے ہر مسلمان کا فرض ہے کہ وہ اوقات کے حکمران کی تمام کارگزاریاں
پر گہری نظر رکھے۔ اس میں پہلی ہوتی بدعنوانیاں دور ہوں۔ اور اصلاحات کی وقت شدہ انت
کا صحیح استعمال کیا جائے۔

”وقت سے کیا مراد ہے اور اس کی ابتدا کب سے ہوئی؟“ حسن الدین احمد صاحب
سے یہ سوال پوچھا۔

”خود کو تلاش و تحقیق کی لہر میں ان کی پیشانی پر کھینچیں اور ان کا چہرہ کسی عظیم مسافر کی
طرح دیکھیں گا۔ جواب دیتے ہوئے انھوں نے فرمایا۔

”وقت کے لغوی معنی، ٹھہرا دینا ہیں۔ عام حالات میں جاننا ایک فرد یا جماعت کی
حکیرت سے دوسرے فرد یا جماعت کی حکیرت میں مشغول ہو سکتی ہے۔ لیکن وقت کی ہوتی جاننا
نہایت تیز رفتاری سے جاننا نہیں کی جاسکتی۔ اس سے اسی عالم میں ٹھہرا دیا جاتا ہے۔ عام طور پر
وقت کی گئی جاننا فردیت نہیں کی جاسکتی لیکن انفرادی وقت کی جاننا ایسا کیا جاسکتا ہے۔

اگرچہ کلام ایک میں وقت کا کوئی تذکرہ نہیں ہے لیکن رسول صلعم کے زمانے سے ہی وقت کا
سلسلہ جاری ہے اور اس وقت تمام دنیا صحیح اسلامی ممالک میں اوقات کے حکمران ایسے اہم ترین
معاشی اور معاشرتی اداروں کی حیثیت سے رو بہ کار ہیں جن کی بنیادیں دین پر قائم ہیں۔

سلسلہ کلام جاری رکھتے ہوئے موصوف نے بتایا کہ جن ممالک میں مسلمان بستے ہیں ان میں اوقات
کے تعلق سے ہندوستان ایک اہم مقام کا حامل ہے اور یہاں اوقات کثرت سے پائے جاتے ہیں۔
حسن الدین احمد صاحب کے سلسلہ کلام کو منقطع کرتے ہوئے میں نے ان سے دریافت کیا
”ہندوستان میں وقت کی کئی جائدادوں کی موجودہ مالیت کیا ہے؟“

جواب دیتے ہوئے کہنے لگے۔

”ہندوستان میں تقریباً نو سو اڑھائی سال سے مسلمان آباد ہیں۔ اس طویل دور میں انھوں نے
بے شمار جائدادیں عامۃ المسلمین کے لئے وقف کیں۔ ان وقت شدہ جائدادوں کی تعداد اوقاف کی
مالیت کا اندازہ سو ستھل ہے لیکن ابھی تک انھوں کی مسابیح کا جو نتیجہ سامنے آیا ہے اس کی رو سے
یعنی ہوا ہے کہ ان کی تعداد لاکھ سے زیادہ اور مالیت ایک ارب روپے سے اوپر ہے۔ ہمارے
ہندوستان میں ایسی جائدادوں کی نشان دہی کے لئے کوششیں جاری ہیں جن کا نتیجہ اگلے پانچ سو
سالوں میں ظاہر ہو جائے گا۔ مرکزی وقت کے ساتھ ساتھ موبائی اوقات کے حکمران کی تحقیق و تلاش
جاری ہے۔“

اسی ضمن میں جناب احمد صاحب نے بتایا کہ وقت شدہ جائدادوں کی دو اقسام ہیں موبائی
قسم کی جائدادیں وہ ہیں جو انفرادی وقت کو براست پورا کرتی ہیں۔ مثال کے طور پر مسجد جو نماز اور
گھر مذکورہ امور کے لئے وقت کی جاتی ہیں قبرستان درگاہیں اور خانقاہیں بھی اس زمرے میں آتی
ہیں۔ دوسرے قسم کی وہ جائدادیں ہیں جن سے آمدنی ہوتی ہے اور اس آمدنی کے ایک حصہ کو
مساجد وغیرہ کی نگہداشت پر صرف کیا جاتا ہے۔ پہلے قسم کی جائدادوں سے کوئی آمدنی نہیں ہوتی نہ

انہیں ترمیم و ترمیم کی گنجائش ہے۔ دوسری قسم کی ہمارے ہاں وہ ہیں بذات خود تقدس نہیں بلکہ ان کے لئے وہ مقدس ہمارے ہاں ہوتا ہے۔ ان کی مخالفت کا ذریعہ بنی ہوئی ہیں۔ ہندوستان میں مسلمانوں نے مقدس مقامات والی جائیدادیں انھوں کی تعداد میں کم نہیں لیکن ان کی نگہداشت کے لئے دوسری قسم کی ہمارے ہاں بھی مناسب سے وقت نہیں ملتا اور یہی وجہ ہے کہ آمدنی والی وقف شدہ ہمارے ہاں وہاں کا بیشتر حصہ ان مقدس جائیدادوں پر صرف ہوتا ہے۔ آمدنی والی جائیدادوں کی وجہ سے بہت سی مساجد اور بہت سے قبرستان اس قدر ہی کے عالم میں پاتے جاتے ہیں کیوں کہ ان جائیدادوں سے آمدنی وصول کی جاتی ہے ان میں ایسے مقامات اور ایسی دکانیں ہیں جو برہمنوں کے لئے ہیں اور ان پر بھی زمینیں ہیں اور ان میں بے شمار گریہ دار موجودہ دور کی ضرورتوں کے مطابق کرایہ میں اخذ منظور کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں۔ ایسے کرایہ داروں میں مسلمان بھی ہیں اور غیر مسلم بھی۔ یہی تو کافی اہم کام ہے جس میں ہر مذہب کے افراد کے ساتھ غرض مسلمان بھی شریعت میں معولیٰ کیا یہ حاصل ہونے کی وجہ سے یہ عمارتیں غلاب و صفحہ حال ہیں ان کے علاوہ ان گنت جائیدادیں ملک کی تقسیم کے بعد ناجائز طور پر لے لی گئی ہیں۔ دلی، پنجاب، جموں و کشمیر، دہلی وغیرہ میں ایسی بہت سی جائیدادیں ہیں جن پر قبضہ ہونا کرنا چاہیے تھا۔ لیکن اب ان کی واگذاریات کو کارروائیوں کی ہمارے ہاں حکومت وقت کے تعاون سے واگذاریات کی کارروائیوں میں آسانیاں اور سہولتیں پیدا ہوتی جا رہی ہیں۔

محسن الدین احمد صاحب کے اس بیان سے اس میرے ذہن میں ایک سوال ابھرا اور وہ ان مساجد وغیرہ سے متعلق تھا جس پر مرکزی حکومت کے حکمے آثار قدیمہ کی نگرانی ہے ہندوستان میں ان سے دریافت کیا۔

”جو مساجد و خانقاہیں مقبرے وغیرہ آثار قدیمہ کی نگرانی میں ہیں، ان کے اخراجات وغیرہ کی کفالت کون کرتا ہے اور حقیقت کسے کرنا چاہئے۔“

وہ حکمے آثار قدیمہ ایسی تمام جائیدادوں کو اپنی نگرانی میں لے لیتا ہے جو تاریخی اہمیت رکھتی ہوں اور جن کی قدامت کو برقرار رکھنا ضروری سمجھا جاتا ہے لیکن ایسی جائیدادوں کی نگرانی کا احاطہ اپنے ہاتھوں میں لئے ہوئے یہ حکمہ اس کی ملکیت یا اوقافی حیثیت کو تبدیل نہیں کرتا۔ اگر ایسی عمارتوں میں مساجد وغیرہ ہیں تو وہاں غار وغیرہ کا احاطہ وقف بورڈ کی جانب سے اور شکست و ریخت کی خدمت کا اہتمام آثار قدیمہ کی جانب سے ہوتا ہے۔

”کلیتاً مسلمانوں کے اس ادارے میں مرکزی حکومت کا کیا رول ہے۔“

میرے اس سوال کا جواب دیتے ہوئے، اسیس۔ ڈی وقف نے کہا کہ۔ ”مرکزی سرکار اوقاف کے داخلی اظہار میں قطعاً مداخلت نہیں کرتی۔ البتہ ایسے بنیادی مسائل میں پیش قدمی لیتی ہے جن کا براہ راست تعلق اوقاف کی میانیت اور اس کے اظہار سے ہے جیسے خانقاہوں کو ناجائز قبضوں سے واگذاریات کرانے کے سلسلے میں میٹاؤں کے جانے کی وجہ سے عدالتی کارروائیوں کی قانونی ضروریات مائل ہو رہی ہیں۔ اس لئے ایک قانون کے ذریعے اس سقم کو رفع کیا گیا۔ اگر ریاستوں میں ۱۹۷۵ء تک اس مدت میں توسیع کی جا چکی ہے۔ اور چند ریاستوں میں توسیع دینے کی کارروائی کی جا رہی ہے۔“

مقتضات دائر کرنے کی صورت میں کورٹ میں کامرڈ اوقاف کے لئے ضروری ہاتھوں کر قہر ہے۔ ریاستی حکومتوں کو ایک گزارش کے ذریعہ دس پندرہ روپے علاحدہ طور پر کرانے کا سہرا بھی مرکزی حکومت کے سر ہے۔ اس طرح باز یافتہ کے عیال و دائر کرنے میں اخراجات

میں بڑی حد تک کمیائت کا امکان ہے۔

اسی طرح با مقولہ میں قانون کرنا پڑتا ہے، ہر ملک کے حالات میں مختلف کر لیا جاوے گا کے حقوق کا تحفظ کرے گی۔ ان قوانین کے تحت کراہوں میں دھرم ہے کہ اخلاقی نہیں ہر ملک کا اس کے تعلیم کے لئے بھی موانعات موجود ہیں۔ جو اوقاف کی جانب سے مکان کراہ پر دینے کا نہیں اس لئے مرکزی سرکار نے اوقافی جائیدادوں کو ان قوانین سے مستثنیٰ قرار دینے کی ضرورت کی ہے۔

”اس کے علاوہ“ انھوں نے مسئلہ ٹیکس واری رکتے ہوئے کہا کہ کسی خاص مسئلہ کو ایک سیاست کا وقف بورڈ پر مبنی طور پر مل کرنا ہے۔ دوسری ریاستوں کے وقف بورڈ کو اس سے واقف کر دیا جاتا ہے تو وہ بھی اس طریقہ پر عمل پیرا ہو سکتے ہیں مرکزی سرکار کی پیشگی اور مداخلت پر حال مددگار ثابت ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر وقف بورڈ کے عمل کے تقررات کا مسئلہ ہے ماموں پر پیشین افذہ اشخاص کو بھرتی کیا جاتا تھا لیکن وہ عمر کی زیادتی کی وجہ سے کارآمد ثابت نہیں ہوتے۔ ایسی تقرریوں سے کارکردگی کو کم اور پروڈکشن کو زیادہ کرنا نظر رکھا جانے لگا۔ دوسری حالت تو یہ تھی کہ کسی کی وجہ سے ہمیشہ کے لئے وقف کی ملازمت کے لئے وقف ہو جاتا ہے نہیں کرتے اور جب بھی انھیں سرکاری یا غیر سرکاری ملازمت ملے تو وہ وقف کی سروس کو غیر یاد کردیتے ہیں۔ اس مسئلہ کا حل آدھار پر پیش میں سید احمد علی صاحب آئی اے اس نے پیش کیا کہ اوقات میں ایسے افراد کو بھرتی کیا جائے جن کی عمر سرکاری ملازمت میں داخلہ کرنا ضروری ہو، تجربہ سے مطلع ہوتا ہے کہ صورت حال کا یہی معیار مل ہے جب آدھار پر پیش کے اس تعفیہ کو مرکزی سرکار کی جانب سے دوسری ریاستوں کے وقف بورڈ کے سامنے رکھا گیا تو ان کو خوش کرنے کا موقع ملا۔ علی الخصوص مامل ناڈو (مداس) کے وقف بورڈ نے اسے فوراً ہی قبول کر لیا۔“

محسن الدین احمد صاحب کی گفتگو سے ظاہر ہو رہا تھا کہ اس اسلامی ادارے کے تعلق سے مرکزی سرکار کی خدمات کو اوقاف کے حق میں مفید اور مناسب سمجھتے ہیں۔ اور جہاں تک ان صاحب کے کردار اور جن کردار کا سوال ہے انھیں مشکوک نظروں سے دیکھا جانا ناگوار تھا جہاں ہمارے بھی نہیں کہا جاسکتا۔

محسن الدین احمد علی صاحب نے ان کا خاندان قید تشریف سے تعلق رکھتا ہے اور حضرت جبر طہار کی اولاد میں سے ہیں۔ ان کا خاندان جس کے تہذیبی تعلقات پہلے ہی سے ہندوستان سے قائم تھے تیرہویں صدی عیسوی میں جنوبی ہند میں تعلق ہو کر سکونت پذیر ہو گئے۔ موصوف کے دادا جس العلماء نواب عزیز جنگ بہادر رولانے چالیس سے زائد تصانیف سے اردو اور فارسی ادب کے دامن کو سنوارا۔ ان کے والد نواب دین یار جنگ ریاست حیدرآباد میں صدر ناظم کوٹوالی ہی رہتے بلکہ سرکار نظام کے خصوصی مقررین میں سے تھے۔ حیدرآباد ان کی رہائش گاہ تھی۔ عزیز باغ، مذکورہ کردین و دانش قصور کیا جاتا ہے۔ وہ فروری ۱۹۲۳ء میں حیدرآباد میں پیدا ہوئے اور ۱۹۴۹ء میں انھوں نے مظاہرین یونیورسٹی سے معاشیات میں ایم اے کیا۔

اسی سال حکمہ اوقاف میں مدکار ناظم امور مذہبی کی حیثیت سے ان کا تقرر ہوا۔ ۱۹۴۷ء میں حکومت کی جانب سے انھیں عزیز مالک کے دورے پر روانہ کیا گیا۔ ۱۹۵۲ء میں انھوں نے جاپان میں مقیم ہونے والی بین الاقوامی مذہبی کانفرنس اور بین الاقوامی اس کانفرنس میں ہندوستان مندوب کی حیثیت سے شرکت کی۔ انھوں نے ”اسلام اور اس عالم کے عنوان سے ایک مقالہ برطانیہ کا سربراہ دنیا کی مشوریناویں میں ہوا۔ جاپان کے علاوہ امریکہ، انگلستان، نیوزی لینڈ اور

سومٹنا وغیرہ بھی جاچکے ہیں اور بیشتر ممالک کے انتخابات نے ان سے انظار دلنے پر مجبور کر دیا ہے۔
دیر لڑنے کے پرگرام دیتے۔ انہیں اردو زبان سے غیر معمولی لگاؤ ہے۔ وہ انگریز بھی نہیں اور صنعت
بھی۔

انہوں نے کہا کہ

”مظہین اوقات کے سامنے یہ مسئلہ رہتا ہے اور نہیں رہتا ہے اور ہونا چاہئے کہ تہہ تعاقب
کی تکمیل اس طرح کی جائے کہ اراضی وقت کی پابندی بھی ہوتی رہے اور ساتھ ساتھ وقت کے بدلنے
کو راز کی حفاظت ورزی بھی نہ ہو۔ ترکہ میں اس مسئلہ کو طے کیا گیا ہے اس کی ایک مثال دیتا ہوں
جو ہمارے لئے قابل تاملید ہے۔ ہوا یہ کہ استنبول میں قدیم طرز کی جی ہوئی ایک سرائے تھو کہ وقت
کے زیر نگرانی تھی۔ یہ عمارت انتہائی بوسیدہ اور فرسودہ ہو چکی تھی۔ اس کی صورت بھی وہاں کے
تھو اوقات کے لئے ایک مستقل مسئلہ بن چکی تھی لیکن سرائے مذکور کا محل وقوع بدلتے ہوئے حالات
کی وجہ سے بڑی لامیت حاصل کر چکا تھا۔ سرائے سے کچھ آمدنی نہیں ہوتی تھی اور اتنے اہم محل وقوع
سے خاطر خواہ استفادہ نہ کرنا بھی غیر مناسب تھا اور سرائے کے اراضی وقت کی تکمیل بھی ضروری تھی
سرائے مذکور میں بوقت واحد میں مسافروں کی قیام کی گنجائش تھی۔ چنانچہ ترکی کے محکمہ اوقات
نے اس عمارت کو مہدم کر کے اس جگہ سترہ منزلیں جدید طرز کا عالی شان ہوٹل تعمیر کیا۔ اس ہوٹل میں
بیس کمرے اراضی وقت کی تکمیل کی خاطر غریب مسافروں کے قیام کے لئے مختص کر دیئے گئے ایسے
مسافروں کو جو محل کار یا یہ ادارے کے قابل نہیں ہوتے ہیں۔ ان کمروں میں بلا معاوضہ ٹھہرایا جاتا
ہے باقی آمدنی سے اخراجات اور قرض کی ادائیگی کے بعد ایسے ادارے چلاتے جاتے ہیں جو مسلم
نوجوانوں کو جدید ٹیکنیکل تعلیم کے زیور سے آراستہ کرتے ہیں۔

ہندوستان میں بھی اس جانب قدم اٹھایا جا رہا ہے۔ سنٹرل وقت کونسل اور ریاستی
وقت بورڈ سے بہت سے طلباء کو فنی تعلیم حاصل کرنے کے لئے وظائف دیئے جاتے ہیں لیکن
وقت کی آمدنی سے مسلمانوں کے تمام مسائل اس لئے حل نہیں کئے جاسکتے کہ سرمدت یہ آمدنی
محدود ہے مسلمانوں میں پھیلی ہوئی ہے روزگاری اور مسلمانوں کے دیگر مسائل حل کرنے میں اوقات
سے بہت کچھ مدد حاصل کی جاسکتی ہے لیکن اوقات ہی کی آمدنی پر تکیہ کرنا کافی نہیں ہے جہاں
کچھ انجمنیں ہیں مثلاً ریل ٹیکنیکل اداروں کے قیام کا سوال ہے میں اس خیال سے متفق ہوں ہوں کہ
یہ دور حاضر اور موجودہ وقت کا سب سے اہم تقاضا ہے بعض اوقات کے بورڈ بہت محدود
ہو چکے اس جانب متوجہ ہیں۔ شامل ناٹو (مدلس) کے وقت بورڈ کے صدر ڈاکٹر امیر الدین
اس جانب پوری توجہ دے رہے ہیں۔

لیکن ”کچھ لمحے توقف کے بعد انہوں نے فرمایا: ”بنیادی طور پر معنی اراضی وقت کی تکمیل
کا پابند ہوتا ہے۔ صرف وہی رہتا ہے جو واقف نے متعین کیا ہے۔ اس کی آمدنی سے دوسرے کام
بھی کئے جاسکتے ہیں بشرطیکہ اراضی وقت میں واقف نے ان کی جانب اشارہ کیا ہو۔ اس کے
علاوہ غریب اور نادار مسلمانوں کی کفالت کے بعض مسائل بھی اتنے ہی اہم ہوتے ہیں جتنے تعلیمی کام
تینوں ادیانوں کے وظائف کو بعض صورتوں میں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور یہ صورتیں ہیں
جہاں ان کو فنی یا ہنگامی امداد دینے میں کوئی بھی کمی کی جائے تو ان کا درد اور زندگی ہی خطرے میں
آجاتی ہے۔ لاوارث لاشوں کو دھالنے اور کھانے کے لواحقین سے کسی طرح چشم پوشی اختیار کی جاسکتی
ہے۔ اس لئے امداد کو توڑنے سے بچنے کے لئے وقت بھی امداد فراہم نہ کرنے سے ہم پر ایک

محم اور لاہار کے مثل ملک کا اہرام عائد ہو سکتا ہے۔

پھوٹے دھندلے میں ضروری ایسی نہیں لگتی پابندیں ہنگامی اور فوری ضروریات کے
معارف کے بعد بھی ہوں لیکن اس باب میں دو تین رکاوٹیں ہیں۔ مالی دشواریاں طبی ملامت
کی کمی مناسب اور موزوں افراد کی عدم میسر۔ اس کے علاوہ کاروباری اسکیموں میں نگرانی کے
تعلق سے ہمیشہ جو کچھ رہنے کی ضرورت پڑتی ہے جب کہ وقت بورڈ کی نگرانی کے ذریعہ
ہوتے ہیں اور وہ اپنے مسائل کو حل کرنے میں خود اتنے ضرورت رہتے ہیں کہ کاروباری اسکیمیں
چلانا ان کے بس سے باہر ہے اور پھر تجارت میں نقصان کا اندیشہ لاحق رہتا ہے اس لئے وقت
کے حیانت دار اعمال اس ضرورت کو قبول کرنے سے ستراتے ہیں۔

”ان اندیشوں کو مد نظر رکھتے ہوئے آپ ایسے معنی دھندلوں کو قبولیت میں بھی تو دیکھ سکتے
ہیں۔“ میں نے ان سے دریافت کیا۔ احمد صاحب نے فرمایا۔

”اس طریقہ کار سے شکایتیں پیدا ہونے کا امکان ہے۔“

”کیسی شکایتیں، میں نے دریافت کیا۔“

”ظاہر ہے کہ ایسی فیکٹری یا کارخانے کی قبولیت حاصل کرنے کی طلب ایک سے زیادہ
افراد کو چوکتی ہے اور ہٹنے طلب گار بھی اس جہد سے محروم کر دیتے ہیں گے وہ لازمی طور
پر اس پر جا اور بچا جھٹ چٹیاں کریں گے۔“

”یہ بات تو طریقہ انتخاب کی خامی یا اس میں کمی جانب داری کا نتیجہ ہو سکتی ہے۔ اگر آپ
چندہ اور لائق افراد میں سے کسی ایک کو قرض اندازی سے منتخب کر لیں تو یہ حکایت رفع ہو سکتی ہے
غرض خللوں کے سنہری دور میں یہ سسٹم رائج تھا۔“

احمد صاحب نے کہا کہ اصل وقت تو یہی ہے کہ موزوں اشخاص سامنے نہیں آتے۔ اور
جو سامنے آتے ہیں موزوں نہیں ہوتے۔ میں نے اسی ضمن میں ادماک مولا کیا۔ انہوں نے
اس کے بعد کہا کہ اس بات سے تو ان لوگوں کی شکایت صحیح ثابت ہوتی ہے جو تویوں کو عام طور
پر دیانت دار اور امین مکمل نہیں سمجھتے۔ اگر یہ بات سچ ہے تو ایسے تمام تویوں کو ان کے جہدوں
سے سبک دوش کر دینا چاہئے۔“

حسن الدین احمد صاحب نے اس اہم سوال کا جواب دیتے ہوئے انکشاف کیا کہ متولی،
واقف کی مشاک کے مطابق مقرر کئے جاتے ہیں اور جب تک وہ اراضی وقت کی سرکاری حفاظت
نہ کریں تو انہیں سبکدوش کرنا حفاظت قانون ہے اور سبکدوش کرنے کے سلسلے میں مراحل ضابطہ
کی پابندی بھی ضروری ہے۔

پھر احمد صاحب نے ان جاہلادوں کا جو افراد کی قبولیت میں ہیں تذکرہ کر لیتے ہوئے
کہا کہ متولی ایسی وقت شدہ مالکادوں کی آمدنی اور خرچ کا سالانہ حساب بھی پیش کرتے ہیں۔ ان
حسابات کی تفریح بھی ہوتی ہے اور جہاں بھی تفریح کی جاتی ہے۔ ہر توی وقت شدہ مالکادوں
کی آمدنی کا کچھ فی صدی متعلقہ وقت بورڈ کو ادا کرتا ہے جس میں سے ایک فی صدی ہر توی
وقت کونسل کو ملتا ہے۔ پھر اصل سوال کا جواب دیتے ہوئے انہوں نے کہا کہ تمام تویوں کو
مشکوک نظروں سے نہیں دیکھا جاسکتا کیوں کہ ان میں سے بہت سے کردار کی اعلیٰ انجمنوں کے
مامل ہیں۔ اصل سوال کو توڑنے کی خاطر۔ اگر گھرائی ہو تو تویوں کی جانب سے پیدا ہونے
والی غلطیوں میں مفید کی ہوگی۔

مرکزی دفتر کو نسل بیس اراکین پر مشتمل ہوتی ہے ان اراکین کو پانچ سال کے لئے نامزد کیا جاتا ہے۔
مرکزی دفتر کو نسل اضافی مسائل پر مرکزی حکومت کو مشورے دیتی ہے۔
”حکومت ممبران کی نامزدگی کی بجائے ان کا چناؤ کیوں نہیں کرتی؟“

”اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ دفعہ بزرگ کے مخالفوں کی ذمہ داری حکومت ہی ہے۔“ میں نے کہا۔

اب میں نہان سے اگلا سوال کرتے ہوئے دریافت کیا۔

دو ہندوستان میں مسلمانوں کے ابتدائی دور سے اوقات کا اعظام تھامنیوں کے ماتحت تھا اور ان کی گنجائی کا یہ سلسلہ متواتر مسلسل انگریزوں کے ابتدائی دور تک رہا جسے بعد میں انھوں نے منقطع کر دیا۔ بلاشبہ برطانوی حکومت نے اوقات کے ساتھ سرحدی نا اعلیٰ برقی اولیٰ شامل انتہائی سہارا نہ رکھا۔ اگر انگریزوں کے دور حکومت کے اوقات سے متعلق تو ان میں ہرگز نہایت اہم لغزائل جاتے تو معلوم ہوتا کہ اوقات کا تحفظ یا ممانعت ہرگز نہیں تھا۔

آزادی کے بعد مولانا ابوالکلام آزاد اور دوسرے مسلم رہنما کی خواہش تھی کہ جو سے
”کامیابی“ کے نام سے حقوق قانون کی ابتدائی صورت نگری ہوئی۔ میں سمجھتا ہوں کہ آزادی کے بعد

میرے سوال کا جواب دینے کے بعد انھوں نے از خود پھر اس مسئلہ پر روشنی ڈالی جو میرے
 داخل میں غرض دراز ہے اضطراب اور بے بسی پیدا کر رہا تھا اور وہ مسئلہ سوائے اس کے اور کچھ
 نہیں کہ اوقات مادہ پسندین کی معاشری رہیں جالی کو جس حد تک دو کر سکتے ہیں۔ اور اگر مرکزی وقت
 کو اس کے سامنے ایرا کوئی لائحہ عمل ہے ہر اوقات کی آمدنی سے مسلمانوں کی اقتصادیاں بحال رہیں
 سدعا پیدا کر سکتا ہے۔ چنانچہ انھوں نے فرمایا۔

اسی لئے میں نے وقف ڈیولپمنٹ کارپوریشن کا تصور پیش کیا ہے جس پر بعض ریاستی تحفا بورڈز غور کر رہے ہیں۔ مجھے توقع ہے کہ جلد ہی اس کی صورت گری ہوگی ۛ
بیان جاری رکھتے ہوئے حسن الدین احمد صاحب نے پروتوقیہ میں فرمایا کہ۔

”دوست برادرانہ سے حمایتی حامدوں یا قناتر ترقیوں میں جا چکی ہیں یا خود متولی“
کوفاٹھی جاتا داک کے طور پر استعمال کر رہے ہیں ان کا پتہ چلانے کے لئے باقاعدہ سروے ایک فرد کی
ضرورت تھی چنانچہ جن ریاستوں کی حکومتوں کو اتفاق کا قانون ۱۹۵۴ء نافذ ہو چکا ہے ان کی ہر ایک
سروے کشن کا انتخاب کہ کے سروے کا کام شروع کیا گیا ہے۔ آسام۔ گجرات، راجستھان، بہار
کرنٹک۔ مہاراشٹر، مدھیہ پردیش، راجاڑہ، اتر پردیش، اڑیسہ، پنجاب، راجستھان ،

پتھر ۲۰۱۳

اسلامیت اور مغربیت کی کشمکش اسباب اور علاج

دوسرے کی تعریف، اور ایک کی تعدیل دوسرے کی نفی، قدرتِ باری، ایک کا احترام دوسرے کی تحقیر کے بغیر ممکن نہیں۔ اسی حالت میں پہلے ذہنی کشمکش، پھر عقائد میں، تزلزل، پھر اپنے دین سے انحراف اور قدیم افکار و اقدار بجائے جدید افکار و اقدار کا آنا ضروری ہے۔ یہ سب ایک قدرتی امر ہے اور بالکل قدرتی امور کی طرح اس کا پیش آنا ضروری ہے۔ کسی قسم کی خوش بختی، نصیب کی غلط فہمی، غلو کی خواہش، خارجی جزئی انتظامات، اس امر کے وقوع میں خارج نہیں ہو سکتے۔ اس کی رفتار کو سست اور اس کے وقوع کو مؤخر کر سکتے ہیں۔ ملتوی نہیں کر سکتے۔ درخت اپنے طبعی نظام سے نفوذِ غلبے تو وہ اپنے برگ و بار ضرور پیدا کرے گا۔ اور وقت پر پھل لائے گا۔ انسان کو اس کا اختیار ہے کہ درخت نہ لگائے یا اس کو کافی نہ دے۔ یا جب تیار ہو تو اس کی ہستی کو ختم کر دیں۔ مگر اس کا اختیار نہیں۔ کہ ایک ٹونا دندندرست، سرسبز و شاداب درخت کو اپنے فوری وجود و شخصیت کے اظہار اور وقت پر پھل پھول لانے سے روک سکیں۔

یہ معاملہ مغربی نظامِ تعلیم کا ہے۔ وہ اپنی ایک روح اور اپنا ایک منظرِ نظر رکھتا ہے جو اپنے مصنفین و مرتبین کے عقیدہ و ذہنیت کا عکس، ہزاروں سال کے طبعی ارتقاء کا نتیجہ، اہل مغربیت کے مسلمہ افکار و اقدار کا مجموعہ اور ان کی تعبیر ہے۔ یہ نظامِ تعلیم جب کسی اسلامی ملک یا مسلمانوں میں نافذ کیا جائے گا تو اس سے اجتناباً ذہنی کشمکش، پھر عقائد میں تزلزل، پھر ذہنی اور بعد میں دینی اتہاد و قدرتی امر ہے۔ ایک سلیم الطبع مغربی مفکر نے جس کو مغرب کے نظامِ تعلیم اور مشرق میں اس کے نتائج کا وسیع تجربہ ہے، صحیح کہا ہے۔

ہم نے گذشتہ صفحات میں اس بات کی تائید میں جتنا اسباب و دلائل پیش کئے ہیں۔ کہ اسلام اور مغربی تمدن جو زندگی کے دو حقائق و نظریوں پر قائم ہیں۔ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر نہیں رہ سکتے۔ جب واقعہ یہ ہے۔ تو ہم کیسے اس بات کی توقع کر سکتے ہیں۔ کہ مسلمانوں کی نفسیاتی مغربی بنیادوں پر ایسی تعلیم و تربیت رچو جو عمومی طور پر یورپ کے علمی و ثقافتی تجربوں اور ان کے تقاضوں پر مبنی ہے، محض اسلام اثرات سے پاک ہو سکتی ہے۔

ہماری اس توقع کے لئے کوئی دھجہ ہوا نہیں۔ اگر ہم بعض ایسے غیر معمولی حالات کا استہسا کر دیں۔ جن میں کسی انتہا درجہ کے روشن اور فائق دماغ کے لئے ایسا ممکن ہو کہ وہ اپنے دینی مفاد میں سے متاثر نہیں ہو سکا۔ کوئی مامِ اعلیٰ ہو کہ مسلمانوں کی نفسیاتی تعلیم و تربیت ان کو اس قابل نہیں رکھے گی۔

کمالِ اتحکام کی قیادت (۱۹۳۸-۱۹۴۴) میں عالم اسلام میں مجدد و مغرب زدگی کے نظریات، قدرتی پھیل گئے۔ کہ آزاد اسلامی ممالک یا نئی قائم ہونے والی مسلم سلطنتوں کے بانی اور حاکم و پیشواں کے فکر سے متاثر تھے۔ ہر ملک کے فاضل، اعلیٰ تعلیم یافتہ، اور صاحبِ اختیار طبقہ نے کمالی طرح کی اصلاحات و ترقیات اور مجدد و مغربیت کی طرقت ہے۔ ہم کو اس امر پر غور کرنا چاہئے کہ کیا یہ منصف اتفاق ہے۔ یا یہ کمالِ اتحکام کی طاقت و شخصیت کا نتیجہ ہے یا اس کی وہیں سے زیادہ محسوس، مؤثر اور عالم گیر اسباب پائے جاتے ہیں۔ کہ عالم اسلام میں ملک اور سوسائٹی کی تعمیر و تشکیل کے لئے جو اہمیت ہے وہ کمالِ اتحکام ہی کے نقشِ قدم پر چلتا ہے۔ اور ملک کی نئی و استقامت کا لازماً مجدد و مغربیت ہی میں جھکتا ہے۔

ہمارے نزدیک اس کے کچھ گہرے ٹھوس اور عمومی اسباب ہیں۔ ہم یہاں مختصر طریقہ پر یہ طوطہ جودہ ان اسباب و عوامل کا جائزہ لیں گے۔

مغربی نظامِ تعلیم

اہل نظر جانتے ہیں کہ انسانی وجود کی طرح نظامِ تعلیم بھی اپنی ایک روح اور تعمیر رکھتا ہے۔ روح اور تعمیر دراصل اس کے ذہنی و جسمانی کے عقائد و نفسیات، زندگی کے حقائق ان کے نقطہ نظر، ماحول کا حالات و علم اسما، کی اساس و مقصد اور ان کے اخلاق کا عکس اور ہر طور پر متاثر ہے جو اس نام کو ایک مستقل شخصیت، ایک مستقل روح اور غیر مطلقا کرتا ہے۔ یہ روح اس کے پورے ماحول و ماحول کے فلسفہ و تاریخ، فنی لطیف، علوم و معارف، حتیٰ کہ معاشیات و سیاسیات میں اس طرح اثرات برپا کرتی ہے کہ اس کو اس کے کم کرنا یا بڑا کرنا ممکن کام ہے۔ یہ بہت بڑے صاحبِ اجتہاد اور اعلیٰ تخیل و صلاحیت رکھنے والے کا کام ہے۔ کہ اس کے مفید اجزاء کو مضر اجزاء سے الگ کر کے، مضر اجزاء کو مفید بن کر، اور اصل و زور و اندیشہ فریق کر کے اس کا جوہر اور اس کی روح کے لئے طبعی و فطری طور پر کام ہو۔ لیکن ادب و فلسفہ اور علوم و معارف میں یہ کام بڑا الگ اور مشکل ہے۔ خاص طور پر جب کوئی ایسی قوم جو متین و حکم فائدہ مند مستقل فلسفہ حیات اور سلک زندگی اپنی ایک مستقل تاریخ جو بعض ماضی کا ایک لمحہ نہیں بلکہ آئندہ نسلوں کے لئے نشانہ و کی حیثیت رکھتی ہے۔ اور جس کے لئے سیر کی شخصیت اور اس کا لانا نہ آئینہ دل کی حیثیت رکھتا ہے۔ جب کسی ایسی قوم اور نظامِ تعلیم قبول کرتی ہے جو اس میں دنیا و اور مثال و معیار ان سے مختلف بلکہ اس کی ضد واقعہ ہوتی ہے۔ تو ہم قدم پر تادم ہوتا ہے۔ اور ایک کی تعبیر

کہہ اپنے کو جس خصوص رسانی میں کائنات کا ماحول ہے۔ جس کو اسلام نے نکال دیا ہے۔
 ذرا بھی شک کی گواہی نہیں کہ ان روشن خیالوں کے اندرونی مقاصد برابر متصل
 ہوتے جا رہے ہیں۔ جنہوں نے مغربی بنیادوں پر نشوونما حاصل کیا ہے۔
 پھر وہ نصاب تعلیم کے مختلف اوزان کے متعلق عجیبہ عجیبہ گفتگو کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔
 مغربی ادبیات کی تعلیم کا انجام اس شکل میں جو اس وقت اگلا سلامی اور اوروں میں
 رائج ہے۔ اس کے معیار نہیں ہے۔ کہ اسلام مسلمان نوجوانوں کی نگاہ میں
 ایک انجی چیز بن جائے۔ یہی بات بلکہ اس سے بہت زیادہ اور پ کے فلسفہ
 تاریخ پر صادق آتی ہے۔ اس لئے کہ یورپ کا قدیم نظریہ تاریخ یہ ہے کہ دنیا میں
 دو ہی گروہ ہیں۔ رومی اور وحشی تاریخ کو اس طرح پیش کرنے کا ایک پوشیدہ مقصد
 ہے وہ یہ کہ ثابت کیا جائے کہ مغربی اقوام اور ان کا تمدن ہر اس چیز سے زیادہ ترقی
 یافتہ ہے۔ جس کا اس وقت تک وجود یا آئندہ کبھی دنیا میں وجود ہو سکتا ہے۔
 اس سے اہل مغرب کے حصول اقتدار کی کوشش اور اسی طاقت کا اخلاقی حجاز
 پیدا ہوتا ہے۔ اور وہ حق بجانب ثابت ہوتی ہے۔
 آگے چل کر وہ لکھتے ہیں۔

تاریخ کی اس طرح کی تعلیم نوجوانوں کے دماغوں میں اس کے علاوہ کوئی
 اور اثر نہیں چھوڑ سکتی۔ کہ وہ احساس کسری میں مبتلا ہوں۔ اور اپنی پوری ثقافت
 (کلچر) اور اپنے مخصوص تاریخی ماحول کو حارت کی نظر سے دیکھ لیں۔ اور مستقبل میں
 ان کے لئے ترقی و خدمت کے جو وسیع اور روشن امکانات ہیں۔ ان کا انکار کرنے
 لگیں۔ اس طرح وہ ایک ایسی غلط تربیت حاصل کرتے ہیں۔ جن میں اپنے ماحول اور
 اپنے مستقبل کی کامیابی موت اس میں ہے۔ کہ وہ مغربی معیار کے مطابق اور مغرب
 کے افکار و افکار سے ہم آہنگ ہوں۔
 آگے چل کر وہ بڑی جرأت کے ساتھ کہتے ہیں۔

اگر مسلمانوں نے زمانہ ماضی میں علمی تحقیق و فکر کے کام کو نظر انداز کر کے غلطی کی تو اس
 میں کوئی شبہ نہیں کہ اس غلطی کی اصلاح کا طریقہ یہ نہیں ہے کہ وہ مغرب کا نظام تعلیم
 جوں کالوں قبول کر لیں۔ ہماری پوری تعلیمی بنیاد کی اور مٹی بے بنیاد مٹی اس بلک اڑ
 کے مقابلے میں کوئی جڑی نہیں کھتی۔ جو مغرب کے نظام تعلیم کی انہی تعلیم اسلام
 کی غلطی دینی مانتوں پر ڈالے گی۔ اگر ہم اسلام کے حوزہ کو یہ سمجھ کر غلط کرنا چاہتے ہیں
 کہ وہ ایک مستقل علمی و تہذیبی عنصر ہے۔ تو ہمارے لئے مغربی ہونگا کہ ہم مغربی
 تمدن کے ذہنی ماحول اور فضا سے دور دور رہیں۔ وہ فضا ہمارے معاشرے
 اور ہمارے میلانات پر غلبہ حاصل کرنے کے لئے تیار ہے۔ مغرب کے طرہ
 طریق اور اس کے لباس و مظاہر زندگی کو قبول کر لینے سے آہستہ آہستہ مغرب کے
 نقطہ نظر کو قبول ہونے پر مجبور ہو جائیں گے۔ خارجی مظاہر کی تقلید اس ذہنی رجحان
 تک پہنچا رہی ہے۔

اس تعلیم کی پیشین گوئی ان بعض مغربی مفکرین نے بھی کی ہے۔ جو ایشیائی اور مشرقی ممالک میں
 اس نظام تعلیم کو رواج دینے والے تھے۔ مشہور انگریزی اعلیٰ تعلیم ڈیپارٹمنٹ نے بھی جوہ ۱۸۴۰ میں

اس تعلیم کیلئے کے مدد تھے۔ جو بڑے کرنے کے لئے بھی تھی۔ کہ جدید تعلیم کو پوری دنیا میں پکڑا جائے۔
 انگریزی زبان میں تعلیم دی جائے۔ اپنی رپورٹ میں لکھا تھا۔

ہمیں ایک ایسی جماعت بنانی چاہئے۔ جو ہم میں اور ہماری گردنوں میں ایک
 درمیان ترہان ہو۔ ایسی جماعت ہونی چاہئے۔ جو نوجوانوں کے اعتبار سے
 ترقی و ترقی ہے۔ مگر مذاق اور رائے الفاظ اور دیگر کے اعتبار سے انگریزوں
 یہ مغربی نظام تعلیم درحقیقت مشرق وسطیٰ ملکوں میں ایک گہرے قسم کی غلوں کی شکل
 کے تحت تھا۔ اگلے مغرب نے ایک پوری نسل کو جسمانی طور پر ہلاک کرنے کے فرسودہ اور بدنام
 طریقہ کو چھوڑ کر اس کو اپنے سماج میں بحال لینے کا فیصلہ کیا۔ اور اس کام کے لئے ہر ہمارے کام کئے
 جن کو تعلیم کا ہوں اور کالوں کے نام سے موسوم کیا۔ اگر ہر قوم نے اس سنجیدہ تاریخی حقیقت کو اپنے
 مخصوص لحاظ انداز میں بڑی خوبی سے ادا کیا ہے۔ ان کا مشہور شعر ہے۔

یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا

الموسس کہ فرعون کو کالہ کی نہ۔ سو بھی

ایک دوسرے قومیں انہوں نے مشرقی اور مغربی حکمرانوں کا فرق اس طرح بیان کیا ہے۔

مشرقی تو سر دشمن کو کچل دیتے ہیں

مغربی اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں

اس سے کئی برس بعد اقبال نے جنہوں نے نظام تعلیم کا طوطی زخم کھایا تھا۔ اس حقیقت کو زیادہ
 سنجیدہ انداز میں اس طرح پیش کیا ہے۔

معاشرے میں ازاں علم کے خوانی

کہ اڑے روح قویٰ تو ان کشت

تعلیم جو قلب مابیت کرتی ہے۔ اور جس طرح ایک سانچہ توڑ کر دوسرا سانچہ بناتی ہے۔ اس کو بیان
 کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

تعلیم کے تیزاب میں ڈال کی اس خودی کو

ہو جائے لائم کو دھڑ چاہے اسے پھیر

تاثر میں اکسیر سے برہم کر ہے تیزاب

سونے کا جال ہو تو مٹی کا ہے اک ٹوہر

وہ مغرب کے اس نظام تعلیم کو دین و اخلاق کے خلاف ایک سازش قرار دیتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔

اور یہ اصل کلیسا کا نظام تعلیم

ایک سازش ہے فقط دین و مروت کے خلاف

اقبال دوسرے ان چند افراد میں سے ہیں۔ جو مغربی نظام تعلیم کے سمندر میں غوطہ کھا کر ابھرا ہے۔

اور نہ موت یہ کہ کبھی سلامت حاصل ہو چکے۔ بلکہ اپنے ساتھ بہت سے موتی سے نکال کر لاتے۔

اور ان کی خود اعتمادی، اسلام کی اہمیت، اور اس کے حضرات پر ان کا یقین اور زیادہ مستحکم ہو گیا۔

اگرچہ یہ کہنا مشکل ہے کہ انہوں نے مغربی تعلیم اور مغربی فلسفہ کا حلقہ اثر قبول نہیں کیا۔ اور ان کا ردی

فہم کتاب و سنت اور سلف امت کے بالکل مطابق ہے۔ لیکن اس میں شبہ نہیں کہ اس آتش خود

نے ان کے ہزاروں مسلمانوں کی طرح ان کی خودی اور شخصیت کو جلا کر خاک نہیں کیا۔ اور وہ

بلکہ ان کو یہ کہنے کا حق حاصل ہے۔

طہم علم حاضر را حکم
بدوم داند مواش گستم

خداوند که مانتد بر احسب

بنار او چه بے پروا شستم

اس جدید تعلیم اور اس کے اثرات کے متعلق مولانا علی احیاء دین کی شہادت بھی بڑی وقعت رکھتی ہے جنہوں نے ایک راسخ العقیدہ دینی ماحول میں تربیت پائی تھی۔ پھر مغربی تعلیم کے سب سے بہترین ہندوستانی مرکزوں میں اپنی تعلیم کا آغاز کیا۔ وہ اپنی خود نوشت سوانح میں لکھتے ہیں۔

حکومت برطانیہ کل مذہبی فیروانہ داری کی قائل اور علمبردار تھی۔ اور مذہبی حق کے اخلاقی تعلیمات کو بالکل بے دخل کر کے اس نے اس جیسی کو علمی جامہ بھی پہنایا مگر وہ معلومات جن کو لوگوں کے ان خود انگیز مری اور مشرقی زبانوں کی درسی کتابوں میں پائے جانے والے لفظ سے انکار نہیں رہ گئیں۔

دوسری طرف وہ تعلیمی نظریہ جو حکومت نے ہندوستانی فوجوانوں کے لئے ہم پہنچایا تھا "جدید" تھا لیکن اپنی تمام تحریکی صلاحیت کے ساتھ اس کا سارا زور اسی طرف تھا کہ طالب علم کے اندر ایک بے جا ہر دانی کا احساس پرورش پاتے اور مدیوں پر لانے توہمات کے ساتھ ساتھ روایت و حجت و سند کی ماری غفلت کو ختم کر دے۔ اس میں شبہ نہیں کہ رفتار زمانہ کے ساتھ یہ تعلیم حقیقت کی تلاش و جستجو کے ایک محاذ پر جذبہ کو بیدار کرنے کا سبب بنی۔ لیکن اپنی پہلی پرورش میں یہ خاص طور پر تحریکی ہی رہی ہے۔ اور ختم کئے ہوئے توہمات کے بدلے میں جو خوراک بہت اس نے دیا۔ وہ بذات خود بے بنیاد عقائد اور توہمات پر مبنی تھا ہاں یہ ضرور ہے کہ یہ خوراک بہت "جدید" تھا۔

۱۰ اسلام ان ماڈرن ہسٹری "کامنٹ (ٹریبیو، سی سمٹھ) جو اسلامی ممالک میں کام کرنے والے مختلف رجحانات اور وہاں کے مختلف طبقوں سے متعلق جانہ معلومات رکھتا ہے۔ اسلامی ممالک میں جدید مغربی تعلیم اور اس کے مرکزوں کے گہرے ذہنی اثر کا اعتراف کرتا ہے۔ وہ ممالک اسلامی کی حریت پسند تحریک لبرل ازم کا تکلف کرتے ہوئے لکھتا ہے۔

ممالک اسلامی میں آزادی خیالی اور حریت پسندی کی جو تحریک چل رہی ہے۔ اس کا ایک اہم سبب اور عامل دیکٹر مغرب کا فوڈ بھی ہے۔ یورپ میں حریت پسندی کی تحریک ۱۹ ویں صدی کے اواخر سے لے کر پہلی جنگ عظیم تک اپنے نقطہ اوج پر رہی ہے۔ سب سے پہلے مغرب یورپ کے ترقی اور ترقی کا ہے۔ بہت سے مسلمان فوجوانوں نے مغرب کا سونچا۔ اور یورپ کی اہمیت اور اس کی اقدار سے انہوں نے واقفیت حاصل کی۔ اور ایک حد تک وہ ان کے گردید ہوئے یہ بات ان طلباء پر خصوصیت کے ساتھ صادق آتی ہے جو روز افزوں تعلیم کے ساتھ یورپ کی فوڈ پر مبنی تعلیم و تربیت حاصل کرتے رہے ہیں۔

مغرب کی بہت سی چیزیں دینا اسلام میں آئیں۔ اس کام میں پیش قدمی دے رہے ہیں اور اس کو مغرب کے جدید طریقے کے حاملہ دنیا مغرب سے آنے والی چیزوں میں محدود ہے

خیالات اور کم از کم اتنے ہی زیادہ اہم، نازک اور باریک خام ذہنی اہمال سے اور نئے میلانات تھے۔ جن کو یہ مختلف تعلیمی شائل پھیلانے کے ذمہ دار ہیں۔ مغرب کے دوسرے قانونی، سیاسی، اجتماعی، اور دوسری قسم کے جدید اداروں کا روبرو ہوا اثر و نفوذ ان میں سے بعض تو زبردستی مسلط کئے جاتے ہیں۔ اور بعض کے لئے کوشش کی جاتی ہے۔ بعض مسلمانوں نے اس کا مقابلہ کیا۔ بعض نے اس کا غیر مقدم کیا۔ بعض کو ایسی تربیت دی گئی۔ یا انہوں نے خود تدریجی طور پر ان کو خوش آمدید کہا۔ انجام کار بہت سے مسلمان ان نظریات اور اداروں کو مستحق حقائق سمجھ گئے۔ اس طرح سے مغربیت کی کارروائی تیزی اور طاقت کے ساتھ جاری رہی۔

لیکن ان چند مستثنی شخصوں (اقبال، محمد علی، مخدوم، کوچوگر، رحمن کی فطرت ابراہیمی یا خارجی ہونے سے واقعات نے ان کے نور ایمانی اور فہم اسلام کی حفاظت کی۔ یہاں کے اندر مغرب کی تہذیب و فکر کے خلاف کوئی شدید رد عمل پیدا ہوا۔ عام طور پر عرب اور عربی ممالک کے ذہنی مسلم فوجوانوں کو (جو اپنی قوم کا جوہر اور سرمایہ تھے) اس نظام تعلیم کے تیزاب نے اتنا بدل دیا کہ نہ اسلام (پیغمبر) مشکل و محبت ہیں ان کے جدید ذہن میں فٹ ہو سکتا ہے۔ اور نہ وہ عام اسلامی معاشرہ میں فٹ ہوتے ہیں۔ اور بقول اقبال

فرنگی شیشہ گر کے فن سے پتھر ہو گئے پانی

مذہب کے ایک پرا تو ریٹ معاملہ ہونے پر امر ارجس کو سیاست میں دخل دینے کا کوئی حق نہیں۔ دین اسلام کے ساتھ سچی کلیسا کا معاملہ مذہب و سیاست کی تفریق کا نظریہ نہ رہا کہ ترقی کشاں و تحقیق کی راہ میں خارج و دخل سمجھنا خیال، علمائے اسلام کو کسی کلیسا کے ان معاملات کی صفت میں کھڑا کرنا جو قرون وسطی میں مطلق العنان اقتدار کے مالک تھے۔ جو رت کو بالکل حدود کے مساوی سمجھ کر اس کو زندگی کے تمام میدانوں میں دوڑنے اور حصہ لینے کا اہل اور حق سمجھنا پر وہ کو مشرق کے قدیم حرم کے نظام کی یادگار اور مردوں کے صنفی استبداد کا نشان بھنا اور اس کے ختم کرنے کو اصلاح و ترقی کا پہلا اقدام تصور کرنا، اسلام کے قانون میراث اور مضابطہ نکاح و طلاق کو قرون وسطی کے مسلمان فقہوں کا اجتہاد اور اس کے محدود اور ابتدائی معاشرہ کا طبعی نتیجہ سمجھنا سوائے انہوں نے صدی سیم میں قائم تھا۔ اور اس کی تبدیلی و ترمیم اور مغربی اصولوں اور معیاروں کے مطابق بنانے کا کام کو وقت کا ایک ضروری فریضہ قرار دینا، سود، شراب، قمار، جنسی تعلقات میں آزادی دینے کی قیود کو زیادہ محبوب نہ سمجھ کر نظر انداز کرنا، قوم پرستی، قدامت پسندی اور لاپرواہی کے احیاء کا جذبہ اور لاپرواہی رسم الخط کی افادیت و اہمیت پر یقین، یہ اور اس طرح کے بہت سے رجحانات جو اس جدید تعلیم یافتہ نسل کے نزدیک، حقائق و مسائل کا رد ہر کئے ہیں۔ اور روشن خیالی و ترقی پسندی کی علامت ہیں۔ مغربی نظام تعلیم اور محمد اسد صاحب کے (تعلیمی مسائل) اس کے ذہنی و فکری ماحول و فضا احساس کے تاریخی ورثہ کا نتیجہ ہیں۔

آپ کو ترکی سے لے کر اٹلی و شیا تک مسلمان ممالک کے مختلف سربراہ اور رہنما نظر آئے ہوں گے۔ وہ سب اسی مغربی نظام تعلیم کی پیداوار ہیں۔ ان میں سے جن کو بڑی راحت کسی مغربی ملک یا یورپ کے کسی مشہور تعلیمی مرکز میں پڑھنے اور پروان چڑھنے کا موقع نہیں ملا۔ انہوں نے اپنے ملک میں رہ کر اس نظام تعلیم سے اس کے مخلص غائبوں کی نگرانی و سرپرستی میں، اپنا وقت

اٹھایا۔ ان میں سے متعدد افراد نے طرز کاؤں میں تعلیم پائی۔ جہاں مغربی طرز کی تعلیم و تربیت کا خصوصی اہتمام ہوتا ہے۔

اس بنا پر آج عالم اسلام میں دو ذہنوں فلسفوں دو معیاروں اور دو رجحانوں کے درمیان جو کشمکش برپا ہے۔ اور جو ہمہ گیر منتفی ہوتی ہے۔ زیادہ طاقت ور مسلح صاحب اختیار و اقتدار گروہ کی کامیابی پر وہ بالکل تھرتھرتی ہے۔ وہ اگر ہے تو خواہ کتنے ناست کی بات ہو، تعجب کی بات نہیں۔ تعجب اس وقت مہلتا۔ جب کشمکش اور تھرتھرتاؤں میں تربیت کا یہ رجحان پایا نہ جاتا۔

زیر کا ترماق

اس کا علاقہ بہ خواہ وہ کتنا ہی مشکل اور کتنا ہی دیر طلب ہو اس کے سوا کچھ نہیں کہ اس نظام تعلیم کو از سر نو ڈھال دیا جائے۔ اس کو مسلمان اقوام کے مفائد مسلمات اور مفاد اور ضروریات کے مطابق بنایا جائے۔ اس کے تمام علوم و معانی مادہ پرستی و خدا پرستی اخلاقی و روحانی اقتدار سے بغاوت اور جسم پرستی کی روح نکال کر اس میں خدا پرستی، خدا پسندی آخرت کشی، تقویٰ شجاری، اور انسانیت کی روح پیدا کی جائے۔ زبان و ادب سے لے کر فلسفہ حیات تک اور علوم عمرانیات سے لے کر معاشیات تک سب کو ایک نئے سانچے میں ڈھال دیا جائے مغرب کے ذہنی تسلط کو دور کیا جائے۔ اس کی معصومیت و امانت کا انکار کیا جائے۔ اس کے علوم و نظریات کو آزادانہ تنقید اور جرأت مندانہ پوسٹ مارٹم کا موضوع قرار دیا جائے۔ مغرب کی سیاست و بالائز می سے عالم انسانی کو جو عظیم اشدان نقصانات پہنچے ان کی نشاندہی کی جائے مغرب کی آکھوں میں آنکھیں ڈال کر اس کے علوم و فنون کو پڑھایا جائے۔ اور اس کے علوم و تجارت کو مواد خیر و فخر کر کے اپنی ضرورت اور اپنی قد وقامت اور اپنے عقیدے و معاشرت کے مطابق مسلمان بنایا جائے۔

اس عظیم کام میں خواہ کتنی ہی مشکلات ہوں۔ اور اس میں خواہ کتنی دیر لگے۔ عالم اسلام میں مجدد و مہریت کی اس عالم گیر رو کا اس کے سوا کوئی علاج نہیں۔ جو اسلام کے وجودی اور اس کے اجتماعی ڈھانچے کو بچا کر رہی ہے۔ اور اس کے لئے شدید خطرہ بلکہ موت و حیات کا مسئلہ بن گئی ہے۔ اور جس کا نتیجہ یہ ہے کہ مسلمان عوام کا فلسفوں ان کی قرانیات ان کا جذبہ اور ان کی قوت مل میں کے سران ملکوں کی آزادی اور سلطنتوں کے قیام کا سہرا ہے۔ اس روشن خیالی و تہجد کی آگ کا سیر ایدہ بن کر رہ گئی۔ یہ سادہ دل بے ریاں گرم جوش اور فاضل عوام ان قاتلین و قتلوں کے ہاتھ میں پھیر کر رہ گئے ہیں۔ جن کو جس منزل کی طرف چلا جائے وہاں پہنچنے کے ساتھ ساتھ چلا جاتا ہے۔

ہندوستان میں انگریزی حکومت کی کامیابی اور استحکام کا از رسول مومن کے طبقہ اور حکام کی مغربی تربیت سلیقہ مندی اور لطافت شجاری میں تھا۔ ان ہی نے اس ملک کا حال چھوڑ دیا اور ۱۵ برس تک کامیابی کے ساتھ اس ملک کو اس کے غیر ملکی حکمرانوں کے منشا و مزاج کے مطابق چلائے رہے۔ اب بھی اسلامی ملک کے مذہبی تبدیلی اور اسلامی فکر اور اسلامی زندگی کی بنیاد ان کو لے چلنے کی تدبیر ہے۔ کہ اس طبقہ کی اسلامی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جائے جس کے ہاتھ میں ملک کی دنیاوی اور دنیا کی زیادہ کام آنے والی ہے۔ اور اس نظام تعلیم کو درست کیا جائے۔ جو اس طبقہ کو تیار کرتا ہے۔

نظام تعلیم کی یہ بنیادیں تبدیلی اور اس کی اسلامی تشکیل اگرچہ نہایت ضروری ہے۔ مگر وہ مطلب اور طویل کام ہے۔ وراس کے وسیع و عظیم ملا جلیوں اور وسائل کی ضرورت ہے۔ جدید اسلامی نسل کا معاملہ ایک دن کی تاخیر اور اتنا کارفرما و دشوار نہیں۔ مندرجہ بالا کام کی تشکیل ایک راہ و چارہ اس کی موجودگی میں بھی، یہ کام ان اسلامی اقامت خانوں سے کیا جاسکتا ہے جن میں یونیورسٹیوں اور کالجوں کے مسلم طلباء مقیم کریں۔ اور وہاں اسلامی تربیت اسلامی زندگی اور ماحول کے قیام اور معالجہ ذہنی و روحانی قیام کیا کرنے کا خاص اہتمام کیا جائے۔ اقامت خانوں کا طلباء کی سیرت و زندگی اور ان کے اخلاق و رجحانات کی تشکیل میں جو کچھ احتیاج ہے۔ اس سے وہ حضرات بے خبر نہیں جو اس نسل کا کچھ قربہ رکھتے ہیں۔ اسلام اسکول اور کالجی رجحانات کے سرمایہ اور توجہ کی منتی حضرت ہر جگہ ہے۔ بہت جگہ حالات کی تبدیلی سے اپنی افادیت کھینچے ہیں۔ پھر اگر وہ وہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ بڑا دردناک معاملہ قائم ثابت ہوتے ہیں۔ ان کے برعکس اقامت خانوں کی تاسیس و انتظام کی مشکلات کم اور فوائد زیادہ ہیں۔ اور جہاں نظام تعلیم کا سرشتہ صحیح اقبال و دہاندہ مسلمان ہمارے وقتائین کے ہاتھ سے نکلا ہوا ہے۔ اور اس کے انہیاب کی جہل و غیبتیں و ما یہ اقامت خانے ہی اس تعلیم کو جو ان کی اخلاقی حفاظت اور ذہنی و فنی تربیت کا سامان کرتے ہیں۔ اور بہت سی سید و روحوں کو فاسد و فسادوں اور مسخ کرنے والے نظام تعلیم کو کڑا کر تعلیم کی سیرت سے محفوظ رکھ سکتے ہیں۔

ان اسلامی اقامت خانوں کی مسلم مالک کے علاوہ مغربی مالک میں بھی ضرورت ہے۔ جہاں وہ مسلمان جوان بڑی تعداد میں تعلیم پاتے ہیں۔ جو ملت اور قوت مل میں ملت کا سرمایہ اور جوہر ہیں۔ اور جن کے لئے باعوم دینی و فنی ملا جلیوں اور مغربی علوم و سائنس و ریاست سے واقفیت کی بنا پر، گویا مسلم مالک کی قیادت اور کمر ہے کہ ان کی تعلیمی جگہ مقدار بڑھ چکی ہیں۔ اگر ان مرکزوں میں ان کے رجحانات کی اصلاح اور اسلامی ذہن کی تہیہ کا سامان کیا جاسکے۔ اور اسلام اور اس کے مستقبل پر ان کا اعتماد و بحال کیا جاسکے۔ تو اس خاموش کام کے ذریعہ ان مسلم مالک میں خاموشی کے ساتھ وہ اسلامی انقلاب لایا جاسکتا ہے۔ جن کی قیادت دیر یا سیر یہ یہ نوجوان سنبھال لے لے ہیں۔ اور یہ طریقہ ان تمام طریقوں سے زیادہ آسان اور محفوظ معلوم ہوتا ہے جن کا اندیشہ براہ راست ان مالک میں تجربہ کیا جاتا ہے۔

مغربی مستشرقین اور ان کی تحقیقات و افکار کا اثر

موجودہ عالم اسلام کے دنیا و فکرانہ طبقہ کے جس نے اٹلی مغربی تعلیم کاؤں میں تعلیم پائی ہے یا مغربی زبانوں میں اسلامی لٹریچر کا مطالعہ کیا ہے، وہ ان میں اسلام کے اٹلی کی طوٹ سے پرگانی، اس کے مال کی طوٹ سے بیزار، اس کے مستقبل کی طوٹ سے بالائی، اسلام و غیر اسلام اور اسلام اور اسلام کے باہیں شکوک و شبہات پیدا کرنے اور اصلاح مذہب و اصلاح خانوں اسلامی کے اس طوٹ پر آمادہ کرنے میں جس کا خون اوپر گندہ چکا ہے۔ بہت بڑا حصہ ان علماء مغرب کا ہے۔ جنہوں نے اسلامیات کے مطالعہ کے لئے اپنی زندگی ان وقت کر دی ہیں۔ اور ان کو فاضل علم مستشرقین کہا جاتا ہے۔ اور جو اپنے علمی و تحقیقی انہماک اور حقیقت سے گہری واقفیت کی۔ پر مغرب و مشرق کے علمی و سیاسی ماحول میں بڑی عظمت و احترام کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ اور ان کی مشرقی اسلامی مباحث و مسائل میں ان کی تحقیقی و نظریات کو کڑا کر اور ان کی افکار

انسانہ اس کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ اس کو تیسرے ہم اس خلاصہ کو بطور خلاصہ پیش کرتے ہیں جو ایک عمری فاضل نے اپنی فاضلانہ کتاب الفکر الاسلامی الحمد للہ میں پیش کیا ہے۔ اور جو اگر دیکھیں مستشرقین کی کتابوں کا رد و شرک اور ان کے خیالات کا ٹکس ہے۔

• اسلامی معاشرہ کی وابستگی اسلام کے ساتھ صرف ایک مختصر وقفہ میں مستحکم رہی یہ وہ تاریخی واقعہ ہے۔ جب کہ اسلامی معاشرہ ابتدائی حالات اور دور و طویلیت نے اس کا مقصد دیا۔ کہ زندگی اور اسلامی تعلیمات میں مناسبت اور ہم آہنگی پیدا ہو سکے لیکن اس مختصر ابتدائی وقفہ کے ختم ہوتے اسلامی معاشرہ اور اسلام کے درمیان علیحدگی پڑ گئی۔ اور اسلام زندگی کی رہنمائی کا سرچشمہ نہیں رہا۔ پھر مل، سیاسی، اقتصادی اور دوسرے خارجی محرکات و عوامل کے نتیجے میں اسلامی معاشرہ کے اندر زندگی معنی تبدیل ہوئی رہی۔ اور ترقی کرتی رہی۔ انہی اسلام اس بدلتی ہوئی اور ترقی کرتی ہوئی زندگی کا ساتھ دینے سے ناممکن بنا چکا گیا۔ یہ علیحدگی برابر وسیع ہوئی رہی۔ یہاں تک خلافت اسلامی کے آخری پرکھنے اس کا اعلان کر دیا کہ اسلام اب عام زندگی میں داخل نہ ہو سکے گا۔ اور اب اس کی جگہ فرد کے ضمیر میں ہو گئی۔ اور یہ فرد بغیر کسی اعلان اور جوش کے اپنی ذات کے لئے اس کا اظہار کر سکے گا۔

اسلامی تعلیمات کا باقائدہ رکھنا انتہائی ضرورت کا عین تھا حال ہے۔ اور یہ نتیجہ ہے روح پروردگار نے زندگی کے ان حالات کا جن کو اسلام اپنی تعلیمات کی روشنی میں اپنے مطالبہ نہیں بنا سکا۔ اور ان کے اور اپنی تعلیمات کے درمیان ہم آہنگی نہیں پیدا کر سکا اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے پر زور دینے کے معنی اس زمانے میں اس کے سوا کچھ اور نہیں ہیں۔ کہ زندگی سے کنارہ کشی اختیار کر لی جائے۔ تمدن جدید کے وسائل سے فائدہ اٹھانے میں مسلمان دنیا سے پیچھے رہ جائیں۔ مسلمان مالک میں غربت، بیماریاں اور بے جا حالت کو بخوشی گوارا کیا جائے جیسا کہ اس وقت سعودی حکومت میں حال ہے۔ یہ وہ تنہا اسلامی ملک ہے جس نے سرکاری طور پر اسلام پر عمل کیا ہے۔ اس لئے وہ اس بات کا نمونہ ہے۔ کہ اسلام پر عمل کرنے سے کیا نتائج پیدا ہوتے ہیں۔

تیز رفتاری جو زندگی کا ایک ایسا عام قانون ہے جس سے مگر نہیں مسلمانوں کو اپنے اسلام کے بارے میں بھی اس سے کام لینا چاہئے۔ تاکہ وہ جدید مغربی دنیا کے قدم بقدم پیچ نہ لگیں۔ اور اگر فردی و قلمی کے اسباب سے نجات نہ لگیں۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ وہ خود اسلام پر بھی ہمیشہ ایک مذہب کے اس قانون کو نافذ کریں اور اس کو نواز کے ساتھ بدلے اور ترقی دینے کی کوشش کریں۔ ملت اسلامی کو تیز رفتاری کے اس فطری اور باری قانون کی پیروی سے مغربی معیار کے مطابق چلنا اور اپنے مشرقی ماحول میں اس سے متاثر نہ ہونے کے لئے کہ وہ زندگی کے میدان میں اہل مغرب کے رجحانات اور انسانی فطرتوں کا نتیجہ ہیں۔

اہل مغرب نے ان رجحانات کی تشکیل میں علمی

اور سائنسی شک و شبہ استعمال کیا۔ یہ طریقہ اہم خرافات اور عقائد سے متاثر نہیں

ہوتا۔ اس کے پیش نظر صرف انسانیت کی صلاح ہوئی ہے :

مصریہ دورہ صمدی کے طویل و مسلسل تجربہ کے بعد مستشرقین نے سوچا کہ ان کے طریق کار میں

علمی قلمی جسم کی وجہ سے ان کی جدوجہد کا پورا نتیجہ نہیں نکلا رہا تھا۔ اور بعض اوقات اس کے خلاف اسلامی مصلحتوں میں شدید رکھل اور اختلال پیدا ہوا تھا۔ جو قلمی و فطری نقطہ نظر سے خطرناک تھا۔ وہ ہمہ راہی سماجی اور ان کے اثرات و نتائج کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیتے رہے۔ اب ان نتائج کی روشنی میں انہوں نے طے کیا۔ کہ ان کو اپنے رویہ اور طریق کار میں بنیادی تبدیلی پیدا کرنی چاہئے۔ اور جو نئے مسلمانوں کو بدلنے کی کوشش کے اسلام کی جدید تعبیر پیش کرنے اور اصلاح مذہب کی تحریک چلائی جائے۔ اور جہاں جہاں تجدید و اصلاح مذہب کی تحریک چل رہی ہے۔ اس کی حوصلہ افزائی اور تائید کرنی چاہئے۔ اس ذہنی تبدیلی اور ایک نئے طریق کار کی حسب ذیل اقتباس سے بخوبی نشانہ دی ہوئی ہے۔ ہری گارڈن دور میں لٹی کتاب گوڈوارڈز انڈر سٹڈنٹس اسلام میں لکھا ہے۔

• اسلامی تحریکیں، دینی تعلیمات کی موجودہ تحریکوں کی روشنی میں از سر نو تشریح کرنے کی ضرورت کو شش ہوئی ہیں۔ یا ان کے ذریعہ نئے تجویز کو دینی تعلیمات کی روشنی میں سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہیں۔ اور اس لئے وہ (صحیحیت کے) ایک مبلغ کے لئے الٹی اہمیت رکھتی ہیں۔ اس کے تحت ہرگز نہیں ہیں۔ کہ ہر تحریک جس کو کہ نہ شعلی ضرورت کر دیں۔ وہ اس کا حقائق رکھتی ہے۔ کہ اس کا نتیجہ زندگی کے ساتھ مطالعہ کیا جائے۔ ہماری مردانہ تحریکوں سے ہے۔ جن کی حیثیت موجودہ زندگی کے پیچھے دینی اظہار کی ہے اور جو روزہ کے تجربہ کی روحانی تشریح کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔ اور کچھ بھی جانتی ہیں۔ اور جس میں روحانی قوتیں پروانہ رہیں۔ بہت ممکن ہے کہ ان میں سے ایک اسلامی تحریک مسلمانوں کے حضرت عیسیٰ کو سمجھنے کے سلسلے میں بالآخر بڑی اہم ثابت ہو۔ حتیٰ کہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ آئندہ چند سالوں میں اسلامی مالک میں (مسیحی) مبلغ کا اصل کارنامہ مسلمان افراد کی اصلاح و احیاء سے زیادہ خود اسلام کی تجدید و احیاء ہو یہ حال یہ کام کا ایک میدان ہے۔ جسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ اور جس سے غفلت نہیں برتی جاسکتی۔ یہ میدان کھلا ہوا ہے۔ یہ ان معذرت پسندوں کی خال سے ظاہر ہے۔ جو عیسائیوں اور مسلمانوں کے ساتھ مل کر کام کرنے کا غیر مقدم کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔

اس نصف صدی کے اندر عالم اسلام میں اصلاح و ترقی (و حقیقت تجدید و مغربیت) کے جتنے طعمر دار پیدا ہوئے ہیں۔ ان کے خیالات، اعلانات اور ان کے طریق کار میں مستشرقین کی اس دعوت و تلقین کا عکس صاف نظر آئے گا۔ یہاں تک کہ مستشرقین کے ان خیالات کو ان مصلحین و ذمہ داروں کی اساس قرار دیا جاسکتا ہے اور اس کو ان کا شرک مشورہ کہا جاسکتا ہے۔

ان مستشرقین نے ایک طرف اسلام کے دینی احوال و واقعات کی تحریف کا کام کیا۔ اور دوسری طرف کے احوال و واقعات کی عقلیت ثابت کی۔ اور اسلامی تعلیمات و اصول کی ایسی تشریح پیش کی۔ کہ اس سے اسلام افکار کی ضروری ثابت ہو۔ اور ایک تعلیم یافتہ مسلمان کا لاپرواہ اسلام سے کمر ہار چلائے۔ اور وہ اسلام کے بارے میں تشکک ہو جائے۔ کم از کم یہ سمجھنے پر مجبور ہو۔ کہ اسلام موجودہ زندگی کے مزاج کے ساتھ سازگار نہیں کرتا۔ اور وہ اس زمانہ کی ضروریات اور تقاضوں کو پورا کرنے سے عاجز ہے۔ بلکہ انہوں نے بدلتی ہوئی زندگی اور تیز رفتاری اور ترقی یافتہ زمانہ کا نام لے کر خدا کی آفرینش اور اس کی دین اور قانون پر عمل کرنے کو روایت پرستی، رجعت پسندی، اور قدامت و حقانیت کا ماحول بن دیا۔ دوسری طرف اس کے بالکل برعکس انہوں نے ان قدیم ترین ہادیوں اور زبانوں کے اعلیٰ کی حقیقت

ہے۔ مستشرقین کا مرتب کیا ہوا ذرۃ المعارف الاسلامیہ جس کے متعدد جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔ اور جن میں برائے نام مسلمان عقائد نگاروں کی ایک تعداد بھی شامل ہے۔ اسلامی معلومات و حقائق کا سب سے بڑا اور مستند ذخیرہ جو ابھی تک ہے۔ اور وہ پاکستان میں اسی کو بنیاد بنا کر عربی اور اردو میں منتقل کیا جا رہا ہے۔

اس صورت حال کی اصلاح و مستشرقین کے تحریکی و تفکیری اثرات کو روکنے کی ضرورت ہے۔ کہ ان ہی موضوعات پر مسلمان محققین اور اہل نظر قلم اٹھائیں۔ اور مستشرقین کی ان تمام قابل تعریف خصوصیات کو غور سے ملاحظہ کر لیں۔ بلکہ ان کو ترقی دیتے ہوئے جو ان کا حصہ بھی بن جائے۔ مستند و صحیح اسلامی معلومات اور نقطہ نظر پیش کریں۔ یہ ایسی تصنیفات ہوں۔ جو اپنی تحقیقات کی اہمیت مطالعہ کی وسعت، نظر کی گہرائی، اور محقق کے افادہ کے استناد و صحت اور اپنے حکم امتداد میں مستشرقین کی کتابوں سے کہیں فائق و متاثر ہوں۔ ان میں ان کی تمام خوبیاں ہوں۔ اور ان کی کوتاہیاں و عیوب سے پاک ہوں۔ دوسری طرف ان مستشرقین کی کتابوں کا علمی محاسبہ کیا جائے۔ اور ان کی عیسات کو بے نقاب کیا جائے۔ متن کے سمجھنے میں ان کی غلط فہمیاں اور ترجمہ و تفسیر میں ان کی غلطیوں کو واضح کیا جائے۔ ان کے افادہ کی ضرورت اور ان کے افادہ کے ہوتے نتائج کی غلطی کو روشن کیا جائے۔ اور ان کی دعوت و تلقین میں ان کی جو بدعتی، مذہبی افراط، اور سیاسی مقاصد شامل ہیں۔ ان کو طشت انہام کیا جائے۔ اور بتایا جائے۔ کہ یہ اسلام اور ملت اسلامیہ کے خلاف کبھی گہری اور خطرناک سازش ہے۔

اس سے شہت و ایجابی کام اور اس دوسرے علمی و حوالی مزد کے پیر دنیا کے اسلام کا قہمی و دعوہ مند طبقہ جو یورپ و امریکہ کی بلند پایہ یونیورسٹیوں یا اپنے ملک کی اعلیٰ تعلیم گاہوں میں تعلیم پاتی ہے۔ اور مغربی زبانوں میں اسلامی لٹریچر کا مطالعہ کرنا چاہتا ہے۔ مستشرقین کے زیر اثر و خیالات کے اثر سے آزاد نہیں ہو سکتا۔

اور جب تک اس اثر سے آزاد نہ ہو۔ اسلامی ممالک برابر فکری انتشار اور فکری آزادی کے خطرہ سے دوچار رہیں گے۔ اور ان ممالک میں تجارت و غربت کے علمبردار برہمان خیالات کا اظہار کرتے رہیں گے۔ اور جب اقتدار ان کے ہاتھ میں آئے گا۔ تو ان کو بروئے کار لانے کی کوشش کریں گے۔ جو اسلام کی روح کے متضاد ہیں۔ اور ایک معاشرہ کی تشکیل کرتے ہیں۔ جو منسل و وصیت میں قدیم اسلامی معاشرہ سے شائبہ لگتا ہے۔ اور جس کا رخ مغرب اور خاص مادیات کی طرف ہو گا۔ اور جس کو دیکھ کر کہے کہ عالم اسلام کے ان فضلا اور رہنماؤں سے یہ کہنا صحیح ہو گا کہ

ترجمہ سی بکچہ ۱۷۷۱

کس رہ کہ تو میری جڑ تان است

دی جو پوری زندگی صلاحیت اور ہر طرح کی اخلاصیت کو کھو گئی تھی کہ لب کے نیچے سینکڑوں ہزاروں برس سے مذہب ہیں۔ اور جن کے احیاء کا مقصد مسلم معاشرہ میں انتشار پیدا کرنے کے اسلامی وحدت کو پانہ پارہ کرنے، اسلامی تہذیب اور عربی زبان کو نقصان پہنچانے اور جاہلیت قدیمہ کو زندہ کرنے کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ انہیں کی تحریروں کے اثر اور انہی کے شاگردان رشید کے ذریعہ ہمیں فرعون و قاق میں آشوری شمالی افریقہ میں بربری فلسطین و لبنان کے ساحل پر فنیقی تہذیب و زبان کے احیاء کی تحریکیں شروع ہوئیں۔ اور ان کے مستقل دائرہ سیدامو گئے۔ انہی مستشرقین اور ان کے شاگردوں نے شروع سے ساتھ یہ کہا شروع کیا۔ کہ قرآنی عربی زبان بھی اس زمانہ کی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتی۔ اس کے بجائے عامی اور مقامی زبانوں کو رواج دینا چاہئے۔ اور انہی کو انہارارت اور کتبوں کی زبان بنانا چاہئے۔ یہ بات انہوں نے اتنی خوبصورتی سے اور اتنی ہارکری کہ ہم میں اچھے پڑھے لکھے اور صاحب قلم لوگوں نے اس تحریک کی حمایت شروع کر دی۔ جس کا نتیجہ اس کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا تھا۔ کہ ہر ملک و ہر صوبہ کی الگ الگ زبان ہو جائے۔ قرآن مجید اور اسلامی ادب سے سب قوموں کا رشتہ کٹ جائے اور وہ ان کے لئے ایک اجنبی زبان اپنی بین الاقوامی حیثیت ختم کر دے اور عرب اس پورے دینی سرایہ اور روح سے محروم ہو کر الحاد و انداد اور اختلاف و اشتباہ کی غلہ بن جائے۔ اس طرح انہوں نے عربی رسم الخط کے بجائے لاطینی رسم الخط کے اختیار کرنے کی دعوت دی۔ اور ان کے نظام نے وقتاً فوقتاً اس کی ضرورت ثابت کی۔ اور اس کے فوائد و فضائل بڑی بنا۔ آگئی سے بیان کئے۔ اس کا نتیجہ بھی اس کے سوا اور کچھ نہیں ہو سکتا۔ کہ پوری قوم بے علم و محصور پر قرآن مجید پڑھنے سے محروم و نا آشنا ہو جائے۔ اور وہ پورا علمی ذخیرہ بے معنی اور بے کار ہو کر رہ جائے۔ ان تمام چیزوں اور ضرورتوں سے مستشرقین کے تحقیقی مقاصد و نیلانات ان کی دہشتی اور ان کی اسلام دشمنی کا پورا اندازہ ہو سکتا ہے۔ ان میں سے اکثر کی تصنیفات اسلام کی بنیادوں پر تشریح جلاتی ہیں۔ اسلامیات کے تحریروں کو طوطا قرار دیتی ہیں۔ مسلم معاشرہ میں سخت مذہبی انتشار و تلک و دلتیاب پیدا کرتی ہیں۔ اسلام کے عالمین و شارحین کی طبیعت و ذہانت کی طرف سے تشکک بناتی ہیں دانش علمی غلطیوں، معجزہ غلط فہمیوں، زبان و قواعد سے ناواقفیت اور بعض اوقات علمی جھڑپات ان میں بکثرت شامل ملتی ہیں۔ لیکن ان کی اکثر دیگر تصنیفات مغربی و مشرقی دنیا میں مقبول ہیں۔ نیا تعلیم یافتہ طبقہ اس کی حسن ترتیب و طرزات دلالت نتائج کے اسناد اور پیش کرنے کے علمی طریقہ سے خوب دھو کر ہے۔ اور اس کی تشکی خالص علم سے مشرق کی تصنیفات سے نہیں ملتی، مغربی علم سے حقیقتات جس وقعت و اعتماد کی نظر سے دیکھ جاتے ہیں۔ اور انہوں نے مشرق کو مقاصد حاصل کر لیا ہے۔ اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے۔ کہ مشرق و وسطیٰ کی تینوں موزوں جاس علیہ السجہ اللغوی مرآۃ الجمع اعلیٰ لغوی نام الجمع اللغوی العربی بغداد میں مستشرقین کی ایک خاص تعداد رکھتا ہے۔ اور ان کے مطالعہ و تار سے استفادہ کیا جاتا ہے۔ عالم اسلام اور عالم عربی کی بے مانگنی حکمتی کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ خاص اسلامی عربی و عربی موضوعات پر کبھی حصر و دراز سے مستشرقین کی کتابوں پر حوالہ دیا ہے۔ اور وہ اپنے موضوع پر ایک طرح سے کتاب مقدس کی حیثیت رکھتی ہیں۔ تاریخ انبیاء عرب پانچسویں کی کتاب اے اے بربری جہڑی تاریخ عرب و اسلام پر شاگردی کی کتاب ہے بربری آف عربس۔ تاریخ ادبیات اسلامیہ پر برطانوی کی کتاب برمن میں اور اس کا انگریزی ترجمہ اے بربری آف عرب و اسلام کا نام ہے۔ تاریخ ادبیات کا نام ہے۔ تاریخ ادبیات کی کتاب دی امریکن آف غلٹنس میں پروفیسر اپنے اپنے موضوع پر ہر مذہب کی جاتی ہے۔ اور مشرقی جہڑی جہڑی میں شیعہ عربی و اسلامیات میں ان کی حیثیت ایک علمی مرجع اور دست کی

ہندوستان میں دینی تعلیمی تحریک

مسلمان جب عرب کے ساتھ اقوال سے باہر نکلے اور رومی و ابن الہی تہذیب اور یونانی علوم و فنون سے سابقہ ہوا تو نئے افکار و خیالات اور نئے انداز و اطوار سامنے آئے اور آہستہ آہستہ زندگی ان سے متاثر ہونے لگی۔ لیکن جب عباسی عہد میں حکمران یونان کی کتابوں کے ترجمہ عربی میں شائع ہوئے تو فلسفہ و حکمت کے مسائل نے ذہن و دماغ میں جھل پیدا کر دی اور مذہبی عقائد و اعمال کے بارے میں شک و شبہ پونے لگیں ان عقلی موشگافوں نے طرح طرح کے شبہات پیدا کر دیئے۔ پڑانے بزرگ اس صورت حال سے کراہتے تھے لیکن غلام شاہ اس کا تدارک نہیں کراتے تھے۔ فلسفہ کی راہ سے جو اعتراضات ہو رہے تھے ان کا جواب وہ لوگ کس طرح دے سکتے تھے جنہوں نے کبھی اس کو نہیں دیکھا تھا بالآخر بیات سمجھ میں آئی کہ دینی علوم سے تعلق رکھنے والے فلسفہ و حکمت کے مسائل سے بھی واقفیت حاصل کریں تاکہ ان کو پیش نظر رکھ کر دینی مسائل کی ایسی تشریح کر سکیں جو فقہانوں کی غلط فہمیاں اور فلسفہ کے اعتراضات کا جواب فلسفہ کی زبان میں دیا جاسکے۔

اس منصوبہ کے مطابق نصاب و نظام تعلیم میں ترمیم کی گئی اور قرآن و حدیث اور فقہ و تفسیر کے پہلو پہلو فلسفہ و حکمت کی کتابیں بھی درس میں داخل کی گئیں نتیجہ یہ ہوا کہ تھوڑے ہی عرصہ میں ان جدید تعلیم یافتہ حضرات نے یونانی فلسفہ کا علم کو دریا اور اشوری و اتریدی اور مازنی و ذالی کے ہاتھوں اس کی لٹک بوس عمارت زمین و آسمان کی بزرگوں نے فلاسفہ کے دلائل کی کجوری و داغ کر دی جس سے دینی مروجیت دور ہوئی اور دلوں میں اسلامی عقائد و اعمال کی برتری نقش ہو گئی۔

کچھ ایسا ہی حال اس وقت ہوا جب یورپی تہذیب کو فروغ ہوا یونانی فلسفہ کے رواج کے زمانہ میں تو صرف علمی طور پر مسلمان اس سے متاثر تھے سیاسی میدان میں ان کی بالادستی قائم تھی۔ اوچین سے مارکش تک عباسیوں کا پرچم ہمارا تھا اور اسپین سے فرانس اور اٹلی کے حدود تک خلفاء اہل اسلام کا جھنڈا اڑ رہا تھا اس بنا پر وہ اجسا کمتری سے محفوظ تھے اس لئے علماء اسلام کو صرف فلسفہ یونان کی کجوری واضح کرتی تھی لیکن انیسویں صدی عیسوی کی حالت ہی کچھ اور تھی اس زمانہ میں سیاسی میدان میں بھی یورپ کا بول بالا تھا۔ مسلم ممالک یا تو زیر پرچم تھے یا زیر کتبہ جارہے تھے اور سیاست و معیشت و جہیزب و تمدن اور علم و فن کا کوئی گوشہ ایسا نہ تھا جو یورپی اثرات سے محفوظ ہو۔ ایک طرف تو بیچ فوجیں مسلمان ملکوں کو فتح کرتی تھیں دوسری طرف مغربی مفکرین کے خیالات عقائد و اعمال کی دنیا میں جھلک رہا کئے ہوئے تھے تیسری طرف مسیحی مشنری انجیل ایتھم میں لے تھہروں اور گانوں میں پھر رہے تھے

اور پریشان حال مسلمان کو آسمانی بادشاہت کی بشارت سنارہے تھے اور دنیا میں معاصی و انکسار سے نجات دلا کر موت و آرام سے زندگی بسر کرنے کا یقین دلا رہے تھے ان کی طرف سے مغربوں کی امداد کے لئے محتاج مانے، بیماروں کے علاج کے لئے شفا مانے اور بچوں کی تعلیم و تربیت کے لئے اسکول کھانے کھلے ہوئے تھے تب پرے دریغ دولت صرف کی جا رہی تھی۔

یوں تو ساری دنیا نے اسلام ان حالات سے متاثر تھی لیکن جہاں تو فی چھوٹی مسلم حکومتیں موجود تھیں وہاں مغربی سیلاب کا اثر زیادہ محسوس نہیں ہوتا تھا مگر ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت چو کہ بالکل ہی ختم ہو چکی تھی اور سارا ملک براہ راست انگریزوں کے ماتحت آگیا تھا اس لئے مغربی اثرات پوری قوت سے پڑ رہے تھے اور خطرہ تھا کہ کہیں اسلامی حکومت کے ساتھ اسلام کبھی خاتمہ نہ ہو جائے ان حالات نے در و درازان ملت کو بے چین کر دیا اور الحاد و ارتداد کے سیلاب کو روکنے کے لئے ہندوستان کی فکر کی جانے لگیں حکومت کے نشہ نے پادروں کو بدست کمزیا تھا اور ان کی تحریروں اور تقریریں مسلمانوں کے دلوں کو بھٹی گئے دے رہی تھیں مگر گورہ شاہی کا فوف ایسا پھایا ہوا تھا کہ کسی کو اس سے سخن نہ تھا مگر جب حالات عد سے گزر گئے تو انہوں نے اپنے چند جنرل ہندو کو کہت دی۔ مولانا رحمت اللہ کی لڑنے پادری فاش کر دیا کہ فاش دی، مولانا علی علی گڑھی اور ان کے جوانوں نے ہمارے ہی امداد کے لئے چھوڑ دیئے اور اس کی دل آزاد کتاب اور مضامین کے پرچے اڑا دیئے۔ سر فیر پور موہ جات تھے آگہ و اودھ کے نقشہ گورنر تھے انھوں نے بھی پادریوں کی ہم نوائی کی اور لافٹ آف محمد لکھنوی کے رنگ سے بغیر اسلام علیہ السلام کی میرت پاک و انجھار ثابت کرنے کی کوشش کی جس نفاذ میں ایک انگریز سنتری سے لوگوں کی روح کا پتی ہو اس وقت موہ کے لاٹ صاحب کے رعب و داب کا ایک عالم بگاڑا لیکن ناموس رسالت کی حفاظت کے جذبہ نے سر سید احمد خاں کو بے تاب کر دیا وہ جان پر کھیل کر سامنے آئے اور خطبات احمدیہ لکھ کر سر پرچم سوہری افروہ و اڑیوں کا پرچہ جاک گیا۔ یہ سید علی علی گڑھی آت اسلام تاریخ اسلام اور اسلامی مباحث پر پزور مضامین کے ذریعہ مغربی مفکرین اور مشنریں کی غلطیوں اور غلطیوں کی حقائق کا انجھار کیا اور اگر ان قدر مضامین نے مستشرقین کی غلطیاں توں کبے نقاب کیا۔

ان کوششوں نے عیسائی مشنریوں کی بھار اور ان کے ہم نواؤں کے علم بڑی حد تک روک دینے لیکیں مغربی افکار و خیالات سے بونھٹا اٹھ کر نیا تھا اس کا سدا ب د بوس کا س پہلو ہوا کہ انگریزوں کے غلبہ اور انگریزی حکومت کے استحکام کے ساتھ تعلیم کا نظام بھی تبدیل ہوا اور دینی مدارس کے کھلنے لگے

کہ ایک ایسا دارالافتاء قائم کیا جائے جہاں ایسے مفتی فتویٰ کی خدمت انجام دی جو قرآن و حدیث پر مبنی ہو
نظر رکھتے ہوں، فقہاء اسلام کے اصول استدلال سے واقف اور وقت کے تقاضوں سے باخبر ہوں ان
کا ہاتھ زمانہ کی مرض پر ہو اور وہ کتاب و سنت کے نعروں کو حالات پر تطبیق کرنے کی صلاحیت رکھتے
ہوں تاکہ وہ مسائل کو کچھ پیش کر سکیں اور نئے زمانے کو اسلامی احکام کی قدر و قیمت سے آگاہ کر سکیں
ان امور پر توجہ دلانے کے ساتھ مولانا نے فرمایا جو نصاب تعلیم ہماری درسی مدارس میں پڑھائے جا رہا ہے
ازکار رفتہ ہو چکا ہے جن حالات اور معالج کے تحت یہ نصاب تیار کیا گیا تھا وہ اب بالکل بدل
گئے ہیں اب یونانی فلسفہ و میتھ کی جگہ یورپی فلسفہ و سائنس کا درجہ درجہ ہے۔ عربیوں کے
اصول و مسائل کی فہمیت بدل گئی ہے۔ اب ہمیں پرانے زمانہ کے خودہ آلات کو ترک کر کے نئے ساز و
سامان سے اپنے کورس کرنا ہے ہمارے نصاب کو دینی دنیا کی جامعیت اور قدیم و جدید کی تقابلی
کا حامل ہونا چاہئے۔

مولانا محمد علی منگھڑی کی ذات میں متعدد صفات جمع تھیں۔ ایک طرف وہ شیعہ طریقت تھے
دوسری طرف علامہ ظاہر کی صفت ایسی بھی ممتاز تھی کہ چھ جدید تعلیم یافتہ اصحاب بھی ان سے خوش تھے اہرام و
ارباب شریعت بھی ان کے ساتھ عقیدت رکھتے تھے اور اہل قلوب ان کے اخلاص اور صلاحیت کا دل سے
مطمئن تھے اس لئے سب نے ان کی باتوں کو توجہ سے سنا اور ان کی تجویز منظور کی اور رفقہ العلماء کے
نام سے ایک انجمن قائم ہو گئی جس میں علامہ و مشائخ، جدید تعلیم یافتہ اصحاب اور علماء قوم کے دانش
پروش دین کی خدمت اور دنیا و آخرت کی نئی روح چھوٹانے کے لئے شریک ہو گئے۔
اس انجمن کو ہر جگہ خیال نے پسند کیا۔ مولانا فضل الرحمن، شیخ مراد آبادی، حامی امراء الدین، حاجی، استاد
الاساتذہ مولانا لطیف اللہ، مولانا نور الدین، مولانا شبلی نعمانی، سرسید احمد خان، نواب حسن الملک، مولانا احسان
حسین حالی، مولانا عبدالغنی حقانی، مولانا محمد زاہد، شیخ آدنی، مولانا عبدالرشید، شیخ عبدالحکیم، شیخ
بخش، بخش شرف الدین، بخش الطبعی، شیخ قانونی، تعلقات داران اودھ، مولانا حبیب الرحمن شروانی، مولانا
حسن کاپوری، شاہ سلیمان پھولواڑی، شاہ محمد حسین الدہلوی، شیخ اکبر، علامہ و مشائخ، تعمیر پاکستان
ارباب و عجمت اور اصحاب شریعت، سبھی نے اس کا خیر مقدم کیا۔ سال بسال اس کے جلسے مختلف شہر
میں بڑے دھوم دھام سے منعقد ہوتے اور لوگ خوش و خروش اور امید و حوصلہ کے ساتھ ان میں شریک
ہوتے۔ انتظامی امور کی انجام دہی کے لئے علماء اور جدید تعلیم یافتہ اصحاب پر مشتمل ایک انتظامی کمیٹی بنائی
گئی نظامت کا بار خود مولانا محمد علی منگھڑی کے کاندھوں پر ڈال دیا اور ان کی مدد کے لئے عظیم سید عبدالغنی
ماحب کھانا تب نام لپٹایا گیا چھ جب مولانا محمد علی کی عمر زیادہ ہوئی اور ضعف کے قلب کی وجہ سے اندھ بن گئے
کاموں کی انجام دہی میں دشواری محسوس ہوئی تو نظامت کا بار گراں حکیم صاحب کے کاندھوں پر آ گیا جسے
بڑی خوش اسطوئی کے ساتھ وہ تادم ترک اٹھائے رہے۔ اس کے بعد بھی مولانا محمد علی کا تعلق اندھ کے
ساتھ قائم رہا اور زندگی کے آخری لمحوں تک وہ اس کے سر پرست رہے۔ مولانا شبلی اس قسم کے کاموں
کے لئے سربراہ رہتے تھے۔ اندھ کی تحریک ان کے خوابوں کی تعبیر تھی اس وقت وہ علی گڑھ میں ہر سید
اور ان کے رفقاء کے ساتھ کام کر رہے تھے اندھ کی دعوت پر انھوں نے ایک کہا اور ان کے جلسوں میں
اندھ کے مقام پر ایک محفل چلایا ان کی یہ مجلس برابر برہمنی رہی، کچھ عرصہ تک علی گڑھ اور حیدرآباد سے
داخلگی کی وجہ سے وہ دور وقت یہاں نہ لگا سکے لیکن اس سے قراغت کے بعد اپنی ساری زندگی اندھ
کے خدمت میں لگا دی ان کو مدد و اعلاء اور اس کے حوالہ معلوم کے ساتھ وہ اپنا دھن دھن چھانڈے
مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کا ذریعہ سمجھتے تھے ان کے منہ کی زبان میں نصاب و نظام تعلیم کی بڑی

کی جگہ نئے انگریزی کالوں اور اسکولوں کا سارے ملک میں پھیل چکا تھا ان جدید تعلیم گاہوں کے ذریعہ تہذیب
و معاشرت میں تغیر ہونے لگا اور علم و دانش کی راہ سے آزادی کی راہ سے نام پر ایسے خیالات و افرویں پھیلنے
پانے لگے جس سے مذہبی عقائد کی جو بنیادیں تھیں اور مسلمانوں کے بچے اسلام سے برگشتہ نظر آنے لگے۔
ان حالات نے مسلمانوں کو نئی تعلیم سے ہٹانے کا دھمکا دیا اور انھوں نے ممانعت کی اس میں کبھی کو اس تعلیم سے انحراف
لیکن اس طرز عمل نے دوسری شکلیں پیدا کر دیں۔ ایک طرف اس اعتنا نے مسلمانوں کے خلاف مکرانوں کے
جذبات بکھڑے کر دیے اور دوسری طرف وہ ترقی کی شاہراہ سے ہٹنے اور زمانہ کی دھڑلے سے بچنے لگے توڑے
ہوئے عربیوں اس نئی طرز عمل کی نقلی نمائندگی کی اور معاصرت محسوس ہونے لگا کہ اس طرح عورت و مرد باندی کے
دروازے ان پر ہمارے جاتیں گے اور وہ زندگی کے میدان میں اپنی وطن سے بہت پیچھے ہو جائیں گے
اس حوصلہ پر نیا نیا مسلمانوں نے اسکول اور کالج قائم کر دیے جہاں ہجاری نصاب کے ساتھ اسلامیات کی بھی تعلیم
دی جائے۔ اس خیال کے ماتحت اسلامی اسکول اور کالج کھل گئے جن میں دنیا کی تعلیم کیلئے ایسے مستند علماء مقرر کئے گئے
جن کی دینی لاری ملک و شہ سے بالاتر تھی لیکن قریب نے بتایا کہ قادیان کے علماء جدید تعلیم یافتہ نوجوانوں کی نئی تعلیم نہیں
کر سکتے ہیں انھوں نے جواب کا انداز لیا کہ انھوں نے اپنا کمال ادا کر دیا آسمان کی تہ کو چھو کر دیکھ لیں کہ اس میں
تمسخر و تہننا کیا کر رہے ہیں جہاں اسلام سے نہیں ملے کہ انھیں یہاں بھی تعلیم دی جائے۔ اس پر بات بھی کھل کر سامنے آئی کہ
دینی کی معمولی واقفیت بخیر کاروباروں کے مقابلہ کی سکت نہیں رکھتی ہے۔

حالات روز بروز بگڑنے لگے۔ نازک تر ہوتے جا رہے تھے اور مسلمانوں کی نئی نسل الحاد
سے قریب ہوتی جا رہی تھی۔ اس صورت حال پر فہم کرنے کے لئے ۱۳۱۵ھ (۱۹۰۲ء) میں مولانا محمد علی
منگھڑی نے علامہ اسلام اور اکابر ملت کا کانپور میں ایک اجتماع کیا ان کو سیاسی مسئلوں اور مسنونوں سے
بہت سا بقیہ چکا تھا اور مدت سے زبان و قلم سے ان کے مقابلہ میں اسلام کی مدافعت کر رہے تھے
ان کا سالانہ تھکے محراب اس جدوجہد کے لئے وقف تھا اس لئے ان کو وطن کی شدت کا پورا اندازہ تھا
اور وہ خوب سمجھتے تھے کہ اس سے حفاظت کی کوڑھ بیکار ہے۔ انھوں نے تجویز پیش کی کہ پہلے مسلمان
اپنے اختلافات حل کریں اور فرقہ آرائی کے بجائے تعلق و مدار کا طریقہ اختیار کریں، اس میں آسائش دیتی
کا راہ پہنا ہے بقول حافظہ

آسائش دو گیتی تعمیر آریں دو حرفت است

باد و شتاں تعلق باد دشمنان مدارا

حرفیت سے مورچہ لینا ہے تو پہلے اپنی مصلحت کا انتشار دور کرنا ضروری ہے اپنی جماعت کو غم نہ ہو جائے تو
میدان میں قدم برٹھانے کی ہر آن کی جاسکتی ہے اس وقت اسلامی کتب خانے بھی برباد ہو رہے تھے
اور نایاب کتابیں یورپ کی لائبریریوں کی زینت بن رہی تھیں۔ مولانا نے کہا کہ ان کچھ ہی ہوتی کتابوں
کو اکٹھا کیا جائے اور اسلاف کے علمی خزانہ کو ایک عظیم شان کتب خانہ کی شکل میں محفوظ کیا جائے تاکہ
ان کے ذریعہ ہمارے علم میں گہرائی نظر میں وسعت پیدا ہو اور ہم زیادہ اعتماد اور قوت کے ساتھ اسلام
کا پیغام دنیا کے سامنے پیش کر سکیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تھا کہ ایک زمانہ ایسا آئے گا
جب علم دنیا سے اٹھ جائے گا اور سیادت جاہلوں کے ہاتھ میں آجائے گی وہ خود گراہوں کے اہل ہوں گے
لوگوں کو آگاہ کریں گے کہ یہی حالات اس زمانہ میں بھی تھے جسے درسی شیعہ ہو جاتی تھی وہ اپنے کو فنی کا
اہل سمجھ کر لگتا تھا اور جب وہ دستاویز پر نظر پڑتی تو اپنے تمام تر دیریں مگر نثار کرنے لگتا تھا یہ دراصل دین
کے نام پر ایک کالعدم تھا۔ یہ فکر اپنے مفاد کی خاطر دوسروں کی تفسیق و کفر کر کے نتیجہ حاکمیت
کی زیوں مالی بڑھتی جاتی تھی اور غارتگی ملک ہنسائی کا باعث بنی مولانا نے فرمایا اس کا علاج یہ ہے

اصلاح ہوتی اور ان کی توجہ سے بہت سے ایسے طالب علم تیار ہوئے جو ندرہ کے تحصیل کام کی سرپرستی کر سکتے تھے۔
جن کے علم عمل سے ندرہ کا نام روشن ہوا۔ مولانا سید سلیمان، مولانا ابوالکلام، مولانا عبد السلام، مولانا ابوالکلام
خواجہ عبدالواحد، مولانا مسعود علی، منیر، الحسن ملوی، سید اختر وغیرہ انہیں کے دور کی یادگار اور انہیں کے
فیض تربیت کی مثال ہیں۔

ندرہ کے کام کا یہ طریقہ تھا کہ جہنہ دار مجلس اخلاقی کے مشورے سے کام کرتے رہتے تھے سال
بھر کے بعد عام جلسہ کسی شہور و مقام پر ہوتا تھا اس کے لئے کئی نامور صاحب علم صدر منتخب ہوتا تھا ایک ہر
آخر خط پر خطا جس میں مددۃ العلماء کے اغراض و مقاصد بیان کئے جاتے تھے ناظم سالانہ کارگزاری کی رپورٹ
مٹا پھر مشورہ ضروری کی تفصیل میں جو میں عربی مدارس کے منتظمین کو آمادہ کیا جاتا تھا نئے حالات اور جدید
ضروریات کے پیش نظر وہ نصاب تعلیم اور طریقہ درس میں تبدیلی کریں لیکن مولویوں کے رائج شدہ نصاب
کو بدلنا آسان نہیں تھا طبیعتیں اس سے مانوس تھیں اور ان کے زبوں سے ایک خاص قسم کی محبت اور عقیدت
پیدا ہو گئی تھی اس لئے جلسوں کا اثر دیر پا نہ ہوا۔ مولانا صاحب کے خیالات کی زبان سے تائید کرتے ہوئے مکمل
کی راہ میں قدم نہ رکھتے وہی غالب کے شعروں کا مواضع تھا کہ

جاتا ہوں ثواب طاعت و زہد

پر طبیعت ادھر نہیں آتی

اس حمد پسندی کی توجہ سے ندرہ کے ایک پرانے مگر مرن شاہ سلیمان پھلواری نے ایک مجلس اس طرح
کی کہ لوگوں کے ہاتھ میں چار برس جولاٹھی رہ جاتی ہے اس کو چھوڑنا بھی مشکل ہوتا ہے تو جس نصاب کو مولانا
سے سینہ آگاہ پڑھائے ان اس کو چھوڑنا اتنا مشکل ہو گیا

بالآخر کئی سال کے تجربے کے بعد سب کی اصلاح ہوتی کہ جب تک اصلاح شدہ نصاب کے مطابق علوم
اب در سناہ قائم نہ کی جاسکتے تھے اصلاح نصاب کی تحریک کا نصاب نہ ہوگی اس خیال کے مطابق ایک
نمونہ کی در سناہ قائم کر کے نصاب بنایا گیا اور ۱۳۱۶ھ میں دارالمعلوم ندرۃ العلماء کا سنگ بنیاد رکھنا
میں رکھ دیا گیا اور نصاب تعلیم رائج کیا گیا۔ اس نصاب کے جو زین کے پیش نظر تھا کہ جس طرح جدید علمی
یونانی علوم و فنون کے فروغ کے بعد ضرورت محسوس ہوئی تھی کہ مذہبی علوم کے ساتھ فلسفہ و حکمت اور ریاضی
وینسٹ کو نصاب درس میں شامل کیا جائے اسی طرح اب ضرورت ہے کہ یورپی علوم و فنون اور یورپی لٹریچر
کو بھی درسیں داخل کیا جائے تاکہ مازگور زمانہ کے حالات کا اندازہ ہو اور جلد ہر نئی ماہوں سے ہمیں ملے
اس کا طریقہ تیار ہو سکے۔ نئے ابن رشد و ابن حزم اور نئے غزالی و داری ہوں جو تفریق کو انہیں کے
تھیادوں سے شکست دیں وہ نئے حالات کو سمجھیں، وقت کے تقاضوں سے باخبر ہوں، نئی تہذیب
و معاشرت کا اندازہ کریں اور زندگی کے میدان میں نئے ساز و سامان سے آراستہ ہو کر قدم رکھیں وہ
کتاب و سنت پر گہری نظر رکھنے ہوں، فقہاء اسلام کی کاوشوں سے واقف ہوں، متعلمین کے دلانا صفا پر
ان کی نظموں اور جدید علوم و آداب سے باخبر ہوں تاکہ قدیم و جدید کے امتزاج سے وہ آئینہ تیار ہو جو
وقت سے امرائے کتبہ کو دور کر دے اور اس کے قرن ناواں کے اندر زری روح چھوڑے جس سے اس
کے اصناف و جوارح میں ایسی قوت و توانائی پیدا ہو جو اس کے لئے کامیابی کے دروازے کھول دے۔

ان مقاصد کو بروئے کار لانے کے لئے نصاب تعلیم میں اسلامیات کے اعلیٰ معائن کے ساتھ
جدید علوم و فنون بھی شامل کئے گئے۔ یورپی زبانوں کے سلسلہ میں پہلی نظر تھا کہ طلبہ کو ان کی ایسی
تعلیم دی جائے کہ وہ اس لائق ہو جائیں کہ ان زبانوں میں بے تکلف تقریر کر سکیں، کتابیں لکھ سکیں اور
یورپ و امریکہ جاکر اسلام کی تبلیغ و اشاعت کی ضرورت انجام دے سکیں۔ قرآن مجید میں قدم قدم پر

اہل علم کا ذکر ہے اور ان کے عقائد و اعمال، رسم و رواج اور ان کی تاریخ کے اہم واقعات بیان کئے
گئے ہیں ان باتوں کو اچھی طرح سمجھنے کے لئے عربی و فارسی زبانوں کو سادہ سہولت کی ہے اس کے بغیر بہت
سے حصے علم نہیں ہو پاتے اور بیسویں صدی کے گھمبے سے رہ جاتی ہیں۔ جدید علمی مذاہب سے
واقفیت اور اسلام سے ان کے موازنہ کے لئے منسکرت کا جاتا ضروری ہے اور بعد ازہب کو
سمجھنے کے لئے پالی سے واقف ہونا ناگزیر ہے اس کے بغیر ان مذاہب کے اصل افکار و رنگ و ساقی
نہیں ہو سکتی اور ثانوی ذرائع سے حاصل شدہ معلومات اس لائق نہیں ہوتی ہیں کہ بحث و مباحثہ کے وقت
ان پر اکتفا کیا جاسکے۔

علوم اسلامی میں کتاب و سنت کے ساتھ فاسد اعتقادات کی اہم قرآن و حدیث و بی کامی افادیں
اس لئے بہت ضرور غور و فکر کے ساتھ ان کے مطالعہ کی ضرورت ہے ان کا ایک ایک لفظ حقائق کا خزانہ ہے
لیکن تاریخ کے دیر پر دے درمیان میں حامل ہیں۔ طویل ہزار برس میں دنیا بہت بدل گئی ہے لیکن کلام
اہل اور ارشادات نبوی کی تازگی میں کوئی فرق نہیں آیا۔ آج پھر ان کے اندر ہدایت و رہنمائی کی وہی حقیقت
ہے جس نے کبھی عرب کے بددوں کو زمین سے آسمان پر پہنچا دیا تھا ان کی نہایت جبریل علیہ السلام کے راز
فاش کرنے لگی تھیں اور ان کے جوش عمل نے بحر کو فرماں برداری کے سامنے جھکوا دیا تھا۔ کتاب و سنت
کی جو رہنمائی کا اب بھی وہی حال ہے بشرطیکہ ہم ان درویشوں کے ارشاد کو انسانی کتاب سے الگ کر کے چھوڑیں
انسان خواہ کیسا ہی عقل مند و فہم اور کتنا ہی صاحب علم و بصیرت ہو مگر اپنے ماحول کے اثرات اور اپنے زمانہ
کے خیالات سے بالکل آزاد نہیں ہو سکتا زمان و مکان سے اور اہم صرف اللہ کا کلام اور اس کے رسول کا
بیان ہے انہیں دونوں کا فہم و فہم حاصل کر کے ہم اس لائق ہو سکتے ہیں کہ اسلام کا ابدی نظام
ہزاروں برس پہنچا سکیں اور اپنا ہر کی الجھنوں کو سلجھا سکیں مفسرین خواہ کتنے ہی صاحب نظر ہوں ان کی
نظر بہر حال محدود ہوتی ہے اور زمان و مکان کے پردوں کو چاک کر کے مستقبل کے امکانات کو کھولنے
طریقہ پر دیکھ نہیں سکتی ہے نہ ان کے لئے قابل فہم نہ جاتی ہے، وہیں رسالہ سارا ہوا ہے، اسی کی گرجاں
مستقبل میں مزید پیچیدگیوں کا باعث ہو جاتی ہیں اور عقل بے عقلی کا نصاب پاتی ہے اور عقائد و افکار
مستحکم روزگار بن جاتے ہیں۔ اس حقیقت کو ندرہ کے ناظر اول محمد علی نوگیری نے اپنے ایک ہدایت
نامہ میں کس خوبی سے واضح کیا ہے۔

قرآن مجید کے دہ میں اس کا خاص خیال رہے کہ قرآن مجید کے الفاظ کیا ہیں اور
مفسرین کے خیالات کیا ہیں مفسرین کے اقوال اور مفسرین کی تفسیر پر ہونے لیں۔ پھر
یہ بھی ملحوظ رہے کہ قرآن کے الفاظ کے اگر کئی معانی ہو سکتے ہیں تو اس معانی کو اختیار کرنا
چاہئے جس پر اعتراض نہ ہو۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو ان کا خط نام نائب ناظم
حکیم سید عبدالحی (روم)

اب کہاں ہیں دس مفسرین تو آسمان، کدھر ہیں وہ ملک جن کا فرق و التیام محال تھا، کہاں کی لہجے
کی رفتار کدھر ہیں ستاروں کے چمکنے، آج کوں کہہ سکتے کہ زمین ساکن اور سورج اس کا طاق کر رہا
ہے، اب چار بیٹا و ماما کو کوٹ قائل ہے آج حقیقتی کے یہ شاہکار ارباب و خرافات کا مجموعہ بھیجے جاتے
ہیں اور حکماء و محققین کی عقلی جولانیوں پر ایک مظل کتبہ بھی محض غلہ ہے کہیں قرآن مجید کے الفاظ
آج بھی حقیقت کی ترجمانی کر رہے ہیں اور لاریب کا اعلان مدین کے حجرہ کے صحن کی ہیئت پر کیا
ہے اسی لئے ندرہ نے اپنے نصاب میں قرآن کو اصل و اساس کا درجہ دیا اور بلکہ درست، اس کا
درس ضروری قرار دیا۔ تفسیروں کو صرف اعلیٰ درجہ کی شخصیات ہی لکھ سکتے ہیں۔ حقیقت

اور قدیم و جدید کا ایسا عظیم سنگ بنایا جاتے جہاں سے نیکو خیال کی نئی نئی نسلوں ہوں جن کا آپ حیات ہماری
مردہ گروں میں زندگی کا خون دوڑا ہے، ہماری کشت ویراں سرسبز و شاداب ہو جائے مہر جھلنے ہوئے
پہلے پھر اہلپنا اٹھیں اور ہمارے ہائے و حسیں میں نئی ہمارا آجائے، کشت کی تمنا میں ہمارا آج ہوں، ہزار گوں کا
غراب شرمندہ تعبیر ہو، رویا واقعہ کا قالب اختیار کرے اور مستقبل ایک جہان نو کی بشارت سٹپے۔

بقیہ نفسیات

سادات سکون کی تلاش میں وہ فزفزی طریقہ بھی اپناتا ہے۔ دنیا اسب سے بڑا جرم قتل ہے۔ آپ کو
تعب ہو گا کہ انسان قتل کا ارتکاب بھی سکون حاصل کرنے کے لئے کرتا ہے۔ ایک انسان دوسرے انسان
کو سکون کیلئے زکے پرتا ہے اور تو اودہ مذاق بھی سکون کے لئے کرتا ہے۔ گالی بھی سکون کے لئے دیتا ہے
صحی سکون کے لئے بنتا ہے۔ آپ سمجھتے سکون کتنی بڑی نعمت ہے۔ دراصل نعمت ہی سکون ہے۔
اور سکون ہی میں نعمت ہے۔

سکون کہاں ہے

سکون محل سے ملتا ہے۔ سکون بہت آسان ہے۔ دونوں باتیں سمجھیں۔ غیر شعوری طور زندگی میں
سکون کے حصول کے لئے انسان توازن اپناتا ہے۔ مگر اس سے سکون بھاگ جاتا ہے۔ اور اگر توازن کا
راستہ اپنایا جلتے تو سکون خود بخود آ جاتا ہے۔

سکون حاصل کرنے کے لئے بنیادی چیز ہے کہ پریشانیوں سے آپ دور ہو جائیں۔ مرنے میں آندہ
مسائل پر غور کریں اور کم عمل کریں۔ یہ سب چیزیں لازم ملزوم ہیں۔ محض افکار انسان کو بے عمل بناتے ہیں
غیر کچھ اور مل بھیجئے۔ سکون ملے گا۔ سکون صرف عمل سے مل سکتا ہے۔ وہ کبھی کسی گوشہ تنہائی میں بٹھ
کر نہیں مل سکتا۔ جو لوگ گوشہ تنہائی میں بیٹھ کر سکون حاصل کرتے ہیں۔ انھیں بھی سکون مل جاتا ہے۔ مگر وہ
ایک مقصدی عمل کے بعد چاہے وہ عمل پکڑ کشی کا ہو، عبادت کا ہو، فحاشی کا ہو۔ خالی بیٹھے کھسکیں
مانا جرم ہے اس سے سکون بھاگ جاتا ہے۔ بے راہ روی آتی ہے آپ عدم توازن کا فکا ہوتے ہیں
سکون صرف عمل سے ملتا ہے۔ عمل، عمل، صرف عمل میں سکون ہے۔

جو لوگ سکون کی تلاش کے لئے فزفزی طریقہ پر اپناتے ہیں۔ وہ اپنے آپ کو برا کہتے ہیں۔
تھا کہ وہ وقت کے لئے خراب انیون کو کٹیں، وغیرہ اس سے کچھ زیادہ وقت کے لئے سکون کی بیند رلائے
ہیں۔ مگر وہ سکون نہیں ہے۔ وہ سکون انسان کے لئے بے کار ہے۔ تباہی کا راستہ ہے۔ فزفزی ہے
جو ملتی ہوئی ملا جلی کو ختم کر دیتا ہے۔ آپ سکون موت ملے میں تلاش کیجئے۔ یہی ملے گا آپ اکلیماب کا مل
ہوں گے۔

صاحت و بلاغت کے قاعدوں کی آگاہی اور آخرت علی السلام کے ارشادات اور صحابہ کرام اور
ان کے شاگردوں کے اقوال کے علم اور علماء سلف کے خیالات سے بغیر ہونے کے لئے پڑھنا چاہئے۔
تفسیر ایک طرح سے ہم قرآن کی تاریخ میں ان کی روشنی میں ہر دور کا نقطہ نظر ہمارے سامنے آ جاتا ہے
قرآن مجید کے اصل شارح رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں وہ اس کی تعلیم و تفسیر پر مامور تھے آپ نے کلام
الہی کو قلم کے قالب میں ڈھالا اور ربانی ہدایات کو اس آب و گل میں اس خوبی کے ساتھ نافذ کیا کہ انفرادی
کی وسوسوں میں فرق کیا نہ ان پر جامہ عمل چکے ہو اور غلط معنی کے تعلق نے سبب ہدایات کو لالہ لالہ بنائے
رکھنا اسلام کی تعلیم و حکمتوں سے اہل حق ہوتی شاس کو عمل میں لانے کے لئے بھی کتنی دامن کی شکست
ہوتی اس لئے دین کو کچھ طور پر سمجھنے اور احکام الہی کو عملی زندگی میں مطبق کرنے کے لئے احادیث نبوی سے
بے مل واقفیت ناگزیر ہے نیز کتاب و سنت سے مسائل کے استنباط، اجماع سے استفادہ، قیاس کی
محقق اور اجتہاد کے طریقہ کو سمجھنے کے لئے اکابر فقہاء کے طراز استلال اور اصول اجتہاد کو بھی مطالعہ کرنا
بے حد ضروری ہے اس لئے قرآن کے ساتھ فقہ و حدیث میں اعلیٰ درجہ کی استعداد پریدہ اگر نہ ہو بھی
زور دینا چاہئے۔

اس واد العلم کو قائم ہونے اتنی برس سے زائد ہو چکے ہیں اگر قوم نے اس کی مسئلے اصلاح
پر کان دھرا ہوتا ہاں کے اصلاحی پروگرام کو بروئے کار لانے کی جدوجہد کی ہوتی، نصاب و نظام تعلیم
میں خاطر خواہ ترمیم ہو گئی ہوتی، اس پر عمل کے مواقع میسر آ جاتے اور اس کے بلکہ مقصد کے شایان شان اصلاح
اور ساز و سامان مل جاتا تو آج تو کھلے سنی و سنت روی کا یہ حال نہ ہوتا جو ہمارے سامنے ہے۔ وہ وہاں
کس پریشانی میں مبتلا ہوتا۔ جس کا ہم مشاہدہ کر رہے ہیں بلکہ بہت ایک زندہ حقیقت ہے کہ اور مسلمان اسکا
کی روشنی لے کر آگے بڑھتے اور زندگی کی شب تاریک ہو کر دیتے اور ان کے ذہن سے دین کے نواں
رسیدہ چھوڑ دیتے پھر بار بار آجاتی مہر جھلنے ہونے پھول لہلہا اٹھنے لگ جلالہ پر کھار آ جاتا سبزہ پالیا ہوا کی
موجوں سے اٹھکھیاں کر کے لگتا اور عالم یہ پھر نہیں سہے سے جوان ہو جاتا۔ جہذیب و تمدن کو نئی
آب و تاب نصیب ہوتی، سیاست نئی گر و طپا ہوتی۔ معیشت کے پچھم دور ہوتے، معاشرت ایک
نیا رنگ اختیار کرتی اور انسانیت کا مادہ مادہ راہ قائمہ اسلام کی روشنی میں خیر و خفالت کی منزل کی طرف
بڑھتا۔

لیکن قوم کی بے توجہی، وسائل کی کمی اور ساز و سامان کی کمیابی کے باوجود اسلام کو یکا کف اندہ
کے بانیوں کی روشنی میں حقیقت ثابت نہیں رہی پھر چند کھیم و جدید کی آمیزش اور عقل و فطن کا احراز
اس اعلیٰ معیار کے مطابق نہ ہو سکا جو مادہ کے کارکنوں کے پیش نظر تھا مگر جدید تجربہ بھی معیشت کی
مذاقہ چھان کر دے اور اس کے فزفزی مسائل نے دوسرے نور عدوں کے لئے راہ مل نمایاں
کر دی۔ غور و نظر کے گوشے ہوں یا تو پر و تفریق کے میدان، تعینت و تالیف کے ادارے ہوں یا حق و حدیث
کی سندیں، جلوت کے پتلاے ہوں یا خلوت کے ملے اخراجات و مسائل کے مقابلے ہوں یا کوشش کے شغل
ساست کی پر غار و دنیا ہوں یا معیشت کی پرتوجہ راہیں، ادب کے گیسوؤں کی آرائش ہو یا علم و حکمت
کی فواہ سکون سا جنتیں عود کے نام سے خالی ہے۔ کس میدان میں اس کے فزفزی انجمن کے قدم نہیں
ہو چکے کوئی وادی انرا نور و دان مشوق ہے۔ آتش ہے اور ان کے نقش لکھنی کوئی کس منزل پر پکارا کر
یہ اطلاع نہیں کہ کس ہے کہ ہے۔

• اچھا گور ہے کہ اس صورت ہے •

نور ہے کہ اس معجزہ تجربہ کو بروئے دست دی جائے۔ وہ وہ دنیا کی ہم آہنگی کا وسیلہ اور انسان کے اہل ہے

حضرت ابراہیمؑ اور بریماجی

دنیا آج جس رنج پر پہنچی ہوئی ہے اس کو دیکھ کر یہ اندازہ ہوتا ہے کہ نوع انسانی کا بڑا فرق پرینا وقت قریب آگیا ہے دنیا کی ہر فوج آپس میں پریم اور محبت رکھتی ہے کوئی چھوٹی سے چھوٹی نوع بھی آپ کو ایسی نہیں لے گی جو اپنی نوع کی نقصان اور تباہی کے درپہ ہو مگر نوع انسانی کے متعلق یہ کہہ لیتا اہل قریب انہم ہے کہ نوع انسانی کے تمام منہیں اور منہیں آپس میں ٹکرائی ہیں نوع انسانی کا کوئی گروہ و قوم ایسی دنیا میں نہیں پائی جاتی جو ایک دوسرے کو تباہ و برباد کر کے عروج حاصل کرنا چاہتی ہو بے شک دنیا کا گاہ مل ہے اس میں جو کچھ ملتا ہے وہی محل سے ملے جے مگر سعی و عمل کا مفہوم یہ نہیں ہے کہ ایک قوم دوسری قوم کو تباہ و برباد کر کے اپنے اتھاق کا زین بنائے۔

جہاں تک سوچا اور سمجھا جاتا ہے ہر مفکر ذلے سوچ اور فکر و چار کے بعد یہ کہہ سکتا ہے کہ دنیا میں مذہب ہی وہ شے ہے جس نے انسانیت کو فروغ دیا اور انسانی تمدن بے شمار منہیں طے کرتا ہوا آج کی اس منزل میں پہنچا آج مارا اگر وہی ایک گاؤں اور سستی کے ماحول ہی گیا ہے جس طرح سے گاؤں کے سارے آدمی اپنی ہر قسم کی ضرورتیں اپنی سستی ہی سے حاصل کر لیتے ہیں اس نے دنیا کی اس ساری سستی کو بھی اس بڑی انسانی سستی سے مستفید ہونے کا حق حاصل ہے ہم دیکھتے ہیں کہ اگر سستی میں ایک فرق بن جاتے ہیں اور ہر فرق ایک دوسرے کی تباہی پر تڑپ جاتا ہے تو وہ سستی کچھ عرصے کے بعد آپس میں بڑا بھرپور جڑ جاتی ہے دین مذہب کا مقصد یہ ہے کہ نوع انسانی میں اتفاق و محبت پیدا ہو اور انسانیت کو ترقی ہو مگر بڑے بڑے ملکی بات ہے آج وہی مذہب نا اتفاقوں و مصیبتوں اور ہر قسم کی جنگوں کا پیش خیمہ بن رہا ہے ہر قوم اختلاف اور معاشرے کی کشمکش میں پھنس کر اپنی دوسری بڑی قوم کو تباہ و برباد کرنی چاہتی ہے حالانکہ مذہب تو خدا کے بنائے ہوئے اور سکھائے ہوئے طریق زندگی کا نام ہے جس پر عمل کر کے انسان اتفاق اور اتحاد کے ساتھ پر امن زندگی گزارتا ہے اور جہل اہل مذہب قوم و گروہ کو نہیں بلکہ نوع انسانی کو مذہب کی دھوت دے کر خدا کی رضا حاصل کر لیتا ہے مگر آج کی انسانی تاریخ جو کچھ بتاتی ہے وہی ہے کہ نوع انسانی نے فطرت کے تقاضوں کو تو بھلا دیا ہی تھا مگر مذہب سے بھی اس نے بہت کم فائدہ اٹھایا اور دنیا کے لحاظ سے دین یہ کہنے لگے ہیں کہ مذہب نسل انسانی میں اتفاق و اتحاد پیدا کرنے میں ناکام رہا ہے ملاحظہ کے اس غلط خیال نے مختلف فرقوں کو اس طرف متوجہ کر دیا ہے کہ وہ بغور و فکر کے سمجھنے کی کوشش کریں کہ کیا واقعی آج جو دنیا میں قوی لڑتیاں ہو رہی ہیں ان کا نامہ دار مذہب ہے یا اندکھ۔ کہ آج کل یہ بھی کہنے لگے ہیں کہ ماحول جنگ معاشرے کی ہے روٹی پر لڑے کی ہے اقتدار کی ہے اور کچھ لوگ اس کے علاوہ اور بھی کچھ کہتے ہیں بہر حال اس وقت دنیا جو تباہی کے سندر کے ساحل پر کھڑی ہے اس کا سبب تمام انسانی معاشرہ ہو

عالمی و قومی اختلافات یا مذہبی اختلافات نفسیاتی طور پر جب ہو کر کیا جاتا ہے تو بات سمجھ میں یہ آتی ہے کہ مذہب فطرت کا تقاضا ہے کہ نوع انسانی تباہ ہو کر رہ جائے اور دین مذہب کا یہ تقاضا ہے کہ انسانیت کا بڑا فرق ہو کہ دے بلکہ حقیقت جو کچھ سمجھ میں آتی ہے وہی ہے کہ ساری نوع انسانی اپنے معاشرے اور اختلاف کی دھول میں اپنے خالق و مالک کو بھول گئی آج جو دنیا میں بڑے بڑے مذاہب ہیں ان میں اہل مذہب کا جائزہ لے کر چھان چکند دیکھ لیجئے کہ ان میں سے آج ایک فیصد ہی مذہب پر قائم نہیں رہے خود مذہبی روح بھرنے والے میں بڑی اکثریتی کے ساتھ لاد مذہب کسی چلی آ رہی ہے نہ عیسائیوں میں عیسائیت ہے اور ہندوؤں میں ہندو مت کا وجود باقی ہے اور مسلمان تو ایسے گئے گئے گئے ہیں کہ ان کا وجود کہہ کر بھی پر ایک ہوجھ ہی کر لیا گیا دنیا کا کوئی مذہب بھی ایسا نہیں ہے جو انسانی بغض و عداوت کا حامی ہو بلکہ سب ہی اتفاق اور محبت کی تعلیم دیتے ہیں رحم کی پیل کرتے ہیں ایک دوسرے کے ساتھ حسن سلوک کی تلقین کرتے ہیں بالخصوص ہندو مذہب کی تعلیمات اور اسلام کی تعلیمات کے متعلق تو ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ محبت تھا تو نبی اور ان کے پیروں نے نظر لیا جاتے تو ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ انسان تو انسان جو ان پر رحم کرنے کی پیل کرتا ہے قدیم ہندو مذہب کی تعلیم میں خودی جانو کر کرنا بھی پاپ بتایا گیا ہے اور انسانی جیت کو ستا اور ایذا دینا تو مہا پاپ ہے اور اسلام کی تعلیم نے تو انسانی وحدت پر بہت بھاری رورٹ کی ہے قرآن نے ساری نوع انسانی کو کا ایسا امن و امان قرار دیا ہے اور سارے انسان کو ایک پاپ کی اطلاع قرار دے کر ایمان و مذہب کے اختلاف کو اس طرح سے ختم کر دیا ہے کہ ارشاد باری ہوتا ہے لا فرق بیننا و بینکم من اہل ہم ان لوگوں میں تو فرق کو دینا نہیں رکھتے جو خدا کی طرف سے شریعتوں اور دینوں کو لے کر آئے اور غیر اسلام نے تو اختلاف و تفریق اور اونچ نیچ کا تقاضا یہ کہہ کر پیشہ کرتے پکا دیا ہے اہل حق میاں لڑا قریب الی اللہ فیضہ لیا ہے ساری مخلوق جملہ انسان و حیوانات، اللہ کا کتب ہے اللہ سے زیادہ نزدیک وہ بندہ ہے جو اللہ کی مخلوق کو نفع پہنچائے اسلام مساوات اور روحانیت کا بہت بڑا حامی ہے قرآن مجید میں بھی ہیں نبیوں اور رسولوں کا ذکر کہ جملہ اہل عالم کی تصدیق کر دی ہے اسلام نے انسانیت کے سامنے بڑے آدمیوں اور نبیوں اور رسولوں کی مثالیں دی ہیں اور ہر چاروں کا احترام کیا ہے۔

ہندوستان کے علاوہ دیگر ممالک میں مذہبی رجحانات کا رخ اس قدر متعادل اور متوازن نظر نہیں ہے وہاں مذہبی عقائد کی بنا پر لڑائیاں بہت کم ہوتی ہیں مگر ہمارے ملک کا وہ برا حال ہے کہ دنیا بھر میں لڑائی لڑائی ہے ہم نہیں جانتے کہ جب خدا کا ہے تو اس کے مذاہب کیوں ایک نہیں

نظر پر کر دیتے حضرت ابراہیم علیہ السلام اور برہان کی شخصیتیں ایسی ہیں جن کا تقدس جن کی بزرگی جن کا ابوالاقوام ہونا تقریباً ساری انسانی آبادی کو مسلم ہے اہل ہند جب برہان کی نسل کا پھیلاؤ پھیلائے ہیں تو ان کا یہ پھیلاؤ ایشیا کے بہت سے ملکوں پر حاوی ہوا ہے یہی حال برہان کی ایک مت کا ہے اس وقت ہندوستانی مذاہب میں جو انسانی آبادی پٹی ہوئی ہے اس کی آبادی ایک ارب ستر اسی کروڑ کے قریب ہے اسی طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ابوالاقوام ہونا اور امام الانبیاء علیہم السلام کا ہونا دنیا کی تقریباً ارب آبادی کا مسلم بننا ہوا ہے اور ایشیا کی مسلمان ہندی عیسائی قریب ان کو بہت بڑا اولوالعزم نبی اور رسول اور شیوا دام تسلیم کرتی ہیں (الف) اہل مدینہ ہاشمی صنف موسیٰ و ابراہیم والدی دنی (سورۃ الفہم) (ب) ان هذا النبی الصنف الاولیٰ صنف ابراہیم و موسیٰ (سورۃ الاحق) (ج) و اتبع ملۃ ابراہیم حنیفا۔

(د) لقد کان اسوۃ حسنۃ فی ابراہیم۔

ان آیات سے مراد معلوم ہوتا ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام جو ایک بہت بڑے تشریفی تھے ان پر کچھ مواضع بھی ضرور نازل ہوئے تھے اور یہی امر صلی اللہ علیہ وسلم پر حکم دینا کہ وہ ان کی امت کی اتباع کریں ابراہیم علیہ السلام کی ذات آپ اور آپ کی امت کے لئے اسوہ حسنہ ہے۔ قرآن حکیم سے معلوم ہوتا ہے کہ بعثت محمدی کے وقت اہل عرب ابراہیمی دن اور شریعت کے پابند کہلاتے تھے اور انھیں اس پر پورا بھاری ناز تھا۔ غرضی اگر ہم نے بعض قدیم عربی مسائل کو سنت ابراہیمی قرار دے کر انھیں باقی رکھا۔ فریضہ حج و قربانی شریعت ابراہیمی کے دھبہ پر مسکن ہیں اسلام نے انھیں جو نیکوں باقی رکھا ہے بغور کرنے کی بات یہ ہے کہ قرآن کریم نے جو کچھ کہہا ہے اس سے تو ان کی گنجائش ہی نہیں۔ یقیناً حضرت ابراہیم نبی تھے اور ان پر کوئی کتاب بھی نازل ہوئی مگر آپ ایک ساری زمین کی خاک چھان ڈالنے تمام انھیں بڑے بائبل جہنم اور عہد جدید کا سرچ کر لیجئے۔ آپ کو حضرت ابراہیم کا ہمارا ان کی تشریفی حیثیت تو ہر جگہ معلوم ہو جائے گی۔ مگر ان کی کتاب رخصت ہوا کہیں میں نہیں لگے گا۔ ابراہیمی وہ جب نبی اگر معلوم سے نکلائے۔ تو انھوں نے یہ تو فرما دیا کہ ہم اپنے جہاں ابراہیم کی امت نہیں ہیں اور اسی پر ہیں مگر وہ حضرت ابراہیم کے پیچھے اور کتاب کا ایک ورق بھی پیش نہ کر سکے۔ آج دنیا میں کوئی کتاب ایسی نہیں ملے گی جس کو حضرت ابراہیم کے نام سے منسوب کیا جاتا ہو۔ نہ کوئی موجودی اس کا کھیل دے۔ نہ کوئی عیسائی مسلمان ایسا ساری اولاد آدم نے اتفاق کر کے ان مواضع کو تلف کر دیا۔ ۹

آکا کل جو کتاب صحیفہ ابراہیمی کے نام سے ملتی ہے۔ وہ یہودیوں اور عیسائیوں کی صنف ہے اس کے متعلق مشہور اسلام دشمن یوہی صنف نے یہ خیال ظاہر کیا ہے۔

یہ کتاب غالباً مصر میں طبع ہوئی ہے۔ اور دوسری تیسری صدی مسویٰ میں ایک مسیحی

صنف نے جو بعد میں عیسائی ہو گیا تھا بھی اس کتاب کا ترجمہ عربی زبان میں موجود

(جو اٹلی کی مائلا القون صنف)

پیدائش انسان ہی سے حق تعالیٰ کی رسالت جاری ہے کہ اس نے ہر قوم و ملک میں انبیاء و صل بھیجے یعنی انبیاء و صل کے مذاہب نے بہت بڑا فروغ حاصل کیا۔ ان میں ایک حضرت ابراہیم علیہ السلام بھی ہیں جنہیں ایک بہت بڑے خطے کا نبی بنا کر بھیجا گیا۔ اور ان پر کتاب بھی نازل ہوئی مگر یہ انہی کی بات ہے۔ جب کہ انہی پر انسانی آبادی کا اس قدر پھیلاؤ نہیں تھا۔ جتنا آج ہے۔ قرآن مجید اور تاریخ میں یہ بتاتے ہیں کہ دین ابراہیم سے دنیا بھر کی اور دنیا کی مشہور مشورہ پشت قومیں گال۔

یہ بات قس کی شان کے خلاف ہے کہ وہ ایک ملک کے نبی کو تو ایک راستہ بتاتے اور دوسرے کھدو را راستہ اور تیسرے کو تیسرا راستہ بتاتے ہیں اور ان کی جگہ ہے جس طرح سے وہ ایک ہے جیسا کہ آج تقریباً مارے انسان اس کی حدت تسلیم کرنے لگتے تھے تیار ہیں اور قس کی عظمت بھی سب کے لئے کیاں میں مندرجہ تصور ہر قوم کا جدا جدا نہیں ہو سکتا۔ ایک ایسا بھی استعمال ہے جس پر غور کرنے سے ہر صاحب علم و فہم اس پر غور پہنچے گا کہ حق تعالیٰ شان کا نشانہ اہل مذاہب کو آپس میں لڑانا اور ایک دوسرے کا خون پلانا اور یوں یوں سے جس طرح کر دینا نہیں ہے بلکہ ساری نوع انسانی کو فطری نظام پر مشیت قائم رکھتے ہوئے اتحاد و امن پر قائم رکھنا ہے۔ بڑے بڑے ہندو پاکستان میں یوں تو بہت سے جہاد علماء ہند بھی مگر وہ سارے کے سارے مندر و مت اور اسلام میں متحد ہو سکتے ہیں آکا اگر ان دونوں مذاہب کے پیروں میں حقائق اور قرآین مذہب کو سمجھنے کی کوشش کریں تو یقیناً ان میں اتحاد و اتفاق کی راہیں پیدا ہو سکتی ہیں مقدار ہذا میں جن انکار و تلافی کو مضمون کا جامع بنایا جا رہا ہے اگر اس پر پاکستان و ہندوستان کے ہندو مسلمان غور و فکر کر کے کی تکلیف گوارہ فرمائیں گے تو وہ یقیناً دونوں ملکوں میں اتحاد و اتفاق کی راہیں کھول سکیں گے۔ اور غرضی انسانوں میں کرتے انہی پر وہ انسانی شخصیتیں ایسی ہیں جن کو نسل و مذہب و دنیا کی بڑی بڑی آبادیوں اور قوموں نے بڑا انسان تسلیم کیا ہے اور دنیا میں قدر ان کے پیروں نظر آتے ہی کسی اور کے نہیں ہیں ہندو پاکستان کے جہاد و اقوام ہند و جاپان۔ نیپال۔ بھوٹان۔ لٹکان۔ آسام۔ برما وغیرہ کے بعد مت رکھنے والے برہان کو ابوالعزم ہندوستان میں اور ان کو دین کا صنف ابراہیمی قرار دیتے ہیں اسی طرح سے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو دنیا بھر کے مسلمان عیسائی ہندی قریب امام الانبیاء اور عظیم ترین پیشوا تسلیم کرتے ہیں جو ہر شخصیت ہدایت قدیم زمانہ میں ہو گئی ہے اس دور سے ان بزرگوں کے عام حالات تاریکی میں کھوئے جا چکے ہیں آکا حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ان مواضع کا کہیں بہت نہیں جن کے نازل ہونے کی تعداد قرآن مجید میں موجود ہے اسی طرح برہان پر جو وہ نازل ہوئے تھے ان کا بھی کہیں ان پتا نہیں چلا اگرچہ قدیم ہندو فلسفہ مذہب کی تاریخ ہی بتاتی ہے کہ برہان پر چاروں وید پر لکھتے ہوئے تھے مگر بہت سے شارحین و مبادیہ تاریخ نگاروں نے اس کی تعداد نہیں کی اور مشہور آریہ سماج موساسی کے لیڈر سوامی دیناند نے اس نظریے کی صاف طور پر تخلیق کی ہے مگر جن لوگوں نے مذہبی تاریخ کا سرچ کیا ہے اور ان کا صحیح جائزہ لیا ہے اور حضرت ابراہیم علیہ السلام اور برہان کی حالات کی جانچ کی ہے تو قس یہ رائے قائم کرتی ہے۔

ہندو قوم مشہور اور آریہ نسل کا عظیم ترین مقدس برہان مسلمانوں اور عیسائیوں

و یہودیوں کا اولوالعزم پیغمبر حضرت ابراہیم علیہ السلام دونوں صبا و نسباً و مذہباً

و مقید تائیک ہیں۔

اہل تحقیق کے اس دعوے کو محض دینی حکمرانوں نے بڑے جانتے بکرم ان حضرات کو فائدہ ہندوستان یا مسلمان یا عیسائی جو تحقیق تاریخ حکیم کے مذہبی اور مذاہب عالم میں طبیعت دینے کی کوشش کیا کرتے ہیں دھت دیتے ہیں کہ اس نوع پر جو ملاں و خلا ہذا میں چھان لے میں کتنے ہیں ان پر غور و فکر کی نظر ان میں میں سمجھاؤں کہ ہندوستان میں ایسے ایسے تاریخ داں جو پیش ویرے تاریخی شواہد اور جائزوں کی بنا پر اگر اپنے ذہن و فکر کے گھوڑے دوڑائیں گے تو یقیناً انہی کو دیکھ جائیں گے کہ حقیقت جن کے سامنے آجائے گا ان کا تاریخی اہمیت کا اندازہ ہے حکیم تاریخ کے بہت سے پر دے چاک کر دیئے گئے حکیم کتابت اور طبع ان کے لئے انسانی کے بہت سے اذکار

قدراور اٹھانے کے لیے۔ کہ تمام آری زبانوں کی بنیاد ہی قدیم ہندوستان میں تھی۔

بھارت قدیم ہندوستان کی گہری بنیاد پر مشتمل ہے۔

اب ہمالیہ پر پیدا ہوا ہے کہ آٹھ سے پانچ ہزار سال قبل ہندوستان میں عربی زبان بھارت

یہ شہر کے دیہات میں کیسے رائج ہو گئی اس کا جواب یہ ہو سکتا ہے۔ کہ آٹھ سے پانچ ہزار

سال پیش اس ملک میں عربی حنیف کا دور دورہ تھا۔ اور یہ کہ مذہب شریعت میں قدر

والے تھے۔ یہ دینی زمانہ تھا جب کہ اہل تعلیم عربی کے اثر سے عربی اور ملک شام

اور عمان کے اندر عربی حنیف کا علم بلند رکھا تھا۔ ... ہندوستان اور عرب کے

درمیان اس زمانے میں تجارتی تعلیمی اور عربی تعلقات موجود تھے۔ اس لیے ہندوستان

کے راجوں ہمارا جو میں عرب کی زبان کا رواج تھا۔ قیاس جاتا ہے کہ انہوں

نے حضرت ابراہیم سے جن کو عربی زبان میں ابرہم کہا جاتا ہے۔ خدا نے وعدہ لا

طریقہ کی تعلیم پرستش حاصل کر کے اس کو اپنے ملک میں برہم دیا کہ نام سے

پکارا جاتا ہے۔ اور برہم دیا میں اسے وعدہ لا طریقہ کے کسی دوسرے کی پرستش

کی تعلیم نہیں ہے۔

ایک مقام پر ہرم پال جی نے اپنے مضمون کو زیادہ مدلل بنانے کے لیے سوامی دیوان جی کے حوالے

کے ہیں۔

سوامی دیوان جی نے اپنی کتاب ستیا رتھ پرکاش مطبوعہ بنارس ۱۸۷۵ء میں بیان کیا

اس امر پر دیکھا ہے کہ زمانہ قدیم میں اس ملک میں بہت پرستی نہ تھی۔ بلکہ بہت پرستی

زمانہ مانعہ کی لاجا دھریہ دی زمانہ ہے جو کہ ہمارے ہاں حریت کا زمانہ کہلاتا

ہے۔ کچھ بھی ہو سوامی دیوان جی کی تحقیقات کے مطابق جس کا ذکر کر چکا۔ آٹھ سے پانچ

ہزار برس قبل عرب دین کے تعلقات بہت گہرے تھے۔

(دکھن ٹریبون ہرم پال جی ۱۷)

اب آپ شہر ریڈر لالہ لاجپت رائے کے خیالات ملاحظہ فرمائیں۔

ہندو آریہ لوگوں کے ہاں عربی بعض پورٹین یورپوں نے لکھا ہے کہ وہ خدا بنی

اقوام میں سے تھے مگر یہ بات بالکل غلط ہے اس بات کا بہت کافی ثبوت موجود ہے

کہ آریہ ہندوستان میں آنے سے قبل اور ہندوستان میں آنے کے بعد بھی عربی زبان

یعنی عراق عرب فارس افغانستان کے علاقوں کے حکمران تھے۔ اور فونی کا شکاری

و اکت عرب سازی سے بگڑی واقعہ تھے۔

(تاریخ ہند لالہ لاجپت رائے جلد اول ۱۹۰۶ء)

لاہری کے اس نوٹ سے یہ ثابت ہو گیا ہے کہ اہل ہند و اہل عرب میں تعلقات بے حد گہرے تھے

جس سے یہ بھی قیاس ہے کہ وہ ہندو عربی زبان جانتے ہوں گے۔ جناب مولانا عبداللہ اعوانی

کی تاریخ "عرب قدیم" میں لکھتے ہیں۔

ہندوستان سے اکثر عرب کے تعلقات رہے ہیں۔ یہ ملک اہل عرب کا وطن ہے

کی جگہ ہے۔ کیوں کہ یہ ہندوستان و یورپ دونوں کے آریہ اقوام کے مورث اعلیٰ

تھے ان کا جو حصہ شمالی ہند میں گیا اس نے اپنا اصلی خطاب برابری رکھا۔ اور اپنے

وطن کو آریہ ورت کہتا رہا۔ جو فارس اور یونان میں بسا۔ اس نے اپنے ابتدائی قیام

گاہ کو اریہ نام سے موسوم کیا۔ (عربی اریہ نظریہ) یونان و یونان کا اریہ ملک

پہنچ گئے تھے۔ وہ غالباً آریہ کے نام سے پکارا۔ گئے جنہیں قورات کی کتاب

پیدائش میں قوام کہا گیا ہے۔ اور ہرم کے قدیم نوشتوں میں قریبی پایا جاتا ہے۔ آریہ

کے سلسلے میں دوسرے محققین کے مفروضات آپ پہلے پڑھ چکے ہیں۔

وید۔ ویدک ہرم میں وید شاستر، پران، مہا بھارت و لدائن وغیرہ قدیم کتب ملتے ہیں۔ مہا بھارت

مہا بھارت کی مکتب میں جو قدیم آریہ کی لڑائی کا ذکر ہے۔ پرانوں میں بھی تاریخ مہارت حصہ آگیا

یہ شاستر وید کی شروعات کی چھت رکھتے ہیں۔ وید چار ہیں۔ رگ وید شام وید یجور وید اتھرو وید

وید اپنی اصلی شکل و صورت میں اس وقت دنیا میں موجود ہیں یا نہیں اس بحث میں ہم اس وقت نہیں

آئیں گے۔ انہیں ہے کہ آریہ قوم کے پاس وید نامی کتاب ضرور موجود تھی۔ اور جو کچھ بھی کسی دوسری شکل

نہ ہندوستانی آریہ نسل کے پاس موجود ہے۔

اب ہم آپ کی توجہ ان دلائل کی طرف مبذول کرنا چاہیں گے۔ جنہیں ہم اپنے دعوے کے سلسلے

مطالعہ استدلال پیش کر رہے ہیں۔ یہ استدلال فی زمانہ حسب ذیل چیزوں سے کیا جاسکتا ہے۔

(۱) زبان (۲) مذہب (۳) رسومات و عادات (۴) قدیم نوشتے و علم الکائنات (۵) الہامی نوشتے

علم الکائنات۔

زبان

ابتداء میں آریہ نسل کی ایک ہی زبان تھی جو فصل مکانی کے بعد بدلی گئی۔ اور جہاں جہاں

یہ نسلیں جا کر آباد ہوئیں۔ وہاں ہی زبانوں نے جنم لیا۔ مثلاً یورپ میں ان کی زبانیں لاطینی

جرمن فرانسیسی، اطالوی وغیرہ بن گئیں۔ ایران میں آریہ قوم فارسی ہو گئی اور ہندوستان میں

سنسکرت، یہ واقعہ ہے کہ سنسکرت اور آریہ اقوام کی تمام زبانوں میں بھاری مشابہت

پائی جاتی ہے۔ سنسکرت فارسی ایلادی انگریزی زبانوں میں اس زبان کے الفاظ پائے

جاتے ہیں جو آج سے ہزاروں سال قبل آریہ اقوام کے اصلی وطن وسط ایشیا شام وغیرہ

میں بولی جاتی تھی۔ شامی و عربی زبانوں کا ماہر نے اپنے والا ایک یورپین محقق رقم طراز ہے

نبعہ فہم رجحان ان جميع اللغات السامية واللغات الآرية

كانت في عصور لغت واحد۔

ان میں سے بعض کا یہ رجحان ہو کہ تمام سامی و آریہ زبانیں کسی زمانے میں ایک ہی زبان تھیں۔

تاریخ اللغات السامیہ و مصریہ

ہندوستانی مورخ کے خیالات ملاحظہ فرمائیے۔

ثابت زندگی کے سب سے نئے مرکز انشیا میں ہی خیال کئے جاتے ہیں۔ مگر ہم اس

بیک ہرم تک اہل ہندو ہرم کے نام سے مشہور ہے۔ حالانکہ ہندو ہرم کا نام نہیں ہے۔ ہندو تو

ہند میں رہنے والے کو کہا جاسکتا ہے۔ ہندو ہرم کا اصل نام ویدک ہرم ہے۔

میل کے علاوہ کوئی ایسی چیز نہیں جو اس جہد کے حالات میں پائے۔ آریوں کے جہاد کے لئے
بلکہ افریقی کا عام رواج تھا اور جو کچھ ہندوستان کی قوموں میں پائی جاتی ہے یہ سنت اور ہی
عرب قوم یا نسلیں ہی اس سنت پر مبنی رہی ہیں۔

۵۔ الہامی نوشتہ

الہامی نوشتہ جو متافوتاً خدا کے ہی دروہوں پر نازل ہوتے۔ اور جو آئی بھی نوع انسا
کے پاس موجود ہے۔ ان میں دو نوشتہ بائبل و قرآن قابل قدر ہیں۔ ان میں بہت سی قوموں کا
حالات ملتے ہیں مگر ان میں ترتیب نہیں پائی جاتی۔ کیوں کہ انھیں مختلف مقامات پر یہ یہ طریقہ
کے نقطہ نظر سے لکھا گیا ہے۔

تاہم اس بات کی طرف یقیناً روشنی پڑتی ہے کہ سارے انسان ایک ہی آدم کی اولاد ہیں اور
ایک مذہب خدا نے انہیں دروہوں پر نازل فرمایا تھا۔ مگر بعد میں ان کی عقلیں بدل دی گئیں اور ان
انسانی میں مذہبی تعزیمات واقع ہو گئیں۔

۶۔ علم الکائنات

اس سلسلے میں ہندوستان کے عظیم مورخ جناب اکبر شاہ خاں کی کتاب تاریخ ہندو قدیم کا کافی
ملاحظہ فرمائیے۔

۱۔ آریہ اقوام کے ہندوستان میں آنے کا زمانہ ہی ہے جب کہ بابل میں نرودن کھنڈا کی کشت
مکھنڈا تھا اور حضرت ابراہیم خلیل اللہ آگ میں ڈالے گئے تھے۔

۲۔ حضرت ابراہیم خلیل اللہ کے آگ میں ڈالے جانے سے پہلے بابل کے کھڑوگ مدوح کی ہو
پراہمان لے آئے تھے اور اس مادہ کے بعد حضرت خلیل اللہ جب مصر کی طرف تشریف
لگے تو بابل کے مومنین نرودیوں کی مخالفت کے خوف سے جلاوطن ہو کر ہندوستان کی طرف
چلے آئے۔

۳۔ نرود کی حکومت روم میں پوٹا ہے بلکہ ایران کے تمام موبوں میں کھلی ہوئی تھی اور بڑی
اور بشارت دار حکومت تھی لہذا ممکن ہے کہ آریہ قوم بابل سے نہیں بلکہ ایران کے کسی صوبے
جلاوطن ہو کر ہندوستان کی طرف آئے ہو جو ہوتی ہو اور اس زمانے میں بابل کے یو
حضرت ابراہیم خلیل اللہ پر ایمان لے آئے اور بابل سے روانہ ہو کر ان اہل انی یا ہیرن
سے آئے ہوں اور ان اہل انی لوگوں کو جو دارا سلطنت کے باشندے ہونے کی وجہ سے
نیا نہ شائستہ اور مذہب ہوں گے عزت و عظمت کے مقام پر پہنچ دی ہو اور ان کو اپنا
اور روحانی پیشوا تسلیم کیا ہو۔

۴۔ ہیراجی کی پیدائش ہندو روایات کے مطابق اس طرح بیان کی گئی ہے کہ اگنی دیوتے نے کوا
پھول کھلا دیا اور اسی کنول سے ہیراجی پیدا ہوئے تھے اگنی دیوتا سے اتر
کی طرف اشارہ ہے جو نرود لے گیا کی تھی اور جو خدا کے حکم سے گل و گلزار بکھائی تھی۔

ہوئی کے متعلق قدیم ہندو روایات بالکل خاموش ہیں اور کسی اصلیت کا پتہ نہیں چلا سکتے
رسم کی قدامت سے انکا نہیں ہو سکتا اور معلوم ہوتا ہے کہ ہندوستان میں حضرت خلیل اللہ
اس واقعہ کی یاد کو تال رکھنے کے لئے ہوئی کی رسم کو جاری کیا گیا ہے۔

تھا۔ کہ اس کے ہند نام کو انھوں نے مشرق و مشرق کا موضوع قرار دے رکھا تھا
وہ ہندوستان کی کسی خاص سے کی بادی کا لفظی انسل کہہ گئے تھے ہم یہ نہیں کہیں
کر سکتے۔ مگر ان یہ جانتے ہیں کہ ہیراجی نے اس میں ہندو جرات میں عربی شکوہ میں معذور
تھیں۔ مصر اسیط کی انگریزی تاریخ سندھ میں اہل عرب کی سلطنت سندھ کا ذکر
موجود ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ ہندوستان کے قدیمی اہل عربی زبان میں جو خطہ است آریہ
لہاں تھی عربی کے آثار موجود ہیں۔

تاریخ عرب قدیم میں

سالہ زمانہ کا پتہ میں ایک مقالہ نگار فرماتے ہیں۔

والہی افسر کی تہذیب کے عہد کا تین ہزار اسی کی تہذیب سے اس طرح کیا جاسکتا
ہے کہ دونوں کے شواہد میں مشابہت موجود ہے۔ افسر کی دادی سے جو نادر
دستیاب ہوئے ہیں وہ عراق کے دریافت شدہ آثار سے ملتے جلتے ہیں جس سے
یہ ثابت ہوتا ہے کہ تقریباً چار ہزار سال قبل مسیح دونوں ممالک میں ارتباط کا سلسلہ
 قائم تھا۔

۲۔ مذہب

قوی مماثلت و مشابہت کے لئے مذہب بھی بہت اہمیت رکھتا ہے۔ اگرچہ اہل زرارال
پچھلے ہٹ کر ہم عراقی عرب اور شام کے مذہب کی طرف نظر دلائیں۔ تو ہندوستان کے قدیم آریہ
و ایک مذہب سے پوری مطابقت پائی جاتے گی۔ جس کی تصدیق عراق و شام کے کھنڈرات سے
ہوتی ہے جن کی کھدائی ابھی سامعی قریب میں ہوئی ہے جس کا ذکر ہمارے متعدد حوالہ جات میں گذر
چکا ہے۔ خود قرآن مجید نے بھی اس کی نشاندہی کی ہے کہ حضرت ابراہیم کے عہد میں ان علاقوں میں بڑی
بھاری بت پرستی رائج تھی۔ خود حضرت ابراہیم ایک بت تراش فاعدان میں پیدا ہوئے تھے۔ قرآن
میں حضرت ابراہیم کے بتوں کو توڑنے کا ذکر کرتے ہوئے علم نجوم کی طرف اشارہ کیا ہے۔

ملاحظہ فرمائیے البوم ہم یہی کہ بت پرستی و بت پرستی کے معاملہ میں ہندو و عرب میں پوری
مشابہت پائی جاتی ہے۔

۳۔ رسومات و عادات

قوموں کے عادات و رسومات بھی ایسی چیزیں ہیں جن سے قومی تشاہیر کا راستہ نکلتا ہے
جو کہ چاہا پانچ ہزار سال کا عرصہ اس قدر طویل ہے کہ اتنے عرصے میں کوئی قوم بھی اپنے حقوق سے نکل کر اپنی
عادات و رسوم کو قائم نہیں رکھ سکتی۔ جو قوم اپنی پیدائش کے زمانے میں کھتی ہوگی۔ اس لئے مختلف آرائی
عزیم کیا جاسکتا ہے کہ قدیم اہل عرب میں نسلی فرد و صہبت تھا ہم سمجھتے ہیں کہ ہندوستان کی آریہ نسلیں
میں بھی پایا جاسکتا ہے۔ ہاں بھارت کا یہ عہد ہیراجی کی لڑائیاں راجو توں کے تھے اس بات کی بھاری
نظامی کرتے ہیں۔

۴۔ قدیم نوشتہ

قدیم نوشتہ یا کتابیں چاہے نہ الہامی یا غیر الہامی یا عوامی ہوں تو ہم کے پاس ملتی ہیں مگر ہمارے پاس

مذہب رہا ہے۔ اور آری قویں ہندوستان میں باہر سے آئی تھیں۔ وہ لازمی طور پر اپنی پہلی جگہ کے ساتھ ہی داخل ہوئی تھیں۔ ابراہیم کا نام بھی ان کے ساتھ تھا جو بعد میں زبان و مکان کی تبدیلی سے برہما ہو گیا۔ اسی طرح سے ان کے جیسے دیرین گئے۔

قرآن کی یہ بات اس کی پوری نشاندہی کی ہے کہ خدا نے نبی اور رسول پر قوم میں بھیجے تھے بہت سے محققین نے آریہ قوم کے دشمنوں میںوں کو نبی و رسول تسلیم کیا ہے۔ مثلاً ایک جگہ حضرت سید سلیمان ندوی فرماتے ہیں۔

تعلیم محمدی کے احوال کے مطابق یقین کرنا ضروری ہے کہ دنیا کی بڑی بڑی قوموں اور ملکوں جیسے چین ایران ہندوستان وغیرہ میں بھی نبی صلعم سے قبل خدا کے انبیاء مبعوث ہو چکے ہیں اور اس کے لئے یہ تمام قومیں اپنے جن بزرگوں کی عظمت و عزت کرتی ہیں اور دین مذہب کو ان کی طرف منسوب کرتی ہیں۔ ان کی صداقت اور استقامت کا کوئی مسلمان انکار نہیں کر سکتا اس بنا پر بعض علماء نے ہندوستان کے کرشن اور رام چندر کو کہا۔ ایران کے زردشت کو اور بعض اصحاب نے قوبہ کو بھی پیغمبر کہا ہے بہر حال امکان نہیں تو طبیعتی نہیں۔

(سیرت جوی مطبوعہ پریس اعظم لکھنؤ)

بقیہ : ایک اثر و لو

پانچویں، جزائری کا دیپ ہاچل پر پیش کا وہ علاقہ جو سادہ ریاست چھاب کا جزو تھا اس کے علاوہ جالاشر کے رینگڑا علاقہ میں یہ کام مکمل ہو چکا ہے۔ امید ہے کہ اس کام کے نتیجے میں بہت سی سرودھ جاندوں کا انکشاف ہوگا اور اوقات میں بعض تہی جانداروں کا اضافہ ہو جائے گا۔ باہاؤیوں کو دیکھنے کی اس ہم کو کر کرنے کے لئے ہر اقسام کی کوششیں جاری ہیں۔ تلافی طور پر مقدمے دائر کیے جا رہے ہیں جن کے فلاح خواہ نتائج برآمد ہونے کی توقع ہے۔

اپنا آخری سوال کرتے ہوئے میں نے کرکری وقت کے او ایس ڈی سے دریافت کیا کہ ”زندگی میں آپ کی سب سے عظیم خواہش کونسی ہے؟“

میرے اس سوال پر مسکراتے ہوئے انھوں نے غالب کا ایک شعر پڑھا۔

ہزاروں خواہشیں ایسی کہ ہر خواہش پر دم نکلے

بہت نکلے مرے ارمان یکن پھر بھی کم نکلے

پھر کہنے لگے کہ ”میں اسے خواہش تو نہیں کہوں گا میرا ایک خواب ہے اور میں جانتا ہوں کہ وہ ایک دن ضرور حتمی تعبیر ہوگا۔ اور اس خواب کی تعبیر یہ نکلے گی کہ اوقاتی جاندوں کی خواہش ترقی ہوگی۔ ہر شہر میں کمی منزل عالی شان اوقاتی عمارتیں ہوں گی۔ اوقات کے زیر اہتمام ہمارے نوجوانوں کے لئے تعلیمی، صنعتی، انجینئرنگ اور میڈیکل ادارے شب و روز کام کریں گے۔ چھوٹے کاروبار اور پیشہ ورانہ مہموں کے ادارے ہوں گے۔ مساجد وغیرہ کا مناسب انتظام ہوگا۔ جیل و موقوفات کے لئے عمارتوں پر اہتمام ہوگا اور مساجد کے میں اماموں کو اعلیٰ شاہرے دینے ہائیں گے۔ سب کے نماز کے اوقات کے تنظیمی کام انجام دیں اور اپنے اپنے محلوں کے مذہبی، تہذیبی اور اخلاقی امور میں مناسب اور اہم مشورے دے کر مسلم سوسائٹی کے قلب کو فہمی اور روحانی روشنوں سے نور کر سکیں گے۔“

بشکریہ ”محبوب شاہ صاحب“

۵۔ بالکل محکم ان خاواں ستارہ پرست اور اسود زبانی پرستوں کے سبب اسوہ خاندان ہندو آریہوں نے ہندوستان اگر اپنے دشمنوں میں ہندوستان کے قدیم باشندوں کو بھی پہچانی دشمنوں کے نام سے موسوم کر کے اسوہ خطاب دیا جیسا کہ ویدادرسکرت زبان کی تعانیت سے ثابت ہے۔

۶۔ حضرت ابراہیم خلیل اللہ کو حیدر الخانی کے علمبردار تھے ان کی ہنگامی توجہ کو ان بانی محمد بن ہندوستان کی آریہ قوم میں شائع کیا اور ان سب کو محمد بن ابراہیم کے درجے میں شامل کیا اس دینی علم کا نام برہم دیا لکھا اور مبلغین کی رجاعت برہم یا پھر چاری کے نام سے موسوم ہوئی اس بات کے قوی قرآن و حدیث کے مفید تعلیم اپنے اقتدار کی اور اعلیٰ حالت میں خالص توحید الہی پر مبنی تھی اور حضرت ابراہیم خلیل اللہ کی تعلیم تھی بعد میں جب اسرائیلی اقوام شرک میں مبتلا ہوئیں۔ برہمنوں کے مذہب میں توحید باقی نہ رہی۔

۷۔ ہندوستان کے برہمنوں کا ایک خطاب مہرہی ہے۔ جو غالباً ملک مصر سے ان کے تعلق کو ظاہر کرتا ہے اور یہ بھی حضرت ابراہیم کے مہرہانے اور مہرہی شاہزادی سے شادی کرنے اور مصر سے تعلق پیدا کرنے کی طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے۔

۸۔ بال میں سب سے پہلے ہیئت کی تدوین ہوئی اور دنیا کے تمام ملکوں پر بال وادوں کو تاروں اور ستاروں کے طوے و خروپ کے متعلق معلومات بہر پہنچانے میں اولیت کا شرف حاصل ہے اور ان بانی مسلمانوں نے ہی جو برہمنوں کے نام سے مشہور ہوئے ہندوستان میں آکر علم جیوش کی بنیاد کی اس سے پہلے علم ہندوستان میں تھا۔

۹۔ غزوہ کی بابت اکثر مورخین کا خیال ہے کہ اسی کا نام تھا کہ ہے جس نے تہذیب کو شکست دیکر ایران میں قبضہ کیا تھا جیشہ کی نسبت جامع التواریخ معلوم بہ راہ العالم میں لکھا ہے کہ جمشید آریوں کا بادشاہ تھا۔ شاہنام میں رقم ہے کہ جمشید ایران سے کابل کی طرف روانہ ہوا اور یہیں گنگر تار کیا گیا۔ یہ بھی دلیل اس بات کی ہے کہ آریہ لوگ ایران سے کابل کی طرف آئے اور وہاں سے ہندوستان میں داخل ہوئے۔ غزوہ جمشید و حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ایک ہی زمانہ تھا جو لوگ ہندوستان میں داخل ہوئے۔ وہ غزوہ یعنی حجاج کے مظالم کی بنا پر آئے غزوہ حجاج کے شرک و عقائد و اعمال کے خلاف حضرت ابراہیم نے آواز بلند کی بعد ازاں جنگ میں داخل ہونے والوں کا حضرت ابراہیم کے عقائد و مذہب کو تسلیم کر لینا اور ان کو عزت کی نگاہ سے دیکھنا بالکل قرین قیاس ہے۔

۱۰۔ آگ کی جہاں اور ستاروں جو گھیر میں موجود ہے۔ وہ بھی حضرت ابراہیم علیہ السلام کی آگ کے نکلنا اور موجب سلامتی بن جانے کی طرف اشارہ کر رہی ہے مثلاً رنگ دین میں ہے کہ عظیم الشان آگنی اگرچہ تیری فطرۃ ایک ہی ہے تیری صورتیں ہیں آگ کی صورتیں دیکھ کر ہے۔ بجلی کی کوڑھن میں جگہ ہے سنہری سورج بن کر تو آسمان پر شعلہ زن ہے توہ رشتہ ہے جس کا پھیلاؤ آسمان تک ہے تو وہ کل ہے جو وسیع قارہ محیط ہے جو کہ زمین و آسمان کے دو میان واقع ہے وہاں ہے جس پر ہوتے ہوئے نیک لوگ بالآخر شہادت میں داخل ہوتے ہیں۔ (اخترى خلاصہ تاریخ ہند قیم ص ۷۷)

ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارے مندرجہ بالا بیان سے یقیناً آپ ان حجت پر نہیں گئے کہ ابراہیم ہی ہندوستان کے بانی ہیں بلکہ اس سے زیادہ مایہ ناز کا مذہب قدیم سے قدیم نسل انسانی کا

غلطیہائے مضامین

جناب عبدالخالق صاحب نقوی کے ممتاز علمی شخصیت کے تعارف کے محتاج نہیں ہے۔ آپ عربی زبان کے زبردست فاضل و قلمیے ہیں۔ مگر اردو میں ادب پر بھی بھرپور دسترس حاصل ہے۔ زیر نظر مضمون آپ کے علمی بصیرت کا شاندار شاہکار ہے۔

تب ان کو اپنی نا انصافی پر شرمندگی ہوئی۔ صاحب مقالہ کا ارشاد تھا کہ آپ کی تجویز بالکل درست ہے مگر میں ایسی فارسی لکھنے پر قدرت نہیں رکھتا جو ایمانیوں کے لئے قابل قبول ہو اور زبان و بیان کے افلاطون سے پاک ہو۔ مجھے چونکہ یہ مقالہ پسند تھا اس لئے میں نے اپنے دوست پر خیریت پتہ اندھا و صاحب سے درخواست کی کہ آپ اس مقالہ کا فارسی میں ترجمہ فرمادیں چنانچہ موصوف نے میری درخواست کو قبول کر لیا اور اس مضمون کا ترجمہ آج کل کی رواں دواں فارسی میں کر دیا اور مضمون فارسی کے ایک میگزین میں بڑی آب و تاب کے ساتھ چھپ گیا۔ اردو میں یہ مقالہ رشید حسن خان صاحب نے لکھا تھا۔

اب یورپ نے اس گمراہی کو بھی طرح سمجھ لیا ہے کہ جب بھی وہ کسی غیر زبان کے بارے میں کوئی علمی یا ادبی تحقیق پیش کرتے ہیں تو اپنی زبان ہی میں پیش کرتے ہیں۔ مثلاً عربی کی ایک ناوریانا نامیاب کتاب کو لٹ کر لکھ کر کے قوی (زبان میں اپنی تحقیق کو قلمبند کرنے سے گریز کریں گے اور اپنی مادری زبان ہی کو اس غرض کے لئے استعمال کریں گے، تمام تحقیق یورپ کا تقریباً ہی اجماعی قریب ہے (لفظ و طرز کو املا کے لحاظ سے خاصے لکھنے پر فارسی کے ایک بہت بڑے عالم کا اصرار ہے، اسی طرح وہ اندام کو جو راسی مجھ اور حاد علی سے ہے۔ ڈی فارسی اور ہاتے ہوز سے لکھنے پر اصرار فرماتے ہیں، مگر ہمارے ہاں فیشن یہ ہے کہ اگر فارسی یا عربی کی کوئی کتاب (لیڈر فرمائیں گے قوی تحقیق یا انگریزی میں یا پھر فارسی عربی ہی میں لکھیں گے۔ میں نے اپنی یہی رائے اپنے ایک دوست کو پیش کی جنہوں نے عربی کی ایک کلاب کو لٹ کر لکھا ہے۔ بلکہ موصوف نے مجھ سے خود فرمائش کی اور کہا کہ کتاب تو چھپ گئی ہے مگر انٹرنیٹ پر حقیقتی لفاظیات ہمارے لفاظیات بھی محبت فرمائیں اب میں نے پھر تفصیلی نوٹس تیار کئے ہیں اور جناب ناشر کی کوتاہ دہیوں کو خوب واضح کیا ہے۔ آپ ان پر نظر ڈال لیجئے۔ ان کے اصرار سے یہ خدمت میں نے اپنے ذمہ لے لی۔ جناب محقق کی طلب اور تانہ تحقیقات پر نظر ڈالنے کا مجھے موقع ملا۔ نیز اس کتاب کے ناشر عبدالعزیز خان رحیم کے لفاظیات بھی نظر سے گزرے۔ المستشرقین کی اس بڑے پیش نظر مجھے جو بات کھٹکی وہ ایمان داری کے ساتھ نوٹ کرنی۔ میں نے جن اوراق پر اپنے نوٹس کو مضبوط کیا تھا ان قریب قریب موصوفات

ابھی چند سال پیشتر جب غالب کی صدی منائی گئی تو ایک برسرِ مری شائع کیا گیا۔ اس میں بعض حضرات کے خیالات شائع کئے گئے تھے ان پیغام پرچے والوں میں کچھ ایسے لوگ بھی تھے جو غالب کی زبان میں پیغام نہیں دے سکتے تھے۔ اس لئے مجبوراً انہوں نے انگریزی کو اپنے اظہارِ خیال کا ذریعہ بنایا۔

یہ بزرگ مالی مقام غالب کو انگریزی کے توسط سے خراجِ تحسین و عقیدت پیش کرنا چاہتے ہیں اور غالب کے الفاظ سے ہی مدد بھی لے رہے ہیں اور بات یہاں اگر ٹھہرتی ہے کہ وہ غالب کے کلام کو محنت نگاہ اور فردوس گوش فرما دیتے ہیں۔ یقیناً یہ دونوں تعبیریں بڑی خوب صورت اور دلنشین ہیں مگر کسی شاعر کے لئے ان کا استعمال خاکسار کی نظر میں درست نہیں۔ البتہ غالب کے کسی بھی شاعر کے شعر کو اس وقت جنت و گاہ کہا جاسکتا ہے جب عبدالرحمن جنتانی یا ایم ایف حسین داگر پر ایمین حسین کا اثر ٹھہرے شور سے بالاتر ہے) اسے نفس رنگار کے قالب میں فعال دیں اور فردوس گوش اس وقت ہوگا جب تک اختر الاکاشیک شکستہ اپنے حسنِ موت و فن سے انہوں کا روپ بخش دیں ورنہ اپنی تجدیدی حالت میں غالب یا کسی اور شاعر کے شعر کو جنت نگاہ یا فردوس گوش کہنا صحیح نہ ہوگا۔ اس حقیقت کو سمجھنے کے لئے منطقی قضیوں میں الجھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ کیونکہ اس قسم کا بیان بے باحد باطل ہے۔

اس موقع پر عرض کر دوں گا کہ اپنی ادبی زبان کو چھوڑ کر بلا ضرورت کسی اجنبی زبان سے استعانت کرنا صرف یہ کہ مناسب نہیں ہے بلکہ نہایت درجہ غیر مناسب ہے۔ البتہ بعض اوقات اجنبی زبان کی ضرورت ناگزیر ہو جاتی ہے۔ دہلی یونیورسٹی کے شعبہ اردو سے متعلق ایک صاحب نے ایک ایرانی ادیب کی اچھی طرح خبر لی۔ اس ایرانی نے علاقے ہند کی فارسی خدمات کا مذاق اڑایا تھا جنہی کہ اس نے برصغیر کے فارسی لغت نویسوں پر ہندوستان کی ترقی حال کو اہلِ فاضل آج تک اپنے ملک میں ان ڈکشنریوں سے فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ میں نے ان حضرات کو شوروں پر ایک بلاشبہ آپ کا مقابلہ بہت بلند ہے۔ مگر اردو میں ہونے کی وجہ سے اس کی افادیت محدود ہو کر رہ گئی ہے لغت کو جب تھا کہ اہلِ ایمان علیٰ اعموم اور وہ ایرانی تھے جنہیں بالخصوص آپ کے مقالے کو پڑھتے

۵۔ محقق موصوف نے ایک اور کتاب ایڈٹ فرمائی ہے، اس کا دیباچہ بھی عربی میں تحریر کیا ہے اور اس کتاب کی اشاعت جناب حکیم عبدالحمید صاحب کے قائم کردہ اعلیٰ انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز کی طرف سے عمل میں آئی ہے، اس کے عربی دیباچہ میں بھی زبان و بیان کے افراط موجود ہیں۔ اس وقت تفصیل تو یا نہیں مگر آنے والے وقت کتاب جیسی غلطی جن حقیقت کی تمنا کر رہی ہے وہ کسی عربی کے جدید سے بھی چھپی ہوئی نہیں ہے۔ میں نے حضرت علامہ کو توجہ دلائی تو موصوف نے تسلیم کیا کہ جی ہاں یہ غلطی رونما ہو گئی۔ خواہ میری طرف سے ہوئی خواہ کمپیوٹر کی طرف سے۔ شکریہ آپ نے نشان دہی کر دی اگلے ایڈیشن میں دور کردی جاتے گی۔ جناب محقق نے میرے معروضے کو صرف قبول بخشا، میں ان کا ممنون کرم ہوں۔

عربی کے ایک دیلمیری ادیب نے القراءۃ الواسعہ کے نام سے عربی کی ایک کتاب تدوین حصوں میں شائع کی ہے۔ مجھے ان کی کوشش اس لئے پسند آئی کہ ہندوستان میں عربی زبان کی تعلیم کے لئے ایسی کتابوں کا قیام ہے جو ہمارے ہندوستانی طلباء کی مشکلات کو سامنے رکھ کر لکھی گئی ہوں۔ مگر وہ بالکل ابھی اسی قسم کی ایک کوشش معلوم ہوئی، لیکن جب غور سے ایک ایک لفظ پڑھا تو بہت چلا کہ یہ کتاب بے شمار افراط کا مجموعہ ہے۔ چنانچہ راقم الحروف نے مصنف کی خدمت میں ایک خط لکھا اور بعض بہت ہی فاش قسم کی افراط کی نشان دہی کی مگر مصنف نے میرے خط کا جواب دینے کی زحمت نہیں فرمائی البتہ ان افراط کو درست کر لیا جن کی طرف میں نے اشارہ کیا تھا پھر بھی بقیہ افراط اپنی جگہ موجود ہیں حیرت تو یہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند کا استاد اور عربی کا ادیب ایسے افراط کا مرتکب ہوتا ہے جن کا اس کی ذات سے سرزد ہونا مستبعد ہے، ہمارے یونیورسٹیوں میں عربی کا استاد بہت گھر چلا ہے۔ وہاں کے طلباء سے کوئی توقع نہیں کی جاسکتی۔ کیونکہ اکثر اساتذہ یا خود کم سواد ہیں یا جوڑی استاد ہیں وہ محنت نہیں کرتے۔ مگر عربی مدارس خاص طور پر دیوبند سے مرکز سے ماہر پیر امیر کی جاتی ہے کہ وہاں کے خارجہ تحصیل اس درجہ کے ضروریوں کے معمولی قسم کی عربی یا کوئی افراط سے بچ سکیں گے۔ لیکن مولف القراءۃ الواسعہ سے سخت ایویسی ہوئی۔ وہ اجون وادیا باب مسیحیت سے امر حاضر کا مصیبت و احزونہ بجائے "نامی" کے "نمی" تحریر فرماتے ہیں اور انھیں دیکھا باب نصریہ سے فعل مضارع کا صیغہ واحد نوشتہ بجائے "تدین" کے "تدوین" ارشاد فرماتے ہیں۔ میں اس کتاب کے افراط پر ایک جدا گانہ مضمون انشاء اللہ مستقبل قریب میں لکھوں گا۔

مولف "القراءۃ الواسعہ" کی کوتاہی یا بھول بہت معمولی سی معلوم ہوتی ہے کہ دیکھ انھوں نے پھر بھی ہندوستان میں رہ کر ہی تعلیم پائی ہے۔ ایسے حضرات سے کبھی واسطہ پڑا ہے جو جامعہ انڈیا میں پانچ پانچ سال پڑھ کر آئے ہیں یا جنہوں نے قاہرہ یونیورسٹی سے ڈاکٹریٹ لیا ہے اور حال یہ ہے کہ عربی کی عبارت سمجھ بڑھ سکتے ہیں اور ان کو یہ معلوم کہ قال بقول سے مراد امر حاضر و نوشتہ کے لئے کیا ہوتا ہے وہ "قوی" کی جگہ "قلی" استعمال کرتے ہیں۔ یہ تو وہی "پوکھرا کعبہ بر غلزد" والی بات ہو گئی۔

پہلے مدعا کو ثابت کرنے کے لئے مجھے ایک بہت اہم شہادت پیش کرنی ہے۔ بالفعل اسی ذیل میں یہ بھی عرض کروں کہ جنوبی ہندوستان میں (ایک عربی کے استاد نے عربی کی تعلیم کے لئے ایک کتاب انگریزی میں ARABIC FOR BEGINNERS کے نام سے تصنیف فرمائی ہے۔ انھوں نے یہ بھی ایک کام کوشش کی حد سے آگے نہیں بڑھ سکا۔ انتہا ہو گئی کہ فاضل مصنف جناب سید علی صاحب نے باب الافعال سے مینوا عاجزہ فعل "کسر الفتح تحریر فرمایا ہے

نزد موصوف نے اس کتاب میں جو محقق کو لکھ کر دیتے تو محسوس کیا کہ ان کو انشراح کے بجائے کافی نقائص پہنچا ہے۔ میں نے بے تکلفی سے جگہ جگہ کہہ ایسے جگہ بھی لکھ دیئے تھے جو غلط پیدا کر سکتے تھے یہ بھی عرض کیا تھا کہ آپ نے اتنی بہت سی کتابوں سے استفادہ کیا ہے پھر بھی کمزورت افراط باقی ہیں۔ نیز یہ پاس حوالے کی اتنی یا تھوڑی بھی کتابوں کا ذخیرہ ہوتا تو یہ کتاب "المنقح" آیتنہ ہو جاتی۔

قبال کا ایک شعر بھی لکھ دیا تھا جو شاید مناسب نہ تھا اور وہ یہ تھا۔

نالہ ہے بسبیل شوریدہ تراخام ابھی

اپنے سینے میں اسے اور ذرا مقام ابھی

اور اس شعر کے لکھنے کا سبب یہ تھا کہ اس عاجز کی نظر میں محقق علام سے بعض ایسی بنیاد افراط نظر پڑ رہی تھیں جو عربی کے ایک پروفیسر سے سرزد ہوئی چاہئے تھیں۔

بات پرانی ہو چکی ہے مگر حقیقت ہے وہ اپنی جگہ تازہ ہے میں نے جناب محقق سے کئی بار استدعا کی کہ چونکہ آپ کو میرے نوٹس نہ صرف یہ کہ پسند نہیں آتے بلکہ ان سے آپ کو کراہی ہوتی لہذا ان کو مجھے واپس لے لیا جائے۔ مگر جناب محقق نے لکھا کہ وہ کاغذات کہیں غلط ملط ہو چکے ہیں اس لئے معذوری ہے اگر مل جاتیں گے تو میں واپس کر دوں گا۔

بہت روز سے مجھے خیال آ رہا ہے کہ بعض حقیقی کاموں کے بارے میں اپنا وہ بیرون کر دوں ایک طرف تو عالم ہے کہ کتابا اور لے ڈھری، اور یہاں یہ حالت ہے کہ بے شمار خیالات جمع ہوئے اور کچھ گئے۔ اب سوچا کہ اپنے فکر و گفت و نعت کو پھر سے جمع کیا جائے اور اگر وہ پیش بھی کئے جاسکیں تو یہ خدمت بھی انجام دی جاتے۔

کتاب المنقح محقق علام جناب نور شید فارسی سے لکھے ہیں سے اختلاف ہوا کہ انھوں نے عربی کو اپنے خیالات کے اظہار کا ذریعہ کیا بنایا جب کہ اردو میں بے تکلفی سے اپنا مدعا ظاہر کر سکتے تھے۔ عربی زبان پر ایسا قیام قدرت ہو کہ لغزش قائم کا کہیں خطرہ نہ ہوا اور اپنا معمول کی آجوتہ اپنی انداز میں سہی سہی سادے صاف اور صحیح طریقے سے بیان ہو جاتے۔ مگر وہ اصحاب جو کسی چیز زبان کو پڑھتے یا دیتے تو بہتہ میں مگر اس میں لکھنے کا موقع بھی کھما آتا ہے جب بھی قلم اٹھتا ہے اس اور لکھنے بیٹھتے ہیں چھپ چھپ کر اور غیر شعوری طور پر غلطیاں راہ پا جاتی ہیں جو شید فاروق صاحب نے کتاب المنقح کا مقدمہ یا دیباچہ جو بھی کہتے عربی میں تصنیف فرمایا۔ اب مجھے تفصیل تو مانگی نہیں ہے۔ مگر ذیل کے نمونے کی غلطیاں بیک نظر سامنے آ جاتی ہیں۔

۱۔ کسی رسالے یا اخبار کے ایڈیٹر کے لئے موصوف نے مدیر کا لفظ استعمال فرمایا ہے۔ اردو والے مدیر بمعنی ایڈیٹر استعمال کرتے ہیں مگر عربی میں لفظ مدیر ایڈیٹر کے معنی میں ہرگز مستعمل نہیں۔

۲۔ ایک جگہ محقق علام نے فرمایا ہے: "وہدنی ورثۃ اہلہ" عربی میں میراث، اثراث، ارث اور ورثہ وغیرہ مستعمل ہیں لفظ ورثہ اس معنی میں خاص اردو کا استعمال ہے۔

۳۔ ایک جگہ ارشاد فرمایا ہے: "فی فضل الہدیت" لفظ فضل عربی میں آج کل ELAD کے معنی میں ہرگز مستعمل ہے مگر ہدیت کے ساتھ اس لفظ کا استعمال نہایت بے جا ہے۔ اس کے بجائے موصوف صاحب کے لفظ زیادہ موزوں تھے۔

۴۔ حضرت محقق کے بعد والے نوٹس جو مجھے دیکھنے کے لئے دیتے تھے ان میں ایک جگہ "بیت الہم" ارشاد فرمایا ہے۔ میں نے عرض کیا تھا کہ حضرت والا آج تک "لم" پر کسی نے الف لام داخل نہیں کیا، آپ نے کیوں اس کی محنت ہار دی دیکھی۔

راقم السطور اپنی اس کمزوری کا معترف ہے کہ اس کی نگاہ میوب پر اگر جاتی ہے میرے ایک بزرگ محرم جن کا انتقال ہو چکا ہے حادثہ تھی کہ جب بھی وہ کچھ تحریر فرماتے تو مجھ سے فرمائش کرتے کہ تم اس پر نظر ثانی کر لو۔ ایک بار ایک محرم مرحوم نے غریبی میں میری مدد فرمایا اور میں نے ان کے حکم کی تعمیل میں اس پر نظر ثانی کر لیا، ایک پرچہ لکھ گیا فرمایا کہ اس میں صرف قرآنی آیات ہیں غرض نقل کیا ہیں۔ فان کو بھی دیکھ لو اور اللہ کے کلام میں بھی کوئی مین بیخ نکال دو۔ میں نے عرض کیا کہ نقل کرنے میں غلطی کا امکان ہے کیوں کہ قرآن کریم کا رسم الخط جگہ جگہ متداول رسم الخط سے مختلف ہے اور اہل علم جیسے اس بات کا اہتمام فرماتے رہے ہیں کہ قرآنی آیت کو کوئی رسم الخط میں نقل کریں جس طرح وہ قرآن میں لکھی جاتی ہے۔ بروی صاحب مرحوم نے قرآن کی لکھا آیت، اس طرح نقل فرمائی تھی اور یہی قرآن اسی طرح لکھنا چاہیے گا۔ وہ ابوابض بن السمرۃ ام ام مراءج اور ایک آیت کی

مثال کے طور پر نواب سید مدنی حسن صاحب کی تفسیر فتح البیان فی مقاصد القرآن دس جلدوں میں چھپی تھی۔ اگرچہ اس تفسیر قرآن کے بارے میں روسی عالم موسیٰ ہارالڈ صاحب نے راقم الحروف کو یہ بتلایا کہ درحقیقت یہ تفسیر نواب صاحب کی روش کا نتیجہ نہیں ہے بلکہ قاضی شاکرانی کی اس عربی تفسیر کا غلطوطہ۔ لہذا اٹھا گیا اس وقت تک کہ چھپا نہیں تھا۔ لہذا نواب صاحب نے تھوڑی سی ترمیم کے بعد اس کو اپنے نام سے چھپوایا مگر مجھے آج تک فتح البیان فی مقاصد القرآن اور فتح التفسیر کے موازنہ کا موقع نہیں ملا۔ موسیٰ ہارالڈ کے بارے میں میرا خیال ہے کہ ان کا یہ بیان ٹھیک ہوگا۔ نواب صاحب سے پہلے مولوی غلام علی آزاد بلگرامی کثیف عربی کے دیوانوں کی تعداد کو کئی سات بتلاتا ہے اور کوئی دس لیکن یہ صحیح ہے کہ میں متعدد دیوان ۱۰ اسی طرح یہ بات بالکل متبر ہے اور اس میں کچھ شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے کہ تاسوس کی شرح "سراج الحوس" سید تھنی زبیدی ماسطوی الملہ کے دس جلدوں میں لکھی ہے۔ ان حضرات کے علاوہ ضیاء اور دوا یک بزرگ مولوی کے جن کی عربی کی کسی کتاب کا شمار کئی جلدوں میں ہوتا ہے۔ علامہ اکیم سید عبدالرحمن صاحب گل رعنائی عربی تھنیغنا صمد انھو اکثر کئی جلدوں میں شائع ہوتی ہے۔ علامہ مولانا آزاد کے والد بزرگوار کی کئی عربی

تصنیف دس جلدوں میں ہو چکی ہے آج تک ایک جلد متبہ -

مولانا آزاد نے اپنی کتابوں اور رسائل کے نام بھی اکثر دعوہوں سے اخذ کئے ہیں جو اس بات کا ثبوت ہیں کہ انہیں ORIGINALITY کی کمی تھی۔ حذر علیہ اپنے رسالہ کا نام ابھارا نہ رکھتے یہ کہ ابھارا تو سب سے پہلے جرجی زیلڈا نے اپنے رسالہ کا نام رکھا تھا۔ جو اس نے ۱۸۹۲ء میں قاہرہ سے جاری کیا تھا اسی طرح البلاغ ایک عربی روزنامہ تھا مولانا آزاد کی ایک اور اہم نشان تصنیف کا نام ترجمان القرآن ہے۔ یہ نام ہندوستان میں سب سے پہلے نواب صاحبی حسن خاں نے اپنی اردو تقییکا لکھا تھا جو ۱۹۰۱ء جلدوں میں شائع ہوئی تھی اور یہ نام اس قدر مقبول ہوا کہ آزاد نے اپنے ترجمہ قرآن کو اس نام سے موسوم کیا۔ یوں ہی ابوالاعلیٰ مودودی نے اپنے ایہنامہ کا نام ترجمان القرآن رکھا اور پھر رشید الدین محمود نے اپنی تفسیر قرآن کو ترجمان القرآن کے نام سے موسوم کیا۔

مولانا ابوالکلام آزاد کے بلند پایہ انشا پرداز اور عظیم المرتب خطیب جو انہیں کوئی کلام نہیں مگر اس تمام علم و فضل کے باوجود ان کی شخصیت ایک عوام کا شکر و تحسین کا گنجینہ تھا۔
کرتا تھا کہ اپنے آپ کی اور زائد عبقری GENIUS اور ہل کیگن شور ثابت کریں۔

ایک بزرگ حضرت نیاز فتح پور بھی تھے جنھوں نے وہ سحرانہ فنکاری دکھائی تھی جو ہر ایک کے بس کی بات نہیں ہے۔ راقم الحرف نے اُن کی حیات میں ایک کافی طویل مقالہ لکھا تھا جس پر ان کو اعلان کے نیاز مندوں کو بہت تکلیف ہوئی تھی اور شاید نیاز صاحب کو زندگی میں پہلی بار یہ عسوس ہوا کہ کچھ لوگ ایسے بھی ہو سکتے ہیں جو ان کے دعویٰ ہمہ ادانی میں شک کر سکتے ہیں۔ نیاز صاحب کا بھی معاملہ یہ رہا کہ انھوں نے مختلف جگہ سے تراجم کئے اور اس طرح اپنے علم و فضل کا اظہار ہمارے اردو دانوں سے غلاما میراں ان کے بارے میں زیادہ تفصیل سے کام لینے کی ضرورت نہیں ہے صرف دو ایک مثالیں پیش کرنا کافی ہو گا۔ حضرت نیاز کا دیرہ خواں متھاک وہ تراجم کا سہارا لیتے تھے۔ اُن کے شہاب کی سرگزشت ”تاریخ الدولتین اور مطالعات نیاز حسنی“ کا نگار کا خدا نبر سب انھیں ترک ستاریوں کے نتائج میں بلکہ ان کی دیگر تصنیفات کو بھی میرا عقیدہ ہے کہ اگر ذرا سا سحر چکر دیکھا جائے تو اس کی تہیں کوئی نہ کوئی چیز اسی قبیل کی ضرور دریافت ہوگی۔ تاریخ الدولتین جی میلان کی مشہور کتاب سے ماخوذ ہے۔ شہاب کی سرگزشت کا بھی علم نہیں لیکن وہ بھی ضرور اسی قسم کی کاوش ہوگی۔ مطالعات نیاز محض کی ایک مشہور ادرہ آنسہ فی کے مجموعہ مضامین کا ترجمہ ہے جو عربی میں قلمات و اشعار کے نام سے شائع ہوا تھا۔

ہندوستان میں کئی سال پہلے ٹیکو کا جشن منایا گیا۔ آل انڈیا ریڈیو نے اردو والوں کو کہا کہ آپ لوگ بھی کچھ لکھتے۔ ڈاکٹر قرقر رئیس سے فرمائش کی کہ آپ اس موضوع پر قلم اٹھائیے۔ ٹیکو کے انڈیا تقریر نے اردو کو کہاں تک متاثر کیا ہے چنانچہ ہمارے اس ادیب لبیب نے لبیک کہا اور لبیک حدشاک، یا مقالہ جو بھی کہئے یہ قلم کو ڈالا۔ قرقر رئیس صاحب کو سب سے زیادہ نیا زخمی ہوئی کی نہیں ٹیکو کے اسلوب میں اسلوب بفتح الف نہیں بلکہ بضم الف لکھتا ہوں میں نے سنا ہے کہ علی گڑھ میں ایک استاد عمر ہیں ان کا نام اسلوب احمد ہے مگر وہ بفتح الف پر امر کرتے ہیں۔

۱۔

اعلام کے بارے میں کسی بحث و گفتگو کی گنجائش نہیں جیسا نام ہاں ہاں نے کہہ دیا یا جس طرح بیان کرنے کی وہی سمجھ ہے، کا عکس نظر آیا چنانچہ اپنے دعوے کے اثبات میں نیا زخمی ہوئی کی تقریر کا ایک نمونہ بھی پیش کیا ہے۔ اس تقریر کا عنوان ہے "ہر وہ کاغذ" نیا زخمی صاحب کی تحریر کا یہ ٹیکو اصطلاحات نیا زخمی سے اتنی قریب اور دور کی اکتاہٹ "فلاطون و اشاعت" کا ترجمہ ہے مرنے چند عرصہ میں کوئی اور ترجمہ

کے فہم سے بالاتر تھے کہاں سے کہاں بات پہنچ گئی۔ یہ مضامین غریبی میں لکھے گئے۔ حضرت نیاز کی فریضی نے ان کو کھلاعت نیاز کا نام دیدیا۔ اور جناب قمرئیں کو ان میں میگو کا اسلوب و انداز نظر آنے لگا اس طرح اعلا نہ لکھایا جا سکتا ہے کہ ایک حقیقت پر کہتے پر دے پڑتے چلے جاتے ہیں۔

جب نگار کا خدا نمبر میری نظر سے گذر تو مطالعاتِ نیا کرکھ کر س طرح خیال آیا تھا کہ یہ مفاد
تو ایسا اگلا ہے کہ میں نے پڑھے ہیں مگر کہاں پڑھے ہیں نا اُنکی مقامات "داشتہ" کی طرف خیال کیا اور
وہ درست نکلا۔ خدا نمبر کے بارے میں بھی مجھے محسوس ہوا تھا کہ یہ کتاب یا یہ مضامین میرے لاشعور میں
سے ابھر کر طرح پر آتے ہیں اتفاق سے اس کتاب کا بھی نام یاد آگیا۔ میں نے بھروسہ پال سے حضرت
پیانکی خدمت میں ایک عزیز نے لکھا کہ کیا خدا نمبر کو ترتیب دیتے وقت عباس محمود العقاد کی کتاب اللہ
آپ کی طرح نظر آ رہی ہے تو جواب ملا یہی نہیں میں نے عقاد کی کتاب پڑھی ہے اس کا موضوع دوسرا ہے میں نے عقاد
کی کتاب لایچھ تھا مگر حضرت خیال لے لے عقاد کا کہہ رہا اور یہی کہہ رہا ہے کہ کتاب پڑھی ہے۔ مجھ اسی اس بات سے
بہت دکھ ہوا۔ میں نے بعض نقادوں کو کہتے سنا کہ حضرت ابو جودہ عہد کے سب سے بزرگ افسانہ نگار
ظان صاحب ہیں مگر کہتے ہی اور ایسے ادیب ہیں جنہوں نے اس میدان میں بہت بعد میں قدم رکھا
لیکن اپنے پیشرو سے سبق لے گئے اور اس وقت سرخیل امبیان فنِ فساد کوئی ہیں اور ان کی
چند کادھوں کا نام بھی لینا شروع کیا۔ جب ایک گدھے کی آواز ہاگشت سامعہ نواز ہوئی تو اس عاجز
کے کان کھڑے ہوئے اور فوراً گان گاندا کہ ہونہ ہو یہ تو وہی مطالعاتِ نیا والا معاملہ معلوم ہوتا ہے
میں نے عرض کیا کہ میں تو افسانے پڑھتا ہوں لیکن عربی کے ایک اخبار میں جو سعودی عرب کا تھا ایک افسانہ
قصدا ورجہتا ہوا تھا اور اس کا عنوان ہوتا تھا "ندائت حار" ایک "گدھے کی ڈائری" کا شے کچھ اس
کا نام و نشان یاد تھا تو اس وقت بھی بدگمانی کو دیکھ کر نے اس کو یقین بلکہ یقین سے بدلنے میں مدد
ملتی اتنا ضرور یاد رہ گیا کہ وہ کسی فرانسیسی ادیب کا نغمہ نکرتا تھا اور فرانسیسی زبان سے ترجمہ کیا جاتا تھا۔
واقف الطواریک روزنامہ کوئٹہ میں شرف الدین الکتبی کی دکان پر پیشابند عربی کی دسی
کتابوں کی درج گردانی کر رہا تھا کہ ایک ایک عنوان سامنے آیا۔ عنترہ جلال عنترہ کے بعد کا نام
ہے۔ اس وقت یاد نہیں آتا کہ *School of Foreign Languages*
کی لائبریری میں یہ کتاب موجود ہے چھ سات صفحوں میں ہے اور اس میں یہ کہانی موجود ہے جس کو پہلے
جا کر دیکھ لے اور ترجمہ نے آخر میں اس کہانی کا افغانی ظاہر کر دیا ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ یہ کہانی
ظان فرانسیسی ادیب کی ہے اور وہیں سے عربی میں ترجمہ ہوا ہے۔ بس جناب کہہ نہ پوچھنا کہ اس میں
دکان پر پیشابند اڑنی کی کتاب پڑھ رہا تھا یا دیکھتا ہوں کہ میرے سامنے ابو ظان کی بڑی مکرر کی کتاب ہے
اور میں میں کر کے چلا رہی ہے کہ میں کسی ظان صاحب کی ملکیت نہیں ہوں میں نے تو پوسٹ پر ایک
فرانس میں ایک شخص کے بیان جنم لیا تھا ہندوستانی میں ابھٹا پڑا لائے اور وہ مجھے اپنی بکر
بتلاتے تھا۔

داوری خواہم مگر یارب کراوا دکنم

مولانا ابوالکلام آزاد کے قلم کا مطالعہ کرنے والے اس نسخے کے بارے میں کچھ مہرجانات میں جو حضرت مالک رام نے قریب فرمایا ہے۔ اس نسخے کا بترین اور سب سے زیادہ بڑھاپا بلوچ صاحب رقب کا ہے۔ ابلاام سے جو انھوں نے اہل خاں صاحب کے گرانقدر مقدمے کو ملاحظہ فرما کر کیا ہے۔ اس کتاب چھاپہ مولانا آزاد کی حیات ہی میں چھپی ہے اور اس کتاب کے بعض خطوط کے مضمون سے یہ چھاپہ ۱۔ حضرت کے مرنے میں ہو کر

ہے کہ اجل خان صاحب مرحوم فنا غلطی کی تدوین و طبع کے بہت اہم محرک تھے بلکہ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ مولانا آزاد نے بہ پاس خاطر اجل خان مرحوم اس کتاب کے چھپوانے کا ارادہ کیا۔ اجل خان صاحب مرحوم کا مقدمہ اس کتاب کا جزو لاینفک اور اثر لٹ ایک تھا اور اس کو وہی وثائق DOCU-
MENTARY اہمیت حاصل تھی جو مولانا کے کسی خط کو حاصل ہے حضرت مرتب کا یہ گمان محض ایک گمان باطل تھا کہ اجل خان کے مقدمہ کو ساتھ لے کر وہ کوئی علمی خدمات انجام دیں گے اور اس مقدمہ کی جگہ مرتب کی تحقیق انیق لے سکے گی۔ مرتب کو اگر اپنے تحقیقاتی مقدمہ کا احاطہ کرنا ہی تھا تو اجل خان کے قیمتی اور ادنیٰ قسم کے مقدمہ کو خارج کرنے کی کیا وجہ تھی۔ کہا جاتا ہے کہ فاضل مرتب کو اس لئے مقدمہ آیا کہ یہ مقدمہ اجل خان کے رشتہات قلم کا نتیجہ کب تھا۔ یہ تو خود مولانا آزاد نے اجل خان کے نام سے لکھ کر شائع کر دیا تھا اگر وہ مقدمہ ہی ہے حالانکہ نہیں ہے پھر تو اس مقدمہ کی اہمیت اور بھی بڑھ جائے گی اور اگر وہ اجل خان کے قلم سے نکلا ہے تو جناب مرتب کو یقیناً کس نے دیدیا کہ وہ کتاب کے اس حصے کو دبا کر باہر نکال دیا اور مزید رکھتے تھے ہر حال کسی بھی نقطہ نظر سے دیکھا جائے یہ مالک رام صاحب کی وہ کوتاہی ہے جس کے لئے کوئی وجہ حجاز نہیں تلاش کی جا سکتی ہے اور افسوس ہے کہ افسوس نے اس علمی اور ادبی فرض ناشناسی کے لئے اس عاجز کا جہاں تک علم ہے کسی قسم کا اعتراف نہیں کیا میں غالب کا وہی مصرع دہراتا ہوں جسے خوار ہے بکا م آساں ہونا۔

غالب کے فارسی خطوط کا ایک مجموعہ نامہ ہائے فارسی غالب کے عنوان کے ساتھ جناب سید اکبر علی ترمذی صاحب کی تحقیق و تہقیق کے ساتھ غالب کی تاریخی دہلی نو کے زیر اہتمام شائع ہوا ہے، حال میں نہیں بلکہ اب تو اس میں بعد کا نامناسب ہو گا۔ اس مجموعہ کی تدوین و جمع کے سلسلے میں جناب مدون نے دریا چہ اور تجارت انگریزی میں تحریر فرمایا ہے اور ان پریش لفظ فارسی عبد الوہد صاحب نے لکھا ہے۔ تاؤدین کرام سے میں پہلے عرض کی جا چکی ہے اس طرح انگریزی یا یورپی زندگی سے اختلاف ہے اور اس بارے میں مجھے متعین اور سہل کا طریقہ معقول نظر آتا ہے کہ وہ علمی اعموم لسانی زبان ہی کو خواہ وہ انگریزی ہو یا فرانسیسی، جرمن ہو یا روسی، استعمال کرتے ہیں اور نہ صرف یہ کہ لازمی اور مدنی نہیں سمجھتے بلکہ قطعاً غیر ضروری اور نامناسب خیال کرتے ہیں کہ ایک غیر زبان کو اپنے ممالک کے اظہار کا ذریعہ بنائیں کیوں کہ اس طرح وہ بڑے خطرہ میں لے سکتے ہیں، اس کے بارے میں مختصر آئیں نے اپنے عنایات اس مقالے کے آغاز میں عرض کر دیئے ہیں۔

جب نامہ ہائے فارسی غالب کا پیش لفظ نوٹے فارسی بعد الوہد اور دریا چہ و تجارت و تہقیق سید اکبر علی صاحب ترمذی نظر سے گذرے تو اصل خطوط کیسے پوچھنے کے بجائے میری نگاہ اسی انگریزی پیش لفظ اور بعد و تجارت میں الجھ کر رہ گئی مجھ حیرت ہے اور شدید حیرت ہے کہ بعض افسوسناک افلاطون زبان اس انگریزی نویسی کی بدولت راہ ہاگتی ہیں تو سگ انگریزی کا لفظ SOJOURN جو عمر اقامت کے معنی میں استعمال ہوتا ہے سفر JOURNEY کے معنی میں استعمال ہوا ہے۔

بعض افلاطون بھول چوک کا نتیجہ ہوتی ہیں لیکن بھول چوک ایک بار ہوگی دوبار ہوگی مگر وہ خود یکے کو دیکھ سکتی ہے۔ پھر کیسے فیصل کی غلطی ہے وہیں عرض کر چکا ہوں کہ بعض اوقات انسان کامی جاہتا ہے کہ روش عام کو سمجھ کر اپنے لئے خاص روش بنائے اسی جذبے نے سید اکبر علی ترمذی کے جن میں انہما کی دیکھا گیا اور انھوں نے سوچا کہ JOURNEY پیش یا انسان لفظ ہے اس کے مقابل میں SOJOURN زبان بھاری بھرکتا ہے لہذا کیوں نہ استعمال کیا جائے جس طرح

لیک بزرگوار نے تائید کی یکہ شنیہ کا لفظ استعمال فرمایا۔ جو حضرت اکبر علی ترمذی کی نسبت یہ کہا جاسکتا ہے کہ کسی ایک لفظ کا لفظ استعمال اس امر کی دلیل کیسے ہو سکتی ہے کہ ان سے انگریزی لفظ ہونی چاہیے اس بات کو کافی رد فی مانتا ہوں۔ یقیناً اس قسم کی ایک غلطی سے مدکورہ بالا بیوقوفین کا لاجب سکتا۔ اس سلسلے میں مجھے ایک بات یاد آئی کہ ایک بار بحث یہ تھی کہ منشی امیر احمد امیر بیٹائی زبان کی تہذیب و اصلاح کے ان اصولوں پر مبنی ہے کہ جو بعد تھے جن کی خلاف ورزی سے زبان کی صحت محل نظر ہو سکتی تھی۔ فارسی اور عربی الفاظ کا مطلق یا اضافت خاص ہنر الفاظ کے ساتھ بناوا ہوگی جاتی تھی۔ یہ جہاں نہ بحث ہے کہ یہ اصول کہاں تک مجھے تھا اور کیا آج بھی اس کی صحت معجزہ ہے یا نہیں مگر جہاں تک منشی امیر احمد امیر بیٹائی کا تعلق ہے تو وہ زبان و بیان کے مسلمہ اصولوں کے پابند تھے ایک صاحب نے ان کی ایک غزل میں غلط اضافت کی ایک مثال ٹھونڈ نکالی، تیر کی ایک غزل ہے، دشمن تو نہیں ہم روشن تو نہیں ہم، اسی غزل کا ایک شعر ہے۔
بنیہ کا دیا حکم تو بولے دین زخم

سوائے ہو کیوں قابل سیوں تو نہیں ہم
یہ قابل سیوں کی ترکیب ہوئی کہاں امیر بیٹائی اور کہاں یہ غیاں اور فاضل غلطی، اور معلوم ہوا کہ ان کے زمانہ سے ملے کر زائد بعد تک کے تمام مطبوعہ دیوانوں میں یہ غلطی پائی جاتی ہے لیکن سوال یہ ہے کہ اگر امیر اس قسم کی غلطی کا ارتکاب کر سکتے تھے تو کہیں اور بھی ان کے یہاں اسی قبیل کی غلطی پائی جانی چاہئے۔ مگر اوجو جو جو نہیں ملتی۔ ہوا یہ کہ حضرت کا تب نے سولنے کا جو ذکر دیکھا تو شیون کو جو بہ شین شمش ہے سیوں میں ہلہ سے پڑھ لیا اور اسی طرح لکھ مارا اور بعد والے کاتبوں نے جو نقل کیا تو برا بھلا نقل ہو چلا گیا۔ اس طرح غلطی راہ آگئی سگراس سیسی غلطی کی کوئی اور مثال نہیں ملتی۔
جناب اکبر علی ترمذی کے یہاں معاملہ اس سے مختلف ہے انھوں نے نہ صرف یہ کہ SOJOURN بمعنی JOURNEY لکھا ہے بلکہ اسی درجہ کی افلاطون اور بھی موجود ہیں جناب ترمذی نے دونوں جگہ LEAST کے ساتھ THE استعمال کی صحت میں کلام ہے۔ اس عاجز نے آج تک کسی معتبر انگریزی ادیب کے قلم سے یہ استعمال نہیں دیکھا ہے اور اگر مجھے تو بار ثبوت اس پر ہے جو صحت کا دعویٰ کرتا ہے۔ اسی طرح جناب ترمذی نے قرب مکانی یا زانی کے معنی میں APPROXIMITY کا استعمال فرمایا ہے مگر انگریزی زبان میں آج تک یہ لفظ مستعمل نہیں ہوا۔ اور کہیں ہوا ہے تو ازراہ کم کوئی حوالہ نقل فرمایا جائے یا کسی معتبر - DIE TIONARY کا حوالہ دیا جائے جہاں تک اس عاجز کو معلوم ہے وہ یہ ہے کہ مجھے لفظ..... PROXIMITY ہے یہاں بھی وہی SOJOURN والی غلطی ہمیں بدلے ہوئے موجود ہے۔ انگریزی میں CORRECTED میں ڈبل R ہے مگر ترمذی صاحب نے حکل R لکھا ہے۔

انگریزی کے مبتدیان CORRELATED میں حکل R لکھ سکتے ہیں لیکن ایک مولف کتاب کو زب نہیں دیکھا کہ وہی CORELATED تھے۔ اسی طرح ایک جگہ انگریزی کا ایک عاورد RESULTED IN SMOKE استعمال کیا ہے۔ یہ استعمال بھی کل نظر ہے۔ جہاں تک اس عاجز کی معلومات کا تعلق ہے وہ عاورد انگریزی ادب میں آج تک نظر نہیں گذرا۔ اس کے بجائے ENDED IN SMOKE ہے۔

یہ تو رہا اگر میری زبان سے خلق افلاک کا کربا آپ آئیں اصل متن کتاب کی طرف۔ اس سلسلہ میں یہ عرض کروں گا کہ غالب کے خط کو صرف تاریخی نقطہ نظر سے مطالعہ کرنے کے بجائے ضرورت اس امر کی بھی شدت تھی کہ غالب کی فارسی دانی اور اس کے معیار کے بارے میں بھی کچھ کہا جاسکے۔ جناب ترمذی نے اس پر کو کوئی اہمیت نہیں دی ہے۔ غالب کے یہاں بے شمار ایسے افلاک اس طور پر اس کی فارسی نہیں ملتے ہیں جن کے بارے میں یہ جانا اڑیں بلکہ یہ تھا کہ ان کے لئے سب جواز کہیں ایرانی یا افغانی فارسی میں بھی موجود ہے۔ میں تو افغانی فارسی کو بھی فارسی ہی مانتا ہوں مگر افغانی اسے درجہ دیتے ہیں۔ ان کی طرف سے اس زبان کے درجہ ہونے کا دعویٰ کوئی بری بات نہیں بلکہ اہل ایران درجہ زبان کی تعریف کرتے ہیں یا اسے ایرانی فارسی سے کم درجہ کی چیز سمجھتے ہیں تو یہ بات میری سمجھ میں نہیں آتی میں نے بھی بعض ایرانیوں سے سنا ہے کہ وہ درجہ کو نظر قناعت دیکھتے ہیں میں کہتا ہوں کہ اگر درجہ بری چیز ہے تو ہمارے مگر حافظ شیرازی دی جانے کو قابل قربات سمجھتے ہیں یہ بھی تو انھوں نے فرمایا ہے۔

ز شرم و کدش حافظ کسی شود آکاہ

کہ لطف طبع دشمن گفتن دردی داند

لہذا ترمذی صاحب کو اس سلسلہ میں بھی کاوش کرنا چاہئے تھی۔ غالب نے ایک جگہ اشارہ ایسی طرح سے عظیم الہ لکھا ہے اور اس تحریر کا عکس بھی غالب کے قلم کا کتاب میں موجود ہے سوال یہ ہے کہ عظیم الہ کیا ملا ہے۔ غالب نے یہ استعمال کہاں سے سیکھ لیا۔ یہ تو محض حدیث و نقل اور جمل پر مبنی ہے۔

بعض جگہ متن فارسی میں الفاظ کی تقدیم و تاخیر نظر آتی ہے مثلاً غالب کی مثنوی جو پوری کی پوری نقل کی گئی ہے۔ اس میں ایک شعر اس طرح نقل ہوا ہے۔

نثر اہل نقش طاووس است

انتخاب صراح و طاووس است

راقم اسطور کی نظر میں بلا صریح یوں ہونا چاہئے تھا۔ نثر افسانہ بال طاووس است، بال نقش طاووس کہنا تو بے معنی ہے۔ اسی مثنوی کا ایک مصرع ہے۔

”رحم برداری گناہی“ یہاں لفظ رحم معنی رحمت ہوا ہے مگر اس تعریف کے لئے غالب کے پاس وجہ توجہ موجود ہے۔ کیوں کہ اہل ایران نے رحمت کی تائید اگر اس لفظ کو شعر بنالیا تھا۔ حافظ کا مصرع ہے۔ ”رحم کن بر جان خود پر پر کن از تیرا“ یہ اسی قول کا ایک مصرع ہے جس کا مشہور مطلع ہے۔

روش از مسجد سوئی میخانہ آمد پیر ما

چہیت یارایا طریقت بعد ازین تیر ہوا

ہندوستان میں بھی یہ لفظ عام تھا اور آج بھی ہے۔ رحمت کن گائی نہیں بولتا ہمارے ”رحم کنائی“ ہے حتیٰ کہ ناموں میں بھی رحمت کی طرح رحم مستعمل ہوتا ہے لوگ رحمت ملی کے بجائے رحم علی نام رکھ دیتے ہیں۔ اکثر نام رکھنے میں الفاظ کی محنت کو بھی نظر انداز کر دیا جاتا ہے اور ساری دنیا میں نام رکھنے کے بارے میں انسان کی آوارہ روی ایک قدر مشترک کے طور پر پائی جاتی ہے۔ خاصیت ہندو دھرم نے بتایا کہ بنگال میں عورت علی رو کا نام، تاملیادور کچور انسانہ جیسے نام بھی... پائے گئے۔

ای مذکورہ بلا مثنوی کا آخری شعر ہے۔

آشتی نامہ و دارسیام

ختم شد و السلام والا کام

آشتی نامہ و ادب یا ختم شد مگر اس کے آگے والسلام والا کرام کو نہ اہل اسلوب ہے و

صفحہ ۱۲ پر ایک عبارت میں یوں ہے یہ قطع غزل حکیم مہر آزاں دی دہلوی اور محمد علی صاحب لے انڈس میں مہم بفع ہائے سوز و غمت فرمایا ہے حالانکہ یہ لفظ بفع ہا ہے۔

صفحہ ۱۱ پر غالب کا یہ شعر اس طرح تحریر ہوا ہے اور غلطی میں اس غلطی کی طرف کوئی اشارہ نہیں فرمایا گیا۔ ”گلویم تشہ و جان و دم افسردہ اے ساتی“ یہاں اے حرف غلط ہے بلکہ مہے رہے جو فارسی میں بھی است کے معنی میں استعمال ہے لہذا یوں ہونا چاہئے تھا۔

گلویم تشہ و جان و دم افسردہ ہے ساتی

صفحہ ۹ پر سطر ۱۱ میں اس طرح لکھا گیا ہے۔

لشیر و تر قائل

پہلی بات تو یہ ہے کہ لشیر کا املا اس طرح ہے کہ لفظ اللہ سے لفظ شایا جانے تو تر باقی نہ جاتا ہے۔ اس میں ایک لام اور پڑھنا سخت غلطی ہے۔ اقبال کی ایک نظم ”اللہ عز و جل“ میں بھی لکھا گیا ہے۔ دوسری بات یہ کہ در بزم دال یہاں نہیں ہے بلکہ بفع دال ہے اور دوسری بات یہ ہے کہ غالب نے یہ لکھ کر خود اپنی ہی پاک رہائی نقل کی ہے لہذا در قائل میں کے معنی ہیں کسی کہنے والے نے خوب کہا ہے۔ اس کے بعد دو کاتب کا اپنا قول نقل کرنا بالکل ناجائز ہے۔ یہ امر اس بات پر مبنی کرتا ہے کہ غالب کی عربی استعداد بہت کم دور اور ناقص تھی۔ خاصیت ہندو دھرم کا لکھا کہ غالب نے والدہ ماجدہ مدظلہ لکھا ہے جو عربیت سے نااہل ہونے کی عکاسی کر رہا ہے۔

صفحہ ۵۹ پر سطر ۱۱، ایک عبارت اس طرح ہے۔ ”وہ رحم دومہ بال نہضت“ یہاں نہضت کے آگے ان نقطوں سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک لفظ لکھا گیا جو پڑھا نہیں جاسکتا اس لفظ میں چند ترقیقات قائم کی جاسکتی ہیں۔ اول یہ کہ لفظ ”دومہ“ جو آج کل بھی DOMA میں مستعمل ہے غالب کے زمانہ میں بھی اس معنی میں استعمال ہوتا تھا مگر سوالیہ ہے کہ فارسی معاصر میں بھی یہ استعمال تھا کہ نہیں؟ بال نہضت کا استعارہ بالکلیہ بالکل واضح ہے۔ نہضت کا لفظ ایس کے زمانہ تک تو شعر کے معنی میں مستعمل ہوتا تھا وہ کہتا ہے۔

اس فصل میں وہ نہضت سر ز نمر میسر

جن روزوں یکسر و جی نہیں چھوڑتے میں گھر

عربی زبان میں اس زمانہ میں یہ لفظ ترقی اور اٹھان کے معنی میں استعمال ہوتا ہے بلکہ زیادہ تر اس کا استعمال لفظ ”نہضت“ اور یورپ کے ہندو ترقی کے معنی میں ہوتا ہے جس کا انگریزی مترادف RENAISSANCE ہے اور بعض اس کا املا RENASCENCE بھی لکھتے ہیں جو لفظ پڑھنا نہیں جاسکتا اس کے بارے میں سیاق و مارت لفظ کا تقاضا ہے۔ لہذا یہ عبارت یوں ہوگی۔

”وہ رحم دومہ بال نہضت گشتاد“

تو یہی مناسب کے اصول کے مطابق فرض کیجئے کہ کسی شخص کا نام صرف اس سے اور کسی سے نہیں ہے
 لہذا اس کو TRANSLITERATION میں HAJI بنائی گئی ہے اگر
 اُن کا اصل نام خیال ہے تو عربی کے حروف و حروف تائید اس سلسلہ میں اول میں شروع کر دوں گے اور دکان
 بتدبیر لکھتے ہیں مگر اردو میں کاف کی تخفیف ہی کے ساتھ درست ہے اور دکان لکھنا یا دکان
 ہے اس لئے یہ فرض ہے کہ یہی طرح عربی میں جتنا ہندی کے میں بتدبیر لکھتے ہیں مگر اردو میں بلکہ فارسی
 میں بھی اس کے نوں کی تخفیف کو لکھا گیا ہے۔

یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ دوسرے اسماء واطام کے بارے میں تو کتاب مدوں نے سخت بے
 اعتنائی رتی اور اس میں کوشش میں ان کا TRANSLITERATION میں کیا گیا
 ہواں کے مرتبہ سے فرق تھا مگر اردو اور فارسی کی دال اور فاکو لاطینی رسم الخط میں کون کے ساتھ
 منطوق کیا جب کہ فارسی اور فارسی لکھنا اور فارسی تھلہ مدنی بفع و ال اور علوی بفع لام کو سکون کے
 ساتھ مدنی اور علوی لکھنا غلط ہے تو فارسی اور فارسی اور عابدی لکھنا بھی درست نہیں ہے۔ اور
 سو جرن SOJOURN کو JOURNEY کے معنی میں بطور یکہ کلام استعمال کرنے
 میں تو کمال کی کردیام صرف ایک صوفی کے بجائے اپنے محبوب لفظ SOJOURN کے
 JOURNEY استعمال کیا ہے جو غالباً "از غلط برداشت ان تیرے" کا مصداق ہوگا۔ مگر
 ٹرانسلیٹریشن اور مناسب صوتی علامات DIACRITICAL MARKS نہ ہونے
 کی وجہ سے بعض اسماء واطام کا تلفظ حسب ذیل طریقہ سے بھی کیا جاسکتا ہے۔

آپزل قدیر یا قادر آزادی صفحہ VIIIC
 PREFACE بجائے عبدالقدیر اعظم

فاز الدین ہائے در	صفحہ x	بجائے فیض الدین حیدر
ماسر غالب	صفحہ xi	بجائے ماسر غالب
سردار امین یا امین	صفحہ xii	بجائے سردار امین
نثر اند	صفحہ xii	بجائے نثر اند
منشاورہ	صفحہ xxix	بجائے مشاۃ اور
ابدال کاہن	صفحہ xxx	بجائے عبدالکریم

یہ ایک عجیب سا اور غلط جائزہ ہے ایسے خطوط پر ہزاروں کے ہزاروں کے بارے میں
 بھی ایسے بشرطیکہ قارئین کی طرف سے میری حمد افزائی ہو۔ اگر میں نے حق گوئی اور استقامت کے ملک
 سے انحراف کیا ہے تو مجھے خبر دیا جائے۔ میں انہوں میں گناہ خود جہاں تک میرا خیال ہے اس کا کفار
 اس شو سے ہوتی ہے۔

فرضی گویم ملائکہ خود دل شاوم
 بندہ مشفق و از ہر دو جہاں آزادم

دانش در کہانت میں اب نگر و نظر سے ماری لوگ

اپنے دور کی اس پستی پر چپ ہیں کیوں معیاری لوگ
 ساغر ساغر چاس کے شعلے ہر دم مرہم زخم کی آغ۔
 ہم جیسے مسموموں سے بھی کر گئے دنیا داری لوگ

ان کے وقار و وزن کے آگے خود میزان پشیاں ہے
 ظرف کے کتنے لکے نکلے پتھر جیسے مہرباری لوگ

اپنے ہی پہلو میں آخر نشتر بن کر تیر گئے
 کب تک بیٹھے کرتے زخمی خوابوں کی دلداری لوگ

اس کے بدن کا ہنستا سورج درد بھارا جانے ہے
 ہم چکیلی دھوپ کے گلاب، سانس کے میو پاری لوگ

گو گئے میرے، کنکر پتھر بیروں کے بسود ہیں اب
 دفن کر آتے کس مٹی میں، جیون کی خود داری لوگ

دیکھیں درد کی شہنم بن کر مڑہ مڑہ یہ کب بکھرے
 پنا تو گئے ہیں پھول سمجھ کر، شعلے کی چنگاری لوگ

کب لبوس کا چم خم اس کی عریانی کو دھانپ سکا
 کرنہ سکے اب تک زخم تہذیب کی پردہ داری لوگ

پتھر پتھر دھوئندہ رہے ہیں اپنے گم شدہ چہ سروں کو
 آگتے تیشے کی منزل تک خال و خط کے بجاری لوگ

غالب و بیدل کے افسوں میں غرق ہیں سر سے پاؤں تک
 کیا بھیجیں گے سادہ سادہ لفظوں کی پرکاری لوگ
 فکر و فن کا ورثہ بھی ہے مستقل اک آزار فضا
 سو نہ گئے ہیں کچھ کو عذاب آگہی و ہشیاری لوگ

رفضا ابن فیضی

جدیدیت

ڈاکٹر محمد حسین کا خیال ہے کہ "جدیدیت" معاصرہ حقیقتوں میں نئی بصیرت اور معنویت کی تلاش ہے۔ یہ معاصرہ حقیقتیں کیا ہیں؟ اور ان میں نئی بصیرت اور معنویت کی تلاش کا ملل کیا ہے؟ یہ تلاش تلاش کشمکش نہیں ہے بلکہ یہ روح معرکہ کی پیچھے کی نگاہ سے نزدیک روح معرکہ میں اپنی ہوتی حقیقتوں کی دکھائی دے گی جو ماضی کے حالات ہاری ہے۔ عصری حقیقتیں قیما متقدم ہیں مختلف اور متقدم ہیں، تحارب ہیں۔

اگر ان تحارب حقیقتوں کے درمیان کچی اور بری کو پہچاننا اور اچھی کو فروغ دینا جدیدیت کا منشا ہے تو پھر اس میں اور حقیقت پسندی اور ترقی پسندی میں کیا فرق ہوگا؟

مگر میں نہیں، جن معنی میں ہم "جدیدیت" کی اصطلاح کا مطلب نکالتے ہیں۔ وہ بالکل مختلف ہے۔ ڈاکٹر محمد حسین صریحاً "جدیدیت" اور جدید پرستی

میں فرق کرتے ہیں۔ ان کے نزدیک جدیدیت تخلیقی ادب پر عصری، سیاسی، سماجی، معاشی، فکری اور شخصی اثرات کے حوالے سے کام ہے اور جدید پرستی "ہدایت برائے جدت کی جوفی کیفیت ہے۔"

"ایک بارہم کہنے" کی زبان اپنی زبان نہیں ہوتی، بالکل کم سے کم اردو ادب کے محاذ پر "جدیدیت" اور حقیقت پسندی اور ترقی پسندی "برسرِ کار ہیں اور دو متضاد ادبی دستانوں کی شکل اختیار کر گئے ہیں۔ اس لئے جدیدیت کو نئی نہیں بلکہ عصری اصطلاحی حوالوں میں جاننا چاہئے۔

کی شائع کی ہوئی انگریزی کتابیں مل جائیں ماسکو سے

گی۔ انھوں نے فنِ حادب پر بہت اچھے مائٹل چلائے ہیں، ایک کتاب

عمری حمایت کے مسائل" اس کتاب میں

پرمغایوں اور حقیقت پسندی اور جدیدیت کی گورنری پر اچھا تبصرہ ہے۔ جدیدیت کی فلسفیانہ ابتلا اور انسانی سماجیات میں اس کے مقام پر اچھی بحث کی گئی ہے۔ میں نے اس کتاب کے علاوہ بہت زیادہ مائٹل

نویسوں کی کتابیں مائٹل سے استفادہ کیا ہے جو جدیدیت اور ادب کے تعلق پر متعدد مائٹل

یہ سب مائٹل "جدیدیت اور ادب" کے نام سے ایک کتاب کی شکل میں شائع ہوئے تھے ہیں۔

پروفیسر ال احمد درو کا خیال ہے کہ "جدیدیت کا نمایاں عصب آج انڈیا کی عصری برادری

کا اظہار ہے آخر سمجھتے ہیں کہ "آج انڈیا سکونی و متنوع تصویر نہیں، اس لئے اقدام خود شکست و ریزہ

مل سے دوچار ہیں" اور یہ بھی کہ جدیدیت شرمس تنہائی کا فوٹو ہے وہ اس کی اپنی ذاتی تنہائی

ہی نہیں بلکہ اس کا راز اور بے ضمیر معاشرے میں ہر حال فرد کی تنہائی اور غم ہی ہے۔

ان سب باتوں کا عمومی تاثر کیا ہے۔ یہی کہ عصری سرمایہ دہانہ ہندیب کی شکست و ریزہ

معدہ منزل پر ایک زوال پذیر سماج کے نزاع کے عالم میں جیسے روح کے زمانے کی قدریں ٹوٹ رہی ہیں

فن کا ایک بے یقینی، پراگندگی، انتشار اور سرسبگی کے عالم میں احساس تنہائی کا شکار ہے۔ وہ اپنی

تنہائی کو تنہائی کے درد کو کہہ کر ٹوٹی ہوئی آوازوں کے انبار کو غلو ہشوں کی بلٹی ہوئی چٹانوں کو اپنی

گوار کو ریزوں سے پیدا ہونے والی اذیت کو محسوس کرتا ہے۔

عصری توکل حقیقت نہیں ہے۔ ایک ہندیب ہر ہی ہے قویک ہندیب ابھر رہی ہے کہ

ٹوٹ رہی ہیں، لیکن کچھ قدیم تاریخی ہو رہی ہیں۔ آندو کی موت کا نام کیوں؟ تشکیل آندو کے

امکانات بھی تو پیدا ہیں۔ خواہشات ہمدی ہونے کے لئے ہی رہا ہیں تو آشکار ہو رہی ہیں۔

اگر ہمارے ذہن پر ماضی کی مسلط ہے اور حال پر اس کے سبب مائٹل پڑتے ہیں تو مستقبل

نظروں سے اچھل رہے گا۔ ناآلودگی چھائی رہے گی۔ اور ممکن اصول کی جدید ہمدی سے سوچ کا علوم

میں سے برادری، پاس اور ناامیدی کا طبع ہوتا ہے اور وہ مضامین کیفیت پیدا ہو جاتی ہے جو کئی کارکن

فن کی امید انگریزوں سے روک رہی ہے اور وہ رنج و غم میں گھر ہو تنہائی اور موت سے کرنا

دلچسپی لینے لگتا ہے۔ اسی لئے اس قبیل کا جدید فن کار آئینہ لکھتا ہے۔ کیوں کہ آئینہ لکھنا

کا دوسرا سہم ہے جو حرکت پیدا کرتا ہے پروفیسر درو نے یہ کہہ کر کہ آئینہ لکھنا ایک پریم ہے جو فرد

جماعت کو مل پر آج کرے آئینہ لکھنے سے فراں مل میں مل سے فراں ہے۔

یہاں "جدیدیت" کے اصل خود حال دماغ ہوتے ہیں اور یہ مائٹل ہوا ہے کہ فلسفہ

ہاں اس کتب جدیدیت کا حشر ہے۔

پہلی جنگ عظیم کے تم پر جب سرمایہ دار سماج کی شکست و ریزہ شروع ہو چکی تھی۔ انڈیا

پسند کا محسوس مل گیا اور سرمایہ دار سماج کے پڑتے ایک ایک کر کے ٹوٹ کر گرنے لگے تو فلسفہ و ریزہ

نے راز کوئی قندوں کو کھانا دیا۔ یہ کوئی عجیب بھی نہیں کہ سرزمین جنہی پر یہی فلسفہ خود راہولہ

اور معنوی بودیاد اور عرصہ کے دانشوروں کے ایک طبقہ پر اثر انداز ہوا تھا۔ پچھلے بھی اس کے

ناموں اور فلسفہ و موت ساری سرمایہ دارانہ دنیا میں دانشوروں کے ایک طبقہ پر آ

کچھ چلا ہوا ہے۔ اس لئے اس کی اہمیت کو گھٹایا نہیں جاسکتا اور اس فلسفہ و موت کے انقلابی

اور فنی اور ادبی تخلیقوں پر جو معادن اثرات مرتب ہوتے ہیں ان کا صحیح جائزہ لینا ضروری ہے تاکہ ان میں اثرات کا مقابلہ بھی کیا جاسکے۔

نفس و وجودیت کے مطابق انسان کو اپنے ”وجود“ سے واقف ہونے کے لئے ”روحانی زندگی کی سرحدوں“ پر پہنچنا چاہئے۔ وہاں سے وہ اپنے وجود کو پہچان سکتا ہے، محنت، مصیبت، گناہ، بے المیائی اور موت وغیرہ سرحدیں روحانی زندگی کی۔ اس کے آگے عدم وجود ہے۔

وجودیت کے ماننے والوں کے پاس آزادی کا بھی ایک بہت دھمپ تصور ہے۔ ان کے پاس آزادی کا مطلب ہے کئی امکانات میں سے کسی ایک کے انتخاب کی آزادی، ذرا غور کیجئے امکانات کو حالات موجودہ سے الگ کر دیا اور فرد کو سماج کے باہر کھڑا کر دیا مومنوی ضرورتوں۔۔۔۔۔

یعنی قانون ارتقاء سے فرد کو طعنے لگایا۔ اس کا مطلب تو یہ ہوا کہ ان لوگوں کے نزدیک آزادی انتہائی قسم کی انفرادیت ہے، ایسی انفرادیت جو فرد کو سماج سے کاٹ دیتی ہے۔

ظاہر ہے اس چاروں طرف دواہ کا اثر فتن دواہ پر پڑے گا کسی قسم کا فتن دواہ تخلیق ہوگا۔ سماج سے کٹے ہوئے فرد کی حیثیت آخر تو پانی کے اس پول ہی کی طرح ہوگی جو دریا کے عام باؤ سے الگ ہو کر ایک گڑھے میں جم جی ہو گیا ہو۔ یہاں گندگی ہی تو ہر درشن پائے کی مڑا ہوا ہوگی، مغموت ہوگی، مرض پھیلانے والے برائے پیدا ہوں گے۔

ہیپ (HIPPO) تحریک سے تو سب ہی واقف ہیں۔ ہندوستان میں خاص طور پر دہلی کی سڑکیں پر نوجوان بڑوں، لڑکیوں کو دیکھا تو ہوگا۔ ان کی بھی مصری، سماجی قدروں کے خلاف بغاوت ہے۔ لیکن یہ بغاوت؟ اس کا نتیجہ کیا؟ بے شک لباس، چرس اور گانجیسی بے راہ روی اور تعصبات میں متاثر ہوں گی سب کچھ کیفیت اس حقیقتی ادب کی بھی ہے جو فلسفہ وجودیت یا مادائے حقیقت کے نام سے پیدا ہو رہا ہے۔

”مادائے حقیقت“ کا مکتب خیال گمنام فریڈرک کی تعلیمات سے منفی باب ہے اور یہاں سارے فن کا مواد ”جنسی محرکات“ سے حاصل ہے۔ جنسیات کے اطراف ہی طواف اس مکتب خیال کا سب کچھ ہے۔ یہاں سے حقیقت خود زندگی سے بیزاری کا آغاز ہوتا ہے۔ اور ادب میں زور دیتا ہے الم دیاس پر، تخلیقیت پر، خطرات پر اور خطرات اور نامشروع کی وجہ سے پیدا ہونے والے اعضا کی تسخیر کی کیفیت پر۔!

ٹرل کافی نے اعلان کیا کہ آج سے ایک فن کا رصہ اپنی تنہائی کی گونج اور اپنی ایوی کی گرائی سے پہچانا جائے گا۔

اگر یہ تنہائی ایک ریاکار اور بے رحم معاشرے کی پیداوار ہے تو اس کے لہجے سے بغاوت پیدا ہونی چاہئے۔ وہ بغاوت جو اس معاشرے کو توڑ دے۔ اس تنہائی سے وہ غم پیدا ہونا چاہئے جو اس معاشرے کے کھنڈروں پر نہتے اور مصفاۃ معاشرے کی تعمیر کر سکے۔

بغاوت کو صرف موجودہ ڈھانچہ کو توڑ دینے ہی تک محدود نہیں رہنا چاہئے۔ نئے ڈھانچہ کی تعمیر کا منصوبہ بھی بغاوت ہی کا ایک جزو و لاینفک ہے۔ درہ بغاوت اپنے مقصد میں کامیاب ہو جائے گی اور شکست کھا جائے گی۔

جب شکست و رنجیت اور تعمیر نو دونوں ہی زندگی کے مقصد قرار پاتے تو یہی فن و ادب کے مقصد ہوتے اور یہی فن کا دوسرا منزل ہوتی۔

سرایہ داری سماج میں صرف سرایہ کو آزادی اور انفرادیت حاصل ہے۔ جب کہ زندہ انسان محض جہاد ہے اور اس کی کوئی انفرادیت نہیں یہاں ساتھ ساتھ، فی کار، ادیب، مزدور سب کے سب سرایہ کے حکم کی تعمیل کریں۔ سرایہ کے خواہ یا بھاد میں ہیں۔ یقیناً اس زمین موت پر درجہ کو ڈھکا اور اس کی جگہ ایک نئی دنیا اور ایک نئے آدم کی تعمیر زندگی کا مقصد ہوگا۔

پورٹو سماج میں تعاد ہے۔ سوشلسٹ سماج میں فرد اور سماج میں مکمل ہم آہنگی ہوگی۔ فرد کو سماج سے دور کیوں لے جائیں، یہ سماجی فطرت کے خلاف ہے۔ انسان کی منزل سے کبھی کاٹ کر چھوٹا ہے اب اس کی سماجی حیثیت ہے۔ اسے ٹوٹنا نہیں بلکہ اسے اور مضبوط کرنا اور فرد اور سماج میں ہم آہنگی پیدا کرنے کی کوشش کرنا اور اس کی کوشش کے رستے میں حائل سرایہ دارانہ پیداواری رشتوں کو ختم کر کے سوشلسٹ سماجی رشتوں کو فروغ دینا ہی ادب کا سنا ہونا چاہئے۔

لیکبات اور جدیدیت کے علمبردار تنلیک پر بہت زیادہ زور دیتے ہیں۔ ان کا ایمان ہے کہ تنلیک ہی حقیقت اور تحقیق ہی تخلیق کا جواز ہیں۔ تنلیک اگر نا آسودگی کا منظر ہے اور آسودگی کی کوشش کو ہمیر کرنے کا زریعہ تو اس میں ہمیں شکایت کا کوئی موقع نہیں۔ ڈاکٹر مجید اختر کا کہنا ہے کہ تنلیک کا حاصل دعائیت کثافت کے خلاف بغاوت ہے اور اس لحاظ سے مستند ہیں معاصر کی حاضر اور اس کی قدروں کے تعلق سے تنلیک تو کھڑی آسکتی ہے لیکن فساد و بے راہ روی تو بڑا ہے جہاں سے اس معاشرے کے خلاف اجتماعی جدوجہد سے ایران اٹھ جائے، مستقبل ہی تنلیک کا نشانہ بھلا ہے۔ اور ابھرنے والی قدروں نظروں سے اوجھل ہو جاتی ہیں۔ یہاں تنلیک وہ فیملی کیفیت پیدا کر دیتی ہے جہاں حقیقت، بے المیائی اور انتشار کے راستے فنا کو موت اور ایسی سے ہم کا کر دیتی ہے۔ اسے کھڑوگ، جدیدیت، سمجھتی ہیں اسے نئی موت تیار دے گا۔

”جدیدیت“ کے طرفداروں میں ایک اور قدر مشترک یہ ہے کہ وہ سب مارکسزم سے بغاوت سے گھر مخالفت تک کی مختلف منزلوں میں ہیں۔ مارکسزم پر زور جم دیا گیا ہے۔ انھوں نے اور ان کا مدد ہی سب ہیں جہاں کاسکت جواب کا دل، اکرس اور فرڈرک، بیگرنے فروری ۱۹۴۸ء میں کیونسٹ میں بیٹھیں وہ ماحول ان کا خیال ہے کہ اساتین کے ہر کی غلطیوں نے اور خاص طور پر ہندوستانی کیونسٹ پارٹی کی بڑی بازو کی تنگی نظری نے۔ یہ ثابت ہو گیا کہ آسودگی نہ سرایہ داری میں ہے اور نہ سوشلزم میں۔!

یہاں اس بات کو بھلا دیا جائے کہ سرایہ داری نے ”آزادی مساوات اور اخوت“ کا نعرہ بلند کیا اور پھر انھی اہمات کی پر یہاں نظام کھڑا کر دیا۔ انسانیت کو جھگڑوں کی آگ میں جھونکا، تباہی و بربادی وسیلہ بن گئی سرایہ دارانہ نظام کے قائم رکھنے کا سوشلزم نے سرایہ داری کے دروازے پر آزادی اور خوشحالی کی ہر قسم کی لوٹ کھسوٹ سے آزاد سماجی نظام کی تعمیر کی سوشلزم کا بیج ایک زندہ اور حقیقی جلتی ہے۔ انسانیت کی تعمیر کا شوق ہے اور جدیدیت سے بغاوت کرتی ہے۔

اس لحاظ سے ”جدیدیت“ اپنے لئے لباس میں سرایہ داری سے بیزاری کے نام پر سوشلزم سے بغاوت کا اظہار کر جاتی ہے اور اس نگرہ کے آئینہ سوشلزم اور مخالف کیونسٹ مزاح سے جلتے ہیں اور اس طرح سوشلزم کے لئے خطرہ بن جاتے ہیں۔

یہاں یہ بات بتانی ضروری ہے کہ کیونسٹ پارٹوں نے غلطی کی ہے، لیکن ان غلطیوں کے ازالے کی سہیل بھی کیونسٹ تحریک کے اندر ہی سے نکلتی ہے۔ کہیں اور اس کی مثال نہیں ملتی۔ مارکسزم ایک ایسی زندہ اور متحرک مائیں اور ایک ایسا انقلاب ہے، جو انقلاب اور تعمیر نو کے اصولی ہیں مین کرنا بلکہ ان اصولوں سے عملی بغاوت سے بچنے اور ان کی سمجھ کے تھپا کر ہی میرا کرتا ہے۔

اشتہار کی اہم

اوقات سرکاری ہندوستان کا ایک معیاری
اُردو میگزین ہے۔ جو ملک کے ہر حصہ میں جانتا
ہے +

اعلیٰ معیاری اشتہارات کے لئے ہماری خدمات سے
فائدہ اٹھائیے اور دفتر سے رابطہ قائم کیجئے۔
(ادارہ)

منیب الہی کی نظم "آئینہ" میں شاعر نے عصری انسانوں کی تشدد مند شخصیت کو پیش کیا ہے۔ اس ایک
شخصیت کی کئی ٹہنی ہوئی شخصیتیں ہیں۔ ایک پیٹ پالنے کے لئے عزت کرنے والا شخصیت ہے، دوسری بھلائے
کرب رسانی شخصیت ہے۔ شاعرانہ شخصیتوں کے درمیان ربط اور آہنگ کا تلاش میں مگر وہاں ہے۔
میں کبھی عکس ہوں، کبھی سایہ امل میں جستجو میں سرگرداں
خود کو پیمانے میں عمر کٹتی اور اپنے لئے میں غیر رصا
سب نے دیکھا ہے مگر میں ہی اپنی صورت کبھی نہ دیکھ سکا
یہ سہا پہل دار کا سماج کا مسلط کیا ہوا المیہ ہے کہ انسان بٹ گیا ہے اور فرد اور سماج، اقوال اور مزاج ہم آہنگ
نہیں رہیں کیا ہم اس حقیقت کے اظہار کا پرالفا کریں اور خود اپنے لئے بے خبر رہنے کی المیہ کیفیت ہی
میں ڈوبے رہیں یا اس حقیقت کو مدفن کی کوشش کریں انفرادی تجربہ اجتماعی تجربے سے ہم آہنگ ہے۔ ہم
جاناں، فہم و دان کا جز ہی تو ہے۔ جب یہ انفرادی حقیقت، اجتماعی حقیقت کا حصہ ہے تو یہ اس منزل پر نہ کنا
کیسا کریں! اپنی صورت کبھی نہ دیکھ سکا۔

اصل سوال فرد اور سماج کے رشتے کا ہے۔ سوشلزم اور سرمایہ کا حلقہ میں بھی یہی ہے۔ نوجوانوں کے نو دیکھ فرد
کی آسودگی کو اولیت حاصل ہے۔ ایکسٹوٹوں کے پاس فرد کی آسودگی، سماجی آسودگی کے ساتھ وابستہ اور اس
کا ایک حصہ ہے۔ ایسا فرد آسودگی سے ہم کنار نہیں ہو سکتا۔ پوری سماج سے آفت سے چھٹکارا پانے کی تباہی
فرد بھی آسودہ حال ہوگا۔

مقالہ نگار حضرات - گزارش

۱۔ اوقات میگزین ایک اسلامی ٹی میگزین ہے۔ جس کے لئے معیاری علمی مقالات درکار ہیں۔ مقالہ و مضامین نگار حضرات سے درخواست ہے
کہ وہ اپنی تخلیقات اوقات کو بھیجیں اور حسب ذیل امور کا لحاظ رکھیں۔

۲۔ مضامین یا نظم علمی، تاریخی، اصلاحی، ادبی ہونے چاہئیں۔ اختلافی مضامین سے احتراز کیا جائے +

۳۔ اوقات کے انتظام اور ان کے استعمال سے متعلق مضامین، اطلاعات، پالیسی اور پروگرام خاص طور پر شریک اشاعت ہوں گی +

۴۔ مضامین صاف اور کاغذ کے ایک طرف لکھے ہوتے ہوں +

۵۔ جو مضامین اوقات کے معیار کے مطابق نہیں ہوں گے، شریک اشاعت نہیں کئے جائیں گے +

۶۔ مختلف وقف بورڈوں، سنٹرل وقف کونسل اور اسلامی تقریبات سے متعلق تصاویر بھی شائع کی جائیں گی۔ ان تصاویر کے ساتھ مختصر رپورٹ

آنی ضروری ہے +

(ادارہ)

سات سو سال کے بعد

اسپیس کے ارباب علم و عقیدہ نے اسلامی مکرر طے کے مسمیٰ کے زیر اثر مسجد قرطبہ کو واکڈا کر دیا اور سات سو سال کے بعد وہاں اذانہ دے گئے اور نماز جمعہ ادا ہوئی۔
 اس سے تقریباً ۴۰ سال پہلے علامہ اقبال نے اس مسجد میں حاضری دی تھی اور نماز ادا کی تھی اور کہا جاتا ہے کہ وہ گریہ سے وہ حالت نمازی میں بے ہوش ہو گئے اور پھر
 اپنے وہ مشہور نظم کہ جسے مسجد قرطبہ کے نام سے شائع ہوئے ہے۔
 اسپیس میں مسلمانوں نے لکھ میں ایک بربر کی النسل جزلہ عمارت بنے زیادہ کر کر دے میں پلے بار قدم رکھے اور لکھ و لکھ وہاں حکومت کے اس وقت تکے ان کے
 فتوحات کا سلسلہ جنوبی فرانسے تکے وسیع ہو چکا تھا اور پور پور پے اپنی تمدن و ثقافت میں اسلامی اثرات کے برتری کو تسلیم کرنے لگا تھا
 لیکن باہمی غارتگیوں نے انہیں بالآخر مرکز و مرکز دیا اور وہاں ہال کو صلیب کے غارت گہ چھوڑ دینا پڑی۔
 اسپیس بدقسمت تھا کہ اسے مسلمانوں کے بعد اللہ صبی کوئی عادل اور نای حکومت نہیں مل سکے اور پور پے شاید بہت عرصے رہ جانا اگر اسپیس میں اس گروہ کے قدم نہ ملنے
 مسجد قرطبہ اسی دور میں کی یادگار ہے اور اس کے بازو اس امر کے زندہ علامت ہے کہ مستقل عزم کے آگے مدیوں کے فاصلے دم زندہ میں ملے کتے جاسکتے ہیں۔
 آج اگر اقبال زندہ ہوتے تو مرثیہ روال امت کے وہ نشاۃ ثانیہ کی علامتیں پیش کرتے۔ ہم سنانی صاحب کے شکر گزار ہیں کہ انہوں نے اقبال کے آہنگے میں مسجد قرطبہ کے
 واپسی کو عنوان بنایا ہے اور انہوں نے واقعی اسے کاتھ ادا کر دیا ہے۔

سید غلام سمنانی

مسجد قرطبہ کی واپسی

(۱)

ہے نگہ اشتیاق، خود تماشا تے ذات

ڈو دیتے عشق نے عقل کے لات و منات

عشق ہے فتح میں، عشق ہے نور یقین

عشق غیور و متین، عشق ہے صبر و ثبات

عشق کا سوز نفس، گرمی بازار شوق

عشق کا اشک رواں، دجلہ و نیل و فرات

کوہ کن و قیس ہیں بندہ بے دام عشق

عشق ترس اکرام، عشق امیر التفات

عشق ہے ہر میر عشق سے روشن ہوتی

تیرہ و تاریک تھی، انجمن کائنات

جنش، ابروتے عشق جنش بال فضا

فتنہ یوم نشور عشق کی ادنیٰ سی بات

مٹ گئی اک آن میں کشمکش جسم و جاں

اٹھ گیا اک آن میں پردہ ذات و صفات

وسعت دست طلب، عشق کو فردوس جاں

نیش غم جاوداں عشق کو شاخ نہات

مرحہ عشق میں غارالم گل مددش

میکدہ عشق میں زہر ہے آب حیات

عشق کی تقدیر ہے آتش و غول، دار و گیر

عشق کو پیش آئے ہیں ایسے بہت سماں کا

عزم و عمل کے لئے کچھ نہیں ارض و سما

عزم و عمل کے لئے کچھ نہیں یہ شش جہات

زیر قدم آگیا خیمہ عرش بریں

ہو گئی ہے ریز ریز، شیش گدہ ممکنات

میرے جنوں کا ملہ، مملکت تحت و فوق

عقل زیاں کو ش ہے میرے جنوں کی زکات

مجھ پہ ہوتے منکشف، لوح و قلم کے رموز

پوچھ لے مجھ سے کوئی، راز حیات و موات

شاہر تقدیر نے چال کچھ ایسی چلی

دیکھتے ہی دیکھتے کھا گئی تدبیر مات

کتنے دنوں پر ملا عشق کو اذن سے سجود

پھر وہی جوش ازاں، پھر وہی لطف مملات

چشم تمنائیں مے حمن سراپائے دوست

سامعہ افروز ہے لذت ادا تے دوست

(۲)

قافلہ وقت ہے گرم رو و تیز گام

کس کے لئے قعود کس کے لئے ہے قیام

کمزک از برگ خشک کمزک از ریگ دشت

وقت کے صحرا میں یہ شام و سحر کا خیام

وقت کے دریا کی موج جوشش طغناں بدشا

وقت کا ساحل نہیں، اس کا نہیں ہے مقام

وقت کے تیشہ سے آب زہرہ فولاد و سنگ

کوشک و ایوان و کاغ، قہر و در و سقف و با

وقت کی تیغ اصل، وقت کی شمشیر تیز

بے جگر و بے خطر، بے خبر و بے نیام

وقت کے مھلوم ہیں، قیصر و خاقان و میر

خواجہ و شاہ و سپاہ، وقت کا ادنیٰ غلام

وقت سکون نا آشنا وقت ہے شورش اسماں

وقت کار ہوا رہے تھرو و بے زمام

مرغ بلند آشیان، اس کا اسیر فریب

وقت کا میاں ہے، تیرنگہ، تنگ دام

وقت کے بعد میں سب، محور کوغ و سجود

وقت کے سب مقتدی، وقت ہے سب کا امان

کس کو ملی ہے یہاں، رخصت اظہار شوق

کس کو ملی ہے یہاں، فرصت عیش و وام

خواب پریشاں سے کم آرزوئے دل نہیں

خواہش عیش و وام، ایک تمنائے خام

وقت کی اک آن ہیں ماضی و فردا و حال

وقت کی اک شان ہے انجمن صبح و شام

وقت عظیم و جلیل، وقت محیط و محیط

وقت کو کچھ مت کہو، یہ ہے کسی کا پیام

وقت ہے دربان درد، وقت دم گرم درد

وقت ہی خود زخم ہے، وقت ہی خود التیام

وقت نہیں ہے حدود، وقت نہیں ہے ثغور

اس کی بھی ہے انتہا، اس کا بھی ہے اختتام

وقت ہے پیل رواں، عشق ہے کو گراں

وقت کے اس پیل کو عشق ہی لیتا ہے تمام

عشق ازل آشنا، عشق ابد اختیار

عشق ہے دارالبقا، عشق ہے دارالقرار

(۳)

اب نگہ شوق میں غیب ہے عین شہود

راز کہاں رہ گیا، عالم بود و نبود

شاہد تقدیر نے رخ سے الٹ دی نقاب

پھر وہی ذکر جمیل، پھر وہی گفٹ و شہود

عشق پہ تیری بنا، عشق سے تیرا خیمہ

ہے یہی راز دوام، ہے یہی راز خلود

نقش تیرا ازوال، نقش تیرا بے مثال

کام تو کچھ کر گیا، عشق کا ذوق نمود

جس کے تھے قلب و نظر جلوہ شناس ازل

تھا وہ یقیناً ترا نقش طراز وجود

جس کے ہنر نے کئے جمع بحسن و کمال

کسوت تہذیب کے بکھرے ہوئے سہلچڑ

جس کو بہانے گیا ماحصل مقصود تک

لطفہ بھر عطا، موجہ دیا نئے جود

جس کی امیری سے محتاسن فقیری عیاں

جسکی نگاہوں میں بیچ حرفت زیاں شوق سود

راز کے بند قبا کھل گئے اک آن میں

عقدہ مشکل کی تھی جس سے کشادہ کشود

اُن کی نگہ دل کشا، اس کی ادا حق منہا

کتنے ہی فتنے اٹھے زیر سپہر کبود

بزم گہ ناز میں جلوہ فزائے کرم

رزم گہ کاریں ہوش ربائے جنود

زورق و طوفان شکن، مرد زن و جاں شکن

قیمہ و خاں شکن، اسی کا قدم و درود

جس کا خیال و عمل، باصبت تجدید شوق

جس سے کہ توڑا گیا، مغربیوں کا جود

خلوت و خلوت میں تھا نقش گر صدق

اس کا قیام و نمود اس کا کوئی وجود

اس کا امین عطا، شاہد تہذیب و فن

اس کی رہیں گرم کار گہ دہر و زود

کتنے دنوں تک رہا ساز نوا بے خرم و ش

کتنے دنوں تک رہی محفل جاں بے سرو و

اک نئے عنوان سے جشن بہاراں ہوا

جشن بہاراں ہوا رقص نگاراں ہوا

(۴)

تیرے ہر اک سنگ میں، نور و دل جبرئیل

تو ہے حکیم النظر، تو ہے عدیم الثیل

تیری ہر اک خشت میں، خونِ رگ دلیری
تیرا ہر اک پیچ و خم، رقصِ گہرے سلسیل
منبر و محراب و در، یہ تیرے نقش و نگار
معدنِ خیر کثیر، مرکزِ اجسہ جزیل

تیری بلندی سے بہت، رفعتِ چمنِ بڑی
تجہ سے ہوا فرشِ خاک کتنا عظیم و جلیل

جن کی بہاروں سے فاش، رازِ بہارِ ارام
تیرے وہ گلزار و باغ، تیری وہ کشتِ تخیل

حکمتِ تعمیر کو تجھ سے ٹی آب و تاب
حکمتِ تعمیر کا تیری نہیں ہے عدیل

دسمہ ابروئے زیست ہے تراد و جہراغ
تیری کفِ خاک سے دیدہ مغربِ کیل

شمعِ رہ وینِ بنی ظلمتِ مغرب میں تو
علمِ دہن کے لئے تیری بنا سنگِ میل

مجھ کو معلوم تھا کون وہ آذرِ ترا
آہ وہ فردِ فرید، آہ وہ مردِ نبیل

مرحلہ حق میں تھا، صبر و رضا کا نقیب
جس سے ہوا آشکار سبز ذبیح و خلیل
اس کا عمل، اس کا عزم اس کا ختمِ اکلازم
چشمِ جہاں کے لئے، ایک کتابِ الدلیل

جس کی زرہ لا الہ، جس کی بنہ لا الہ
جس کے لئے کچھ نہیں بیٹھ دستاں، اپنی ذلیل

عصہ پیکار میں، قلمِ ذخار میں
کچھ نہ رہا کیف و کم، کچھ نہ رہا قال و قیل

بن گیا اضطرابِ جاں بن گیا ہمیزِ شوق
اسکے قلم کا صریر، اس کے فرس کا صہیل

بندۂ مومن کی روح تجھ سے ہے پر توغشاں
وہ بھی نہیں مستحیل، تو نہیں مستحیل

پھر ہے وہی رتخیز، پھر وہی شورِ ستیز
تازہ نہ ہو جائے پھر قصہ فرعون و نیل

مغربِ کلیمی بھی ہے اور یدِ بیضا بھی ہے
ساترِ عصرِ جدید! تو نے یہ دیکھا بھی ہے

عرب لیگ ایک تعارف

اگر عرب لیگ کی عمارت قوت گویائی کو ہی تو بہت سی حیرت انگیز باتیں سامنے آئیں اس لئے کہ اس نے بہت سے گرم و سرد حالات دیکھے اور بے شمار روج و زوال کے مناظر سے گزری اس کی کہانی ۲۹ سال سے زراہ فریل ہے۔

عرب لیگ عرب میں انجمن اقوام متحدہ (یو۔ این۔ او) سے تین ماہ پہلے ہی ہے۔ عرب لیگ کا بنیاد ۲۲ مارچ ۱۹۴۵ء کو عمل میں آیا اور اقوام متحدہ ۲۶ جون ۱۹۴۵ء میں قائم ہوئی۔ انجمن اقوام متحدہ کی بانیوں میں عرب لیگ کی بانیوں کی آہٹیں کھینچیں۔

عرب لیگ کی بلند و بالا، طویل و درمیان، خوبصورت و دلآویز عمارت میں ان تمام کیشیوں اور منظر شعبوں کے دفاتر میں اور ان کے مستقل ناظم دہندگان اور عملہ ہے۔

ہم نے اقتصادی شعبہ، ثقافتی شعبہ، شہر نشرو اشاعت، شہر نشرو اشاعت اور ان کی کارکردگی کا تفصیلی جائزہ لیا۔ شعبہ نشرو اشاعت کے عربی سیکشن کے سرکاری نے میں بتایا کہ عرب لیگ نے ۱۹۵۴ء میں پہلی بار نو اخباری نشرو اشاعت کا دفتر کھولا کہ جب پر ویکٹڈ کے میدان میں قائم رکھا تو وہاں ہم نے کیا پایا۔ ۹۹

۱۔ عربوں کے حلقوں زیر دست تاریخی اور ثقافتی غلط فہمیاں۔

۲۔ امریکی سوسائٹی میں عربوں کے بارے میں یہودیوں پر ظلم کا زیر دست احساس۔

۳۔ صیہونیت کے ذریعہ امریکی یہودیوں کا سیاسی اغراض کے زیر دست استعمال۔

۴۔ امریکی یکدہی عہدوں و نشریاتی اور تجارتی اداروں پر یہودیوں کا تسلط

ان حالات میں عرب لیگ کو اپنے مقاصد اور پروگرام کی اشاعت کرنا تھا۔ یہ ایک پہلے کی تھاجے قبل کرنے کی پوزیشن میں ہم نہیں تھے کیونکہ۔

۱۔ عرب کا مذکورہ قومی سطح پر انجام دینے اور کامیاب بنانے کے لئے ٹھوس بنیادوں کا فقدان۔

۲۔ عرب جماعتیں اور افراد کا امریکی سوسائٹی میں بچل جانا۔

۳۔ وہ امریکی شخصیتیں جو عربوں کی حامی تھیں ان میں یہودیوں کے ڈر سے اس کے اظہار اور اعلان کی جرأت کی کمی۔

ان تمام مشکلات کی وجہ سے ماہر اور تربیت یافتہ افراد کے باوجود عربی نشریات بے بی بنیں ان کا قیام کے باوجود عرب لیگ بنیوا، کینیڈا، برازیل، ارجنٹائن، اٹلی، جرمنی، فرانس، جاپان اور انٹرنی ممالک میں اپنے خطرات کا مرکز بن گئے۔ عربی نشریات کا کام غلوں، بیچروں اور نشریوں کے صورت میں ہونا پہچان تک کہ ۱۹۶۷ء کی جنگ ہوئی اور اسرائیل کے کردٹ لینے کی وجہ سے عالمی

صورت حال میں تبدیل آنے لگی۔ پہلے تو اسرائیل نے اپنے بارے میں یہ باور کر لیا تھا کہ وہ ایک اقلیتی قوم کا ایک چھڑا مارا ملک ہے جو زندہ رہنا چاہتی ہے جسے لاکھوں عرب چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہیں اور اسے سمجھ نہیں سکیں دینا چاہتے ہیں۔ لیکن عرب اسرائیل جنگ ۱۹۶۷ء کے بعد صورت حال بدل گئی، اسرائیلی اپنی عربی قوت کے ساتھ عرب علاقہ تنہا یا اقوام متحدہ کے اصول اور تجاویز کو ٹھکرانے اور اپنی قومی طاقت پر غرور کرنا ہوا ان کے سامنے نمودار ہوا۔

دوسری طرف عرب پر ویکٹڈ میں نمایاں تبدیلی رونما ہوئی اس نے بلا واسطہ طور پر ہاں ملے خبروں کو کھینچ دیا، برطانوی امیر ان پارلیمنٹ صحافیوں اور شہر و اہل قلم حضرات کی ۱۶ اربھان چھٹیل ایک کیشی کی تشکیل دی۔ (ان لوگوں نے پہلی دیرین، پارلیمنٹ، اخباری رجسٹرار اور بیچریں عربوں کے تعلیمات و خیالات اور ان کے کارکی نوثریات اور ملاقات کی۔

ابراہیم شکران، سرکاری شعبہ نشرو اشاعت نے مزید کہا کہ ۱۶ اکتوبر ۱۹۷۷ء کی جنگ نے یہاں پہلی پلٹ دیا اور اب ہم مندرجہ ذیل چیزوں کی ضرورت محسوس کر رہے ہیں۔

۱۔ متحدہ عرب محاذ کا ترجمان اور عربوں کے فوٹ کا نمائندہ اخبار پہلے عربوں میں پھوٹ تھی مگر اب اہل متحدہ حالات بدل گئے ہیں۔

۲۔ عربوں کے ہتھیار کا ذخیرہ استعمال۔

۳۔ عربوں میں شہری زندگی، تفریح اور آرام طلبی کی بجائے جانشینی اور العزیز اور لکھی اپہرٹ کا فروغ۔

یہ تمام باتیں جدید ضروریات بدلتے ہوئے سیاسی حالات اور عربی پرو ویکٹڈ کی آمدنی اور ملازمین کی تعداد میں اضافہ کی تصحیح ہیں۔

عرب کی ذمہ داری۔

نشریات کے عرب لیگ سرکاری نے ان میں ایک عربی پرو ویکٹڈ کی ذمہ داری ایک مشترکہ ذمہ داری ہے اور یہ عرب حکومت، عرب حکمران اور عرب خاندان پر عائد ہوتی ہے۔ یہ عرب لیگ کی ذمہ داری نہیں۔

عرب لیگ کے خط کے ذمہ داران کی سرگرمیاں صرف ۵ عالمی اجلاسوں تک محدود ہے جب کہ عرب ممالک کے ڈیویٹ مشن دنیا کی تقریباً ہر اہم جگہ پر ہیں اس میں شک نہیں کہ ممالک عربی نشریات کے سلسلے میں اہم بدلے اور کر نہیں۔

بھیجوا جائے گی۔ اگر ہم ہڈیاں ہوں گے تو خود ہی نہیں کہ ہر وہ شخص جو عرب لیگ کے لئے کام کر رہا ہو
بھی ہڈیاں ہو۔ نہ لاکھ کرے کہ یہ کل کے مقابل میں ایک ہزار سال میں ہیں۔

بقیہ - آپ کیا کھائیں۔

توینا تمدن باقی نہ رہتا۔ اس تمدن کی خصوصیت یہ ہے۔ کہ غذاؤں کا تو ہم بہت بڑھ گیا ہے اور مالک
آٹے اور گندم کے درمیان میں شکر کی پیداوار مل جاتی، تو جدید تمدن کی دنیا کو کھلی ہو جاتی۔ لیکن ہمیں اس پر
لکھنا چاہئے کہ ایک اور دشمنیوں کی لڑائی، اور عام درستیوں کی بنا ان کا زیادہ استعمال شروع ہو کر رہا
اس لئے کہ ان کی زبان صحت کے لئے نقصان دہ ہو گئی۔ اور ہم ان سے پورے پیٹ بھر لیں۔ تو دوسرے
وہ امر اور غذاؤں سے محروم ہو جائیں گے۔

آپ کی بنیادی غذا

آپ کو یوں ہیں آپ کی روزانہ غذا کے لئے ایک فہرست دی جاتی ہے۔ جو آپ کو ایک بنیادی
صحت بخش غذا لام دے سکتی ہے ان کے استعمال سے آپ کو تمام غذائی اجزاء ملیں گے۔
دودھ، اٹھا، پختہ گوشت، دھیریاں، آلو، کچھ مکھن اور کچھ بڑیاں گیہوں کے آٹے کی غذا
دال تھوڑی کے ساتھ، موسم سرما میں دھوپ، اور رخصت باہی کا گاہے گاہے استعمال۔ میں آتی تھوڑی
کی تبدیلی کے ساتھ روزمرہ کی غذائیں شامل کرنی جائیں۔ تو غذا کا ایک معمول اور مفید نظام قائم
ہو سکتا ہے۔

بقیہ - نائب وزیر اوقاف قطر

ترجمہ - میرے رب کی قسم یہ اس وقت تک نہیں ہو سکتے جب تک اپنے ان ظالمی اور ظالمی چیزوں کو ہم
اور اپنے نفس میں ترے فیصلے سے کوئی تنگی محسوس نہ کریں اور بات پوری طرح مانی نہیں۔
جس وقت امت انہی کلاب اور دشمنوں کی طرف رجوع کرے گی۔ اس وقت ہمارے
اور اللہ کا قول انما کان قول اللہین امنوا اذا دعوا الى اللہ ورسولہ
ان یقولوا سمعنا واطعنا
"ایمان والوں کو جب اللہ اور اس کے رسول کی طرف پکارا جاتا ہے تو وہ کہتے ہیں۔ ہم نے سنا
اور اطاعت کی یہ مطلب ہو گا۔
اللہ تعالیٰ سے ہماری دعا ہے کہ وہ امت کے قائدین اور ان کے علماء کو شریک ہدایت ہے
سیدھے راستے پر چلائے۔

جیونگی سفر کرنے والے ہر عرب کی ہر دوسری ہے کہ وہ اپنے وطن اور اپنے وقت کا ادنیٰ حصہ اور اپنی
حقیقت پر نہ شرمائے۔

عرب لیگ کے انتظامی امور کے متعلق زیادہ ادارے غیر تیار ہیں۔ لیکن اپنا کام بناتے ہوئے اسلوب
انجام دے رہے ہیں۔ اجتماعی امور کے نگران ڈاکٹر ہر ایم الشالی نے اپنے ادارے کی سرگرمیوں کے متعلق لکھا
کہ ہماری اس بات کی کارکردگی یہ ہے کہ ہم نے عرب لیگ کے ہر ایک تعاون پر گماڑہ کیا ہے۔ اسی
ذریعہ سے عربوں کی صنعتی اور اقتصادی ترقی ہو سکتی ہے۔ ہم نے باہمی تعاون سے جتنی ایک لاکھ
عمل کی تیار کیا ہے۔ جسے اقوام متحدہ اور دیگر ممالک نے بھی پسند کیا ہے۔

اگر عرب ممالک باہمی تعاون اور اقتصادی امداد پر دل نہ بندھیں تو ان کے منصوبے
کامیاب ہو سکتے ہیں۔

اس ادارے نے عراق اور عمان میں اجتماعی مرکز کھولے، ابھی حال ہی میں عدن اور خرطوم...
روسواں ہیں اس کے مرکز قائم ہوئے ہیں جن پر تقریباً ۳۰ ہزار ملکی لاکھ آئی ہے۔ ملازمین کی تربیت
پر ۱۲ ہزار ملکی صرف ہوئے ہیں۔

ڈاکٹر شادی نے اپنی بات جاری رکھتے ہوئے کہا کہ عرب لیگ نے قاہرہ، عمان اور عرب میں
وہ زبانی مرکز کھولے ہیں، اب ہم نے بن میں اسٹیشن بنانے کے لئے ایک لاکھ ڈالر کا بجٹ بنایا ہے اس
کو عرب ممالک میں ملتی کیسب قائم کرچکے ہیں جس پر ڈیڑھ لاکھ ڈالر لاکھ آئی ہے۔

عرب یونیسکو۔

عرب لیگ کی ذہنی تنظیموں میں کارکردگی کے اعتبار سے سب سے بہتر مرکز تعلیم و ثقافت ہے
یہ گریٹ عرب یونیسکو ہے۔

ہم اس کے سرپرستی کو اگر عبدالعزیز سے ملے جسوں نے بتایا کہ ۱۹۶۳ میں یہ مرکز کھلتی ہی عرب
مالک نے اس میں حصہ لینا شروع کر دیا۔ ابھی قطر اور بحرین عرب لیگ میں شامل ہونے سے پہلے اس
میں شریک ہوئے۔ فی الحال اس کے ممبر ممالک کی تعداد ۶ ہے۔ اس مرکز کا آئندہ اقدام غیر عربی ممالک
میں ملتی زبان اور ادب کی تعلیم کا ہے۔ اس مرکز سے متعلق شعبہ خطوط، شہر تعلیم اور ثقافت
شہر انسانی تعاون اور دیگر سرچے سفر ہیں۔

سید نوفل سے ملاقات۔

اپنے دورے کے اختتام پر عرب لیگ کے جنرل سرپرستی سے ہم نے ملاقات کی۔ انھوں نے
صاف صاف کہا کہ۔

"ہمیں اپنی مشکلات اور ملتی غایوں کا بخوبی احساس ہے اور اس کی اصلاح کے لئے ہم کو شائستگی
ہماری ہر صورت پسند ہے درخواست ہے کہ وہ عرب لیگ کی مدد کرے اس کی حکومت کرے اور تعزیت
پہنچائے۔

عرب لیگ ہم سب کا آئینہ ہے۔

ڈاکٹر سید نوفل نے کہا کہ عرب لیگ کسی انتظام کے زیر سب کی آئندہ دعا ہے۔ اگر ہم قوی ہوں
تو عرب لیگ قوی ہوگی۔ اگر ہم کمزور ہوں گے تو عرب لیگ کمزور ہوگی۔ اگر ہم غریب ہوں گے تو ہم بھی

عالم اسلام کا ایک تعارف

اردن

اردن محل وقوع اردن کے شمال میں شام، شمال مشرق میں عراق، جنوب اور مغرب میں سعودی عرب، مغرب میں فلسطین۔

رقبہ ۷۵,۰۰۰ چورس میل (۱۹۶,۰۰۰ چورس میل) اردن کے مغربی کنارے کا علاقہ اسرائیل کے قبضہ میں چلا گیا تھا اس لئے رقبہ کم ہو گیا ہے۔

آبادی ۲۰ لاکھ، زبان عربی، مسلمان اکثریت

آب و ہوا: مختلف علاقوں میں درجہ حرارت مختلف ہوتا ہے۔

پیداوار: زیتون، سیب، ناشپاتی، آلو، غرابانی، بادام، انجیر، کیلا، انار، انگور، کئی، پیاز، گندم

جواہر مختلف نوعیت کی سبزیاں۔

معنویات: پوٹاس، فوسفٹ اور سینٹ۔

مختصر تاریخ: جنگ عظیم اول ۱۹۱۴ء میں ترکی کی اسلامی ریاست مسلمانوں کی غداری کی وجہ سے ٹکڑے ٹکڑے ہو گئی تھی انگریزوں نے اس کی ایک معروف شخصیت شریف حسین کو ترکوں کے ساتھ غداری کے مدین مشرق اردن اور عراق دہشتاں میں شریف حسین کا لڑکا فیصل اور مشرق اردن میں عبداللہ (موجودہ بادشاہ کے دادا) حکمران بنے۔

اردن جنگ عظیم کے دل کے بعد برطانیہ کے زیر انتساب دیکھا گیا تھا لیکن عوامی مطالبے سے تنگ آکر امیر عبداللہ نے ۲۵ مئی ۱۹۴۳ء کو مشرق اردن کی آزادی کا اعلان کر دیا تھا۔ لیکن مشرق اردن شاید اس لحاظ سے دنیا کا پہلا بد قسمت ملک تھا کہ آزادی کے بعد بھی غلام رہا امیر عبداللہ اگر اندرون معاملات میں خود مختار تھا لیکن دفاع، ایماں اور خارجہ تعلقات وغیرہ پر برطانیہ کا مکمل کنٹرول تھا نیم غلامی کی یہ حالت ۱۹۴۶ء تک رہی۔

اپریل ۱۹۲۸ء میں عبداللہ حکومت کے خلاف عوام نے مظاہرے شروع کر دیے اس کی وجہ یہ تھی کہ اہل اردن ملک کا مذہب اسلام دیکھنا چاہتے تھے امیر عبداللہ نے بہت جلدی اعلان کیا کہ مشرق اردن کا مذہب اسلام ہوگا ۱۹۲۹ء میں مشرق اردن میں انتظامی کونسل ۸ نشستوں کے علاوہ ۸ افراد بنائے بعد رکھے گئے۔ ۱۹۳۰ء میں انتظامی کونسل اور امیر عبداللہ کے درمیان جیتیش جب زیادہ سنجیدہ ہو گئی تو امیر نے کونسل کو توڑ دی جون ۱۹۳۰ء میں کونسل کے دوبارہ انتخابات منعقد ہوئے انتخابات کے بعد بھی پہلا اجلاس منعقد ہوا اسی سال ایک دفعہ امیر عبداللہ اور کونسل کے درمیان اختلافات شدت اختیار کر گئے امیر عبداللہ نے کونسل کو توڑ دی۔

پاور ہے کہ یہ اختلافات اردن میں برطانوی مداخلت پر ہوئے تھے۔

۳ جون ۱۹۳۴ء کو امیر عبداللہ اور برطانیہ کے درمیان ایک معاہدہ قرار پایا جس کی رو سے امیر عبداللہ کے اختیارات میں اضافہ کر دیا گیا جس کے تحت امیر عبداللہ عربی ممالک میں اپنے سفیر مقرر کر سکتا تھا اگست ۱۹۳۹ء میں حکومت برطانیہ نے امیر عبداللہ کو کونسل کی جگہ وزارت بنانے کی اجازت دی جو کہ امیر کے سامنے جواب دہ ہوگی۔

۱۹۲۸ء سے ۱۹۴۷ء تک مسلسل ۱۹ برس اہل اردن جیتیش آزادی کے لئے کوشش کرتے رہے۔

مارچ ۱۹۴۵ء میں عرب لیگ کا قیام عمل میں آیا برطانوی حکومت نے امیر عبداللہ پر دباؤ ڈالا شروع کیا کہ اردن عرب لیگ کا ممبر بن گیا۔

۳ مارچ ۱۹۴۶ء کو برطانیہ نے مشرق اردن کو آزادی دی گئی اور یہ اعلان کیا گیا کہ مشرق اردن ایک آزاد و خود مختار مملکت ہوگی جس کا سربراہ امیر عبداللہ ہوگا۔

معاہدہ کے تحت ۲۵ مئی ۱۹۴۶ء کو امیر عبداللہ اردن کا پہلا بادشاہ بناسی سال اردن میں پہلا دستور تیار ہوا جسے ۱۹۴۷ء میں نافذ کر دیا گیا۔

دستور کے جدید و جدید نکات درج ذیل تھے۔

تمام انتظامی اختیارات مالک عبداللہ کو گاس کی وفات کے بعد اس کی اولاد تحت لاء وراثت ہوگی۔

بادشاہ کسی کے سامنے جواب دہ نہیں ہوگا۔

بادشاہ کسی بیرونی ملک کے ساتھ اعلان جنگ و صلح اور دیگر معاہدات کر سکتا ہے۔

پارلیمنٹ کے انتخابات کرنا، اجلاس بلانا، منسوی کرنا، پارلیمنٹ کو ختم کرنا بادشاہ کے دائرہ اختیار میں ہوگا۔

بادشاہ انتظامی امور کی انجام دہی کے لئے ایک وزیر اعظم مقرر کرے گا وزیر اعظم اور اس کی کابینہ انفرادی اور اجتماعی طور پر جواب دہ ہوگی۔

پارلیمنٹ کے دو ایوان ہوں گے ایوان بالا کو سب سے فوٹ ایل، ایوان زیریں درجہ اولیٰ (کی کونسل)

۱۹۴۷ء میں فلسطین سے برطانوی انقلاب ختم ہو گیا برطانیہ نے اسرائیل کی ریاست قائم کرنے میں یہودیوں کا ہاتھ شاندار سے کر دیا ۱۹۴۸ء میں جنگ فلسطین شروع ہوئی اور فلسطینی مہاجرین گروہ دگر دہ اردن میں داخل ہوئے اور یہیں سے اردن کے سیاسی حالات ایک نیا رخ اختیار کر گئے اردن کی سیاست میں ہنگامہ آرا کی داخل ہو گئی اس ہنگامہ آرائی میں کمیونسٹ پیش پیش رہے یہی وجہ ہے

کراچ تک اردن میں سکون نہیں ہو سکا۔

۱۹۵۱ء میں امیر عبدالرشید کو قتل کر دیا گیا اس کی جگہ طلال اس کے بیٹے نے لی اس سال انقلابی
مقام انتخابات ہوئے۔ ۱۹۵۲ء کو شاہ طلال کو فرانسیسی صحت کی بنا پر تخت سے الگ ہونا پڑا اس کی جگہ
حسین کو اردن کا بادشاہ بنایا گیا۔ ۱۹۵۲ء اور ۱۹۵۳ء میں ملک میں وسیع پیمانہ پر کڑیوں کی گرفتاریاں
ہوئیں ۱۹۵۴ء میں ملک بھر میں ہجرت انتخابات ہوئے انتخابات کے بعد عوامی مطالبے کے پیش نظر مہدی
کے کاندھلکپہا آشوبانک سے نکال دیا گیا اور یہ کہ اگر اردن نے اردن پر اپنا سیاسی اقتدار قائم
کرنے کے لئے ایک ہزار افراد پر مشتمل فوجی دستہ سرب لیمن کے نام سے ۱۹۶۱ء میں بنایا تھا۔ اس کا پہلا
کمانڈر ایف جی ایک تھا جو ۱۹۶۹ء تک عرب لیون کا کمانڈر رہا ۱۹۶۹ء میں گلپ پاشا کا کمانڈر بنا۔

۱۴ دسمبر ۱۹۵۵ء کو اردن توام متحدہ کھانک بنا۔

۳۳ جولائی ۱۹۵۶ء میں کیوسٹون نے زرقہ کے ایک فوجی کیمپ میں بغاوت کر دی شاہ حسین ناض
نفسی بال پیوچا اور بغاوت کو ذاتی اثر و رسوخ سے دبا دیا کمانڈر جمیع الہوا کو گرفتار کر دیا گیا۔
۱۹۵۷ء میں ناصر کے بھتیجے شاہ پر پہلا قاتلانہ حملہ ہوا یہ ہے کہ شاہ اس طرح کے ایک درجن سے
زائچہ ملے ہوئے ہیں۔

۱۹۵۸ء میں عراق میں فیصل کا تختہ الٹ دیا گیا وہ دن تھے جب عرب میں ناصر کا طوطی بولتا تھا ناصر
کی خواہش تھی کہ وہ عالم عرب کا لیڈر بنے اور عراق کی طرح اردن کی حکومت کا بھی خاتمہ ہو چنانچہ ۱۹۵۹ء
میں قاہرہ ریڈیو سے پہلی دفعہ حسین کے خلاف پروگنڈہ شروع ہو گیا۔

۱۹۶۰ء میں ناصر نے ریڈیو پر تقریر میں شاہ پر الزام لگایا کہ وہ امریکہ اور برطانیہ کا جھنڈ بٹا رہا
یہ کہہ کر حسین دبیائے عرب کے چند فرما رہے ہیں یہ ہے حسین نے اس کا ٹوٹا ٹوٹا لیا اور کہا کہ ناصر برنیاں کھینچ
ہے اور اسے اتھاہ کرتے ہوئے کہا کہ اس کی بجائی ہو اور شروع ہونے والا ہے ایسی بجائی جو ہر دیکھنے والے کو صیب
میں لگتی ہے۔

۲۹ اگست ۱۹۶۰ء کو اردن کے وزیر اعظم الہوائی کو کڑیوں نے مینا گریڈر سے اڑا دیا شاہ نے
قتل کی ذمہ داری ناصر پر ڈالی۔

۱۹۶۵ء میں عظیم آزادی فلسطین کے گوریلوں نے جب اسرائیل کی نوادی میتوں پر حملے کئے تو شاہ نے
عرب سربراہوں کو متوجہ کر کے اسرائیل ان حملوں کو باہر بانکر بٹا دیا کہ دے گا اس نے گوریلوں کی کارروائیوں
کا ٹوس لیا جاتے۔

۱۹۶۶ء میں شاہ اور عظیم آزادی فلسطین کے درمیان تعلقات انتہائی کشیدہ ہو گئے مافی اٹل
وزیر اعظم نے عظیم کے دفاتر پر ہرگز دیتے اور عظیم کو اپنی سرگرمیاں بند کرنے کو کہا۔

۲۵ نومبر ۱۹۶۶ء میں عظیم آزادی فلسطین اور غیر قانونی تنظیم کے کارکنوں نے ملک میں ہنگامہ
آرائی شروع کر دی آخر کار کچھ عرصہ بعد ان میں صلح ہو گئی۔

جون ۱۹۶۷ء میں عربوں اور اسرائیل کے درمیان تیسری مقدس جنگ شروع ہو گئی اس سے
اردن بھی متاثر ہوا اور اردن نے دیا ہے اردن کے مغربی کنارے پر قبضہ کر لیا بیت المقد اور مسجد اقصی
بھی یہودیوں کے قبضہ میں چلے گئے۔

۱۹۶۹ء میں رابطہ اسلامی سربراہوں کی کانفرنس منعقد ہوئی اس میں اردن بھی شامل ہوا۔
۱۹۷۰ء میں پارس عرفات اور حسین کے درمیان مذاکرات کا آغاز ہوا مذاکرات کامیاب ہوئے لیکن جلد ہی غلط
فہمیاں پیدا ہو گئیں۔

جون ۱۹۷۰ء میں الفتح کے مسلح دستوں نے حکومت کے خلاف بغاوت کر دی اردن اس دور
میں میدان جنگ بنا رہا آخر کار شاہ اور عظیم آزادی فلسطین کے درمیان صلح ہو گئی۔

ستمبر ۱۹۷۰ء میں تیسری بار اردن میں خانہ جنگی شروع ہوئی ۳۳ لاکھ کی آبادی میں تین ہزار زخمی ہوئے
اور ۲ ہزار لاکھ سے گئے ۲۳ ستمبر ۱۹۷۰ء کو عرب لیگ کے اس مشن کے سربراہ جنرل غیری نے دونوں پارٹیوں کو
خانہ جنگی پر آمادہ کیا غیری نے کہ بعد خاہر کا انفرنس میں عظیم آزادی فلسطین اور حسین کے درمیان ایک مصلحتی
فائدہ لایا دستخط ہو گئے۔

۲۸ نومبر ۱۹۷۰ء کو اردن کے خاندانے وطنی اصل کو جب کہ وہ مشرق وسطیٰ کاہرہ میں داخل ہو رہا تھا
گوریلوں نے قتل کر دیا اس ماہ کی مکمل خانہ جنگی کے بعد ۱۹۷۲ء میں خدائیں اور حکومت کے درمیان تعلقات
پھر کشیدہ ہو گئے فوج نے شاہ کے خلاف بغاوت میں حصہ لیا لیکن شاہ کی وفادار فوج نے بغاوت پر قابو پایا۔
اپریل ۱۹۷۲ء میں شاہ نے دبیائے اردن کے دونوں کناروں کے آس پاس یونائیٹڈ عرب کنگڈم
بنانے کا اعلان کیا تمام دنیا نے عرب میں اس کا سخت رد عمل ہوا۔

۱۹۷۳ء میں شاہ نے اپنی دوسری بیوی کو طلاق دے کر ایک فلسطینی لڑکی سے شادی پر چالی تاکہ
فلسطینیوں کو خوش کیا جاسکے۔

اردن میں گوریلا تنظیموں اور حکومت کے درمیان تعلقات ابھی تک کشیدہ ہیں سرحد جنگ جاری
ہے دیا ہے کہ چند ماہ سے شاہ حسین کے پہلی کو پھر ایک طیارے نے رائل ہوائی فوج سے
شاہ کی لالوں پر زخم آئے شاہ کی وفادار فوجوں نے طیارہ کو گر لیا شاہ بال بال بچ گئے۔

افغانستان

پاکستان کے جنوب میں ۲ لاکھ مربع میل رقبہ میں پہلی ہونے والی تقریباً دو کروڑ نفوس پر مشتمل افغانستان کی
آزاد خود مختار ریاست واقع ہے شمال میں اس کی سرحدیں روسی علاقہ تاجکستان مشرق میں چین اور مغرب میں
ایران تک پہنچی ہوئی ہیں کوئلہ، نمک، چاندی، تاجاب، سیسہ افغانستان کی مشہور معدنیات ہیں روسی ہونے
ساتھ ساتھ تیل کی تلاش کا کام بھی جاری ہے اگرچہ گندم، چاول، پھل اور کپاس کافی مقدار میں پیدا ہوتی ہیں
لیکن اس کی معیشت کا دارومدار زیادہ تر امریکہ اور روس پر ہے۔

مختصر تاریخ: افغانستان کی تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ وسط ایشیا کے اس علاقے کو نام پہلے پہل
آریا تھا ۳۳۲ ق م میں سکندر اعظم یونانی نے افغانستان پر حملہ کیا سکندر اعظم کا ارادہ اس ملک کو اپنے دائرہ
اختیار میں لانا تھا کہ اس کی اچانک موت نے اس کے تمام منصوبے خاک میں ملا دیے سکندر اعظم کی وفات کے بعد
اس کے ایک جرنیل گرکون نے افغانستان فتح کیا اور وہاں باقاعدہ سلطنت کی بنیاد رکھی یونانی دو سال تک تقریباً
افغانستان پر قابض رہے یونانیوں کے بعد سات ستر تک بدھ مت کے پروردگارستان پر حکومت کرنے
رہے بعد کے زمانہ میں اسلام کی روشنی میں اپنی اپنی اور آہستہ آہستہ بدھ مت کے اثرات افغانستان میں
سے غائب ہونا شروع ہو گئے۔ چھوٹی کے بعد عیسائیوں نے افغانستان پر قبضہ کر لیا۔ ۷۷۰ء میں اسے
آزادی دے دی گئی یہ دور درختاجب افغانستان کے ایک تہا یہ ملک ہندوستان میں انگریز اپنے قدم
جمانے کی کوشش کر رہے تھے مسکور کی فوجی جنگ (۱۷۹۹ء) کے بعد انگریز تقریباً ہندوستان پر قابض ہو گئے
تھے اب ان کی حریفانہ گامیں افغانستان پر پڑ رہی تھیں چنانچہ انیسویں صدی کے اوائل میں انگریزوں نے
سندھ اور پنجاب کے حکمرانوں کی مرضی کے خلاف ان کے علاقوں سے گزر کر افغانستان پر حملہ کیا افغانستان
کے ساتھ انگریزوں کی باقاعدہ جنگ ۱۸۳۹ء میں ہوئی یہ جنگ ۱۸۴۲ء تک رہی اور تاریخ میں افغانستان

کئی جنگ کے نام سے مشہور ہے۔

برطانیہ نے لارڈ کلبیئر کو وسط ایشیائی جسم کرنے کے لئے بھیجا تھا۔ افغانستان پر ان دنوں ایران دوست محمد حکومت کرتا تھا اگرچہ دوست محمد انگریزوں کے در سے کابل چھوڑ کر ہماگ گیا تھا لیکن اس کے بیٹے اکبر خاں نے انگریزوں کا مقابلہ کیا اور ان کو عبرت ناک شکست دی۔

۱۸۷۸ء میں انگریزوں نے افغانستان پر پھر چڑھ کر کیا۔ اس دفعہ پھر شکست کھائی آخر کار ۱۸۷۸ء میں لندن کے مقام پر افغانوں اور انگریزوں کے درمیان ایک معاہدہ ہوا معاہدہ کے تحت ۴۰۰۰ پونڈ سالانہ کے علاوہ شہنشاہ کے علاقہ انگریزوں کو دینے کی کوشش کی گئی لیکن لوگوں نے انگریزوں سے قتل کر دیا اور یعقوب خاں پرزور ڈلا کر معاہدہ منسوخ کر دیا انگریزوں نے یعقوب خاں کو گرفتار کر کے حکمران یعقوب خاں کے بھائی ایوب خاں نے انگریزوں کو سیوندے کے مقام پر زبردست شکست دی شکست کھانے کے بعد انگریزوں نے افغانستان کے سابق حکمران امیر شیر علی کے بھتیجے عبدالرحمن کے ساتھ ساز باز کی اور اسے زبردستی کابل کا امیر بنادیا۔ عبدالرحمن نے ایوب خاں کو شکست دی اور خود افغانستان کا حکمران بن گیا عبدالرحمن ۱۸۸۰ء سے ۱۹۰۱ء تک حکمران رہا ۱۹۱۹ء تک امیر حبیب اللہ افغانستان کا حکمران بنا ہا۔

۲۵ فروری ۱۹۱۹ء کو حبیب اللہ قتل کر دیا گیا سات دن تک حبیب اللہ کا بجائی نہرا تھا خاں حکمران رہا لیکن اسے امان اللہ خاں نے شکست دی اور حکمران بنا مجموعی طور پر ان دنوں کے زمانہ تک اثر و رسوخ نہ ہونے کے برابر تھا اگرچہ عبدالرحمن انگریزوں کا پروردہ تھا۔ ۱۹۳۷ء سے ۱۹۱۹ء تک افغانستان میں افغانی برپا رہی اور حقیقی معنوں میں اسے آزاد اور خود مختار ریاست نہیں کہا جا سکا اسے حقیقی آزادی ۱۸ اگست ۱۹۱۹ء میں معاہدہ راولپنڈی کے تحت ملی۔ یہ معاہدہ افغانستان اور برطانیہ کے درمیان ہوا تھا۔

امان اللہ خاں نے ۱۹۲۳ء میں عوام کو مغربی تہذیب سے روشناس کرانے کے لئے پہلا قانون پاس کیا ۱۹۲۷ء میں امان اللہ خاں نے اٹلی، جرمنی، فرانس، برطانیہ، اسکاٹلینڈ، ترکی اور ہندوستان کا دورہ کیا امان اللہ خاں کا یہ دورہ اس لحاظ سے خاصی اہمیت رکھتا تھا کہ شاہ نے ان ممالک کا دورہ کرنے کے بعد افغانستان میں معاشرتی انقلاب برپا کرنے کی کوشش کی چنانچہ ترکی طرح امان اللہ خاں نے ایک سے زائد شاری پر پابندی لگا دی۔ برقعہ کے خاتمہ کا اعلان کر دیا پہلی دفعہ شاہی خاندان کی عورتیں اسکرٹ پہن کر نکلیں۔

افغانستان میں اس طرح کی غیر اسلامی اصلاحات نافذ کرنے کوئی آسان کام نہیں تھا عوام نے فوجی ان اصلاحات کے خلاف ہنگامے شروع کر دیئے۔ ۱۷ جنوری ۱۹۲۹ء کو امان اللہ خاں کو اقتدار سے الگ کر دیا گیا اور امان اللہ خاں یورپ چلا گیا۔ امان اللہ خاں کے خلاف افغانی سے ایک قبائلی پیرس نے فائدہ اٹھایا اور اقلیت پر قبضہ کر لیا پیرس نے امان اللہ خاں کی اصلاحات کو فوری طور پر ختم کر کے عوام کو اپنے ساتھ لانے کی کوشش بھی کی اکتوبر ۱۹۲۹ء تک پیرس نے افغانستان کا حکمران رہا اس دوران کل طور پر افغانستان میں افغانی پھیل رہی تھی نہ فرانس میں افغانستان کے غیر بادشاہ نے یہ سب کو شکست دی اور افغانی کا بادشاہ بنا اور ۱۹۳۲ء میں ملک کو متحد کیا۔

اگرچہ دستور نافذ کر دیا گیا تھا لیکن نادار خاں اور ان کے حمایتیوں نے ایک دن بھی محمد پر مبنیوں کا بجائی نہیں کیا ۱۹۳۴ء تک وزیر اعظم رہا محمد شاہ خاں کا اثر و رسوخیت اور مدد سے بجائی شدہ ولی خاں اور وزیر خاں بھی وزارتوں پر فائز رہے خود نادار خاں کے پاس وزارت انصاف

تعلیم اور نفاذ کے محکمے تھے۔ نومبر ۱۹۳۳ء میں نادر شاہ کو اس کے ایک دیرینہ دشمن نے قتل کر دیا اس کی جگہ اس کا بیٹا ظاہر شاہ افغانستان کا بادشاہ بنا۔ ۱۹۳۷ء میں افغانستان، عراق، ایران اور ترکی کے درمیان سعودی آپدیکٹ پر دستخط ہوئے دوسری جنگ عظیم ۱۹۳۹ء سے ۱۹۴۵ء میں افغانستان بیجا نابلہ رہا ۱۹۴۷ء میں جب انگریز ہندوستان سے رخصت ہوئے اور ہندوستان دو ملکوں دھارت اور پاکستان میں تقسیم ہو گیا تو افغانستان نے پاکستان کے اقوام متحدہ میں داخلہ کے خلاف ووٹ دیا۔

۱۹۴۸ء میں امریکہ اور افغانستان کے درمیان سفارتی تعلقات قائم ہوئے ۱۹۴۹ء میں امریکہ نے افغانستان کو ۲ کروڑ ۵۰ لاکھ ڈالر کی امداد دینے کا اعلان کر دیا اس سال افغانستان اور روس کے درمیان سرحدوں کا تعین ہوا جو دونوں ملکوں کے درمیان دو فسادنا ہوا تھا۔

۱۹۵۳ء میں محمد شاہ وزیر اعظم نے استعفیٰ دے دیا اس کی جگہ محمد داؤد خاں موجودہ وزیر اعظم ظاہر شاہ کا بھتیجا اور داماد وزیر اعظم بنا۔

داؤد خاں نے وزارت سنبھالنے کے بعد پہلی دفعہ پاکستان کے سرحدی علاقوں پر مشتمل ایک آزاد ریاست پختونستان کے قیام کا مطالبہ کیا ۱۹۵۵ء میں پاکستان میں ون یونٹ کے قیام کے بعد سردار داؤد خاں کا غصہ اتنا بڑھ گیا کہ کابل میں پاکستانی سفارت خانہ پر مشتمل عوام نے حملہ کیا پاکستانی جہت سے کی بے عزتی کی پاکستانی عوام نے بھی سفارت خانے کے آگے پشاور میں مظاہر کیا دونوں ملکوں کے درمیان سفارتی تعلقات ختم ہو گئے کچھ عرصہ بعد سعودی عرب اور ترکی کی حکومتوں نے دونوں ملکوں کے درمیان صلہ کر دی۔ ۵ اکتوبر ۱۹۵۵ء کو روسی کمیونسٹ پارٹی کے دو بدمذہبوں بلگازن اور خرنو شیت نے افغانستان کا دھم کیا لیکن افغانستان اور روس کے درمیان صحیح معنوں میں تعلقات ۱۹۶۰ء میں شروع ہوئے۔

اکتوبر ۱۹۵۶ء میں سردار داؤد نے روس کا دورہ کیا اور فیما بعد داؤد خاں نے پراگ اور پیکنگ کا دورہ کیا۔

۱۹۵۸ء میں روسی پریذیڈنٹ کے صدر نے افغانستان کا دورہ کیا اس کے مقابلے میں ۱۹۵۹ء میں آئزن ہاور نے پہلی مرتبہ افغانستان کا دورہ کیا۔

مئی ۱۹۶۴ء امریکی جاسوسی طیارہ یو۔ ٹو پاکستان سے اتر کر افغانستان سے موبائل اور جاسوسی کی غرض سے گریلیکس واپس لایا گیا افغانستان اور روس نے امریکہ اور پاکستان سے اس سلسلے میں احتجاج کیا ستمبر ۱۹۶۴ء میں پختونستان کی فاطمہ پکستان اور افغانستان میں ایک دفعہ پھر سفارتی تعلقات منقطع ہو گئے ۱۹۶۳ء میں سردار داؤد نے وزارت اعظم سے استعفیٰ دے دیا استعفیٰ کی وجہ یہ بتا دی تھی جس کے مطابق شاہی خاندان کا کوئی فرد آئندہ حکومت میں شامل نہیں کیا جائے گا یہ دستور ۱۹۶۴ء میں نافذ کیا گیا اور حکومت زیر زمین چلا گیا اور دس سال تک افغانستان کی سیاست سے فاسب رجسٹر کے بعد امریکہ ۱۹۷۳ء کو جب ظاہر شاہ پرہیز کے دورہ پر گیا تھا ظاہر شاہ کی حکومت کا تختہ الٹ کر خود وزیر اعظم ناصر داد و دیکار نامہ روسی حکومت کا رہنما بن گیا۔

سردار داؤد کو اقتدار پر آتے ہوئے ایک سال پہلے تھا اس دوران انقلابی حکومت کا تختہ الٹنے کی دوسری کوشش ہو چکی ہے آپس باتوں کی جانتیں پرچم اور خاں اگرچہ سردار کی حمایت میں شیش ہیں لیکن ان جماعتوں کے فوجی انقلابی حکومت سے کافی ہٹن ہیں اور برطانیہ کا اٹھارہ گری کر تے ہیں جس میں ان کے علاوہ افغانی کی ایک خفیہ جماعت "ستیا ملی" کے ارکان بھی سردار داؤد کے خلاف مکرر کام میں اس طرح میں لوگوں کی یونٹ پارٹی کے شہیدانہ دہریہ سردار داؤد کی حکومت کے خلاف ہے افغانی کے گزشتہ ایک سال کے واقعات تو یہی بتاتے ہیں کہ اگر روسی حکومت سردار داؤد کی پشت پناہی نہ کرے

نوشایہ سردار داؤد خانہ ویر تک پہنچ گئے۔

البانیہ

سرکاری نام۔ جمہوریہ البانیہ صدر مملکت بیکویشی

عمل وقوع۔ البانیہ یورپ کا نہایت ہی خوبصورت ملک ہے اس کی جنوب مشرقی سرحدی یوگوسلاویہ اور شمال مشرقی سرحدیں یونان سے ملتی ہیں جنوب مغربی حصہ سمندر سے ملتی ہے اس کا دریا ہائیڈر پیرائی علاقہ اور جنگلات پوشیل ہے۔

رقبہ۔ ۱۱۱ مربع میل

آبادی۔ ۲۲ لاکھ

دارالحکومت۔ تیرانا

زبانیں۔ البانوی ملک کی سرکاری زبان ہے اس کے علاوہ کئی دیگر زبانیں بھی بولی جاتی ہیں۔

مذہب۔ تقریباً ۹۰ فیصد لوگ مسلمان ہیں۔ سکر۔ ایک

اہم پہاڑی سلسلے۔ البانوی ایلینس کوہ کورابی، البانیہ کا بلند ترین پہاڑ اس کی بلندی ۲۸

۹ فٹ ہے۔

اہم دریا۔ ایمائی دریا، دھوریا و جی کہ آب دہوا۔ ساحلی علاقوں کی آب دہو گرم و طوب ہے

جب کہ اندرونی علاقوں کا موسم خشک اور گرم ہوتا ہے یہاں سردی بہت کم پڑتی ہے۔

زرمی پیداوار۔ گندم، مکی، زیتون، تمباکو، کھڑی، فیروہا، کھالیں۔

معنی پیداوار۔ نیل البانیہ کی سب سے بڑی دولت ہے اس کے علاوہ خام کروم اور فام

لہائی لاجا ہے۔

منقبین۔ یہاں تیل صاف کرنے مینی تیار کرنے اور پکوانے کی صنعتیں ہیں۔

قومی پرچم۔ البانیہ کا جھنڈا سرخ رنگ کا ہے اس کے وسط میں دوسرے سر کا نقاب اور اس کے

اوپر سنہری رنگ میں پائی کوئی ستارہ دکھایا گیا ہے۔

معلہوں اور تنظیموں سے وابستگی۔ اقوام متحدہ اور اسلامی سرکریٹ کارکن ہے۔

مختصر تاریخ۔ البانیہ پر دوسرا سال تک حملے ہوئے رہے۔ ۱۹۱۲ء میں ترکوں نے ایک معاہدہ

کے تحت اسے آزاد کر دیا۔ ۱۹۱۳ء میں شہزادہ ولیم آف وڈر تخت نشین ہوا۔ وہ چند ماہ کے بعد بھاگ گیا

کیوں کہ پہلی جنگ عظیم میں مختلف قوتوں نے یکے بعد دیگرے اس پر چڑھائی کر کے قبضہ کر لیا تھا۔ ۱۹۲۰ء میں

اسے جمہوریہ قرار دیا گیا۔ احمد زگو نے زبردستی اقتدار پر قبضہ کر لیا۔ ۱۹۲۸ء میں اس نے زگو اول کے لقب

سے البانیہ کا بادشاہ ہونے کا اعلان کیا۔ ۱۹۳۹ء میں جب آئی نے البانیہ پر قبضہ کیا تو زگو اول بھاگ

گیا۔ ۱۹۴۳ء میں جب آئی نے اتحادی فوجوں کے سامنے ہتھیار ڈال دیئے تو ۱۹۴۴ء میں فور ہوکسا کی

قیادت میں البانیہ کی نئی حکومت کا قیام عمل میں آیا اور ہوکسا نے البانیہ کے سابق بادشاہ زگو اول کے

ابائیہ میں داخلے پر پابندی لگا دی۔ ۱۹۴۶ء میں البانیہ کا نیا آئین نافذ ہوا اس کے تحت ملک کو جمہوریہ قرار

دیا گیا اس سال برطانیہ اور سوویت یونین نے البانیہ کی اقوام متحدہ میں شمولیت کے خلاف ووٹ دیا

بالآخر ۱۹۵۵ء میں برطانیہ کی حمایت اور سوویت کی اقوام متحدہ میں ووٹنگ میں حصہ نہ لینے کی بنا پر

اسے اقوام متحدہ کا رکن بنالیا گیا۔ اسی سال البانیہ معاہدہ وارسا کا رکن بنا دسمبر ۱۹۶۱ء میں اس نے

البانیہ کے ساتھ سفارتی تعلقات بحال کرنے اور ۱۹۶۲ء میں وارسا معاہدہ کے اہل ممبر بننے سے حصہ

لیخت سے کر دیا چنانچہ اس پر البانیہ ۱۹۶۸ء میں معاہدہ وارسا سے ملحقہ ہو گیا۔

۱۹۷۰ء میں چین اور البانیہ کے باہمی تجارت کو فروغ دینے کا ایک معاہدہ طے پایا ۱۹۷۱ء میں البانیہ

یوگوسلاویہ اور یونان کے ساتھ سفارتی تعلقات قائم کئے۔

الجزائر

الجزائر شمالی افریقہ کی سوئٹسٹ جمہوریہ اور اس وسیع زمین خطہ کا جزو ہے جسے تاریخ میں مغرب

کے نام سے یاد کیا گیا ہے اور جوبیا سے لے کر اکل تک پھیلا ہوا ہے جو روم کے جنوب میں شمالی افریقہ میں

جولگ واقع ہیں ان میں البو انکر کو کڑی حیثیت حاصل ہے اس کے مشرق میں لیبیا اور تونس اور مغرب میں

واقع ہیں اور شمال میں جو روم ہے جنوب میں اس کی حدیں اٹلی اور آئرلینڈ سے ملتی ہیں اس کا رقبہ ۱۳۸۸۳

مربع میل اور آبادی ایک کروڑ باون لاکھ ستر ہزار ہے۔

الجزائر کے قدیم باشندے بربر قوم سے تعلق رکھتے تھے آج بھی یہاں کے آباد و رسوم اور لوگ

گیتوں میں بربر تمدن کی جھلک نظر آتی ہے ساتویں صدی عیسوی میں جب بنو امیہ کے عہد میں عرب فاط

شمالی افریقہ پر چڑھے تو مغرب سے مقاومت کے بعد یہاں کے باشندوں نے عربی ثقافت اور عرب فاطین کا

اسلام قبول کر لیا اور وہ ہر لحاظ سے عرب قوم کا جزو بن گئے۔

۱۴۹۲ء میں اسپین نے فرناٹھ فتح کرنے کے بعد الجزائر کے چند اہم شہر فتح کر لئے بعد میں یہاں تہ

فانج کی حیثیت سے آئے تو ۱۸۳۰ء میں اس پر فرانس کا قبضہ ہو گیا اس کے بعد فرانسیسی بڑی تعداد

یہاں آکر بٹو گئے اور زمینوں کے مالک بنادیتے گئے اس صورت حال کے رد میں کے طور پر آزادی کا

پیدا ہوا جسے کچلنے کے لئے فرانس نے پناہور ہلاکت بارسانان الجزائر میں بھونک دیا اور اس کی پانچ

فوج سالہا سال تک اپنی پوری قوت سے بے پروا مان مجاہدوں کے خلاف استعمال کرتی رہی الجزائر

آزادی میں دراصل وہ چند لاکھ فرانسیسی حائل تھے جو تقریباً سو سو سال کے عرصے میں وہاں آئے

مالک بنیٹھے تھے برصورت الجزائر کے عوام نے آزادی کے حصول کے لئے جو قربانیاں دیں تاریخ

اس کی نظیر آسانی سے نہیں مل سکتی۔ ۱۹۵۷ء میں عرب قسطنطنیہ کے علاقے میں فرانسیسی فوج نے ۵۸ ہزار

کومت کے گھاٹ آکر دیا تھا فرانس کے خلاف اگرچہ انقلاب رہا تاہم وہ اندر نظم اور چھاپہ مار جنگ

کا آغاز کم نومبر ۱۹۵۷ء کو ہو گیا لیکن جہاں آزادی دراصل ۱۹۶۲ء میں کو شروع ہوئی گھاٹ فرانس

نے الجزائر میں تسلط کے ارادے سے قدم رکھا تھا چھاپہ مار قیادت کی جنگ عمار آزادی کے رہنما

تھے چار برس بعد ۵۷ء میں الجزائر کی پہلی جلاوطن حکومت قاہرہ میں قائم ہوئی ہے انتہا پرانیوں کے

بالآخر کامیابی نے مجاہدین کے قدم چومے اور فرانس کے صدر ڈیگال الجزائر کو ۳ جولائی ۶۲ء کو آزاد

جمہوریہ گئے آزادی کے بعد یہاں پہلی عبوری حکومت مرتب ہوئی اس کے وزیر اعظم یوسف بن خدا

اگست ۶۲ء میں احمد بن بیلا نے فوج کی مدد سے اقتدار سنبھال لیا۔ ۸ ستمبر ۶۳ء کو نیا آئین منظور

اور وزیر اعظم بن بیلا ۵ اکتوبر کو پانچ سال کے لئے صدر منتخب ہوئے ۱۹ جون ۶۵ء کو فوج کے کمانڈر

انجیف کرنل حوری بویدین صدر بن بیلا کو معزول کر کے کسی خون خرابہ کے بغیر مسد لانتا پر فائز ہوئے

اس وقت وہ ملک کے وزیر دفاع اور نائب صدر بن گئے تھے۔ ۱۱ جولائی ۶۵ء کو انھوں نے صدارت

سنبھال کر ذی کادینہ کلین کا اعلان کیا۔

الجزائر کی فوج کی تنظیمیں جتنا حدت ہو رہی ہے کا بے کوئی دوسرا نمونہ اس کا کھڑی نہیں کر سکتا

ہی نے ۶۲ء کے موسم گرما میں الجزائر کے اس وقت کے وزیر اعظم یوسف بن خدا کا تختہ الٹا تھا اور

تمبر ۱۹۶۲ء میں جب باقی فوجوں نے الجزائر پر قبضہ کر لیا تو یہ یو مدین ہی تھے جنہوں نے مدینہ کے اقتدار کی مخالفت کی اور باقی عناصر کو قتل کر دیا تھا۔ ۵۳ء میں غواس کے پیادری علاقہ میں حریت پسندوں نے جب ریفیسیوں کے خلاف جدوجہد شروع کی تو خوری یو مدین چھاپہ ماروتوں کے کانڈر کی حیثیت سے اس میں پیش پیش تھے۔

مدینہ یو مدین نے ستمبر ۱۹۶۳ء میں الجزائر میں فرجاء بندار مالک کے سربراہوں کی کانفرنس کی صدارت کی تھی فرجاء بندار مالک کے ترجمان اور عزیز جاندار لکوں کے سربراہوں کی چوتھی کانفرنس کے صدر کی حیثیت سے انہوں نے مشرق وسطیٰ کے مسئلہ پر سرکاری دنیا اور افغانی رائے عامہ کی تنظیم میں بڑا اہم کردار انجام دیا آپ ستمبر ۱۹۶۲ء میں جب سربراہوں کی چوتھی کانفرنس کے صدر بھی منتخب ہوئے تھے یہ کانفرنس بھی الجزائر میں ہوئی تھی الجزائر عرب لیگ، اقوام متحدہ اور اسلامی سکریٹریٹ کا رکن ہے۔

اہم شخصیات، تحریک آزادی کے جدید دور کی شخصیات میں مدینہ یو مدین کے علاوہ احمد بن سلا یوسف بن فیکیم باقا سم غرخت عباس اور حریت پسند قانون میا کی شخصیات خاصی نمایاں ہیں تحریک آزادی کے قدیم دور کے رہنماؤں میں امیر عبدالقادر کرسرانی، بوعمار اور ایک مجاہد فاضل طور سے قابل ذکر ہیں۔

دارالحکومت الجزائر سے بڑا شہر ہے، دربار بڑا شہر اور ان تہ سطین میں ہوائی اڈا ہے جہاں جیٹ طیارے اترتے ہیں عنایا بندر گاہ ہے جہاں فوٹا کا کارخانہ اور جیٹ طیاروں کے لئے ہوائی اڈا ہے وزیر یو ایس کو فیک بنانے کا بڑا کارخانہ ہے۔

الجزائر معدنیات کی دولت سے مالا مال ہے جن میں قدرتی گیس اور تیل سب سے اہم ہیں دنیا بھر کے گیس کے ذخائر کا دس فیصد حصہ الجزائر میں ہے۔ ان ذخائر سے صنعتی ترقی میں بڑی مدد مل رہی ہے اور معدنیات، اعلیٰ کاسمیٹس، جست، سیسہ، پارہ، تانبہ، سرمہ میں ۱۹۶۹ء میں تیل کی پیداوار ساڑھے چار کروڑ ٹن تھی تیل کی پیداوار میں الجزائر دنیا کا دواں بڑا ملک ہے گیس ترقی بنانے اور تیل صاف کرنے کے علاوہ یہاں کھاد کا کھڑے، شراب اور ٹریکس سازی کے بھی کارخانے ہیں۔ زرعی پیداوار میں گندم، جو، کئی، آلو، کھجور، انار اور انجیر شامل ہیں تجارت زیادہ تر فرانس کے ساتھ ہے۔ ۶۸-۶۹ء میں تیل کی تصفیک فرملی کمپنیاں قومی ملکیت میں لے لی گئیں ۱۹۷۱ء میں تیل کی پیداوار سے متعلق متغیر ملکی کمپنیاں بھی قومی قریل میں لے لی گئیں۔

تعلیم اور مذہب

آزادی سے قبل الجزائر میں تقریباً دس لاکھ یورپی باشندے تھے جو زیادہ تر الجزائر میں پیدا ہوئے تھے آزادی کے بعد ان کی تعداد گھٹ کر اسی ہزار رہ گئی ہے اس وقت عرب اور بربر آبادی کی اکثریت ہے اور یہ سب مسلمان ہیں اور ملک میں تین یونیورسٹیاں اور ۲۲ فنی ادارے قائم ہیں۔
مطالعہ ۱۹۷۳-۷۴ء میں بری فوج کی تعداد ۵۵ ہزار تھی ہوائی فوج کی تعداد چار ہزار اور بحری فوج کی ۳۲۰۰۰ روس کی امداد سے مسلح افواج کی توسیع اور جدید خطوط پر ان کی تنظیم کا سلسلہ جاری ہے

انڈونیشیا

براہم ایشیاء کے جنوب مشرقی اور آسٹریلیا کے شمال میں تین ہزار چھوٹے بڑے جزائر پر مشتمل عالم اسلام کا سب سے بڑا آبادی والا جزیرہ ہے، اگر کہ لائوس، ملک انڈونیشیا واقع ہے۔

انہی تین ہزار جزائر میں سب سے بڑا جزیرہ جاوا ہے جس کی آبادی ۱۵ کروڑ کے قریب ہے۔ ملک کے وسط میں موسم قدرے گرم رہتا ہے کیونکہ خط استوا اور مشرقی جزائر سے گزرتا ہے بعض جزائر ایسے بھی ہیں جہاں فوجوں کے بعد مسلسل بارش ہوتی رہتی ہے عمومی طور پر یہاں اور جزائر کا موسم پورے ملک میں نہیں اتنا آگرم سالے پہلی جوار مونگ پھلی، تمباکو جاتے کوکو، ناریل، کپاس، شکر وغیرہ فوجی مقدار میں پیدا ہوتی ہیں اس کے علاوہ مینا قطعی کوایہ، پھول، قدرتی گیس، سونا اور تانبہ وغیرہ بھی دھاتوں سے بھی مالا مال ہے۔

مختصر تاریخ: ۱۵۳۰ء میں پرتگالیوں نے جزائر انڈونیشیا پر قبضہ کیا یہ پرتگالیوں کے بعد ولنیزی ایک طویل مدت تک دوربری جنگ عظیم کے زمانہ میں چند برس ہمالیائی انڈونیشیا پر قابض رہے۔

اور آخر ۳۰ سال کی فحالی کے بعد ۱۹۴۹ء میں بین الاقوامی ادارے (یو این او) کی مداخلت پر انڈونیشی عوام آزادی سے ہم کنار ہوئے اور ۲۷ دسمبر ۱۹۴۹ء کو وفاقی جمہوریہ انڈونیشیا کے قیام کا اعلان کیا گیا یہ وفاقی ۱۶ ریاستوں اور خود مختار علاقوں پر مشتمل تھا۔ انڈونیشیا کی تحریک آزادی میں حاجی احمد سید ڈاکٹر سوکیان ڈاکٹر سوکیانو فریڈر ڈاکٹر باورڈاکٹر کرسٹی وغیرہ نے سب سے اہم رول ادا کیا آزادی کے فوراً بعد ۱۹۵۵ء میں ملک کو دستور کیا گیا دستور میں پارلیمنٹ کے دو ایوان (سینٹ ۳۲ ارکان) اور ایوان نمائندگان (۱۵۰ ارکان) بنانے کا فیصلہ کیا گیا دستور کے تحت سوکیانو نو صدارت ڈاکٹر باورڈاکٹر وزیر اعظم بنایا گیا۔

وزارت میں ڈاکٹر سوکیان کی ماشوی پارٹی اور سوکیانو کی نیشنلسٹ پارٹی کو مؤثر نمائندگی دی گئی۔

۱۹۵۵ء میں انڈونیشیا کی کامیہ میں ایک اہم تبدیلی لائی گئی ملی کٹر ملی سائرو بوجو کی جگہ ماشوی پارٹی کے لیڈر برہان الدین ہاپ کو صدر اعظم بنایا گیا ڈاکٹر ملی سائرو کیوں کہ ہم خیال تھا اور اس کا وزیر دفاع فوج میں ایک پرگرم کے تحت کیوں کہ فوج کی سربراہ تھا یہ بات عوامی مفروضہ میں باعث تشویش تھی نئے وزیر اعظم بعد الحارث نوسوتیان کو فوج کا کانڈر انجینئر مقرر کیا۔ ۲۷ ستمبر ۵۵ء کو ایوان نمائندگان کے انتخابات منعقد ہوئے انڈونیشیا کی چار بڑی جماعتوں (ماشوی کیونسٹ پارٹی، نیشنلسٹ پارٹی اور ہفتہ العالمہ کو زیانہ دوٹ) نے انتخابات کے نتائج کے طور پر برہان الدین ہاپ مستعفی ہو گئے ان کی جگہ ڈاکٹر ملی سائرو بوجو نے مخلوط وزارت تشکیل دی۔ اسی سال افغانی ایشیائی مالک کی کانفرنس نیڈرلینڈ میں منعقد ہوئی اس لحاظ سے یہ بڑی اہم کانفرنس تھی کہ میں نے اس کانفرنس کے بعد جوب مشرقی ایشیا کے مالک میں اہم رول ادا کرنا شروع کر دیا۔ ۱۹۵۶ء میں سمائرا میں مرکزی حکومت کے خلاف بغاوت ہو گئی نتیجہ مخلوط وزارت ٹوٹ گئی۔ ۱۹۵۰ء سے لے کر ۱۹۵۷ء تک انڈونیشیا میں ستا وزارتیں تشکیل دی گئیں لیکن کوئی حکومت بھی مستحکم ثابت نہیں ہوئی۔ یہ دور انڈونیشیا کی تاریخ پر بڑے کھلاڑے سوکیانو نے انتخابات کی جگہ مارشل لا لگا دیا مسلسل دو سال تک سوکیانو اپنی کوشش میں بالکسی طرح وہ انڈونیشیا کا مرد آہن بن جائے اور آخر کار اپریل ۱۹۵۹ء میں سوکیانو نے ۱۹۶۵ء کا روٹ زمانہ دستور نافذ کرنے کا پروگرام بنایا اور مجلس دستور ساز سے سوکیانو کا ساتھ دینے سے انکار کر دیا تو سوکیانو نے ایک صدارتی فرمان کی رو سے ۱۹۵۰ء کا دستور منسوخ کر دیا اسی کی جگہ نئی برقی ۱۹۵۹ء کا دستور منظور کیا گیا اور ہے کہ اس دستور کی بنیاد سوکیانو کے بیچ شیل پروگرام پر تھی یعنی نا، خدا تے واحد پر ایمان (۲) قومیت کی ترقی (۳) بین الاقوامیت (۴) نمائندہ حکومت (۵) معاشرتی عدل۔

اس کے علاوہ یہ اعلان بھی کیا گیا کہ شادی مجلس عوام اور عارضی مشاورتی مجلس جلد الیہ قائم

کے کارکنوں نے انتخاب کو اسلام کی دولت اور تبلیغ کے لئے وقف کئے ہوئے ہیں۔

یہاں یہ بات یاد رہے کہ تیسویں صدی میں جرنل رتھ فورٹ کے باغیوں نے اسلام قبول کیا کیونٹ پارٹی، انڈونیشیا میں کیونٹوں نے جنگ عظیم اول کے دنوں میں کام کی ابتداء کی۔ رتھ فورٹ کی مشترکہ عوامی پارٹی بنا کر فورٹ اس کا صدر بنایا۔ وہ زمانہ تھا جب انڈونیشیا کے سیاست پر حاجی عمر سعید بانی حرکت اسلام پارٹی (۱۹۱۳ء) آئیں اس سال دہائی کے پندرہ بارلیان (۱۹۲۸ء) احمد طمان بانی جمعیت الحمد یہ (۱۹۱۲ء) اور شیخ عبدالوہاب بانی (مذہبہ العلماء) (۱۹۲۶ء) کی شخصیتیں اٹھنے لگیں۔ عوام پر گہرے اثرات کوئی تھیں۔ خاص طور پر حرکت اسلام کے کارکن اس وقت انڈونیشیا کے سیاسی پر چھلے ہوئے تھے اور کیونٹوں کی بات سننے کے لئے کوئی تیار نہ تھا۔ پارٹی کے لیڈر رتھ فورٹ اس میں نے جب یہ دیکھا کہ کامیابی ممکن نہیں ہے تو فوراً ہی پارٹی کا اجلاس بلا کر فیصلہ کیا کہ کامیاب اشتراکی انقلاب کے لئے ضروری ہے کہ کچھ لوگ حرکت اسلام پارٹی میں اپنے لئے جگہ پیدا کریں۔ چنانچہ دوران جنگ کیونٹوں کی ایک اکثریت تعداد حرکت اسلام میں داخل ہوئی۔

۱۹۱۹ء میں اسینوٹ البیڈروا میں چلا گیا۔ اور کیونٹ پارٹی کی قیادت سپہاؤں کے پاس گئی۔ اس جماعت کے دوسرے مشہور لیڈر وار سوئو، ڈیجر، تان ملاکا اور محمد یوسف وغیرہ تھے۔ ۱۹۲۸ء تک کیونٹوں نے آزادی جنگ کی بجائے متعدد دفعہ اقتدار پر قبضہ کرنے کی کوشش کی اس کے لیڈروں نے انقلاب لانے کے لئے کئی دفعہ روس کا دورہ بھی کیا لیکن انھیں کامیابی نہ اس کی وجہ عوام کی مذہب سے وابستگی تھی ۱۹۲۵ء میں اس کا نام انڈونیشیائی کیونٹ پارٹی رکھا گیا۔ ۱۹۳۸ء میں کیونٹ پارٹی نے مسلح بغاوت کر دی لیکن ناکام ہوئے۔ پارٹی کے متعدد لیڈروں کو مارنے لگی اور ہلاک کر دیا ان میں تان ملاکا بھی شامل تھا۔ آزادی کے بعد کیونٹوں نے مغربی طرز پر پارٹی کے نئے شروع کیا۔ ۱۹۵۳ء کے انتخابات میں سوئکارٹو کی قومی پارٹی اور کیونٹ پارٹی نے آپس میں کر لیا۔ ۱۹۵۴ء میں پارٹی نے سوئکارٹو کے نچے شیلار پوگرام کی حمایت میں مظاہرے کئے۔ ۱۹۵۵ء انتخابات میں کیونٹ چوتھے پر آئے، یہ ان کی بہت بڑی کامیابی تھی۔ ۱۹۵۵ء کے بعد ان کا رومخ افواج تک پہنچا اور شروع ہو گیا تھا۔ اور کیونٹ لیڈروں نے عین کے دورے کرنا شروع کر دیے۔ ۱۹۶۲ء تک کیونٹ اس قابل ہو چکے تھے کہ کئی کئی دفعہ ملک میں بغاوت کر سکتے تھے۔ ۱۹۶۳ء میں کیونٹوں کی تعداد ۳۵ لاکھ تک پہنچ گئی اور ریپبلک کیونٹ دنیا کی سب سے بڑی کیونٹ پارٹی تھی لیکن ان اہل رونی حالت پھر لوگوں کے اسی ریپورٹ کی تھی جس پر قابو پانے کے لئے گڈرینے کو بار بار مداخلت میں جانا پڑتا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ کیونٹ مسلح بغاوت سے گھبراتے تھے۔ ستمبر ۱۹۶۵ء میں جنرل آج کی سرکوبی میں کیونٹوں نے انقلاب برپا کر دیا انقلاب کے بعد سے آج تک کیونٹ پارٹی اور کیونٹوں کی سرگرمیوں پر پابندی لگی ہوئی ہے۔

انڈونیشیائی قومی پارٹی، احمد سوئیکارٹو نے ۱۹۶۲ء میں قومی پارٹی کی تشکیل دی۔ پارٹی واپس پری سامراج سے نجات حاصل کرنا تھا۔ لیکن جب پارٹی غیر معمولی طور پر کامیاب ہونا شروع پارٹی کا پورے گرام اور نیادینچ شیلار پوگرام (۱۹۶۸ء) میں قومی پارٹی کا پہلا سالانہ اجلاس منعقد اجلاس میں پارٹی کا جھنڈا لہرایا گیا۔ یہی جھنڈا بعد میں انڈونیشیا میں جمہوریت کا جھنڈا بن گیا اور سفید میں سوئیکارٹو کی پارٹی کے کئی لیڈر خلافت حکومت سرگرمیوں کے الزام میں گرفتار کر لئے۔ ۱۹۶۳ء میں پارٹی کے بعد سوئیکارٹو مسلسل آزادی حاصل کرنے کی جدوجہد میں لگا رہا اور متعدد جیل بھی گیا۔ تحریک آزادی میں سوئیکارٹو کا حال یہ تھا کہ اس نے اپنی پارٹی کا الگ ٹھکانہ برقرار رکھا

کی جہاں گئی ۱۹۶۰ء میں سوئیکارٹو نے اپنا ہاؤس نکال کر کوئٹہ گیا ۱۹۶۳ء میں مشرقی تیمور نے سوئیکارٹو کی حمایت میں صدر بننے کا اعلان کر دیا اس سال نیو کی جمہوریت انڈونیشیا میں شامل ہوا ۱۹۶۳ء کا سال اور صدمہ ملک میں بے یقینی کی حالت دہی اور اس کا دکھائی دینا تھا کہ کوئی غیر معمولی واقعہ رونے والا ہے ۱۹۶۵ء میں انڈونیشیا خانہ جنگی کا شکار ہو گیا۔ انڈونیشیائی بری فوج کے ایک جنرل آئیڈل ڈائیڈلٹ آئیں بالیکا انجیل پست کیونٹ تھا۔ اس کے عین کے ساتھ غریب تعلقات تھے انقلاب سے چند روز پہلے آئیڈلٹ کی ہلاکت ہوئی تھی، انہوں نے بغاوت کر دی۔ اسلامی مذہبی رکھنے والے تمام جنرلوں کو انتہائی بے دردی سے شہید کر دیا اور جنرل عبداللہ رتھ ناسوتیا کی طرح بچ نکلنے میں کامیاب ہو گیا اس نے اپنے عوامی فریضہ کی مدد سے باغیوں کی سرکوبی کی۔ یہ انقلاب ایک مدت تک جاری رہا ایک محتاط انداز کے مطابق انڈونیشیائی انقلابوں میں ۱۲ لاکھ کے قریب افراد مارے گئے۔ تحقیقات سے پتہ چلا کہ سوئیکارٹو اور اس کا وزیر خارجہ سواندیریو بھی اس سازش میں شریک تھے اور مقصد یہ تھا کہ کسی طرح افواج کو اسلام پسند عوام سے پاک کیا جائے عوام کے مطالبہ پر سوئیکارٹو اور اس کے وزیر خارجہ کو نظر بند کر دیا گیا ملک کا نیا صدر جنرل سوہارتو نامید رہی کئی حالات کے سلسلے میں سیاسی سرگرمیاں شروع کر دی گئیں نئی حکومت بھی مسلسل ایسے اعلان کرتی رہی ہے لیکن ۱۹۶۵ء سے اب تک ملک میں خود واحد کی آمریت قائم ہے جمہوری ادارے نہ ہونے کے برابر ہیں اگرچہ عوامی بغاوت ختم ہو گئی تھی لیکن بغاوت کے اثرات بھی تک باقی ہیں ملک کی بری طرح تباہ ہو چکی ہے سیاسی استحکام ہائے نام ہے ملک ۹ سال کی مسلسل فتنوں سے الگ پریشان ہیں۔

سیاسی جماعتیں (مختصر تعارف)

انڈونیشیا کے تین سو سالہ دور غلامی میں متعدد جماعتوں نے آزادی کے علم کو لہرایا مثلاً ماشوی پارٹی حرکت اسلام، مذہبہ العلماء، پندرہ بارلیان، جمعیت محمدیہ قومی پارٹی اور کیونٹ پارٹی وغیرہ لیکن ان میں تین اہم جماعتوں ماشوی پارٹی، کیونٹ پارٹی اور قومی پارٹی کا مختصر تعارف کیا جا رہا ہے۔

مجلس شورعی مسلمی انڈونیشیا (ماشوی پارٹی)

۹ نومبر ۱۹۴۵ء میں ڈاکٹر سوکیمان نے مجلس شورعی مسلمی انڈونیشیا تشکیل دی پارٹی کی قیادت کے لئے ایک مرکزی کونسل اور سیاسی امور سے نظریے کے لئے پارلیمانی کونسل قائم کی گئی۔ اس کا صدر ڈاکٹر ناصر کونیا گیا ماشوی لاهقا۔ لوگوں کی زندگیوں کو اسلام کے سانچے میں ڈھالنا اور دینوں سے مسلک کو آزاد کر کے ایک جمہوری اسلامی مملکت کے قیام کے لئے کوشش کرنا ماشوی پارٹی کیونکہ انڈونیشیا میں اسلام کی نشاۃ الثانیہ کے لئے کوشش کر رہی ہے۔ اس لئے بہت جلد ہی انڈونیشیا کے سیاسی میں پچھا گئی اور عوام کی ہر جماعت جماعت بن گئی۔ جماعت کی ہر طرح کی کاروائی کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ دن رات یوں اور چارپائی کے ساتھ سیاسی مذاکرات آہنی ریزہ منتظر نہیں ہوتے تھے۔ یعنی دیر ماشوی کے لیڈروں کو انتظار میں نہیں لیا جاتا تھا۔ اس کی کامیابی کا اس بات سے بھی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ بہت جلد ہی ملک کی دوسری اسلام پسند جماعتیں مثلاً حرکت اسلام، پندرہ بارلیان، حرکت اسلام، جمہوریت محمدیہ اور مذہبہ العلماء وغیرہ ماشوی میں شامل ہو گئیں۔ ماشوی، ۱۹۵۵ء تک متعدد دفاتر میں شریک رہی۔

۱۹۶۵ء کی بغاوت کو ناکام بنانے میں ماشوی پارٹی کے کارکنوں اور لیڈروں کی خدمات کا اختصار خود انقلابی حکومت کا ہے۔ یہ جماعت، آج کل بھی انڈونیشیائی عوام پر گہرے اثرات کرتی ہے جماعت

ایران پر حکومت کرتے رہے، ۱۲ویں صدی عیسوی میں جنکول ایران کے تخت پر ملوہ افروز ہوئے ۱۳۳۳ء میں ایران کی تقسیم ہوئی۔ ۱۲۸۰ء میں تیمور لنگ بیاں کا حکمران بنا۔ ۱۳۹۹ء تا ۱۴۰۶ء میں غوری خاندان پر اقتدار لگا پھر اسے بہار جنگل جنرل نادر شاہ نے اپنے قبضہ میں لے لیا۔ ۱۷۹۴ء تا ۱۹۲۵ء کا چار بادشاہ یہاں حکومت کرتے رہے۔ اس دوران جنگ عظیم اول شروع ہو گئی۔ روس اور برطانیہ نے ایران کو حصوں میں تقسیم کر کے اس پر قبضہ کر لیا۔ ۱۹۱۰ء کے روسی انقلاب میں روسی حکومت نے شمالی ایران پر اپنی ہمداری ختم کرنے کا اعلان کیا انگریزوں نے موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے تہران پر حملہ کر کے قبضہ کر لیا ۱۹۲۱ء میں کاسک ڈویش کے حکم نامہ کے مطابق نے تین ہزار فوجوں کی مصیبت میں تہران پر حملہ کر کے قبضہ کر لیا اور اس کے کچھ حصہ بعد میں ۱۹۲۵ء میں رضا شاہ پہلوی کو ایران کا حکمران تسلیم کیا گیا رضا شاہ پہلوی کے عہد میں ایران نے بڑی ترقی کی۔ انھوں نے قوت و کھٹا کے شاد بادشاہ بننے کے لئے پردے کا رواج ختم کیا، ۱۵ ستمبر ۱۹۳۱ء کو رضا شاہ پہلوی اپنے بیٹے محمد رضا شاہ پہلوی کے حق میں دست بردار ہو گئے۔ محمد رضا شاہ پہلوی کے عہد میں ایران ایک ترقی یافتہ ملک بن گیا۔ ان ہی کے عہد میں روس سے آذربائیجان حاصل کیا گیا اور ان ہی کے عہد میں ایران کی تیل کی صنعت کو قومی ملکیت میں لیا گیا۔ سفید انقلاب بھی شاہ ایران کے اہم کارناموں میں سے ایک ہے۔ ایران سٹیٹ کوئلہ پلان اسلامی سکریٹریٹ کا کارکن ہے۔

برونٹی

ملک کا نام: برونٹی

دارالحکومت: برونٹی (شہر و بندرگاہ)

سربراہ مملکت: حسن خیر الدین (سلطان)

سرکاری زبان: انگریزی

رقبہ: ۲۲۶-۳ مربع میل

یوم آزادی: ۳۸ ستمبر ۱۹۵۹ء

آبادی: ۱۸۰۰۰ نفوس

لئے: ۱-۱۱ ایک ملائی ڈالر

مسلم: ۹۳-۵ فیصد

خاص برآمدات: ربڑ، تیل، لکڑی

جنوب مشرقی ایشیا میں اب معروف ایک بادشاہ رہ چکے ہیں اور وہ ہے سلطان برونٹی۔ جو اپنے خاندان کے آئینوں سلطان ہیں۔ ملائیشیا کے دویان جزیرہ بورنو کے ساحل پر ایک چھوٹی باضامیت ہے۔ برونٹی کی معلوم تاریخ کا آغاز ابتدائی مسیحوں میں ہوتا ہے۔ اس زمانہ میں یہ مملکت تمام جزیرہ بورنو اور مجمع الجزائر کے پر مشتمل تھی۔ ۱۵ویں صدی عیسوی میں دن بڑی اور انگریزی سامراجی طاقتوں نے اس کے وسیع علاقہ پر قبضہ کر لیا تو یہ سلطنت سمٹ کر بہت چھوٹی ہو گئی پھر بھی یہ جزیرہ ۱۸۵۸ء میں اس پر اپنی سیادت مسلط کر دی۔ ۲۸ ستمبر ۱۹۵۹ء کو اس سلطنت کو اندرونی طور پر آزادی نصیب ہوئی۔

برونٹی اسلامی سلطنت کے موجودہ سلطان جناب حسن خیر الدین کی عمر ۷۲ سال ہے، ان کے والد سلطان علی سیف الدین کو ۱۹۶۶ء میں تخت سے دست بردار ہو گئے تھے لیکن دست برداری کے باوجود برونٹی کی محرم و معتد ترین شخصیت میں موجودہ سلطان علی دقت کے نمازی ہیں اس مملکت کے قانون کے مطابق نماز پڑھنے کے لئے جامع مسجدیں بنانا جرم ہے سلطان برونٹی اس پر بھی آمادہ ہیں کہ کسی دقت پر یہاں جمہوری

جماعتوں کی طرح قومی پارٹی کو ضم نہیں کیا اور یہی وجہ ہے کہ وہ اندریوں کے ساتھ مذاکرات میں قومی پارٹی کی کمیٹیوں کو ہمارا اہم کام دیکھ لیا جاتا رہا۔ سوویتا کے رکن کے چلنے والے کے بعد پارٹی کی سرگرمیاں ایک حصہ تک چل رہی۔ ۱۹۴۵ء میں سوویتا کو نئے دوبارہ اسی جماعت کی تجدید کی۔ اس کے لیڈروں میں ڈاکٹر مٹی، ڈاکٹر جی سارا تو وغیرہ ۱۹۵۳ء میں پارٹی کی چھٹی سالانہ کانفرنس منعقد ہوئی۔

۱۹۵۵ء کے انتخابات میں قومی پارٹی کے لیڈر علی سارا تو وغیرہ نے وزارت بنائی۔

۱۹۵۶ء میں جب قومی پارٹی کے خلاف بغاوت ہو گئی تو ۱۹۵۷ء میں سوویتا کو نئے ملک میں راشٹرا لکھا دیو اور یہ کوشش کرنا شروع کی کسی طرح ملک پر صرف ایک پارٹی کی حکومت قائم ہو جائے چنانچہ مختلف حیلوں ہافوں سے سوویتا کو اپنا مقصد حاصل کرنا سہا۔ حقیقت یہ ہے کہ انڈونیشیا ۱۹۶۵ء میں ایک بہت بڑی تباہی سے دوچار ہوا ہے۔ اس تباہی کی ذمہ داری قومی پارٹی اور سوویتا کو زور پر ڈال رکھی ہے۔ آج کل قومی پارٹی کی سرگرمیاں بالکل معقول ہیں۔

ایران

محل وقوع: سلطنت ایران جنوب مغربی ایشیا میں جزیرہ عمانے عرب کے شمال مشرق میں واقع ہے اس کے شمال میں روس اور بحیرہ کسپین مشرق میں افغانستان و پاکستان جنوب میں بحرہ فارس و عمان اور غرب میں عراق اور ترکی واقع ہیں۔

رقبہ: اس کا کل رقبہ ۶۳۶۲۹۶ مربع میل ہے یعنی پاکستان کے کل رقبہ کا قریباً دو گنا۔

آبادی: ایران کی آبادی تین کروڑ ۲۰ لاکھ نفوس پر مشتمل ہے۔

دارالحکومت: تہران

زبان: فارسی، کروش

مذہب: یہاں کی اکثریت شیعہ مسلمانوں کی ہے مذہب میں عیسائیوں کا تناسب ۵-۶ فیصد اور

یہودیوں کا تناسب ۳-۵ فیصد ہے۔

اہم پہاڑی سلسلے: کوہ البر، کوہ زاگروس۔ کوہ البر کی سب سے اونچی چوٹی ریماوند ہے جو سطح سمندر سے

۱۸۹۳۲ فٹ بلند ہے۔

آب و ہوا: ایران کا شمالی علاقہ بشمول تہران بہ نسبت جنوبی سر ہے۔ دسمبر اور جنوری میں بارش کثرت سے ہوتی ہے اور کہیں کہیں برف بھی پڑتی ہے۔ جنوبی علاقوں میں مئی تا دسمبر سخت گرمی پڑتی ہے اور نمی کے ساتھ ساتھ گرمی بھی لڑتی ہے۔ اکثر تاریکی سیاحوں کے لئے محذوڑ سمجھے ہیں۔

اہم زرعی پیداوار: گندم، تمباکو، جو، کئی کپاس، گنا، چاول، انجور، جوار، اجڑا، پھلوں میں خوخانی، آلو، انجیر، سیب، ناشپاتی، انار، ترنوز، شکرہ، انگور، کھجور، بادام اور پست۔ خاتمہ، سیب جنت، سیب گائیکہ کو داتیل، گندھک، زعفران، کاسیٹا اور خام یکا بھی نکالا جاتا ہے۔

صنعتیں: چینی چائے، موٹی کپڑا، سینٹ سگریٹ اور تالین سازی۔

معتبر تاریخ: ۱۰۰۰ ق م میں آریئن۔ میس اور پارسی نسل کے لوگ یہاں آکر آباد ہوئے، ۵۰۰ ق م

میں کوروش دوم نے بیلوتیا، شام اور ملائیشیا کے کوچک کو ملار سلطنت ایران کی بنیاد رکھی۔ انان بھاس میں معتد تین اور معتد دین کے علاقے بھی شامل کر لئے گئے ۳۳۴-۳۳۰ ق م کے آئین سکندر اعظم نے اسے فتح کر کے سکندر اور اس کے حواریوں کے سپرد کر دیا۔ تیموری صدی قبل مسیح میں ہاتھ بھگتوں نے اس پر قبضہ کر لیا۔ ۳۲۶-۳۰۰ ق م میں ساسانی حکومت کے بانی اشور نے اس پر قبضہ کیا۔ ۱۰۵۵ تا ۱۰۵۷ ق م میں ترک

کونسل تشکیل دی جلتے۔ برقی کی معیشت کی بنیاد پر کی پیداوار سے جس کی پہلا کھدائی ۱۹۶۹ میں ہوئی اس کے علاوہ ریلز، زراعت، ماہی گیری اور جنگی پیداوار پر بھی معیشت کا دارومدار ہے۔ برقی میں ۶۷۹ میگاواٹ بجلی مرکز میں اور ایک سو تھوڑے لاکھ سے مئی ۱۹۷۷ء سے برقی ریل گاڑیوں کے سروس کے نشرویات بھی شروع ہو گئی ہیں۔ سرکاری اسپتال اور درواخانے عوام کی صحت کی دیکھ بھال صحت کرنے میں یہاں خواتین ایشیا کے ہر ملک سے زیادہ ہیں اور کوئی ٹیکس نہیں ہے۔ خراب برابندی ہے یہاں جنوب مشرقی ایشیا کا سب سے بڑا ہوائی رن وے زیر تعمیر ہے۔

پاکستان

بگڑ دین کی ایک الگ سیاست وجود میں آنے کے بعد پاکستان کا رقبہ ۲۳-۳۱ مربع میل رہ گیا ہے اور آبادی چکر ڈر کے قریب ہے۔

برآمدات۔ روٹی، کھانسی، نمک، تیل نکالنے کے لئے تیل، اون، انرژم

پیداوار۔ پٹرولیم، کروماٹیت، نمک، لوہا، لے کا پتھر، کوند، جیس اور سوئی گیس وغیرہ۔

تقسیم ہند کے بعد محمد علی جناح پاکستان کے پہلے گورنر بنے۔ کم جولائی ۱۹۴۷ء کو اسٹیٹ آف پاکستان کا افتتاح کیا اور ۱۱ ستمبر ۱۹۴۷ء کو محمد علی جناح نے کراچی میں وفات پائی۔ محمد علی جناح کی وفات کے بعد فاضل الدین نے دوسرے گورنر جنرل کی حیثیت سے کام کرنا شروع کر دیا۔ اکتوبر ۱۹۴۷ء کو پاکستان نے اپنے نوٹ جاری کئے۔ ۱۹۴۹ء میں پاکستان نے طارق اور میو سلطان، دو تباہ کن جہاز انگلستان سے خریدے۔ ۱۹۴۸ء میں سال پور فضائیہ کی پہلی تربیت گاہ قائم کی گئی۔ ۲۷ نومبر ۱۹۴۹ء کو مشرقی پاکستان میں بھی فضائیہ کا مرکز کوٹر قائم کیا گیا۔ ۱۹۵۰ء میں موبیرہ میں پشاور یونیورسٹی قائم کی گئی اسی سال کراچی میں نیشنل میوزیم قائم کیا گیا۔ ۱۹۵۱ء میں تمام بالغ مردوں اور عورتوں کو رائے دی کا حق دے دیا گیا۔

دستور ساز وفد تقسیم ہند کے فوراً بعد ہوائی جاس قانون ساز نے دستور ساز اسمبلی کا انتخاب کیا قائد اعظم محمد علی جناح مجلس دستور ساز کے پہلے صدر منتخب ہوئے اور یہ اعلان کیا کہ مئی ۱۹۵۱ء کے لئے نیا دستور تیار نہیں ہوتا اتنی دیر ۱۹۵۳ء کے دستور سے کام چلا ہوا تھا۔ یہ اور درمیانی مدت میں دستور ساز اسمبلی مرکزی مجلس قانون ساز کا کام بھی سرانجام دے گی گورنر جنرل محمد علی جناح کی زندگی ہی میں ملک میں سیاسی اور مذہبی جماعتوں نے اسلامی دستور کی ہر طرح کو دی۔ وزیر اعظم یاقوت علی خان کے زمانہ میں یہ شدت اختیار کر گئی ملک بھر کے علماء کو گھر فستا کر لیا لیکن اس کے باوجود بھی یہ ہمس کامیابی سے جاری رہی اور آخر کار مجلس دستور ساز نے مارچ ۱۹۵۶ء میں قرار داد مقاصد منظور کی یہ قرار داد پاکستان بھر کے علماء کے اس نکات کو سامنے رکھ کر تیار کی گئی اس رو سے یہ اعلان کیا گیا کہ۔

”چونکہ اللہ تعالیٰ ہی کل کائنات کا بلا حرکت فیجاہم مطلق ہے اور اس نے جمہور کی وساطت سے مملکت پاکستان کو اختیار کر رکھا ہے اور اس کے اندر استعمال کرنے کے لئے نیابت عطا فرمائی اور جو تکبر اختیار کر لیا ایک مقدس امانت ہے۔ ہذا جمہور پاکستان کی نمائندہ مجلس دستور ساز فیصلہ کرتی ہے کہ آلہ دفترا مملکت پاکستان کے لئے ایک دستور تیار کیا جائے جس کی رو سے مملکت کے جمہوریت اختیار کر رکھا ہو اور اس کے منتخب کردہ نمائندوں کے ذریعہ استعمال کرے۔

جس میں اصول جمہوریت، جبریت، مساوات، رواداری اور عدل عرفانی میں طرح سے اسلام نے ان کا نسخہ کیا ہے۔ پورے طور پر لکھا جائے جس کی رو سے مسلمانوں کو اس قابل بنایا جائے کہ انفرادی

اور اجتماعی طور پر زندگی کی اسلامی تعلیمات، مستغنیات کے مطابق جو قرآن مجید اور سنت رسول میں ضعیف ہی قریب دے گئیں۔

قرار داد تمام مذاہب اس جوئے کے بعد بنیادی اصولوں کی کمی نے ۲۸ ستمبر ۱۹۵۶ء کو انجمنی رپورٹ غور ناظم الدین کو پیش کر دی۔ دستور سازی میں رکاوٹ ڈالنے کے لئے ۱۹۵۲ء میں پنجاب میں نئی قانونیاتی ہنگام شروع ہو گئے ان ہنگاموں کو بہادر ناکر پنجاب میں مارشل لا لگا کر اکیلا مولانا ابوالاعلیٰ مودودی۔ یہ عطا اللہ شاہ بخاری اور مولانا عبدالنثار خان نیازی کو سروسے سخت سنا کی گئی لیکن اس پر عمل نہ ہو سکا خواہ ناظر الدین ان ہنگاموں کے نتیجہ کے طور پر متعفی ہو گئے اکتوبر ۱۹۵۳ء میں آخری رپورٹ دیوگرا رپورٹ پیش کی گئی اکتوبر ۱۹۵۳ء میں گورنر جنرل غلام محمد نے دستور ساز اسمبلی کو توڑ دیا دستور سازی میں

رہ ڈالنے کے لئے یہ ایک بہت بڑی سازش تھی، مولوی قمر الدین خاں نے غلام محمد کا فوراً نوٹس لیا اور اس کے احکامات کو عدالت میں چیلنج کیا اور کامیابی حاصل کی۔ غلام محمد نے فیملر لے کورٹ میں اس فیصلہ کے خلاف اپیل دائر کی جس میں محمد زین نے فیصلہ غلام محمد کے حق میں دیا یہ دن پاکستان کی دستور کی تاریخ کا سیاہ ترین دن تھا۔ ۱۹۵۵ء میں چوہدری محمد علی کی وزارت میں دین یونٹ کے قیام کا اعلان کیا گیا مرنزی پاکستان کے اتحاد کے بعد دستور سازی کا کام شروع ہو گیا ۱۹ فروری ۱۹۵۶ء کو دستور کا ابتدائی مسودہ منظور ہوا اس میں دردی کی عوامی لیگ کی مخالفت کے باوجود ۲۳ مارچ ۱۹۵۶ء کو دستور منظور ہوا یہ پاکستان کا پہلا اسلامی جمہوری دستور تھا فروری ۱۹۵۹ء میں ملک میں عام انتخابات منعقد کرانے کا اعلان کیا گیا لیکن انتخابات سے پہلے ہی کاٹھ راجپوت ایوب خان نے مارشل لا لگا دیا وزیر اعظم ملک فیروز خان فون اور صدر سکندر مرزا کو ان کے عہدوں سے برطرف کر دیا گیا۔

اکتوبر ۱۹۵۸ء سے ۱۹۶۷ء تک پاکستان میں مارشل لا کا سیاہ قانون نافذ رہا عوام کے مطالبے پر ۱۹۶۲ء میں فیملر مارشل نے سیاسی جماعتیں بنانے کی اجازت دی اور خود مسلم لیگ، کنونشن، کا صدر بنائی سارا صدر نے ملک پر ایک نیا دستور نافذ کیا یہ دستور سارکیش کے ارکان کی سفارشات کو بالکل نظر انداز کر کے نافذ کیا گیا اس کے تحت ۱۹۶۲ء میں انتخابات کا اعلان کیا گیا۔ حزب اختلاف نے ایوب خان کے مقابلہ میں محترمہ فاطمہ جناح کو انتخاب لڑانے کا فیصلہ کیا انتخاب میں ایوب حکومت نے دھونس اور دھاندلی سے کام لے کر متحدہ حزب اختلاف کی واحد امیدوار کو شکست دے دی۔

ہند پاک جھگڑوں کو سلھانے کے لئے رومی حکومت نے اپنی خدمات پیش کیں چنانچہ جنوری ۱۹۶۶ء میں انھیں کوششوں کے صلہ میں اعلان تاشقند پر دستخط ہوئے۔

۱۹۶۵ء میں ایوب حکومت کے خلاف ہنگامے شروع ہو گئے صدر ایوب نے اسی دوران ایوزیشن لیڈروں سے بات چیت جاری کی لیکن اچانک ایک دن ایوب خان نے اقتدار فوج کے کمانڈر راجپوت کے حوالے کر کے خود صدارت سے الگ ہو گئے ملک میں پھر مارشل لا نافذ ہو گیا نئی خاں نے ۱۹۶۹ء میں عام انتخابات کرائے عوامی لیگ نے سب سے زیادہ ووٹ حاصل کئے لیکن بھی خاں نے آنت راستہ کرنے میں پس و پیش کرتا رہا اور پاکستان پیپلز پارٹی بھی خاں پر دباؤ ڈال رہی کہ آنت راستہ مت نہ کیا جائے اسی کے نتیجہ میں پاکستان کے دونوں بڑا دارالگ ہو گئے اور جگہ جگہ دیش بننے کے بعد بھی خاں کو اقتدار سے الگ کر دیا گیا اس کی جگہ ذوالفقار علی بھٹو چیف مارشل لا ایڈمنسٹریٹر اور صدر بنے ۱۹۷۱ء سے لے کر ۱۹۷۳ء تک بھارت اور پاکستان میں جنگی قیدیوں کی واپسی اور ہندوستان کے ساتھ حالات میں لانے کے لئے مذاکرات ہوئے رہے آخر کار قیدیوں کی واپسی شروع

فروری ۱۹۷۴ء میں لاہور میں اسلامی سربراہ کانفرنس منعقد ہوئی اور اس کانفرنس کے موقع پر پاکستان نے جنگہ دیش کو تسلیم کرنے کا اعلان کر دیا جو ۱۹۷۴ء میں ملک میں بڑے پیمانے پر راہی تادیابی جنگاے شروع ہوئے اپوزیشن نے ۱۹۵۳ء کی طرح حکومت سے مطالبہ کیا کہ قادیانیوں کو اقلیت قرار دیا جائے ان جنگاموں کی وجہ یہ تھی کہ قادیانیوں نے مسلمان طلباء کی ایک پارٹی پر جب کہ وہ روم سے گاڑی ہیں گز رہی تھی صلح ملکہ کی جس سے کافی طلباء رشیدینہ بنے۔ چنانچہ پاکستان نے ان کو غیر مسلم اقلیت قرار دے دیا ہے۔

ملک کا نام ترکی جمہوریہ
سرکاری زبان ترکی
سربراہ مملکت فاضل کریم ترک (صدر)
خاص برآمدات: تمباکو، کپاس، اونی، لوہا۔

رقبہ - ۲۸۲۔ ۱۔ ۳ مارچ میل
یوم جمہوریہ - ۲۶ اکتوبر ۱۹۲۳ء
آبادی - ... ۲۸۸ ہزار نفوس
رکن اقوام متحدہ - ۲۴ اکتوبر ۱۹۴۵ء
مسلم ۸۸ فیصد ... ۲۸۱ ہزار مسلمان

دارالحکومت۔ انقرہ آبادی ۱۰ لاکھ ترکی عوام پاک تانی باشندوں سے بڑی گرم جوشی اور محبت سے پیش آتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ تحریک خلافت سے لے کر قرض کے مسئلہ تک ان کو اپنے ساتھ محسوس کرتے ہیں علاوہ ازیں ترک کے معنی بہادر کے ہیں۔

ترکی میں سلطنت عثمانیہ کی بنیاد عثمانی ترکوں نے ۱۲۹۹ء میں رکھی جب اس سلطنت کو غوث حاصل ہو تو ایتھوپیا، افریقہ اور یورپ تینوں براعظموں میں دو ٹکڑے بن گئے اور ملت اسلامیہ کی خلافت کا اعزاز بھی اسے حاصل ہوا اور یہ حکومت مسلمانوں کی عظمت و وقار کی عظیم دار بن گئی لیکن کچھ سو سال بعد اندر و بیرون ایک مضبوط حکومت اور ایک وسیع سلطنت کی باگ ڈور اپنے ہاتھوں میں رکھنے کے بعد عثمانی بادشاہوں کا زوال شروع ہو گیا پہلی جنگ عظیم میں ساری دنیا انھیں شانے کے لئے اٹھ کھڑی ہوئی بہت سے ممالک ان کے قبضے سے نکل گئے آخر کار ترک عہدوں کا خون جوش میں آیا اور انھوں نے مصلحت کمال انارک کی زیر قیادت بے یار و مدد انارک میں نئی روح پھونک دی ۲۹ اکتوبر ۱۹۲۳ء کو ترکی کو جمہوریہ کا درجہ دینے کا اعلان کیا گیا اور اس کے پہلے صدر انارک بنائے گئے جو ۱۹۲۸ء تک تاحیات اس کے صدر رہے۔

۳ مارچ ۱۹۴۴ء کو خلافت کے خاتمہ کا اعلان کیا گیا۔
 ترکی کی خارجہ حکمت عملی اہل ترک کے ان الفاظ کی بنیاد پر قائم ہے۔ "داخلی امن و دنیا میں امن"
 ترکی اقوام متحدہ کا بانی رکن ہے۔ یورپی اقتصادی کمیونٹی کا بانی رکن بھی ہے۔ کونسل آف یورپ کا رکن ہے۔
 میٹروپولیٹن علاقہ مشرق وسطیٰ کا بھی رکن ہے۔

ترکی کی آب و ہوا گرمیوں میں گرم اور سردیوں میں سخت سرد ہے یہاں کے پہاڑی سلسلے آتش فشاں کے سبب الجھڑیں آتے اور پوری وجہ سے یہاں زلزلے کی کثرت ہے آتے ہیں ان پہاڑوں میں مرنی دولت کے وسیع ذخائر ہیں یہاں کوئلہ، لہا، تانہ، سیسہ، ابرق، جست، پارہ اور پٹرولیم باغراض ملتا ہے۔
خاص شہر استنبول۔ آبادی ۲۰ لاکھ

رقبہ ۵۰۰۰۰ ۹۶ مربع میل
آبادی۔ ایک کروڑ چھتیس لاکھ (تقریباً ۸۲ مسلمان)

زبانِ شمالی سوڈان میں آبادی اکثریت عربی بولنے والے مسلمانوں کی ہے جب کہ جنوبی سوڈان میں بیشتر اہل نسل لوگ مختلف قبائلی زبانیں بولتے ہیں۔

دارالحکومت خرموم (۸۳۱) میں وجود میں آیا نیل ازرق اور نیل امین سنگم پر واقع ہے۔

زرعی پیداوار۔ کپاس، گندم، مکئی، جوار، مونگ پھلی وغیرہ۔

آب دھوا۔ آب دھوا گرم ہے گرمیوں کا موسم خوب گرم اور دیروں میں موسم گرم گرم ہوتا ہے۔
اوسط بارش سالانہ ۳۵۔ اچھے موٹا بارش موسم گرم کے آخر میں ہوتی ہے بارش کے بعد گرمی ہوتی ہے باقی
سارا سال موسم خشک رہتا ہے۔

صدر جمہوریہ البزری ۱۹۶۹ء میں کینیڈوں کی مدد سے اسماعیل الازہری کا تختہ الٹ کر صدر بنا
مختصر تاریخ ۳۱-۸۳۰ء میں عثمانی حکمران ہمت کے بیٹے حسین نے سوڈان فتح کیا۔ ۴۳ برس
کے فتنہ غز میں اٹھانا انوں نے سوڈان پر حکومت کی حتیٰ کہ ۸۵ء میں عمل طور پر ہمدی موڈانی نے غیر
ملیوں کو سوڈان سے نکال باہر کیا اگر یہ نقل جزل گردن احلاس کے ساتھیوں کو ترغیب کر دیا۔ ہمدی
موڈانی کی وفات تک انگریزوں اور عثمانیوں کو یہ جرأت نہ ہوئی کہ سوڈان کا رخ کریں۔ ہمدی موڈانی
کی وفات کے بعد ۸۹ء میں انگریزوں اور مصریوں نے سوڈان پر اپنا قبضہ مکمل کر لیا۔ ۸۹ء سے ۱۹۵۲ء
تک مصری اور انگریز سوڈانیوں کی قسمت کے مانگ بنے رہے۔ ۱۹۵۲ء میں سوڈان کو دستور دے
کر انتخابات کرائے گئے اور آزادی کا وعدہ کیا گیا پتا پنج حسب پروگرام یکم جنوری ۵۶ء کو سوڈان
کو آزادی ملی جمال عبدالناصر نے سب سے پہلے اسماعیل الازہری کو مبارک باد دی۔ جولائی ۵۶ء میں غلط
وزارت ترتیب دی گئی اس کا سربراہ عبداللہ افغیل تھا ۵۶ء میں جنوبی سوڈان کے کینیڈوں نے کرنزی
حکومت کے خلاف بغاوت کر دی (یہ بغاوت جزل جزل کے انقلاب ۱۹۵۸ء تک جاری رہی) ۸ فروری
۵۸ء کو مصری فوجیں سوڈان کے علاقہ میں دس ہزار عریضی تک اندر گئیں اتنی سوڈانی حکومت کے انجی میٹم
پر مصری فوجیں وطن واپس ہوئیں۔ ۲۲ء کو کہ میلوڈیک میک پائی اور امست پائی نے غلط فہماریات
بنائی ڈاکٹر امین السعید کو سینٹ کا صدر اور عبداللہ افغیل کو وزیر اعظم بنا لیا چہاں بعد وزیر اعظم نے
اختیار جزل جزل کے حق کر دیا اور خود نشین لینا شروع کر دیا گیا کہ ملک میں مارشل لا نافذ کر دی گئی انقلاب
کے فوراً اندر سیاسی لیڈروں نے انقلابی حکومت کے خلاف نفرت کا اظہار کرنا شروع کر دیا ۱۹۶۱ء کے
فوراً بعد تو ملک میں جنگ مہ آرائی دن بدن تیز ہوئی کسی نہ کسی ملک کے مورد کو حکومت چھوڑنی پڑی۔

عہدہ کے بعد قائم الیکشن کی کارکردگی میں عہدہ کی حکومت تشکیل دی گئی اور یہی اسی ۱۹۶۵ء میں عام انتخابات منعقد ہوئے۔ انتخابات کے نتائج کے طور پر اسماعیل اللہ ریزی (پیشین) یونیٹ ہارٹی سہ نشستیں کمپوز کرکے نسل کا صدر راؤ محمد احمد لکھنوی (پیشین) کو وزیر اعلیٰ بنایا گیا لیکن یہ وزارت

۴- دیار

اہم بیٹاری سلسلے جلی تمیمی ریلندی ۵۰۶۶ فٹ

آپ رہو۔ سالی علاقوں کا دورہ جرات بقدر ملکہ کے اندر فی صول میں موسم
ملکہ اور گرم ہوتا ہے۔

زرعی پیداوار۔ گندم، جو، اگروں، زیتون، کھجور، مچلی، سنگترہ، لیموں اور پستہ، لیشی، علاقوں میں ایک خاص قسم کی گھاس پیدا ہوتی ہے جس سے کاغذ بنایا ہے۔

معدنی پیداوار۔ لوہا، خام سیسہ، جست، فاسفیٹ، پارہ تیل وغیرہ معدنی پیداواریں
فاسفیٹ بڑا اہم ہے اس کی کانیں جفصہ کے علاقہ میں ہیں۔

صنعتیں بننا پسند تھی، تھاپا جیسے، شیشہ سازی دھات کی مصنوعات، رنگ روغن، پکڑاؤ وغیرہ لکڑی کے
 صنموں میں اوننی دھاگہ، اوننی پٹرا، برتن، دریا اور جوتے کی صنعت قابل ذکر ہیں۔ زیتون کا پالنے لگانے
 کی صنعت بڑی ترقی یافتہ ہے۔

فوت ۱۳ جنوری ۱۹۷۴ء کو یلیما اوٹریٹس کو ختم کر کے اسلامی عرب جمہوریہ قائم کرنے کا فیصلہ
کا اعلان کیا گیا۔ اس پر دونوں ممالک کے سربراہوں نے انضمام کے معاہدے پر دستخط کر دیے۔ لیکن بعد میں
یورقینہ نے انضمام سے انکار کر دیا۔

مختصر تاریخ۔ نیپولس کی تاریخ بڑی قدیم ہے یہاں لوئی نال تک براہر حکومت کرتے ہے ۹۰۹ء۔ ۱۱۷۱ تک غلامی خلفا یہاں کے حکمران ہے ۵۷۱ میں ترک یہاں قابض ہو گئے ۸۸۱ میں فرانس سے آزادی حاصل کرنے کے لئے جدوجہد جاری رہی فرانس نے اس تحریک کو دہرانے کی ہر ممکن کوشش کی مگر اسے کامیابی حاصل نہ ہو سکی کچھ عرصہ بعد حبیب بوقریہ نے دستور پارٹھی کی بنیاد رکھی جلد ہی دیگر جماعتیں بھی اس پارٹی کے ساتھ شامل ہو گئیں اور انہوں نے فرانس کی حکومت کے خلاف متحدہ محاذ قائم کر لیا جس کا نتیجہ ہو کہ تینوس کے عوام میں حق خود اختیاری اور دماغی اصولیں خود مختاری کا مطالبہ روز بروز لگایا آ آخر تینوس کے عوام کے سامنے فرانس کو تھکایا دلنے پڑے اور اس نے ۳ مارچ ۵۵ کو تینوس کو آزاد دیا حبیب بوقریہ نئی حکومت کے سربراہ بنے ۲۵ جولائی ۱۹۵۷ کو تینوس کو جمہوریہ قرار دیدیا گیا اور حبیب بوقریہ ملک کے صدر مقرر ہوئے ۸ نومبر ۵۹ کو قومی اسمبلی کا انتخاب عمل میں آیا اور اس سلسلہ میں دستور پارٹی نے ۹۰... نشستیں جیت لیں یہی جون ۱۹۵۹ کو تینوس کا آئین نافذ ہوا تھا ۱۹۶۹ میں آئین میں نئی ترمیم کی گئی نئی ترمیم کے تحت وزیر اعظم کو اختیار دیا گیا ہے کہ اگر اہم ملک صدر کا عہدہ خالی ہو جائے تو وہ اس کی جگہ صدارتی اختیارات سنبھال سکتا ہے۔

قوی رجم اس کا جھڑا مرغ رنگ کا ہے اس کے وسط میں سفید رنگ کی ششدری ہے اور اس ششدری پر مرغ بلال اور ہانچ کوئی ستارہ دکھایا گیا ہے ۔

معاہدوں اور تنظیموں سے وابستگی۔ نیونس از لوقا اتحاد کے ادارہ، عرب لیگ، اقوام متحدہ اور اسلامی سرگرم کارکن ہے۔

اہم شخصیات قدیم کار کا علاوہ تینوں پرچی شکل تھا اس کا تین اترین رہنا جزل ہی ہاں ۲۴
۸۳ ا ق م تھا اس کے کئی بار ریزوں کو شکست دی مگر بالآخر وہ بھی زرا کے مقام پر ۲۰۶ ق میں شکست
کھا گیا۔

موجودہ تینوں کی اہم شخصیات میں سے حبیب بورقیہ رپ ۲-۱۹ میں جنہوں نے تینوں کو آرا کرانے میں اہم کردار ادا کیا وہ آج تک تینوں کے صدر ملے آ رہے ہیں دیگر شخصیات میں سے ہو گئی سلیم

جلد چھٹ گنتی جولائی ۱۹۶۵ء میں صادق الہدیٰ اور الازہری نے خلافت و وزارت تشکیل دی۔ الہدیٰ والا زہری حکومت نے کیونسٹوں کی گزرمیوں کا سختی کے ساتھ ٹوٹس لیا اور جب کیونسٹوں نے حکومت کو یہ نشان کرمانہ چھوڑا تو کیونسٹ پارٹی پر پابندی لگا دی دستور ساز اسمبلی سے ان کے معاہدات ان اسمبلی کی تشکیل میں ختم کر دی گئیں۔ دسمبر ۱۹۶۶ء میں کیونسٹوں نے بانی کورٹ میں دستور ساز اسمبلی کے فیصلے کے خلاف اپیل دائر کر دی جسٹس ابو جرحہ نے ان کے اپیل منظور کر لی اور انکان کی اسمبلی سے بے دخلی کو غیر قانونی قرار دیا۔ حکومت نے پھر یکم کورٹ میں اپیل دائر کی اور فیصلہ حکومت کے حق میں ہوا۔ ۱۹۶۷ء میں ۴۴ کیونسٹوں کو حکومت کے خلاف بغاوت کے الزام میں گرفتار کیا گیا اور سب کے فاروق عثمان اور جعفر الحزری نے طبری اکیڈمی کے ۳۰ افراد کو بغاوت پر لکھا تھا۔ ۱۹۶۷ء میں صادق الہدیٰ استعفی ہو گیا اور محمد احمد الحبوب پھر الازہری کے ساتھ حکومت کرنے لگا۔ اسی سال کیونسٹوں نے سوشلسٹ پارٹی ترتیب دی اور دستور ساز اسمبلی انتشار کا شکار ہو گئی صادق الہدیٰ اور الہادی الہدیٰ دعا لگ الگ گروپ وجود میں آ گئے۔ ۱۹۸۰ء میں اسمبلی نے استعفی دے دیا اسمبلی توڑ دی گئی دوبارہ انتخابات ہوئے حکومت اپنی جہتی کے افراد دستور ساز اسمبلی میں لانے میں کامیاب ہو گئی نئے دستور کے متعلق دستور ساز اسمبلی بھی آخری مرحلے میں ختم ہو گئی۔ ۱۹۶۹ء میں انقلاب آ گیا انقلاب کی قیادت جعفر الحزری، فاروق عثمان وغیرہ کے ہاتھ میں تھی سلطان پر اگرچہ انقلاب کیونسٹ لائے تھے لیکن النیمیری بہت جلد ان سے پریشان رہنے لگا آخر کار ایک دن فاروق عثمان وغیرہ نے النیمیری کے خلاف جوابی انقلاب لانے کی کوشش کی اور ناکام ہوئے سلطان ہیں لوگ اسلام سے بے پناہ عقیدت رکھتے ہیں اس لئے کیونسٹ یا الازہری نظریات کامیاب نہیں ہو سکتے تھے وجہ یہ کہ النیمیری بھی تک سلطان میں مستحکم حکومت قائم نہیں کر سکا۔

سیاسی جماعتیں۔ امت پارٹی ۱۹۵۴ء میں عبدالغلیل نے امت پارٹی تشکیل دی اور پہلا جیل سکریٹری بنا۔ عبدالغلیل ۱۹۶۱ء میں فوج میں بھرتی ہوا ۱۹۴۲ء میں پہلا مہری تھ جو بریگیڈیئر کے عہدہ پر پہنچا ۱۹۴۸ء میں سوڈانی پارلیمنٹ کا رکن منتخب ہوا اور اسی سال مجلس عاملہ کا رکن بنا اور آخر کار وزیر ندرت وعت بنا ۱۹۵۳ء میں یٹلڈ آف دی انپرنشیں بنا ۱۹۵۹ء کو مغلطو وزارت میں وزیر اعظم بنا ۱۹۵۸ء میں اس نے افتد ارجزل عبود کے سرور کے کپشن ایسا قبول کیا یہ پارٹی ناصر از م اور خوشنرم کے خلاف رہی ہے ۱۹۶۶ء کے انقلاب کے وقت اس جماعت کی قیادت صادق المہدی اور ابادی کے اٹھ آتی۔

تیونس،

سہ کاری نام : تیونس (اسلامی عرب جمہوریہ)

محل وقوع: یہ الجزائر اور لیبیا کے مابین شمالی افریقہ کے ساحل پر واقع ہے اس کے مغرب میں مراکش مشرق میں لیبیا شمال میں بحیرہ روم اور جنوب میں الجزائر اور مصر واقع ہیں۔

رقبہ۔ ۶۴۳۷۹ مربع میل

آبادی۔ تقریباً ۵ لاکھ

دارالحکومت۔ تیونس

دیگر ہائیم شہر صفاقس، سوس، ایزرند

زمانہ۔ عربی مکران کا زمانہ ہے البتہ فرانسیسی کمی لولی عالی ہے۔

مذہب۔ ریاست کا سرکاری مذہب اسلام ہے تقریباً، و بعد اسی مسلمانوں کی ہے دیگر
مذہب کے لوگوں میں عیسائی اور ہندی شامل ہیں۔

دلیاں ترقی کی ہے۔

معاہدوں اور تنظیموں سے وابستگی۔ سودی عرب، عرب لیگ، اسلامی سکرٹریٹ اور اقوام متحدہ کا رکن ہے۔

مشہور شخصیات۔ سودی عرب کے باہر جن شخصیات کو شہرت حاصل ہوئی وہ عبدالعزیز ابن عبدالعزیز فیصل السعود جنہیں ابن سعود کے نام سے یاد کیا ہے، تھے فیصل عبدالعزیز السعود (پیدائش ۱۹۰۶ء) موجودہ فرماں روا بھی شہرت رکھتے ہیں۔

قومی پرچم۔ سودی عرب کا جھنڈا ہر رنگ کا ہے۔ اس کے درمیان میں کلمہ طیبہ رقم ہے اور اس کے نیچے طوارکھا گئی گئی ہے۔

شام

محل وقوع۔ شام جنوبی ایشیا میں بحیرہ روم کے مشرقی کنارے پر واقع ہے۔ اس کے شمال میں ترکی جنوب میں فلسطین اور اردن مشرق میں عراق اور مغرب میں لبنان اور بحیرہ روم واقع ہیں۔

رقبہ۔ ۱۵۴۹۸ مربع میل (اس میں وہ رقبہ بھی شامل ہے جس پر جون ۱۹۶۷ء میں اسرائیل نے قبضہ کر لیا تھا)۔

آبادی۔ اس کی آبادی تقریباً ۱۰ لاکھ نفوس پر مشتمل ہے۔ دارالحکومت۔ دمشق۔

زبانیں۔ عربی اور کروش۔ عربی بولنے والوں کا تناسب ۹۰ فیصد ہے۔

مذہب۔ شام کی وہ فیصد آبادی سننی مسلمانوں پر مشتمل ہے اس کے علاوہ عیسائی اور یوڈی بھی موجود ہیں۔

اہم پہاڑی سلسلے۔ جبل الروا۔ سلسلہ انصاریہ

اہم دریا۔ فرات اور آسی

آب و ہوا۔ مختلف علاقوں میں اس کی آب و ہوا مختلف ہے گرمیوں میں سخت گرمی سردیوں میں کم سردی اور ساحلی علاقوں میں بارش کثرت سے ہوتی ہے۔ اندرونی علاقوں میں گرمیوں میں زیادہ خشکی ہوتی ہے۔ جنوری میں بارشیں کثرت سے ہوتی ہیں۔

اہم پیداوار۔ روئی، جو، بھیریں، بکریاں اور دنبے، روئی، گنم

معنی پیداوار۔ تیل

صنعتیں۔ کپڑا، اون اور اس کی مصنوعات تیل صاف کرنے، سینٹ، سگریٹ، شیشہ اور چینی کے کارخانے۔

مختصر تاریخ۔ سیزین شام دنیا کی قدیم ترین تہذیبوں کا گہوارہ ہے۔ شام کو دراصل بہت سی چھوٹی چھوٹی سلطنتوں میں تقسیم کیا گیا۔ یہ چھوٹی چھوٹی حکومتیں یوڈیوں کے خلاف برسرِ پیکار رہیں۔ اس پر ملکی انتظام

اہلِ اہل، اہلِ فارس اور اہلِ مقدونیہ حکومت کرتے رہے مگر ۳۰ ق م میں اس نے سلوکس کے بعد حکومت میں شہرت حاصل کی۔ رومی اور اہلِ نظیفی سلطنت کا حصہ بننے کے بعد ساسانیوں نے ۶۳۷ء میں اسے فتح کر لیا۔ ۱۵۱۶ء تا ۱۹۱۸ء ملاطجواب شام کہلاتا ہے ترکی کے قبضہ میں رہا۔ ۱۹۱۸ء میں برطانوی اور فرانسیسی دستوں نے اس پر قبضہ کر لیا۔ ۱۹۲۰ء کو ایک معاہدے کے ذریعہ اسے علیحدہ ملک کی حیثیت ملی۔ اور یکم ستمبر ۱۹۲۲ء کو اسے شام کاظمیہ لبنان میں تقسیم کر دیا گیا۔ ۱۹۳۰ء تا ۱۹۴۳ء دروں

۱۹۰۶ء تا ۱۹۴۹ء) ۱۹۴۹ء میں اقوام متحدہ کی جہل اسمبلی کے ۱۶ ویں اجلاس کے صدر بنے۔ تینوں میں بہترین ایڈیٹور کے بھی جنم لیا ہے ان میں البرٹ می (پیدائش ۱۹۱۵ء) اور محمود سوری... (پیدائش ۱۹۱۱ء) شامل ہیں اول الذکر فرانسیسی ہیں اور دیگر انگریزی میں لکھتے ہیں۔

العربیه السعویہ

سرکاری نام المملکت العربیہ السعویہ، محل وقوع۔ مملکت سعودیہ عرب کی سرحد مشرق میں خلیج عرب سے شروع ہوتی ہے اور مغرب میں بحرہ عرب پر ختم ہوتی ہے اس کے شمال میں عراق اور شام جنوب میں یمن بحرہوت اور عمان واقع ہیں اس کے وسط میں نجد سب سے بڑی اقلیم ہے۔

اس کا رقبہ ۱۰ لاکھ مربع میل ہے آبادی۔ تازہ ترین اعداد و شمار کے مطابق اس کی آبادی ایک کروڑ نفوس سے تجاوز کر چکی ہے۔

دارالحکومت۔ الریاض آبادی ۲۵۰۰۰ (بڑے مشہور شہر۔ مکہ، المکرم مدینہ منورہ، جدہ و دام اونظران۔

ہندو گاہیں۔ جدہ، دام، ماس شوره اور حیران۔

زبان۔ عربی ملک کی سرکاری زبان ہے۔

مذہب۔ یہاں کی سو فیصد آبادی مسلمانوں پر مشتمل ہے۔ سرکاری مذہب اسلام ہے۔

سکہ۔ ریال

اہم پہاڑی سلسلے۔ تہانہ الشام وغیرہ آب و ہوا۔ سودی عرب کے میدانی علاقوں میں سخت گرمی اور رطوبت ہوتی ہے پہاڑی علاقوں میں ہوا معتدل ہے البتہ ٹھنڈی ہی سردی بھی پڑتی ہے گرمی کے موسم میں معمولی بارش بھی ہوتی ہے اندرونی علاقوں میں درمیانے درجے کی گرمی ہوتی ہے بارش کم ہوتی ہے۔ پیداوار۔ کھجوریں، گنم، باجہ، پھل کھائیں وغیرہ وغیرہ تیل کی بہاں کی سب سے بڑی معنی پیداوار ہے اس کے علاوہ سونا، لہجی نکالا جاتا ہے۔

صنعتیں۔ سینٹ، ماہا، چرم سازی، گولہ بارون، قالین سازی، فوجی سازی اور دیگر روڈ کو ڈھولوں میں بڑھنے کی صنعتیں خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔

مختصر تاریخ۔ ۱۸ ویں صدی عیسوی میں سودی عرب کا علاقہ نجد و حجاز کہلاتا تھا اس وقت یہاں

عثمانی ترکوں کی حکومت تھی ۱۸۱۳ء میں سودی سلطنت کے بانی شاہ ابن سعود نے ترک حکمرانوں کا تختہ الٹ دیا اور ترکی کے موبہ اس پر قبضہ کر لیا۔ ۱۹۲۵ء میں حجاز اور ۱۹۳۶ء میں غیر علاقہ بھی شاہ ابن سعود کے قبضہ میں آگیا۔ ۸ جنوری ۲۶ کو شاہ ابن سعود نے حجاز کا بادشاہ ہونے کا اعلان کر لیا ۱۸ ستمبر ۱۹۳۲ء کو ملک کا نام تبدیل کر کے سودی عرب رکھ دیا گیا۔ ۹ فروری ۵۳ کو شاہ سعود بن عبدالعزیز سعودی

عرب کے بادشاہ بنے ۶ نومبر ۱۹۴۳ء کو ملک کے ایک فتوے کی رو سے شرعی طور پر فیصل کو سعودی عرب کا بادشاہ قرار دیا گیا چنانچہ شاہ سعود بن عبدالعزیز شاہ فیصل کے حق میں دست بردار ہو گئے۔

موجودہ حکمران شاہ فیصل کی زیرِ قیادت ملک ترقی کی راہ پر گامزن ہے ہر شعبہ میں خاطر خواہ اصلاحات کی گئی ہیں ملک کی تعلیمی حالت کو بہتر بنانے کے لئے یونیورسٹیاں اور کالج قائم کئے گئے ہیں

وچر واپ کی توسیع و مختلف کے لئے خاطر خواہ انتظامات کئے گئے ہیں غذائی پیداوار کو بڑھانے کے لئے حیران بند، امجاہ بند، مکر بند، بلقان بند اور صیاد بند تعمیر کئے گئے ہیں زراعت کو سائنسی اصولوں پر ترقی دینے کے لئے ہائیڈرو ویکل انسٹیٹیوٹ قائم کئے گئے ہیں صنعتی میدان میں بھی اس ملک نے

جمہوریہ کی آزاد مملکت کا فلسفہ دنیا کے نقشہ پر ظہور محاسن کے پہلے صدر عبداللہ عثمان منتخب ہوئے تھے۔
 محمد چوہدری محمد سعید بارے صدر ہیں۔
 صحابیہ کی خاص پیداوار اناج تیل کے بیج، کیلا، گنا اور کپاس ہے۔

کویت

ملک کا نام - دولت کویت
 سرکاری زبان - عربی
 سربراہ مملکت - شیخ عبدالسلام الصباح
 خاص برآمدات - پٹرول
 رقبہ - ۱۷,۸۰۰ مربع میل
 یوم آزادی - ۱۹ جون ۱۹۶۱ء
 آبادی - ۱,۵۰,۰۰۰ نفوس
 رکن اقوام متحدہ - ۳۱ مئی ۱۹۶۳ء
 مسلم آبادی - ۵۰,۰۰۰ مسلمان
 رکن عرب لیگ - ۳۰ جون ۱۹۶۱ء
 دارالحکومت - کویت راہی سواہد لکھ
 سکے - ... انیس - ایک دینار

کویت کی جمہوریہ عربیہ اسلامیہ خلیج عرب کے مغربی کنارے پر واقع ہے ۱۷۵۹ء میں یہاں عربیہ
 صانع نے اپنی علمداری قائم کی۔ کویت کے موجودہ حکمران کا تعلق اسی قبیلے سے ہے اور وہ اپنے فائدہ لانا
 گیا انہوں نے حکمران بن کر ۲ نومبر ۱۹۶۵ء کو برسرِ اقتدار آئے۔

۱۸۹۹ء میں بھارت نے خلیج فارس پر اپنا تسلط برقرار رکھنے کے لئے یہاں کے امیر شیخ مبارک
 ایک معاہدہ کیا جس کی رو سے بھارتیہ کا یہ زیرِ حفاظت علاقہ قرار پایا جس سے ۱۹ جون ۱۹۶۱ء کو کھانا
 ملی اور کویت آزاد ہو گیا۔

کویت میں تعلیم لازمی ہے عوام کے علاج کے لئے ۵۸ سرکاری اسپتال اور ۸ کلینک ہیں کویت
 میں پٹرول کی پیداوار تین ارب ۸ کروڑ ٹن سالانہ ہے جو مشرق وسطیٰ میں سب سے زیادہ ہے یہاں پٹرول
 کی کل پیداوار بالکادہ حقوق کویت آئل کمپنی لیمیٹڈ کو حاصل ہیں۔

یکمرون

ملک کا نام - یکمرون متحدہ جمہوریہ
 سرکاری زبان - فرانسیسی
 سربراہ مملکت - الحاج احمد وائجو (صدر)
 خاص برآمدات - کوکے کانٹی - لکڑی - ربڑ
 رقبہ - ۱۰۸,۵۹۹ مربع میل
 یوم آزادی - یکم جنوری ۱۹۶۰ء
 مسلم ۵۵ فیصد - ۳,۵۰,۰۰۰ مسلمان

فرانس کے استبداد میں رہے۔ ۱۹۶۰ء میں شام کو مکمل طور پر گمراہی دے دیا گئی فروری ۱۹۵۸ء میں شام
 متحدہ عرب جمہوریہ میں شامل ہو گیا لیکن ۳ ستمبر ۱۹۶۱ء کو شام نے متحدہ عرب جمہوریہ سے طعمریگی اختیار کر لی
 مارچ ۱۹۶۳ء میں سوشلسٹ بعث پارٹی نے فوج کے ساتھ مل کر حکومت کا تختہ الٹ دیا۔

مارچ ۱۹۶۹ء میں جنرل حافظ الاسد شام کے صدر بنے۔ ۳ جولائی ۱۹۶۹ء کو شام نے عرب
 حکومتوں کے ساتھ دوستانہ تعلقات کو مستحکم بنیادوں پر استوار کرنے کے لئے معاہدے کرتے۔

معاہدوں اور تنظیموں سے وابستگی۔

شام اقوام متحدہ عرب لیگ اور اسلامی سکریٹریٹ کا رکن ہے۔

صومالیہ

ملک کا نام - صومالیہ جمہوریہ
 دارالحکومت - مغادیشو راہی پونے ۲ لاکھ
 سربراہ مملکت - میجر جنرل محمد سعید بارے صدر
 سرکاری زبان - عربی
 رقبہ - ۲۰۱,۴۶۰ مربع میل
 خاص برآمدات - روئی، کھالیں، کیلا، مچھلی
 آبادی - ۲,۸۰,۰۰۰ نفوس
 یوم آزادی - یکم جولائی ۱۹۶۰ء
 مسلم - ۸۰ فیصد - ۶۰۰,۰۰۰ مسلمان
 رکن اقوام متحدہ - ۲۰ ستمبر ۱۹۶۰ء
 سکے - ۱۰ سینٹ - ایک شاہلک صومالیہ

صومالی قوم کے اسلاف عرب کے قبیلہ قریش سے تعلق رکھتے ہیں ان لوگوں نے ساتویں صدی عیسوی میں

عرب سے حرکت کی تھی ان میں مغیبل بن ابی طالب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا زاد بھائی قابل ذکر ہیں
 چنانچہ چھٹی صدی عیسوی میں اسلامی حکومت قائم ہو گئی اور دوسری اسلامی حکومت وکندین قائم ہوئی جس کا پایہ
 تخت "مرار" قرار پایا جو آج ایتھوپیا کا جنوبی حصہ ہے یہ حکومت تیسری صدی میں خلیج عدن تک وسیع ہو گئی۔ سولہویں
 صدی عیسوی میں اس سلطنت کے حاکم امام احمد بن محمد بن ابی انغازی ہوتے جنہوں نے ایتھوپیا کی حکومت
 کو شکست فاش دے کر بہت سا علاقہ فتح کر لیا ۱۹۴۳ء میں ان کے انتقال کے بعد سلطنت کا شیرانہ...
 بچ گیا۔

مغادیشو کی اسلامی سلطنت بھی ۱۴ویں صدی عیسوی میں اپنے عروج پر تھی لیکن سترہویں صدی عیسوی
 میں انھوں نے پورے سلطان مسقط کی باغی گزاری کی سلطان مسقط کی وفات کے بعد ایک لڑکے کے حصے
 میں مسقط عمان اور دوسرے مغادیشو اور زنجبار آئے۔

۱۸۴۱ء میں انگریزوں نے زنگبار کی مسلمان حکومت پر قبضہ کر لیا ۱۸۸۶ء تک وہ علاقوں پر قابض ہو کر
 اس کا نام برٹش صومالی لینڈ رکھ دیا۔ ۱۸۸۰ء میں آئی نے سلطان زنجبار سے آئی کی تہارت مراعات کے لئے
 ایک معاہدہ کیا اور رقبہ رقبہ مغادیشو اور اس کے اطراف کے سارے علاقہ پر قابض ہو گئے اس طرح انھوں
 صومالی لینڈ کی بنیاد پڑی۔

آزادی کی لہر نے مختلف سامراجیوں کو مجبور کیا کہ صومالیہ کو آزاد کر دیں یکم جولائی ۱۹۶۰ء کو صومالیہ

ٹکے ۔ اینٹ ۔ افزانگ

دارالحکومت ۔ یادندے (آبادی ۶۰ ہزار)

کیمرون میں اسلام بربر بلغین کے ذریعہ پھیلا مودرن کی تحریک کے نتیجے میں کیمرون میں باقاعدہ مسلمانوں کی حکومت قائم ہوئی اس بطور نے اپنے مہتمم مہمیں کیمرون کی مسلم حکومت کا ذکر کیا ہے آج بھی اس ملک میں دو مقامی ریاستیں مسلمان حکمرانوں کے تحت ہیں جن میں سلطان غزوہ اور لیڈر آف ری بوا شامل ہیں۔

۱۸۸۳ء میں کیمرون پر جرمنی نے قبضہ کیا ۱۹۱۶ء میں برطانوی اور فرانسیسی فوجوں نے جرمنی سے یہیں لیا ۱۹۲۲ء میں "جمیعت اقوام" کے استیصال کے تحت اسے برطانوی اور فرانسیسی حکومتوں کے درمیان تقسیم کر دیا گیا کیمرون ۶۰ کوفرانس نے کیمرون کو آزادی دے دی اور یکم اکتوبر ۱۹۶۱ء کو برطانوی کیمرون بھی آزاد ہو گیا اس میں شامل ہو گیا اور وفاقی صدارتی حکومت قائم ہوئی احمد وادجو وفات کے پہلے صدر منتخب ہوئے کیمرون کی خاص صنعت المونیم کے کارخانے ہیں۔

گنی

ملک کا نام ۔ گنی جمہوریہ

دارالحکومت ۔ کوناکری (آبادی ۱۵۰ لاکھ)

سربراہ ملک ۔ ایم شیخ طور (صدر)

سرکاری زبان ۔ فرانسیسی

رقبہ ۔ ۲۶۰,۹۳۶ مربع میل

خاص برآمدات ۔ بکسائیٹ ۔ ناریل ۔ مونگ پھلی

آبادی ۔ ۲,۳۵,۰۰۰ نفوس

یوم آزادی ۔ ۲ اکتوبر ۱۹۵۸ء

مسلم ۸۵ فیصد ۔ ۳۳,۲۲,۵۵۰ مسلمان

رکن اقوام متحدہ ۔ ۱۲ دسمبر ۱۹۵۸ء

ٹکے ۔ اینٹ ۔ ایک فرانک

گنی میں اسلام پہلی صدی ہجری میں پہنچ گیا تھا بربر بلغین نے اسے بالاعادہ اسلامی ملک کا جز بنالیا تیرہویں صدی میں مسلمانوں میں بگھانا کی ظہیم اسلامی ملک کا حصہ بن گیا جس کا دارالحکومت ٹیمبوکتو تھا جو ایک دور میں افریقہ کا "بغداد" تھا۔

انیسویں صدی کے اوائل میں ہی یورپی غاصب گنی پہنچے لیکن گرامام سموری طور کی زیر قیادت گنی کے مسلمان ۱۸۹۸ء تک فرانسیسیوں کے خلاف جہاد کرتے رہے اگرچہ گرامام کو شکست ہو گئی لیکن آزادی کی روح ملک میں برقرار رہی اور گرامام کے پوتے شیخ طور نے ۲ اکتوبر ۱۹۵۸ء کو فرانسیسی استعمار سے اپنے ملک کو آزاد کرالیا شیخ طور افریقہ "سوشلسٹ ہلاک" کے سب سے زیادہ قابل اقتدار حلیہ ہیں۔ گنی میں سونے پرے اور پٹرول کے وسیع ذخائر کے قوی امکانات ہیں یہاں مٹی پیداواریں جو، چاول، ناریل، اناس کافی اور مونگ پھلی قابل ذکر ہیں۔

گیمبیا

ملک کا نام ۔ گیمبیا جمہوریہ

دارالحکومت ۔ بانجور

سربراہ ملک ۔ حاجی فراسٹ (صدر)

سرکاری زبان ۔ انگریزی

رقبہ ۔ ۱۱,۳۰۱ مربع میل

خاص برآمدات ۔ مونگ پھلی ۔ بھلی ۔ پھلی کا تیل

آبادی ۔ ۱,۰۰,۰۰۰ نفوس

یوم آزادی ۔ ۱۸ فروری ۱۹۶۵ء

مسلم ۹۰ فیصد ۔ ۳,۲۲,۰۰۰ مسلمان

ٹکے ۔ ۱۲ اینس ۔ ایک ٹنگ اور ۲۰ ٹنگ ۱۔ پونڈ

گیمبیا مغربی افریقہ میں دریائے گیمبیا کے آس پاس دس میل چوڑی ٹی کا ایک چھوٹا سا ملک ہے جس میں ایک جزیرہ سینٹ میری بھی شامل ہے جو دریائے گیمبیا کے طے پلا کے سامنے بحر اوقیانوس میں واقع ہے۔ اس ملک کا دارالحکومت بانجور شہر بھی اسی جزیرے میں آباد ہے۔

گیمبیا پر انگریزوں کی عملداری کافی حد تک قائم رہی ہے۔ ان کی غلامی سے ۱۸ فروری ۱۹۶۵ء کو نجات ملی۔ یہ ایک زرعی ملک ہے یہاں مونگ پھلی ۔ بہت پیدا ہوتی ہے ۔ پھلی اور پھلی کا تیل بہت برآمد ہوتا ہے ۔ نال کے درختوں کے کافی جنگلات ہیں ۔

لیبیا

ملک کا نام ۔ لیبیا عربیہ جمہوریہ

سرکاری زبان ۔ عربی

سربراہ ملک ۔ کرنل معمر القذافی (صدر)

خاص برآمدات ۔ پٹرول ۔ کھجوریں

رقبہ ۔ ۱,۰۰,۰۰۰ مربع میل

رکن عرب لیگ ۔ ۲۸ مارچ ۱۹۵۳ء

آبادی ۔ ۱,۰۰,۰۰۰ نفوس

رکن اقوام متحدہ ۔ ۱۵ دسمبر ۱۹۵۵ء

مسلم ۹۶ فیصد ۔ ۱,۰۰,۰۰۰ مسلمان

یوم انقلاب ۔ یکم ستمبر ۱۹۶۹ء

دارالحکومت ۔ طرابلس (آبادی ۲۲ لاکھ) بن غازی (آبادی ایک لاکھ)

ٹکے ۔ ... ایالت ۔ ایک درینار

حضرت عثمان ذوالنورینؓ کے عہد میں عبداللہ بن سعد بن ابی سرح نے یہاں کے حکم کو شکست دے کر اس ملک کو اسلامی سلطنت کے ایک صوبے کی حیثیت دی ان لوگوں کے بعد یہاں دوسری افواج نے یہاں اپنی حکومت قائم کی۔ سلطان سلیمان اعظم کے زمانہ میں یہاں عثمانی ترکوں کی حکومت قائم ہوئی ۱۹۱۱ء میں اٹلی نے اس پر فوج کشی کر کے قبضہ کر لیا۔ عرب قبائل نے استعمار کے فلات جنگ جاری رکھی ۲۲ دسمبر ۱۹۵۹ء کو شاہ ادوین بادشاہ بنے یکم ستمبر ۱۹۶۹ء کو فوجی انقلاب کے ذریعہ کرنل قذافی

بادشاہ کی حکومت کا تختہ الٹ کر برسرِ اقتدار آگئے۔

یہاں پر غول کی پیداوار پر درہ لاکھ پل روزانہ ہے تیل کے انکار حقوق اوسس آئیل کمپنی آف لیبرا۔ اور سینٹ ریلز آئیل کمپنی کو حاصل ہیں۔

ماریطانیہ

ملک کا نام۔ اسلامی جمہوریہ ماریطانیہ

سرکاری زبان۔ عربی فرانسیسی

سربراہ مملکت۔ مختار الدادہ (صدر)

خاص برآمدات۔ خام لوہا، تانبہ، پھل، کھالیں

رقبہ۔ ۹۷۰۹۵۰ مربع میل

یوم آزادی۔ ۲۸ نومبر ۱۹۶۰ء

آبادی۔ ۱۰۵۰۰۰۰ مسلمان

مسلم فیصد۔ ۱۰۰٪ مسلمان

دارالحکومت۔ نوک شت

تکے۔ ۱۰۰ اسٹیٹ۔ ایک فرانک

ماریطانیہ میں مراکش کے مکران مابین کے عہد میں مسلمانوں کے قدم پہنچے اور ان کے توسط سے یہاں کے بربرافرنقی قبائل مسلمان ہوئے۔ یہ علاقہ مراکش اور مالی کی مسلم حکومتوں کا ایک جزیرہ رہا۔ پندرہویں صدی عیسوی میں یہاں مقامی سرداروں کی حکومتیں قائم ہوئیں جن میں خاندان تراب کی سلطنت بہت مشہور ہے۔

۱۹۴۲ء میں سب سے پہلے برطانویوں کے قدم ماریطانیہ کے ساحل پر آئے اس کے بعد ان کے سامنے بھائی فرانس اور برطانیہ بھی یہاں آدھکے۔ چنانچہ ۱۸۸۰ء میں فرانس نے جنوبی حصہ پر قبضہ کر لیا اور ۱۹۰۹ء کو سارے ماریطانیہ پر قابض ہو گیا۔ ۳ دسمبر ۱۹۶۰ء کو اسے اپنی نوآبادی بنالیا جس سے ۲۸ نومبر ۱۹۶۰ء کو بھائی۔ ماریطانیہ کے پہلے صدر مختار الدادہ منتخب ہوئے اور وہی آج تک صدر کے عہد پر فائز ہیں ماریطانیہ کی زرعی پیداوار کھجور، تیل کے بیج، گندم جو، تمباکو، گوند اور کھجور ہیں۔ معدنیات میں خام لوہا اور تانبہ کافی مقدار میں پایا جاتا ہے۔ رومن شمال مغربی افریقہ کو ماریطانیہ کہا کرتے تھے اور لفظ "مورہ" اسی لفظ سے مشتق ہے جس سے مراد عرب خزاں رہا ہے۔

مال دیپ

ملک کا نام۔ مال دیپ جزائر

دارالحکومت۔ مالے

سربراہ مملکت۔ الامیر محمد فرید ویدی (سلطان)

سرکاری زبان۔ انگریزی

رقبہ۔ ۱۱۵ مربع میل

خاص برآمدات۔ ناریل، پھل، پھلی

آبادی۔ ۹۰۰۰۰ زانفوس

یوم آزادی۔ ۲۶ جولائی ۱۹۶۵ء

مسلم فیصد۔ ۱۰۰٪ مسلمان

رکن اقوام متحدہ۔ ۲۱ ستمبر ۱۹۶۵ء

تکے۔ ۱۰۰ لاری۔ ایک روپیہ

مال دیپ کی اسلامی سلطنت سری لنکا سے ۲۰ میل جنوب مغرب کی جانب بحر عرب میں واقع ہے۔ دو جزائر پر مشتمل ہے۔

پہلی صدی ہجری میں یہاں عرب تجارت نے اپنی نوآبادی قائم کر لی تھی۔ ابن بطوطہ یہاں کا قاضی رہا ہے۔ اس نے یہاں کی صورتوں کے حسن کی بہت تعریف کی ہے۔ برطانیہ نے برصغیر کے قبضہ کے ساتھ ۱۸۸۷ء میں ان جزائر پر بھی اپنا تسلط جمایا۔ یکم جنوری ۱۹۵۳ء کو مال دیپ جمہوریہ قرار پایا۔ ۲۲ نومبر ۱۹۵۴ء کو اسٹیٹ نے اس کو ایک سلطنت قرار دیا اور الامیر محمد فریدی ویدی کو سلطان منتخب کیا یہی آج کل مال دیپ کے سربراہ ہیں۔

۱۴ جنوری ۱۹۶۰ء کو برطانیہ نے تیس سالہ معاہدہ کی مدد سے یہاں اپنا ایک ہوائی اڈہ قائم کیا ہے ۲۶ جولائی ۱۹۶۵ء کو برطانوی تسلط سے مکمل آزادی ملی۔

مالی

ملک کا نام۔ مالی جمہوریہ

سابقہ نام۔ فرانسیسی سوڈان

سربراہ مملکت۔ مودیا کیتا۔ (صدر)

سرکاری زبان۔ فرانسیسی

رقبہ۔ ۱۲۰۰۰۰۰ مربع میل

خاص برآمدات۔ مونگ پھلی، چاول، گوند، خوشی

آبادی۔ ۱۰۰۰۰۰۰ زانفوس

یوم آزادی۔ ۲۲ ستمبر ۱۹۶۰ء

مسلم فیصد۔ ۱۰۰٪ مسلمان

رکن اقوام متحدہ۔ ۲۸ ستمبر ۱۹۶۰ء

دارالحکومت۔ ریمبو (آبادی ڈیرہ لاکھ)

تکے۔ ۱۰۰ اسٹیٹ۔ ایک فرانک

۱۶۲۰ء میں بربر علی عبداللہ بن سینی نے اس علاقہ میں تبلیغ اسلام شروع کی اور سینٹرل مالی کے بادشاہ نے ان کی کوششوں سے اسلام قبول کر لیا۔ یہ ملک اس زمانہ میں کھانا، زعفران، کئی عظیم سلطنت کا ایک جزو تھا ۱۰۷۹ء میں بوسن بن اشقین کے ہم زار بھائی ابکر بن عمر نے کھانا کے دارالحکومت کو فتح کیا اور اس علاقہ کے بیشتر حکمرانوں نے اسلام قبول کر لیا۔ اسی صدی عیسوی کے اواخر میں فولانی علی عثمان وان فودی کی تبلیغ و اصلاح کا اس علاقہ پر گہرا اثر پڑا اور ان کے پیروؤں نے اس علاقہ پر

حد تک فرانسیسیوں کا مقابلہ کیا۔ بیسویں صدی کے اوائل میں سیٹال بلائی وڈیٹا اور گنی کولمار بڑی اسلامی حکومت کے قیام کی آخری کوشش کی لیکن جدید ہتھیاروں سے مسلح فرانسیسی افواج نے ان کوششوں کو ناکام بنا دیا۔

۱۹۰۲ء میں یہاں غریبیسی نوآبادی قائم ہوئی ۱۹۵۹ء میں ملی اور یہی سال کا دفاع بنا۔ ۲۲ ستمبر ۱۹۹۰ء کو مکمل آزادی نصیب ہوئی اور تین ماہ بعد وفاقی کمال کے ساتھ اختتام ہو گیا۔ کیونکہ سرکاری کال کی پالیسی بہت براہ انقلابی تھی۔

متحدہ امارت

ملک کا نام - متحدہ عرب امارت

مسلم - ۱۰۰ فیصد - ۵۰۰۰۰۰ مسلمان

سربراہ وفاق - شیخ زید بن سلطان الہیان (صدر)

دارالحکومت - دھارمی، ابوظہبی

رقبہ - ۳۰۰۰۰ مربع میل

سرکاری زبان - عربی

آبادی - ۵۰۰۰۰ نفوس

خاص برآمدات - پٹرول پھلیاں

یوم وفاق - ۱۸ جولائی ۱۹۷۱ء

خلیج عرب کی نوریا ستوں کا وفاق ۱۸ جولائی ۱۹۷۱ء کو قائم ہوا جس کے پہلے صدر ابوظہبی کے امیر شیخ زید اور نائب صدر دھارمی کے امیر شیخ راشد بن سعید الکتوم ہیں اس وفاق میں نوریا ستیں ہیں ۱۔ بحرین ۲۔ قطر ۳۔ ابوظہبی ۴۔ دھارمی ۵۔ شارجہ ۶۔ عمان ۷۔ ام القویں ۸۔ راس الخیمہ ۹۔ فجہ ان یاتو کے حکمرانوں کے درمیان دو بی بی بندرگاہ میں ملاقات ہوئی اور حسب ذیل معاہدہ اتفاق ہوا۔ اول تمام نوریا ستیں اندرونی طور پر خود مختار رہیں گی لیکن مجموعی طور پر ایک وفاق کی صورت میں اکٹھی ہو جائیں گی۔

دوم۔ وفاق حکومت ایک کونسل چلائے گی جس میں نوریا ستوں کے حکمرانوں کی حیثیت رکھیں گے۔ سوم۔ وہ اپنے اسکان میں سے ایک کو وفاق حکومت کا سربراہ چن لیں گے لیکن شرط یہ ہوگی کہ ہر کن باری باری سے سربراہ بنے گا۔

چہارم۔ تمام نوریا ستیں ایک مشترکہ دفاعی نظام بنالیں گے جو عرب لیگ اور اقوام متحدہ کے منشور کے مطابق ہوگا۔

پنجم۔ کونسل ایک متقل اور مکمل دستور بنائے گی اور سیاسی، دفاعی، معاشی اور ثقافتی مسائل پر فی الحاقی اور کے بارے میں اعلیٰ پالیسی طے کرے گا۔

مراکش

ملک کا نام - مملکت مغربہ

دارالحکومت - رباط (آبادی ۵۰۰۰۰۰)

سربراہ مملکت - شاہ حسین

سرکاری زبان - عربی

رقبہ - ۴۴۰،۳۱۵ مربع میل

خاص برآمدات - فاسفیٹ، بیگز، مکہ، تھناؤ

آبادی - ۵۳۰۰۰۰۰۰ نفوس

یوم آزادی - ۲ مارچ ۱۹۵۶ء

مسلم ۹۵ فیصدی - ۴۶۳۵۰۰۰ مسلمان

رکن اقوام متحدہ - ۱۲ نومبر ۱۹۵۶ء

سکے - ۱۰۰ فرانک - ایک دینار

۶۰-۷۰ عیسوی عیسوی نافع کے زیرِ کمان مسلمانوں نے مراکش پر فوج کشی کی اور بربر قوم کی مدد سے بہت جلد پورے علاقہ میں دھارمیت کا سکے جاری ہوا جس کے بعد سے عباسی حکمرانوں اور الریشا کے زمانہ تک مراکش وسیع اسلامی سلطنت کا ایک صوبہ چلا آ رہا جس کو اس وقت مغربی اقصیٰ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔

آٹھویں صدی عیسوی میں یہاں ادارہ کی حکومت قائم ہوئی ۱۰۰۱ء میں مراہطین نے اس پر قبضہ کر لیا اور ان کے وزیر یوسف بن تاشقین نے مراکش کا شہر آباد کیا ۱۱۴۹ء میں موحیدین کی حکومت قائم ہوئی اس کے بعد بنی مرین نے تین سو سال تک حکومت کی پھر دولت وسطیہ اور اس کے بعد دولت سعیدیہ کی حکومتیں برسرِ اقتدار آئیں۔

۱۹۰۹ء میں ملی اٹھنی نے اپنی حکومت قائم کی آج تک اسی خاندان کے ہاتھ میں مراکش کی حکومت ہے اور موجودہ شاہ اس خاندان کے ششم خراج ہیں ۱۹۱۲ء تک مراکش ایک آزاد مسلم ملک تھا کہ فرانس اٹھ اسپین نے اسے لپی ہوس ملک گیری کا نشانہ بنایا ۱۹۲۷ء میں ایک تحریک پستہ مجاہد فاری امیر عبدالمکریم نے سامراجی طاقتوں کے خلاف علمِ جہاد بلند کیا ۱۹۲۷ء میں ان کو قید کر لیا گیا ۱۹۳۴ء میں استقلال پارٹی قائم ہوئی اس نے آزادی کی جہد و جدوجہد شروع کی جس کے نتیجے میں ۲ مارچ ۱۹۵۶ء کو فرانس اور اسپین کے غلامی سے مراکش کو نجات ملی مراکش کی زرعی پیداوار گندم، جو، روئی، پھل اور زیتون ہے معذیات میں فاسفیٹ، لوہا، سیسہ، جست اور صبر وغیرہ شامل ہے۔

مسقط و عمان

ملک کا نام - دولت عمان

دارالحکومت - مسقط (آبادی ساڑھے چھ ہزار)

سربراہ مملکت - سلطان قابوس بن سعید (شاہ)

سرکاری زبان - عربی

رقبہ - ۲۰۰۰ مربع میل

خاص برآمدات - کھجور، پھلیاں، مٹی، پھل

آبادی - ۵۰۰۰۰۰ مسلمان

سکے - ۱۰۰ بقتشہ - ایک روپیہ

سلطنت عمان کے موجودہ حکمران قابوس کے ایک بزرگ احمد بن سعید نے ۱۷۴۹ء میں اس سلطنت کی بنیاد رکھی تھی یہ خاندان آل ابوعبید کے نام سے مشہور ہے اٹھارہویں صدی عیسوی میں یہ سلطنت صحالیہ اور زنجبار تک وسیع ہو چکی تھی یورپین سامراجیوں نے جب صحالیہ پر قبضہ کر لیا تو ان کے ایک لڑکے کی حکومت مسقط و عمان میں اور دوسرے کی طرف جزائر زنجبار میں محدود ہو کر گئی نہایت پرانے دنوں تنزانیہ قابض ہے سلطنت عمان پر برطانیہ کی سیادت ۱۸۹۱ء کے معاہدہ کی رو سے

تاکم ہوئی جس سے ۱۹۶۷ء میں نجات ملی۔

مصر متحدہ عرب جمہوریہ۔

براعظم افریقہ کے نقشہ پر اگر ہم نگاہ ڈالیں تو اس کے شمال مشرق میں ۱۹۳۸ء میں عربیہ مصر واقع ایک مسلم ریاست (مصر) واقع ہے اس کے شمال مشرق میں بحیرہ روم جنوب میں سوڈان مشرق میں بحرہ عرب میں بحرہ لیبیا اور شمال مغرب میں مصر واقع ہے زمانہ قدیم میں اسے "کیٹ" یعنی سیاہی مائل زمین کے نام سے پکارا جاتا ہے مشہور تاریخ والا اور سیاح ہیرودوٹس اسے "مطیہ تیل" کے نام سے پکارتا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ دریائے نیل کے دونوں اطراف کا میل کا علاقہ پورے براعظم کا زرخیز ترین حصہ ہے کل زمینی رقبہ ۱۳۵۰۰ مربع میل یعنی کل رقبہ کا ۳۵ فیصد ہے زری زمین کے علاوہ صحرائی زمین بھی کھرت سے بھر کر کھپاس آگندہ اور جاد اس علاقہ کی اہم فصلیں ہیں اس کے علاوہ تیل اور بے شمار دھاتیں بھی مصر سے نکلتی ہیں ۱۹۶۲ء کے اعداد و شمار کے مطابق مصر کی کل آبادی ۶۶ ملین ۶۳ ہزار ۱۰۰۰ اور ۳۰ شہروں میں ہے ان میں سے ایک ملین عیسائی یہودی اور دوسری پیہلم اقوام ہیں قاہرہ مصر کا صدر مقام اور براعظم افریقہ کا سب سے بڑا شہر ہے قاہرہ میں جامعہ الزمر کے قریب الازہار نامی عینا ہے جو دنیا کے سات عجائبات میں سے ایک ہے مصر کے شمال مشرق میں نہر سوئز ۱۸۶۹ء واقع ہے یہ نہر براعظم افریقہ اور ایشیا کے سنگم پر کھودی گئی ہے۔

تاریخی پس منظر تاریخی لحاظ سے یہ ثابت کرنا انتہائی مشکل ہے کہ قدیم مصر کب اور کیسے وجود میں آیا۔ البتہ تاریخی واقعات، شواہد اور کتابت کی روشنی میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ مصر کی تاریخ ۴۰۰۰ ق م سے شروع ہوتی ہے حضرت نوح علیہ السلام کے ایک پوتے مصر کے نام پر اس ملک کا نام رکھا گیا عبرانی لوگ اسے "میراٹم" کا نام دیتے ہیں ابتدا سے لے کر سکندر اعظم یونانی کے حملہ (۳۳۲ ق م) تک مصر پر کل ۳۱ خاندانوں نے حکومت کی ۵۰۰ ق م میں ہاٹ کے بادشاہ بنت نعر نے مصر کو فتح کیا سکندر اعظم کی ناکامی موت نے جلد ہی یونانیوں کا اقتدار کچھ ٹھم کر دیا اور پھر مصر پر بطالیہ خاندان کے لوگ (بطلمیوس) حکومت کرنے لگے اس خاندان کے ۱۲ برس بادشاہ کورنیلوس نے مار بھگایا اور پھر چار سو سال تک رومی مصریوں کی قسمت کے مالک بنے ہے اور آخر کار فاروق کے زمانہ میں حضرت عمرو بن عاصؓ نے مصر کو رومیوں کے ظلم و تشدد سے نجات دلائی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں لوگ اسلام سے متواتر تھے۔

۶۴۱ء سے لے کر ۹۶۹ء دور عباسی، تک مصر اسلامی سلطنت کا ماتحت موہبہ بہار میں کے دور حکومت میں بہاؤ و خاندانوں اطولوں اور انبشہری ۸۶۸ء - ۹۰۹ء اور ۹۲۵ء - ۹۶۹ء حکومت کی مہاسیوں کی گرفت حسب اختصار درجی پڑ گئی تو فاطمی خاندان کے ایک فرد جو مصری مصر پر قبضہ کر لیا۔ فاطمیوں کے بعد قلاتاری باگ ٹولالہ بن کے ہاتھ چلی گئی ٹولالہ بن کی وفات کے بعد حلاج آگد بھرنی کے بعد تین سو سال تک اس کے غلاموں کا خاندان دکنو ۱۲۵۲ء - ۱۵۱۷ء حکومت کرتا رہا حتیٰ کہ ۱۵۱۷ء میں سلیم نے مصر پر حملہ کر کے اسے عثمانی قلمرو میں داخل کیا سلیم اول نے خودی خاندان کے ایک فرد میریک کو مصر میں منظم اعلیٰ بنایا ۱۵۱۷ء سے ۱۸۸۲ء تک تقریباً ۶۶ حکمرانوں نے مصر پر حکومت کی سپر ۱۸۸۲ء کا ذکر ہے کہ مصری فوج کے ایک زندہ دلان فخر نزل احمد انرا نی پاشا نے انگریزوں کی جھڑپوں جارحیت کو روکنے کی کوشش کی لیکن کام بھی اسی دن سے مصری انگریزوں کے ظلم میں گئے بھٹانوی حکومت نے لاڈ لہ کر کو مصر میں اپنا پہلا قتل جبرل بٹانا۔

۱۸۸۲ء سے ۱۹۵۲ء تک کا پہلا دور ۲۰ سالہ مصری انگریزوں کے ظلم و ستم اور ملک میں

ملاوٹ کے خلاف لڑتے رہے اس دور میں مصری ایڈمرل ریحانہ پاشا جمال الدین احمدی نے مصری

۱۹ اپریل ۱۹۳۳ء کو مصر میں دستور نافذ کیا گیا جو لائی میں مارشل لا کے حکم کے تحت یہاں انتخابات کا اعلان کیا گیا انتخابات ۱۹۳۴ء میں وڈھارٹی کو کامیابی ہوئی وفد کے لیڈر سعد زغلول پاشا نے وزارت تشکیل دی ۳۳ ستمبر ۱۹۳۴ء کو شہر نے وفد کی اکثریت توڑ کر دوبارہ انتخابات کا اعلان کیا ۱۹۳۵ء کے انتخابات میں سعد زغلول پاشا ایران زریں کے صدر منتخب ہوئے اس سال امین بی کی جگہ لاڈ لہ کر کو مصری قانونی بائی کٹر بنائے مصر کو رکھا گیا لاڈ لہ کر نے آتے ہی ملکی معاملات میں مداخلت شروع کر دی اور شاہ پر زور دیا کہ ۱۹۳۵ء کے انتخابات کو کالعدم قرار دیا جائے۔

۱۹۳۷ء میں دوبارہ انتخابات منعقد ہوئے وفد پارٹی اقتدار پر آئی لیکن جلد ہی اس کے لیڈر سعد زغلول پاشا کا انتقال ہو گیا نواد نے فوراً ہی ۱۹۳۳ء کا دستور منسوخ کر دیا اور محاسن پاشا کو وزارت بنانے کی دعوت دی ۱۹۳۸ء میں اسٹیلی کے ایک عزیز خاندان کے ایک فرزند البشار نے اخوان المسلمین پر اس جماعت تشکیل دی ۱۹۳۹ء میں رائے دہی کے حق کو محدود کرنے کی کوشش کی گئی لیکن عوام میں انکسار رونما ہوا اور حکومت کو یہ ارادہ ترک کرنا پڑا ۱۹۳۱ء میں انتخابات منعقد ہوئے وفد ایک دفعہ پھر کامیاب ہوا اس کے پہلے مصطفیٰ نجاس پاشا نے وزارت تشکیل دی ۱۹۳۶ء میں نجاس پاشا کے زمانہ آقا میں برطانیہ کے ساتھ رسوائے زمانہ دوستی اور رفاقت کا معاہدہ ہوا اسی سال فوایکا انتقال ہو گیا اور فاروق کی تخت نشینی کا اعلان کر دیا گیا اور ۱۹۳۱ء تک یہ بھی کونسل قائم کر دی۔

۱۹۳۷ء میں مصر ایک کارکن بنا اسی سال میں نجاس پاشا کو وزارت سے ہٹا دیا گیا ۱۹۳۸ء کے انتخابات میں بھی دفعہ فوجی جماعت وفد کو شکست ہوئی اس سال اخوان نے سیاست میں حصہ لینے کا اعلان کیا ۱۹۳۹ء میں دوسری عالمی جنگ شروع ہوئی تو ملک میں انگریزوں کے خلاف مظاہرے شروع ہو گئے حکومت کی ہمدردیاں انگریزوں کے ساتھ تھیں جب کہ لوگ جرمینوں کے حق میں تھے ۱۹۴۲ء میں انتخابات منعقد ہوئے وفد نے اخوان المسلمین کے تعاون سے انتخابات میں نمایاں کامیابی حاصل کی لیکن وزارت بنانے کے بعد اخوان المسلمین سے کئے گئے وعدے پورے نہ کئے گئے ۱۹۴۳ء میں احمد مراد پاشا نے وزارت تشکیل دی لیکن اسے بہت جلد ہی گولی سے مار دیا گیا ۱۹۴۷ء میں بھائی غفرلہ امریکہ اور روس نے جب ایک سازش کے تحت فلسطین کو یہودیوں کا قومی وطن بنانے کی عملی کوششیں شروع کیں تو ملک میں ان طاقتوں خاص طور پر برطانیہ کے خلاف ہنگامے شروع ہو گئے ۱۹۴۸ء میں جنگ فلسطین شروع ہو گئی جنگ میں اخوان کے مسلح رضا کاروں نے مصر کی گوریلا فوجوں سے زیادہ بہادری دکھائی ۱۹۴۹ء میں حسن البنا، مرش عام اخوان المسلمین کو شوارع عام پر گولی مار کر شہید کر دیا گیا اور اخوان المسلمین پر پابندی لگا دی گئی۔ یہ ایک بہت بڑا قومی سانحہ تھا ۱۹۵۰ء میں انتخابات منعقد ہوئے وفد نے ۳۱۹ میں سے ۳۵ نشستوں پر قبضہ کر لیا ۱۹۵۱ء میں فرید اعظم نجاس پاشا نے پارلیمنٹ میں ایک بل پیش کیا جس کے تحت "دوستی اور رفاقت" کے ۳۶ کے معاہدے کو کالعدم قرار دے دیا گیا ۱۹۵۱ء میں "آزادی پسند" افسروں نے جبریل نجیب کی سرکردگی میں فاروق کا تختہ الٹ دیا دسمبر ۱۹۵۲ء میں دستور منسوخ کر دیا گیا اور انقلابی حکومت نے قوم کو بیزنہ سنلیا ملک پر فوجی ۱۹۵۵ء تک حکومت کرتے گئے چنانچہ ۱۲ فروری ۱۹۵۲ء تک کانگریس جبریل نجیب کے تختہ کا مرنے لگی ۱۸ جون ۱۹۵۳ء کو نجیب ملک کا پہلا صدر اور فرید اعظم بنے۔ یاد رہے کہ اس سے پہلے ۲۹ مارچ ۱۹۵۳ء کو تمام سیاسی جماعتیں (اخوانی) کے سوا ختم کر دی گئی تھیں۔

بعد مصر نے بیل کے ساتھ اقامہ کرنے سے انکار کر دیا اس سے لیبیا اور مصر کے تعلقات خراب ہوئے مصر نے لیبیا سے مصر کی ۲۰ ملین کی امداد بند کر دی جنگ بندی کے بعد امریکہ کو دشمنوں سے سوز و غم کو واپس مل گیا مئی ۲۰۰۳ء میں امریکہ اور مصر کے درمیان ایک طویل عرصے کے بعد سفارتی تعلقات قائم ہو گئے اور ۱۹ سال کے بعد کسٹم پہلا امریکی صدر ہے جس نے جون ۲۰۰۴ء میں مصر کا دورہ کیا تھا۔

ملائیشیا

ملک کا نام	ملائیشیا
مقامی زبان	ملائیا بھاشی
سربراہ مملکت	نکھوندا یوم مغل شاہ (آئینی شہنشاہ)
سرکاری زبان	انگریزی
رقبہ	۳۳۰،۳۳۳ مربع میل
خاص برآمدات	ربر، جمن، لوب، آکسیٹھ
آبادی	۲۰۹،۹۰۰
رکن اقوام متحدہ	۱۷ ستمبر ۱۹۶۳ء (ملايا)
مسلم فیصد	۵۵.۵۹ مسلمان
یومِ دفاعِ ملائیشیا	۱۶ ستمبر ۱۹۶۳ء
دارالحکومت	کوالالمپور (آبادی ۵ لاکھ)
سکے	۱۰۰ سین - ایک ملائی ڈالر

دفاق ملائیشیا کا علاقہ ملائی شکل میں آئے ملاک سے جو سلوونیک پہلا ہوا ہے اس میں ملائیا کی ایسا سٹیا نہیں۔ قدیم پینانگ میریک سلاخور ملائیکری سین کشن ترغلو۔ فنگاک جبر کے علاقہ سرلوک اور سایہ کے علاقے بھی شامل ہیں جو جزیرہ بونو میں واقع ہیں۔

ملايا اپنی زمین اور برک دولت کے لئے تمام دنیا میں مشہور ہے یہاں کی کالوں سے ہر سال تقریباً پندرہ لاکھ ٹن ٹین جو دنیا کی کل پیداوار کا ایک تہائی ہے حاصل کیا جاتا ہے اس کے علاوہ لوب اور کسٹھ بھی کافی مقدار میں پایا جاتا ہے۔

ملائیشیا کو زمانہ قدیم ہی سے مختلف تہذیبوں اور قوموں کا سنگم بننے کا موقع ملا ہے بحر عرب اور بحر چین کے درمیان جنگی تجارت ہوتی رہی ہے وہ سب آبنائے ملاک کے ہی راستے سے گزرتے ہیں اور ملاکا شہر ایک ایسا دواخانہ بن گیا جس کے ذریعہ عرب فارس ہندوستان چین اور چین کے تہذیب اور ثقافتی اثرات اندرون ملک پھیلتے گئے اسی بندرگاہ سے ملوکر ۱۹۲۰ء میں پہلے یورپی ساحار کلاوونکی باجیائی کشی گذری اسی میں ۱۹۱۱ء اورنگالی منتہ بازار البوخری ایک پانچویں تلوار اور دوسرے ہاتھ بیل لے کر آئے تھے یہی وہ شہر ہے جہاں ۱۹۳۱ء میں ولندیزیوں نے پانچ کالیوں کو چا کر اپنے دوسرے حملے تھے اور یہی شہر ہے جہاں سے انگریزوں نے اپنے تسلط آغاز کیا جو تقریباً سو سال کے بعد مریکا ملائیا کے انقلاب آفرین نعروں میں ختم ہوا۔

ملائیشیا ۱۳ ریاستوں پر مشتمل ایک ایسا آئینی وفاقی ہے جس کا سربراہ آئینی شہنشاہ کلاٹا ہے اس دفاق میں شامل تیرہ ریاستوں میں سے ۹ تو کھوٹی چھوٹی سلطنتیں ہیں جن کا ایک الگ سلطان ہوتا ہے اور باقی چار ریاستیں پینانگ، ملاکا، سایہ اور سواک ہیں جن کا مامور کلاٹا ہے بغیر ریش کے

۱۹۵۳ء میں نجیب کانائب جمال عبدالناصر.....
.....

..... ۱۹۵۵ء میں ناصر نے اسوان ڈیم میں توسیع کا پروگرام بنایا اس سلسلے میں ایک سے امداد (دفعہ است) کی اسی سال ناصر اور فیضیاد بنڈر ونگ میں منعقد ہونے والی افریقی ایشیائی ملک کی فرانس میں شریک ہو رہا ہوا ہر لال ہونے اس کی جوائن لائی سے خصوصی ملاقات کر لائی چنانچہ ۱۹۵۶ء میں ناصر نے کیونٹ چین کو تسلیم کرنے کا اعلان کر دیا اور مصر نے اسوان ڈیم کے لئے مدد دینے سے انکار کر دیا۔ فوراً ہی روس نے مصر کے لئے مالی اور فوجی امداد کا اعلان کیا ۲۳ جون ۵۵ء کو ناصر کا مقابلہ مصر کا صدر منتخب ہوا ۵۱ جولائی ۵۶ء کو ناصر نے اپنی کابینہ کی زیر دست مخالفت کے باوجود وزیر سوز و قوی تھیل میں لے لیا ناصر کے اس اقدام کے خلاف فرانس برطانیہ اور اسرائیل کی مشترکہ قوتوں نے مصر پر نڈ کر دیا۔ سوز کی جنگ میں اگرچہ مصر کو شکست ہوئی لیکن ہر سوز کو قوی تھیل میں لینے سے ناصر دنیا سے رب کا سرور بن گیا۔ اسی سال سوڈان مصر سے الگ ہو گیا ۱۹۵۷ء میں ناصر نے پارلیمنٹ کے انتخابات لڑنے کے قریباً ۹۰ فیصد امیدوار بلا مقابلہ منتخب ہونے کے ریکورڈ کو شکست ملک کا پہلا انتخاب جو کیونٹوں کے فریڈرینڈ ہوا ہے کہ تمام امیدوار سرکاری تھے مقابلہ کسی سے نہیں تھا اس سال مصر کی واحد سیاسی جماعت ورٹیشن یونین کے قیام کا اعلان کیا گیا۔

فروری ۱۹۵۸ء میں شام اور مصر کے وفاق کا اعلان کیا گیا نئی مملکت کا نام (R. A. S.) رکھا گیا ۱۹۶۰ء میں ناصر نے دو بڑے بینکوں کو قومی تھیل میں لے لیا۔

۱۹۵۷ء سے ۱۹۶۱ء تک سوشلزم کے اثرات جلد ہی عرب دنیا پر ظاہر ہونے لگے عراق میں نوری اوفعل کا تختہ الٹ دیا گیا اس کے علاوہ دوسرے ممالک میں بھی حکومتیں ناصر کے اشارے پر بننے اور بڑے لگن ۱۹۶۱ء میں شام مصر سے ناراض ہو کر وفاق سے الگ ہو گیا ۱۹۶۳ء میں شام اردن اور مراکش سے ناصر کو جنگ میں الجھ گیا ۲۵ مارچ ۱۹۶۳ء مصر کے لئے نئے دستور کا اعلان کیا گیا دستور میں حاکمیت کے اختیارات اللہ تعالیٰ کی جگہ عوام کو پر کرنے کا اعلان کیا گیا۔

جون ۶۷ء میں اسرائیل نے مصر شام اور اردن پر ایک وقت حملہ کر دیا ۲۰ گھنٹوں کے اندر مصر کی فضائی اور بحری قوت کا خاتمہ کر لیا اسرائیل نے مصر کو ذوقی کنارے پر تاجن ہو گیا

ناصر نے صدارت سے استعفی دے دیا لیکن جلد ہی استعفی واپس لے لیا

اس سال میں سے مصری فوجیں واپس بلائی گئیں جنگ کے بعد حالات کا جائزہ لینے کے بعد عرب سربراہوں کی متعدد کانفرنسیں منعقد ہوئیں ایک سربراہ کانفرنس میں مصر کو ۲۰ ملین ڈالر سالانہ امداد دینے کا اعلان کیا گیا ۱۹۷۱ء میں ناصر نے دل کا دورہ پڑا اور اس کا انتقال ہوا ناصر کے بعد اس کا دوست راست انورا سادات کامر کا نیا صدر منتخب ہوا اعلیٰ مابری کے علاوہ متحدہ سیاسی رہنماؤں کوئی حکومت نے نظر نہ کر دیا اگست ۱۹۷۲ء میں مصر اور لیبیا کی فوجوں کا ٹانڈر نجیب بنا گیا ستمبر میں روسی مابریں کو مصر سے اپر نکال دیا گیا اور یوں نظر آنا تھا کہ سادات روس کے ساتھ اپنے تعلقات بہتر بناتی کر رہا ہے اکتوبر ۷۲ء میں اپنا ایک دن مصری فوجوں نے ہر سوز مصر کی اور لیبیا قبضہ علاقہ اسرائیل سے آزاد کر لیا مصر کے اس اقدام سے ایک دفعہ عرب اسرائیل جنگ شروع ہوئی اسرائیل نے سوز شہر قبضہ کر لیا یہ جنگ فتح اور شکست کا فیصلہ ہونے پر ختم ہوئی جنگ کے

آئینی شہنشاہ کا انتخاب و چھوٹی سلطنتوں کے سلطانوں میں سے پانچ سال کے عرصہ کے لئے کیا جاتا ہے
 ملاکشی آئین کی رو سے ۹ سلطانوں کی کالفرس میں رہاست قید کے سلطان تنکوہر الیم شہ
 کہ ۳۰ فروری ۱۹۷۱ء سے پانچ سال کے لئے آئینی شہنشاہ منتخب کیا گیا ہے۔

ناجیبریاہ

ملک کا نام	ناجیبریاہ
سرکاری زبان	فرانسیسی
سربراہ ملکیت	الحاج عبدالرحمن جوری صدر
خاص برآمدات	مونگ پھلی، گوبی، لوب، کھالیں
رقبہ	۲۰۸۹۰۲۰ مربع میل
یوم آزادی	۳ اگست ۱۹۶۰ء
آبادی	۳۹۰۶ نفوس
رکن اقوام متحدہ	۲۰ ستمبر ۱۹۶۰ء
مسلم فیصد	۳۳.۶۶
دارالحکومت	نیامی (آبادی ایک لاکھ)
سکے	اسٹنڈ۔ ایک فرانک

ایسے تاریخی شواہد بھی ملتے ہیں جو ناجیبریاہ پر رونوں کے حملہ کا پتہ دیتے ہیں تاہم اس علاقہ کی
 قسمت اس وقت ہاکی جب شمالی افریقہ اسلام کی روشنی سے نمودار ہوئی اور مسلمان تاجروں کے قافلے جمیل
 ہاڈ کے علاقے تک پہنچنے کے لئے اس علاقے کو استعمال کرنے لگے ان میں سے اکبریاڈ اور لکیر میں آباد
 ہو گئے ۵۱۵ء میں سولہائی کے مسلمان مسیحی معاملہ نے باؤساقابل پر لشکر کشی کر کے آفادیں کے شہر پر حملہ
 کر لیا اور یوں تمام علاقوں پر مسلمانوں کی حکمرانی قائم ہو گئی وقت گزرنے کے بعد سلطنت مختلف مسلمان
 حکمرانوں کے تسلط میں رہی دوسری طرف باؤساقابل بھی سر اٹھانے لگے انھوں نے ۸۰۵ء میں مسلمان
 حکمران سے جو فولانی خاندان سے تھا حکومت چھین لی ۸۱۰ء میں فولانی رہنما عثمان نے لشکر کشی کر کے
 باؤساقابل کے علاقوں کو اپنی ملکیت میں شامل کر لیا پانچواں طویل روابط نے اور اسلام کی حقانیت کے مقامی
 مسلمانوں کے دلوں میں گہر کر لیا پانچواں اسلام قبول کرنے لگے کاشتکاری باؤساقابل اور سنگائی قبائل کے
 قبضہ میں ہے جو اب موذیہ مسلمان ہیں ۱۹۶۲ء میں فرانسیسیوں نے اسے اپنی نوآبادی بنالیا فرانسیسی
 استعمار سے ناجیبریاہ کو ۳ اگست ۱۹۶۰ء کو کھات ملی اس ملک کی پیداوار جوار، اجڑہ، مونگ پھلی،
 گوند، روئی ہے معدنیات تین، لوب اور نمک شامل ہیں۔

جنوبی یمن

ملک کا نام	یمن نوامی جمہوریہ
دارالحکومت	دریہ الشعب و عدن
سربراہ ملکیت	سالم علی دینی (صدر)
سرکاری زبان	عربی
رقبہ	۱۱۰۰۵۰ مربع میل

خاص برآمدات۔ کپاس، پھلی، کافی، چمڑا، شہاگو
 آبادی۔ ۱۲۰۳۰۰۰۰ نفوس
 یوم آزادی۔ ۳۰ نومبر ۱۹۶۷ء
 مسلم فیصد۔ ۱۲۰۱۵۰۰۰ مسلمان
 سکے۔ ۱۰۰۰ افلوس۔ ایک دینار

عدن جو بحر احمر کا۔ جبل الطارق، کہلا ہے بڑی اہمیت کا حامل ہے انگریزوں نے اس کے
 اہمیت کا احساس کرتے ہوئے ۱۸۳۹ء میں اس پر قبضہ کیا عدن اس زمانے میں سلطان لانج کی حکومت
 میں شامل تھا۔

۱۱ فروری ۱۹۵۹ء کو جنوبی عرب کے چھ حکمرانوں نے ایک وفاق کی بنیاد رکھی مہما پر ۱۱
 کو آخر مشرقی ریاستیں بھی اس وفاق میں شامل ہو گئیں محاذ آزادی کے رہنما قطعان (شعبی کی بے مثال
 قرائیوں سے یہ ملک آزادی سے ہٹنا نہیں اور جنوبی یمن جمہوریہ کے نام سے ایک نئی اسلامی ملکیت
 ۳۰ نومبر ۱۹۶۷ء کو معرض وجود میں آئی جس میں عدن، مغربی عدن کا زیر حفاظت طلاق اور مشرقی عدن
 کا اضطراری علاقہ بھی شامل ہے۔

شمالی یمن

ملک کا نام	یمن عرب جمہوریہ
دارالحکومت	صفا (آبادی ایک لاکھ)
سربراہ ملکیت	(صدر) جو ۷۳ء کو انقلاب کے بعد کرنل ابراہیم محمد الحمیدری سربراہ ملکیت بنے)
سرکاری زبان	عربی
رقبہ	۵۰۳۰۰ مربع میل
یوم جمہوریہ	۲۸ ستمبر ۱۹۶۲ء
مسلم فیصد	۹۹.۵۰۰۰۰ مسلمان
سکے	ایک ریال

آن حضرت علی الشریعہ وسلم کے مبارک عہد میں یمن کے ایرانی گورنر باذان نے اسلام قبول کیا
 اس طرح یمن میں اسلام کو فروغ حاصل ہوا حضرت ابو جہر مدنی کے عہد میں امویوں نے یمن میں فتنہ ارتداد
 بلند کیا تو مکرم بن ابوجہل، ہاجر بن ابوامیہ، حردی اور جبل بن حسن نے اس کا انکار کیا انھوں نے
 بعد میں یمن میں یہاں رہائش دہرا یمنیوں، حاکمین، یمنیوں، ہمدانیوں، مدینوں اور تین
 لہوی، رسولی، طبری، یزدی، انہ کی عملداری قائم رہی ۱۵۳۸ء تا ۱۶۳۰ء اور ۱۸۴۹ء
 میں ترکوں کی عثمانی سلطنت میں شامل رہا جنگ عظیم کے بعد یمن کی حکومت پھر یمنیوں کے ہاتھ آگئی۔
 ۲۶ ستمبر ۱۹۶۲ء کو یمن میں کرنل عبداللہ رمال نے بادشاہت کا خاتمہ کر دیا اور ۱۹۶۷ء
 میں ایک دوسرے فوجی انقلاب کے ذریعہ جنرل حسن العامری نے اقتدار سنبھالا یمن کے موجودہ سربراہ
 ملکیت کرنل ابراہیم محمد الحمیدری ہیں۔ جدیدہ یمن کی اہم بندرگاہ بحیرہ احمر کے کنارے واقع ہے
 جس کی آبادی ایک لاکھ سے زیادہ ہے۔

یوگنڈا

ملک کا نام۔	یوگنڈا جمہوریہ
دارالحکومت۔	کپالا
سربراہ مملکت۔	جرل عیدی امین
سرکاری زبان۔	انگریزی
رقبہ۔	۹۱۶۷ مربع میل
خاص برآمدات۔	کپاس، باجی دانت، تباکو، کافی
آبادی۔	۳۰,۰۰,۰۰۰ نفوس
یوم آزادی۔	۹ اکتوبر ۱۹۶۲ء
مسلم فیصد۔	۵۰.۵۰، ۲۱ مسلمان
نکتہ۔	سیٹھ۔ ایک شنگ

پندرہویں صدی عیسوی میں سوڈان اور مصر کی طرف سے مسلمان قبائل ہمایا اور سیما یوگنڈا میں داخل ہوئے اور انھوں نے مقامی قبائل پر اپنی برتری قائم کر لی۔ ۱۸۵۰ء کے لگ بھگ ایک عرب تجارتی قافلہ اس طرف سے گذرا اور یہاں کے بادشاہ "سونا" کے دربار میں پہنچا جو ان کے عقائد اسلامی سے متاثر ہو کر مسلمان ہو گیا اور اس کے درباری بھی مسلمان ہو گئے اس سے پچاس سال قبل سے ہی کبار بادشاہ، یوگنڈا اور زیمبار کے سلطان سید عبداللہ جہ کے درمیان محافت کا تباہ جا رہا تھا لہذا ان کے مسلمان ہونے کے بعد یہاں اسلام کا فروغ ہوا۔

۱۹ جون ۱۸۹۴ء کو برطانیہ نے اس پر قبضہ کر لیا جس کے ذریعہ میسائیہ بادلوں نے حالات سالگانہ بنا رکھے تھے برطانوی استعمار کے خلاف آزادی پسند تحریکوں نے ۱۹۴۳ء میں یہاں عدم تشدد کی تحریک شروع کی جس کے نتیجے میں ۱۹ اکتوبر ۱۹۶۲ء کو اس سے نجات ملی اور ابوئے کیا کا گورنر کا کھنڈر منتخب کیا گیا۔ ۲۵ جنوری ۱۹۷۱ء کو ایک فوجی انقلاب کے ذریعہ جرنل عیدی امین برسر اقتدار آئے۔

عراق

دیہاتے فرات اور دجلہ کے درمیانی علاقہ میں ۱۰۵۴ء میں عرب قبائل پر مشتمل عراق کی آبادی اور خود مختار ریاست واقع ہے عراق کا شمال مشرق اوسطہ کے تیل پیدا کرنے والے ملک میں ہونے کے سلسلہ توجہ ۳ ہزار میل تیل پیدا ہوتا ہے اس کی سرحدیں ترکی، ایران اور اردن سے ملتی ہیں۔ ملک کی آبادی میں تقریباً ایک لاکھ کر رہا ہے۔ ۵۵ سال سے آزادی کا علم بلند کئے ہوئے ہیں مشرق وسطیٰ کے اس خط میں بائیس ہجرت ہی کم (تقریباً ۵۰ سالہ) دی علاقوں میں ۲۰ ہجرت ہیں) ۱۲۸۵ء میں جنگوں نے بغداد پر حملہ کر کے عباسی خاندان کی حکومت کا خاتمہ کر کے اقتدار پر قبضہ کر لیا۔ ۱۵۱۲ء میں ترکوں اور ایرانیوں میں اقتدار کی خاطر متحد جنگیں ہوئیں اور آخر کار ۱۷۳۸ء میں عراق پر ترکوں نے قبضہ کر لیا جنگ عظیم اول میں مکہ کی ایک معروف شخصیت خیریت حسین نے پہلی جنگ عظیم میں دہلائی ہائی کوشٹینہ مصر کے ساتھ بغیر دلائل کے عراق میں ترکوں کو شکست دلائی۔ برطانیہ نے ۱۹۱۷ء میں پہلے بغداد پر اور پھر ۱۹۱۸ء میں دوسرے قبضہ کر کے عراق کی فتح کو مکمل کر لیا۔ مارچ ۱۹۳۱ء میں سکرٹری خارجہ کالونیز وٹسن جرنل نے قاہرہ میں اپنے فوجی اور سیاسی ماہرین سے

مشرق وسطیٰ خاص طور پر عراق کی صورت حال پر مشورہ کیا اور یہ طے کیا کہ فیصل امین خریف حسین دلائل آف ہیا کا دست راست کا عراق کا تخت دیدیا جائے۔ پر گرام کے مطابق فیصل ۲۳ جون ۱۹۳۱ء کو عراق گیا۔ ۱۱ جولائی کو کونسل کے سامنے برطانوی نمائندہ نے فیصل کا سہ ماہی کیا کونسل نے اس شرط پر کہ اگر ملک میں دستور اور نمائندہ جمہوری حکومت قائم کی جائے تو فیصل کو بادشاہ بنانے کے لئے تیار ہے۔ ۲۲ اگست ۱۹۲۱ء کو فیصل کو بادشاہ بنایا گیا۔ ۲۱ مارچ ۱۹۲۵ء کو فیصل نے ملک میں پہلا دستور نافذ کیا یہ دستور برطانوی طرز کا تھا اس میں اگرچہ اسلام کو سرکاری مذہب قرار دیا گیا تھا لیکن اقتدار اعلیٰ کے ملک عوام ہی تھے ۱۹۲۲ء سے ۱۹۳۲ء تک مسلسل تکی اور ایران کی سرحدوں پر کرد آبادی بغاوت پر رہی ان کا مطالبہ تھا کہ کردستان کا الگ موبہ قائم کیا جائے ۱۹۳۲ء میں عراق لیگ آف نیشنز کا ممبر بنا اور اگلے سال برطانوی انتخاب کر دیا گیا ۱۹۳۳ء میں فیصل اول کا انتقال ہو گیا اس کی جگہ نوازی احمد اس کا بیٹا بادشاہ بنا ۱۹۳۳ء میں عراق میں کیونسٹ پارٹی ترتیب دی گئی ۱۹۳۶ء میں مصری جنگ عظیم کے دوران نوازی احمد کار کے حادثہ میں جان بحق ہوا اس کی جگہ چار سالہ فیصل دوم نے لی ۱۹۵۳ء کو انتخابات ریجنی کونسل کے سپرد رہے ۱۹۳۹ء میں دوسری جنگ عظیم شروع ہوئی تو اس خوفناک جنگ کے وسط عراق تک بھی پہنچ گئے جنگ کے ابتدائی سالوں میں عراق نے غیر جانبدار ہونے کی کوشش کی لیکن ۱۹۴۳ء میں برطانیہ کے دباؤ پر عراقی حکومت نے جرمنی اور آئی کے خلاف اعلان جنگ کر دیا حالانکہ لوگوں کی ہمدردی ان کی اور جرمنی کے ساتھ تھی جنگ کے بعد عراق عرب لیگ اور یو این اے کا ممبر بنا۔ ۱۹۳۵ء میں ریجنی کونسل ختم کر کے انتخابات فیصل دوم کے سپرد کئے گئے ۱۹۵۳ء میں ملک میں عام انتخابات ہوئے وزیر اعظم نے استعفیٰ دے دی اس کی جگہ نوری السعید نے اس نے اس شرط پر وزارت قبول کی کہ انتخابات کو کالعدم قرار دیدیا جائے دوبارہ انتخابات میں نوری داغ اکوہیت سے کامیاب ہو افری نے وزیر اعظم بنے ہی اپوزیشن کو پریشان کرنا شروع کر دیا آخر یہ تعزیر پر بے شمار پابندیاں لگا دیں کیونسٹوں اور اسلام پسندوں کو تشدد کا نشانہ بنایا جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ سیاسی جماعتیں تقریباً ختم ہو گئیں کیونسٹ اریز زمین چلے گئے۔

۲۴ فروری ۱۹۵۵ء کو عراق بغداد میکٹ میں شامل ہو عرب لیگ کے ملک نے رٹل کے طور پر عراق کا بائیکاٹ کر دیا ۱۹۵۶ء میں جنگ سوئز شروع ہوئی عراق نے اپنی فوجیں اردن کی مدد کے لئے بھیجیں نومبر ۱۹۵۶ء میں عراق نے فرانس سے تعلقات ختم کر دیئے اور بغداد میکٹ کے اجلاس میں شرکت سے انکار کر دیا ۱۹۵۷ء میں فیصل نے امریکا کا دورہ کیا فروری ۱۹۵۸ء میں عراق اور اردن دفاع میں شامل ہو گئے جولائی ۵۸ء میں برطانیہ نے عراق پر حملہ کر کے قاسم نے انقلاب برپا کر کے اختلا پر قبضہ کر لیا اپنی دونوں نوری فیصل اور فواد کو قتل کر لیا انقلاب کے دو ہفتے بعد قاسم نے ملک میں عارضی دستور نافذ کیا ستمبر میں زرعی زمین کی حد ۲۰ ایکڑ سے ۵۰ ایکڑ تک مقرر کی گئی۔ ۲۸ ستمبر ۱۹۵۸ء کو قاسم نے اپنے دست راست عبدالسلام عارف کو وزیر داخلہ اور عہدہ خزانہ پر عظیم کے عہدوں سے خارج کر کے جرمنی میں سفیر مقرر کر دیا ۱۹۵۹ء کو عبدالسلام عارف کو ملک کا کفایت کے الزام میں نظر بند کر دیا گیا ۱۸ مارچ ۵۹ء کو دوسرے میں کرنل عبدالوہاب شواف نے بغاوت کر دی قاسم نے کیونسٹوں سے مدد سے بغاوت پر قابو پایا اس بغاوت میں دہزار افراد مارے گئے ہزار ہا گرفتار ہوئے اس کے علاوہ قاسم نے نوری کے زمانہ کے ملک بدر کیونسٹوں کو ملک میں آنے کی اجازت دے دی۔

طویل سلسلہ شروع ہو گیا اس میں سب سے آخری معاہدہ ۱۹۵۱ء میں طے پایا ۱۹۷۳ء کو اس کا
 بیورو کو اس کے بیورو میں سید نے معزول کر دیا اور اس کے ساتھ ہی اس نے مملکت کلام اومان کو
 اب تو انھوں نے اومان کو ترکی یا فہ مالک کی راہ پر گامزن کرنے کے لئے ایک جامع منصوبہ بنایا اور ان
 بافیوں کی سرکوبی کے لئے اقدامات کئے جو اومان کے جنوبی علاقوں میں تخریبی سرگرمیوں میں مصروف تھے۔
 معاہدوں اور تنظیموں سے وابستگی۔ اومان عرب لیگ، اقوام متحدہ اور اسلامی سرگرمیوں کا
 رکن ہے۔

مشہور شخصیات۔ اومان کی سب سے مشہور شخصیت عبداللہ بن مبارک ۱۹۹۹ء کی ہے
 جو اومان کے ایک مذہبی رہنما تھے۔

جولائی ۱۹۵۹ء میں قاسم نے ۳۵ ہزار کبونس پولیس، پیشیا کو فوج کے حوالے کر دیا تاکہ بکثرت
 ضرورت ان سے کام لیا جاسکے انہی دنوں کردوں نے بغاوت کر دی اس بغاوت میں کبونس بھی
 شریک تھے جو اپنے قاسم نے براہ راست اس کی ذمہ داری کیے بغیر پڑائی ۱۹۶۱ء میں قاسم نے
 کرکس ٹیگ کیلک پارٹی میں ۱۹۵۲ء سے اپنی ہندی ٹیگ کی بھی کام کرنے کی اجازت دی ۱۹۶۱ء
 میں ملک میں جمہوریت کا سورج طلوع ہونے لگا ۱۹۶۱ء میں عبدالکریم قاسم کا تختہ الٹ دیا گیا اور
 اس کی جگہ عبدالسلام عارف نے لی ۱۹۶۵ء میں عبدالسلام عارف نے جوانی حادہ کا شکار ہوا اور ملک
 کا نیا صدر عبدالرحمن عارف کو بنایا گیا ۱۹۶۷ء میں عرب اسرائیل جنگ شروع ہوئی عراق نے اپنی فوجیں
 اردن اور شام کی مدد کے لئے بھیجیں جنگ کے ایک سال بعد عبدالرحمن عارف کا تختہ الٹ دیا گیا
 اس کی جگہ حسن البکر نے لی جس البکر کے زمانہ میں کردوں نے متعدد دفعہ بغاوت کی حکومت
 بنامارک پر پالے میں تقریباً کام رہی ہے ۱۹۷۲ء میں عرب اسرائیل جنگ میں عراق نے پہلے کی
 طرح اپنی فوجیں شام و فوجیں مدد کے لئے روانہ کیں جنگ کے بعد مشرق وسطیٰ کے جن ممالک نے
 امریکہ، بھارت اور دوسرے ممالک کا تیل کے سلسلہ میں بائیکاٹ کیا تھا عراق بھی ان ممالک میں
 شامل ہے امریکہ مصر نے اگات کے نتیجہ کے طور پر عرب مصر نے تیل پر پابندی ختم کی تیل بیکاری طرح واقع
 نے بھی پابندی ختم کرنے پر آمادہ کیا آگ کل عراق میں کردوں نے بغاوت کی ہوئی ہے کردوں کی
 قیادت ملا علی ملکی نے کی ہے اس بغاوت میں عراق کی فضائیہ اور ہیل فوج حصہ
 لے رہی ہے جب کہ عراقی کے متعدد دیارے گر چکے ہیں۔

اومان۔

عمل وقوع۔ خلیج فارس پر حکومت کے مشرق میں مملکت اومان واقع ہے اس کے شمال میں بحر
 اومان، مغرب میں سعودی عرب کا صحرا، اربع الخالی اور عدن واقع ہے۔

رقبہ۔ ۸۲۰۰۰ مربع میل

آبادی۔ اس کی آبادی تقریباً چار لاکھ نفوس پر مشتمل ہے۔

دارالحکومت۔ مسقط اور گچ ام شہر

زبان۔ عربی ملک کی سرکاری زبان ہے عربی کے علاوہ ہندی، اردو، بلوچی اور دوسری زبانیں
 بھی بولی جاتی ہیں۔

مذہب۔ اسلام

معدنی پیداوار۔ میاں منسین نہ ہونے کے برابر ہیں۔

مختصر تاریخ۔ ۱۶ویں صدی عیسوی میں پرتگالیوں نے اس پر قبضہ کر لیا۔ ۱۶۵۰ء میں قتایا کو
 نے پرتگالیوں کو ملک سے باہر نکال دیا اور ان بعد ۱۷ویں صدی کے آخری حصے میں ایمانیوں نے اس
 پر قبضہ کر لیا اور ۱۷۴۲ء کو یکسہ یہاں حکومت کرتے رہے اس دوران اومان نے ماسہ۔ شیخ جابر
 زہبار اور مشرقی افریقہ میں پرتگالی مقبضات فتح کر لئے ۱۹۸۴ء میں ساحل بلوچستان پر واقع بندرگاہ
 گوا اور کوفان ظلات اومان کے حوالے کر دیا اسے ستمبر ۱۹۸۵ء میں ۸۳ ملین ڈالر کے عوض خرید لیا۔

۱۹۵۸ء میں بھارت نے مسقط کے ساتھ کیا ہوا معاہدہ منسوخ کر دیا نتیجہ کے طور پر سید سلطان
 (۱۸۵۴ء تا ۱۹۵۶ء) یہاں کا حکمران بناسقط نے اریک ۸۳۳۲ میں فرانس سے ۱۹۴۶ء میں اور زید ر
 لینڈ سے ۷۷۷۷ میں) کے ساتھ کئے گئے تمام معاہدے توڑ دیئے اور بھارت کے ساتھ معاہدوں کا

نظر بنے عارف جو آپ کا مخالف ہونے کے ساتھ دنیوی معاملات سے
 میسرے قریب سے کے اندر سب سے زیادہ تجربہ کار تھا، اس نے ایکے روز
 اپنے قوم سے کہا "قریش کے لوگو! محمد کے دعوت نے تم کو ایسے مشکلے
 میں ڈال دیا ہے کہ تم کو قتل کے لئے تمہارے پاسے نہیں ہے۔ وہ تمہاری
 آنکھوں کے سامنے بچپن سے جوئے ہوئے ہیں۔ تم ابھی طرح جانتے ہو
 کہ وہ تمہارے درمیان سب سے زیادہ سچے، سب سے زیادہ امانت دار
 اور سب سے زیادہ پسندیدہ شخص تھے۔ لیکن جب ان کے بال سفید ہو
 کو آئے اور انھوں نے وہ کلام پیش کیا جس کو تم سن رہے ہو تو اب تمہارا
 حال یہ ہے کہ تم کہتے ہو "یہ شخص جادوگر ہے، یہ شاعر ہے، یہ مجنون ہے"
 خدا کے قسم میں نے محمد کے باتیں سنیں ہیں، محمد نہ جادوگر ہے، نہ
 وہ شاعر ہے، نہ وہ مجنون ہے۔ مجھے یقین ہے کہ کوئی اور مصیبت
 تمہارے اوپر آنے والے ہے۔

رسیرۃ النبی لابن ہشام جلد ۱ ص ۳۱۹

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا انسان کے لئے روزی کے دروازے عرش
 سے فرش تک کھلے پڑے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہر شخص کو اس کی طلب و محبت کے
 بقدر روزی تیار ہوتا ہے۔

(حلیۃ الاولیاء عن الزبیر)

مارشس کے مسلمان

مسلمانوں کی تعداد

مارشس کی مجموعی آبادی کے اعداد و شمار سرکاری طور پر نہیں ملتے اس لیے مسلمانوں کی تعداد صرف اعدادوں اور قیاسات پر مبنی ہے۔ ایک عام اندازہ کے مطابق مسلمانوں کی تعداد ۱۱۰۰۰۰ ہے لیکن اسی تعداد کو گٹا کر شین کیا جائے تو ۸۵ ہزار ہی رہ جاتی ہے اور بڑھا کر شین کیا جائے تو ۱۲۰۰۰۰ ہوجاتی ہے۔

مذکورہ اعداد و شمار کو دیکھتے ہوئے یہ اندازہ کمائی نکلیا جاسکتا ہے کہ مسلمان اقلیت میں ہیں اور اس وجہ سے مسلمانوں کی حالت اچھی نہیں ہے اور مسلمان خود مختلف فرقوں اور مذاہب میں مقسم ہیں... مسلمانوں کی تعداد اور دیگر مذاہب کے اعداد و شمار اس طرح ہیں۔

ہندو	۳۰۰۰۰۰
عیسائی	۲۰۰۰۰۰
مسلمان	۱۱۰۰۰۰
چینی	۴۰۰۰۰
اور دوسرے مذاہب	۵۰۰۰۰

میزان ۷۰۰۰۰۰

مسلمانوں کی اقتصادی حالت

مارشس مسلمانوں کی اکثریت مہاجروں کی ہے، ہندوستان اور دیگر ممالک سے ترک وطن کر کے آئے اور سکونت اختیار کر لی، مسلمانوں کی اقتصادی حالت مناسب ہے لیکن کالے مسلمانوں کی اقتصادی حالت ٹھیک نہیں ہے اکثریت غریب اور ناداروں کی ہے یہاں تک کہ اسلامی کالوں میں طلباء کی اکثریت غیر مسلموں کی ہے جو ۶۰ فیصد بتائی جاتی ہے کہ یہ مسلمان کالج کے معارف برداشت نہیں کر سکتے ہیں اور جو طلباء پڑھتے ہیں وہ بالدار اور خوش حال مسلمانوں کے لڑکے ہوتے ہیں جن کی تعداد بہت ہی کم ہے۔

مارشس بحرہند میں ایک چھوٹا سا جزیرہ ہے جس کا رقبہ صرف ۲۰۰ چورس میل ہے آبادی تقریباً ۱۵ لاکھ ہے یہاں کے باشندے زمانہ قدیم ہی سے لکھی اور خارجی عناصر سے مخلوط ہیں جو اس جزیرہ میں آئے۔ کونوا اختیار کر لی، اس میں مختلف نسل، چینی، ہندوستانی، فرانسیسی اور انگریز نژاد ہیں۔ مارشس ہمیشہ سے مغربی ممالکوں کی زور آزمائی کا شکار رہا ہے۔ بالینڈی فرانسیسی اور یوروپ نے باری باری اس جزیرہ پر قبضہ کیا لیکن ۱۸۱۰ میں برطانیہ نے قبضہ کر لیا اور اس تاریخ سے انوی سامراج کا ایک جزیرہ بن گیا۔

اس وقت مارشس میں دستور کی حکومت ہے پارلیمنٹ ہے اور اقتدار اعلیٰ کی مدد کے لئے فب شدہ الکاؤنسل سے قانون ساز ادارہ ہے۔

مسلمانوں کا داخلہ

مارشس میں اسلام کی دعوت اور تبلیغ افریقہ میں اسلامی دعوت کے منہ میں آتی، اسلام کی دعوت اپنے کے دوسرے جزیروں کی طرح مقبول ہوئی۔ واقعہ یہ بیان کیا جاتا ہے کہ جزیرہ عرب کے کچھ مسلمان یوں نے اسلام کو پھیلانے کی غرض سے تجارت کو وسیلہ بن لیا، اور اسلام کی دعوت اس جزیرہ تک پہنچانے میں کامیاب ہو گئے، اسلام کو جزیرہ میں مقبولیت ملی اور قدم جمائے لیکن یہ وہ کہیں کہ پورا یہ وہ اسلام کے سایہ میں نہیں آسکا اس کا اہم سبب رسل و سائل کی کمی اور احمقوں کی ناہماری اور لٹوا ہونا ہے۔

مسلمان دامیوں نے اس جزیرہ کو اپنا وطن بنایا اور ایک فرو کی حیثیت سے زندگی گزارنے لگے اور لگی باشندوں سے مل کر لگنے کو ملنے لگے۔ بہت ہی قریب کیا، مسلمان اس جزیرہ کے بہت ہی سادہ سادہ ملبہوں پر رہتے تھے اپنے تعلقات ایک دوسرے سے برابر رکھے رہتے تھے اور اپنی مشکلوں میں ایک دوسرے سے مشورہ اور تعاون بھی کرتے تھے۔

تعلقات کی تم آہنگی کی وجہ سے ایک ایسے اسلامی معاشرہ کی بنیاد پڑی جس کا مقصد دینی اور اخلاقی اور مذہبی فرائض کو انجام دینے کے لئے مدرسہ قائم کرنا ہے۔ اس وقت جزیرہ میں مسلمانوں کی تعداد ۱۱۰۰۰۰ ہے اور ان کی تعلیم دی جاتی ہے۔ مرنٹا ٹیٹس کی راجدھانی پورٹ بلین میں چھ لاکھ ہیں۔

مسلمانوں کی عمومی حالت بھی متوسط سے نیچے ہے۔ دین سے بے تعلقی اور اسلامی اسلوب کی کمی ہوئی ہے کہ کچھ پر جانے والوں کی تعداد ایک سال کے لئے صرف ۱۲ ہزار تھی ہے اس کا بنیادی سبب واعظوں، استادوں اور مدارس میں تعلیم کی کمی ہے۔

اس تہذیب میں مسلمان ہر جگہ پھیلے ہوئے ہیں۔ دیہات، شہر ہر جگہ موجود ہیں اور اپنے ساتھ مدرسے اور مسجدیں بھی لے کر ہوئے ہیں لیکن یہ مدارس اور مسجدیں انگریزوں کے ماتحت ہیں، ان کو استادوں کی ضرورت ہے نہ اب کی دیکھائی میں نہیں ہیں اور عربی زبان کی قواعد کی کتابیں بھی اسی طرح کماب ہیں۔

مسلمانوں کے دوسرے مذہب والوں کے تعلقات اچھے نہیں ہیں بلکہ مباحث ہیں اور کشیدہ رہتے ہیں اور بہت سے معاملات میں دونوں میں بالکل علیحدگی پائی جاتی ہے۔ چند داکٹریت میں ہونے کی وجہ سے سیاست پر قابض ہیں جیسی اگرچہ بہت کم ہیں لیکن اقتصادیات پر قبضہ ہے اور غاص اور سے مباحثات کی اقتصادیات،

مارشلس میں مسلمانوں نے تہیوں کے لئے بھی انتظام کیا ہے اور اس کے لئے علامہ عبدالعظیم دہلوی مرحوم نے ایک مخصوص ادارہ قائم کیا اس میں اس وقت ترقیہ میں ہیں اور حکومت ہر مہینہ ترقیہ کو تیس روپیہ مدد کے طور پر دیتا ہے۔

۱۹۵۹ء میں مسلمان فوجیوں کو اپنے زبرداری کا احساس ہوا اور خوب حالت کی اصلاح کی تھوڑی اور خفاص حالات سے مقابلہ کی طرف متوجہ ہوئے۔ اسلامی تنظیم قائم کی جس کا اولین مقصد مسلم عوام کی بہتری کے لئے کام کرنا تھا۔ اس کا مرکز راجدھانی میں رکھا گیا اس کی شاخوں کو دوسرے شہروں اور قصبوں تک پھیلایا اس کے علاوہ بھی دوسری چھوٹی تنظیمیں ہیں جن کا دائرہ محدود ہے۔ کئی کئی دھول کرنا عرب مسلمان کے کرنے والوں کی توجیز تکلف، اور دشمنی ہے مختلف مدرسوں میں اول پاس اٹھا کر وظیفہ دینا دھول کو مفت کتابیں مہیا کرنا ہے۔ اس کے علاوہ لڑکیوں کے لئے گھریلو کام کاج اور دستکاری کی تعلیم دینا ہے۔

قانون ساز ایوان

قانون ساز ایوان کا مطلب وہ ایوان ہے جو ہر اقتدار اعلیٰ کی حکومت چلانے میں مدد کرتا ہے اس کے ۵۲ اراکان ہیں۔ ۳۰ اراکان منتخب ہو کر آتے ہیں اور نو فوجی ایوان منتخب کر کے تین سال کے لئے اور ۲۰ سرکاری عہدیدار ہیں مسلمانوں کی نمائندگی اس کے اراکان کرتے ہیں، ان میں سے دو وزارت کے عہدے پر فائز ہیں، انتخاب کا حق سب کو حاصل ہے، ایوان کا انتخاب ہر پانچ سال ہوتا ہے اور جس طبقہ کو کوئی میٹ نہیں ملتی ہے اس کے اراکان کو مقرر کرتے ہیں مسلمان چونکہ اقلیت میں ہیں اس لئے وہ کچھ نہیں کر پاتے ہیں اور کسی اہم کام کو سرکاری اور نجی سے انجام نہیں دے پاتے ہیں۔

عیسائی مشنریاں

عیسائیوں کی تعداد آٹھ زیادہ نہیں ہے لیکن ان کی بائیس گریماں بہت ہی مضبوط اور بڑی ہیں ان کے مدرسے تقریباً ۱۵۰۰ ہیں اس لئے ہر شخص اس میں زیر تعلیم رہنا چاہتا ہے۔ مسلمان لڑکوں کی ایک بڑی تعداد ان مدرسوں میں زیر تعلیم ہے اس وقت مارشلس میں ۱۵۴۰ مبلغ اور ۲۲۴۰ راہب ہیں۔

قادیانی اور بہائی گریماں

قادیانی اس تہذیب میں ۵۰ سال قبل آئے اور اس وقت سے ان کا اقتصاد و زندگی بے تعلقی اور مذہب کے پروردہ میں اور بڑے بڑے سرکاری عہدوں پر فائز ہیں، اسلام کا نام لے کر تبلیغ کا کام کرتے ہیں لیکن اسلام سے کوئی تعلق نہیں بولتے ہیں۔ آپس میں اتفاق ہے، عوام اور اہل بائیں کتابیں تقسیم کرتے ہیں ہر فرقہ کو حائل ہو کر رہتے ہیں اور اس کے وقتوں میں ہاتھ بٹانے کی کوشش کرتے ہیں لیکن سب سے تعجب کی بات یہ ہے کہ ان کی تعداد اتنی کم اور محدود ہے لیکن دولت کثیر ہے قادیانیوں کے علاوہ کچھ بہائی بھی ہیں لیکن ان کی گریماں بہت ہی کم ہیں اور وسائل نہ ہونے کے برابر ہے، لیکن ان دونوں طبقوں کی گریماں سے مسلمان پریشان ہیں۔ اے۔

اسلام کی امامت

اصل یہ ہے کہ اسلام کی امامت بڑی نازک اور وسیع صفات کو چاہتی ہے جو فرد یا جماعت اس منصب پر فائز ہو اس کے لئے ذاتی صلاح و تقویٰ اور عدل کے علاوہ جہاد و اجتہاد کی قابلیت کی بھی ضرورت ہے، یہ دو لفظ بہت سادہ اور یکے میں لیکن معانی و مطالب سے لبریز، جہاد سے مراد جہاد بڑی ترین اور اہم ترین مطلوبہ حصول کے لئے اپنی انتہائی طاقت اور وسائل صرف کر دینا، مسلمان کا سب سے بڑا مقصد اللہ کی فرماں برداری اس کی خوشنودی کا حصول اور اس کی بادشاہی اور احکام کے سامنے ہر دنگی اور سرافگندگی ہے، اس کے لئے آپ طویل جہاد کی ضرورت ہے، ہر اس عقیدہ، تربیت، اخلاق، اغراض اور خواہشات کے خلاف جو اس میں مزاحم ہوں اور ان تمام نفسی و آفاقی رد اعلیٰ و خارجی (آلہ و معبودان باطل کے خلاف جو اللہ کی فرماں برداری اور اخلاص میں حریف اور رقیب ہوں جب یہ مقصد حاصل ہو جائے تو مسلمان کے لئے ضروری ہے کہ اللہ کی بادشاہی اور اس کے احکام کو اپنے گرد پیش کی دنیا اور اپنے بنی نوع پر پھیلانے کے لئے جدوجہد کرے یہ اس کا دینی فریضہ ہے اور خلق خدا پر شفقت اور مخلوق کے ساتھ خیر خواہی کا بھی یہ عین مقتضی ہے، اور اس لئے بھی ضروری ہے کہ بعض اوقات انفرادی اطاعت اور دین داری بھی ماحول کی سازگاری کے بغیر مشکل ہو جاتی ہے۔

شیخ الاسلام علی ندوی

سکون

ذہنی پریشانیوں اور الجھنیں انسان کو زندگی میں ناکام بنا دیتی ہیں۔ مگر ذہنی سکون، اور اطمینان یہ انسان شادمانیوں اور کامیابیوں سے ہم کنار کر دیتا ہے۔

نفیاتی طور پر انسان کامیابی سے ہم کنار ہونے کے لئے سکون تلاش کرتا ہے۔ خدا کی عبادت کے مذہبی توہمات ہیں جو آپ کو چمکشی و دم کشی کر کے خراب پنی کر، افیون، گاجہ، کوکین، بھنگ یا تمباکو کا ۹۰ اسے ہر دم سکون کی تلاش ہے۔ کیوں کہ سکون میں ہی کامیابی کا دار ہے۔ انسان دن بھر کا تھکا ہوا اور بے نشان حال ہوتا ہے۔ قدرت نے اسے ذہنی سکون کے لئے نذر کی نعمت سے سرفراز کیا ہے۔ وہ دانت کو یزیدین سو کر مر سکتا ہے۔ اور پھر زندگی کی ہی منزل اور سچی راہ کی تلاش میں سرگرداں ہوتا ہے۔

سکون کیسا ہے۔

اس لئے اگر آپ کو زندگی سے پیار ہے۔ آپ کامیابی حاصل کرنا چاہتے ہیں طویل عرصہ پر دہائی دہائی کی عمر میں سے ہم کنار رہنا چاہتے ہیں۔ اچھی صحت سے لطف اندوز رہنا چاہتے ہیں تو اپنے فطرتی میل کے لئے سکون کی تلاش کیجئے۔ طویل عرصہ تک کاروبار کا قائل ہے۔

جو لوگ انتہائی شور و غل آلود گھروں و آبادیوں میں اپنا فطری سکون و اطمینان برقرار رکھ سکتے ہیں، اعلیٰ اہرام سے محفوظ رہتے ہیں۔

ہم پہلے بتا چکے ہیں کہ ذہنی پریشانیوں و الجھنیں نہ صرف یہ کہ آپ کو زندگی میں ناکام بنا دیتی ہیں۔ وہ اعلیٰ اہرام کا شکار کر دیتی ہیں۔ آرام و سکون سے آلودہ زندگی بھی عصبی امراض کا شکار نہیں ہوتی۔ ام و سکون کے لئے آپ نہ صرف اپنے لئے مفید بننے میں، بلکہ دوسروں کے لئے بھی مفید۔

سکون آپ کو ہر وقت رہنا دیتا ہے۔ اطمینان سے آپ کی شخصیت میں جاذبیت پیدا ہوتی ہے۔ ہم میں آپ میں سچ سچ سکتے ہیں۔ دوسرے کو عمدہ مشورہ دے سکتے ہیں۔ ہر آدمی آپ کی طرف بھاگے گا۔ اس لئے کہ دراصل آپ ہی ایک کامیاب آدمی ہیں۔

آپ اگر ایک ماہر نفسیات سے دریافت کریں گے کہ آپ کے نزدیک حواریان شخصیت کا کیا معنی ہے۔ تو وہ یہ کہہ گا۔ جسے سکون اطمینان قلب حاصل ہے۔ ہمیں بہت سے آدمی بھی ملاجیت کی شخصیت اور عمدہ مشورہ کے مالک ہیں لیکن انھوں نے اپنی صلاحیتوں کو اطمینان و سکون کے ساتھ فعال نہیں کیا۔ اگر یہ لوگ اپنی زندگیوں میں سکون پیدا کریں۔ تو ہماری انقلاب لاسکتے ہیں والدین نے ایسے ہی لوگوں کے لئے کہا ہے۔

شوری کو عشقوں سے زندگی کو بند یوں تک پہنچانے کے لئے ہم انسان کی سلسلہ

صلاحیت کے علاوہ کسی دوسری حوصلہ افزا حقیقت کا علم نہیں۔ اگر آپ خود اعتمادی غلوں کے ساتھ کامیابی کی طرف بڑھنا چاہتے ہیں۔ تو اپنے خیال کے مطابق زندگی کو دھانے کی کوشش کیجئے۔ اسی سے آپ ایسی کامیابی سے ہم کنار ہو جائیں گے۔ جو ناقابل توقع ہوگی۔

سکون ایک بنیادی ضرورت

آرام و سکون صحت کے لئے بنیادی ضرورت ہیں۔ اگر آپ کو سکون نہ ملے۔ تو آپ کے اعصاب ٹھیک جائیں اور اعصاب کی تھکا دہ مدت ذہنی سکون کو ختم کر دیتی ہے۔ بلکہ جسم کے دوسرے اعضا بھی کام کرنا چھوڑ دیتے ہیں۔ خاص طور پر عصبی اعضا مثلاً ہضم کا پورا نظام باطل ہو کر رہ جاتا ہے۔ انسان مختلف امراض کا شکار ہو کر اپنی صحت کو کھو بیٹتا ہے۔

پاکلین ایک بہت بڑا دوا ہے۔ جو اصل میں ذہنی عدم توازن کی بنا پر پیدا ہوتا ہے۔ اس مرض میں سکون جانا رہتا ہے۔ اعصاب حرکت کرتے ہیں مگر بغیر شعوری حرکات، پاکلین کے مریض کو اچھا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ہم اسے غیر معمولی سکون دیں۔ جنسی عدم سکون بھی انسان کو بیمار یوں کا شکار بنا دیتا ہے۔ جو تین ہسپتالیں مبتلا ہو جاتی ہیں۔ اور درختانہ ہوشیار امراض کا شکار بن جاتے ہیں۔

اسی طرح کے لئے ہمہ سکون کی ضرورت ہے۔ آپ نے دیکھا ہوگا کہ کبھی نگر کے آدمی بہت پرسکون ہوتے ہیں۔ ان لوگ سب سے زیادہ پرسکون ہوتے ہیں۔ ان کی زندگی میں گویا انتشار اور پرانگی نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی۔ ان میں کوئی جذبہ بھی ایسا نہیں ہوتا جو ان کے سکون کو عدم سکون میں بدل دے۔ یہی حال فلاسفر کا ہے۔ پرسکون اور خاموش طبیعت لوگوں کے بارے میں مشہور ہو جاتا ہے کہ وہ بہت گہری فکر کے آدمی ہیں۔ یہ لوگ اپنے سکون کا پورا فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اور دنیا کو اس سے مستفید کرتے ہیں آپ نے بہت سے لوگوں کو کچھ نہا ہوگا۔ ٹھنڈے دل سے بات کر دے۔ اس سے ان کا بھی مطلب پہنچا کر پرسکون ہو کر بات کیجئے کیونکہ بات سکون ہی میں اچھی طرح کی جا سکتی ہے۔

سکون کی تلاش

ہر انسان سکون کی تلاش میں ہے۔ اس لئے کہ اسے زندگی گزارنے کے لئے سکون کی ضرورت ہے انسان کو عبادت میں سکون ملا ہے۔ وہ عبادت کرتا ہے۔ مذہب میں سکون ملا ہے۔ تو غفلت عظیم کی بنا پر کہ ان پر عمل کر کے سکون حاصل کرتا ہے۔ جب ایک مفید میں اسے سکون نہیں ملتا تو وہ برا مفید ملتا ہے۔

صنعتی میدان

کانقشہ نیوکلئی سے منظور کرنا ضروری ہے پانی اور بجلی کا انتظام ریاستی حکومت یا متعلقہ تنظیم کے ذریعہ ہو سکتی ہے۔

مشینوں کی خرید کے لئے

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹیٹیوٹ

یہ ادارے مختلف اشیاء کی تیاری کے لئے مشینوں اور دیگر ساز و سامان کے انتخاب کے متعلق مشورہ دیتے ہیں۔

اینڈسٹریل اسمال انڈسٹریز کارپوریشن

۱۔ مقامی اور درآمد کی ہوئی مشین آلاتوں پر فروخت کرتا ہے۔

۲۔ ریاستی اسمال انڈسٹریز کارپوریشن کی مدد کے قرضوں کے ذریعہ ملکی مشین فراہم کرتے ہیں۔

۳۔ چیف کنٹرولز آف ایمرٹ ایڈیا ایکسپورٹ کے ذریعہ ریاستی ڈائرکٹ آف انڈسٹریز کی طرف سے پرنٹنگ مشینیں درآمد کرنے کا لائسنس حاصل کیا جاسکتا ہے۔

کچھ ممال کے لئے

ڈیولپمنٹ کیشنز اسمال اسکیل انڈسٹریز آرگنائزیشنز کے ذریعے

۱۔ ریاستی حکومتوں کے ذریعہ مقامی کامیابی کے لئے۔ اسٹیٹ ٹریڈنگ کارپوریشن اور سٹیل اینڈ ٹیلز ٹریڈنگ کارپوریشن کے ذریعہ چھوٹی صنعتوں کے لئے ضروری چیزیں درآمد کرتا ہے۔

۲۔ ڈائرکٹ آف انڈسٹریز کے ذریعہ لوہے کی چادر پر اینین وغیرہ کنٹرولز چارجز کا کوٹہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔

۳۔ ریاستی اسمال انڈسٹریز کارپوریشن کچھ مال کی تقسیم کرتی ہیں۔

۴۔ چیف کنٹرولز آف ایمرٹ ایڈیا ایکسپورٹ اور اس کے دیگر حکمران چھوٹی صنعتوں کے لئے کچھ مال کی درآمد کا لائسنس جاری کرتا ہے۔

مالی مدد کے لئے

۱۔ اسٹیٹ فنانس کالابوریشن کمیٹی جو نجی بینز کا کارخانہ مشین خریدنے کے لئے یا قیام کرنے کے لئے مالی مدد کے قرضے دیتے ہیں۔

کسی نئی صنعت کو شروع کرنے یا کسی چلتے ہوئے کاروبار کو آگے بڑھانے میں مختلف مسائل درپیش ہوتے ہیں اس میدان میں مختلف تنظیمیں اور ادارے کام کر رہے ہیں۔

یہ جاننا ضروری ہے کہ کس کام کے لئے کس کی مدد حاصل کی جائے۔ یہاں ان تمام اداروں کا تعارف کرا دیا گیا ہے جو چھوٹی صنعتوں کی ترقی کے لئے کام کر رہے ہیں ان کے دائرہ کار کی وضاحت بھی کر دی گئی ہے۔

دلائل (صنعتی میدان منتخب کرنے کے لئے)

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹیٹیوٹ

یہ ادارہ صنعتوں کے انتخاب، کہاں انھیں شروع کیا جائے۔ ان کے لئے کس طرح کے کچھ مال اور کسی مشینوں کی ضرورت ہوگی ان سے متعلق مسائل کے متعلق مشورہ دیتا ہے۔

ان کے متعلق کچھ اشاعتیں ہیں بھی بتایا جا چکا ہے ان کی تنظیم دائرہ کار اور پتہ اس اشاعت میں لگ دیئے جا رہے ہیں۔

انڈین انوسٹمنٹ سروس پارلیمنٹ اسٹریٹ نیویولی

یہ ادارہ ملکی سرمایہ کی شمولیت اور تکنیکی اشتراک کے متعلق مشورہ دیتا ہے۔

وزارت صنعتی ترقی حکومت ہندوستان دلی

جن صنعتوں کے قیام یا جن کی توسیع کے لئے غیر ملکی اشتراک کی ضرورت ہوتی ہے۔ وزارت صنعتی ترقی حکومت ہند نے ان کی منظوری دی ہے۔

دب (ارجسٹریشن کے لئے)

۱۔ ڈائرکٹ آف انڈسٹریز سے رجسٹریشن نمبر حاصل کرنا ضروری ہے۔

۲۔ اسمال انڈسٹریز سروس انسٹیٹیوٹ کے یہاں رائج کر کے آپ سرکاری خرید میں شامل ہو سکتے ہیں۔

۳۔ رجسٹرڈ اداروں کا مال حکومت خریدتی ہے۔

کارخانے کی جگہ کے لئے

ڈائرکٹ آف انڈسٹریز سے رابطہ قائم کریں۔ یہ ڈائرکٹ آف انڈسٹریز اسٹریٹ میں بند کما پر دیتا ہے یا ترقی یافتہ زمین کارخانہ بنانے کے لئے دیتا ہے جہاں بجلی اور پانی کی ہولت ہوتی ہے یا اخلاص

۲۔ ڈائریکٹ انڈسٹریز منسٹری کی امداد کے قانون کے تحت منسحق کو شروع کرنے یا ان کی ترقی کے لئے قرض دیتا ہے۔

۳۔ اسٹیٹ بینک آف انڈیا اور اس سے ملحق بینک درمیانی مدت کے قرض دینے میں جن کے ذریعہ پیش خریدی جاسکتی ہیں کارخانہ کی عمارت تعمیر کی جاسکتی ہے۔ یہ کچھ مال خرید کے لئے اور کارخانہ کی روزانہ ضروریات کے لئے بھی قرض دیتے ہیں۔

۴۔ تجارتی بینک کے کاروبار کو چلانے کے لئے قرض دیتے ہیں۔

۵۔ اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

جو لوگ اسٹیٹ بینک سے قرضہ کے لئے درخواست دیتے ہیں اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ ان کے بارے میں تکنیکی رپورٹ دیتا ہے۔ یہ قرض اس کی سفارش پر دیا جاتا ہے۔

تکنیکل جانکاری کے لئے

۱۔ اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ چیزوں کی تیاری کے لئے ڈیزائن کارخانے کا نقشہ وغیرہ بنانے میں مدد دیتے ہیں۔

۲۔ وہ افکار ذاتی، سانچہ اور دیگر ضروری سامان بنانے میں مدد دیتے ہیں۔

۳۔ تکنیکل اور انتظامی مشورے کے ذریعہ وہ کاریگروں، مشینوں، اور کچھ مال کے بہتر سے بہتر اور زیادہ سے زیادہ منافع بخش راہ دکھاتے ہیں۔

۴۔ صنعتی انتظام کے لئے دستاویزوں اور پروگرامنگ دیتے ہیں۔

۵۔ کاریگروں کی مہارت بڑھانے کے لئے وہ ٹریننگ دیتے ہیں۔ وہ جدید تکنیکل طریقوں سے کاریگروں کو واقف کراتے ہیں۔

نیشنل اسمال انڈسٹریز کارپوریشن کے دلے

اس کارپوریشن نے پیداوار اور تربیت کے مرکز قائم کر رکھے ہیں۔ جہاں کاریگروں کو جدید ترین مشینیں چلانے کی تربیت دی جاتی ہے۔

کونسل آف سائنٹفک اینڈ انڈسٹریل ریسرچ کے دلے

یہ کونسل تکنیکل طریقے ایجاد کرتی ہے اور ان کو صنعتوں کے حوالے کرتی ہے۔

پروڈکٹ ڈیولپمنٹ کونسل

یہ کونسل کارخانہ داروں کو اس بات کی تربیت دیتی ہے کہ وہ کس طرح زیادہ بہتر طریقے سے پیداوار کریں۔

اسمال انڈسٹریز انکسٹر ٹریڈنگ انسٹی ٹیوٹ حیدرآباد

یہ ادارہ کارخانہ داروں اور بیجروں کو مل وقتی ٹریننگ دیتا ہے۔

معیاری پیداوار کے لئے

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

مقررہ معیار کے مطابق سامان کرنے کے لئے تکنیکل مشورے دیتا ہے۔

انڈسٹریل ڈسٹری بیوٹ

یہ ادارہ صنعتی معیار مقرر کرتا ہے اور سامان کے معیار کے مطابق ہونے کی تصدیق کرتا ہے۔

مال کو فروخت کرنے کے لئے

یہ محکمہ معیار مقرر کرتا ہے اور مجموعی صنعتوں کی پیداوار کے لئے "کونسل" کی مہر لگاتا ہے۔

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

یہ ادارہ مردے کرتا ہے۔ اگر یہ معلوم ہو سکے کہ مجموعی صنعتوں کا مال کس طرح بہتر طریقے سے فروخت ہو سکتا ہے۔

یہ ادارہ اس بات کی طرف توجہ دیتا ہے کہ ادارہ سرکاری آرڈر پانے کے لئے مفروضہ ہے نیشنل اسمال اسکیم کے انڈسٹریز کارپوریشن

یہ ادارہ ٹرانزیکشنل آف پلاننگ انڈسٹریز سروسز، ریلوے اور وزارت دفاع سے مجموعی صنعتوں کی پیداوار کی خرید کے لئے کنٹریکٹ حاصل کرتا ہے۔

ریاستی اسمال انڈسٹریز کارپوریشن
تعلیمی ریاستی حکومتوں اور دیگر سرکاری تنظیموں سے سامان کی سپلائی کے لئے آرڈر حاصل کرتی ہیں۔

ایکسپورٹ

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

یہ ادارہ ایسے چھوٹے کارخانوں کی فہرست مرتب کرتا ہے جو اسٹیٹ ٹریڈنگ کارپوریشن کی برآمدی اسکیم برائے مجموعی صنعت میں شریک ہونے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

ایکسپورٹ آرڈر کی تسلی بخش بنانے کے لئے وہ تکنیکل مشورے دیتے ہیں۔
جن چیزوں کا ایکسپورٹ کیا جاسکتا ہے ان کے بارے میں وہ معلومات حاصل کر کے ان کی اشاعت کرتے ہیں۔

ایکسپورٹ کی ترقی کے لئے کام کرنے والی کونسوں سے وہ قریبی رابطہ رکھتے ہیں اور چیزوں کی ایکسپورٹ کے بارے میں پوری واقفیت حاصل کرنے اور فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

پیچھے کے طور پر آنے اور اسے اینڈ ایکسپورٹ سے نکلنے کے لئے

یہ محکمہ ملکوں کو مال برآمد کرنے کا لائسنس دیتا ہے ڈائریکٹریٹ آف ایکسپورٹ پروموشن اور یوگ بھون نئی دہلی

یہ محکمہ خارجی بازاروں کے متعلق معلومات حاصل کرتا ہے اور انھیں شہر کرتا ہے۔
یہ محکمہ مختلف اشیاء کی کھپت کے امکانات پر روشنی ڈالتا ہے۔

ایکسپورٹ پروموشن کونسل

یہ تجارتی ڈائریکٹریٹ، رسالے اور پائلٹ شائع کرتی ہیں جن میں متعلقہ اشیاء کی ایکسپورٹ کے متعلق ساری معلومات کی جاتی ہیں۔

یہ ناشرین لگاتی ہیں اور شوروم قائم کرتی ہیں۔ یہ ہندوستان سے ایکسپورٹ کرنے والے اداروں اور غیر ملکی خریداروں سے رابطہ رکھتی ہیں۔

تجارتی قیموں کا فیصلہ کرتی ہیں۔

وہ ایکسپورٹ کو آگے بڑھانے کے لئے ٹھوس پالیسی تیار کرتی ہیں۔

اسٹیٹ ٹریڈنگ کارپوریشن آف انڈیا نئے دہلی

یہ کارپوریشن کارخانہ داروں کی فروخت و خرید کے کارخانہ داروں اور ان کے کارپوریشن کی برآمدی اسکیم کے تحت مدد کے پروگرام میں شامل کئے جاتے ہیں۔

یہ چھوٹے کارخانہ داروں کو اشتہار قیمتوں کی فروخت و خرید کرنے میں مدد دیتی ہے۔

یہ چھوٹی صنعتوں کے لئے ایکسپورٹ آرڈر حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

ایجادات کے لئے

الونٹس پروڈکشن بورڈ ۱۹۴۹ء رنگے روٹی، لاجپتہ، نگرمانیہ دہلی

یہ ادارہ ملی اہمیت رکھنے والی ایجادات کی ترقی کے لئے قائم کیا گیا ہے جو لوگ نئے آلات، ہنسے، طریقے ایجاد کرتے ہیں۔ انھیں نقد اعلا م کے سران کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

متفرق مسائل کے لئے

فائبریشن آف ایسوسی ایشنز آف اسمال انڈسٹریز آف انڈیا رنگے روٹی دہلی

یہ تنظیم چھوٹی صنعتوں کی مشکلات اور مسائل کے متعلق حکومت کو باخبر کرتی ہے۔

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ بنیادی اہمیت رکھتے ہیں۔ ان کے عہدے لئے والی سہولتوں

کا ذکر کیا جا رہا ہے۔

آپ اگر کوئی نیا کام شروع کرنا چاہتے ہو یا اپنے موجودہ کام کو آگے بڑھانا چاہتے ہوں۔ ان سے آپ کو پوری مدد مل سکتی ہے۔ کیسی یہ کوشش کیجئے کہ اس ادارے سے آپ کا ربط ہو جائے آپ کی صنعت سے تعلق رکھتا ہے۔

جہاں کے متعلق کچھ مزید تفصیلات دی جا رہی ہیں۔

ان سے ملنا بہت آسان ہے۔ وقتاً بوقتاً اسمال انڈسٹریز انسٹی ٹیوٹ کے بعد سیاست اور علاقے

کے مطابق پتہ لگھ دیں۔

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

علاقہ ریاست

۱۔ آنند پور ڈسٹرکٹ انتظامیہ، ۹۹ انعام آباد، حیدر آباد

۲۔ آسام، ناگالینڈ، مئی پور، تری پورا اور میظا۔ انڈسٹریل اسٹیٹ کے سامنے ٹھکانا باقی

میدان، گوالی

۳۔ بہار، بنگلہ دیش، پٹی پڑاؤں کاٹھی، پٹنہ ۱۳

۴۔ دہلی، ہریانہ

۵۔ گجرات

۶۔ جموں و کشمیر

۷۔ کیرالا

علاقہ ریاست

۸۔ مدھیہ پردیش

۹۔ مدراس

۱۰۔ مہاراشٹر

۱۱۔ گوا

۱۲۔ میسور

۱۳۔ اڑیسہ

۱۴۔ پنجاب

۱۵۔ راجستھان

۱۶۔ اتر پردیش

۱۷۔ مغربی بنگال

برائچ انسٹی ٹیوٹ

علاقہ

۱۔ گجرات

۲۔ میسور

۳۔ اتر پردیش

اسمال انڈسٹریز سروس انسٹی ٹیوٹ

سہکار جموں، تھرکون، ہنگو، راج کورٹ

باجی لوج کلب روٹی سلی

(۱) آواگھ ہاؤس،

۱۳۱۔ مہاتما گاندھی روڈ آگرہ

(دب)، انڈسٹریل اسٹیٹ دہلی

توسیع مراکز (ایکسٹنشن سنٹر)

علاقہ

۱۔ سہیلپور

انڈسٹریل ڈسٹرکٹ

۱۔ صنعت نگر

۲۔ وجے دائرہ

۳۔ پایا نا پند پور

آسام (ناگالینڈ)

۴۔ تھاکوکی

۵۔ جھارکھٹ

محکمہ ورکشاپ، جھارکھٹ، جھارکھٹ اور جھارکھٹ

محکمہ ورکشاپ، جھارکھٹ، جھارکھٹ اور جھارکھٹ

انڈسٹریل اسٹیٹ کے سامنے ایکٹو بننا

دوسری صورت میں جھارکھٹ کے سامنے ایکٹو بننا

اسکول آف ٹیکنالوجی، جھارکھٹ، جھارکھٹ

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

۱۰۔ انڈسٹریل اسٹیٹ، کیرالا، کیرالا

۱۱۔ کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

کیرالا، کیرالا، کیرالا، کیرالا

ہمار

۱. دھنباہ
۲. منظر پور
۳. رانچی

دھلی

۱. نئی دہلی
بیت اور لکڑی کے فرنیچر بنانے کا کام۔ دھات کی چادر کی بنی ہوئی چیزیں سلائی، اور چمڑے کی چیزیں بنانے کا کام

گجرات

۱. بھاؤنگر،
۲. جام نگر
۳. ساہیوالا
۴. ناڈیا
مشین شاپ، ٹھولائی، ریت کی جانچ
الکڑو پلٹنگ
فورنگ اور ہیٹ ٹریٹمنٹ
مشین شاپ، برہمی کا کام، فورنگ اور ہیٹ ٹریٹمنٹ

ہماچل پردیش

۱. سولن

کیرالا

۱. انگل
۲. اپتی
۳. مولو پونا
۴. تریکوور
۵. شوراوور
۶. کلانی
اسٹیل بس اسٹیل کے برتن
جزل انجینرنگ
ٹن کے ڈبے بنانا۔ ٹن کی چھپائی
تھوٹے چیلنڈر
جزل انجینرنگ اور چھری کانٹے چھری
لکڑی کا کام

مدھیہ پردیش

۱. امین
۲. اندور
۳. گوالیار
جزل انجینرنگ (مشین شاپ)
اوزار خانہ اور دیوار لکڑی کے پردوں کے لئے مشین شاپ
جزل انجینرنگ

مدراہس

۱. اندور
۲. مدھانی
چمڑے کی تیاری اور فن
جزل انجینرنگ اور دیوار کا کام

۳. کوٹبھدر
۴. سیرون دھانی
۵. پانڈی پوری
ٹھولائی
برہمی اور دیوار کا کام
جزل انجینرنگ

مہاراشٹر

۱. کولہا پور
۲. وارڈ
۳. امراتی
۴. پونا
جزل انجینرنگ، ٹھولائی اور ریت کی جانچ
برہمی کا کام اور آئل انجن
دھات کی چادر کا کام
جزل انجینرنگ اور الکڑو پلٹنگ

میسور

۱. بلگام
۲. میسور
جزل انجینرنگ
جزل انجینرنگ

اڑیسہ

۱. جھار سوڈا
مشین شاپ، ہیٹ ٹریٹمنٹ، جانچ، لکڑی کا کام، پرن بنانا

پنجاب و سرپانہ

۱. انبالہ
۲. کیتل
۳. بٹالہ
۴. رولہڑی
۵. جاندھر
۶. جگادھر
۷. فرید آباد
شیشے کا سانس کا سامان، اوزار خانہ اور دیوار کا کام
برہمی اور دیوار کا کام
جزل انجینرنگ
دھات اور جوتے چل بنانے کا کام
کیل کا سامان
دھات کے سامان کی جانچ کرنے کے لئے تجربہ گاہ
برہمی اور دیوار کا کام

راجستھان

۱. کوٹا
۲. جودھ پور
۳. اودھ پور
جزل انجینرنگ
جزل انجینرنگ اور جوتے چل بنانے کا کام
جزل انجینرنگ اور الکڑو پلٹنگ

اتر پردیش

۱. میرٹھ
۲. فرید آباد
۳. علی گڑھ
کیل کا سامان تیار کرنے کی سہولتیں
شیشے کی جانچ کی سہولت
اوزار خانہ اور جوتے چل انجینرنگ کا کام
بقیہ صفحہ پر دیکھئے۔

آپ کی کھائیں۔ ۹۹

انسانی غذا کے تغذیہ نام ۳ عناصر ایسے ہیں۔ جو تندرست اور معقول زندگی بسر کرنے کے لئے بنیادی اہمیت رکھتے ہیں۔ ہمارا فرض یہ ہے کہ ہم ان ۳ عناصر کے متعلق معلومات حاصل کریں۔ اور یہ جان لیں کہ ہم ان کی کتنی کتنی مقدار کی ضرورت ہے۔ اور ہم ہر اجزاء غذا کن کن چیزوں کے ذریعہ حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ تغذیہ کی عام کمی اور خرابی ایک ایسی چیز نہیں ہے۔ جو بہت جلد کسی خاص بیماری کی شکل میں ظاہر ہو جاتی ہے اس لئے جس شخص کی غذا ناقص اور غیر متوازن ہوئی ہے۔ وہ بھی کافی مدت تک اپنی زندگی کی گاڑی کی کچھ بچھا رہتا ہے۔ اور روزانہ کے کام کو انجام دیتا رہتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس کی طاقت و توانائی اور قوت کارکردگی اور دفع امراض کی صلاحیت بھی کم ہوتی رہتی ہے۔ یہاں تک کہ وہ بیمار ہو جاتا ہے۔ اور بعض امراض ایسے ہوتے ہیں۔ جو بالآخر اس کی ہلاکت کا باعث ہو جاتے ہیں۔

یہ ایک خوش نصیبی کی بات ہے۔ اور قدرت کا ہم پر بڑا احسان ہے کہ ملکی نقطہ نگاہ سے بہت کم صحت بخش اجزاء و عناصر ایسے ہیں جن کی تلاش میں ہمیں مگر دواں رہنا پڑے۔ اس لئے کہ ایک اور سطح کی معتدل غذائیں ہمیں زیادہ تر ضروری چیزیں مل جاتی ہیں۔ اور صرف متوڑی ہی قتل مندی اور امیتا سے ہم اپنا مقصد حاصل کر سکتے ہیں۔ قدرت فیاض ہے۔ لیکن اس کی فیاضی سے ہم براہ اندوز ہونے کے لئے ہمیں بھی دانش مندی سے کام لینا پڑتا ہے۔

انسانی غذا کے ضروری اجزاء مندرجہ ذیل ہیں۔

۱۔ حیاتیات (معدنیات (میزلز) ۳۔ لحمی اجزاء (پروٹین) ۴۔ روغنی اجزاء (فیٹس) ۵۔ شکر (کاربوہائیڈریٹس)

مناسب اور صحیح تغذیہ کے لئے یہ ضروری ہے کہ غذائیں تنوع کا خیال رکھا جائے۔ اس لئے کہ ہمارے جسم کو تندرست بنانے کے لئے بعض بڑی مقدار میں درکار ہوتے ہیں۔ اور بعض کم مقدار میں بعض غذاؤں مثلاً دودھ و مٹا میں چند اجزاء ایک ساتھ پائے جاتے ہیں لیکن بعض چیزیں مثلاً ایک اور مٹا یا ان میں اس لئے کم مقدار میں کافی جاتیں۔ کہ ان کی کثرت بعض دوسرے ضروری اجزاء کے لئے گناہش ہوتی نہیں رکھتی اور ہمارے جسم کی غذا کو ناقص نہ ہو جاتی ہے۔ اب مختلف اجزاء کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

حیاتیات

حیاتیات کی حقیقت میں کیمیائی اجزاء ہیں۔ جو انسانی زندگی کے لئے بنیادی حیثیت رکھتے ہیں

۱۔ حیاتیات اور وٹامن (۱) اس کی کمی سے آنکھ کی بیماریاں ہوتی ہیں۔ متعدی امراض جلد و کھانے میں اور اعصاب میں خرابی پیدا ہوتی ہے۔

۲۔ حیاتیات ب ۱۔ حیاتیات ب ۲۔ وٹامن بی ۱۔ وٹامن بی ۲ ان کی کمی بھوک کو کم کر دیتی ہے۔ فیض اور بخیر ساری جسمی درجوں کا باعث بنتی ہے۔ جلد میں خرابیاں اور آنکھ کے مخصوص امراض پیدا ہو جاتے ہیں۔

۳۔ حیاتیات ج۔ وٹامن سی اس کی کمی یا فقدان سے جلد پر دھبے پڑ جاتے ہیں۔ عام جسمانی کمزوری لاحق ہوتی ہے۔ میٹابولزم کے دوسرے حصوں سے خرابی آنے لگتا ہے۔

۴۔ حیاتیات د۔ وٹامن ڈی اس کی کمی سے ہڈیوں کے کالٹھ کم ہوتا ہے۔ ہڈیاں کمزور ہوتی ہیں۔ اور دانتوں میں خرابی پیدا ہوتی ہے۔

ان تفصیلات سے یہ جان لینا چاہئے کہ ان حیاتیات کی کافی مقدار حاصل کر لینا کافی مشکل کام نہیں ہے۔ جس بات کی ضرورت ہے وہ صرف یہ ہے کہ ہم اپنی روزانہ غذا میں مناسب تبدیلیوں کے ساتھ ان چیزوں کا دور رقائم رکھیں۔ ایک پاؤ سے لے کر آدھیر دودھ تک دیکھیں کہ اس کی طرز و طبیعت مقدار، ایک انڈا، تھوڑا سا گوشت و قسم کی کچی ہوئی سبزیاں اور کچھ آلو، پیچھے ہوئے آٹے کی روٹی اور کچھ دال، کچھ پھل اور کچھ سبزیاں، ان چیزوں کے ذریعہ سے حیاتیات وکے سوا تمام حیاتیات حاصل ہو جاتیں گے۔ حیاتیات د۔ ہم دھوپ کی شعاعوں سے یا روغن ماہی کی خفہ مقدار سے حاصل کر سکتے ہیں۔

اگر ہماری غذا میں ان حیاتیاتوں میں سے کسی ایک کی کمی کی ہوگئی۔ تو ہماری طاقت و توانائی کم ہو جائے گی۔ اور ہم میں ملافت امراض کی صلاحیت باقی نہیں رہے گی۔ ہم آسانی سے مرض کا کام اور پیچیدگیوں کی بیماری میں مبتلا ہو جائیں گے۔ اور ہر مصلحت میں دشواریاں پیدا ہوں گی۔

اب مختلف حیاتیاتوں کا انڈا چلا کر دیکھا جائے۔ تاکہ معلوم ہو جائے۔ کہ کن کن چیزوں میں کن کون سے حیاتیات پائے جاتے ہیں۔ اور ان کی کمی سے کیا کیا نقصانات ہوتے ہیں۔

حیاتین۔ ۱

دودھ، مکھن، کریم، کاجر، ٹماٹر، سلاک، پتے، ساگ، اٹا، کھجور، گندہ، یہ حیاتین اکثر چوڑوں میں کافی مقدار میں پایا جاتا ہے۔ اگر ہماری غذائیں ایک پائے سے آدھ تک دودھ ہو۔ اور زیادہ برابری میں ایک اٹا اور دودھ میں ہوں اور کچھ کھجور ہوں تو حیاتین ۱۔ مناسب مقدار میں مل جائیں گے۔ اس حیاتین کی کمی سے انسان ہلک، مقل، اور بھیکڑے کے امراض مثلاً زکام اور نمونیہ وغیرہ میں مبتلا ہوتا ہے جسم کا نشوونما ٹھیک نہ ہوتا ہے۔ ذہن میں اضافہ نہیں ہوتا۔ اور بچہ دانت پراپر سے نکلیے لٹاؤ تو کھانے والے غذا اچھی طرح کام نہیں کرتے۔ اس لئے واقف میں بھی غرابی پیدا ہو جاتی ہے۔

حیاتین۔ ب۔ ۲۔ ۱

پورے انسانی جسم میں آٹا، دالوں کے مین چرینے کے بعد چھلنے نہ جائیں۔ انڈے کی زردی، دودھ، کھجور، مکھن، اٹا اور کھجور میں خاص کر مکھن اور بری مٹر۔ دونوں حیاتین ب۔ ۱ اور ب۔ ۲ کو درمیان میں تو کھوک غائب ہونے لگتی ہے۔ بچوں کی حالت دیکھ کر پتہ چلتا ہے اور ذہن میں بھی بڑھنے نہیں پاتا۔ منہ سے اور آنتوں کا فعل خراب ہو جاتا ہے جس سے قبض بھی پیدا ہوتا ہے اور عام صحت بگڑ جاتی ہے۔

حیاتین ج

آبلہ، سنو، لیون، ٹماٹر، شلغم، جعفری، آلو، کچا کرم، تازہ ترکاریاں، خربوزہ، تالہ جات، حیاتین ج کی کمی سے جلدی امراض پیدا ہو جاتے ہیں۔ اور دانتوں و مٹھوں سے خون آنے کی شکایت پیدا ہو جاتی ہے۔ کبھی نکسیر پھوٹ پڑتی ہے۔ اب لوگ غذائیں حیاتین کی اہمیت کو جاننے لگے ہیں۔ اس کی کمی سے مام جسمانی غرابی ہوتی ہے۔ اور وظائف اعضا میں نقص پیدا ہو جاتے ہیں۔

حیاتین د

کاٹور، آٹا، بادام، سریشیوں کا تیل، انڈے کی زردی، سورج کی گرتیں۔ حیاتین د حاصل کرنے کے سلسلے میں جو مشکل پیش آتی ہے۔ وہ یہ ہے کہ معمولی غذاؤں میں اس کی کافی مقدار نہیں ہوتی، اس لئے ضروری ہے کہ ہر شخص جو ان پورے ماموں سے چمکا کر کھائے وہ صحت سے غافل خواہ فائدہ اٹھاتے اور ان مینوں میں ہر شخص ایک چمچ روغن مایہ استعمال کرے۔ بچوں کے لئے اس کا مقدار کم ہونی چاہئے۔ تاکہ وہ آسانی سے جگر کر سکیں۔ ابتدائے میں اس حیاتین کی کمی بلوہ میں خری کا نفس پیدا کر دیتی ہے اور جوانوں کے دانتوں کو خراب کر دیتی ہے۔

معدنیات

دودھ، پنیر، اٹا، کھجور، گندہ، برتنوں والی مہریاں، شلاساگ، سلاک، کرم، مکھن اور کھجور میں ملاوٹ ایک کچھ اور خالص غذا کے لئے انسان کو ضرورت ہے۔ لیکن ہماری خوش نصیبی ہے کہ ہمیں زیادہ تر معدنیات میں اجزاء کی ضرورت ہوتی ہے۔ باقی اجزاء ہر معمولی غذائی مادے سے خود بخود حاصل

ہو جاتے ہیں مین اہم ترین معدنی اجزاء یہ ہیں۔

۱۔ کیلیم (چونا) جس کی کمی سے ہڈیاں دانت اور کچھ ہڈے کمزور ہو جاتے ہیں۔

۲۔ آئرن (دھات) جس کی کمی سے خون کی پیناوار کم ہو جاتی ہے۔

۳۔ آئیوڈین جس کی کمی سے کھجور کا مرض لاحق ہو جاتا ہے، اور ذہن درقہ کا نقص

عمل منسی کمزوری کا باعث بنتا ہے۔

ہمارے لئے کیلیم حاصل کرنے کا بہترین طریقہ دودھ اور دودھ کی چیزیں مثلاً پنیر وغیرہ ہیں۔ بالغ کو دودھ روزانہ ایک پائے سے لے کر آدھ پیر تک کی مقدار میں حاصل کرنا چاہئے۔ بچے کو کوس کی ہڈیاں نشوونما پاری ہیں۔ اسے زیادہ مقدار میں دودھ دینا چاہئے۔ بچہ کی کیلیم حاصل کرنے کا ایک اچھا ذریعہ ہے۔ لہجے کی کافی مقدار ہم بچوں اور بچوں سے لے سکتے ہیں۔ اٹا، کھجور اور گندہ سے بھی کیلیم کی مقدار معقول رکھتے ہیں۔ برتنوں کی کمی میں پانی زیادہ نہیں لکھنا چاہئے۔ ورنہ دودھ کا ابراہام پانی سے خالی ہو جاتا ہے۔ آئیوڈین کی کچھ مقدار دودھ میں بھی ہوتی ہے۔ مین زیادہ مقدار سمندری غذاؤں میں ملتی ہے جو لوگ سمندر سے زیادہ فاصلہ پر رہتے ہیں۔ ان کو آئیوڈین کا ٹھیک کے ذریعہ آئیوڈین استعمال کرنا چاہئے۔

پروٹین (لحی غذا)

گوشت، مچھلی، مرغ، پرندے، دودھ، پنیر، اٹا، مکھن، کریم اور دوسری مہریاں، اناج اور آٹا، مین کی اہمیت اس امر میں ہے کہ ہم غذائی اجزاء میں کم از کم ۱۰ اجزاء ہمارے لئے مہیا کر دیتے ہیں۔ اس لئے ہماری روزانہ غذائیں ان کا ہونا بے حد ضروری ہے۔ پروٹین میں حیوانی غذاؤں سے بھی ملتے ہیں۔ مینوں اور انسانوں میں بھی، پروٹین میں دودھ، پنیر، اٹا، مہریاں، آٹا، مینوں کی تغیر کے لئے بہترین چیز ہیں۔ ہماری غذاؤں میں ان چیزوں کی حرکت کافی مقدار میں ہونی چاہئے۔ اس لئے کہ صرف مینوں اور انسانوں کے ذریعہ سے ہم اتنی مقدار حاصل نہیں کر سکتے۔

روغنی غذائیں

مکھن، کریم، دودھ، چربی والا گوشت، گھی، نباتاتی تیل، انڈے کی زردی۔ روغنی غذاؤں کا مقصد یہ ہے کہ جسم کی حرارت (انرجی) قوت عمل مہیا کریں۔ تمام وظائف اعضا کے لئے ان کی موجودگی ضروری ہے۔ اگر روزانہ ہمیں روغنی غذائیں صرف دوسری اشیاء کی مقدار میں مل جایا کریں۔ تو ہماری جسمانی ضرورتوں کو کافی ہوں گی۔ روغنی غذا کے حاصل کرنے کے سبب ایسے اچھا ذریعہ ممکن ہے۔ انرجی اور قوت عمل اور حرارت پیدا کرنے کے علاوہ روغنیات کی اہمیت یوں بھی ہے کہ ان میں عام جسمانی صحت پیدا کرنے والے دوسرے ضروری اجزاء بھی موجود ہوتے ہیں۔

کارہائیں (شکری غذائیں)

روٹی، ایک، شکر، گڑ، مٹھائی، زمین، قند، جعفری، آلو، مہریاں وغیرہ شکری غذائیں انسانی جسم کے لئے انرجی کا مخصوص ذریعہ ہیں۔ اگر یہ اجزاء ہمارے کھانے کے آٹے اور شکر میں موجود نہ ہوتے ہتھیکہ

پانی پت میں حالی پاک کا افتتاح

پانی پت۔ یہاں جناب چودھری منشی لال وزیر اعلیٰ ہریانہ نے ممتاز قومی شاعر خواجہ الطاف حسین حالی مرحوم کے نام پر حالی پارک کا افتتاح فرمایا۔ حالی پارک کی یہ سکیم جناب سکریٹری شاد ڈپٹی کمشنر کراچی نے بنائی تھی۔ جسے مقامی میونسپل کمیٹی تعمیر کر رہی ہے۔

افتتاحی تقریر کرتے ہوئے وزیر اعلیٰ نے بتایا کہ پانی پت میں ہمیں ملکہ ہریانہ کو اس بات پر فخر ہے کہ مولانا حالی مرحوم ایک ہندوستان گیر شخصیت تھے۔ ایک تھے۔ اور وہ ہریانہ کی تھے۔ ہمیں اس بات پر فخر ہے کہ ان کے وطن پانی پت میں ان کی یادگار قائم کر رہے ہیں۔ سکریٹری شاد جی نے جس وقت مجھے اس نام کا پتہ دیا، تو مجھے بہت خوشی ہوئی اور ڈپٹی کمشنر صاحب کی یہ سکیم بہت پسند آئی۔

افتتاحی تقریب میں مولانا حالی مرحوم کے باقیات جناب خواجہ احمد عباس، بیگم صالحہ عاجز حسین، اور ڈاکٹر عاجز حسین، بطور مہمان سرکاری موجود تھے۔

جناب خواجہ احمد عباس صاحب نے تقریر کرتے ہوئے مولانا حالی مرحوم کی زندگی پر پوری روشنی ڈالی جس میں آپ نے مولانا مرحوم کی حب الوطنی، اور قوم پرستی کے جذبات کو اجاگر کیا۔ انھوں نے پانی پت کے ساتھ اپنی زندگی کے بھانے واقعات اور یادیں بھی دھرائیں۔

بیگم صالحہ عاجز حسین صاحبہ عالی مرحوم کی نظموں کے بعض حصے سنائے۔ آپ نے جب پانی پت سے اپنی وابستگی اور مولانا مرحوم کی زندگی کے حالات حاضرہ کو سنائے۔ تو حاضرین انتہائی جذبات میں ڈوب گئے۔ اور بہت سے لوگوں کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔

اس اجلاس میں پنڈت جگدھن لال وزیر اعلیٰ ہریانہ، شری پرتی دیوی راجیہ منتری ہریانہ، چودھری سلطان سنگھ ایم پی، شری حکومت رائے ایم ایل اے، شری سرچیت سنگھ مان ایم ایل اے، شری بری سنگھ ملوہ ایم ایل اے بھی شریک ہوئے۔ جناب عظیم اجمل خاں، میاں غلام مبارز ممبران مؤخر علی خان سکریٹری پنجاب وقف بورڈ کی نمائندگی کی۔ اجلاس کے بعد جناب خواجہ احمد عباس و بیگم صالحہ عاجز حسین، ڈاکٹر عاجز حسین صاحبہ ڈپٹی کمشنر کراچی کی کامیابی میں مقبرہ عالی، و عالی میوزیم وزیر تعمیر کا درگاہ قلندر صاحب پانی پت میں معائنہ کیا۔

حالی لائبریری میں کتابوں کا کافی ذخیرہ جمع کیا جائے گا جس کا اہتمام حکومت کرے گی۔ لائبریری میں اردو کتابیں خاص طور پر رکھی جائیں گی۔ تاکہ اردو زبان و ادب کو ترقی دے سکے۔ پنجاب وقف بورڈ کی کتابوں کے سلسلے میں اسکاٹی تعاون کرے گا۔

مولانا حالی مرحوم کی یاد آج مدت کے بعد ان کے وطن میں تازہ کی گئی جس سے نئی نسلیں بھی متعارف ہوئیں۔ یہ پروگرام اگلیاں ہی کے ساتھ ختم ہو گیا۔

حالی مرحوم کے مزار اور میوزیم کی تعمیر

پنجاب وقف بورڈ نے ممتاز قومی ولی شاعر جناب خواجہ الطاف حسین حالی مرحوم کے مزار کی تعمیر کا کام شروع کر دیا ہے۔ جو جناب رفیق الدین صدیقی آرکیٹیکٹ کی زیر نگرانی تعمیر ہو رہا ہے۔

مزار کے ساتھ ہی عالی میوزیم بھی زیر تعمیر ہے جس میں مولانا حالی مرحوم کی یادگار چیزیں رکھی جائیں گی۔

پنجاب وقف بورڈ درخواست کرتا ہے کہ جن احباب کے پاس مولانا حالی مرحوم کے قلمی مخطوطات ان کی تصانیف یا دوسرے نوادرات ہوں۔ وہ پنجاب وقف بورڈ کو میوزیم میں رکھنے کے لئے بطور عطیہ مرحومت فرمادیں۔ یہ نوادرات معلیٰ صاحبان کے ہاتھوں کے ساتھ میوزیم میں رکھے جائیں گے نیز مخطوطات کی فوٹو کاپیاں لے کر اصل مخطوطات شکرہ کے ساتھ واپس کر دیتے جائیں گے غیر مطبوعہ چیزوں کی طباعت کا انتظام کیا جائے گا۔

سکرٹری پنجاب وقف بورڈ۔ انبالہ کینٹ

مولانا حالی سکول کا اجراء

پنجاب وقف بورڈ نے فیصلہ کیا ہے۔ کہ خواجہ الطاف حسین حالی مرحوم کی یادگار مولانا حالی حالی سکول، جہاں پانی پت میں تھا۔ اور جس کا افتتاح میں نام بدل دیا گیا ہے اس نام سے مولانا مرحوم کی یادگار کو از سر نو پانی پت میں زندہ کیا جائے۔ چنانچہ حالی سکول کا اجراء درگاہ قلندر صاحب پانی پت میں کیا جا رہا ہے۔

یہ سکول ٹیڈ کی سطح سے شروع کیا جائے گا۔ بعد میں اسے آپ کراہی سکول کا درجہ دیا جائے گا۔ امید ہے کہ ہریانہ سرکار کا اچھا حالی مرحوم کی یادگار کو قائم کرنے میں تعاون دے گی۔

کے لئے ایک ایجنٹ اور مجلس شوریٰ کا انتخاب کریں۔ مجلس شوریٰ پچاس ممبران پر مشتمل ہوں گے۔
پانچویں منتخب اور وکیل امیر کے نامزد کردہ ہوں۔ مجلس شوریٰ اداات شریعہ کا دستور مرتب کر کے اس میں
تلاش۔ ابتدائی خاص طور پر حسب ذیل امور حاتمہ کاریں لائے جائیں۔

- ۱۔ نظام مساجد
- ۲۔ تربیتی تعلیم و نظام مدارس و کتاب
- ۳۔ پرسنل لار کا صحیح نظام اور تحفظ
- ۴۔ تبلیغ اسلام

عربی اور فارسی میں پوسٹ گریجویٹ تعلیم کیلئے وظائف

امیدواروں کے انتخاب کا اعلان

نئی دہلی ستمبر۔ یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے ۱۹۷۰ء کے دوران عربی اور فارسی میں پوسٹ
گریجویٹ تعلیم کے لئے نوادرات تعلیم کے لئے دس امیدواروں کو وظیفے دینے کے لئے منتخب کیا ہے۔
پوسٹ گریجویٹ تعلیم حاصل کرنے والے امیدواروں کو ۱۸ روپے سالانہ نذر تعلیم حاصل کرنے والے
امیدواروں کو ۲۰ روپے سالانہ کے حساب سے وظیفے دیتے جائیں گے۔ منتخب امیدواروں اور ان
کی یونیورسٹی یا کالج کے نام حسب ذیل ہیں۔

عربی میں پوسٹ گریجویٹ تعلیم

- (۱) محمد راکول، عثمانیہ یونیورسٹی (۲) غلام سلیم علی گڑھ مسلم یونیورسٹی (۳) محمد حسن خاں، حمید پور
- (۴) شمس الرحمن، کالج محمد پال (۵) شری شمس الرحمن، کالج یونیورسٹی (۶) کمار ایام طاہرہ، فاروقی کالج کالی کٹ

فارسی کے پوسٹ گریجویٹ

- (۱) شری نور الدینی، ناگپور رهاودیا (۲) ناگ پور یونیورسٹی (۳) شری طاہرہ خاں، عثمانیہ یونیورسٹی
- (۴) کمار ایام طاہرہ، رضوانی کلکتہ یونیورسٹی (۵) کمار ایام طاہرہ، فاروقی کالج کالی کٹ

عربی آنرز

- (۱) شری دھرم چند، جامعہ اسلامیہ (۲) کمار ایام، یاسمین عثمانیہ مسلم یونیورسٹی (۳) شری
- سلیم الدین احمد، پٹنہ کالج پٹنہ یونیورسٹی (۴) شری سید عبدالرحمن، برکتی مولانا آزاد کالج کلکتہ

فارسی آنرز

- (۱) کمار ایام، مولانا خاں علی گڑھ مسلم یونیورسٹی (۲) کمار ایام، انصاری مولانا، میکو گولڈ کالج احمد آباد
- (۳) کمار ایام، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی (۴) کمار ایام، شیخ شمس الدین، نور علی اڈا کالج، پٹنہ (۵) محمد مصطفیٰ عالم
- محمود، پٹنہ یونیورسٹی کالج آرمہ (۶) کمار ایام، نسیم، بالوہیر، پٹنہ (۷) ایس یونیورسٹی، آٹھ پڑوس، یونیورسٹی
- گراؤنڈ، پٹنہ (۸) مولانا، پٹنہ (۹) مولانا، پٹنہ (۱۰) مولانا، پٹنہ (۱۱) مولانا، پٹنہ (۱۲) مولانا، پٹنہ

ہندو امارت شریعہ کا قیام — ایک نئی فریضہ

اسلام میں اجتماعیت اور مرکزیت کو جو اہمیت حاصل ہے وہ اللہ تعالیٰ اور رسول پر حق ہے۔
وہ تم کے فراموشی سے واضح ہے جن کی روشنی میں ملت اسلامیہ کے لئے نظام خلافت و امارت شریعہ کا قیام
اور نئی فریضہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ خلافت کا منصب عالمی نصرت کا حامل ہے اور امارت شریعہ کی
فانی اعتبار سے ملی اجتماعیت اور دینی مرکزیت کا ذریعہ ہے۔ دنیا نے اسلام کے لئے خلافت اسلامیہ
یا جس قدر ضروری ہے اتنی ہی ضرورت اس امر کی بھی ہے کہ ہندوستان میں پوری ملت کی اجتماعیت
دینی مرکزیت کے لئے امارت شریعہ کا قیام مل میں لایا جائے۔ مسلمانوں کے ملکی و مقامی رہنماؤں پر یہ
فریضہ عائد ہوتا ہے کہ اس کام کو وہ ایک مقصد کے طور پر انجام دیں۔ اللہ تعالیٰ کی سنت میں کوئی
بلی نہیں ہو سکتی۔ وہ اس کو ہمارے لئے بے شمار کامیابیوں، کامیابیوں اور نیکو کاروں کا ذریعہ بنائی گئی
میں تو خود اس کو ایک مقصد بنانا چاہئے کہ یہ خاتم الملوکین علی اللہ علیہ وسلم کی امت کا قیام ہی ہے کہ
ماتحت سے نظریہ شاکر صرت اللہ تعالیٰ اور رسول پر حق مسلم کے احکامات کی کالانی اپنا مقصد قرار دے
نادر و فائدہ اللہ تعالیٰ خود اس طرح عطا فرمائیں گے کہ جمہور کے نمونے ماننے آجائیں اور عظیمیہ ان
را کو آسمان سے برکات نازل ہو رہی ہیں اور زمین سے خیر کے سونے اہل رہے ہیں۔ ہمارے اوپر
ایضاً چاہا جاتا ہے کہ ہم ہندوؤں کے لئے اللہ تعالیٰ کے آخری اور باریک پیغام ہدایت کے آئین میں۔ ہم کو
بھی عزت ملے گی صرف اسی ہدایت خداوندی پر عمل کرنے کے باعث ہی ملے گی اور اس سے بے اعتنائی
سے لئے ذلت اور بربادی کا موجب ہوگی۔ اس لئے خلافت اور امارت کے معاملہ کو پوری نتائج
رواند کی زبان میں قلم کی ضرورت نہیں ہے۔ یوں تو وہ بھی واضح ہیں مگر ہمارا ایمان یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ
ایک حکم کے بحالانے کے تجویز جو کچھ ملے گا عقل و استدلال کی گرائی سے کہیں زیادہ ہوگا۔

ایک تجویز پریس کے ذریعہ ملت کے خواص و عوام کے سامنے اسے پیش کر دینا ضروری سمجھتا ہوں جو
نادر اور جمالی حق میں قائم ذیل میں درج کیا جا رہا ہے۔ تاہم یہ اس ہدایت مسرت و طماننت و تقویت قلب
کے ملک کے مختلف حصوں سے علاقائی امارت شریعہ کے قیام کی خوشخبریاں عموماً پوری ہیں۔ اخباروں
ذریعہ حال ہی میں سر جوڈا اور میسورہ کے ملک میں امارت شریعہ کے قیام کی مسرت افزا خبریں ملیں ہیں۔
لئے ملت اسلامیہ ہند کو یہ نیک اقدام مبارک و خود فرمائیں اور اپنی تائید و نصرت اور حمایت سے دینی و
ای و آئندہ سے بہرہ و فرمائیں۔ آمین۔

تجویز و اسل ہند امارت شریعہ کا قیام شری امارت کا قیام دینی اعتبار سے کس قدر ضروری ہے۔
نئے اسلام اس سے کما حقہ موافقت بھی رکھتے ہوں گے اور اس کا احساس بھی۔ ہم علماءوں کے نزدیک
کا کچھ علم ہونے کے باوجود اس کی ضرورت کا احساس شدید ہے۔ اسباب و نتائج کے اعتبار سے
میں امارت شریعہ کے قائم ہوجانے سے ملت کو جو فائدہ حاصل ہوں گے ان کے علاوہ جانا ایمان ہے
اللہ و اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے حکم کی امتداد میں کے باعث ملت کو ایسی عظیم شان نصرت
اور تائید ملے گی جو حاصل ہونے کی عقلیں حیران رہ جائیں گی۔ پورے ملک کے علماء کرام اور ملت کے
حب المائے حضرت اکابر کے لئے اس طرح کے لئے طلب کیا جائے اور اس کے شرکاء پورے ملک

کے واسطے ۲۰ امیدواروں کا انتخاب کیا ہے ان امیدواروں کو ۱۰ روپے سالانہ کے حساب سے وظیفہ دیتے جاتے ہیں۔

ترقی اردو بورڈ کے پانچ سال

ترقی اردو بورڈ جو تعلیم سماجی بہبود اور ثقافت کی مرکزی وزارت نے جون ۱۹۶۹ء میں قائم کیا تھا اب تک ۲۴ کتابیں شائع کر چکا ہے۔ ان میں یونیورسٹی سطح کی کتابیں اسکول کی درسی کتابیں بچوں کے لئے کہانیاں اور عام ماسٹرس کی کتابیں شامل ہیں، اس کے علاوہ ۱۲۱ قلمی نسخے اشاعت کے لئے تیار ہیں۔

خبرنامہ

بورڈ کی طرف سے اردو انگریزی دونوں زبانوں میں ایک خبرنامہ بھی شائع کیا جاتا ہے جس میں بورڈ کی سرگرمیوں کی مختصر روداد ہوتی ہے۔ ۲۱ مارچ ۱۹۷۲ء تک اس طرح کے خبرنامے کے تین شمارے منظر عام پر آچکے ہیں۔

فنی اصطلاحات

بورڈ نے ۱۶ موضوعات سے تعلق رکھنے والی تقریباً ۶۷ فنی اصطلاحات کے اردو تراجم کی کتاب تیار کر دی ہے۔ بورڈ اس وقت تک ۲۹ کتابیں شائع کر چکا ہے۔

بورڈ نے اردو سے اردو میں لغت کی تیاری کا کام شروع کیا ہے اس کے علاوہ انگریزی اردو لغت کی تیاری کے لئے کام کر رہا ہے، اول الذکر لغت کے سلسلے میں یہ اب تک ۲۵ ہزار الفاظ مرتب کر چکا ہے اور انگریزی کے سلسلے میں ۱۷۰۰ اردو، فنی، طبی، کیمیائی کے حروف تہجی مکمل کر چکا ہے۔

اردو انسائیکلو پیڈیا

بورڈ نے اردو انسائیکلو پیڈیا کی تیاری کی ذمہ داری بھی سنبھالی ہے۔ یہ باروں جلدوں میں ہوگی۔ اس سلسلے میں تقریباً سو صفحات کا مواد مکمل کر لیا گیا ہے، اصطلاحات کے ضمن میں بورڈ نے کوہ نے ۵۵۰ فنی اصطلاحات کے اردو مترادفات مکمل کر لئے ہیں۔

تعلیم اور سماجی بہبود اور ثقافت سے تعلق نائب وزیر شری ڈی بی یادو کے ایک عالیہ بیان کے مطابق انگریز شہنشاہ جارج چھٹے میں ۱۹۷۲ء-۱۹۷۱ء، ۱۹۷۳ء-۱۹۷۲ء اور ۱۹۷۴ء-۱۹۷۳ء کے دوران بورڈ تقریباً ۱۹ لاکھ ۳۵ ہزار روپے خرچ ہوئے۔

بورڈ کے قیام کا مقصد ادبی مواد کی تیاری کے سلسلے میں سرکار کو مشورہ دینا ہے جس میں کہیں کوئی دفتروں کی کتابیں سائنسی موضوعات پر کتابیں، بچوں کا ادب، حوالہ جاتی کتب اور درسی کتب شامل ہیں۔

تشکیل نو

موجودہ بورڈ نے اب تک جو تجربات حاصل کئے ہیں ان سے فائدہ اٹھانے کی غرض سے سرکار نے بورڈ کے دوبارہ تشکیل کی ہے تشکیل شدہ بورڈ میں سر جیمز احمد وائس چیرمین کے علاوہ ادیب، قلم کار، محققین و لے جوبیلڈم کے ماہرین اور سرکار کے اہلکاروں کو شامل کیا گیا ہے۔ توقع ہے کہ ان انتظامات کے

بقیہ - اقتصادیات

۳۔ ملاشی مغربی بنگال

- ۱۔ ٹاٹا چمڑے کلنے کی صنعت
- ۲۔ ٹاٹا چمڑے اور چمڑے کا دیگر سامان بنانے کی صنعت
- ۳۔ نیپ دیپ عظیم آہنی سامان تیار کرنے کی صنعت
- ۴۔ بان بنگلی چینی اور شیشے کی صنعت
- ۵۔ ہاٹھیا لوہا اور برصغیر کا کام
- ۶۔ کلیانی اوزار خانہ، ماڈل ٹیکنالوجی ورکشاپ
- ۷۔ ہارونی پور برصغیر خاندان اور ماڈل ٹیکنالوجی ورکشاپ
- ۸۔ مالدا لوہا اور برصغیر کا کام
- ۹۔ سیرا لوہاری اور سیٹ ٹیکنالوجی

پیداوار کے مراکز کیرالا

- ۱۔ تروولا بجلی کے موٹر تیار کرنے جاتے ہیں۔
- ۲۔ راشو مسور مشینیں اور دستی اوزار بناتے جاتے ہیں

مہاراشٹر

- ۱۔ بھتی جرنل مشین شاپ اور الیکٹریکلنگ وغیرہ

اتر پردیش

- ۱۔ آگرہ جوتے سے متعلق سامان وغیرہ

ترہیتی مرکز

مدراکس

- ۱۔ سنٹرل فٹ وئر ٹریننگ ڈسٹرکٹ جوتے چلپیں وغیرہ

اتر پردیش

- ۱۔ سنٹرل فٹ وئر ٹریننگ ڈسٹرکٹ جوتے چلپیں وغیرہ

ذریعہ چھ پرنٹرز اور شروع ہو چکا ہے، ہندو کی کارکردگی میں مزید بہتری پیدا ہوگی۔

علیکم سلام یونیورسٹی اولڈ بوائز ایسوسی ایشن دہلی

جاننے کا ارادہ رکھتا تھا۔

اس پہلے جلسہ کے بعد ۸ مارچ، ۱۴ مارچ اور ۱۵ مارچ کو جو جلسے عظیم شریعتی صاحب اور معین الحق چوہدری صاحب کی قیام گاہوں پر ہوئے وہ اس اعتبار سے اہم اور تاریخ ساز ہیں کہ اس جلسے میں اس جماعت کا نام علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اولڈ بوائز ایسوسی ایشن دہلی جوڑ دیا گیا۔ اور دستور خط اب کو آئینی ترتیب دے کر مجلس عام کے سامنے پیش کرنے کے لئے تیار کر دیا گیا۔ اس دستور کو ذیل کے اصحاب نے ترتیب دیا اور مکمل کر کے پیش کر دیا۔

۱۔ جناب معین الحق چوہدری صاحب ۲۔ جناب سید حامد صاحب ۳۔ ڈاکٹر سجاد صاحب ۴۔ خواجہ محمد عبدالحق صاحب ۵۔ جناب چوہدری محمد عارف صاحب۔

۸ مارچ ۱۳۷۷ء کو جناب معین الحق چوہدری صاحب کی کوٹھی پر مجلس عام کا پہلا اجلاس ہوا اس مجلس عام میں دستور کو ترمیمی تبدیلی کے بعد پاس کر دیا گیا۔ اس طرح اس عوامی مجلس عاملہ کا کام ختم ہو گیا اور انتخاب کے لئے ممبروں کو دعوت دی گئی۔ مجلس عاملہ کے لئے ذیل کے اصحاب کا انتخاب آرا عمل میں آیا جن کو دو سال کے لئے منتخب کیا گیا۔

صدر معین الحق چوہدری

نائب صدر سینئر۔ محمد شفیع قریشی

• • • • • جوینئر۔ محمد یوسف مدنی

جہل سکریری۔ چوہدری طیب حسین خاں

جو انٹرنیشنل سکریری جوینئر۔ ڈاکٹر ظہیر احمد مدنی صاحب

خازن۔ سید احمد صاحب

اراکین۔

جناب حامد صاحب۔ ڈاکٹر آئی، اے، سجاد صاحب۔ جناب محمود انیس شکر صاحب۔ جناب ایف۔ ایم کمال قریشی صاحب۔ جناب حاجی زین العابدین صاحب۔ جناب امین احمد قریشی صاحب۔ جناب سید غلام صغریٰ صاحب۔ محمد مسعود صغریٰ صاحب۔

۸ مئی اور ۹ مئی کے مجلس عاملہ کے جلسے اس اعتبار سے کامیاب رہے کہ جماعت پر اس ایسوسی ایشن کے کاموں کو بھاری ڈال دیا گیا تھا انھوں نے جس وقت بھی ان کا انجام دیا یعنی ایسوسی ایشن کا جہل سکریری ڈاکٹر محمد مدنی اور چوہدری محمد عارف صاحب کی کوششوں سے مکمل ہو گیا۔ اب ہماری

آپ حضرات کا دل سے خیر مقدم کرتا ہوں۔ حضرات مجھے احساس ہے کہ یہ جلسہ قدرے تاخیر منقطع ہو رہا ہے۔ اس کو اپریل ۱۳۷۷ء کی کسی تاریخ میں اپنے سال کے اختتام کر دینا چاہئے تھا مگر دہلی جیسے بڑے شہر میں جہاں فاصلے محلوں اور ملاقوں کے نہیں بلکہ شہروں کے ہیں، لوگوں کو جمع کرنے اور ان تک اطلاع پہنچانے میں وقت کا زیاں کرنا ہی پڑتا ہے۔ مگر یہ وہ نیاں ہے جس کے سود ہم مایوس نہیں۔ حضرات! اہل کیسی بات ہے کہ ۸ فروری ۱۳۷۷ء کو کوئٹہ کورٹ میں کچھ اصحاب جمع ہوئے یہ وہ صاحب فخر و فخر تھے جو ملک کے بدلتے ہوئے نظام اور تعلیم کے بدلتے ہوئے اختتام کو شدت سے محسوس کر رہے تھے، ان کو یہ احساس تھا کہ اس نئے ہندوستان میں ہر فرد کا ایک فرد کی نفسی ہے بلکہ میں نے غلط کہا! ہر فرد کے کسی فرد کی نفسی ہیں۔ اور ہر فرد پر اس کو ایک وقت کی انجام دینے میں وہ اپنے مذہب کا غماز تھا کہ وہ اور اپنے ملک کا شہری بھی۔ اس کا تعلق اپنے گھر کی جہاد واری سے بھی ہے اور شہر کے اس وسیع میدان میں بھی جہاد واری اور علی زندگی کا آغاز کرنا ہے۔ ہندوستان کے وسیع نقشہ پر اگر چہ ایک بہت چھوٹا سا شہر ہے۔ مگر اپنی قدر و منزلت، معیار اور وجہ کے اعتبار سے اتنا وسیع ہے کہ خود ہندوستان اس کے اندر سمٹ سکتا ہے۔ علی گڑھ جس کسی گھر کا کام اور مسلم یونیورسٹی جس کسی ادارہ کا نام نہیں ہے بلکہ علی گڑھ اور مسلم یونیورسٹی ایک تہذیب کا نام ہے، ایک تمدن کی علامت ہے۔ بلکہ مجھے کہنے کی اجازت دیجئے کہ یہ کلچر مختلف مذہبوں، مذاہب اور تہذیبوں سے مل کر اہم ہے۔ جنگ جہاد تہذیب جس کو ہندوستان کی خصوصیت کہا جاتا ہے اس کا دوسرا نام مسلم یونیورسٹی علی گڑھ ہے۔ اس ۸ فروری کی مجلس میں ان اصحاب فخر و فخر نے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی شاخ اور رابطہ کی کمیٹی کی حیثیت سے کام کرے گی۔ اس مجلس میں جن امور کو نصب العین بنایا گیا وہ یہ تھے کہ ہماری ایسوسی ایشن سی ایس ایل سے الگ نہ رہے، تہذیبی اور تعلیمی میدان میں علی گڑھ کے اساتذہ، طلباء اور دیگر علم دوست حضرات کے لئے کام کرے گی۔ سر سید علیہ الرحمہ نے مسلمانوں اور ہندوستان کے دوسرے رہنے والوں کے درمیان اور تعلیم میں تعلق کیا تھا۔ آج بھی یہاں وہ دکھ درد کا علاج اور تعلیم و تربیت میں پوشیدہ ہے۔ حکومت کے بڑے بڑے دفاتر ان کو دیکھتے ہوئے محسوس کیا گیا کہ تعلیم میں مسلمانوں کی مناسب نمائندگی وقت کی اہم ضرورت ہے چنانچہ علی گڑھ کی ایک فیکلٹی اور یونیورسٹی طلباء کو مقابلے کے امتحان کے لئے آمادہ کیا جائے اور اس وقت قریب سے، صفحہ اور دور کے ان کو مدد کی جاسکتی ہے اس کے ذرائع تلاش کئے جائیں۔ ملازمتوں کے سلسلے میں کوشش کے علاوہ ان کو معلومات فراہم کی جائیں گی۔ اس ایسوسی ایشن کو علی گڑھ میں پہلے کے لئے ایک عوامی مجلس عاملہ کی تشکیل بھی مل چکی تھی۔ یہ وہ خشت اول تھی جس کی تعمیر کو معاشرہ کی مددوں تک لے

جناب قاضی زین العابدین صاحب۔

وقد کو اندازہ ہو کہ اگر وہ کے ارباب حل و عقد اور طلاق اور طلاقہ مقابلہ کے اختلافات میں شریعت کی اہمیت کو محسوس نہ کرتے۔ وفد نے ان سے اپیل کی کہ سارے درائع کو یکجا کر کے اس کی صحت منظم قیام کیا جائے۔ اس وفد کے اراکین ارباب حل و عقد اور طلاقہ اور طلاقہ سے ملے اور اولڈ بانز ایسوسی ایشن کے جنرل سکریٹری جیمز ری میڈیٹب نے ایسوسی ایشن کی طرف سے پیش کی کردہ شہادتیں جہاں تک ویدھ سرور ویدھ سرور مقابلہ کے اختلافات کی تیار کے لئے دیا جائے گا۔ اس میں علی گڑھ کے ارباب حل و عقد نے بھی تعاون اور مدد کا وعدہ کیا۔ سید حامد صاحب اور سید محمود صاحب نے اپنی رہنمائی کا پورا یقین دلایا۔ سکریٹری ایسوسی ایشن کی طرف سے اس امر کی بھی یقین دہانی کرائی گئی کہ دہلی کے راز اسٹڈی رزل جو ایسے اختلافات کی تیار کرتا ہے اس میں داخل کی پوری مدد کی جائے گی۔

مذکورہ قاضی صاحب کی طرف سے اس امر کا وعدہ کیا گیا کہ وزارت ریلوے میں ہونے والی جگہوں کا راز اور اس کی ہولتوں کے مضابطہ برابر علی گڑھ بھیجے جاتے رہیں گے۔

۱۸ مارچ ۱۹۷۲ء کو چوہدری حسین الحق صاحب کی قیام گاہ پر اجتماع ہوا اس میں یہ وفد منعقد کیا گیا کہ دہلی وفد بورڈ وولونٹریوں نے بھی شیخ سرائے اور سرگڑھ روڈ کی دہلی کے اطراف کی زمین پٹ پر دینے کے لئے آمادہ ہے۔ نقشہ کے لئے ملک کے متاثرہ آرکیٹیکٹ جناب مصیب الرحمان صاحب نے مدد کا وعدہ کیا۔ احباب کی ان کمر فریادیوں کی باعث میری زبان پر شعر بے ساختہ آتا ہے۔

میں اکیلا چلا تھا چاہا منزل مسگر

لوگ ساتھ آتے گئے اور کارواں بٹا گیا

اب وہ منزل آگئی تھی جب ہم کو ہمارا دستان گیر ہم کلان کارنا تھا۔ جناب کامل قریشی صاحب اور جمیل الرحمن صاحب کے سپرد یہ کام کیا گیا کہ وہ دہلی میں ایسے احباب کی فہرست تیار کریں جن کا علی گڑھ سے تعلق ہے یا رہا ہے۔ چنانچہ جمیل الرحمن صاحب نے اپنے حصہ کی فہرست بھجوا دی اور کامل قریشی صاحب کے حصہ کا کام باقی ہے۔

حضرات میرے تمام معروضے کا حاصل یہ ہے کہ ہماری حیرت انگیز مشقوں کی بدولت علی گڑھ میں مقابلہ کے امتحانوں میں شرکت کی فضا پیدا ہو گئی ہے۔ آئندہ سال آئی۔ اے۔ ایس اور ہر شہنشاہ ملازمتوں کے لئے علی گڑھ مسلم یونیورسٹی سے جالیں طالب علم مقابلہ کے امتحان میں بیٹھ رہے ہیں علی گڑھ کے طلباء اس سلسلے میں دہلی آتے رہے ہیں اور اس سلسلے میں ہم سے مشورہ کرتے رہے ہیں۔ ان کے اور عباسیہ دوران اسی رابطہ کا نتیجہ ہے کہ سرگڑھ نے علی گڑھ کے طلباء کی ریزی کا کام لے لے دیا ہے۔ یہاں ہماری تحریک اور یونیورسٹی کے فاس چانسلر کی رضامندی سے وہ حال ہی میں تین روزہ کے لئے علی گڑھ تشریف لے گئے تھے۔ اُمید ہے کہ طلباء کے جوش و خروش اور سرگڑھ کی ہلارت اور دہلی اولڈ بانز کے تعاون کے نتیجہ میں ان طلباء کو کامیابی نصیب ہوگی۔ بڑا مسرکہ موجب ہی رہو جائے گا۔ جب امتحانات کے نتائج دھرے طلباء کے حوصلہ کو متاثر نہیں گئے۔

جہاں تک ہوش نگہ کرنے کا معاملہ ہے زمینوں کے سلسلے میں جس دشواری کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے۔ وہ یہ ہے کہ بعض زمینوں کے لئے حکومت کی خصوصی اجازت کی ضرورت ہے اور بیشتر زمینوں پر لوگ ناجائز طور پر چڑھ چکے ہیں۔ تاہم ہماری کوشش ہے کہ وقت پورے زمینیں جس کا اس نے وعدہ کیا ہے جلد از حد عین دیا ہے۔

لیکن میں یہ ضرور یاد رکھتا ہوں کہ ہم ابھی سے چندہ کی فراہمی کا کام شروع کر دیں۔ اس کام میں

ایسوسی ایشن کارپوریشن نمبر ۵۹۳۵ تاریخ رجسٹریشن ۳۰-۴-۱۹۷۲ء جناب مہین اٹن چوہدری صاحب جناب محمد شفیع قریشی صاحب۔ سید محمد حامد صاحب۔ محمد عارف صاحب اور فلک اسکرپٹس کامیاب دہلی وفد بورڈ سے مزید حاصل کرنے کی کوشش کی جائے۔ تاکہ ہم اپنے غریبوں کی تعمیرات کی تعمیر کی صورت میں دیکھ سکیں۔ چنانچہ وفد بورڈ کے تعاون سے وفد کی زمینوں کا ان صاحبان کے تعاون سے کیا اور جو زمینیں موزوں تھیں ان کے حصول کے لئے باقاعدہ درخواست ۴ اگست کو دے دی گئی۔

۱۹۷۲ء کو ایسوسی ایشن کی وزارت کے لئے مکمل کرنے کے لئے چھ مہینے وفد بورڈ سے ملاقات کی گئی اور ان کی توجہ اس امر کی طرف مبذول کرائی گئی کہ وفد کی زمینوں کا سب سے بہتر صورت یہ ہے کہ ان کو کسی ایسے کام میں لگا دیا جائے جس کا نقصان ہمیشہ باقی رہے۔ ان کو ہماری تجویز سے بنیادیں طور پر لگائی گئیں۔ انھوں نے وعدہ کیا کہ وفد بورڈ کی اگلی نشست میں ہماری درخواست کو پیش کر دیا جائے گا۔ ۵ دسمبر کو اراکین ایسوسی ایشن جناب مرزا محمود بیگ صاحب بورڈ سے ملے تو انھوں نے ہمارے کاموں کو دلچسپی کی نظر سے دیکھا۔ جناب سید نصر حسین صاحب برائی چیلر دہلی وفد بورڈ کے چیرمین ہیں ایسوسی ایشن کے سرپرستوں کو سناتے ہوئے انھوں نے وعدہ کیا کہ وہ اس معاملہ میں ہر قسم کی مدد کو تیار ہیں۔ اس وفد میں دستور کی کلمات ہوئی۔ اور اسٹیٹ بینک پارلیمنٹ اسٹوٹی دہلی میں اکاؤنٹس کھول دیا گیا۔

۲۲ دسمبر ۱۹۷۲ء کو بنایا ایک وفد علی گڑھ گیا۔ اس وفد میں مندرجہ ذیل اصحاب شریک تھے۔ جناب محمد یوسف مدنی۔ جناب سید احمد صاحب۔ جناب چوہدری محمد عارف صاحب۔ جناب ظہیر احمد قریشی صاحب۔ جناب سید حامد صاحب۔ جناب سعدی صاحب۔ ڈاکٹر محمد احمد صاحب۔ جناب جمیل احمد قریشی صاحب۔

افسوس اس بات کا تھا کہ میں ایک لکچرر کی وجہ سے صاحب خدش تھا اور شفیع قریشی صاحب امور ملکیت میں اس قدر مصروف تھے کہ ہم دونوں اس وفد کے ساتھ نہ جا سکے۔ یہ وفد لوہا صاحب چغتاری دھانسلر پرنسپل سرگڑھ اور محمد رحیم دھانسلر اور سرگڑھ ضلع احمد غلامی دھانسلر چانسلر کے علاوہ اساتذہ اور ایسے طلباء سے ملا جو مقابلہ کے امتحان کے لئے تیار کر رہے تھے۔ ان اصحاب نے ہمارے ان اقلات کو بہ نظر حسین دیکھا اور خود علی گڑھ میں اس سلسلے میں جو کچھ کیا جا رہا ہے اس کا کافی مشیہ کیا۔ اس میں شک نہیں کہ علی گڑھ میں جو بہترین اور مواقع ہیں ان سے اگر فائدہ اٹھایا جائے تو مستقبل کے لئے بہت کچھ روشن امکانات ہیں۔ مگر یہاں دہلی کی طرف اشارہ ضروری ہے۔ طلباء سے تبادلہ خیال کے لئے جس نتیجہ پہنچے وہ یہ تھا کہ طلباء کے زمین میں جو مادی کے باوجود ان کو دور کرنا ہے اس مادی کا سبب محض طلباء کو غمناک کرنا ہے۔ اس کا سبب ہمارے سیاسی اور سماجی حالات اور انتشار میں ملتا ہے۔ دوسرے اساتذہ اور طلباء کا جراثیمی رابطہ اور شدت ٹوٹ کر رہ گیا ہے اور دونوں کے درمیان جو بے اعتمادی کی فضا پیدا ہو گئی ہے اس رشتہ کو کھر سے استوار کرنے کی ضرورت ہے۔

نہیں آئیں اور اقبال اپنی کشت ویراں سے

ذرا ہم کو تو یہ مٹی بہت زرخیز ہے ساقی۔!

یہ وفد ۱۵ روزہ شام کو واپس لوٹ گیا۔ ۲۷ فروری ۱۹۷۲ء کو دوسرا وفد گیا جو مندرجہ ذیل اصحاب پر مشتمل تھا۔

جناب محمد شفیع قریشی صاحب۔ جناب چوہدری یحییٰ حسین خان صاحب۔ جناب چوہدری محمد عارف خان صاحب۔ جناب سید حامد صاحب۔ جناب سعدی صاحب۔ جناب ڈاکٹر محمد احمد صاحب۔

شورش کاشمیری

دس برس کے بعد

زعیم الاحرار جناب آغا شورش کاشمیری کو پرنسپل رشیاد احمد صدیقی کا مکتوب گرامی موصول ہوا۔ تو آپ نے پرانی یادوں کو دہراتے ہوئے برجستہ فرمایا۔

یہ اسلوب نگارش مہتاباں مسکرایا ہے

علیگڑھ سے رشید احمد کا خط کل شام آیا ہے

قلم کے چند فقرے ہیں کہ مرواریدی لڑیاں

نظر میں پھر گئیں اہل نظر کی گمشدہ کڑیاں

ارے تو بہ کر پورے دس برس کے بعد خط آیا

خیالوں کے افق پر ماضی مرحوم لہرایا

ادیب عصر کے الفاظ میں یا قوت و گوہر ہیں

مطالب کے غن میں راز ہائے دید و تیر ہیں

غزل گوئی کا تیور، نثر کا اسلوب کیا کہنا

یہی طرز نگارش ہے مجھے محبوب کیا کہنا

مسرت جاگ اٹھی قلب محزون جگمگایا ہے

یکایک نامہ پر بودہ بھی کل شام آیا ہے

وہی پر بودہ، جس کی دوستی پرناز ہے مجھ کو

وہ جس کا بے غرض اخلاص سوز و ساز ہے مجھ کو

خدا شاہد ہے اب تک اس کے لہجہ و آواز تھیں

پس دیوار زندان عہد و پیمان یاد آتے ہیں

کچھ اس انداز غمگین طبیعت شاوکر ناہوں

وہ اکثر یاد آتے ہیں، میں اکثر یاد کرتا ہوں

آپ سب محضرت کی علمی و علمی کی ضرورت ہوگی۔

محضرت ایس اس سے خراشی کے لئے معذرت خواہ ہوں مگر جب جذبات کی شدت ہو اور دلونے نلیہ کناروں کے تلاشی ہوں تو یہی چاہتا ہے کہ دل کو نکال کر آپ کے سامنے رکھ دوں۔ بات کو ختم کرنے سے پہلے اپنا خوش گزار غرض تمہارا ہوں کہ ان احباب کا فکر یہاں کمزور کی جنت اور تعاون نے قدم قدم پر مجھے حوصلہ بخشا میری مراد اپنے فہم معین الحق جوہری صاحب شیعہ توحشی، محمد یوسف صاحب حنبلی، محمد علی محمد عارف صاحب سید احمد صاحب اور سید محمد حامد صاحب سے ہے اس کے علاوہ شکر گزارد ہوں دوسرے اراکین اور احباب کا جنہوں نے میری رہنمائی کی۔ یہ میری ایک سال کی کوششوں کا ثمرہ ہے اس میں اگر کوئی غلطی نظر آئے تو ہم آپ سے درخواست کریں گے کہ آگے بڑھتے اور ہماری مدد کیجئے اس سے بہتر اور کون سا داد کا طریقہ ہو سکتا ہے اور اگر کوئی غلطی نظر آئے تو اپنے دامن غن میں نہ چھپاتے بلکہ اس سے ہم کو آگاہ کر دیجئے۔

تفصیل ممبران

تفصیل ممبران پیش کرتے ہوئے مجھے بڑا انوس بھلا ہے کہ دہلی شہر میں علی گڑھ کی تعداد ہزاروں میں ہوگی مگر ایسوسی ایشن کے ممبروں کی کل تعداد ۶۹ ہے۔ جس میں لائق ممبران کی تعداد ۵۱ اور وہ ممبران جس ماحیا نے سالانہ چندہ دیا گیارہ ہے۔ باقی اڑتالیس ممبران وہ ہیں جنہوں نے صرف داخلہ فیس اور ایک ماہ کی فیس دی۔ مجھے اعزازت دیجئے کہ میں عرض کروں کہ علی گڑھ نے اپنی ذمہ داری کو عملاً نہیں ادا کیا ہے بلکہ سیرٹ کا خطا ہو گیا۔ ورنہ ایک سال کی اس طویل مدت کی کاوش کے نتیجہ میں آج کا جلسہ یونین ہال علی گڑھ کے محلوں کے منظر کی عکاسی کرتا۔ میں ہر برادر علی گڑھ سے اپیل کرتا ہوں کہ ہمیں سے ہر ایک ممبر کم از کم دس ممبر بنائے۔ ممبر بننے وقت یہ کوشش کی جائے کہ ایک سال کی کے بجائے لائق ممبر بننے جائیں۔ لائق ممبری کی ایک سرکاری روپے کی رقم اگر یکمشت ادا نہ کریں تو اس کو آسان ٹینٹینٹ روپے کی پانچ قسطوں میں ادا کریں۔ ایسوسی ایشن کی مالی رپورٹ سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ ایسوسی ایشن کے پاس سرمایہ کی کمی ہے اور ایسوسی ایشن کی آمدنی کا واحد ذریعہ چندہ ہیں۔ گذشتہ سال جن محضرت نے لائق ممبران کی فیس دی تھی اور بقایا کے لئے اگر ڈاک سے ایک ڈیڑھ تھانے کے اطلاع بھیجی جاتی تو یہ ایک روپیہ بھی ڈاک کی نذر ہو جاتا جس میں ایسوسی ایشن کو جلا نا ہے اور انشا اللہ ایسوسی ایشن کے تمام روبرو کو علی گڑھ پر پانا ہے۔ مگر یہ بھی ہو سکتا ہے کہ اس کام کو ہم اپنی زندگی کا ایک جزو بنالیں۔ مجھے امید ہے کہ جولائی اگست کے مہینے ممبران کی تعداد حسب توقع ہوگی۔؟؟؟

کردار کے پھولوں کو نہ سولی پہ چڑھاؤ

معصوم رسولوں کو نہ سولی پہ چڑھاؤ

اے زندگی نو کے مسلم بردار و ما

خود اپنے اصولوں کو نہ سولی پہ چڑھاؤ

آل انڈیا یونانی طبی کالافرنس

کالافرنس کی دونگ کیٹی کے گزشتہ جلسہ کو کمیشن باغ لاہور میں یہ جلسہ ۲۳ ستمبر ۱۹۷۲ کو منعقد ہوا تھا اور اس جلسہ میں طبی امور اور دوسرے اہم طبی مسائل کے متعلق قراردادیں منظور ہوئی تھیں۔ ۲۳ ستمبر ۷۲ء سے ایک کی کالافرنس کی کارکردگی سے متعلق ایک مختصر رپورٹ مختصر نمونہ ان کی اطلاع کے لئے پیش ہے۔

۱۔ سرگرمی کے طبیہ کالج کا معاملہ وادی کشمیر میں طب یونانی کے دوسرے مسائل

دونگ کیٹی کے گزشتہ جلسہ کے ایجنڈہ میں سرگرمی کے طبیہ کالج کا معاملہ تھا اس ضمن میں وادی کشمیر میں طب یونانی کو پیش مسائل بھی زیر غور آئے تھے۔ مجھے آپ کو یہ اطلاع دیتے ہوئے مسرت ہے کہ کالافرنس کی پیہم جدوجہد کے نتیجے میں حکومت جموں و کشمیر نے حال ہی میں ایک کٹیغور کی ہے جو ریاست میں طبی طبوں کو فروغ دینے کے بارے میں ریاستی حکمت کو سفارشات پیش کرسکی حکومت جموں و کشمیر نے طبی کی رہنمائی اور غور و خوض کے لئے کالافرنس سے ضرورت تھا دیکھا گیا بلکلاس کیٹی میں شمولیت کے لئے کالافرنس کے غنائہ کا کام بھی طلب کیا چنانچہ کالافرنس کے سینیئر نائب مدوجا حکیم شکیل احمد صاحب کو کالافرنس کے غنائہ کی حیثیت سے کمیٹی کا باضابطہ رکن بنایا گیا ہے۔ اس طرح ریاست جموں و کشمیر میں طب یونانی کے فروغ کے امکانات غامض روشن ہو گئے ہیں۔ عیساکا تانہ ترین اطلاعات سے پتہ چلتا ہے یونانی کالج میں دوبارہ داخلے کھولنے کا سلسلہ بھی حکومت کے زیر غور ہے اور طبی اس سلسلہ میں فیصلہ متوقع ہے۔

۲۔ مرکزی وزارت صحت میں یونانی ایڈوائزر کا تقرر اور دوسرے مسائل

ایک دوسری خوشخبری جو میں آپ کو دینا چاہتا ہوں وہ یہ ہے کہ کالافرنس کی پہلی اور پیہم جدوجہد کے نتیجے میں حکومت ہند نے منزل گورنمنٹ ہسپتالہ اسکیم کے تحت نئی دی میں ایک یونانی ہسپتالہ کھولنے والے کے احکامات جاری کر دیتے ہیں۔ اس سلسلہ میں تمام ابتدائی کارروائی اور تیار کیا گیا ہو چکی ہیں اور علی ہی ڈیپنٹسری اپنا کام شروع کر دے گی۔ یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ مرکزی ہسپتالہ اسکیم کے تحت ایک اس قسم کی یونانی ہسپتالہ الہ آباد میں بھی چلانی کھولی جائے گی۔

مرکزی حکومت میں یونانی کے طبیہ امور کو دیکھا جائے گا اور اس کے تقرر کے بارے میں کالافرنس ایک عرصے سے مطالبہ کرتی رہی ہے اجلاس منظور کے بعد کالافرنس نے اس سلسلہ میں اپنی جدوجہد کو اور زیادہ شدید کیا اور تقریباً آٹھ سو میران پارلیمنٹ کے متعلقوں نے ایک یادداشت اس بارے

میں وزیر اعظم اور وزیر صحت کو پیش کی گئی۔ یادداشت پیش کر لے کے بعد بھی کالافرنس ان ہی ممبران پارلیمنٹ کے ذریعہ اس مسئلہ پر وزیر اعظم اور وزیر صحت کی توجہ بل پر مدد دل گرائی رہی ہے اور اب علم ہوا ہے کہ حکومت اس معاملہ پر بھی غور کر رہی ہے اور طبی اس سلسلہ میں کوئی فیصلہ ہوجائے گی۔ اس بات پر یقین کرنے کا جواز موجود ہے کہ سر دست ایک جو انٹنٹ ایڈوائزر کی تقرری میں ملے گی اور کچھ دن بعد اس جو انٹنٹ ایڈوائزر کو معقول ایڈوائزر بنایا جائیگا۔

۳۔ صوبوں میں صورت حال امید افزا ہو رہی ہے۔

ادھر کر تک سوار نے طبی طبوں سے متعلق ڈاکٹری اس بلکے نے ممبر پارلیمنٹ کی سربراہی میں جو کمیٹی بنائی تھی اس نے دسمبر ۷۲ء میں اپنی رپورٹ ریاستی حکومت کو پیش کر دی ہے جس کیٹی نے اپنی رپورٹ میں یہ سفارش کی ہے کہ ریاست میں ایک طبیہ کالج قائم کیا جائے اور یونانی طب کو فروغ دینے کے لئے دوسرے اقدامات کئے جائیں۔ اس رپورٹ پر علیڈر آمد ہکا کو ترجیح ہے کہ ریاست میں کالج کا قیام مل میں آنے کے ساتھ ساتھ دوسرے طبی مسائل بھی حل ہوجائیں گے۔ یہاں یہ بات خاص طور پر ذکر کرنے کے قابل ہے کہ مرکزی دفتر کے علاوہ صوبائی کالافرنس نے اس سلسلہ میں زبردست جدوجہد کی اور اس نے صوبائی حکومت کے علاوہ کمیٹی ممبران سے بھی ہمراہی رابطہ رکھا اور ملاقاتیں کیں۔ صوبائی جماعت کی یہ دعائی ستافش کی مستحق ہونے کے ساتھ دوسری صوبائی جماعتوں کے لئے ایک قابل تقلید نمونہ بھی ہیں۔ طب یونانی کے بارے میں سرکاری سطح پر جو امید افزا ردعمل ہوا ہے اس کی تانہ ترین خبر مغربی بنگال سے وصول ہوئی ہے۔ مغربی بنگال کے وزیر صحت پر مڑاے اے پانچا نے جنرل سگریٹری کے نام اپنے حالیہ کتبہ میں تحریر کیا ہے کہ ریاستی حکومت طب یونانی کو تسلیم کرنے پر تیار ہوگئی ہے اور اس سلسلہ میں مرکزی اقدامات کئے جا رہے ہیں۔ دوسرے بہت سے صوبوں سے بھی جن کو رپورٹیں منظور شدہ تجاویز بھی گئی تھیں ان تجاویز کے سلسلہ میں مناسب کارروائی کی یقین دہانیاں وصول ہوئی ہیں۔ اب یہ ہماری صوبائی جماعتوں کا فرض ہے کہ وہ اپنی جدوجہد کو تر کریں اور مقامی طور پر کوشش کر کے ان قرار دادوں کو اپنی صوبائی حکومتوں سے منوائیں۔ مرکزی سلسلہ میں اپنے صوبائی یونٹوں کی پوری مدد کرنے کے لئے ہر وقت تیار ہے۔ ایک خاص بات جس کا میں یہاں ذکر کرنا چاہوں گا اور جس کے متعلق میں صوبائی جماعتوں پر اپنے خطوط میں زور دیتا ہوں یہ ہے کہ اپنے مطالبات کے سلسلہ میں صوبہ کے ممبران اسمبلی اور میران پارلیمنٹ سے عداوت قائم کرنے اور ان کو اپنے مسائل سمجھا کر ان کی جدوجہد حاصل کرنے کے نہایت جدوجہد سے نتائج

برآمدہ ہو سکتے ہیں اس لئے صوبائی ہوائی اڈوں کو اس بارے میں بنیادی سہولتوں سے نوازا جانا چاہئے اور اس پر عمل کرنا چاہئے اس کے ساتھ قومی پریس سے رابطہ بھی جاری رکھنا۔

۳۔ تنظیمی امور

مجھے یہ بات کہتے ہوئے رنج ہو رہا ہے کہ تنظیم امور کی بابت سرنگریں جو قرار دادیں منظور ہوئیں تھیں ان کے سلسلے میں صوبائی یونٹوں سے کسی مؤثر کارروائی کی کوئی اطلاع ابھی تک وصول نہیں ہوئی ہے۔ یہی کانفرنس کی اعانت کے سلسلے میں کمی ثبت رہ گئی اور اظہار ہوا ہے۔ اس طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

اتحاد نظم و ضبط اور سی پی کے ذریعہ ہم طب یونانی کو وہ اعزاز و افتخار دلائیں جتنے سبب ہیں جو اس فن شریف کا حق ہے اور جس کے لئے ہم سب کوشاں ہیں۔

معزز سربراہ نے اس رپورٹ پر اظہارِ اطمینان ظاہر کرتے ہوئے اسے منظور کر لیا۔

رپورٹ کی منظوری کے بعد جنرل سکریٹری نے ایجنڈے کی دوسری مدعو مدھیہ پر پیش کردہ طبی مسائل سے متعلق بھی ممبران کے غور کے لئے پیش کرتے ہوئے کہا۔

”یوں تو ملک کی تقریباً ہر ریاست میں طب یونانی کے ساتھ اتحاد و اتفاقانہ اور عہدہ افزا ملک نہیں ہو رہا ہے جتنا کہ دوسری طبوں کے ساتھ اس واسطے طب یونانی کی ترقی کی رفتار بہت سست ہے لیکن ریاست مدھیہ پر پیش میں صورت حال بہت خراب ہے۔ حصولِ ترقی کے بعد تک اس ریاست میں ایک آسانی افسر الاطباء کی ہوا کرتی تھی جو عہدہ اور اختیارات کے اعتبار سے جو اسٹپٹ ہو کر پڑتا ہے بلکہ اس کی بجائے اب کئی سال سے اس آسانی کو ختم کر دیا گیا ہے۔ صوبائی کی پرانی اور مشہور طبی درس گاہ آصفیہ طبیہ کالج کو بھی بند کر دیا گیا ہے۔ اسی میں صرف صوبائی کے علاقے میں یونانی ڈیپنسریوں کی تعداد ۳۶ تھی لیکن اب ان میں کی بہت سی ڈیپنسریاں بند کر دی گئی ہیں۔ یونانی اسپتال کی عمارت کا جو انجی ضروریات کے لئے ہی کافی تھی ایک حصہ آجودیدہ کو دیویدہ گیا ہے یونانی اسپتال کے سرٹیفیکیٹ کی آسانی کا مزہ گٹھا دیا گیا ہے۔ اطباء کی آسامیاں سالہا سال تک خالی پڑی رہتی ہیں اور ان پر ترقی نہیں کیا جاتا اس کے علاوہ اطباء کے رجسٹریشن کے جوئے قواعد و ضوابط بناتے گئے ہیں وہ بھی اطباء کے لئے چند در چند پریشانیوں کا موجب ہیں۔ دکان دار صوبائی حکومت کی توجہ ان مسائل کی طرف مبذول کرائی جاتی رہی ہے لیکن اس کا کوئی فائدہ نہیں ہوا ہے لہذا ضرورت ہے کہ اس جلسے میں ایک جامع قرار داد اس سلسلے میں منظور کی جائے اور حکومت کے ذمہ داروں سے کانفرنس کا ایک وفد طب یونانی کے ساتھ ہونے والی ان نا انصافیوں کا اظہار کرے اور اسبابِ حکومت پر زور دے کہ وہ مندرجہ ذیل امور کی طرف فوری توجہ دیں اور مناسب کارروائی کریں۔

۱۔ صوبائی کالج آصفیہ طبیہ کالج دھوا رکھوا جائے۔

۲۔ طب یونانی کے لئے حسب سابق ایک جوائنٹ ڈائریکٹر مقرر کیا جائے۔

۳۔ دیہی علاقوں میں طبی ڈیپنسریاں قائم کی جائیں اور ہر شہر میں کم از کم ایک یونانی ڈیپنسری قائم کی جائے۔

۴۔ جگہور۔ حیدرآباد۔ کھنور۔ ٹیلا کی یونانی فامیلیوں کے نمونہ پر جدید ساز و سامان سے پس ایک یونانی فامیلی صوبائی میں قائم کی جائے۔

۵۔ رجسٹریشن کے طریقہ کار کو ختم کیا جائے اور اسے منظرِ کونسل ایکٹ سے ہم آہنگ بنایا جائے اس کے بعد جنرل سکریٹری نے ممبران کو بحث کی دعوت دی۔ بحث میں جناب حکیم بہار علی صاحب اور جناب حکیم محمد انور صاحب نے حصہ لیا اور ان کا مسائل پر ممبران حاصل ہونے والے مسائل کے بعد اس نے مندرجہ ذیل قرار داد اتفاق رائے سے منظور کی۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کی یہ مجلسِ حکومت مدھیہ پریش سے پر زور مطالبہ کرتا ہے کہ وہ ریاست میں طب یونانی کے ساتھ ہونے والی نا انصافیوں کو ختم کرنے کے لئے ضروری اقدامات کرے اور مندرجہ ذیل امور کے سلسلے میں بغیر کسی تاخیر کے کارروائی کرے۔

۱۔ صوبائی کالج آصفیہ طبیہ کالج دھوا رکھوا جائے۔

۲۔ طب یونانی کے لئے حسب سابق ایک جوائنٹ ڈائریکٹر مقرر کیا جائے۔

۳۔ دیہی علاقوں میں طبی ڈیپنسریاں قائم کی جائیں اور ہر شہر میں کم از کم ایک یونانی ڈیپنسری قائم کی جائے۔

۴۔ جگہور۔ حیدرآباد۔ کھنور۔ ٹیلا کی یونانی فامیلیوں کے نمونہ پر جدید ساز و سامان سے پس ایک یونانی فامیلی صوبائی میں قائم کی جائے۔

۵۔ رجسٹریشن کے طریقہ کار کو ختم کیا جائے اور اسے منظرِ کونسل ایکٹ سے ہم آہنگ بنایا جائے اس قرار داد کے منظور ہونے پر جنرل سکریٹری نے ہاؤس کے سامنے برہانپور کے پیچیدہ یونانی طبیہ کالج کو حکومت کی طرف سے گرانٹ دینے کے مسئلہ کا مسئلہ رکھا اور حکیم محمد انور صاحب سے درخواست کی کہ وہ معزز ممبران کو اس کی تفصیلات سے باخبر کریں چنانچہ حکیم صاحب موجودہ ہاؤس کو تیار کیا کہ کالج کا الحاق ساکونیو یونیورسٹی سے ہو چکا ہے اور طلبہ کو اسلامیات اس سال فریضہ حاصل کر کے کالج سے ملنے چکا ہے تمام حکومت سے ابھی تک کالج کو کوئی گرانٹ نہیں ہو سکی ہے جس سے کالج کی تعلیمی اور توسیعی پروگراموں پر برا اثر پڑا ہے۔ آپ نے مزید کہا کہ حکومت کو اس سلسلہ میں محدود ادواشتیں بھی پیش کی جا چکی ہیں اور ذمہ دارانِ حکومت سے ذاتی طور پر مل کر ان کی توجہ اس طرف بار بار دلائی گئی ہے لیکن ہنوز کوئی نتیجہ برآمد نہیں ہوا ہے حکیم محمد انور صاحب کی فضل رپورٹ سن لینے کے بعد ہاؤس نے مفصل طور پر مندرجہ ذیل قرار داد منظور کی ساتھ یہ فیصلہ بھی کیا کہ اس سلسلہ میں حکومت کے ذمہ داروں سے رابطہ برقرار رکھا جائے اور اعلیٰ سطح پر گرانٹ کے لئے کوششیں جاری رکھی جائیں۔

آل انڈیا یونانی طبی کانفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ منعقدہ صوبائی کالج ۱۶ مارچ ۱۹۷۷ء کو اعلیٰ مدھیہ پریش اور وزیر صحت مدھیہ پریش سے پندرہ دہائیوں کے لئے کہ وہ برہانپور کے پیچیدہ حیدر یونانی طبیہ کالج کی گرانٹ کی درخواست پر حیدر داؤد خور کا اس کے لئے مناسب گرانٹ کے احکامات جلد از جلد جاری کریں تاکہ یہ کالج مالی مشکلات سے چھٹکارا پا کر تعلیمی معیار کی بہتری اور علمی سہولت کی توسیع جیسے مفید کاموں پر توجہ دے سکے۔

اس کے بعد جنرل سکریٹری نے جناب حکیم لال بھوایا صاحب کی مندرجہ ذیل تجویز ہاؤس کے سامنے پیش کی۔ آپ نے کہا کہ یہ تجویز ورکنگ کمیٹی کے ۲۳ ستمبر ۱۹۷۷ء کو منظور نہیں ہونے والے جلسے میں پیش ہوئی تھی لیکن اس وقت یہ فیصلہ کیا گیا تھا کہ اس کو آئندہ جلسے میں رکھا جائے۔ چنانچہ یہ تجویز آپ حضرات کی محبت میں پیش ہے۔

جس طرح ویسوں کی آل انڈیا کمیٹی نے ایوریدہ آجادیہ اور دتیا روٹا کی سند دینے کیلئے

آپرورد و دیٹھ قائم کرکے ہے اور اس کی دی ہوئی اسناد کو حکومت ہند سے تسلیم کیا گیا ہے اس طرح آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس بھی ایسے طبقوں کے لئے جو پورا تواریخ امتحان دینا چاہتے ہیں پرانی طبی امتحانات کی ایک باڈی قائم کرے اور اپنی دی ہوئی اسناد کو حکومت سے تسلیم کرائے تاکہ انہیں اپنی کوالیفیکشن جیٹھا سکیں اور مستند اطباء کی تعداد کم نہ ہو۔

فرک - حکیم رام لہیا - موئید - حکیم میانت اللہ

اپنی منگورہ بالا تجویز کی وضاحت کرتے ہوئے حکیم رام لہیا صاحب نے کہا میں دیکھ رہا ہوں کہ حکیم صاحبان کی تعداد روز بروز کم ہوتی جا رہی ہے اور دیندہ صاحبان کی تعداد بڑھ رہی ہے جس کی وجہ سے حکومت ہند بھی آپرورد و دیگر ڈپنسریاں یونانی کے مقابل میں نہایت کم زیادہ محول رہی ہے اور اس کا خیال بھی زیادہ کرتی ہے۔

۱۔ آئرو ایک کالجوں کی تعداد یونانی کالجوں کے مقابلہ میں کئی گنا زیادہ ہے۔

۲۔ اس کے علاوہ دیا بیٹھ جیسے دفین ادارے اور بھی ہیں جو دیندہ کا پرائیویٹ امتحان لے کر اپنے کما قاعدہ کو لی فائڈمٹاتے ہیں جن کا طریقہ یہ ہے کہ ہر بڑے شہر میں کچھ دیندہ صاحبان ایسے ہیں جو اپنے شاگردوں کو اپنے اپنے مطلب میں پڑھاتے رہتے ہیں اور جب یہ شاگرد اس قابل ہوجاتے ہیں کہ امتحان میں بیٹھ سکیں اور دیا بیٹھ کا دوسرا اور چار سالہ نمائندگی کر لیتے ہیں تو دیا بیٹھ والے اپنے مقرر کردہ منطروں میں اپنے مقرر کردہ نگرانوں کی نگرانی میں اور اپنے ہی وعدوں کے ذریعہ ان کو امتحان دلاتے ہیں اور انھیں دوسالہ دلوما اور چار سالہ ساگر دی دیتے ہیں اس دلوما اور ساگر دی کو منظر کو نسل آت انٹرن میڈسن نے تسلیم کر لیا ہے۔ اس طرح کار سے وید دہ کی تعداد میں ہر سال قابل پھر اضافہ ہوتا رہتا ہے۔

اگر ہماری کانفرنس بھی اس طرز کی باڈی مقرر کر کے پرائیویٹ امتحانات کا انتظام کرے تو حکیم صاحبان کی تعداد میں بھی کافی اضافہ ہو سکتا ہے اور آج کل کے زمانے میں تعداد کی کافی قیمت ہے۔

میری یہ تجویز ہے کہ اس کام کے لئے تعلیمی کام جاننے والے اطباء کی ایک کمیٹی بنادی جائے جو اس باڈی کے قیام اور اس کے طریقہ پر اور امتحانات کے نصاب کے سلسلہ میں ٹھوس سفارشات پیش کرے تاکہ اس تجویز کو جلد از جلد عملی جامہ پہنایا جاسکے۔ ہاؤس نے اس تجویز کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھتے ہوئے اس کے متعلق مندرجہ ذیل قرار واد منظور کی۔

”آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ طے کرنا ہے کہ حکیم رام لہیا صاحب کی مذکورہ بالا تجویز کا تفصیل جاترہ لینے اور اس کے بارے میں ٹھوس علمی سفارشات پیش کرنے کے لئے ایک کمیٹی یا پانچ ایسے اطباء پر مشتمل بنادی جائے جس کو طبی تعلیم کا طبی تجربہ ہو اور یہ کمیٹی اپنی سفارشات آئندہ جلسہ میں پیش کرے۔ یہ کمیٹی کے اراکین کی نامزدگی صدر محترم جرنل سکرٹری کے متون سے کردیں۔

جناب حکیم ناصر صاحب سیم کی مندرجہ ذیل تجویز جناب حکیم سید حسن احمد جے پوری کی تائید سے منظور ہوئی۔

”لاہور انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ حکومت ہند سے مطالبہ کرتا ہے کہ یونانی دوا خانوں کے لئے معجزہ کے لئے شکر کا علیحدہ کو مقرر کیا جائے اور اس کی تقسیم فی طبی کانفرنس کے

صدر و سکرٹری کی صلاحیت پر مبنی ہو جائے تاکہ ان کی نگرانی اس جلسہ میں تقسیم کی وجہ۔ اور اس کے جانے میں بڑی شجاری پیش آکر ہی ہے۔

جناب حکیم ناصر صاحب سیم کی دو تجویزیں اس کمیٹی کے صدر کو پیش کی گئیں اور ان کی پوری شدت و توجہ کی تائید علی الترتیب جناب حکیم سید حسن احمد صاحب جے پوری اور جناب حکیم سید منظور علی مراد نے کی۔

۱) آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ محسوس کرنا ہے کہ ایسی طبی تعلیم کے دنا انتظام اور طریقہ کالجوں کے الحاق کے لئے ایک ایجنسی کی قیام کی ضرورت ہے اور طے کرنا ہے اس سلسلے میں ایک مناسب اور تفصیلی منصوبہ ترتیب کیا جائے۔

۲) آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ منظر کو نسل آت انٹرن میڈسن سے ملے گئے ہے کہ وہ مجارت طبیبہ کالج سہان پور کی مندرجہ ذیل اسناد کو تسلیم کرے۔

چار سالہ کورس ٹوی یو ازم

دوسالہ کورس سہ ایک حکیم

جناب حکیم ادا الکلام صدیقی صاحب کی مندرجہ ذیل تجویز جناب حکیم محمد مختار احمد صلی کی تائید منظور ہوئی۔

”آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ حکومت ہند سے مطالبہ کرتا ہے کہ طرح علوم و فنون کے ماہرین پھر جس گرجوٹیں اور کچھ و طبیوں کے نمائندے مرکزی اور صوبائی کے لئے منتخب کئے جاتے ہیں اس طرح اطباء کی نمائندگی کا اصول بھی تسلیم کر کے مرکز اور صوبوں اطباء سے بلحاظ تعداد ایک یا دو طبیوں کو منتخب کیا جائے تاکہ وہ طبی مسائل کو صحیح طور پر براہ راست اور عوام کے منتخب نمائندوں کے سامنے پیش کر کے حق و انصاف حاصل کر سکیں اور اس طریقہ علاج کے لئے زیادہ سے زیادہ مفید اور موثر سکیں۔

اس کے بعد جناب حکیم رام لہیا صاحب کی مندرجہ ذیل تجویز جناب حکیم کرلو کی تائید گنتاہ کی تائید و حمایت سے منظور ہوئی۔

”آل انڈیا یونیورسٹی کا نفرنس کی ورکنگ کمیٹی کا یہ جلسہ طے کرنا ہے کہ ورکنگ کمیٹی کے جلسو عام اجلاس کے موقعوں پر اجتماعی مطلب کے ساتھ ساتھ ایک سینارار اسپورٹزم کا بھی انتظام کیا جاتا جس میں اطباء اپنی بہترین عمر بات یا طبی حیران میں اپنی تحقیق و تجربہ کے نتائج پیش کریں اور کانفرنس کو ان کی شکل میں شائع کر دے تاکہ ملک کے تمام اطباء ان سے استفادہ کر سکیں۔

منووالہ (مہاراشٹر) کے علاقے کے مسائل کے بارے میں جناب حکیم سید منظور علی بھنوا نے جو تجاویز پیش کی تھیں ان کے متعلق طے ہوا کہ چونکہ یہ معاملات جنگورا اجلاس میں زیر غور آچکے ہیں ان کے متعلق قرار واد میں منظور ہو کر حکومت مہاراشٹر اور متعلقہ افسران کو عملی میں اور اس سلسلہ برابر مرکزی دفتر سے مراسلت جاری ہے اس لئے ان کو کوئی قرار واد منظور نہ کرنا مناسب نہ ہو گا چنانچہ کیا گیا کہ جناب حکیم سید منظور علی بھنوا صاحب جناب حکیم محمد مختار احمد صاحب صدر مہاراشٹر طے کر اس سلسلہ میں کوئی پروگرام نہیں تاکہ یہ مسائل جلد از جلد حل ہو سکیں۔

چونکہ دوسرے موبوں سے کوئی تجاویز منظور نہیں ہوئی تھیں اس لئے جرنل سکرٹری نے ہد اجازت سے جلسہ کی کارروائی ختم ہو گئی اور حضور جبران اور غوثی صاحب شکر یہ وہ دور دراز کی مسافت طے کر کے اس جلسہ میں شریک ہوئے اور ان کے بھی وقت اور توجہ کا کافی

